

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 06.04.2026 18:03:26

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ  
И ОЦЕНКЕ ИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ**

**Объект исследования – специальность  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
(квалификация: юрист в сфере судебного администрирования)**

Краснодар, 2025

## **ВВЕДЕНИЕ**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 24.02.2025 по 31.03.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция (судебное администрирование).

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о готовности выпускников института к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 18 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняла участие 3 работодателя.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

# 1. Анализ результатов анкетирования

## 1.1 Общая информация

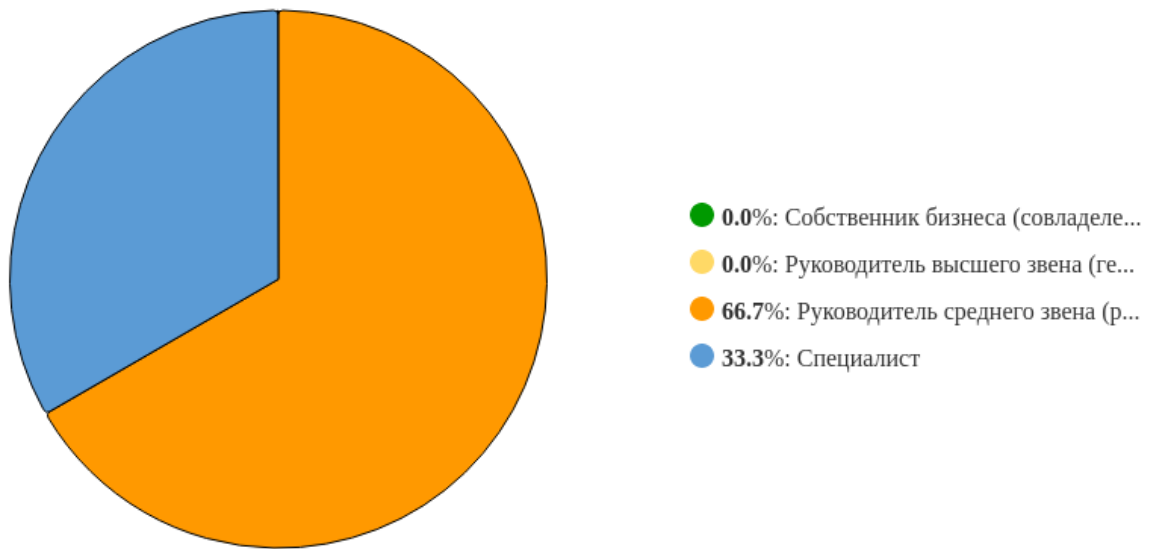


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Должность респондента»

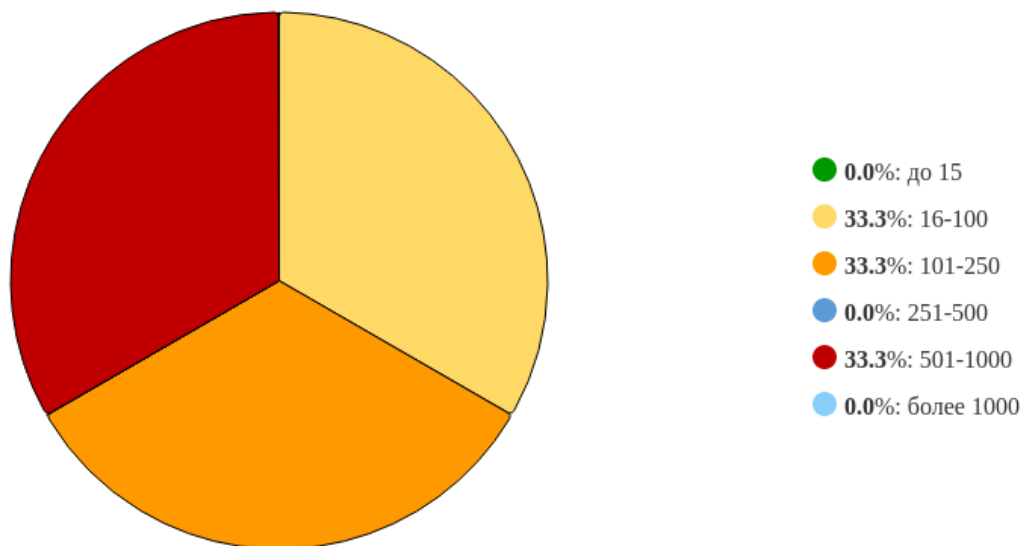


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
«Численность работников в Вашей организации»



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Выпускники и обучающиеся каких специальностей нашего института трудоустроены или проходят практику в Вашей организации»**

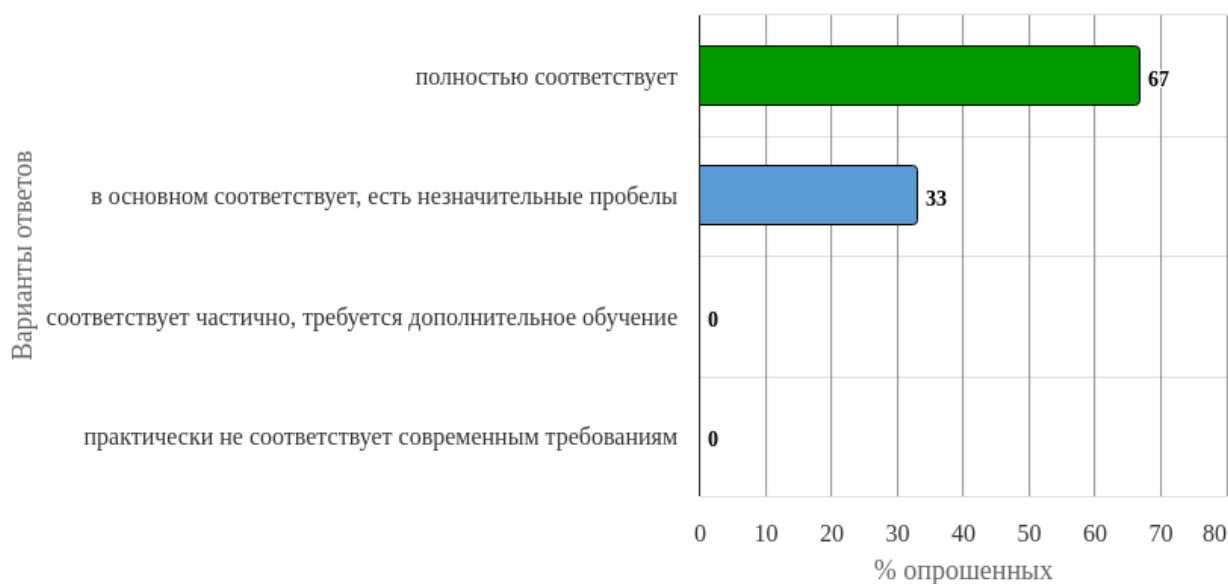


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько, по Вашему мнению, уровень теоретической подготовки выпускников соответствует требованиям вашей организации?»**



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы оцениваете практические навыки выпускников при выполнении профессиональных задач?»**

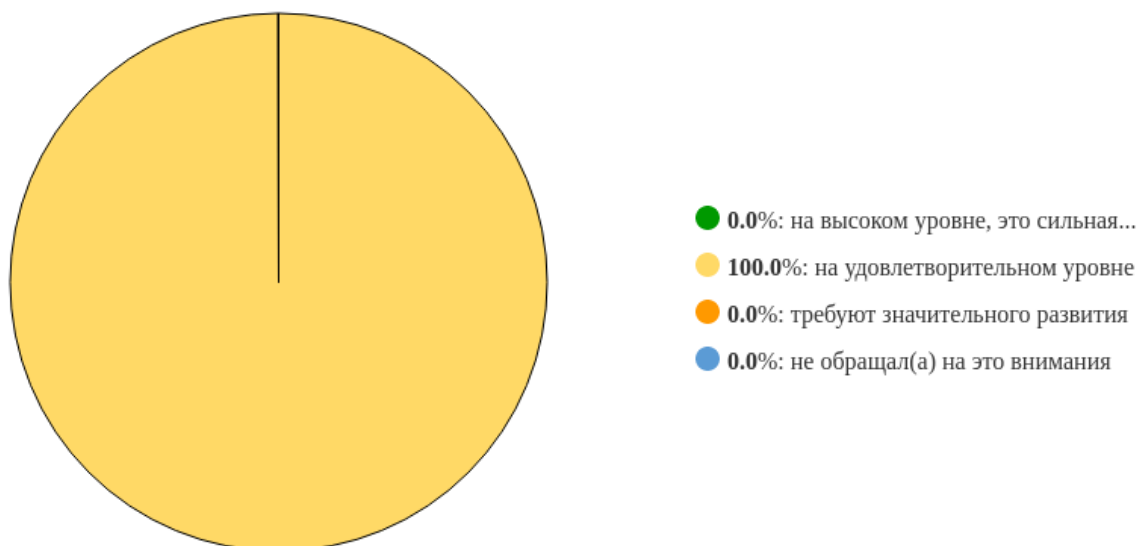


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените сформированность у выпускников универсальных компетенций (работа в команде, коммуникация, поиск информации, умение учиться):»**

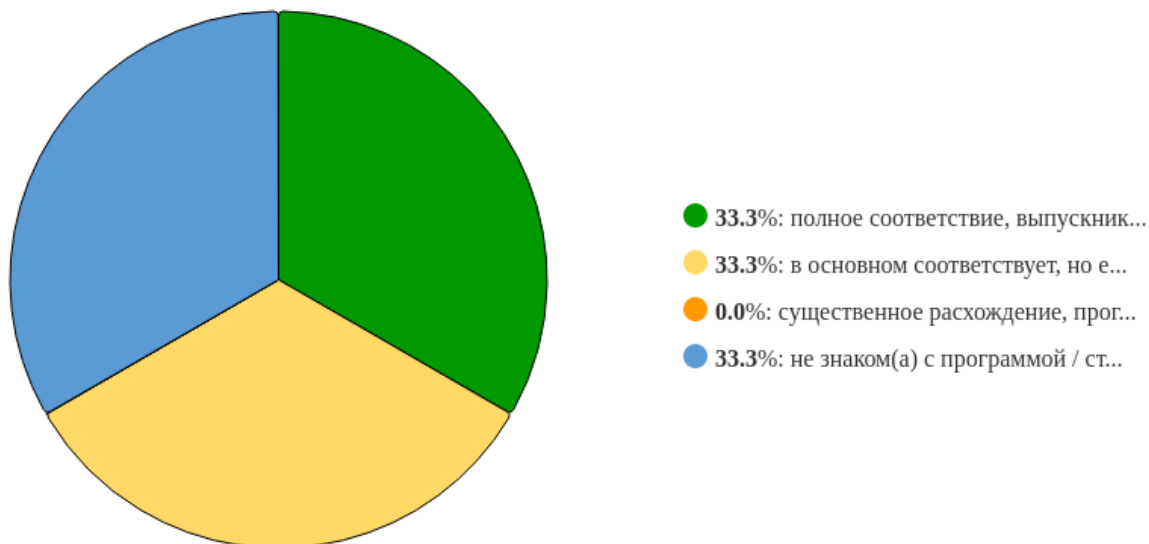


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько содержание знаний и умений выпускников соответствует актуальным профессиональным стандартам/реальным рабочим процессам?»**

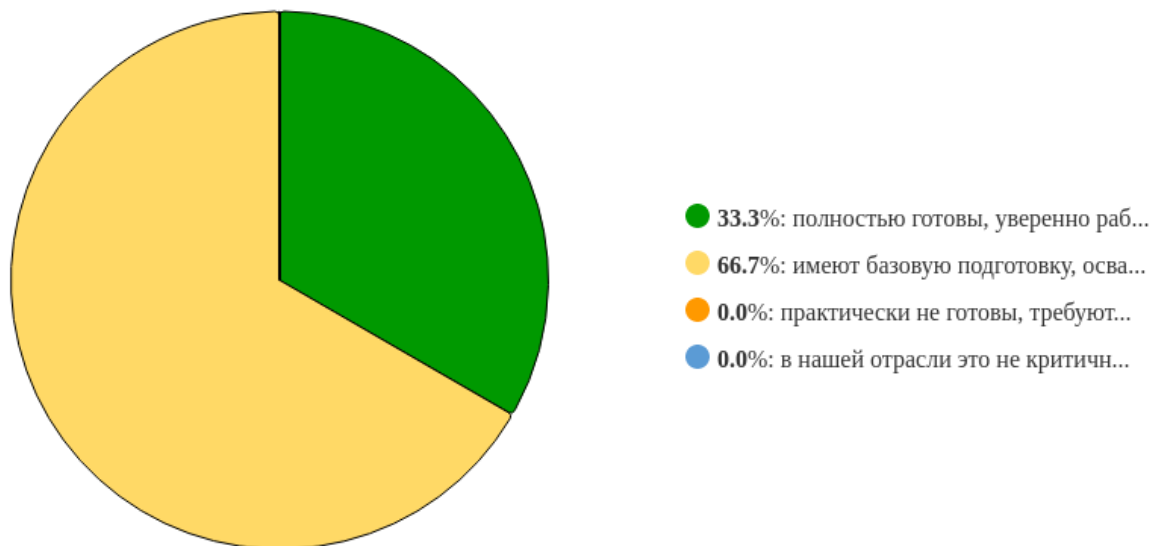
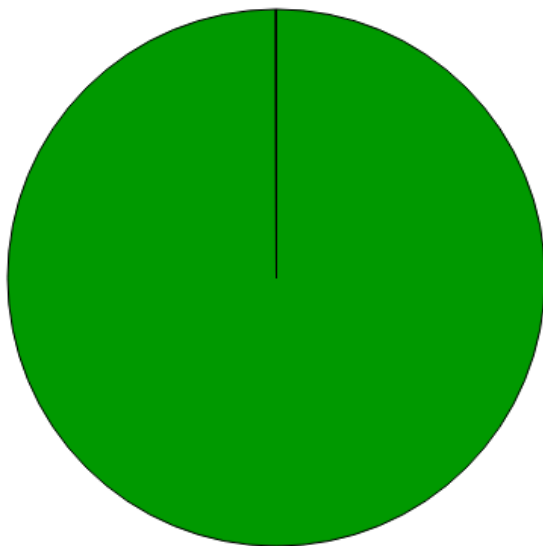
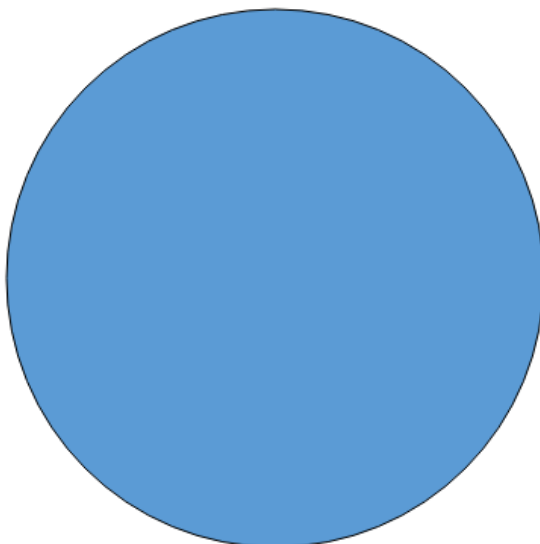


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько выпускники готовы к работе с современным оборудованием, программным обеспечением и цифровыми инструментами, используемыми в вашей отрасли?»**



- 100.0%: отлично: четкие задачи, график...
- 0.0%: удовлетворительно: есть момент...
- 0.0%: неудовлетворительно: слабая ор...
- 0.0%: не имеем опыта организации пра...

Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы оцениваете организацию производственной практики студентов со стороны учебного заведения?»**



- 0.0%: очень эффективно, наши предлож...
- 0.0%: взаимодействие есть, но резуль...
- 0.0%: взаимодействие формальное или ...
- 100.0%: мы не проявляли такой инициати...

Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько эффективно, на Ваш взгляд, взаимодействие с учебным заведением по вопросам корректировки программ под потребности рынка труда?»**

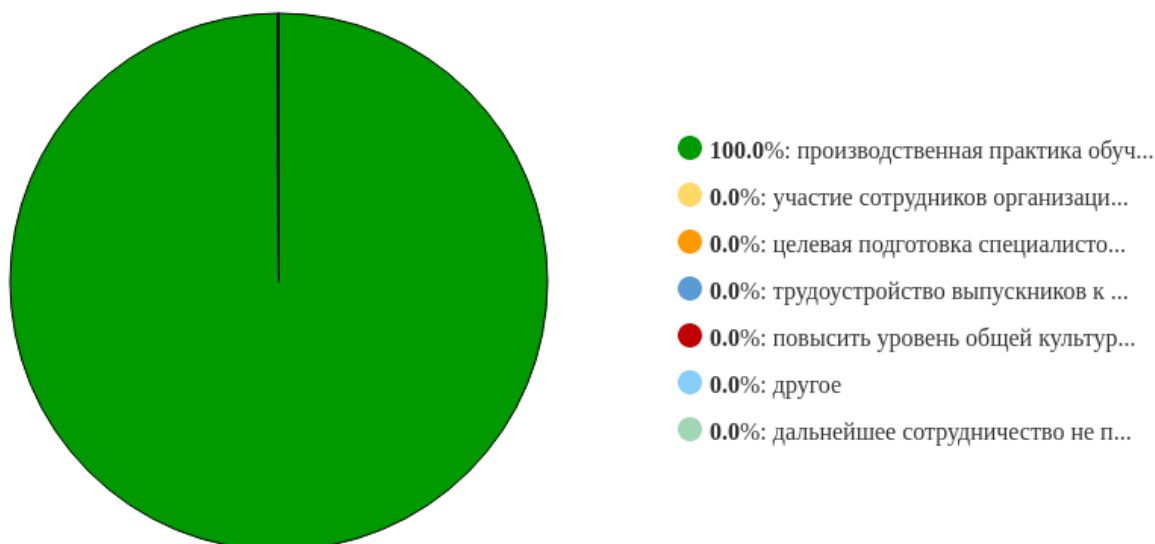


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом в дальнейшем?»»**

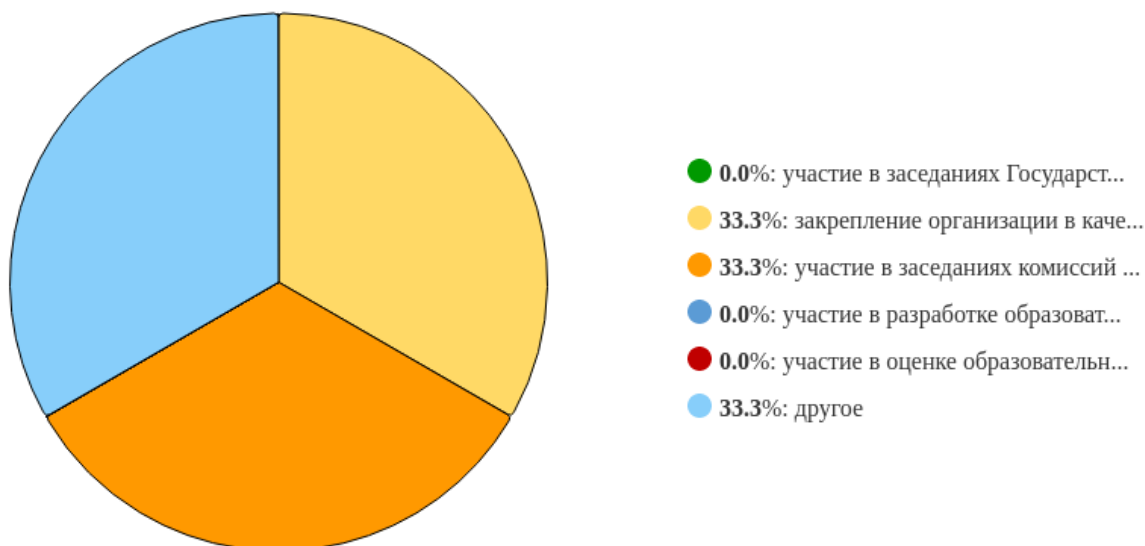


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы или специалисты Вашей организации готовы участвовать?»»**

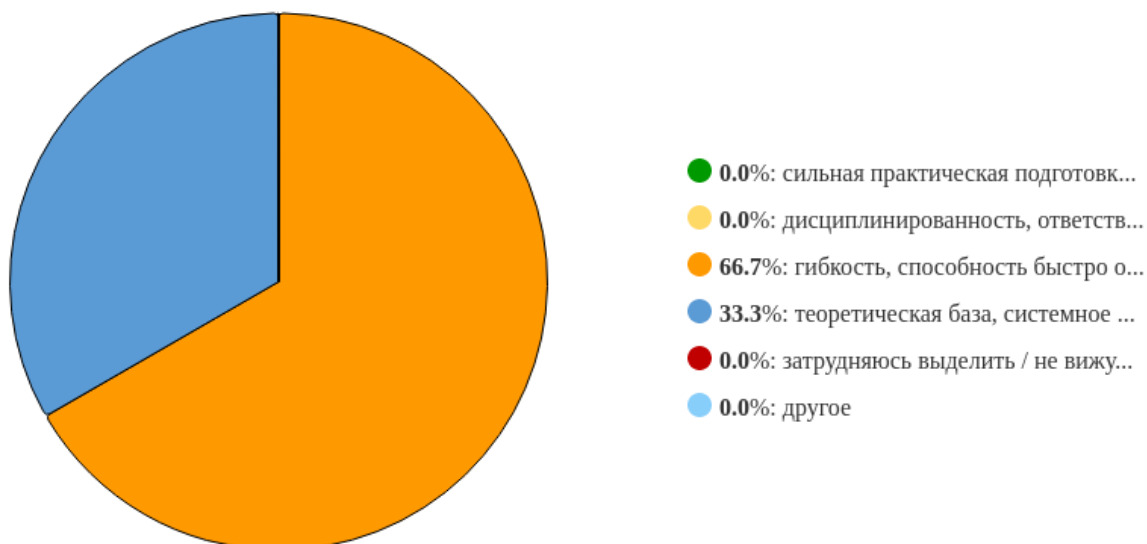


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Каковы, на Ваш взгляд, главные сильные стороны Института по сравнению с выпускниками других организаций среднего профессионального образования?»**

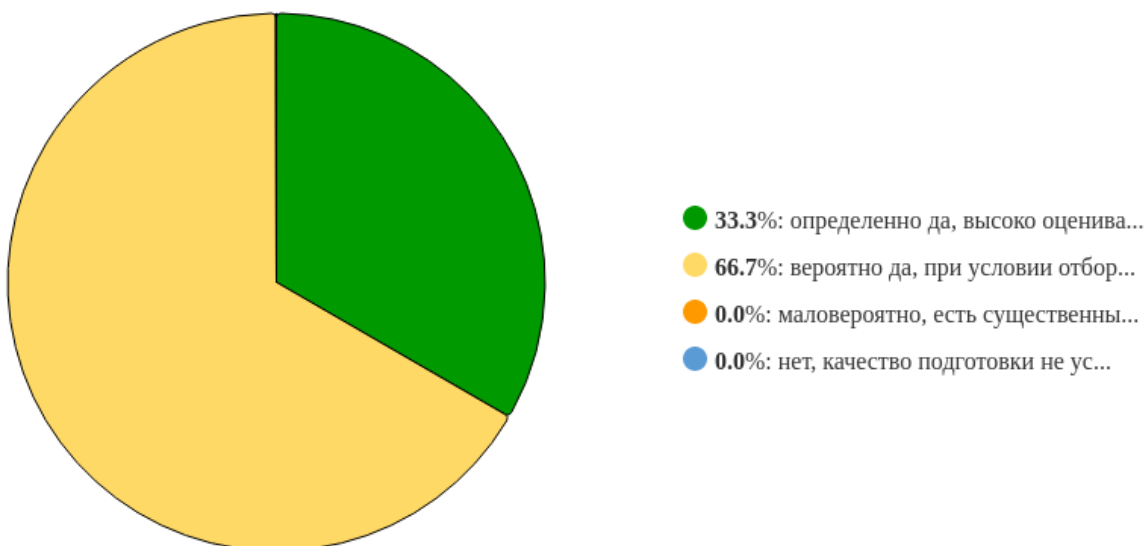


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Какова вероятность того, что Вы будете рекомендовать наших выпускников другим работодателям или будете брать к себе на практику/работу обучающихся и выпускников?»**



Варианты ответов

Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:

**«Какие аспекты деятельности, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?»**

## 2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ результатов анкетирования работодателей, проведенного АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», демонстрирует преимущественно положительную оценку качества подготовки выпускников, особенно по специальности "Юриспруденция".

Работодатели высоко оценивают теоретическую подготовку молодых специалистов, отмечая ее полное или почти полное соответствие требованиям организаций. Это является фундаментальным показателем эффективности образовательных программ института. Практические навыки выпускников также признаются достаточными, хотя и с оговоркой о необходимости первичного наставничества, что является нормой для начала профессиональной деятельности.

Особого внимания заслуживает единогласная высокая оценка организации производственной практики со стороны учебного заведения, что свидетельствует о продуманной и эффективной системе взаимодействия с предприятиями. Это создает благоприятные условия для получения студентами реального опыта и их дальнейшего трудоустройства.

Важными сильными сторонами выпускников, по мнению работодателей, являются их гибкость, способность к быстрому освоению нового и наличие прочной теоретической базы, что делает их конкурентоспособными на рынке труда.

Однако, выявлены и области, требующие совершенствования. Универсальные компетенции, хотя и оцениваются как удовлетворительные, имеют потенциал для развития. Наиболее критичным моментом является отсутствие инициативы со стороны работодателей по корректировке образовательных программ.

Несмотря на готовность к дальнейшему сотрудничеству, в основном в формате производственной практики, активное участие в формировании учебных планов пока не наблюдается. Это может привести к постепенному отставанию программ от динамично меняющихся требований рынка труда.

В связи с этим, институту рекомендуется разработать и внедрить более активные механизмы взаимодействия с работодателями для регулярного сбора обратной связи по содержанию образовательных программ. Это может включать создание консультативных советов, проведение регулярных круглых столов, семинаров или целевых опросов, направленных на выявление актуальных потребностей в компетенциях и технологиях.

Также целесообразно усилить работу по развитию универсальных компетенций, интегрируя их в учебный процесс через проектную деятельность, кейс-стади и тренинги. Использование открытых вопросов в анкете для сбора пожеланий и рекомендаций является хорошей практикой, однако для более глубокого анализа необходимо обеспечить механизмы для получения развернутых ответов и их последующей систематизации.

В целом, институт имеет прочную основу для подготовки квалифицированных специалистов, но для поддержания и повышения конкурентоспособности необходимо активно развивать партнерские отношения с работодателями и оперативно реагировать на их запросы.

### 3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 3.1 - Вопрос «Должность респондента»

| № | Вариант  | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | Собственник бизнеса (совладелец)   | 0       | 0            | 0            |
| 2 | Руководитель высшего звена (генеральный директор, заместитель генерального директора или иная аналогичная позиция) | 0       | 0            | 0            |
| 3 | Руководитель среднего звена (руководитель управления/подразделения)  | 2       | 66.67        | 66.67        |
| 4 | Специалист   | 1       | 33.33        | 33.33        |
|   | Итого ответивших:  | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:   | 0       | 0            |              |
|   | Итого  | 3       | 100          |              |

Таблица 3.2 - Вопрос «Численность работников в Вашей организации»

| № | Вариант  | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|----------|---------|--------------|--------------|
| 1 | до 15    | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 16-100   | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 3 | 101-250  | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 4 | 251-500  | 0       | 0            | 0            |
| 5 | 501-1000 | 1       | 33.33        | 33.33        |

|   |                   |   |     |     |
|---|-------------------|---|-----|-----|
| 6 | более 1000        | 0 | 0   | 0   |
|   | Итого ответивших: | 3 | 100 | 100 |
|   | Не ответили:      | 0 | 0   |     |
|   | Итого             | 3 | 100 |     |

Таблица 3.3 - Вопрос «Выпускники и обучающиеся каких специальностей нашего института трудоустроены или проходят практику в Вашей организации»

| №  | Вариант   | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|---|---------|--------------|--------------|
| 1  | Информационные системы и программирование                 | 0       | 0            | 0            |
| 2  | Землеустройство   | 0       | 0            | 0            |
| 3  | Сестринское дело, лечебное дело, лабораторная диагностика | 0       | 0            | 0            |
| 4  | Фармация  | 0       | 0            | 0            |
| 5  | Медицинская оптика  | 0       | 0            | 0            |
| 6  | Банковское дело, финансы                                  | 0       | 0            | 0            |
| 7  | Экономика и бухгалтерский учет                            | 0       | 0            | 0            |
| 8  | Операционная деятельность в логистике                     | 0       | 0            | 0            |
| 9  | Социальная работа   | 0       | 0            | 0            |
| 10 | Правоохранительная деятельность                           | 0       | 0            | 0            |
| 11 | Юриспруденция   | 3       | 100          | 100          |
| 12 | Туризм и гостеприимство                                   | 0       | 0            | 0            |
| 13 | Преподавание в начальных классах                          | 0       | 0            | 0            |
| 14 | Специальное дошкольное образование                        | 0       | 0            | 0            |
| 15 | Документационное обеспечение и архивоведение              | 0       | 0            | 0            |
|    | Сумма:  | 3       |              |              |
|    | Итого ответивших:   | 3       | 100          | 100          |
|    | Не ответили:  | 0       | 0            |              |

Таблица 3.4 - Вопрос «Насколько, по Вашему мнению, уровень теоретической подготовки выпускников соответствует требованиям вашей организации?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
|---|---------|---------|--------------|--------------|

|   |   |   |       |       |
|---|---|---|-------|-------|
| 1 | полностью соответствует                                   | 2 | 66.67 | 66.67 |
| 2 | в основном соответствует, есть незначительные пробелы     | 1 | 33.33 | 33.33 |
| 3 | соответствует частично, требуется дополнительное обучение | 0 | 0     | 0     |
| 4 | практически не соответствует современным требованиям      | 0 | 0     | 0     |
|   | Сумма:  | 3 |       |       |
|   | Итого ответивших:   | 3 | 100   | 100   |
|   | Не ответили:  | 0 | 0     |       |

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете практические навыки выпускников при выполнении профессиональных задач?»

| № | Вариант   | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | высокий уровень, готовы к самостоятельной работе                    | 0       | 0            | 0            |
| 2 | достаточный уровень, но требуется наставничество на начальном этапе | 3       | 100          | 100          |
| 3 | уровень недостаточный, необходимы длительные стажировки             | 0       | 0            | 0            |
| 4 | затрудняюсь оценить   | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:   | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:  | 0       | 0            |              |
|   | Итого   | 3       | 100          |              |

Таблица 3.6 - Вопрос «Оцените сформированность у выпускников универсальных компетенций (работа в команде, коммуникация, поиск информации, умение учиться):»

| № | Вариант   | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | на высоком уровне, это сильная сторона подготовки | 0       | 0            | 0            |
| 2 | на удовлетворительном уровне                      | 3       | 100          | 100          |
| 3 | требуют значительного развития                    | 0       | 0            | 0            |
| 4 | не обращал(а) на это вни-                         | 0       | 0            | 0            |

|  |                   |   |     |     |
|--|-------------------|---|-----|-----|
|  | мания             |   |     |     |
|  | Итого ответивших: | 3 | 100 | 100 |
|  | Не ответили:      | 0 | 0   |     |
|  | Итого             | 3 | 100 |     |

Таблица 3.7 - Вопрос «Насколько содержание знаний и умений выпускников соответствует актуальным профессиональным стандартам/реальным рабочим процессам?»

| № | Вариант   | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | полное соответствие, выпускники знакомы с последними нормативами и технологиями | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 2 | в основном соответствует, но есть отставание в отдельных актуальных областях    | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 3 | существенное расхождение, программа требует серьезного обновления               | 0       | 0            | 0            |
| 4 | не знаком(а) с программой / стандартами   | 1       | 33.33        | 33.33        |
|   | Итого ответивших:   | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:  | 0       | 0            |              |
|   | Итого   | 3       | 100          |              |

Таблица 3.8 - Вопрос «Насколько выпускники готовы к работе с современным оборудованием, программным обеспечением и цифровыми инструментами, используемыми в вашей отрасли?»

| № | Вариант  | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | полностью готовы, уверенно работают                        | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 2 | имеют базовую подготовку, осваивают в короткие сроки       | 2       | 66.67        | 66.67        |
| 3 | практически не готовы, требуют длительного обучения с нуля | 0       | 0            | 0            |
| 4 | в нашей отрасли это не критично                            | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:  | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:   | 0       | 0            |              |

|  |       |   |     |  |
|--|-------|---|-----|--|
|  | Итого | 3 | 100 |  |
|--|-------|---|-----|--|

Таблица 3.9 - Вопрос «Как Вы оцениваете организацию производственной практики студентов со стороны учебного заведения?»

| № | Вариант  | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | отлично: четкие задачи, график, поддержка кураторов                    | 3       | 100          | 100          |
| 2 | удовлетворительно: есть моменты для улучшения (согласование, контроль) | 0       | 0            | 0            |
| 3 | неудовлетворительно: слабая организация, формальный подход             | 0       | 0            | 0            |
| 4 | не имеем опыта организации практики                                    | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:  | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:   | 0       | 0            |              |
|   | Итого  | 3       | 100          |              |

Таблица 3.10 - Вопрос «Насколько эффективно, на Ваш взгляд, взаимодействие с учебным заведением по вопросам корректировки программ под потребности рынка труда?»

| № | Вариант   | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | очень эффективно, наши предложения учитываются        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | взаимодействие есть, но результаты не всегда очевидны | 0       | 0            | 0            |
| 3 | взаимодействие формальное или отсутствует             | 0       | 0            | 0            |
| 4 | мы не проявляли такой инициативы                      | 3       | 100          | 100          |
|   | Итого ответивших:                                     | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:  | 0       | 0            |              |
|   | Итого   | 3       | 100          |              |

Таблица 3.11 - Вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом в дальнейшем?»

| № | Вариант                               | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------------------------------------|---------|--------------|--------------|
| 1 | производственная практика обучающихся | 3       | 100          | 100          |

|   |  |   |     |     |
|---|--|---|-----|-----|
| 2 | участие сотрудников организации в образовательном процессе | 0 | 0   | 0   |
| 3 | целевая подготовка специалистов для вашего предприятия     | 0 | 0   | 0   |
| 4 | трудоустройство выпускников к вам на предприятие           | 0 | 0   | 0   |
| 5 | повысить уровень общей культуры                            | 0 | 0   | 0   |
| 6 | другое   | 0 | 0   | 0   |
| 7 | дальнейшее сотрудничество не планирую                      | 0 | 0   | 0   |
|   | Итого ответивших:  | 3 | 100 | 100 |
|   | Не ответили:   | 0 | 0   |     |
|   | Итого  | 3 | 100 |     |

Таблица 3.12 - Вопрос «В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы или специалисты Вашей организации готовы участвовать:»

| № | Вариант  | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | участие в заседаниях Государственных экзаменационных комиссий                              | 0       | 0            | 0            |
| 2 | закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся                           | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 3 | участие в заседаниях комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 4 | участие в разработке образовательных программ  | 0       | 0            | 0            |
| 5 | участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов                             | 0       | 0            | 0            |
| 6 | другое   | 1       | 33.33        | 33.33        |
|   | Итого ответивших:  | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:   | 0       | 0            |              |
|   | Итого  | 3       | 100          |              |

Таблица 3.13 - Вопрос «Каковы, на Ваш взгляд, главные сильные стороны Института по сравнению с выпускниками других организаций среднего профессионального образования?»

| № | Вариант   | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | сильная практическая подготовка и "руки из плеч"        | 0       | 0            | 0            |
| 2 | дисциплинированность, ответственность, исполнительность | 0       | 0            | 0            |
| 3 | гибкость, способность быстро осваивать новое            | 2       | 66.67        | 66.67        |
| 4 | теоретическая база, системное мышление                  | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 5 | затрудняюсь выделить / не вижу явных преимуществ        | 0       | 0            | 0            |
| 6 | другое  | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:                                       | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:  | 0       | 0            |              |
|   | Итого   | 3       | 100          |              |

Таблица 3.14 - Вопрос «Какова вероятность того, что Вы будете рекомендовать наших выпускников другим работодателям или будете брать к себе на практику/работу обучающихся и выпускников?»

| № | Вариант                                   | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | определенно да, высоко оцениваю качество  | 1       | 33.33        | 33.33        |
| 2 | вероятно да, при условии отбора лучших    | 2       | 66.67        | 66.67        |
| 3 | маловероятно, есть существенные замечания | 0       | 0            | 0            |
| 4 | нет, качество подготовки не устраивает    | 0       | 0            | 0            |
|   | Итого ответивших:                         | 3       | 100          | 100          |
|   | Не ответили:                              | 0       | 0            |              |
|   | Итого                                     | 3       | 100          |              |

Таблица 3.15 - Вопрос «Какие аспекты деятельности, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?»

| № | Вариант   | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей | 1       | 33.33        | 33.33        |

|   |   |   |       |       |
|---|---|---|-------|-------|
|   | подготовки  |   |       |       |
| 2 | Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей            | 0 | 0     | 0     |
| 3 | Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся                                     | 1 | 33.33 | 33.33 |
| 4 | Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием                   | 0 | 0     | 0     |
| 5 | Повышение качества преподавания   | 0 | 0     | 0     |
| 6 | Повышение профессионального уровня педагогических работников                                | 0 | 0     | 0     |
| 7 | Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | 0 | 0     | 0     |
| 8 | Мотивация обучающихся к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний             | 1 | 33.33 | 33.33 |
| 9 | Большая ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей                 | 1 | 33.33 | 33.33 |
|   | Сумма:  | 4 |       |       |
|   | Итого ответивших:   | 3 | 100   | 100   |
|   | Не ответили:  | 0 | 0     |       |

#### 4. Ответы на открытые вопросы

##### Ответы респондентов на вопрос «Наименование организации»:

1. УСД в Краснодарском крае (1 ответ)
2. Прикубанский районный суд г.Краснодар (1 ответ)
3. Мировой суд г.Краснодар (1 ответ)

##### Ответы респондентов на вопрос «В каких специалистах нуждается Ваша организация?»:

1. Юрист (3 ответа)

##### Ответы респондентов на вопрос «Ваши основные пожелания и рекомендации по улучшению подготовки специалистов для Вашей отрасли»:

1. Все хорошо (1 ответ)

2. подготовка отличная (1 ответ)
3. все устраивает (1 ответ)