

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2026 12:32:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе профессиональной
переподготовки
«СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ»

260 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	19
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям)	19
2.1.1 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров»	19
2.1.2 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации»	19
2.1.3 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций»	20
2.1.4 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты»	20
2.1.5 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты»	23
2.1.6 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим»	23
2.2. Задания для итоговой аттестации	25
2.3.1 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров»	25
2.3.2 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации»	27
2.3.3 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций»	30
2.3.4 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты»	32
2.3.5 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты»	35
2.3.6 Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим»	38
2.3.7 Задания для итоговой аттестации по программе «Специалист по пожарной профилактике»	41
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	49

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

8) Критерии оценки самостоятельной работы:

«отлично» - слушатель полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

«хорошо» - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие тематическое содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые слушатель легко исправил по замечанию преподавателя.

«удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание слушателем большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (дисциплинам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (дисциплинам) программы, представлены в таблице 5.

Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 5

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
ПК-1 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты ОК - 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК - 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Должен уметь: Разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности Проводить пожарно-техническое обследование объектов Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности Работать с информационно-правовыми системами Должен знать: Нормы и правила обеспечения первичными средствами	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
	пожаротушения объектов защиты Правила размещения знаков пожарной безопасности Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах Принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Средства пожаротушения, используемые на объекте защиты Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы Организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты Технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфика отдельных видов работ Порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара		

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
ПК-2 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности ОК - 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК - 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Должен уметь: Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности Разрабатывать совместно с руководством объекта защиты и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения Должен знать: Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности	Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
	установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта Регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты Технологические процессы производства и их пожарная опасность Порядок аварийной остановки технологического оборудования Требования пожарной безопасности к электроустановкам, системам отопления, вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства		
ПК - 3 Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на	Должен уметь: Определять точное место и площадь горения, пути распространения огня и	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
объекте защиты ОК - 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК - 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	дыма Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников Определять наличие электроустановок, находящихся под напряжением, подлежащих отключению в случае возникновения пожара Определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий Работать с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Работать с автоматической системой пожарной сигнализации Работать с системой противодымной защиты Работать с автоматической установкой тушения пожара Расследовать, оформлять и учитывать случаи пожаров, возгораний в пределах	Российской Федерации Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
	своей компетенции Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте защиты Должен знать: Опасные факторы пожара Огнестойкость строительных материалов и конструкций Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной защиты объекта Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты		

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
	Пожароопасность основных производственных и технологических процессов объекта защиты Особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на объекте защиты, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности		
ПК-4 Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты	Должен уметь: Осуществлять техническое обслуживание, учет огнетушителей и ведение эксплуатационно-технической документации первичных средств пожаротушения Разрабатывать регламент на автоматическую пожарную сигнализацию, автоматическую установку пожаротушения, систему противодымной защиты, систему оповещения и	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
	управления эвакуацией людей при пожаре, внутренний противопожарный водопровод Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и размещения рабочих мест Проверять техническое состояние и соответствие эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, подготавливать их к использованию в зимних условиях Должен знать: Нормы и правила обеспечения огнетушителями объектов защиты Порядок организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения		

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
	Регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты объекта Требования технической документации изготовителя технических средств, функционирующих в составе систем противопожарной защиты объекта Технические характеристики различных видов огнетушителей Технологические процессы производства, их пожарная опасность Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты		
ПК-5 Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	Должен уметь: Разрабатывать программы обучения мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты Обучать работников	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации Требования	Самостоятельная работа Устный опрос Тестирование

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
	методам правильного применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара Обучать работников универсальному алгоритму оказания первой помощи Должен знать: Требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты Порядок обучения руководителей, специалистов, работников объекта защиты мерам пожарной безопасности по программам дополнительного профессионального образования Периодичность и порядок проведения всех видов противопожарных инструктажей Методы и формы производственного обучения, средства обучения, виды и методы контроля знаний Порядок процедуры проверки знаний требований пожарной безопасности Технические и организационные требования к содержанию территории, зданий и	пожарной безопасности к объектам защиты организаций Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим	

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы	Форма контроля и оценки
1	2	3	4
	помещений объекта защиты в рамках противопожарного режима Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ с учетом специфики объекта защиты Требования пожарной безопасности к путям эвакуации Порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах Алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим от пожара Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях объекта защиты Правила транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов Общие сведения о системах противопожарной защиты на объекте защиты		

2 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1 Задания для текущего контроля успеваемости по дисциплинам

2.1.1 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров»

Ответьте на вопросы:

1. Как классифицируются пожары по виду горючего вещества?
2. Дайте краткую характеристику стадий пожара в помещениях.
3. Перечислите опасные факторы пожара.
4. Назовите основные причины и последствия пожаров.

2.1.2 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации»

Практические занятия

Основные вопросы:

- 1) Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности как для организации в целом, так и для отдельных участков (подразделений).
- 2) Разработка декларации пожарной безопасности.
- 3) Анализ противопожарного состояния объектов защиты организации и разработка мероприятий, направленных на усиление их противопожарной защиты.
- 4) Планирование (разработка) мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде. Определение целей, целевой аудитории, форм подачи пропагандистского материала.
- 5) Разработка программ проведения противопожарного инструктажа в организации.
- 6) Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. Проверка готовности руководителей к действиям при угрозе и возникновении пожара.

Задания:

Уважаемый слушатель!

С целью закрепления полученных знаний по I модулю программы Вам необходимо выполнить следующие практические задания. Задания нужно выполнить в данном файле и прикрепить в личном кабинете платформы <https://moodle.kipodpo.ru>

1. Составьте план организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности как для организации в целом, так и для отдельных участков (подразделений).

2. Разработка декларации пожарной безопасности.

-Опишите главные аспекты, которые необходимо учесть при разработке декларации пожарной безопасности.

- Каким образом производится оценка пожарного риска?

- Опишите порядок разработки Декларации пожарной безопасности

-Перечислите законодательные и нормативные документы, обязательные для декларации пожарной безопасности.

3. Проведите анализ противопожарного состояния объектов защиты организации и разработайте план мероприятий, направленных на усиление их противопожарной защиты.

4. Разработайте план мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде.

-определите цели, целевую аудиторию, формы подачи пропагандистского материала по противопожарной пропаганде.

-составьте план мероприятий (программы) по противопожарной пропаганде.

5. Разработайте программу проведения противопожарного инструктажа в организации.

6. Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Вам необходимо прописать в соответствии с нормативно-правовыми документами прописать алгоритм действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. и провести у себя в организации.

1) Алгоритм действий при пожаре:

-
-

2) Порядок вызова пожарной охраны:

-
-
-

3) Отчет о проведении тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

2.1.3 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций»

Ответьте на вопросы:

1. Что такое противопожарный режим на объекте?

2. Какие обязанности возложены на руководство объекта в рамках противопожарного режима?

3. Какие основные требования пожарной безопасности предъявляются к производственным зданиям и сооружениям?

4. Какие меры должны быть приняты для обеспечения эвакуации людей из производственных зданий в случае пожара?

5. Какие материалы и конструкции считаются наиболее безопасными с точки зрения пожарной безопасности в производственных помещениях?

6. Какова роль автоматических систем пожаротушения в соблюдении пожарной безопасности на производстве?

7. Какие документы и нормативные акты регулируют вопросы пожарной безопасности в производственных зданиях?

8. Как должны быть организованы системы противопожарной защиты в многофункциональных зданиях?

9. Какие факторы могут влиять на уровень риска возникновения пожара в многофункциональных зданиях?

2.1.4 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты»

Задания:

1. Изучите видео материалы «Отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар» материалы (СЮДА ВСТАВИТЬ ССЫЛКИ НА ВИДЕО)

<https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/video>
<https://vdpo.ru/main/profilakticheskaya-rabota-s-naseleniem/uchimsya-s-vdpo-videoroliki>

2. Изучите видео материалы (СЮДА ВСТАВИТЬ ССЫЛКИ НА ВИДЕО) «Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре»

3. Изучите видео материалы «Средства спасения и самоспасения людей с высоты» (СЮДА ВСТАВИТЬ ССЫЛКИ НА ВИДЕО)

4. Изучите видео материалы «Практическое применение первичных средств пожаротушения» (СЮДА ВСТАВИТЬ ССЫЛКИ НА ВИДЕО)

5. После просмотра видеороликов, проведите в организации практические занятия по:

- отработке порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар»;
 - применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре
 - практическому применению первичных средств пожаротушения.
- Результаты проведенной работы представьте в форме отчета.

ОТЧЕТ о проведении практических занятий

В _____

(наименование организации работодателя)

Дата проведения: « ____ » _____ 20_ г.

Время:

Место проведения (адрес организации работодателя):

1. Темы практических занятий:

- отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар»;
- применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре;
- практическому применению первичных средств пожаротушения.

2. Задачи практического обучения:

2.1. Обучение умению идентифицировать исходное событие при возникновении пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению или ликвидации пожара.

2.2. Выработка навыков и способности самостоятельно ориентироваться при возникновении пожара.

2.3. Обучение правилам применения средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты.

2.4. Обучение приёмам и способам спасения и эвакуации людей и материальных ценностей.

3. Состав участников практических занятий (ФИО, должность):

<i>ФИО работника</i>	<i>Должность</i>

4. План практических занятий:

4.1. Проведение целевого инструктажа с работниками по теме «Правила безопасного поведения при эвакуации из арендуемых помещений и здания комплекса в чрезвычайных ситуациях».

4.2. Проверка состояния систем охранно-пожарной и тревожной сигнализации, средств автоматической противопожарной защиты объекта, средств связи, первичных средств пожаротушения и путей эвакуации;

4.3. Практическая отработка действий работников организации при пожаре:

- подача сигнала о возникновении (условного) пожара;
- проведение эвакуации;
- применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- спасение пострадавших;
- тушение (условного) пожара.

4.4. Анализ действий работников при пожаре, подведение итогов тренировки по эвакуации и тушению (условного) пожара.

5. Подготовка отчёта по итогам проведения практических занятий по эвакуации работников организации.

Руководитель

ФИО

(организации работодателя)

МП

2.1.5 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты»

Ответьте на вопросы:

1. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания производственного и складского назначения?
2. Какие требования пожарной безопасности установлены к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений.
3. Перечислите основные меры пожарной безопасности при устройстве систем вентиляции
4. Перечислите основные требования пожарной безопасности к отопительным приборам

2.1.6 Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим»

Выполните практические задания:

1. Разработайте схему действия персонала организации при пожарах.
2. Рассчитайте количество, тип и ранг огнетушителей для защиты объектов организации осуществляется с учётом нормативных требований и особенностей конкретного объекта.

Дополнительный материал:

Основные принципы расчета закреплены в «Правилах противопожарного режима в Российской Федерации» (ППР), утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479.

Методика расчета

факторы, которые учитываются при расчете:

- 1) Категория помещения по пожарной опасности (для производственных и складских объектов).
- 2) Класс возможного пожара. Учитываются материалы, которые хранятся или находятся в помещении: товары, сырьё, мебель, отделочные материалы, электроприборы.
- 3) Площадь объекта. Для общественных зданий и сооружений минимальное количество огнетушителей — не менее двух на каждом этаже.
- 4) Максимальное расстояние от огнетушителя до возможного очага возгорания. В зависимости от типа помещения это расстояние варьируется: для общественных зданий — не более 20 м, для помещений категорий А, Б, В — не более 30 м, для категорий В и Г — не более 40 м, для категории Д — не более 70 м.
- 5) Специфика взаимодействия огнетушащих веществ с оборудованием и материалами. Например, для помещений с вычислительной техникой, телефонных станций, музеев, архивов подходят хладоновые или углекислотные огнетушители.

6) Возможность комбинированных очагов пожара. В таком случае выбирают универсальные огнетушители, которые смогут потушить возгорание нескольких видов веществ.

Примеры расчетов:

Для офиса на одном этаже расчет может выглядеть так:

Общая площадь помещений — 525 м².

Присутствует электропроводка, оргтехника, а также изделия из ткани, бумага и прочие предметы, тлеющие при горении. Следовательно, класс пожара — А и Е.

Категория пожароопасности — В.

Поскольку защищаемая площадь превышает 400 м², потребуется 4 порошковых огнетушителя вместимостью 5 л.

3.Используя обучающий и дополнительный материал, заполните таблицу:

№	название	Основными мероприятиями при оказании первой доврачебной	Запрещается
1.	Травматический шок		
2	Ожог 1 степени		
3.	Ожог 2 степени		
4.	Ожог 3 степени		
5.	Ожог 4 степени		
6.	Удушье		

2.3 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.3.1. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров»

1. Пожар – это:

а). контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб интересам общества и государства

б). неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

в). происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме

2. Одна из составляющих процесса горения - это:

а). большая скорость химического превращения

б). изменение макроскопического состояния термодинамической системы

в). наличие горючего вещества

3. Основная причина возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях – это:

а). большое количество газообразных продуктов

б). неисправность электросети и электроприборов

в). наличие первичных средств пожаротушения

4. Данный вид пожара характеризуется слабым тепловым воздействием на ограждения, развиваются при достаточном количестве воздуха, необходимого для горения, и зависят от вида горючих веществ и материалов, их состояния и расположения в помещении – это:

а). скрытый пожар

б). локальный пожар

в). объемный пожар

5. Начальная стадия пожара – это:

а). период охвата пламенем поверхности пожарной нагрузки до достижения постоянной скорости выгорания материалов пожарной нагрузки

б). временной промежуток от момента возникновения горения до начала подачи первых приборов тушения на его ликвидацию

в). время возникновения горения до полного охвата пламенем (горением) поверхности горючей нагрузки

6. Часть пространства, в котором протекают процессы термического разложения (взаимодействие горючего и окислителя) или испарения горючих веществ и материалов (твердых, жидких, газов, паров) в объеме диффузионного факела пламени, выделяется тепло – это:

- а). **Зона горения**
- б). Зона задымления
- в). Зона теплового воздействия

7. К основным признакам начинающего пожара относятся:

- а). запах гари; появление дыма; отблески пламени; потрескивание горящих предметов;
- б). запах горящей резины; электрические лампочки горят в пол накала или гаснут совсем
- в). **все ответы верны**

8. Пожар достигает наибольшей возможной интенсивности, все параметры, характеризующие развитие пожара, имеют максимальные и практически постоянные значения – это:

- а). **Развитая стадия**
- б). Развивающаяся стадия
- в). Затухающая стадия

9. Под пожарами, регулируемые вентиляцией, подразумевают пожары :

- а). пожары, развитие которых зависит только от пожарной нагрузки
- б). **пожары при ограниченном содержании кислорода в атмосфере помещений**
- в). пожары при наличии кислорода в атмосфере помещений

10. Часть пространства, примыкающего к зоне горения и заполненная дымом с концентрацией, способной нанести вред физическому состоянию людей и животных:

- а). Зона горения
- б). **Зона задымления**
- в). Зона теплового воздействия

Ключ к тесту по дисциплине «Пожары. Классификация пожаров. Опасные факторы пожаров»:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	Б	6	А
2	В	7	В
3	Б	8	А
4	Б	9	Б
5	В	10	Б

2.3.2. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации»

1. Какой нормативный акт(ы) является основным в сфере обеспечения пожарной безопасности?

- а). Указы Президента по вопросам национальной безопасности
- б). **Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»**
- в). Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности»
- г). приказы МЧС России и других ведомств

2. Что представляет собой техническое регулирование в области пожарной безопасности?

- а). правовое регулирование отношений в области применения и использования требований пожарной безопасности
- б). установление в нормативных правовых актах РФ и нормативных документах по пожарной безопасности требований пожарной безопасности к продукции, процессам проектирования, производства, эксплуатации, хранения, транспортирования, реализации и утилизации
- в). правовое регулирование отношений в области оценки соответствия
- г). **все ответы верны**

3. Кто является субъектом(ами) государственной системы обеспечения пожарной безопасности?

- а). органы местного самоуправления
- б). **государственные предприятия и учреждения**
- в). муниципальная пожарная охрана
- г). Все ответы верны

4. Что из перечисленного относится к правам граждан в области пожарной безопасности?

- а). при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану
- б). **участвовать в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу**
- в). соблюдать требования пожарной безопасности
- г). оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров

5. Какие обязанности несут руководители организаций в сфере пожарной безопасности?

- а). устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности
- б). **оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития,**

а также при выявлении лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и возникновении пожаров

в). создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке подразделения пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств

г). проводить работы по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятиях

6. Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека, влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере...

а). от 50 тыс. до 100 тыс. рублей

б). от 500 тыс. до 1 млн рублей

в). **от 600 тыс. до 1 млн рублей**

г). от 1 до 2 млн. рублей

7. Какой вид(ы) плановых контрольных (надзорных) мероприятий проводится должностными лицами государственного пожарного надзора?

а). документарная проверка

б). выборочный контроль

в). **инспекционный визит**

г). инструментальное обследование

8. Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности – это:

а). противопожарный надзор

б). **противопожарный режим**

в). противопожарный контроль

г). противопожарная защита

9. Какие категории лиц проходят обучение по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области пожарной безопасности?

а). все сотрудники в образовательных учреждениях

б). лица, осуществляющие трудовую и служебную деятельность в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях, юридических лицах, не имеющие профессиональных компетенций в области пожарной безопасности, приобретенных в период

получения среднего профессионального образования и (или) высшего образования

в). лица, осуществляющие трудовую и служебную деятельность в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях, юридических лицах, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего образования по специальности «Пожарная безопасность» или направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилю «Пожарная безопасность»

г). верны варианты Б и В

10. Укажите обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности.

а). Вносить в органы государственной власти предложения по обеспечению пожарной безопасности

б). Создавать собственные подразделения пожарной охраны

в). **Включать в коллективный договор вопросы пожарной безопасности**

г). Все ответы верны

Ключ к тесту по дисциплине «Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации»:

№ вопроса	Вариант ответа
1	А
2	Г
3	Б
4	Б
5	Б
6	В
7	В
8	Б
9	Г
10	В

2.3.3. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций»

1. Следовать требованиям противопожарного режима на территории Российской Федерации должны:

- а). только промышленные предприятия
- б). общественные организации
- в). **все предприятия, организации и учреждения**

2. В подвальных этажах жилых и общественных зданий не допускается размещать:

- а). помещения категорий А
- б). помещения категорий Б
- в). **помещения категорий А и Б;**

3. Оценка пожарного риска на производственном объекте должна предусматривать:

- а). анализ пожарной опасности производственного объекта и определение частоты реализации пожароопасных аварийных ситуаций на производственном объекте;
- б). построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, а также оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития;
- в). вычисление пожарного риска
- г). **все выше перечисленное**

4. Сера, калий, алюминий относятся по классу опасности относятся к :

- а). 1 классу
- б). 2 классу
- в). 3 классу
- г). **4 классу**

5. Инструкцию о мерах пожарной безопасности составляют исходя из:

- а). специфики пожарной опасности зданий, сооружений, помещений,
- б). технологических процессов, технологического и производственного оборудования
- в). **все выше перечисленное**

6. В подвальных этажах жилых и общественных зданий не допускается размещать:

- а). помещения производственного и складского назначения категорий В1-В3 по пожарной опасности, кроме помещений, входящих в состав общественных учреждений и организаций по процессу деятельности;

б). помещения производственного и складского назначения категорий В1-В3 по пожарной опасности непосредственно под жилыми помещениями, кроме внеквартирных хозяйственных кладовых жильцов

в). **все ответы верны**

7. Руководитель организации организует разработку планов эвакуации людей при пожаре, которые размещаются на видных местах в отношении здания или сооружения (кроме жилых домов), в которых могут одновременно находиться:

а). не менее 2 человек, а также на объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 3 человек

б). **50 и более человек, а также на объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 10 и более человек**

в). не менее 100 человек

8. Руководитель организации обязан проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц, наружных открытых лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре, ограждений на крышах с составлением соответствующего протокола испытаний и внесением информации в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты:

а). не реже 1 раза в год

б). **не реже 1 раза в 5 лет**

в). по мере необходимости

9. В зданиях организаций отдыха детей и их оздоровления не допускается размещать детей:

а). на мансардном этаже зданий и сооружений IV и V степеней огнестойкости, а также класса конструктивной пожарной опасности С2 и С3

б). более 10 детей на этаже с одним эвакуационным выходом.

в). более 50 детей в помещениях зданий и сооружений IV и V степеней огнестойкости, а также класса конструктивной пожарной опасности С2 и С3

г). **все ответы верны**

10. Не требуется оснащение передвижными огнетушителями зданий и сооружений по взрывопожарной и пожарной опасности категории:

а). А

б). Б

в). В

г). Д

Ключ к тесту по дисциплине «Требования пожарной безопасности к объектам защиты организаций»:

№ вопроса	Вариант ответа
1	В
2	В
3	Г
4	Г
5	В
6	В
7	Б
8	Б
9	Г
10	Г

2.3.4. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты»

1. Идентификация здания, сооружения, производственного объекта проводится путем установления их соответствия:

- а). классу функциональной пожарной опасности и степени огнестойкости;
- б). классу конструктивной пожарной опасности;
- в). категории наружных установок по пожарной опасности, категория зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности (для производственных объектов);
- г). **все выше перечисленное.**

2. Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления – это:

- а). горючие;
- б). **трудногорючие;**
- в). негорючие.

3. Строительные материалы относятся к негорючим при следующих значениях параметров горючести:

- а). **продолжительность устойчивого пламенного горения – не более 10 секунд;**
- б). продолжительность устойчивого пламенного горения – более 10 секунд;
- в). продолжительность устойчивого пламенного горения – не более 20 секунд.

4. Горючие строительные материалы подразделяются на __ группы:

- а). 3;
- б). **4;**
- в). 6.

5. К пожароопасным зонам класса П-III относятся:

а). зоны, расположенные в помещениях, в которых обращаются твердые горючие вещества в количестве, при котором удельная пожарная нагрузка составляет не менее 1 мегаджоуля на квадратный метр;

б). **зоны, расположенные вне зданий, сооружений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки 61 и более градуса Цельсия или любые твердые горючие вещества;**

в). зоны, расположенные в помещениях, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки 21 и более градуса Цельсия;

г). зоны, расположенные в помещениях, в которых выделяются горючие пыли или волокна.

6. Индекс распространения пламени составляющий более 20 – это:

- а). медленно распространяющие;
- б). **быстро распространяющие пламя;**
- в). не распространяющие.

7. К категории Д относятся помещения, в которых находятся (обращаются):

а). вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом только гореть;

б). **негорючие вещества и материалы в холодном состоянии;**

в). негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии.

8. Не определяется группа горючести для:

- а). текстильных материалов;
- б). строительных материалов;
- в). **напольных ковровых покрытий.**

9. Здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей относятся к:

а). классу функциональной пожарной опасности Ф3;

б). классу функциональной пожарной опасности Ф5;

в). **классу функциональной пожарной опасности Ф1.**

10. Пожарное оборудование, приспособление, предназначенное для сбора воды из двух всасывающих рукавов и подвода ее к пожарному насосу – это:

- а). **Рукавный водосборник;**

- б). Гидроэлеватор;
- в). Муфтовые головки.

11. Здания организаций по обслуживанию населения относятся к:

- а). классу функциональной пожарной опасности Ф3 1;
- б). классу функциональной пожарной опасности Ф3 2;
- в). **классу функциональной пожарной опасности Ф3 3.**

12. Тип лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре:

- а). горизонтальные лестницы;
- б). вертикальные лестницы;
- в). **наружные открытые лестницы.**

13. Здания образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений относятся к:

- а). классу функциональной пожарной опасности Ф2;
- б). **классу функциональной пожарной опасности Ф4;**
- в). классу функциональной пожарной опасности Ф8.

14. Помещения, выходящие в атриум, должны иметь:

- а). один эвакуационный выход к проходу (галерее);
- б). **не менее двух путей эвакуации по горизонтальному проходу (галерее);**
- в). оба варианта верны.

15. Помещения класса функциональной пожарной опасности Ф2.1, а также помещения организаций, предусматривающие возможное пребывание детей без сопровождения родителей, должны располагаться:

- а). только на первом этаже и достаточно иметь один эвакуационный выход;
- б). **не выше третьего этажа и иметь не менее двух эвакуационных выходов, ведущих на разные пути эвакуации;**
- в). на любом этаже при наличии эвакуационных выходов.

16. Огнетушители порошковые предназначены для ликвидации очагов пожаров классов:

- а). только твердых веществ;
- б). жидких и газообразных веществ, электроустановок, находящихся под напряжением свыше 1000 В;
- в). **всех классов (твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В).**

Ключ к тесту по дисциплине «Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты»:

№ вопроса	Вариант ответа
1	Г
2	Б
3	А
4	Б
5	Б
6	Б
7	Б
8	В
9	В
10	А
11	В
12	В
13	Б
14	Б
15	Б
16	В

2.3.5. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты»

1. Под степенью пожаровзрывоопасности и пожарной опасности электрооборудования понимается:

- а). наличие зажигания внутри электрооборудования
- б). опасность при отсутствии контакта источника зажигания с окружающей горючей средой
- в). **опасность возникновения источника зажигания внутри электрооборудования и (или) опасность контакта источника зажигания с окружающей электрооборудование горючей средой**

2. Молниезащита – это:

- а). защитное устройство в электроустановках
- б). **комплекс технических решений, надежно обеспечивающий безопасность людей, предохранение строений различного назначения, высотных объектов; технологического, инженерного оборудования производственных объектов; коммуникаций инфраструктуры населенных пунктов, линий электропередач как от прямых ударов грозовых разрядов, электромагнитной, электростатической индукции, так и от передачи электротока через металлоконструкции, коммуникации**

в). набор практических мер и правил, направленных на предотвращение возникновения случайного или преднамеренного пожара, ограничение его распространения в случае возникновения и минимизацию последствий, включая возможные потери, до приемлемого уровня.

3. Электрооборудование, применяемое в пожароопасных зонах, классифицируется по степени:

- а). степени защиты от проникновения внутрь воды
- б). степени защиты от внешних твердых предметов, обеспечиваемой конструкцией этого электрооборудования
- в). **все выше перечисленное**

4. Сколько предусмотрено категорий пожароопасности ?

- а). 3 категории
- б). **5 категорий**
- в). 8 категорий

5. Система защиты от молний, способная перехватить молнию до ее разряда на конструкции строительного объекта, корпуса оборудования или части инженерного, коммуникационного сооружения, и отвести заряд в землю является:

- а). **Пассивной**
- б). Активной
- в). многофункциональной

6. Основные элементы пассивной системы защиты от молний - это:

- а). зарядники и громоотводы
- б). заземляющие устройства
- в). **приемник молний, молниеотводов. заземляющие устройства**

7. Источниками зажигания горючей среды, как в помещениях, так и в вентиляционном оборудовании являются искры:

- а). производственного происхождения
- б). электрического происхождения
- в). **механического, электрического и электростатического происхождения**

8. Категория В присваивается пожароопасным производствам, технология которых предусматривает:

- а). обработку негорючих веществ и материалов
- б). **использование горючих и трудногорючих веществ и материалов, находящихся в жидком и твердом состоянии**
- в). использование в холодном состоянии, негорючих веществ и материалов

9. Что запрещается при эксплуатации систем вентиляции?

- а). Открывать вытяжные решетки
- б). **Выжигать скопившуюся в воздуховоде пыль**
- в). Оставлять двери вентиляционных камер закрытыми

10. Основные элементы активной системы защиты от молний - это:

- а). приемник молний, молниеотводов. заземляющие устройства
- б). **приемник молний, молниеотводов. заземляющие устройства и устройства, генерирующие восходящий поток ионов, притягивающий к себе грозовой разряд**
- в). устройства, генерирующие восходящий поток ионов, притягивающий к себе грозовой разряд

11. Наивысший уровень защиты от возможного прямого попадания молний в объект, с наличием взрывоопасных зон классов опасности В-I, II; Тип зоны защиты – А – это:

- а). **I категория**
- б). II категория
- в). III категория

12. Устройство аварийной вентиляции предусматривается для:

- а). в помещениях категорий Б
- б). в помещениях категорий А
- в). **в помещениях категорий А и Б, в которых возможно внезапное выделение при аварии технологического оборудования горючих паров или газов в количествах, достаточных для образования взрывоопасных концентраций**

Ключ к тесту по дисциплине «Требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объекта защиты»:

№ вопроса	Вариант ответа
1	В
2	Б
3	В
4	Б
5	А
6	В
7	В
8	Б
9	Б
10	Б
11	А
12	В

2.3.6. Задания для итоговой аттестации по дисциплине «Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим»

1. Что из перечисленного является основным способом(ами) спасения людей при пожаре?

а). вывод спасаемых в сопровождении пожарных, когда пути спасения задымлены либо состояние и возраст спасаемых вызывает сомнение в возможности их самостоятельного выхода из угрожаемой зоны (дети, больные, престарелые)

б). спуск спасаемых по стационарным и ручным пожарным лестницам, автолестницам и автоподъемникам, при помощи технических спасательных устройств (индивидуальные спасательные устройства, спасательные рукава), когда пути спасения отрезаны огнем или дымом и другие способы спасения невозможны

в). вынос людей, не имеющих возможности самостоятельно передвигаться

г). **все ответы верны**

2. Чем характеризуется третья степень ожога?

а). обугливание кожи и мышц

б). покраснение и припухлость кожи

в). **омертвление кожи**

г). появление пузырей

3. Пересмотр плана эвакуации организуется в ситуациях:

а). при выявлении недостатков существующего плана, а также в случае перепланировки здания организации;

б). после введения новых законодательных актов по пожарной безопасности для зданий подобного назначения;

в). переутверждение плана проводится при смене руководства объекта или начальства подразделения пожарной службы

г). **все ответы верны**

4. Какое из приведенных действий является неверным при оказании первой помощи при ожогах?

а). на обожженный участок тела наложить стерильную салфетку, бинт или другой перевязочный материал

б). напоить пострадавшего теплым чаем, дать обезболивающие средства

в). **аккуратно оторвать прилипшую обгоревшую одежду**

г). не менее 10 минут охлаждать обожженную поверхность тела холодной водой

5. Пересмотр плана тушения пожаров (ПТП) организуется в ситуациях:

а). только при выявлении недостатков существующего плана, или в случае перепланировки здания организации

б). только при смене руководства объекта или начальства подразделения пожарной службы

в). **при выявлении недостатков существующего плана, в случае перепланировки здания организации; при смене руководства объекта или начальства подразделения пожарной службы**

г).при смене федерального руководства МЧС

6.Если появляются пузыри с желтоватым прозрачным содержимым, то это *ожог*:

а). первой степени

б). **второй степени**

в). третьей степени.

7. Карточка тушения пожара – это :

а). **краткая справка о строении и его помещениях, запасных выходов организации**

б). графическое изображение тактики тушения пожара

в). аналитический отчет о пожароопасности в организации

г).графическое изображение здания или объекта

8. Наиболее характерными видами повреждения организма человека при пожаре являются:

а). ожоги разной степени

б). **травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы и ранения**

в). ожоги и аллергические реакции

9. План тушения пожаров обязательно составляется для организаций :

а). машиностроительных и металлургических цехов, цехов по изготовлению резины, каучука и минеральных удобрений;

б). установки с взрывоопасным производством;

в). культурно-зрелищные объекты всех типов и назначений

г).**все выше перечисленное**

10. Покраснение кожи, отек и болевые ощущения в области поражения – признаки ожога:

а). **Первой степени**

б). Второй степени

в). Третьей степени

г). Четвертой степени

11. Прогноз развития критической ситуации и прояснение аспектов процесса тушения – это:

а). **планы тушения пожаров**

- б). дорожные карты пожарной безопасности
- в). эвакуационная карта безопасности здания
- г). аналитическая справка пожароопасности

12. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны в зданиях и сооружениях должно быть обеспечено устройством:

- а). пожарных проездов и подъездных путей к зданиям и сооружениям для пожарной техники, специальных или совмещенных с функциональными проездами и подъездами;
- б). средств подъема личного состава подразделений пожарной охраны и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий и сооружений;
- в). противопожарного водопровода, в том числе совмещенного с хозяйственным, или специального
- г). **все выше перечисленное**

13. К видам продуктов горения, опасных для человека относятся:

- а). аммиак, фтороводород (фтористый водород), диоксид углерода (углекислый газ);
- б). оксид углерода (угарный газ), ангидрид (диоксид серы);
- в). хлористый водород, циановодород (синильная кислота), сернистый
- г). **все выше перечисленное**

14. Технические средства автоматических установок пожарной сигнализации должны обеспечивать:

- а). паронепроницаемость
- б). **электробезопасность**
- в). шумонепроницаемость
- г). нет правильного ответа

15. Один из наиболее токсичных компонентов продуктов горения, входящих в состав дыма и выделяющихся при тлении и пламенном горении почти всех горючих веществ и материалов, когда доступ кислорода в зону горения затруднен (недостаточен) – это:

- а). азот
- б). **угарный газ**
- в). кислород
- г). двуокись углерода

16. Поверхностные ожоги более 50% поверхности тела считаются:

- а). слабо тяжелыми
- б). умеренно тяжелыми
- в). крайне тяжелыми
- г). **смертельными**

Ключ к тесту по дисциплине «Тушение пожаров и оказание первой помощи пострадавшим»:

№ вопроса	Вариант ответа
1	Г
2	В
3	Г
4	В
5	В
6	Б
7	Б
8	Б
9	Г
10	А
11	А
12	Г
13	Г
14	Б
15	Б
16	Г

2.3.7 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ»

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты. Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») или двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.

В случае проведения итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования при условии набора менее 60% правильных ответов от максимально возможного количества вопросов.

- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой аттестационной работе.

- В случае проведения итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования при условии набора от 60%-79% правильных ответов от максимально возможного количества вопросов

- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- В случае проведения итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования при условии набора от 80%-89% правильных ответов от максимально возможного количества вопросов.

- отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привлечением собственного видения проблемы,

собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

- В случае проведения итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования при условии набора 90% правильных ответов и выше от максимально возможного количества вопросов.

- Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). В случае проведения итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования при условии набора 60% и выше правильных ответов от максимально возможного количества вопросов.

Отметку «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. В случае проведения итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования при условии набора менее 60% правильных ответов от максимально-возможного количества вопросов.

Вопросы итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ»

1. Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности – это:

- а). противопожарный надзор
- б). **противопожарный режим**
- в). противопожарный контроль
- г). противопожарная защита

2. Помещения, выходящие в атриум, должны иметь:

- а). один эвакуационный выход к проходу (галерее);
- б). **не менее двух путей эвакуации по горизонтальному проходу (галерее);**
- в). оба варианта верны.

3. Какое из приведенных действий является неверным при оказании первой помощи при ожогах?

- а). на обожженный участок тела наложить стерильную салфетку, бинт или другой перевязочный материал

б). напоить пострадавшего теплым чаем, дать обезболивающие средства

в). не менее 10 минут охлаждать обожженную поверхность тела холодной водой

г). **аккуратно оторвать прилипшую обгоревшую одежду**

4. Идентификация здания, сооружения, производственного объекта проводится путем установления их соответствия:

а). классу функциональной пожарной опасности и степени огнестойкости;

б). классу конструктивной пожарной опасности;

в). категории наружных установок по пожарной опасности, категория зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности (для производственных объектов);

г). **все выше перечисленное.**

5. Пожар – это:

а). контролируемое горение, причиняющее материальный ущерб интересам общества и государства

б). **неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства**

в). происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме

г). все ответы верны

6. Укажите обязанности руководителя организации в области пожарной безопасности.

а). Вносить в органы государственной власти предложения по обеспечению пожарной безопасности

б). Создавать собственные подразделения пожарной охраны

в). **Включать в коллективный договор вопросы пожарной безопасности**

г). Все ответы верны

7. Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления – это:

а). горючие;

б). **трудногорючие;**

в). негорючие

8. Сколько предусмотрено категорий пожароопасности ?

- а). 2 категории
- б). 3 категории
- в). **5 категорий**
- г). 8 категорий

9. К пожароопасным зонам класса П-III относятся:

а). зоны, расположенные в помещениях, в которых обращаются твердые горючие вещества в количестве, при котором удельная пожарная нагрузка составляет не менее 1 мегаджоуля на квадратный метр;

б). **зоны, расположенные вне зданий, сооружений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки 61 и более градуса Цельсия или любые твердые горючие вещества;**

в). зоны, расположенные в помещениях, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки 21 и более градуса Цельсия;

г). зоны, расположенные в помещениях, в которых выделяются горючие пыли или волокна.

10. Начальная стадия пожара – это:

а). период охвата пламенем поверхности пожарной нагрузки до достижения постоянной скорости выгорания материалов пожарной нагрузки

б). **время возникновения горения до полного охвата пламенем (горением) поверхности горючей нагрузки**

в). временной промежуток от момента возникновения горения до начала подачи первых приборов тушения на его ликвидацию

г). все ответы верны

11. Горючие строительные материалы подразделяются на __ группы:

- а). 2;
- б). 3
- в). **4;**
- г). 6.

12. Наиболее характерными видами повреждения организма человека при пожаре являются:

а). ожоги разной степени

б). **травматический шок, термический ожог, удушье, ушибы, переломы и ранения**

в). ожоги и аллергические реакции

13. Какие обязанности несут руководители организаций в сфере пожарной безопасности?

а). **устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности**

б). создавать, реорганизовывать и ликвидировать в установленном порядке подразделения пожарной охраны, которые они содержат за счет собственных средств

в). проводить работы по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших на предприятиях

г). **оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров, установлении причин и условий их возникновения и развития, а также при выявлении лиц, виновных в нарушении требований пожарной безопасности и возникновении пожаров**

14. Огнетушители порошковые предназначены для ликвидации очагов пожаров классов:

а). только твердых веществ;

б). жидких и газообразных веществ, электроустановок, находящихся под напряжением свыше 1000 В;

в). **всех классов (твердых, жидких и газообразных веществ, электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В)**

г). нет правильного ответа

15. Что представляет собой техническое регулирование в области пожарной безопасности?

а). правовое регулирование отношений в области применения и использования требований пожарной безопасности

б). установление в нормативных правовых актах РФ и нормативных документах по пожарной безопасности требований пожарной безопасности к продукции, процессам проектирования, производства, эксплуатации, хранения, транспортирования, реализации и утилизации

в). правовое регулирование отношений в области оценки соответствия

г). **все ответы верны**

16. К категории Д относятся помещения, в которых находятся (обращаются):

а). вещества и материалы, способные при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом только гореть;

б). **негорючие вещества и материалы в холодном состоянии;**

в). негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии.

17. К видам продуктов горения, опасных для человека относятся:

а). аммиак, фтороводород (фтористый водород), диоксид углерода (углекислый газ);

б). оксид углерода (угарный газ), ангидрид (диоксид серы);

в). хлористый водород, циановодород (синильная кислота), сернистый

г). **все выше перечисленное**

18. Какие категории лиц проходят обучение по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки в области пожарной безопасности?

- а). все сотрудники в образовательных учреждениях
- б). лица, осуществляющие трудовую и служебную деятельность в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях, юридических лицах, не имеющие профессиональных компетенций в области пожарной безопасности, приобретенных в период получения среднего профессионального образования и (или) высшего образования
- в). лица, осуществляющие трудовую и служебную деятельность в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях, юридических лицах, не имеющие среднего профессионального и (или) высшего образования по специальности «Пожарная безопасность» или направлению подготовки «Техносферная безопасность» по профилю «Пожарная безопасность»
- г). **верны варианты Б и В**

19. Здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей относятся к:

- а). классу функциональной пожарной опасности Ф3;
- б). классу функциональной пожарной опасности Ф5;
- в). **классу функциональной пожарной опасности Ф1.**

20. Основные элементы активной системы защиты от молний - это:

- а). приемник молний, молниеотводов. заземляющие устройства
- б). **приемник молний, молниеотводов. заземляющие устройства и устройства, генерирующие восходящий поток ионов, притягивающий к себе грозовой разряд**
- в). устройства, генерирующие восходящий поток ионов, притягивающий к себе грозовой разряд

21. Поверхностные ожоги более 50% поверхности тела считаются:

- а). слабо тяжелыми
- б). умеренно тяжелыми
- в). крайне тяжелыми
- г). **смертельными**

22. Здания организаций по обслуживанию населения относятся к:

- а). классу функциональной пожарной опасности Ф3 1;
- б). классу функциональной пожарной опасности Ф3 2;
- в). **классу функциональной пожарной опасности Ф3 3.**

23. Тип лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре:

- а). горизонтальные лестницы;
- б). вертикальные лестницы;
- в). **наружные открытые лестницы**
- г). все ответы верны

24. Здания образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений относятся к:

- а). классу функциональной пожарной опасности Ф2;
- б). **классу функциональной пожарной опасности Ф4;**
- в). классу функциональной пожарной опасности Ф8.

25. Помещения класса функциональной пожарной опасности Ф2.1, а также помещения организаций, предусматривающие возможное пребывание детей без сопровождения родителей, должны располагаться:

- а). только на первом этаже и достаточно иметь один эвакуационный выход;
- б). **не выше третьего этажа и иметь не менее двух эвакуационных выходов, ведущих на разные пути эвакуации;**
- в). на любом этаже при наличии эвакуационных выходов.

Ключ к тесту по программе профессиональной переподготовки «Специалист по противопожарной профилактике»:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	Б	18	Г
2	Б	19	В
3	Г	20	Б
4	Г	21	Г
5	Б	22	В
6	В	23	В
7	Б	24	Б
8	В	25	Б
9	Б		
10	Б		
11	В		
12	Б		
13	Г		
14	В		
15	Г		
16	Б		
17	Г		

3 .СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола