

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.04.2026 13:03:54
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Кубанский институт
профессионального образования»

_____ О.Л. Шутов
«08» апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования**



Принят на заседании
педагогического совета
«08» апреля 2026 г.
Протокол № 5

Краснодар
2026



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
1. Аналитическая часть отчёта	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Образовательная деятельность организации	6
1.3. Система управления организацией	18
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
1.5. Организация учебного процесса	31
1.6. Востребованность выпускников	42
1.7. Качество кадрового обеспечения	47
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	51
1.9. Материально-техническая база	54
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	55
1.11. Актуальные направления развития Института	60
2. Показатели деятельности АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	62



ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

5. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 24 января 2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

Цель самообследования АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

Направления самообследования:

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;



- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- анализ удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, его условиями и результатами.

В соответствии с планом подготовки и проведения работ установлены сроки проведения самообследования, а также состав рабочей комиссии для проведения самообследования, утвержденной приказом института от 24.12.2025 г. № 116-О «О создании рабочей комиссии по самообследованию»:

- 1) Шутов О.Л., директор Института – председатель комиссии;
- 2) Ушаков А.А., заместитель директора по аккредитации и лицензированию, доцент – заместитель председателя комиссии;
- 3) Першакова Т.В., заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе – член комиссии;
- 4) Рухман И.В., заместитель директора по среднему профессиональному образованию – член комиссии;
- 5) Касакова Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе – член комиссии;
- 6) Вивтоненко И.В., руководитель приемной комиссии – член комиссии.

Оценка деятельности Института проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию.
2. Организация и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта на их основе, показателей деятельности Института.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, его условиями и результатами.



В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в Институте и оказала положительное влияние на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности Института, рассмотрен и утверждён на педагогическом совете от 08 апреля 2026 года, протокол № 5.

Отчёт размещён на сайте по адресу: <http://vkiro.ru/>.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (далее – Институт) является профессиональной образовательной организацией.

Наименование Института:

полное – Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»;

сокращённое – АНПОО «Кубанский ИПО».

Учредитель Института: Ковалёв Сергей Валерьевич.

АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» является юридическим лицом, имеет расчётные счета, обособленное имущество на праве собственности, собственную печать, штампы, бланки; функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами Краснодарского края и Уставом Института.

Местонахождение: Российская Федерация, 350042, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Садовая, д. 218.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350042, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Садовая, д. 218.

Тел / факс - 8-800-500-40-68

Адрес электронной почты: info@vkiro.ru.



Устав Института зарегистрирован в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю. Решение о государственной регистрации принято 11.03.2016 г., зарегистрирован в новой редакции 12.05.2022 г.

Зарегистрирован в ИФНС России № 2 по г. Краснодару, 20.12.2002 г. за государственным регистрационным номером 1022301439478.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 035-01218-23/00281085 от 26.08.2021 г.

1.2. Образовательная деятельность организации

Согласно Уставу АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», основная цель деятельности – предоставление образовательных услуг.

Для достижения поставленной цели Институт осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Подготовка специалистов ведётся в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники. Формирование контингента ведётся из числа обучающихся, как полностью возмещающих затраты на обучение, так и за счет средств краевого бюджета. Образовательная среда в Институте характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных интерактивных форм, методов и средств обучения, информатизацией образовательного процесса на всех его этапах.

Структура подготовки специалистов сориентирована на программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям (см. табл. 1).



Таблица 1

Реализуемые специальности СПО и контингент обучающихся
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения			Контингент итого
		очная	заочная	очно- заочная	
1.	21.02.19 Землеустройство	272			272
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	-		64
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	376	-		376
4.	38.02.06 Финансы	140	-		140
5.	38.02.07 Банковское дело	182	-		182
6.	39.02.01 Социальная работа	113	-		113
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	124	42		166
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	535	-		535
9.	40.02.04 Юриспруденция	367	68		435
10.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	306	-		306
11.	33.02.01 Фармация	479	-		479
12.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	361	-		361
13.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	103	-		103
14.	31.02.01 Лечебное дело	49	-		49
15.	31.02.04 Медицинская оптика	108	-		108
16.	09.02.07 Информационные системы и программирование	481	-		481
17.	31.02.03 Лабораторная диагностика	176	-		176
18.	34.02.01 Сестринское дело	442		169	611
19.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	40	-		40
20.	43.02.14 Гостиничное дело	23	-	-	23
	ИТОГО	4741	110	169	5020



Анализ динамики количества обучающихся в Институте с 2023 по 2025 годы представлен на рисунке 1.

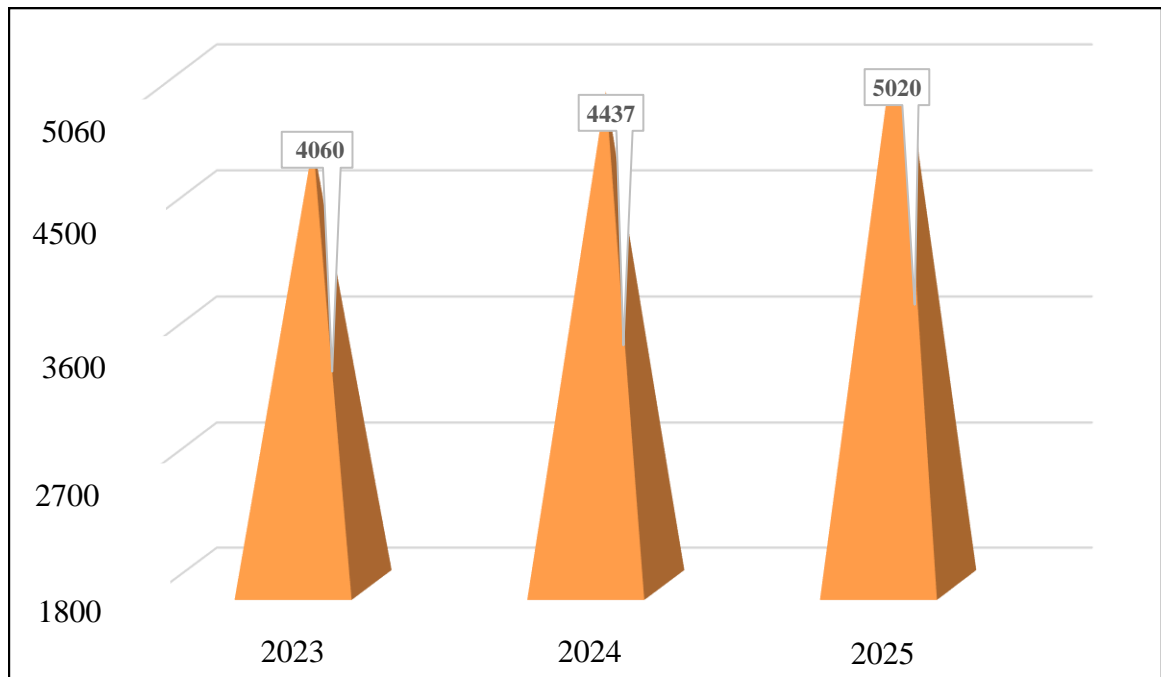


Рисунок 1 - Динамика контингента обучающихся.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся:

- назначение кураторов учебных групп;
- социально-психологическая деятельность по адаптации студентов 1 курса;
- выявление обучающихся с признаками дезадаптации или низкой мотивации к обучению;
- проведение психологической диагностики обучающихся с целью выявления их актуального психоэмоционального состояния, наличия ситуаций травли в учебных группах, суицидального риска;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»;
- индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков, жизнестойкости и преодолению учебных и личностных трудностей
- организация родительских собраний с информированием об особенностях и правилах обучения, маркерах небезопасного поведения, способах защиты от вовлечения в противоправную деятельность;



- создание каналов оперативной связи с родителями и студентами (чаты, мессенджеры, электронная почта) для своевременного обмена информацией;
- анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы;
- организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- организация деятельности группы координаторов;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- групповая работа с обучающимися;
- анкетирование обучающихся по вопросам организации и содержания образования, условиям реализации профессиональных образовательных программ;
- ежедневный мониторинг посещаемости занятий с фиксацией пропусков и выяснением их причин;
- систематический анализ академической успеваемости обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и коррекция различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности;
- проведение мероприятий, способствующих развитию интеллектуальной и мотивационной сферы обучающихся;
- проведение мероприятий, позволяющих выработать у обучающихся определенную систему отношений к окружающей действительности, формирующих образ самого себя, ценные мотивы, чувства, духовные потребности, ответственность за поступки;
- воспитательные мероприятия, формирующие у обучающихся общественное мнение, приобщающие к жизни коллектива, формирующие его традиции;
- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях;
- сохранение и приумножение лучших традиций Института;
- повышение заинтересованности студентов в обучении в Институте;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью,



социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации;

- работа по профилактике правонарушений;
- работа по формированию гражданско-патриотического воспитания;
- работа по формированию духовно-нравственного воспитания, формирование нравственных и этических ценностей;
- работа по формированию художественно-эстетического воспитания, формирование способности видеть красоту окружающего мира и искусства;
- работа по формированию экологического воспитания, передача экологических установок, знаний, навыков, умений;
- проведение профориентационных мероприятий с приглашением работодателей и выпускников;
- содействие в организации внеучебной занятости обучающихся;
- поощрение студентов за участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и других значимых мероприятиях.

В Институте сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приёма. Работа по профориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утверждённому директором Института. Работу в данном направлении на протяжении всего учебного года осуществляет приемная комиссия, педагогические сотрудники, активисты Студенческого совета.

Такая работа направлена на организацию устойчивых связей между образовательными учреждениями, учащимися школ и института, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки.

На основе утвержденной программы работа планомерно ведется по следующим направлениям:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательной организации;
- издание и распространение буклетов об Институте, специальностях, правилах приёма;
- оформление информационных стендов, на которых размещаются материалы справочного и текущего характера (КЦП, стоимость образовательных программ, количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по Институту, лицензия на право



- осуществления образовательной деятельности, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- взаимодействие со школами г. Краснодара и Краснодарского края, их педагогическими коллективами в том числе и в онлайн-формате;
 - взаимосвязь с общественными организациями;
 - оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
 - размещение информации на сайте в системе Интернет;
 - размещение информации на сайте Института;
 - размещение информации на информационных стендах и тумбах г. Краснодара;
 - размещение информации о специальностях института на ТВ, радио, в социальных сетях, электронных информационных журналах;
 - проведение «Дней открытых дверей» очно и с использованием дистанционных технологий, ознакомление с материальной и учебной базой, правилами и условиями поступления.

Таблица 2

Система профориентационной работы института в 2025 году

1. Организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении. Издание и распространения рекламно-информационных материалов
1.1. Разработка и тиражирование рекламно-информационных материалов, плакатов в количестве 25000 - 27000 шт. для проведения профориентационной работы по школам.
1.2. Разработка макетов рекламных модулей института в периодических изданиях (газеты, журналы) и в справочниках для абитуриентов («Поступи онлайн»; «Выбираем где учиться»; «Абитуриенту»), дублирование размещения в сети Интернет.
1.3. Распространение информации по школам г. Краснодара и Краснодарского края о специальностях института, правилах и условиях поступления, днях открытых дверей, открытых уроков для выпускников 9 и 11 кл., через официальный сайт института, а также социальные сети ВКонтакте, МАХ.
1.4. Создание и демонстрация онлайн-презентаций по каждой специальности с целью ориентации поступающих в выборе профессии.
1.5. Создание и демонстрация презентационных рекламных роликов, фильмов с целью ориентации поступающих и привлечения поступающих.



1.6. Взаимодействие с общеобразовательными организациями в проведении совместных профориентационных выступлений, тренингов, игр и соревнований в онлайн-формате.
1.7. Планирование выездных профориентационных мероприятий по школам г. Краснодара и районов Краснодарского края.
1.8. Подготовка и согласование проекта договора с образовательными учреждениями о сотрудничестве и взаимодействии.
1.9. Усиление взаимодействия на договорной основе с предприятиями и Центрами занятости, в целях ознакомления молодежи с рынком труда и требованиями работодателей, оказания информационной поддержки молодёжи по вопросам профессионального выбора.
1.10. Размещение рекламно-информационного материала на информационных стендах, телеэкранах и тумбах г. Краснодара.
1.11. Поднятие рейтинга сайта института в поисковых системах Интернета (контекстная реклама, баннерная реклама).
2. Оформление информационных стендов
2.1. Размещение на информационных стендах в институте утвержденных Правил приема, условий приема, перечня специальностей и др. нормативных документов.
2.2. Размещение на информационных стендах утвержденных контрольных цифр приема по каждой специальности и форме обучения, информации о количестве мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, информации о вступительных испытаниях и медицинском осмотре, для специальностей требующих ее наличия и т.д.
2.3. Размещение на информационных стендах сведений о количестве поданных заявлений.
2.4. Размещение на информационных стендах ознакомительной информации о реализуемых специальностях (содержание, социальные партнеры, перспективы обучения).
3. Работа с сайтом Института, в социальных сетях
3.1. Регулярное размещение информации по приемной кампании на официальном сайте института и в социальных сетях в соответствии с утвержденным Порядком приема на обучение.
3.2. Размещение информации о материально-техническом обеспечении для поступления в институт лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
3.3. Размещение информации о ходе работы приемной комиссии, а также студенческой жизни в социальных группах.



3.4. Профориентационная работа в социальных сетях, с привлечением студентов (отзывы, беседы и интервью студентов об Институте).

3.5. Создание и показ презентационных рекламных баннеров, информационных роликов, фильмов с целью ориентации поступающих и привлечения новых поступающих.

Приемная компания 2025 года прошла с выполнением утвержденных КЦП, что говорит о эффективности рекламной кампании и успешном распространении информации об образовательном учреждении. Об успешной профориентационной работе говорит и более высокий средний балл поступающих. Прием проводился на места, финансируемые за счет средств краевого бюджета и за счет средств физических и юридических лиц. Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией института в соответствии с контрольными цифрами приёма на 2025-2026 учебный год, утверждёнными Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Таблица 3

Структура приема в 2025 году

Код	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
На базе основного общего образования				
09.02.07	Информационные системы и программирование	- Программист - Разработчик веб и мультимедийных приложений	Очная	3 г. 10 мес.
21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству	Очная	3 г. 10 мес.
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	Очная	3 г. 10 мес.
31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Очная	2 г. 10 мес.
33.02.01	Фармация	Фармацевт	Очная	2 г. 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	Очная	2 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная	2 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная	2 г. 10 мес.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

38.02.06	Финансы	Финансист	Очная	2 г. 10 мес.
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная	2 г. 10 мес.
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Очная	2 г. 10 мес.
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Очная Заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	Очная	3 г. 06 мес.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Очная	2 г. 10 мес.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная	3 г. 10 мес.
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Очная	3 г. 10 мес.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	Очная	2 г. 10 мес.
На базе среднего общего образования				
09.02.07	Информационные системы и программирование	- Программист - Разработчик веб и мультимедийных приложений	Очная	2 г. 10 мес.
21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству	Очная	2 г. 10 мес.
33.02.01	Фармация	Фармацевт	Очная	1 г. 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	Очно- заочная	2 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная	1 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная	1 г. 10 мес.
38.02.06	Финансы	Финансист	Очная	2 г. 10 мес.
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная	1 г. 10 мес.
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Очная	1 г. 10 мес.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

40.02.04	Юриспруденция	Юрист	Очная Заочная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	Очная	2 г. 06 мес.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Очная	1 г. 10 мес.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная	2 г. 10 мес.
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Очная	3 г. 10 мес.
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	Очная Заочная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.

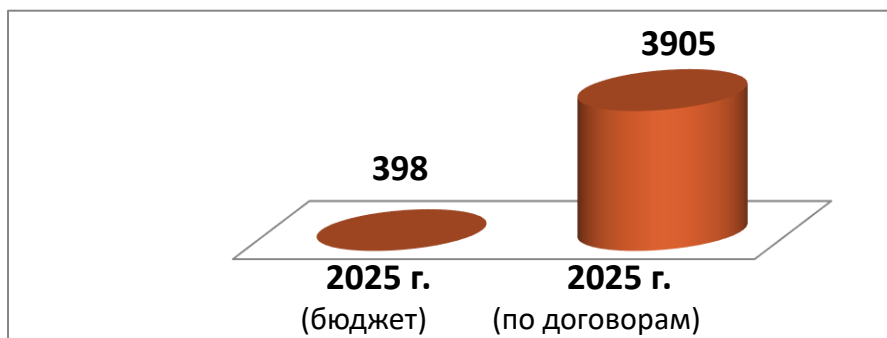


Рисунок 2 – Количество поданных заявлений 2025 г.

Таблица 4

Результаты приема студентов 2025

Специальности	Количество зачисленных по договорам с возмещением стоимости обучения	Кол-во зачисленных за счет средств краевого бюджета
09.02.07 Информационные системы и программирование	159	
21.02.19 Землеустройство	88	
31.02.01 Лечебное дело	50	
31.02.03 Лабораторная диагностика	49	
33.02.01 Фармация	154	
34.02.01 Сестринское дело	153	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	127	25
38.02.06 Финансы	50	
38.02.07 Банковское дело	75	
39.02.01 Социальная работа	26	
40.02.04 Юриспруденция	207	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	147	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	105	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	67	25
44.02.04 Специальное дошкольное образование	42	
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	38	
ВСЕГО:	1561	50

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приёмной комиссии, с утверждением председателя приёмной комиссии.

Таблица 5

Результаты конкурсного отбора по специальностям в 2025 году на места, финансируемые за счет средств краевого бюджета

№ п/п	Код, наименование специальности	Конкурс по заявлениям	Средний балл зачисленных
1.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	11,04	4,4
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	4,88	4,7

Таблица 6

Результаты конкурсного отбора по специальностям в 2025 году на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц

№ п/п	Код, наименование специальности	Конкурс по заявлениям	Средний балл зачисленных
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	4,0	4,1



2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	4,8	4,0
3.	21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)	3,2	4,0
4.	21.02.19 Землеустройство (на базе среднего общего образования)	2,8	3,9
5.	31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)	5,8	4,6
6.	31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования)	2,6	4,3
7.	33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования)	2,0	4,2
8.	33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)	2,1	4,1
9.	34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	3,5	4,5
10.	34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	1,3	3,9
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4,0	4,1
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	1,8	4,0
13.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	2,0	4,1
14.	38.02.06 Финансы (на базе основного общего образования)	3,0	4,1
15.	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	2,2	3,9
16.	39.02.01 Социальная работа (на базе основного общего образования)	2,5	4,0
17.	40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	3,1	4,3
18.	40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)	3,6	4,0
19.	40.02.04 Юриспруденция (заочная форма обучения на базе основного общего образования)	2,1	3,7



20.	40.02.04 Юриспруденция (заочная форма обучения на базе среднего общего образования)	1,9	4,0
21.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	1,7	4,1
22.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	2,1	4,0
23.	43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования)	3,0	4,0
24.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	2,0	4,3
25.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)	0,8	4,2
26.	44.02.04 Специальное дошкольное образование (на базе основного общего образования)	0,9	3,9
27.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе основного общего образования)	1,2	3,9

Анализ структуры подготовки специалистов в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» позволяет сделать *следующие выводы:*

- работа по сохранности контингента и улучшению качества образования является одним из приоритетных направлений деятельности;
- в институте ведётся планомерная работа по профориентации по всем реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» образовательная деятельность ведётся в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов Институт ведёт обучение с учётом востребованности специалистов на рынке труда Краснодарского края.

1.3. Система управления организацией

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института, локальными актами, регламентирующими деятельность всех структурных подразделений.



Структура управления Институтом:

Первый уровень структуры – уровень учредителя и директора (стратегическое управление). Учредитель и директор института определяют стратегию развития института, представляют его интересы в государственных и общественных организациях.

На втором уровне структуры (стратегическое управление) – Общее собрание работников и обучающихся института, педагогический совет института.

Третий уровень (тактическое управление) – уровень заместителей директора по соответствующим направлениям.

Четвёртый уровень (оперативное управление) – уровень преподавателей, педагогического персонала, структурных подразделений института, учебно-методических объединений.

Пятый уровень – уровень обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор Шутов Олег Леонтьевич.

Основным органом самоуправления в институте является общее собрание работников, которое проводится для принятия Устава, принятия правил внутреннего трудового распорядка, решения других стратегических вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе в институте создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников института, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей созданы учебно-методические объединения, на заседаниях которых рассматриваются актуальные проблемы содержания образования, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, контроля качества подготовки специалистов, воспитательной работы и адаптации обучающихся к профессиональной деятельности, повышения квалификации преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта, а также взаимодействия с работодателями.

Органом студенческого самоуправления института является Студенческий совет, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом,



решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет совместно с педагогическим коллективом активно участвует в воспитательной работе, в решении жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга обучающихся.

Для обеспечения содержания в надлежащем состоянии недвижимого имущества института и его целевого использования, создания условий труда и обучения, соответствующих требованиям санитарных норм, правилам пожарной и технической безопасности, в институте функционируют соответствующие службы.

Анализ структуры управления АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» позволяет сделать следующие *выводы*:

- *имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу института;*
- *система управления институтом обеспечивает оптимальное функционирование всех его структурных подразделений.*

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2025 году институт реализовывал образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 33.02.01 Фармация
- 31.02.04 Медицинская оптика
- 34.02.01 Сестринское дело
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 21.02.19 Землеустройство
- 39.02.01 Социальная работа
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.04 Юриспруденция
- 38.02.07 Банковское дело



44.02.02 Преподавание в начальных классах

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

44.02.04 Специальное дошкольное образование

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Подготовка специалистов по всем представленным специальностям осуществляется в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание обязательной и вариативной части каждой ОП ПССЗ определено действующими ФГОС СПО. Структура программ подготовки специалистов среднего звена регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО, принятым в институте.

ОП ПССЗ разработанные для реализации образовательной программы на базе основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в Институте регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработанными Институтом образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) и локальными нормативными актами.

ОП ПССЗ каждой специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, обоснования вариативных часов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и иных компонентов, оценочных и методических материалов государственной итоговой аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП ПССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОП ПССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальностям, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.



ОП ПССЗ по каждой реализуемой специальности включают:

- общую характеристику образовательной программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- результаты освоения образовательной программы;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ПССЗ:
 - учебный план
 - календарный учебный график
 - рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
 - рабочая программа воспитания
 - календарный план воспитательной работы
- обоснование вариативной части ОП ПССЗ;
- требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, учебно-методическому обеспечению образовательной программы, практической подготовке обучающихся, организации воспитания обучающихся, кадровым условиям реализации образовательной программы и финансовым условиям реализации образовательной программы;
- оценку результатов освоения образовательной программы;
- наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ОП ПССЗ с учетом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОП ПССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателями;



- соотношение обязательной и вариативной части ОП ПССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует требованиям;

- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и оценка по индивидуальному проекту;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности;

- нормативный срок освоения ППССЗ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям;

- все учебные планы утверждены директором института;

- объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ОП ПССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.



Содержание ОП ПССЗ обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Краснодарского края, Южного федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ОП ПССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочие программы дисциплин разработаны с учетом примерных программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, одобренных на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО.

В соответствии с разработанными ППКРС по специальностям, в институте сформировано учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое содержит:

- рабочие программы учебных дисциплин, определяющие содержание, организацию и методическое обеспечение учебного процесса по конкретной дисциплине, в том числе общеобразовательной подготовки, в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- рабочие программы профессиональных модулей, определяющие содержание, организацию и условия реализации профессиональной подготовки по конкретному модулю в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессионального стандарта, а также обеспечивающий освоение обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности (ВПД) через формирование профессиональных компетенций;

- рабочие программы практик (учебной практики; производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));

- оценочные материалы (фонды оценочных средств) позволяющие оценить достижение запланированных в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик, результатов обучения и осуществить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;



- методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы, курсовых работ, индивидуальных проектов;
- программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

В образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения.

Учебные планы института по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих программ являются преподаватели института. Рабочие программы рассматриваются на заседании учебно-методического объединения, после чего рассматриваются и одобряются решением педагогического совета АНПОО КИПО, согласовываются заместителем директора по качеству образовательной деятельности и методической работе и утверждаются приказом директора.



Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Утвержденные рабочие программы размещены на сайте АНПОО КИПО (<https://vkipo.ru/>), а также на учебно-методическом портале АНПОО КИПО (<https://kipo.online/>).

За 2025 г. разработаны рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам образовательных программ.

Главная цель института в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности в силу развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Система контроля в институте по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об



организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах.

Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточно высоком уровне.

При самообследовании регулярно проводится мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

По всем реализуемым специальностям проведены контрольно-диагностические работы, обобщенные результаты представлены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Результаты проведения контрольно-диагностических работ

№ п/п	Код, наименование специальности	Показатели		
		кол-во обучающихся	процент выполнения не ниже 70%	достижение показателя
1.	21.02.19 Землеустройство	272	100	+
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	85	+
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	376	100	+
4.	38.02.06 Финансы	140	90	+
5.	38.02.07 Банковское дело	182	95	+
6.	39.02.01 Социальная работа	113	90	+
7.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	166	100	+
8.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	535	85	+
9.	40.02.04 Юриспруденция	435	100	+
10.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	306	100	+
11.	33.02.01 Фармация	479	95	+



12.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	361	90	+
13.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	103	85	+
14.	31.02.01 Лечебное дело	49	100	+
15.	31.02.04 Медицинская оптика	108	100	+
16.	09.02.07 Информационные системы и программирование	481	87	+
17.	31.02.03 Лабораторная диагностика	176	100	+
18.	34.02.01 Сестринское дело	611	100	+
19.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	40	95	+
20.	43.02.14 Гостиничное дело	23	90	+

НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) проведена независимая оценка качества обучения студентов. Результаты обучения студентов по дисциплинам представлены в таблице 8. Для выборки студентов ссуза, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 8

Результаты независимой оценки качества обучения
(тестирование НИИ мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола)

Шифр	Наименование специальности	Программы СПО					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
		Кол-во студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				
			первый	второй	третий	четвертый	
09.02.07	Информационные системы и программирование	79	0%	4%	14%	82%	100%
21.02.19	Землеустройство	115	0%	3%	8%	89%	100%
31.02.04	Медицинская оптика	38	0%	2%	37%	61%	100%
33.02.01	Фармация	125	5%	10%	35%	50%	95%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	0%	5%	16%	79%	100%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	117	14%	19%	30%	37%	86%



38.02.06	Финансы	43	0%	7%	44%	49%	100%
38.02.07	Банковское дело	36	0%	0%	14%	86%	100%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	44	0%	16%	39%	45%	100%
43.02.10	Туризм	22	0%	9%	32%	59%	100%
43.02.14	Гостиничное дело	62	3%	18%	27%	52%	97%
43.02.16	Туризм и гостеприимство	22	0%	0%	9%	91%	100%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	3%	15%	20%	62%	97%

Состояние качества обучения регулярно обсуждается на заседаниях учебно-методических объединений, педагогического совета. Своевременно принимаются меры по ликвидации академических задолженностей; осуществляется контроль посещаемости занятий, выявляются причины отсутствия студентов, информация доводится до сведения родителей; со студентами, испытывающими трудности в обучении, проводится системная работа и оказывается необходимая помощь – индивидуальные консультации со специалистами отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями.

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся Института – удовлетворительный. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся принимаются во внимание педагогическим коллективом института для дальнейшего выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного ведения образовательной деятельности.

В условиях внедрения новых подходов к обучению учебно-методическая деятельность преподавателей ориентирована не только на трансляцию знаний, но и на развитие у обучающихся ключевых метапредметных компетенций. Приоритетными направлениями являются формирование способности планировать свою деятельность, анализировать собственные действия, оценивать результаты, корректировать ошибки, а также способности к анализу, синтезу, обобщению и нестандартному решению профессиональных задач.

Данный подход обеспечивает рост профессиональной мотивации обучающихся, поскольку студенты осознают свою субъектную позицию в образовательном процессе, видят практическую ценность формируемых умений. В конечном итоге это напрямую влияет на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.



Для развития профессиональных компетенций в образовательном процессе активно применяются современные педагогические технологии: проектное обучение, кейс-метод, деловые и ролевые игры, информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного и развивающего обучения. Их использование обеспечивает формирование положительной мотивации к обучению, поддерживает интерес к изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, а также развивает внутреннюю мотивацию к профессиональной деятельности. Кроме того, применение данных технологий позволяет создавать на занятиях ситуацию успешности, в которой каждый обучающийся может проявить свои способности, получить позитивное подкрепление своих достижений и поверить в собственные силы, что является важным условием личностного и профессионального становления.

Участие студентов в учебно-исследовательской работе является обязательным элементом подготовки будущих специалистов. Учебно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов в институте и проводится в тесной связи с учебным процессом.

В институте реализуется система проектного обучения профессиональной направленности. Данная система способствует активному формированию у обучающихся ключевых профессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. В ходе выполнения учебных и практико-ориентированных проектов студенты приобретают навыки постановки и решения профессиональных задач, работы в команде, анализа информации и презентации результатов, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Результаты проектной деятельности представляются обучающимися на учебно-исследовательской конференции «Студенческий потенциал: идеи, гипотезы, проекты!».

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся института позволяют признать качество подготовки в институте соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей, позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

Вывод: Содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО.



Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Качество подготовки обучающихся по результатам независимой оценки качества образования соответствует требованиям.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по учебным планам специальностей.

Начало учебного года по всем специальностям – 1 сентября. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся).

Для студентов, обучающимся по актуализированным стандартам, максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 36 часов, включающие как часы аудиторной нагрузки, так и внеаудиторной нагрузки.

Учебная неделя шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью - 45 минут. Учебные занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов.

Длительность пары – 1 час 30 минут.

Перерыв между парами составляют 10 мин. Большой перерыв для приема пищи составляет 30 минут.

Занятия организованы в две смены.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе и пр.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 1 до 6 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Организация и проведение практической подготовки обучающихся проводится в соответствии приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020



«О практической подготовке обучающихся», с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» и «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования»

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины или профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

Продолжительность практической подготовки определяется исходя из 36-часовой недельной нагрузки.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов – практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.



Расписание размещается на стенде в доступном для студентов месте и на сайте института. В расписании указывается номер группы, название учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия и инициалы преподавателя.

При организации учебного процесса в институте используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки- беседы, практические и лабораторные занятия, уроки-презентации, уроки- экскурсии, деловые игры и пр. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) предусмотрены в рамках профессиональных модулей в соответствии с графиком учебного процесса. Время, отведенное на учебную и производственную практику, определено учебными планами.

Программы производственной практики, планируемые результаты практики, задания на практику согласовываются с организациями при заключении договоров.

Аттестация по итогам производственной практики предусматривается с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Проведение преддипломной практики по программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено концентрированно, на основе прямых связей и договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности; практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студента – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей института ей уделено значительное внимание. Самостоятельная работа по предметам спланирована так, что она способствует эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной и профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, креативности, трудолюбия.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные. Оценка качества подготовки обучающегося осуществляется в двух основных направлениях:



- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающегося.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется Институтом в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося, государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения, обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «зачтено»; оценкой экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен («ВПД освоен» / «ВПД не освоен»). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практическая, лабораторная работа, самостоятельная работа. В процессе текущего контроля применяется накопительная система оценивания.

Организация учебного процесса на заочном отделении имеет специфику, учитывающую особенности этой формы обучения. В графике учебного процесса определены сроки и продолжительной проведения сессий для каждой учебной группы.

При составлении учебных планов учитывается продолжительность экзаменационных сессий (40 календарных дней в учебном году). Количество часов на обзорные, установочные, практические занятия, проводимые в период сессий, не менее 160 часов. Общее количество контрольных работ в году – не более 10 и по одной дисциплине – не более 2. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, в день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности. Введено в практику проведение тематических консультаций в межсессионный период. В институте имеются разработанные преподавателями рекомендации для выполнения контрольных работ студентами-заочниками.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.



Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объем работы, в результате которой:

- сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания;

- разнообразная деятельность педагогов и студентов (научная, творческая, профессиональная и т.д.) способствовала формированию сотрудничества и взаимответственности;

- сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;

- оказывалась практическая помощь преподавателями при возникновении трудностей в ходе обучения и внеаудиторной деятельности.

Особое место в профилактической работе занимала пропаганда здорового образа жизни. Встречи с врачами-наркологами, представителями правоохранительных органов, разъяснительные беседы о вреде табакокурения и употребления алкоголя дают положительные результаты в этом направлении. Врачами-наркологами медико-социального центра Профилактики наркомании среди несовершеннолетних были проведены лекции по обсуждению проблемы и противодействию наркомании – среднегодовой охват студентов этой работой составляет 100% численности студентов.

Особое внимание уделяется такой категории обучающихся, как инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, студенты из многодетных и малообеспеченных семей. Все обучающиеся данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом и кураторами групп.

В Институте создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития Института. Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.



Таблица 9

Основные базы практики	
Специальность	Наименование организации, основные базы практики социальных партнеров
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Рестарт»
	«ВК ЗПО Краснодар, Краснодарского края»
	ООО «Крафтер – Кубань»
	ООО «Русский софт»
	ООО «Старт Эксперт»
	ООО «Тайминизация»
	ООО «ЦЕНТР АВТОМАТИЗАЦИИ»
	ООО «Интерсофт Трейд»
	ООО «Оранж Диджитал Айти»
	ООО «КМИ»
	«ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия»
	ООО «ГБУЗ НИИ- ККБ№1»
	ККО «ОПОРА РОССИИ»
38.02.07 Банковское дело	КБ «Кубань Кредит» ООО
	«Краснодарский» Филиал №2351 Банк ВТБ (ПАО)
	ПАО «Совкомбанк»
	ПАО «БАНК УРАЛСИБ»
	АО «АЛЬФА-БАНК»
	АКБ «Абсолют-Банк»
	ПАО «Сбербанк России»
33.02.01 Фармация	ООО "Семейная аптека Апрель"
	АО «Тандер», Магнит Аптеки
	ООО «РИГЛА»
	ООО "Победа"
	ООО " АС Фитофарм"
	ООО « Лаки»
	ООО «Здоровье-Предгорье»
	ООО «Планета здоровья Холдинг»
	ООО «Велс»
	ООО «Лекси»
	ООО «ЧИП»
	ООО «РЕТ»
	ООО «Олимп»
ООО «Парк»	
	ЧУЗ «КБ «РЖД-медицина» города Краснодар



34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» МЗ КК
	ГБУЗ «Городская больница №2 Краснодара»
	ГБУЗ «Детская городская поликлиника №5 города Краснодара» МЗ КК
	ГБУЗ «Городская поликлиника №16 города Краснодара» МЗ КК
	ООО «ИНВИТРО-РОСТОВ-НА-ДОНУ»
31.02.03 Лабораторная диагностика	ООО «Хеликс»
	ГБУЗ «Научно-исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского»
	ООО «ГЕМОТЕСТ»
	ГБУЗ «Кореновская ЦРБ» МЗ КК
	ЧУЗ «КБ «РЖД-медицина» города Краснодар
	ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» МЗ КК
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление Судебного департамента в Краснодарском крае
	Управление Судебного департамента в Ставропольском крае
	Управление Федеральной службы судебных приставов по Краснодарскому краю
	Управление Судебного департамента в Республике Крым
	Тахтамукайский районный суд Республики Адыгея
	Грозненский районный суд
	Выселковский районный суд Краснодарского края
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Краснодарскому краю
	Министерство труда и социального развития Краснодарского края
	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Республике Адыгея
	ФГУП «Охрана» Росгвардии
	Филиал № 7 по г.Адыгейску ГКУ РА УСЗН
	Филиал №8 по Тахтамукайскому району ГКУ Республики Адыгея «Центр труда и соцзащиты населения»



	«Павловский психоневрологический интернат»
	Управления труда и соцзащиты населения администрации Кировского МО Ставропольского края
	Департамент труда и соцзащиты населения Республики Крым
	ГБУ РА «Красногвардейский КЦСОН»
	ГБУ РА «Тахтамукайский КЦСОН»
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Детские сады г. Краснодар : №6, №46, №84, №85, «Сказка», №127, №181, №189, №199, №200, №206, ЧОУ «Романовская гимназия», Дошкольная группа «Alice».
	МБДОУ МО Динской район №66
	Тимашевский район, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 МО», ст. Медведовская МБДОУ д/с №24.
	г.Туапсе. МБДОУ ДС №33 «Журавлик»
43.02.10 Туризм	ООО «Альтаир»
	ООО «Аэро-Тревел»
	ООО «Галерея Путешествий»
	ООО «Ника-М»
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «Арбат Отель Менеджмент» филиал №2 г.Анапа
	АО пансионат «Приморье»
	ООО «Уют»
	ООО ГК Екатеринбургский
	ООО Перспектива (отель «Ibis»)
	ООО ГК Екатеринодар
	ООО «Эмоцион»
	ООО «Кенгуру»
	ИП Иорданиян В.Т (отель "Валенсия")
	ИП Епископосян (отель Bellissimo)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «Арбат Отель Менеджмент» филиал №2 г.Анапа
	АО пансионат «Приморье»
	ООО «Уют»
	ООО ГК Екатеринбургский
	ООО Перспектива (отель «Ibis»)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ООО «Аудит без границ»
	ООО «ЮГТЕХИМПЕРИАЛ»
	ООО «Интерсофт Трейд»
	ООО налоговое агентство «Единый офис»
	ООО «Абат групп Юг»



	ООО «Каффель-Групп»
	ООО "АУРАДЕВЕЛОПМЕНТ"
40.02.02 Правоохранительная деятельность	УМВД России по городу Краснодару
	ОМВД России по Калининскому району
	ОМВД России по Северскому району
	ОМВД России по Усть-Лабинскому району
31.04.04 Медицинская оптика	ООО «ТРИ-3»
	Компания «Явижу!» ИП Селин С.С.
	ООО "Веретас Вью"
	«Оптика Глаз» ИП Пустовая С.Н.
	ИП Дерягин «Оптика»
	Краевая клиническая больница № 1 имени профессора С.В. Очаповского
	«Оптика для всей семьи» ИП Горшков Д.Н.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО ТК «Гали»
	АО «Тандер»
	ООО «АТЭК-С»
	ООО «ГК Мега Транс»
	ООО «ИНВИТРО-ЮГ»
	ООО «Краснодар-Экспресс»
	ООО ТД «Дизель-Юг»
	ООО «Адва логистик»
	ООО «КУБИС Транс»
	ООО "Байкал-Сервис ТК"
	ООО «Контрактсервис»
	ООО "ЛЕСКРАФТ"
	ООО "Южная Дистрибьюторская Компания"
	ООО "Югпродторг"
	ООО «ТендерТрейд»
	ООО "Гран-Арт»
	ООО "Юг-Дез"
	ООО "ТК Авангард"
	ООО «Дайя групп»
	ООО «Инструменты»
ООО «Лайт Логистик»	
ООО Транспортная компания «ЭлисЛогистик»	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ МО г. Краснодар СОШ № № 5, 8, 11, 14,16, 17,24,42,43, 47, 50,63, 65,66, 71,84,89, 93, 94, 96,98,99,100,101, 102,103,104,106,107,109,111, 112
	МАОУ СОШ № 1,4, 6 г. Горячий Ключ
	МАОУ гимназия "Эврика" г. Анапа
	МБОУ гимназия №54 г. Краснодар



	МБОУ МО СОШ №1,3,10,15,30,35 Динской район
	МАОУ гимназия №3, 18, 23, 72 г. Краснодар
	МБОУ СОШ №12 ст. Новониколаевская
	МБОУ СОШ №16 г. Тимашевск
	МАОУ СОШ № 76 ст. Елизаветинская
	МБОУ СОШ № 3 п. Яблоновский
	МБОУ гимназия ст. Азовской
	МБОУ СШ № 1 Новая Адыгея
	МАОУ СОШ № 70 п. Знаменский
	МБОУ СОШ № 12 Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская
	МБОУ СОШ № 11 село Школьное
	МБОУ СШ № 25 п.Энем
	МБОУ СОШ № 4 г. Миллерово
	МБОУ СОШ №18 г. Апшеронск
	МБОУ СОШ №38 г. Краснодар пос. Лазурный
	МБОУ СОШ № 14 ст. Северская Северский район
	МБОУ СОШ №79 х. Копанской
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ГБУ КК «Краевая техническая инвентаризация - Краевое БТИ»
	ФГБУ «ФКП Росреестра»
	Департамент архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования г.Краснодара
	Южный филиал АО «Ростехинвентаризация Федеральное БТИ»
	Агентство недвижимости «LOFT»
	ООО «Дельта»
	ООО «Профюгстрой»
	Администрация Западного внутригородского округа Краснодара
	ООО «Бизнес-Трейдинг»
	ООО «Региональный центр Оценки и Кадастра»
	ООО «Краснодарский центр оценки и правовых экспертиз»
	АНО ЦНЭ «ЭкспертЪ»
	АНО «Центр судебных экспертиз и оценки»
	Агентство недвижимости «Престиж»
	ООО «Центр оценки и экспертизы»
	ООО «Кубаньгипрозем»



	МП МО Апшеронский район «Архитектурно-градостроительный центр»
	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
	Департамент муниципальной собственности и городских земель Администрации МО г.Краснодар
	ООО «ГЕО-Масштаб»
	ООО «ГЕО Инвест-Информ»
	ООО «Оценка. Право. Кадастр»
	Государственное казенное учреждение Республики Адыгея «Центр труда и социальной защиты населения
	Администрация Западного внутригородского округа Краснодара
	Муниципальное казенное учреждение МО Горячий Ключ «Центр землепользования и застройки»
	Южный Филиал Публично-Правовой компании «РОСКАДАСТР»
	МП «Архградцентр»
	ООО «ИБТ»
	МОУ Администрация Варнавского сельского поселения Абинского района Краснодарского края
	ООО «Федеральное бюро оценки и экспертиз»
	ООО «Бизнес-Трейдинг»
	ООО «АУРА»
	ООО «Эт-Изыскания»
	ООО «Актив-Инвест»
	ООО «Бюро оценки»
	ООО «Тендер-Консалт»
	ООО «Юг-стимул»
	ООО «Глобал Эксперт»
	ООО «Респект»
	ООО Центр независимых экспертиз»
39.02.01 Социальная работа	Министерство труда и социального развития Краснодарского края
	ГБУ СО КК «Екатеринодар»
	АНО помощи детям и подросткам с расстройством аутического спектра «АВАРУМ»
	Отдел полиции Прикубанского округа УМВД России по г.Краснодару



	АНО «Центр развития благотворительных программ «Край милосердия»
	ГБУ Республики Адыгея «Теучежский комплексный центр социального обслуживания населения»
	ГКУ КК Центр занятости населения ст.Выселки
38.02.06 Финансы	ИФНС России №4 по г. Краснодару
	Межрайонная ИФНС №10 по Краснодарскому краю
	Администрация Западного внутригородского округа г. Краснодара
	ИФНС России №5 по г.Краснодару
	ООО "ЮГТЕХИМПЕРИАЛ"
	ООО УК «Ветрикаль»
	ООО «Интерсофт Трейд»
	ООО «АНИНГО»
	ООО Абат Групп Юг
	ООО «МолТрансАвто»

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В целях мониторинга трудоустройства выпускников АНПО «Кубанский ИПО» тесно сотрудничает с Центром занятости населения г. Краснодара и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также получает информацию от самих выпускников. Результаты трудоустройства представлены в таблице 10.



Статистика выпуска 2025 года

Код Направления подготовки по профессиям/ специальностям	Наименование профессии/специ- альности	Числен- ность выпуск- ников (чел.)	из общего числа выпускников:			
			Трудо- устроено	продолжили обучение	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком
09.02.07	Информационные системы и программирование	55	18	7	20	-
21.02.05	Земельно- имущественные отношения	63	41	15	7	-
31.02.04	Медицинская оптика	30	23	-	3	-
31.02.03	Лабораторная диагностика	37	30	6	-	-
34.02.01	Сестринское дело	81	69	4	4	4
33.02.01	Фармация	179	156	5	3	-
38.02.01	Экономика и бух- галтерский учет (по отраслям)	18	11	1	3	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	83	49	3	20	-
38.02.06	Финансы	18	10	3	4	-
38.02.07	Банковское дело	43	37	-	2	-
39.02.01	Социальная работа	32	26	2	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	86	72	-	7	3
40.02.02	Правоохранитель- ная деятельность	80	61	2	14	1
40.02.03	Право и судебное администрирован- ие	58	45	1	5	-
43.02.10	Туризм	39	30	4	2	-
43.02.14	Гостиничное дело	37	34	1	-	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	83	71	9	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	18	15	-	2	-



44.02.04	Специальное дошкольное образование	34	26	5	-	-
----------	------------------------------------	----	----	---	---	---

В АНПОО «Кубанский ИПО» ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. С целью адаптации выпускников на рынке труда и их эффективного трудоустройства функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников (Центр ПО и СТВ). Важным направлением работы по успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов, руководителя отдела учебно-производственной работы для студентов, которые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения города и представителями предприятий, заинтересованных в трудоустройстве выпускников представителями ВУЗов;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

Для повышения эффективности в трудоустройстве размещается информация на стенде «Трудоустройство» и на сайте Института публикуется информация, помогающая студентам в поиске работы:

- ссылки на сайты предоставляющие вакансии рабочих мест;
- социальные партнеры;
- вакансии работодателей;
- рекомендации по составлению резюме, сопроводительного письма, прохождению собеседования, советы по эффективному поиску работы и как повысить свою ценность на рынке труда.

Выпускникам оказывается помощь в написании резюме, консультируют по вопросам технологии поиска работы, информируют о состоянии рынка труда в крае, подбирают вакансии по индивидуальным запросам.

В процессе прохождения производственной практики и в летний период при организации временной занятости студентам нашего Института предлагают пройти практику на оплачиваемых рабочих местах, при таком взаимном сотрудничестве работодатель имеет возможность выбрать сотрудника, который будет соответствовать всем его правилам и требованиям.



АНПОО «Кубанский ИПО» заключены договора о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников со следующими организациями:

1. МБДОУ МО г. Краснодар, «Детский сад №85»
2. МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №68» Саратовской области
3. МБОУ СОШ №100 –филиал г. Краснодар
4. МАОУ СОШ №104 г. Краснодар
5. МАОУ СОШ №24 г. Краснодар
6. МБОУ СОШ №12 ст-ца Новониколаевской
7. МАОУ СОШ №14 г. Краснодар
8. МАОУ СОШ №101 г. Краснодар
9. МБОУ гимназия станицы Азовской
10. МБОУ СШ №30 п. Яблоновский
11. ООО «РУТА»
12. Потребительский кооператив «Пластуновское сельпо»
13. ООО «ГЕО-МАСШТАБ»
14. ООО «МЕТЕЛИЦА»
15. ООО «АЛЬБАТРОС»
16. Отдел Министерства внутренних дел РФ по Динскому району
17. ООО «САРАБИ СПЕШЛ СЕРВИС»
18. ООО «Туристическая фирма Виза-Сервис»
19. ООО «К-Тревел»
20. ООО «Гид Вкуса»
21. ООО «Ларет»
22. ООО «ПЕГАС»
23. МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»
24. ООО «Ставропольский бройлер»
25. ООО «МолТрансАвто»
26. ООО «Жива ПродуктПро»
27. ООО «Е1 СПЕЦТЕХ»
28. ООО «Мови Спецтехника»
29. ООО «АНИНГО»
30. МБДОУ ДСКВ № 15 г. Ейска
31. ООО «ГК Мега Транс»
32. ООО «Платформа»
33. ООО «Магеллан»
34. ООО «ЭСДИЭН-ГРУПП»
35. ООО «ДорСтройСервис»



36. ООО «Технология металла»
37. Анапская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ
38. ООО «АС-ЭНЕРГО»
39. ООО «Снежная Страна»
40. ООО «ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕСА»
41. ООО «ЭКСДИ»
42. ООО «Альянс – Юг»
43. ГУП СК «Ставропольводоканал» - «Южное»
44. ООО «Ритейл Сопровождение»
45. Администрация Джумайловского сельского поселения Калининского района
46. ООО «БДМ-Агро»
47. ООО «КУБАНЬОЙЛСНАБ»
48. ООО «ГАЗКАСТРОМ»
49. ООО «ТЕТИС СТРОЙ»
50. МБОУ СОШ №8 г. Туапсе
51. ООО «ДЕЛКО»
52. ООО «Юридическое Агентство Утбанов и Партнеры»
53. ООО «Альфа-М»

С целью содействия выпускникам, которые решили продолжить свое образование по выбранной специальности, АНПО «Кубанский ИПО» в рамках профориентационной работы, организует встречи с представителями ВУЗов с которыми заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности:

1. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».
3. Университет «Синергия».



1.7. Качество кадрового обеспечения

Образование и опыт практической работы педагогических работников АНПОО «Кубанский ИПО» соответствует требованиям к квалификации преподавателя, реализующего программы СПО, приведенным разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, (утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н), требованиям к кадровым условиям реализации программ ФГОС (утвержденных Минобрнауки России) по каждой из реализуемых образовательных программ.

В целях обновления теоретических и практических знаний с педагогическими кадрами ведется работа согласно плану повышения квалификации преподавателей и ППС, утверждаемому ежегодно. Реализация на базе института программ дополнительного профессионального образования дает нашим сотрудникам возможность обучаться без отрыва от основного места работы, а институту – подготовить их к управлению инновационными процессами, вызванными модернизацией российского образования. Педагогические работники института раз в три года проходят профессиональную переподготовку или повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, а также обучение навыкам оказания первой помощи. В целях создания комфортной образовательной среды в институте проводится повышение квалификации по программам «Проектирование инклюзивной среды в образовательном учреждении», «Модернизация профессиональной деятельности педагога среднего профессионального образования по реализации ФГОС с применением технологий инклюзивного образования».

Одной из основных организационных форм повышения квалификации преподавателей Института является стажировка, которая осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла не реже одного раза в три года проходят стажировку в профильных организациях.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование в сфере «Экономика и менеджмент в образовании», «Государственное и муниципальное управление». Руководство и работники отдела воспитательной работы обучены по



программам «Антитеррористическая защищенность, противодействие терроризму и экстремизму», «Проектирование инклюзивной среды в образовательном учреждении».

На период самообследования в институте работает 1 доктор наук, 20 кандидатов наук (из них 11 – педагогические работники); 8 сотрудников имеют ученое звание доцента, 4 - звание ветерана труда. В нашем коллективе трудятся 2 заслуженных учителя Кубани.

В институте наблюдается стабильный рост числа педагогов, успешно аттестованных на повышение квалификационной категории: в 2025 году 6 преподавателям присвоили первую квалификационную категорию, 6 – высшую квалификационную категорию. В настоящее время 36 преподавателей имеют квалификационную категорию (19 человек с высшей квалификационной категорией, 17 - с первой), что составляет 19% от общего числа педагогических работников.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в Институте ежегодно проводится аттестация. Все педагогические работники, проработавшие в институте более 2х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст сотрудников института составляет 43 года, средний возраст педагогических работников – 42 года.

В связи с увеличением набора обучающихся и открытием новых востребованных специальностей наш коллектив ежегодно пополняется новыми педагогами: как молодыми специалистами, так и опытными преподавателями. Для их адаптации в институте создана «Школа молодого преподавателя», где преподаватели получают возможность делиться своими наработками, обсуждать проблемные ситуации, получать конструктивную обратную связь от коллег, что способствует повышению качества образования, формированию профессиональной культуры и развитию инновационного потенциала педагогического состава.

Ежегодно согласно утвержденному графику педагоги с большим стажем работы и уровнем профессионального мастерства проводят открытые занятия, куда приглашают всех преподавателей, желающих перенять опыт коллег. Вследствие этого создается микроклимат педагогического сотрудничества, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ результатов образовательного процесса, формирование сведений по результативности своей деятельности.



Ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студентов» показало высокую удовлетворенность обучающихся эрудицией педагогов, доступностью изложения материала, применением современных методов обучения. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы осуществляется следующим образом:

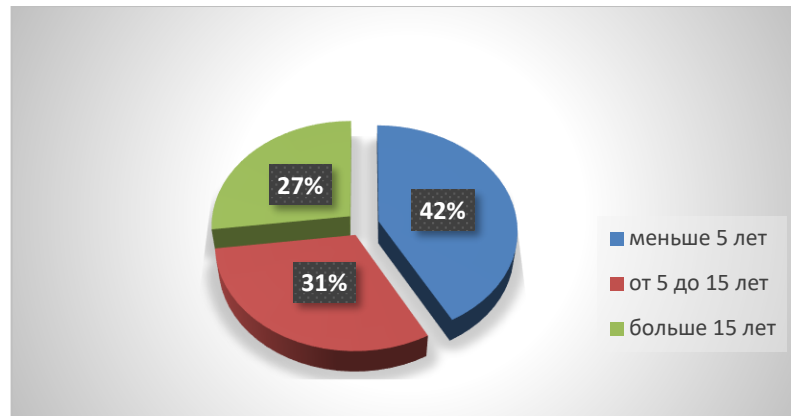


Рисунок 3 - Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы.

Внушительная доля преподавателей с небольшим стажем педагогической работы обусловлена тем, что Институт привлекает для ведения профессиональных модулей действующих специалистов профильных организаций. Педагоги-практики помогают нашим студентам понять социальную значимость своей будущей профессии, ориентироваться в условиях частых смен технологий в профессиональной деятельности.

Кадровая политика Института направлена на формирование постоянного, сплоченного коллектива профессионалов, готового передавать свой опыт и знания на постоянной основе. Доля специалистов организаций с непосредственным опытом работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общем количестве ППС составляет 34%.

Практико-ориентированный подход, используемый в процессе обучения, направлен на углубленное изучение разделов и тем, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Студенты института, подготовленные нашими педагогами-практиками, стали призерами Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 Краснодарского края по таким компетенциям, как: «Разработка мобильных приложений» (I место), «Администрирование



отеля» (II место), «Веб технологии» (II место), «Геопространственные технологии» (III место).

В 2025 году команда Кубанского института профессионального образования заняла 2 место в финале Чемпионата по компетенции «Разработка мобильных приложений».

Во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей в Южном федеральном округе заняли:

I место по специальности «Медицинская оптика»

II место по специальности «Сестринское дело».

Достижения студентов под руководством преподавателей института играют ключевую роль в профессиональном самоопределении молодого специалиста. Они позволяют студентам оценить свои силы в конкурентной среде, понять сильные и слабые стороны, что делает выпускников более конкурентоспособными на рынке труда.

За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство и большой вклад в развитие образования Краснодарского края руководство и педагогические работники Кубанского института профессионального образования отмечены Благодарностями Губернатора Краснодарского края и поощрены Благодарственными письмами Министерства образования и науки Краснодарского края.

На сегодняшний день институт располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам согласно действующим образовательным стандартам. Педагогические работники института обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Вывод: качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует требованиям, предъявляемым при реализации программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым институтом специальностям, что позволяет обеспечить эффективность учебного процесса, сформировать у студентов и выпускников необходимые компетенции.



1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, библиотека института обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности преподавателей и студентов.

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по следующим направлениям: комплектование фонда, обслуживание пользователей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Положением о работе библиотеки АНПОО «КИПО». В библиотеке института работают учебный абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест.

Электронный читальный зал имеет 11 автоматизированных рабочих мест для обучающихся и 1 автоматизированное рабочее место для сотрудника библиотеки.

Компьютеры оснащены пакетом офисных программ, справочно-поисковой системой Консультант+, имеют выход в Интернет, доступ к разрешенным сайтам и электронно-информационной системе.

Заключены договоры, закуплены и установлены четыре электронные библиотечные системы (ЭБС): ВООК.ru издательства КНОРУС, Коллекция ФПУ 10-11 классы издательства «Просвещение» (на платформе ЭБС ВООК.ru), Urait.ru издательства Юрайт, Консультант студента studentlibrary издательства ГЭОТАР-Медиа. Znanium издательства Инфра-М. - Убрать Доступ обучающихся к электронным библиотечным системам является неограниченным и безлимитным, 100% учащихся имеют возможность одновременного использования электронной библиотеки из любой точки, где есть Интернет. В ЭБС добавлена функция – возможность чтения выбранных учебников без доступа к сети Интернет.

Электронные библиотечные системы приобретены на сумму 1 107 200 руб. Общее количество электронных доступных изданий составило 42 495 наименований.

Печатных учебных изданий приобретено 192 экземпляров на сумму 175 655 руб.



Фонд библиотеки составляет 46 960 экз. печатных изданий и 42 495 названий электронных изданий.

Технические средства библиотеки института представлены 11 ПК для выхода в электронную библиотеку и внутреннюю сеть института.

Библиотечное оборудование состоит из книжных стеллажей, выставочных витрин, каталожных ящиков, компьютерных и читательских столов.

Библиотечный фонд отражается в справочном аппарате: алфавитном, систематическом, учетном каталогах.

Учет фонда ведется в соответствии с Приказом Министерства Культуры РФ № 1077 от 8 октября 2012 г. «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». Учет посещаемости и книговыдачи ведется в «Дневнике учета работы». Ведется статистика пользования ЭБС.

Для обучающихся 1 курса обязательными являются уроки библиотечно-библиографических знаний и регистрация в электронных библиотечных системах.

Обеспеченность учебной литературой общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного цикла, общих профессиональных дисциплин и специальных дисциплин профессионального цикла составляет 1 экз. на каждого обучающегося. Книгообеспеченность соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам. При закупке учебников библиотека ориентируется на Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего образования и списки литературы, указанной в ПООП по каждой специальности. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем института, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей.

Дополнительная литература представлена энциклопедиями, справочниками, словарями, монографиями, учебно-методическими изданиями.

Записано в библиотеку – 5 200 пользователей:

в т.ч. студентов – 4970;



преподавателей – 230.

Посещаемость библиотеки – 11 270:

в т.ч. электронный читальный зал – 3 999;

читальный зал – 4 271.

Книговыдача – 22 832.

На информационном обслуживании, позволяющем преподавателям оперативно получать сигнальную информацию о новых изданиях, состоит 37 абонентов. По запросам преподавателей составляются тематические, адресные и библиографические справки. Организованы постоянно действующие выставки «Новых поступлений». С информацией о библиотеке и библиотечных ресурсах можно ознакомиться на сайте института www.vkipo.ru в разделе «Библиотека».

Информационная безопасность в Институте обеспечивается антивирусным пакетом «DrWeb», проху сервером ИКС, DNS Yandex.

В институте для автоматизации учёта, контроля, анализа и планирования внедрено ПО «1С: Колледж», с помощью которого автоматизирована работа приёмной комиссии, учебной части, воспитательной работы, методического отдела, отделения СПО, осуществляется оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом. Программа позволяет накапливать информацию для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг.

Институт имеет свой сайт, соответствующий требованиям и структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации. Адрес сайта: vkipo.ru. На сайте размещена вся информация для абитуриентов, информация об учебной, методической, воспитательной деятельности Института.

В работе приёмной комиссии используется ПО «Федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования» (ФИС ГИА и приёма).



Выводы: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

1.9. Материально-техническая база

В отчётный период администрация института, планируя и осуществляя управленческую финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной процесса и психологического комфорта сотрудников и обучающихся является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы института. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния зданий и сооружений, площади которых используются в учебно- производственных и социально-бытовых целях.

Площадь учебных, учебно-лабораторных помещений Института и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность Института по специальностям обучения.

Состояние здания, сетей и коммуникаций обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Института.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебные корпуса оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория института находится под видеонаблюдением. Площади Института используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в Институте проводятся в 2 смены.

В августе 2025 г. комиссия определила готовность Института к учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.



Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования, требования техники безопасности, пожарной безопасности соответствуют существующим нормам. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены методической и справочной литературой.

Для преподавателей создан печатный центр, где они могут распечатать утвержденную методическую документация, документы отчетности и раздаточные материалы для проведения пар.

В институте организована работа столовой «Смайлик». В столовой студенты и сотрудники обеспечиваются горячим питанием. Меню составляется с учётом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. В здании института имеется медицинский кабинет.

Для обеспечения жильём иногородних студентов институт заключен договор с общежитием.

Выводы:

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Важнейшей функцией института является управление качеством образования, а также анализ и оценка фактического состояния работы по качеству образования. Управление качеством образования – поэтапное измерение и оценка состояния системы образования по различным показателям.

Работа института регламентирована локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с требованиями законодательства РФ. Качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности института, следует признать необходимым и достаточным. Изменения, вносимые в документы своевременны.



Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об институте, ходе и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Предметом оценки качества образования в институте является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля).

Институтом разработана и ежегодно корректируется «Политика в области качества», приоритетным направлением которой является предоставление качественных образовательных услуг, отвечающих требованиям потребителей.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования института являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, научно-методический центр Краснодарского края, министерство образования и науки Краснодарского края.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в институте осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Основным локальным нормативным актом, регулирующим оценку качества образования в Институте, является «Положение о системе внутренней оценки качества образования», определяющее основные цели, задачи, принципы системы оценки; описывающее процедуру организации и проведения внутренней оценки, контроль качества процессов, протекающих в учебном заведении.

На основании Положения разработана и при необходимости корректируется Программа мониторинга качества образования,



включающая в себя конкретный перечень объектов мониторинга – процессов, протекающих в институте – и характеризующих их показателей с отображением методов оценки, ответственных лиц и сроков осуществления мониторинга.

Исходя из перечня объектов мониторинга, указанных в Программе, ежегодно разрабатывается и утверждается План внутреннего контроля качества образовательного процесса по подразделениям с указанием конкретных объектов контроля и фиксирующих результаты мониторинга документов. К оцениваемым документам и процессам относится документация, находящаяся в ведении соответствующих подразделений и процессы, регулируемые им. Данный вид мониторинга, осуществляет руководитель соответствующего подразделения и, при необходимости, руководители сопряженных подразделений.

Общую оценку и анализ работы подразделений осуществляет рабочая группа аудиторов во главе с руководителем в соответствии с Программой аудита, разрабатываемой индивидуально для каждой структурной единицы.

Оценка осуществляется в соответствии с Планом внутреннего аудита качества образовательного процесса по специальностям. Мониторинг подразделений и специальностей осуществляется дважды в год: в первом семестре – на выявление несоответствий; во втором семестре – выявление остаточных и новых несоответствий и составление отчетных документов установленной формы.

Так, в соответствии с перечисленными локальными актами и документами систематически проводится анализ текущей и промежуточной аттестации, в том числе анализируется качество оценочных средств для подготовки студентов к экзаменам и дифференцированным зачетам на предмет выполнения требований ФГОС СПО, критерии оценки; проводятся контрольные срезы знаний обучающихся. Кроме того, системно проводится анализ качества выполнения курсовых проектов, этапов и качества выполнения выпускных квалификационных работ.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей.



Основными направлениями мониторинга и внутреннего контроля являются: учебная и методическая деятельность. План мониторинга, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по качеству образовательной деятельности и методической работе и утверждается директором института. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц. Ежемесячные планы размещаются в методическом кабинете, мессенджерах для ознакомления педагогов. В ежемесячном плане отражаются основные направления: это состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, вне классные мероприятия и прочее.

Заполненные формы анализа отражают качество учебных занятий, а также дают возможность педагогам скорректировать их проведение с учётом имеющихся замечаний. Согласно ежемесячному плану администрацией, методистами института, заведующим отделением, заведующим учебной частью, осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, открытых мероприятий, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса. Процесс преподавания и методы ориентируются на практическое обучение. Учитывая это, преподаватели института используют на учебных занятиях ситуационные задачи, интерактивные формы обучения, информационно-коммуникационные технологии и мультимедийные средства.

В институте организована «Школа педагогического мастерства» для оказания практической помощи педагогам в вопросах изучения, совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их профессионализма.

Школа педагогического мастерства направлена на решение следующих функций:

1. Образовательной - процесс адаптации и профессионального совершенствования педагогов.
2. Информационной - обеспечение педагогов необходимой нормативно-образовательной и правовой документацией.
3. Консультативной - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.



Постоянное повышение квалификации педагогических работников происходит как в рамках курсов, так и в ходе участия в различных олимпиадах и конкурсах для педагогических работников.

В институте проводится исследование удовлетворенности его деятельностью различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей: сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнения абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов. Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью института различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей (руководителей, главных специалистов предприятий Краснодарского края), студентов на всех этапах обучения.

По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы.

В конце учебного года все полученные данные систематизируются, анализируются и обсуждаются на заседании рабочей группы.

Выводы:

Проведенные в 2025 году мероприятия осуществляются системно и комплексно и выступают объективной основой выявления тенденций в образовательной деятельности института и обеспечивают принятие адекватных управленческих решений по оперативному и стратегическому управлению качеством образования.



1.11. Актуальные направления развития Института

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующие:

- дальнейшее совершенствование и развитие реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе института;
- совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учёта достижений педагогических кадров, достижений студентов для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования;
- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе для групп заочного обучения;
- увеличение численности студентов, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней;
- увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до – 65 %;
- продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентностно-ориентированное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям;
- совершенствование форм и методов воспитательно-профилактической работы с целью улучшения работы по предупреждению и профилактики правонарушений среди обучающихся;
- совершенствование работы кураторов учебных групп по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность во внеучебное время, особенно обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета: охватить 100%, состоящих на учете обучающихся; в учебных группах довести численность занятых обучающихся в студенческих общественных объединениях, в клубах, кружках и секциях до 70% от численности обучающихся в группе;
- своевременный мониторинг трудоустройства выпускных групп;
- расширение системы взаимодействия с социальными партнерами института, внедрение в практику проведение совместных мероприятий;



- расширить круг социальных партнеров по специальностям института с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучать спрос на рынке труда с привлечением работодателей.



2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНПО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	5020 человек
1.2.1	По очной форме обучения	4741 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	169 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	110 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1238 человек
1.6	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	837 человек/78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	129 человека/2,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	202 человека / 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	188 человек / 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человека / 19 %
1.11.1	Высшая	19 человек / 10 %
1.11.2	Первая	17 человек / 9 %



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	202 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	475 881 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 367.6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 341.4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	61 000 руб./ 82 536 руб. 74 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	78 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	39 человек / 0,78 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	39 человек
4.5.1	по очной форме обучения	39 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	202 человека/ 100 %



**Перечень дополнительных показателей самообследования
АНПО «Кубанский институт профессионального образования»**

(в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	230
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	68
3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	3
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	10
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или перенесенных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	-
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	-
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	-
	50% и менее	да/нет	-
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	-
	50% и менее	да/нет	-
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да



11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть
-----	--	----------	------

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	901
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	9
4.	Наличие службы психологической помощи	да/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	да
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	да



5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	23
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	156
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	20
	регионального уровня	человек	14
	федерального уровня	человек	3
	международного уровня	человек	3
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	1650
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	62
	федерального уровня	человек	16
	международного уровня	человек	3
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающегося (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть



	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка	
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да	
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да	
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да	
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	да	
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да	
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да	
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да	
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х	
		по зрению	да/нет	да
		по слуху	да/нет	да
		с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да	