

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 06.04.2026 18:03:25

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
И ОЦЕНКЕ ИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ**

**Объект исследования – специальность
38.02.06 ФИНАНСЫ**

Краснодар, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 24.02.2025 по 31.03.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы 38.02.06 Финансы.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о готовности выпускников института к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 18 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял участие 1 работодатель.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

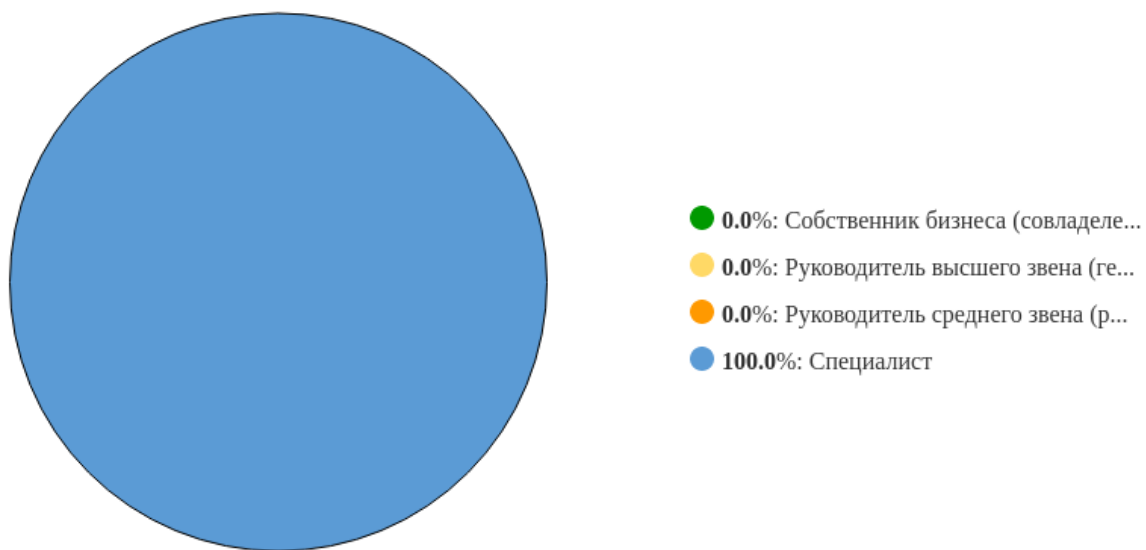


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Должность респондента»

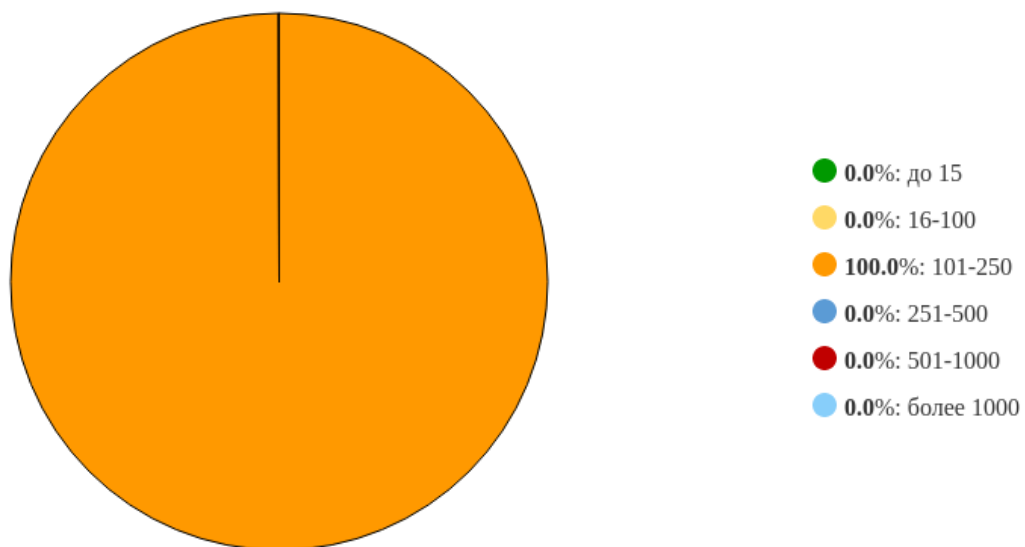


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Численность работников в Вашей организации»



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Выпускники и обучающиеся каких специальностей нашего института трудоустроены или проходят практику в Вашей организации»

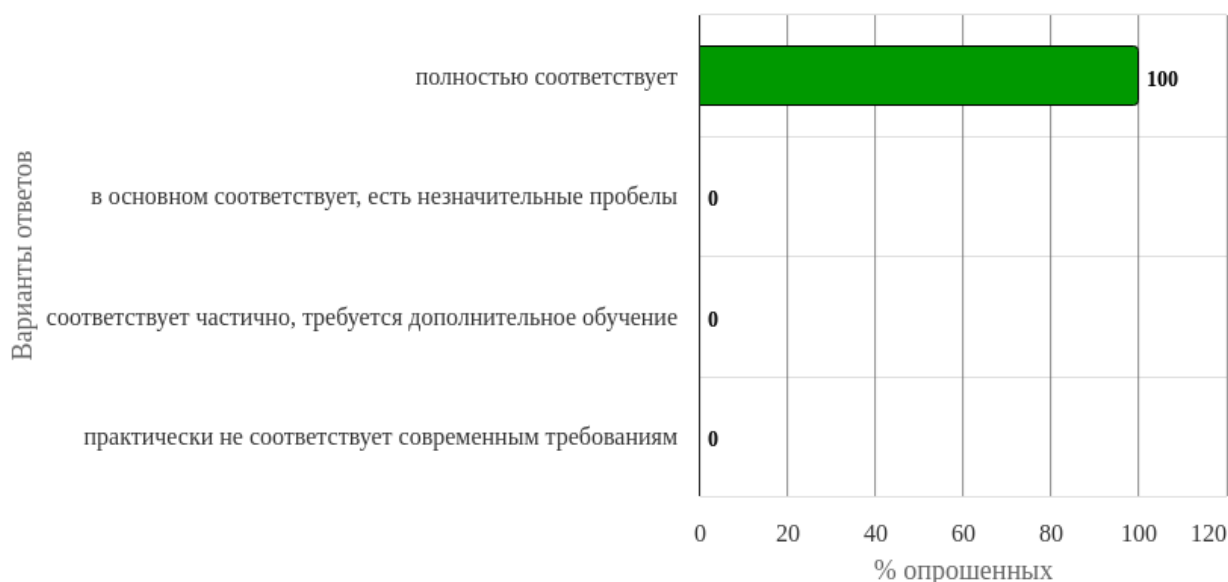


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько, по Вашему мнению, уровень теоретической подготовки выпускников соответствует требованиям вашей организации?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете практические навыки выпускников при выполнении профессиональных задач?»

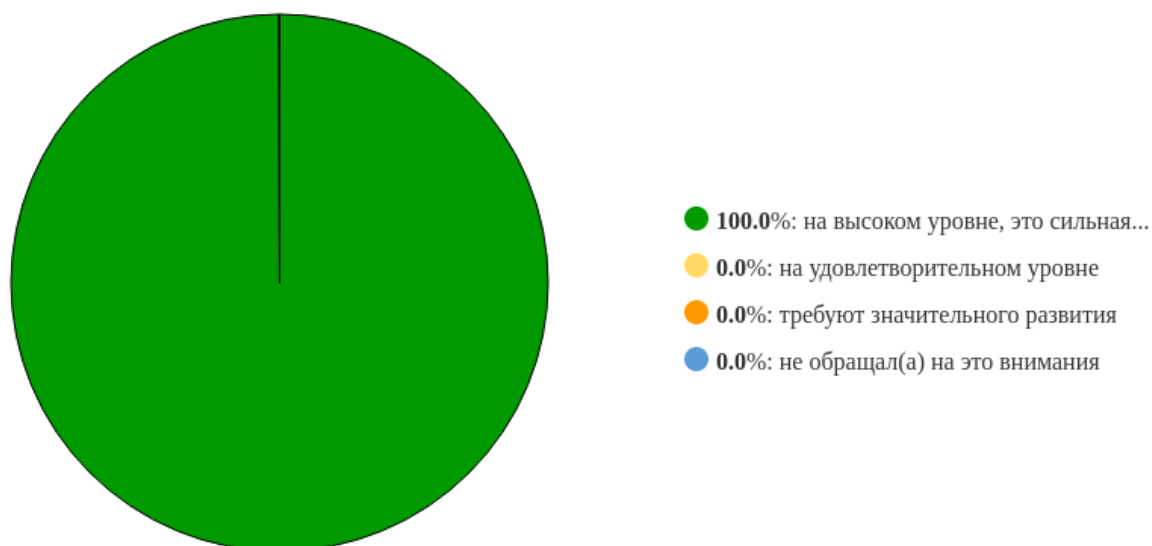


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените сформированность у выпускников универсальных компетенций (работа в команде, коммуникация, поиск информации, умение учиться):»

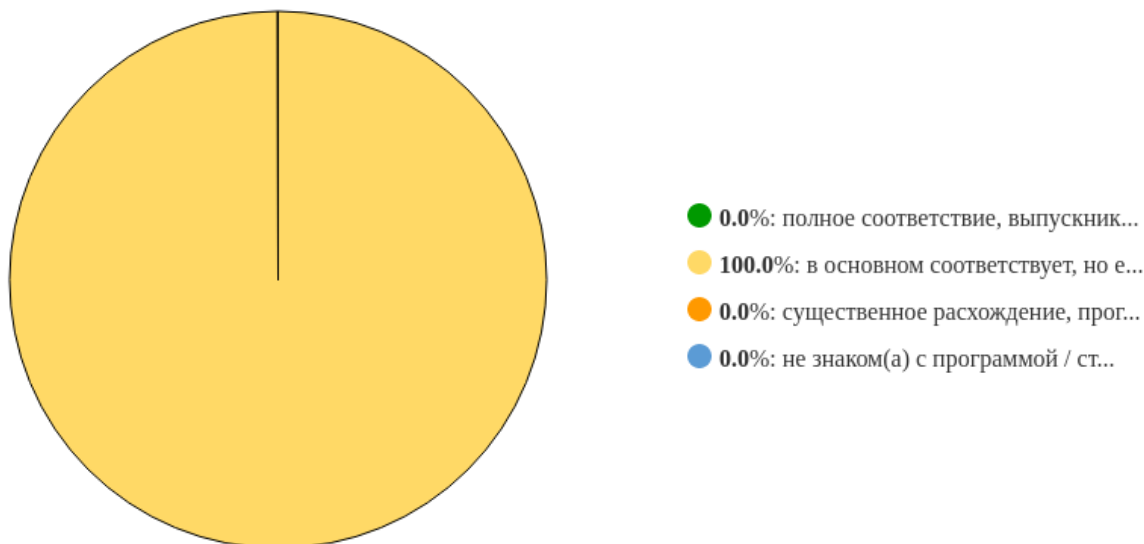


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько содержание знаний и умений выпускников соответствует актуальным профессиональным стандартам/реальным рабочим процессам?»

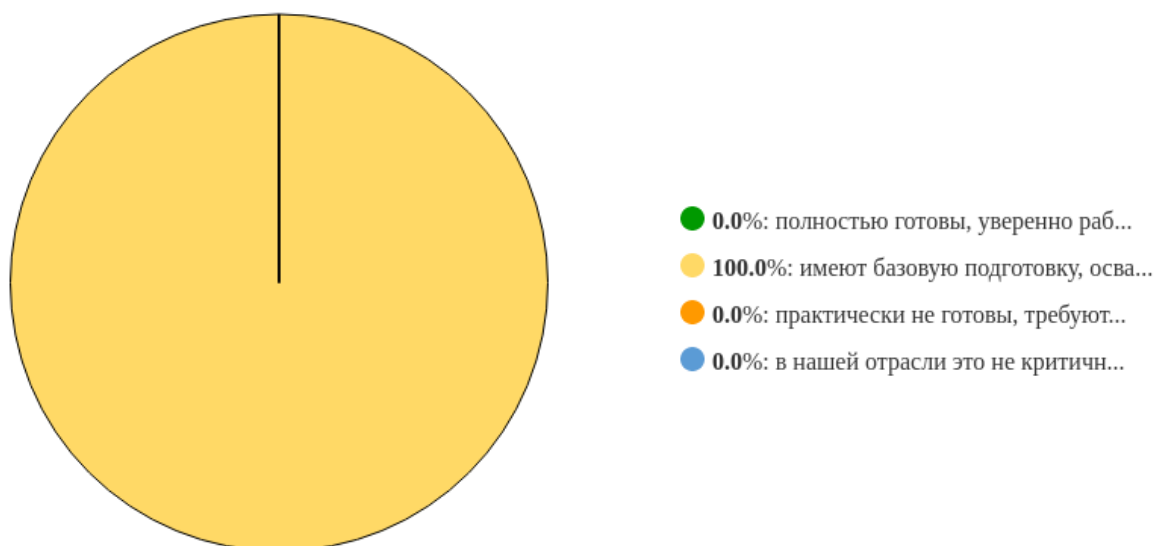
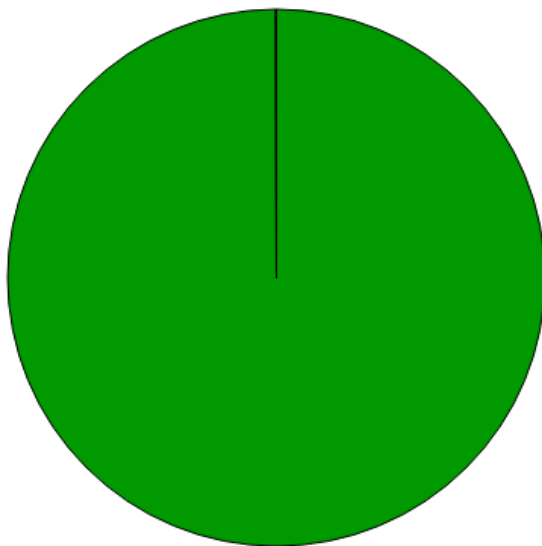
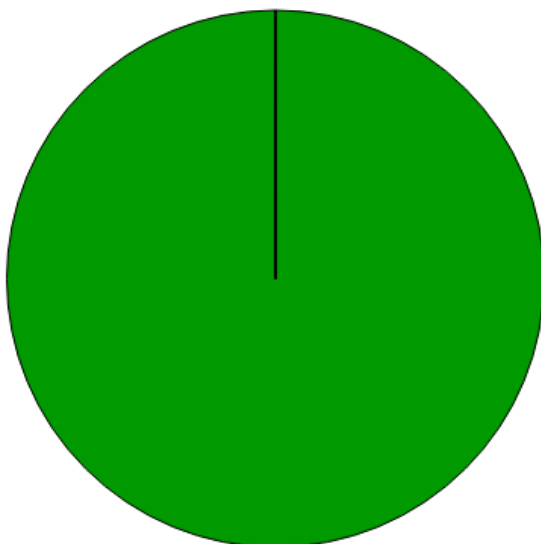


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько выпускники готовы к работе с современным оборудованием, программным обеспечением и цифровыми инструментами, используемыми в вашей отрасли?»



- 100.0%: отлично: четкие задачи, график...
- 0.0%: удовлетворительно: есть момент...
- 0.0%: неудовлетворительно: слабая ор...
- 0.0%: не имеем опыта организации пра...

Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете организацию производственной практики студентов со стороны учебного заведения?»



- 100.0%: очень эффективно, наши предлож...
- 0.0%: взаимодействие есть, но резуль...
- 0.0%: взаимодействие формальное или ...
- 0.0%: мы не проявляли такой инициати...

Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько эффективно, на Ваш взгляд, взаимодействие с учебным заведением по вопросам корректировки программ под потребности рынка труда?»

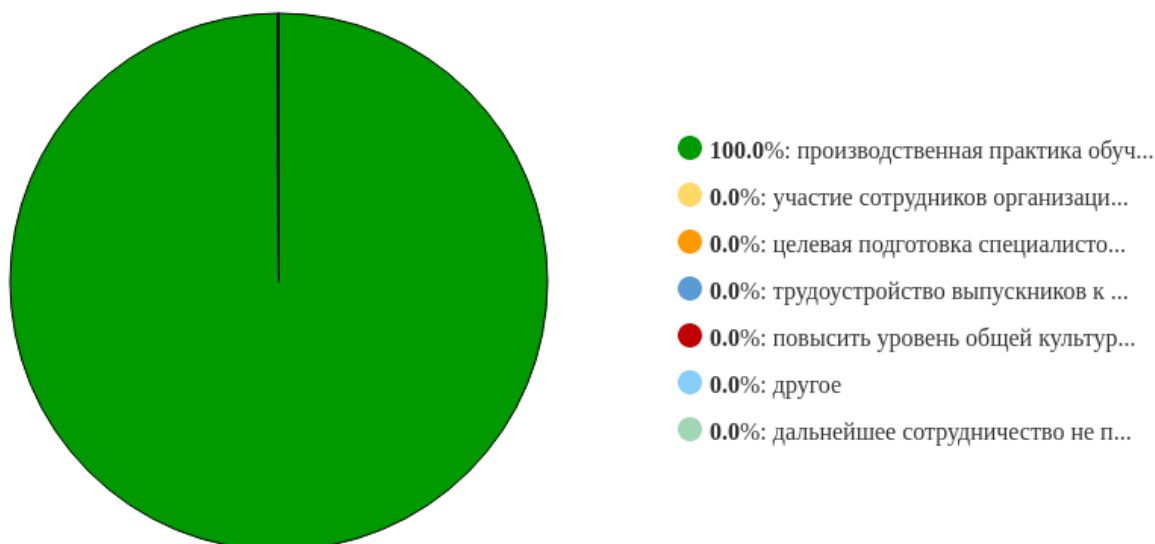


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом в дальнейшем?»

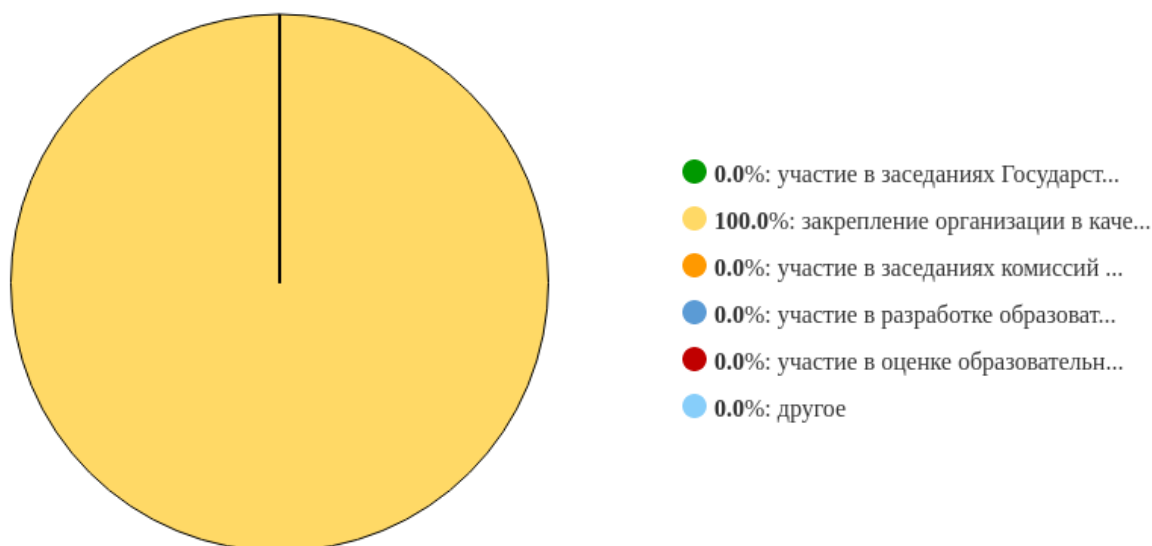


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы или специалисты Вашей организации готовы участвовать?»

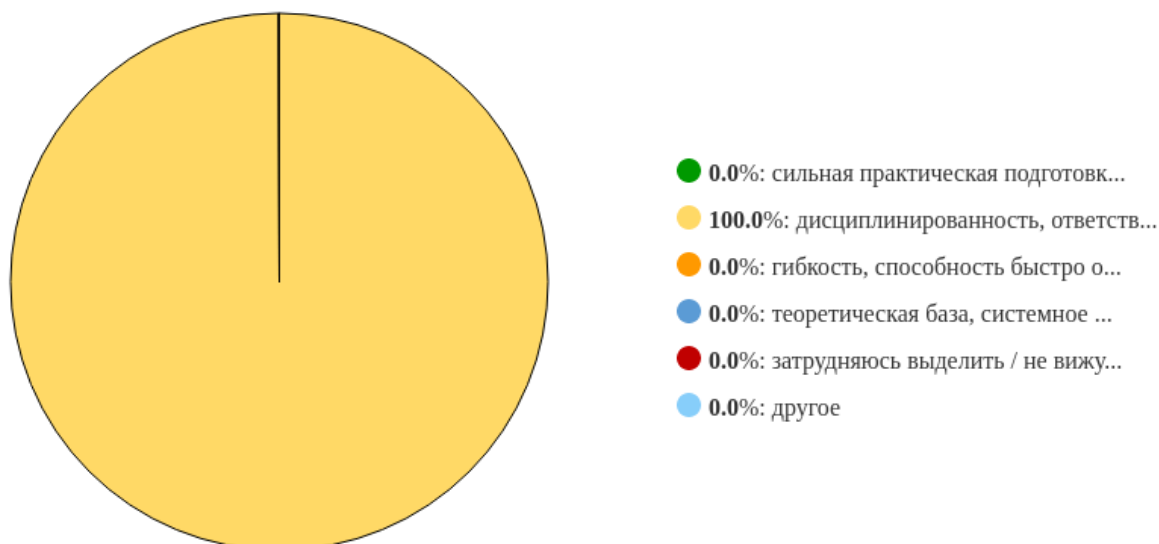


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы, на Ваш взгляд, главные сильные стороны Института по сравнению с выпускниками других организаций среднего профессионального образования?»

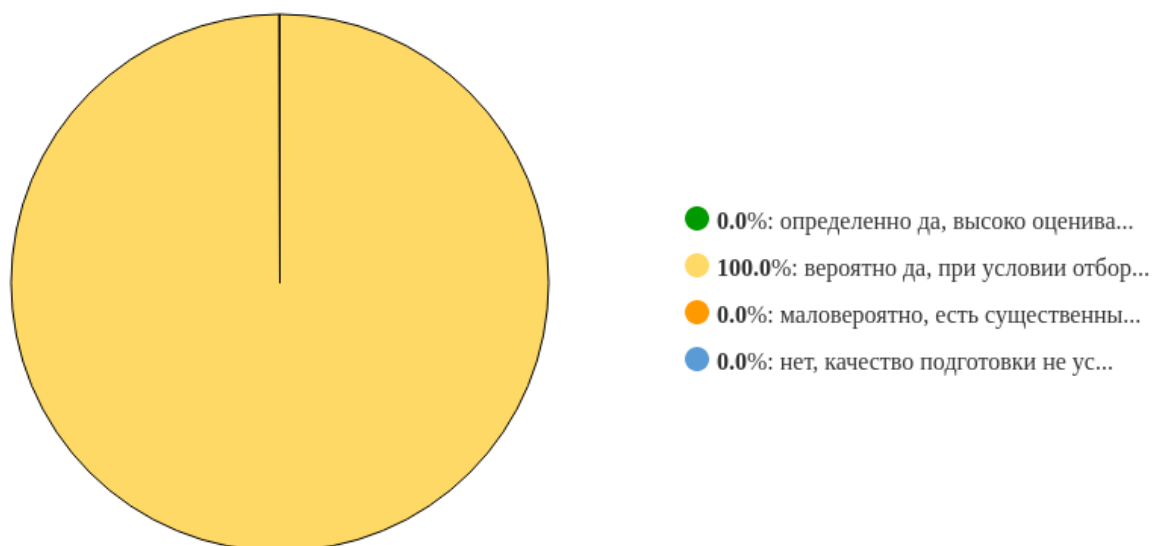
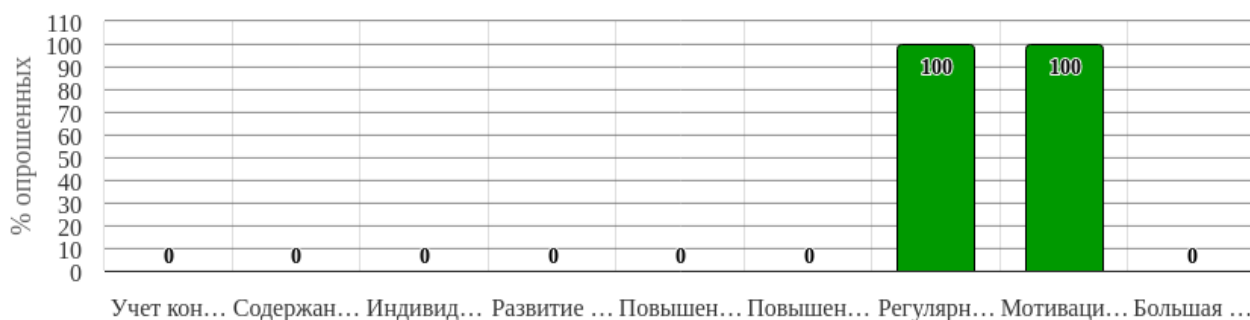


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Какова вероятность того, что Вы будете рекомендовать наших выпускников другим работодателям или будете брать к себе на практику/работу обучающихся и выпускников?»



Варианты ответов

Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:

«Какие аспекты деятельности, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?»

2. Итоговые выводы и рекомендации

Проведенное анкетирование работодателей, направленное на оценку удовлетворенности качеством образования, было выполнено на основе данных от одного респондента из АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по специальности 38.02.06 Финансы.

Крайне ограниченный объем выборки (один респондент) не позволяет делать широкие обобщения и статистически значимые выводы для всего рынка труда или даже для всей организации. Тем не менее, полученные данные предоставляют ценную обратную связь с точки зрения одного конкретного работодателя, которая может быть использована для точечной корректировки и дальнейшего планирования.

Общий вывод по результатам анкетирования свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности теоретической подготовкой выпускников, что является фундаментом для успешной профессиональной деятельности.

Отмечены сильные стороны в развитии универсальных компетенций, таких как командная работа и коммуникация, что крайне важно в современном мире. Эффективность организации производственной практики и взаимодействия с институтом по вопросам корректировки программ также получили высокую оценку, что подчеркивает налаженность партнерских отношений.

Однако, несмотря на позитивные оценки, выявлены и области для роста. Необходимость наставничества на начальном этапе для практических навыков указывает на потенциал для углубления практико-ориентированного обучения. Отставание в отдельных актуальных областях знаний и умений требует систематического мониторинга рынка труда и оперативного обновления учебных программ.

Готовность выпускников к работе с современным оборудованием, хотя и базовая, может быть улучшена за счет более глубокого погружения в актуальные технологии.

Рекомендации для института включают:

1. Проведение подобных опросов с привлечением значительно большего числа работодателей для получения репрезентативных данных.
2. Регулярный пересмотр и обновление учебных планов и программ в соответствии с последними профессиональными стандартами и технологическими трендами отрасли.

3. Интеграция большего количества практических заданий, кейсов и проектов, имитирующих реальные рабочие ситуации, для минимизации необходимости наставничества.

4. Организация регулярных курсов повышения квалификации для преподавателей, чтобы они были в курсе новейших отраслевых практик и технологий.

5. Внедрение программ, стимулирующих студентов к самостоятельному изучению дополнительных профессиональных знаний и развитию инициативы.

6. Активное развитие сотрудничества с работодателями не только в части практики, но и в совместной разработке образовательных модулей, проведении гостевых лекций и мастер-классов.

7. Изучение потребностей работодателей в конкретных специалистах для формирования более адресных образовательных предложений.

Эти шаги помогут институту не только поддерживать, но и повышать качество подготовки специалистов, делая их еще более востребованными на рынке труда.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 3.1 - Вопрос «Должность респондента»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | Собственник бизнеса (совладелец) | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Руководитель высшего звена (генеральный директор, заместитель генерального директора или иная аналогичная позиция) | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Руководитель среднего звена (руководитель управления/подразделения) | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Специалист | 1 | 100 | 100 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.2 - Вопрос «Численность работников в Вашей организации»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | до 15 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 16-100 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-----|-----|
| 3 | 101-250 | 1 | 100 | 100 |
| 4 | 251-500 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 501-1000 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | более 1000 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.3 - Вопрос «Выпускники и обучающиеся каких специальностей нашего института трудоустроены или проходят практику в Вашей организации»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|----|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | Информационные системы и программирование | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Землеустройство | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Сестринское дело, лечебное дело, лабораторная диагностика | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Фармация | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Медицинская оптика | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Банковское дело, финансы | 1 | 100 | 100 |
| 7 | Экономика и бухгалтерский учет | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Операционная деятельность в логистике | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Социальная работа | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Правоохранительная деятельность | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Юриспруденция | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Туризм и гостеприимство | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Преподавание в начальных классах | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Специальное дошкольное образование | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Документационное обеспечение и архивоведение | 0 | 0 | 0 |
| | Сумма: | 1 | | |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |

Таблица 3.4 - Вопрос «Насколько, по Вашему мнению, уровень теоретической подготовки выпускников соответствует требованиям вашей организации?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | полностью соответствует | 1 | 100 | 100 |
| 2 | в основном соответствует, есть незначительные пробелы | 0 | 0 | 0 |
| 3 | соответствует частично, требуется дополнительное обучение | 0 | 0 | 0 |
| 4 | практически не соответствует современным требованиям | 0 | 0 | 0 |
| | Сумма: | 1 | | |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете практические навыки выпускников при выполнении профессиональных задач?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | высокий уровень, готовы к самостоятельной работе | 0 | 0 | 0 |
| 2 | достаточный уровень, но требуется наставничество на начальном этапе | 1 | 100 | 100 |
| 3 | уровень недостаточный, необходимы длительные стажировки | 0 | 0 | 0 |
| 4 | затрудняюсь оценить | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.6 - Вопрос «Оцените сформированность у выпускников универсальных компетенций (работа в команде, коммуникация, поиск информации, умение учиться):»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | на высоком уровне, это сильная сторона подготовки | 1 | 100 | 100 |
| 2 | на удовлетворительном | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----|-----|
| | уровне | | | |
| 3 | требуют значительного развития | 0 | 0 | 0 |
| 4 | не обращал(а) на это внимания | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.7 - Вопрос «Насколько содержание знаний и умений выпускников соответствует актуальным профессиональным стандартам/реальным рабочим процессам?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | полное соответствие, выпускники знакомы с последними нормативами и технологиями | 0 | 0 | 0 |
| 2 | в основном соответствует, но есть отставание в отдельных актуальных областях | 1 | 100 | 100 |
| 3 | существенное расхождение, программа требует серьезного обновления | 0 | 0 | 0 |
| 4 | не знаком(а) с программой / стандартами | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.8 - Вопрос «Насколько выпускники готовы к работе с современным оборудованием, программным обеспечением и цифровыми инструментами, используемыми в вашей отрасли?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | полностью готовы, уверенно работают | 0 | 0 | 0 |
| 2 | имеют базовую подготовку, осваивают в короткие сроки | 1 | 100 | 100 |
| 3 | практически не готовы, требуют длительного обучения с нуля | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----|-----|
| 4 | в нашей отрасли это не критично | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.9 - Вопрос «Как Вы оцениваете организацию производственной практики студентов со стороны учебного заведения?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | отлично: четкие задачи, график, поддержка кураторов | 1 | 100 | 100 |
| 2 | удовлетворительно: есть моменты для улучшения (согласование, контроль) | 0 | 0 | 0 |
| 3 | неудовлетворительно: слабая организация, формальный подход | 0 | 0 | 0 |
| 4 | не имеем опыта организации практики | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.10 - Вопрос «Насколько эффективно, на Ваш взгляд, взаимодействие с учебным заведением по вопросам корректировки программ под потребности рынка труда?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | очень эффективно, наши предложения учитываются | 1 | 100 | 100 |
| 2 | взаимодействие есть, но результаты не всегда очевидны | 0 | 0 | 0 |
| 3 | взаимодействие формальное или отсутствует | 0 | 0 | 0 |
| 4 | мы не проявляли такой инициативы | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.11 - Вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом в дальнейшем?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | производственная практика обучающихся | 1 | 100 | 100 |
| 2 | участие сотрудников организации в образовательном процессе | 0 | 0 | 0 |
| 3 | целевая подготовка специалистов для вашего предприятия | 0 | 0 | 0 |
| 4 | трудоустройство выпускников к вам на предприятие | 0 | 0 | 0 |
| 5 | повысить уровень общей культуры | 0 | 0 | 0 |
| 6 | другое | 0 | 0 | 0 |
| 7 | дальнейшее сотрудничество не планирую | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.12 - Вопрос «В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы или специалисты Вашей организации готовы участвовать?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|--|---------|--------------|--------------|
| 1 | участие в заседаниях Государственных экзаменационных комиссий | 0 | 0 | 0 |
| 2 | закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся | 1 | 100 | 100 |
| 3 | участие в заседаниях комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся | 0 | 0 | 0 |
| 4 | участие в разработке образовательных программ | 0 | 0 | 0 |
| 5 | участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|-------------------|---|-----|-----|
| 6 | другое | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.13 - Вопрос «Каковы, на Ваш взгляд, главные сильные стороны Института по сравнению с выпускниками других организаций среднего профессионального образования?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | сильная практическая подготовка и "руки из плеч" | 0 | 0 | 0 |
| 2 | дисциплинированность, ответственность, исполнительность | 1 | 100 | 100 |
| 3 | гибкость, способность быстро осваивать новое | 0 | 0 | 0 |
| 4 | теоретическая база, системное мышление | 0 | 0 | 0 |
| 5 | затрудняюсь выделить / не вижу явных преимуществ | 0 | 0 | 0 |
| 6 | другое | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.14 - Вопрос «Какова вероятность того, что Вы будете рекомендовать наших выпускников другим работодателям или будете брать к себе на практику/работу обучающихся и выпускников?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | определенно да, высоко оцениваю качество | 0 | 0 | 0 |
| 2 | вероятно да, при условии отбора лучших | 1 | 100 | 100 |
| 3 | маловероятно, есть существенные замечания | 0 | 0 | 0 |
| 4 | нет, качество подготовки не устраивает | 0 | 0 | 0 |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |
| | Итого | 1 | 100 | |

Таблица 3.15 - Вопрос «Какие аспекты деятельности, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---|---------|--------------|--------------|
| 1 | Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Повышение качества преподавания | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Повышение профессионального уровня педагогических работников | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | 1 | 100 | 100 |
| 8 | Мотивация обучающихся к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний | 1 | 100 | 100 |
| 9 | Большая ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей | 0 | 0 | 0 |
| | Сумма: | 2 | | |
| | Итого ответивших: | 1 | 100 | 100 |
| | Не ответили: | 0 | 0 | |

4. Ответы на открытые вопросы

Ответы респондентов на вопрос «Наименование организации»:

1. ООО "Югтехимперал" (1 ответ)

Ответы респондентов на вопрос «В каких специалистах нуждается Ваша организация?»:

1. на данный момент, специалисты не требуются (1 ответ)

Ответы респондентов на вопрос «Ваши основные пожелания и рекомендации по улучшению подготовки специалистов для Вашей отрасли»:

1. Продвижение, оперативность, и своевременность (1 ответ)