

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонидович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 14:20:10

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности

**39.02.01 Социальная работа**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и УМР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_/Е.В. Касакова  
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ 38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Управление и социальная работа»

Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Ю.В.Ерохина

Программа учебной практики по специальности 39.02.01 Социальная работа, для группы 25-СР-9 предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 сентября 2022г. №70279), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 сентября 2024 г. № 455н, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации от 8 октября 2024 г. №79732), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2020 №59014); «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой тура-тор)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 682н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 ноября 2018 №52725) и компетенции «Социальная работа».

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик: Забашта Т.А. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	12
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	36

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения **видами деятельности** предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

**приобрести навыки** (из ФГОС СПО):

**по ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:**

- применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;
- организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;
- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг

в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;

- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

**по ПМ 02 Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник:**

- организации покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг

- оказания помощи в приготовлении и приеме пищи

- оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг

- организации помощи в проведении ремонта жилых помещений

- организации уборки жилых помещений

- предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой

- отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг

- обеспечения кратковременного присмотра за детьми

- выполнения процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)

- содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)

- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

- оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий

- проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни

- содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)

- организации обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

- организации помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности

- содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг

- формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг

- информирования получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе

- организация помощи в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации

- организации помощи в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- содействия в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности
- организации помощи в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг
- оказания помощи в получении юридических услуг
- информирования получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам
- оказания посредничества при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам
- организации помощи в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- оказания содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности
- обеспечения бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи

**Задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающимся по специальности 39.02.01 Социальная работа

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего 288 часов.

В том числе:

<b>ПМ</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовке</b>
ПМ.01	216	216
ПМ.02	72	72

4 семестр – 144 часа

5 семестр – 72 часа

6 семестр – 72 часа

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого

	возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ВД 2	Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник
ПК 8	Осуществлять деятельность по оказанию помощи на дому пожилым, инвалидам и другим получателям социальных услуг

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов	Коды компетенций		
				ОК	ПК	
1	2	3	4	5	6	
ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания						
<b>МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</b>						
<b>МДК 01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов</b>						
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам						
Владеть навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании						
1	Определение прав пожилых и инвалидов на социальное и пенсионное обеспечение, льготы и различные виды медико-социальной помощи	1.1	Цели и задачи практики. Форма отчетности. Структура и содержание отчета по практике. Правила оформления отчета по практике. Общие требования безопасности на рабочем месте. Требования безопасности во время прохождения практики. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	ОК 1	ПК 1
		1.2	Анализ нормативно-правовой базы социальной работы с пожилыми людьми	2	ОК 1	ПК 1
		1.3	Анализ нормативно-правовой базы социальной работы с инвалидами	2	ОК 1 ОК 6	ПК 1
		1.4	Определение права пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание Определение права пожилых людей и инвалидов на меры социальной поддержки и различные виды социальной помощи	2	ОК 1 ОК 3	ПК 1
		1.5	Анализ конкретной жизненной ситуации пожилых и инвалидов с определением необходимого вида помощи с использованием нормативной базы (решение ситуационных задач).	2	ОК 1 ОК 3	ПК 1
		<b>Итого</b>		<b>10</b>		

<b>МДК 01.03</b> Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов						
Владеть навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг						
2	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида, характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида.	2.1	Анализ психологических особенностей пожилых, влияющих на преждевременное старение	2	ОК 2	ПК 1
		2.2	Анализ психологических особенностей людей с инвалидностью	2	ОК 2	ПК 1
		2.3	Применение профилактических методов, повышающих мотивацию пожилых людей и инвалидов	2	ОК 1 ОК 2	ПК 1 ПК 5
<b>Итого</b>				<b>6</b>		
Владеть навыками разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;						
3	Определение мер по совершенствованию технологий социального обслуживания	3.1	Разработка предложений по совершенствованию методов и приемов социального обслуживания	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	ПК 3
<b>Итого</b>				<b>2</b>		
Владеть навыками содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;						
4	Выявление особенностей работы с пожилыми людьми и	4.1	Социально-правовая и психолого-педагогическая оценка ТЖС пожилых людей и инвалидов	2	ОК 1 ОК 6	ПК 3
		4.2	Анализ деятельности школы ухода в организации социального обслуживания тяжелобольных	2	ОК 1 ОК 6	ПК 2 ПК 3

	инвалидами в системе социального обслуживания	4.3	Анализ взаимодействия организаций социального обслуживания с иными организациями, способными повлиять жизненную ситуацию пожилых людей и инвалидов	2	ОК 1 ОК 6	ПК 1
		<b>Итого</b>		<b>6</b>		
Владеть навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;						
5	Оформление документации, необходимой для оказания социальных услуг пожилым и инвалидам различными социальными организациями	5.1	Формирование информационной базы по социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов	2	ОК 1 ОК 9	ПК 6
		5.2	Анализ составления ИППСУ. Заполнение профессиональной документации специалистов.	2	ОК 1 ОК 9	ПК 6
		<b>Итого</b>		<b>4</b>		
Владеть навыками выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.						
6	Определение особенностей технологического процесса социальной работы с инвалидами.	6.1	Анализ технологий социальной работы с инвалидами в стационарной форме социального обслуживания	2	ОК 1 ОК 8	ПК 3
		6.2	Анализ технологий социальной работы с инвалидами в форме социального обслуживания на дому	2	ОК 1 ОК 6	ПК 3
		<b>Итого</b>		<b>4</b>		
7	Оказание социально-бытовой помощи пожилым людям и инвалидам	7.1	Моделирование ситуации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов (работа в парах)	2	ОК 1 ОК 4	ПК 3
		7.2	Анализ расценок социальных услуг, выявление основных проблем социально-бытового обслуживания.	2	ОК 1 ОК 2	ПК 3
		7.3	Решение ситуационных задач	2	ОК 1	ПК 3

		7.4	Анализ проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания	2	ОК 1 ОК 6	ПК 3
		<b>Итого</b>		<b>8</b>		
8	Оказание консультативной помощи по пожилым и инвалидам	8.1	Выполнение проблемного задания: составление вариантов диалога между специалистом и получателем социальных услуг	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	ПК 3
		8.2	Анализ консультативной помощи в социальной работе.	2	ОК 1	ПК 3
		8.3	Решение ситуационных задач в области консультирования	2	ОК 1	ПК 3
		8.4	Анализ мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов в области развития цифровой грамотности	2	ОК 1	ПК 7
		<b>Итого</b>		<b>8</b>		
9	Выявление особенностей оказания социально-психологических видов социальных услуг при работе с пожилыми и инвалидами	9.1	Анализ методов социальной терапии	2	ОК 1 ОК 6	ПК 3 ПК 4 ПК 5
		9.2	Использование на практике методов библиотерапии, арттерапии и музыкотерапии	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6	ПК 3 ПК 4 ПК 5
		9.3	Использование на практике методов натурпсихотерапии и психогимнастики	2	ОК 1 ОК 8	ПК 3 ПК 4 ПК 5
		9.4	Оценка эффективности психотерапевтических методов: фиксация ощущений после выполнения упражнений	2	ОК 1	ПК 3 ПК 4 ПК 5
		<b>Итого</b>		<b>8</b>		
10	Анализ деятельности социального работника в социально-психологическом патронаже лиц пожилого возраста и инвалидов.	10.1	Анализ организации социально-психологического патронажа пожилых людей и инвалидов	2	ОК 1 ОК 6	ПК 4
		10.2	Решение ситуационных задач (работа в группе). Разработка плана действий по выходу из кризисной ситуации (работа в парах).	2	ОК 1 ОК 6	ПК 4
		<b>Итого</b>		<b>4</b>		

11	Оказание различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	11.1	Разработка методических материалов для информирования населения	2	ОК 1 ОК 3	ПК 4
		11.2	Решение ситуационных задач, связанных с приемной семьей для граждан пожилого возраста и инвалидов	2	ОК 1 ОК 6	ПК 4
		11.3	Анализ системы долговременного ухода	2	ОК 1	ПК 4 ПК 5
		<b>Итого</b>		<b>6</b>		
		<b>Итого</b>		<b>66</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>		
<b>Всего по МДК 01.01; МДК 01.03</b>				<b>72</b>		
<b>МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска</b>						
<b>МДК 01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей</b>						
<b>МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска</b>						
Владеть навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании						
1	Анализ государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях	1.1	Цели и задачи практики. Форма отчетности. Структура и содержание отчета по практике. Правила оформления отчета по практике. Общие требования безопасности на рабочем месте. Требования безопасности во время прохождения практики. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	ОК 1	ПК 1
		1.2	Анализ основных направлений политики социальной защиты семей и детей.			
		<b>Итого</b>		<b>4</b>		
2	Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми	2.1	Анализ нормативных документов и законодательных актов в профессиональной деятельности специалиста	2	ОК 1 ОК 9	ПК 1
		2.2	Решение практических задач с использованием знаний правовых основ в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	2	ОК 1 ОК 3 ОК 9	ПК 1

3	Определение права семей и детей на льготы и пособия	3.1	Анализ порядка предоставления льгот и пособий семьям, имеющим детей. Анализ порядка предоставления жилищных льгот и пособий семьям, имеющим детей.	2	ОК 1 ОК 3	ПК 1
<b>Итого</b>				<b>6</b>		
МДК 01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей						
Владеть навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг						
4	Определение психологических особенностей семей «группы риска»	4.1	Составление социально-психологической характеристики семей «группы риска»	2	ОК 2	ПК 1
		4.2	Разработка мероприятий по повышению мотивации семей «группы риска» с учетом их психологических особенностей	2	ОК 1 ОК 2	ПК 1
5	Анализ системы профилактики в социальной работе с семьей и детьми	5.1	Разработка профилактического мероприятия для предотвращения неблагополучия семьи	2	ОК 1 ОК 2	ПК 1
<b>Итого</b>				<b>6</b>		
Владеть навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.						
6	Выявление основных социальных проблем семей различных категорий	6.1	Анализ процедуры постановки социального диагноза	2	ОК.1 ОК 6	ПК 1
		6.2	Применение методов социальной диагностики семей, находящихся в социально опасном положении	2	ОК.1 ОК 6	ПК 1
		6.3	Применение методов социальной диагностики семей, находящихся в ТЖС	2	ОК.1 ОК 6	ПК 1
		6.4	Разработка анкеты по выявлению нуждаемости семьи в социальном обслуживании	2	ОК.1 ОК 6	ПК 1

7	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС семей и у детей	7.1	Выбор социальных технологий и методов при различных проблемах семьи.	2	ОК.1 ОК 6	ПК 2 ПК 3
		7.2	Разработка плана мероприятия по консультированию семей в области развития цифровой грамотности	2	ОК.1 ОК 6	ПК 2 ПК 3
		7.3	Разработка плана работы с семьей в ТЖС	2	ОК.1 ОК 6	ПК 3 ПК 5
		7.4	Разработка плана работы с семьей в СОП	2	ОК.1 ОК 6	ПК 3
		7.5	Составление индивидуальной программы социального сопровождения семьи	2	ОК.1 ОК 6	ПК 2
		7.6	Моделирование ситуаций консультирования семей	2	ОК.1 ОК 6	ПК 3
		7.7	Анализ технологий социальной работы с семьей в стационарных учреждениях социального обслуживания	2	ОК.1 ОК 6	ПК 3
		7.8	Анализ форм и методов работы в ситуациях семейного насилия	2	ОК.1 ОК 6	ПК 3
		7.9	Решение ситуационных задач	2	ОК.1 ОК 6	ПК 3
8	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьей и детьми	8.1	Отработка методов профессионального выстраивания взаимоотношений с членами семьи. Выявление потенциала семьи.	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6	ПК 1 ПК 2
<b>Итого</b>				<b>28</b>		
Владеть навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности						
9	Определение объема помощи, необходимой семье и детям	9.1	Анализ документов. Составление ИППСУ для семьи.	2	ОК 1 ОК 9	ПК1 ПК6
		9.2	Работа со стандартами социальных услуг в разных формах социального обслуживания семей с детьми	2	ОК 1 ОК 2	ПК2

		9.3	Контроль выполнения ИППСУ. Корректировка ИППСУ	2	ОК 1 ОК 9	ПК6
		9.4	Анализ процесса рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания	2	ОК 1 ОК 2	ПК3
10	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьи и у детей	10.1	Составление перечня учреждений, способствующих преобразованию ТЖС семьи и у детей, их характеристика	2	ОК 1 ОК 2	ПК2
		10.2	Анализ межведомственного взаимодействия	2	ОК 1	ПК2
		<b>Итого</b>		<b>12</b>		
Владеть навыками содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами						
11	Осуществление социального патроната различных типов семей и детей.	11.1	Анализ социального патроната как формы жизнеустройства детей-сироты детей ОБПР	2	ОК 1	ПК4
		11.2	Решение ситуационных задач по социальному патронату и постинтернатному сопровождению детей сирот и детей ОБПР	2	ОК 1	ПК4
		11.3	Анализ социального и социально-медицинского патронажа семей	2	ОК 1 ОК 8	ПК4
		11.4	Анализ социального сопровождения семей в ТЖС	2	ОК 1	ПК4
		11.5	Разработка мероприятий по обучению членов семьи навыкам ухода за детьми-инвалидами	2	ОК 1 ОК 8	ПК4
		<b>Итого</b>		<b>10</b>		
		<b>Итого</b>		<b>66</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>		
<b>Всего по МДК 01.02; МДК 01.04</b>				<b>72</b>		
<b>МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска</b>						
<b>МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риск, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска</b>						
<b>МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска</b>						
Владеть навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных						

услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании						
1	Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами из групп риска	1.1	Цели и задачи практики. Форма отчетности. Структура и содержание отчета по практике. Правила оформления отчета по практике. Общие требования безопасности на рабочем месте. Требования безопасности во время прохождения практики. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	ОК 1 ОК 6	ПК1
		1.2	Систематизация теоретического и статистического материала по реализации государственной политики на федеральном и региональном уровнях с лицами из групп риска .Анализ основных направлений политики социальной защиты лиц из групп риска	2	ОК 1	ПК1
2	Анализ основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска	2.1	Анализ федерального и краевого законодательства, регулирующего социальную работу с лицами из групп риска	2	ОК 1 ОК 6	ПК1
		2.2	Составление ситуационных задач с использованием знаний федеральных и региональных законов, регулирующих социальную работу с лицами из групп риска	2	ОК 1	ПК1
		2.3	Решение практических задач, направленных на предоставление социального обслуживания и социальной помощи лицам из групп риска.	2	ОК 1 ОК 3	ПК1
3	Определение прав лиц из групп риска на льготы и меры социальной поддержки	3.1	Анализ порядка предоставления льгот и пособий для безработных	2	ОК 1 ОК 3	ПК1
		3.2	Анализ порядка предоставления льгот и пособий военнослужащим	2	ОК 1 ОК 3	ПК1
		3.3	Анализ порядка предоставления льгот и пособий мигрантам и беженцам	2	ОК 1 ОК 3	ПК1
		3.4	Определение оснований для предоставления мер социальной поддержки лицам из групп риска	2	ОК 1 ОК 3	ПК1
		3.5	Решение ситуационных задач с использованием знаний о мерах социальной поддержки лицам из групп риска	2	ОК 1 ОК 3	ПК1
			<b>Итого</b>	<b>20</b>		
МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риск, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска						
Владеть навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной						

ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

4	Выявление лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения	4.1	Выявление лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	2	ОК 1 ОК 6	ПК1
		4.2	Использование методов социальной диагностики в работе с лицами из групп риска	2	ОК 1 ОК 6	ПК1
		4.3	Анализ ТЖС лиц из групп риска	2	ОК 1 ОК 6	ПК1
		4.4	Составление характеристики особенностей проблем каждой категории лиц из групп риска	2	ОК 1 ОК 6	ПК1
		4.5	Планирование пути решения проблем лиц из групп риска в конкретных условиях	2	ОК 1 ОК 6	ПК1 ПК2
		4.6	Оценка роли социального работника в решении проблем лиц из групп риска	2	ОК 1 ОК 6	ПК1
		<b>Итого</b>		<b>12</b>		

Владеть навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

5	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска	5.1	Разработка плана действий по оказанию помощи в решении проблем лиц из групп риска	2	ОК.1 ОК 6	ПК3
		5.2	Разработка мероприятия, направленного на профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	2	ОК.1 ОК 6	ПК3 ПК5
		5.3	Составление и решение ситуационных задач, связанных с использованием технологии первичной, вторичной и третичной профилактики в социальной работе с лицами из групп риска	2	ОК.1 ОК 6	ПК3 ПК5
		5.4	Применение методов консультирования, способы оказания поддержки, адресной помощи лицам из групп риска	2	ОК.1 ОК 6	ПК3
		5.5	Выбор социальных технологий и методов при различных проблемах лиц из групп риска: решение ситуационных задач	2	ОК.1 ОК 6	ПК3
6	Разработка мероприятий, повышающих имидж социальной работы в области оказания социальной помощи лицам из групп риска	6.1	Разработка программы проведения социальной акции	2	ОК 5	ПК2
		6.2	Подготовка пресс-релиза о разработанной социальной акции	2	ОК 4 ОК 5	ПК2
7	Определение объема помощи, необходимой лицам из групп риска	7.1	Выбор варианта социального обслуживания, типа социальной службы и формы социального обслуживания лиц из групп риска	2	ОК1 ОК 6	ПК1 ПК2
		7.2	Определение специфики работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	2	ОК1 ОК 6	ПК2
		7.3	Осуществление профессиональной деятельности по преобразованию ситуации получателя социальных услуг	2	ОК 1 ОК 6	ПК3
		7.4	Составление ситуационных задач с определением необходимого объема помощи лицам из групп риска	2	ОК 1 ОК 6	ПК3
8	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из групп риска	8.1	Определение особенностей региональной системы социальной работы с лицами из групп риска	2	ОК 1 ОК 2	ПК2
		8.2	Составление перечня организаций и учреждений, способных помочь в преобразовании ситуации	2	ОК 1 ОК 2	ПК2
9		9.1	Применение социального сопровождения лиц из групп риска	2	ОК 1 ОК 6	ПК4

	Осуществление социального патронажа лиц из групп риска	9.2	Осуществление социального патронажа лиц из групп риска.	2	ОК 1 ОК 8	ПК4
9.3		Составление характеристики различий опекуинства и попечительства лиц из групп риска	2	ОК 1 ОК 6	ПК4	
9.4		Решение ситуационных задач с учетом особенностей социального патронажа лиц из групп риска	2	ОК 1 ОК 8	ПК4	
		<b>Итого</b>		<b>34</b>		
		<b>Итого</b>		<b>66</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>		
<b>Всего по МДК 01.02, МДК 01.05</b>				<b>72</b>		
<b>Всего по ПМ 01</b>				<b>216</b>		
ПМ.02 Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник						
<b>МДК.02.01. Основы социально-бытового обслуживания</b>						
<i>Владеть навыками организации покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг; оказания помощи в приготовлении и приеме пищи; оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг; организации помощи в проведении ремонта жилых помещений; организации уборки жилых помещений; предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой; отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг; обеспечения кратковременного присмотра за детьми</i>						
1	Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	1.1	Цели и задачи практики. Форма отчетности. Структура и содержание отчета по практике. Правила оформления отчета по практике. Общие требования безопасности на рабочем месте. Требования безопасности во время прохождения практики. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	ОК 1 ОК 6	ПК8
1.2		Оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов. Оказание консультативной помощи получателям социальных услуг по социально-бытовым вопросам.	4	ОК 1 ОК 6	ПК8	
1.3		Решение практических ситуаций, связанных с предоставлением социально-бытовых услуг	4	ОК 1 ОК 6	ПК8	
1.4		Правила оформления и ведения документации по проведению социально-бытового обслуживания.	2	ОК 1 ОК 9	ПК8	
1.5		Составление рациона получателя социальных услуг с применением элементарных правил приготовления пищи.	2	ОК 1 ОК 6	ПК8	
1.6		Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей.	2	ОК 1 ОК 6	ПК8	

		1.7	Осуществление взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.	2	ОК 1 ОК 6	ПК8
		<b>Итого</b>		<b>18</b>		
<p><i>Владеть навыками содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению); оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий; содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг); организации обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; организации помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг; формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг; организация помощи в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации; организации помощи в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; организации помощи в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг; оказания посредничества при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам; организации помощи в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; оказания содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности</i></p>						
2	Отработка трудового умения содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях	2.1	Осуществление подбора документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий пожилым и инвалидам.	2	ОК 1 ОК 6 ОК 9	ПК 2.1
		2.2	Выявление роли социального работника в получении образования получателями социальных услуг (помощь в подготовке и подаче документов в образовательные организации).	2	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ПК8
		2.3	Анализ роли социального работника в поддержании психологического здоровья получателя социальных услуг	2	ОК 1 ОК 6	ПК8
		2.4	Отработка практических навыков ухода за лежачими и тяжелобольными получателями социальных услуг.	4	ОК 1 ОК 6	ПК8

	повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.	2.5	Решение ситуационных задач, связанных с оказанием содействия получателю социальных услуг в получении услуг, предусмотренных профстандартом «Социальный работник»	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК8
		<b>Итого</b>		<b>12</b>		
<p><i>Владеть навыками организации покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг; оказания помощи в приготовлении и приеме пищи; оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг; организации помощи в проведении ремонта жилых помещений; организации уборки жилых помещений; предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой; отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг; оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни; содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)</i></p>						
3	Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника	3.1	Характеристика трудового действия по оказанию содействия в получении услуги «социальное такси».	2	ОК 1	ПК8
		3.2	Составление практико-ориентированных задач с использованием профстандарта.	2	ОК 1 ОК 4	ПК8
		3.3	Применение технологии осуществления уборки жилых помещений.	2	ОК 1	ПК8
		3.4	Разработка последовательности выполнения технологических операций при эксплуатации печи.	4	ОК 1	ПК8
		3.5	Применение технологии первичной психологической поддержки получателей социальных услуг.	2	ОК 1 ОК 5	ПК8
		3.6	Решение ситуационных задач, связанных с оказанием первой медицинской помощи.	2	ОК 1	ПК8
		3.7	Составление специального меню для пожилых людей и инвалидов с учетом их возрастных особенностей и рекомендациями врача.	2	ОК 1	ПК8
		3.8	Составление алгоритма действий социального работника при оказании услуг за счет получателя социальных услуг.	2	ОК 1 ОК 3	ПК8
		3.9	Анализ технологии выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании.	4	ОК 1 ОК 6	ПК8

		<b>Итого</b>		<b>22</b>		
<i>Владеть навыками выполнения процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению); оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий</i>						
4	Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг.	4.1	Составление алгоритма действий социального работника при его взаимодействии с медицинскими организациями в интересах получателя социальных услуг.	2	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1
		4.2	Составление характеристики и сравнительный анализ современных технологий для организации помощи в осуществлении санитарно-гигиенических процедур.	2	ОК 1 ОК 8	ПК 2.1
		<b>Итого</b>		<b>4</b>		
<i>Владеть навыками проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни; содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)</i>						
5	Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника.	5.1	Составление алгоритмов бесед с получателями социальных услуг и выявление их роли в формировании активного образа жизни пожилых и инвалидов.	2	ОК 1 ОК 8	ПК 2.1
		5.2	Применение технологии формирования у получателя социальных услуг позитивного психологического состояния.	2	ОК 1 ОК 4	ПК 2.1
		<b>Итого</b>		<b>4</b>		
<i>Владеть навыками информирования получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе; организации помощи в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации; организации помощи в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; содействия в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности; организации помощи в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг; оказания помощи в получении юридических услуг</i>						

6	Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг.	6.1	Выявление роли социального работника в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством.	2	ОК 1 ОК 2	ПК 2.1
		6.2	Выявление роли информирования в улучшении уровня жизни получателя социальных услуг.	2	ОК 1 ОК 2	ПК 2.1
			<b>Итого</b>	<b>4</b>		
<p><i>Владеть навыками организации обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; организации помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг; формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг- информирования получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам; оказания посредничества при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам; организации помощи в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; оказания содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности; обеспечения бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи</i></p>						
7	Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»	7.1	Составление характеристики деятельности социального работника по оказанию социально-трудовых, социально-педагогических и иных услуг.	2	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1
			<b>Итого</b>	<b>2</b>		
			<b>Итого</b>	<b>66</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>6</b>		
<b>Всего по ПМ 02</b>				<b>72</b>		
<b>Всего:</b>				<b>288</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеется:

- 1) кабинет Теории, методики и технологии социальной работы, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методический комплекс модуля; экран; техническими средствами - компьютеры; мультимедиапроектор; лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».
- 2) кабинет для самостоятельной и воспитательной работы:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-методический комплекс модуля;
  - мультимедийный экран.
- 3) технические средства обучения:
  - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор.
- 4) программное обеспечение:
  - лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант», ЕГИССО (единой государственной информационной системы социального обеспечения).

Средства обучения: раздаточный материал, обучающие видеоролики.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Бланки документации, необходимой для получения льгот и пособий
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную работу с лицами пожилого возраста и инвалидами

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

1. Рабочая программа учебной практики
2. Календарно-тематическое планирование учебной практики
3. Индивидуальное задание на учебную практику
4. Методические указания по учебной практике
5. Требования к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18844-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564676>
2. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12502-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565697>

3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581651>

4. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562519>

5. Ипатов, А. В., Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / А. В. Ипатов. — Москва : КноРус, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-406-14787-0. — URL: <https://book.ru/book/958145>

6. Коваленко, Т. Н. Основы организации социальной работы с ВИЧ-положительными и членами их семей : учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Коваленко, Т. А. Мазайлова, С. Г. Чудова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13408-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566954>

7. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563163> (дата обращения: 28.12.2025).

8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842> (дата обращения: 28.12.2025).

9. Прохорова, О. Г. Семейведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16358-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560683>

10. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Д. Н. Бобровой, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21854-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582306>

11. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14486-2. — URL: <https://book.ru/book/957424>

12. Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2025. — 290 с. — ISBN 978-5-406-14788-7. — URL: <https://book.ru/book/958217>

13. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

14. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561229>

15. Технологии социальной работы с лицами группы риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-406-14805-1. — URL: <https://book.ru/book/958230>

16. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562844>

17. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21582-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581770>

#### **Дополнительные источники:**

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16488-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10915-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566179>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится *концентрированно*.

Учебная практика проводится: УП 01 после изучения МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска, МДК 01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК 01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей, МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска, УП 02 после изучения МДК 02.01 Основы социально-бытового обслуживания.

Продолжительность рабочего дня обучающихся 6 часов при прохождении учебной практики, т.е. составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (выполненных работ);
- аттестационного листа

- защиты результатов практики

Итогом учебной практики является **дифференцированный зачет**.

Студенты самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики студент выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

**Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.**

**Обучающиеся заочной формы** обучения реализуют программу учебной практики самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики. Для освобождения обучающийся предоставляет в Институт справку-характеристику с основного места работы.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов деятельности – «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания», «Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник» в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Реализация программы практики может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- применение методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечение реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;</li> <li>- организация первичного приема граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;</li> <li>- обеспечение эффективного взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением;</li> <li>- проведение индивидуального опроса граждан и анализа комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>- ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.</li> </ul>	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

ПК 2.	<p>Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технологий и методов социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения;</li> <li>- планирование состава действий, осуществление анализа задачи и/или проблемы и выделение её составных частей, определение этапов решения задачи;</li> <li>- осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- выявление необходимых ресурсов для выполнения поставленных задач;</li> <li>- учет изменяющихся условий жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;</li> <li>- конкретизация целей, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогноз результатов предоставления социальных услуг.</li> </ul>	
ПК 3.	<p>Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</li> <li>- мобилизация собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- конкретизация указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг целей оказания социальных услуг гражданам – получателям соци-</li> </ul>	

		<p>альных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление прогноза результатов оказания социальных услуг.</li> </ul>	
ПК 4.	<p>Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам;</li> <li>- обучение членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода;</li> <li>- привлечение профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;</li> <li>- мотивирование получателей социальных услуг и их социального окружения к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.</li> </ul>	
ПК 5.	<p>Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- организация мероприятий различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающих появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- мотивирование получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</li> <li>- организация индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социаль-</li> </ul>	

		ных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</li> <li>- ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности;</li> <li>- использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.</li> </ul>	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение индивидуального консультирования и занятий в группах граждан в области информационно-коммуникационных информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан;</li> <li>- обучение граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях;</li> <li>- обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</li> <li>- обучение безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им;</li> <li>- проведение опросов граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления</li> </ul>	

		запросов на повышение цифровой грамотности.	
ПК 8	Осуществлять деятельность по оказанию помощи на дому пожилым, инвалидам и другим получателям социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление социальной работы с получателями социальных услуг;</li> <li>- применение методов и форм организации социально-бытовых услуг для получателей социальных услуг;</li> <li>-использование знаний возрастных и физиологических особенностей получателей социальных услуг;</li> <li>- использование знаний в области социальной медицины при выполнении социально-медицинских услуг;</li> <li>- применение знаний при оказании доврачебной помощи получателям социальных услуг;</li> <li>-использование знаний в области возрастной психологии при выполнении социально-психологических услуг;</li> <li>-осуществление коммуникационного процесса;</li> <li>- проведение анализа беседы, анкетирования, интервью;</li> <li>- оказание первичной психологической поддержки;</li> <li>- использование в своей деятельности правовых знаний;</li> <li>- использование индивидуальных методов и приемов работы с получателями социальных услуг;</li> <li>- использование в своей деятельности знания по социальным услугам, предусмотренным профессиональным стандартом «Социальный работник»</li> </ul>	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.