

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 11:21:17
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Повышения квалификации для ответственных должностных лиц,
занимающих должности главных специалистов технического и
производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их
обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно
находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к
категориям повышенной взрывопожароопасности,
взрывопожароопасности, пожароопасности»

16 часов

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	13
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	15
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Вводный модуль «Общие вопросы организации обучения» Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты Модуль 3. Система предотвращения пожаров Модуль 4. Система противопожарной	Организация и обеспечение пожарной безопасности объекта защиты; Проведение оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности; Организация системы предотвращения пожаров; организация системы противопожарной защиты	Должен знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	защиты Вариативные модули		организации мерам пожарной безопасности; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. Должен уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			сооружений; действовать в случае возникновения пожара Должен владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.			
2.Итоговая аттестация						
2.1	Итоговая аттестация (зачет)	Организация и обеспечение пожарной безопасности объекта защиты; Проведение оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности; Организация системы предотвращения пожаров; организация системы противопожарной защиты	Должен знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического	не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. Должен уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; действовать в случае возникновения пожара Должен владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

- 1) Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
- 2) Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

3) Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

1) Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.

2) Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара.

3) Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха).

4) Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

5) Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством РФ. Виды ответственности.

Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте

1) Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте.

2) Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря.

3) Организационно-распорядительные документы организации.

Тема 1.5. Практические занятия

1) Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Слушателю необходимо прописать в соответствии с нормативно-правовыми документами прописать алгоритм действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. и провести у себя в организации.

1) Алгоритм действий при пожаре:

-
-

2) Порядок вызова пожарной охраны:

-
-

3) Отчет о проведении тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Модуль 4 Система противопожарной защиты

Тема 4.13. Практическое занятие

Задания:

1. Изучите видео материалы «Отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар» материалы (СЮДА ВСТАВИТЬ ССЫЛКИ НА ВИДЕО)

<https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/video>
<https://vdpo.ru/main/profilakticheskaya-rabota-s-naseleniem/uchimsya-s-vdpo-videoroliki>

2. Изучите видео материалы (СЮДА ВСТАВИТЬ ССЫЛКИ НА ВИДЕО) «Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре»

3. Изучите видео материалы «Средства спасения и самоспасения людей с высоты» (СЮДА ВСТАВИТЬ ССЫЛКИ НА ВИДЕО)

4. Изучите видео материалы «Практическое применение первичных средств пожаротушения» (СЮДА ВСТАВИТЬ ССЫЛКИ НА ВИДЕО)

5. После просмотра видеороликов, проведите в организации практические занятия по:

- отработке порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар»;
- применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре
- практическому применению первичных средств пожаротушения

Критерии оценки:

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий для проведения аттестационных процедур по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

1. Что подразумевается под мерами правового характера?
 - а). привлечение граждан к обеспечению пожарной безопасности;
 - б). применение научных знаний и достижений с целью разработки эффективных средств противопожарной защиты;
 - в). **принятие законодательных и иных нормативных правовых актов по вопросам пожарной безопасности.**
2. Совокупность установленных нормативными правовыми актами требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности – это:
 - а). Пожарная безопасность;
 - б). Пожарная профилактика;
 - в). **Противопожарный режим.**
3. Укажите обязанности граждан в области пожарной безопасности.
 - а). Проводить противопожарную пропаганду;
 - б). **Оказывать содействие пожарной охране при тушении пожара;**
 - в). Проводить предварительную оценку ущерба их имуществу в результате пожара.
4. Разработка планов эвакуации людей при пожаре **не** предусмотрена для:
 - а). объектов защиты с массовым пребыванием людей;
 - б). **жилых домов;**
 - в). объектов с постоянными рабочими местами на этаже для 10 и более человек.
5. Что **не** относится к целям создания системы обеспечения пожарной безопасности?
 - а). **учет пожаров за определенный период;**
 - б). предотвращение пожара;
 - в). обеспечение безопасности людей.
6. К первичным средствам пожаротушения **не** относится:
 - а). **Спринклерная система пожаротушения;**
 - б). Переносные и передвижные огнетушители;
 - в). Покрывала для изоляции очага возгорания.

7. Быстрое сгорание газопаровоздушной смеси над поверхностью горючего вещества, сопровождающееся кратковременным видимым свечением – это:

- а). Тление
- б). Воспламенение
- в). **Вспышка**

8. Зоны, в которых при нормальном режиме работы оборудования выделяются горючие газы или пары легковоспламеняющихся жидкостей, образующие с воздухом взрывоопасные смеси, относятся к:

- а). 0-му классу
- б). **1-му классу**
- в). 2-му классу

9. Что может послужить началом пламенного горения под воздействием источника зажигания?

- а). **Воспламенение;**
- б). Самовоспламенение;
- в). Самовозгорание.

10. Что относится к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействуют на людей и материальные ценности?

- а). Пламя пожара;
- б). Искры;
- в). **Токсичные вещества.**

11. Производствам, технология которых предусматривает использование горючих и трудногорючих веществ и материалов, находящихся в жидком и твердом состоянии, присваивается:

- а). Категория А
- б). Категория Б
- в). **Категория В**

12. Что запрещается при эксплуатации систем вентиляции?

- а). **Выжигать скопившуюся в воздуховоде пыль**
- б). Оставлять двери вентиляционных камер закрытыми
- в). Открывать вытяжные решетки

13. Средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения – это:

- а). Катализатор;
- б). **Источник зажигания;**
- в). Горючая смесь.

14. Среда, способная воспламеняться при воздействии источника зажигания – это:

- а). **горючая среда;**

- б). взрывоопасная смесь;
- в). пары легковоспламеняющихся жидкостей, горючие пыли.

15. Окислители – это:

- а). вещества, способные воспламеняться при воздействии источника зажигания;
- б). **вещества и материалы, обладающие способностью вступать в реакцию с горючими веществами, вызывая их горение, а также увеличивать его интенсивность;**
- в). вещества, инициирующие возникновение горения.

16. Резкое увеличение скорости экзотермических процессов объемных реакций, сопровождающееся пламенным горением, называется

- а). Горением;
- б). Взрывом;
- в). **Самовозгоранием.**

17. Здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей относятся к:

- а). классу функциональной пожарной опасности Ф2
- б). **классу функциональной пожарной опасности Ф1**
- в). классу функциональной пожарной опасности Ф4

18. Здания, сооружения и пожарные отсеки по степени огнестойкости подразделяются на:

- а). здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III степеней огнестойкости
- б). **здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV и V степеней огнестойкости**
- в). здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV степеней огнестойкости

19. Здания образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений относятся к:

- а). классу функциональной пожарной опасности Ф2
- б). **классу функциональной пожарной опасности Ф4**
- в). классу функциональной пожарной опасности Ф5

20. Как расшифровывается аббревиатура СОУЭ?

- а). Система оперативного управления электрооборудованием
- б). **Система оповещения и управления эвакуацией посетителей**
- в). Система оснащения участков электропроводов

Ключ к тесту итоговой аттестации по программе повышения квалификации:

№ п/п	ответ
1	В
2	В
3	Б
4	Б
5	А
6	А
7	В
8	Б
9	А
10	В
11	В
12	А
13	Б
14	А
15	Б
16	В
17	Б
18	Б
19	Б
20	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 60 % (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола