

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 17.09.2026 09:19:32
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

Приложение Д
к образовательной программе по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной приказом директора №38-О от 28.05.2026 г.
(в редакции приказа от 31.08.2026 г. №63-О)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
40.02.02 Правоохранительная деятельность
на 2026-2030 учебные годы

Краснодар, 2026

Рабочая программа воспитания предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, а также с учетом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Является приложением к Рабочей программе воспитания АНПОО «Кубанский ИПО».

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности

Гражданское воспитание:

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Краснодарского края.

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся, профессионально растущий, прославляющий свою специальность;
- способствующий укреплению доверия людей к институтам власти и правовой системе.

Духовно-нравственное воспитание:

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных;
- осознающий благородную миссию защиты людей, борьбы с несправедливостью.

Эстетическое воспитание:

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- демонстрирующий эстетический вкус, умение оценивать ситуации с точки зрения гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Профессионально-трудовое воспитание:

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- оказывающий содействие в построении более безопасного и законопослушного общества.
- готовый к освоению и применению новых компетенций для расширения своих профессиональных возможностей.

Экологическое воспитание:

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания:

- обладающий опытом участия в научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, открытые лекции, дни открытых дверей, квесты;
- круглые столы, просветительские мероприятия с приглашением профессионалов в сфере правоохранительной деятельности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация выставочного пространства, содержащего информационные справочные материалы и экспозиции об истории и развитии сферы правоохранительной деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере социальной работы;
- совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в АНПОО «Кубанский ИПО» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в АНПОО «Кубанский ИПО», в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессиональную среду специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами, организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональному празднику;
- участие в региональных, всероссийских и международных проектах в области социальной деятельности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности будущих выпускников специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности позволяет обеспечить единство подходов при сохранении возможности учитывать специфику специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Это -

приказы о проведении родительского собрания, Положение о кураторе; программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс); приказы руководителя: о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроле, об утверждении наставников и наставляемых и др. А также договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования:

Отдел МВД по Калининскому району

МО МВД России Кошехабльский

МО МВД России Адыгейский

ОВО по Лабинскому району

ОМВД России по Тахтамукайскому району

ОМВД России по Северскому району

ОМВД России по Гумбетовскому району

УМВД России по городу Краснодару

ФКУ УИИ УФСИН России по КБР

ОМВД России по Новопокровскому району

ОМВД России по Темрюкскому району

УМВД России по Астраханской области

ОМВД России по району Марина Роща г.Москвы

ОМВД России по Тимашевскому району

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрения особых успехов в учебе, профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- а) объявление благодарности;
- б) награждение грамотой;
- в) награждение ценным подарком;
- г) присвоение звания победителя конкурса.

Поощрения обучающимся объявляются приказом директора и доводятся до сведения студентов группы. Выписки из приказа о поощрении хранятся в личном

деле обучающегося. Поощрения материального характера применяются в пределах имеющихся средств института.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса, в том числе профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в процессе освоения образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность осуществляется в рамках ежегодного самообследования АНПО «Кубанский ИПО».

Воспитательная работа с обучающимися направлена на формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста, развитие гражданской ответственности, нравственных ориентиров, культуры общения, мотивации к правоохранительной деятельности.

Уделяется внимание созданию условий для личностного и профессионального становления студентов, ответственности, организованности и стремления к саморазвитию.

В институте реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся. Подход предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным; включает в себя отдельные семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся знаний, необходимых для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, с учётом возрастных особенностей обучающихся, специфики специальности и требований современного профессионального образования.

Воспитательные мероприятия, проводимые кураторами, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, способствуют формированию гражданской позиции, патриотизма и уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям; развитию профессиональной направленности и интереса к будущей профессиональной деятельности; формированию ответственного

отношения к учёбе, труду и выполнению профессиональных обязанностей; развитию навыков самоуправления, инициативности и коллективной деятельности; профилактике асоциального поведения, пропусков занятий, конфликтных ситуаций; укреплению здорового образа жизни и формированию культуры безопасности; развитию творческих способностей, коммуникативной культуры и социальной активности.

Проводятся мероприятия, направленные на формирование уважения к истории России, её культуре, государственным символам, подвигу народа, а также на воспитание чувства сопричастности к судьбе страны. Обучающиеся принимают участие в тематических классных часах, акциях, конкурсах, мероприятиях, посвящённых памятным датам, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню России и другим значимым событиям.

Особое внимание уделяется формированию нравственных качеств будущего специалиста правоохранительной деятельности: уважения к личности человека, ответственности, честности и неподкупности, тактичности, стремлению к справедливости и объективности. Проводятся беседы, тренинги, обсуждения ситуаций, направленных на осознание ценности права и человеческого достоинства.

Важным направлением является формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности. Для этого организуются встречи с практикующими специалистами, обсуждение и анализ правовой ситуации в обществе, участие в конкурсах профессионального мастерства, волонтёрских и практико-ориентированных мероприятиях. Это способствует более глубокому осознанию значимости выбранной специальности.

Также воспитательная работа с обучающимися по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность направлена на развитие навыков общения, сотрудничества, толерантности, умения работать в команде, разрешать конфликты конструктивным способом. В ходе групповых мероприятий, проектной деятельности и коллективных дел обучающиеся учатся взаимодействовать друг с другом, распределять обязанности, проявлять инициативу и взаимопомощь, способность сохранять самообладание, проектировать смелые и целенаправленные действия при пресечении правонарушений или защите людей.

Проблемные зоны:

- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс профессионально-трудового воспитания;
- необходимость расширения форм вовлечения студентов в социально-значимую трудовую и профессиональную деятельность.

Приоритеты развития:

- организация регулярных встреч (с участием родителей) с ветеранами труда, представителями трудовых династий, успешными выпускниками для формирования ценностного отношения к профессии;
- развитие проектной и конкурсной деятельности как формы интеграции учебной и воспитательной работы;
- внедрение единых форм сбора данных о воспитательных результатах (анкеты самооценки, листы наблюдения, характеристики) для принятия обоснованных управленческих решений.