

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.09.2026 10:09:38  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

## ПРИКАЗ

31.08.2026 г.

№ 63-О

Краснодар

**О внесении изменений  
в образовательные программы  
подготовки специалистов среднего звена  
2023-2026 годов набора**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2025 г. № 1942 «Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351, вступающими в силу с 1 сентября 2026 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2026 г. № 490 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», вступившим в силу 25 августа 2026 г., а также в связи с актуализацией образовательных программ по реализуемым специальностям

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в образовательные программы подготовки специалистов среднего звена за 2023-2026 года набора на базе основного общего и среднего общего образования, по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной в соответствии с Приложением 1 к настоящему приказу по следующим специальностям:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»  
направленность программы: Веб-разработка;

09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»  
направленность программы: Разработка информационных систем;

21.02.19 «Землеустройство»;

31.02.01 «Лечебное дело»;

31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

31.02.04 «Медицинская оптика»;

34.02.01 «Сестринское дело»;

33.02.01 «Фармация»;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

38.02.06 «Финансы»;

38.02.07 «Банковское дело»;

39.02.01 «Социальная работа»;

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

40.02.04 «Юриспруденция» направленность программы: Юрист в сфере судебного администрирования;

40.02.04 «Юриспруденция» направленность программы: Юрист в сфере социального обеспечения;

43.02.16 «Туризм и гостеприимство» направленность программы: Гостиничные услуги;

43.02.16 «Туризм и гостеприимство» направленность программы: Туроператорские и турагентские услуги;

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» направленность программы: Преподавание иностранного языка в начальной школе;

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

2. Установить, что изменения, связанные с применением положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351, применяются с 1 сентября 2026 года.

3. Обеспечить приведение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, учебных планов, календарных учебных графиков и оценочных материалов в соответствие с изменениями, внесенными настоящим приказом.

4. Изменения, предусмотренные настоящим приказом, применяются при актуализации соответствующих образовательных программ с учетом года набора обучающихся, срока освоения образовательной программы, действующего ФГОС СПО и переходных положений нормативных правовых актов.

5. Руководителям структурных подразделений и ответственным работникам обеспечить внесение соответствующих изменений в образовательные программы, учебно-программную, учебно-планирующую и оценочную документацию, а также размещение актуализированных документов в установленном порядке.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по качеству образовательной деятельности и методической работе Першакову Т.В.

**Директор**

**О.Л. Шутов**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по КОД и МР

Т.В. Першакова

Заместитель директора по СПО

И.В. Рухман

Перечень изменений вносимых в образовательные программы  
подготовки специалистов среднего звена

1. Актуализировать образовательные программы по всем реализуемым специальностям и соответствующим годам набора с учетом действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных нормативных правовых актов в сфере образования и изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2026 года (Приложения А, Б, В, Е, Ж к образовательной программе).

2. В образовательных программах по всем реализуемым специальностям и соответствующим годам набора привести наименования видов практики и их обозначения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регулирующих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, а именно:

2.1. Наименование вида практики «Производственная (преддипломная) практика» заменить на «Производственная практика по профилю специальности».

2.2. Внести соответствующие изменения в наименования и обозначения видов практики во всех документах, входящих в состав образовательных программ.

3. В образовательных программах по медицинским и фармацевтическим специальностям привести виды, объем и организацию практической подготовки обучающихся в соответствии с действующими ФГОС СПО и требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования.

3.1. Внести соответствующие изменения в программы практик, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы профессиональных модулей и иные документы, входящие в состав образовательных программ, в части видов, объема и сроков проведения практической подготовки.

4. В образовательных программах по всем реализуемым специальностям соответствующих годов набора изложить подразделы 8.1–8.3 раздела 8 «Оценка результатов освоения образовательной программы» в следующей редакции:

«8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы по специальности осуществляются с целью определения степени достижения планируемых результатов обучения, сформированности общих и профессиональных компетенций, а также готовности обучающихся к выполнению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в процессе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и прохождения практики. Промежуточная аттестация проводится по завершении их освоения в формах, установленных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершении освоения образовательной программы и направлена на определение соответствия результатов обучения требованиям ФГОС СПО по специальности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации определяются рабочими программами соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик.

Для оценки результатов освоения образовательной программы разрабатываются оценочные материалы (Приложение Е), позволяющие оценить знания, умения, навыки (или практический опыт) и сформированность компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения. При их разработке учитываются требования ФГОС СПО, содержание образовательной программы, профессиональных стандартов при их наличии и требования работодателей.

Для обеспечения объективности оценки к проведению отдельных оценочных процедур могут привлекаться представители работодателей и иные специалисты в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

## 8.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе учебных, теоретических, практических занятий, при выполнении самостоятельной работы, а также отдельных видов учебной и производственной деятельности.

Текущий контроль направлен на проверку достижения планируемых результатов обучения, уровня освоения знаний, умений и сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций.

Формы текущего контроля определяются рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей с учетом их содержания, и планируемых результатов обучения.

К основным формам текущего контроля относятся устный и письменный опрос, тестирование, контрольные и практические работы, выполнение расчетных и ситуационных заданий, решение профессиональных задач, выполнение заданий в электронной информационно-образовательной среде и другие формы, позволяющие оценить достижение планируемых результатов.

Текущий контроль проводится преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля или практики.

При проведении текущего контроля могут использоваться традиционные и электронные формы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Результаты текущего контроля используются для определения степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения и своевременной корректировки образовательного процесса.

### 8.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация является формой контроля результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяются учебным планом образовательной программы по специальности.

Формами промежуточной аттестации могут быть зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), а также квалификационный экзамен по профессиональному модулю, в рамках которого осуществляется освоение профессии рабочего или должности служащего.

По завершении профессионального модуля, направленного на формирование готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности по специальности, проводится экзамен (квалификационный). Он направлен на оценку результатов освоения профессионального модуля, сформированности профессиональных компетенций, знаний, умений, навыка (или практического опыта) и готовности к соответствующему виду профессиональной деятельности.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и практику. К проведению экзамена могут привлекаться представители работодателей.

По завершении профессионального модуля, в рамках которого осуществляется освоение профессии рабочего или должности служащего, проводится квалификационный экзамен. Он направлен на проверку готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и результатов освоения программы. По его результатам принимается решение о присвоении соответствующей квалификации по профессии рабочего или должности служащего при выполнении установленных требований.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в установленном институте порядке.»

4.1. В образовательных программах по всем реализуемым специальностям, за исключением медицинских и фармацевтических специальностей, соответствующих годов набора изложить подразделы 8.4–8.5 раздела 8 «Оценка результатов освоения образовательной программы» в следующей редакции:

#### «8.4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО по специальности.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351, ГИА по образовательной программе проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов (КИМ), содержащих стандартизированные задания и критерии их оценивания. Уровень демонстрационного экзамена определяется в соответствии с Порядком проведения ГИА и особенностями реализации образовательной программы.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Для его организации институт формирует экспертную группу из экспертов, соответствующих профилю специальности или виду деятельности, по которому проводится экзамен. Эксперты оценивают выполнение КИМ в соответствии с установленными критериями.

Институт обеспечивает необходимые технические и организационные условия для проведения демонстрационного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА завершается присвоением выпускнику соответствующей квалификации специалиста среднего звена «.....».

Особенности проведения ГИА для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются в соответствии с установленным Порядком с учетом их индивидуальных возможностей. Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется законодательством и нормативными документами.

**8.5 Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации институт разрабатывает программу ГИА (Приложение Ж) и формирует оценочные материалы.

Оценочные материалы должны обеспечивать объективную оценку результатов освоения образовательной программы, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности.

При формировании оценочных материалов учитываются требования ФГОС СПО, результаты освоения образовательной программы, виды профессиональной деятельности выпускника, общие и профессиональные компетенции, профессиональные стандарты при их наличии, а также требования работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена с использованием КИМ и соответствующей спецификации. КИМ включают стандартизированные задания и критерии их оценивания.

Содержание оценочных материалов актуализируется с учетом изменений ФГОС СПО, Порядка проведения ГИА, КИМ и их спецификаций, требований профессиональных стандартов и работодателей»;

4.2 В образовательных программах по всем реализуемым медицинским и фармацевтическим специальностям соответствующих годов набора изложить подразделы 8.4–8.5 раздела 8 «Оценка результатов освоения образовательной программы» в следующей редакции:

#### «8.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении освоения образовательной программы по специальности.

ГИА направлена на определение соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «.....»

Порядок проведения, содержание, структура, продолжительность и критерии оценивания государственного экзамена определяются Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией с учетом требований ФГОС СПО, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и требований законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

#### 8.5. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации институт разрабатывает и утверждает Программу государственной итоговой аттестации, в которой определяются форма и порядок проведения



государственного экзамена, требования к его содержанию, задания, критерии оценивания, условия проведения и иные необходимые материалы (Приложение Ж).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации формируется с учетом требований ФГОС СПО по специальности, результатов освоения образовательной программы, требований к профессиональной деятельности выпускника, а также требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные материалы государственного экзамена должны обеспечивать оценку сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и его готовности к осуществлению профессиональной деятельности по квалификации «.....».

При разработке оценочных материалов учитываются актуальные оценочные материалы и требования, применяемые при проведении аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по соответствующей специальности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает материалы, необходимые для проведения государственного экзамена, в том числе задания, критерии и показатели оценивания результатов выполнения заданий, а также материалы, определяющие условия и порядок проведения экзамена.

Конкретное содержание и структура государственного экзамена определяются Программой государственной итоговой аттестации института».

5. В образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 «Финансы» внести изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2026 г. № 490:

5.1 Вид деятельности 3 изложить в следующей редакции:

«ВД 3. Организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию»;

5.2 ПМ 03 изложить в следующей редакции:

«ПМ.03 Организация и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию».