

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:24:18
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.01 СТАТИСТИКА
по специальности
38.02.06 ФИНАНСЫ

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2026 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО
«Экономика и бухгалтерский учет»
Протокол №5 от 15.05.2026 г.
Председатель _____ / О.Н.Шпилевая

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Статистика предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства просвещения РФ от 7 августа 2024 г. N 539 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы», зарегистрирован в Минюсте России 12 сентября 2024 г. N 79436), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Шпилевая О.Н. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Статистика

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Статистика»: освоение важнейших приёмов и методов статистического анализа, формирование навыков выбора статистических методов для анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания экономической сущности используемых статистических показателей.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и 	-

	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	устройства информатизации, порядок их применения;	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию;	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе;	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста;	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения;	-сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общи и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	

<p>ПК 2.2.</p>	<p>-проводить группировку статистических данных экономических явлений;</p> <p>-производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;</p> <p>-производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;</p> <p>-проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;</p> <p>-применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p><i>Организовывать статистическое наблюдение в организациях различных видов деятельности</i></p> <p><i>Представлять статистические данные в виде таблиц, графиков и диаграмм</i></p>	<p>-роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;</p> <p>-содержание статистической сводки:</p> <p>- значение группировок и их виды;</p> <p>-способы исчисления относительных и средних величин;</p> <p>-методы обработки и анализа рядов динамики;</p> <p>-методы исчисления индексов.</p> <p><i>Ряды распределения.</i></p> <p><i>Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.</i></p> <p><i>Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</i></p> <p><i>Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.</i></p>	<p>- использования статистических методов и способов для проведения финансового-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации</p>
<p>ПК.4.1.</p>	<p>-разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения;</p> <p>-выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения;</p> <p>- производить расчет показателей выборочного исследования;</p> <p>-обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.</p> <p><i>Рассчитывать абсолютные статистические величины и обобщающие статистические показатели.</i></p> <p><i>Рассчитывать относительные статистические величины</i></p>	<p>-предмет и метод статистики;</p> <p>-формы и виды статистического наблюдения;</p> <p>-ошибки статистического наблюдения;</p> <p>-способы представления статистических данных;</p> <p>-понятие рядов распределения, их виды и правила построения;</p> <p>-формы организации выборочного наблюдения;</p> <p>-статистические методы выявления корреляционной связи.</p> <p><i>Формы и виды статистической отчетности.</i></p> <p><i>Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее</i></p>	<p>- решения программно-методологических и организационных вопросов при обеспечении процесса закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p>

		<i>представления</i> <i>Задачи и</i> <i>принципы</i> <i>организации</i> <i>государственного</i> <i>статистического</i> <i>учета.</i> <i>Понятие</i> <i>статистического</i> <i>учета.</i> <i>Формы организации и</i> <i>порядок</i> <i>проведения</i> <i>статистического</i> <i>учета</i> <i>хозяйствующим субъектом.</i>	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	66
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>32</i>
- теоретическое обучение	32
- практические занятия	34
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т.ч. дифференцированный зачет	2
- самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Статистика и ее информационная база			
Тема 1.1. Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. <i>Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.</i> Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 2. Развитие статистической науки. Организация статистики в РФ. Организация международной статистики. Предмет и метод статистики. Понятие. статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения	4/- 2 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала 3. Статистическое наблюдение , этапы его проведения и осуществление поиска и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Цели и задачи статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.. 4. Формы и виды статистической отчетности. <i>Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Понятие статистического учета. Формы организации и порядок проведения статистического учета хозяйствующим субъектом.</i> В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 <i>Организация статистического наблюдения в организациях различных видов деятельности</i>	6/2 2 2 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 4.1.

Тема 1.3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание учебного материала 5. Статистическая сводка. Содержание статистической сводки, ее задачи и виды. 6. Значение группировок и их виды. Алгоритм и правила построения группировки данных Группировка статистических данных. Виды группировок. Простые и сложные группировки. Факторные и резульативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	8/4 2 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 4.1.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Сбор и обработка информации, необходимой для профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 3 Решение задач на группировку статистических данных экономических явлений в секторах экономики региона.	2	
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала 7. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	4/2 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 4.1.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Представление статистических данных в виде таблиц, графиков и диаграмм	2	
Раздел 2. Статистическая совокупность и ее характеристика			
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины и техника их расчета	Содержание учебного материала 8. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели Понятие абсолютных величин, их виды и способы выражения. Понятие относительных величин в статистике, их виды, способы исчисления. Понятие средних величин, их формы и виды, способы исчисления. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения Коэффициенты, проценты, промилле в статистике	8/6 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.2.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5 Расчет абсолютных статистических величин и обобщающих статистических показателей.	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет относительных статистических величин Практическое занятие № 7 Решение задач на анализ статистических данных экономических явлений в секторах экономики региона с помощью относительных, средних величин и показателей	2 2	

	вариации;		
Тема 2.2. <i>Средние величины и показатели вариации</i>	Содержание учебного материала 9. Виды средних величин в статистике и порядок их расчета Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение	6/4 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.2.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Расчет различных видов средних величин в статистике	2	
	Практическое занятие № 9 Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2	
Тема 2.3. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала 10. Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Формы организации выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Определение численности выборки. Распространение результатов выборочного исследования. <i>Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</i>	6/4 2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 4.1.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки.	2	
	Практическое занятие № 11 Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки	2	
Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики			
Тема 3.1. Методы статистического изучения корреляционной связи	Содержание	4/2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 4.1.
	11. Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Выявление корреляционной связи с использованием количественных и качественных показателей деятельности организации	2	
Тема 3.2. Методы обработки и анализа рядов динамики	Содержание	10/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.2.
	12. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Структура рядов динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний. Статистическое изучение корреляционной зависимости между рядами динамики <i>Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с</i>	2	

	<p><i>равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.</i></p> <p>13. Понятие рядов распределения, их виды и правила построения. Графическое изображение рядов распределения. <i>Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</i></p> <p>14. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение;	2	
	Практическое занятие № 14 Проведение анализа рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона	2	
Тема 3.3. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях	Содержание	8/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 4.1.
	15. Общее понятие об индексах, их виды. Методы исчисления индексов. <i>Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.</i>	2	
	16. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Исследование социально-экономических показателей региона с использованием индексов.	2	
	Практическое занятие № 16 Статистическая обработка информации о потребностях, ценах на товары, работы, услуги и формулирование аналитических выводов.	2	
Практическое занятие №17 (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащённый
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска;
 - шкаф для хранения учебных пособий;
 - наглядные пособия;
 - комплект учебно-методических материалов;
 - компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
 - экран/телевизор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладун, И. В., Статистика. : учебник / И. В. Гладун. – Москва : КноРус, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-406-11863-4. – URL: <https://book.ru/book/949874> – Текст : электронный.
2. Гладун, И. В., Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. – Москва : КноРус, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-406-11976-1. – URL: <https://book.ru/book/950161>– Текст : электронный.
3. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. – Москва : КноРус, 2023. – 322 с. – ISBN 978-5-406-11081-2. – URL: <https://book.ru/book/947722>. – Текст : электронный.
4. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. – Москва : КноРус, 2022. – 307 с. – ISBN 978-5-406-10040-0. – URL: <https://book.ru/book/944605> – Текст : электронный.
5. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2026. — 292 с. — ISBN 978-5-406-15061-0. — URL: <https://book.ru/book/958790>— Текст : электронный.
6. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02551-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p>	<p>Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p>Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p>

		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<p>-сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>-традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проведение фронтального опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Проведение фронтального опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;</p> <p>-содержание статистической сводки:</p> <p>- значение группировок и их виды;</p> <p>-способы исчисления относительных и средних величин;</p> <p>-методы обработки и анализа рядов динамики;</p> <p>-методы исчисления индексов.</p> <p><i>Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.</i></p> <p><i>Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени.</i></p>	<p>Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.</p>	<p>Проведение фронтального опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-предмет и метод статистики;</p>	<p>Грамотно выбирает</p>	<p>Проведение фронтального</p>

<p>-формы и виды статистического наблюдения;</p> <p>-ошибки статистического наблюдения;</p> <p>-способы представления статистических данных;</p> <p>-понятие рядов распределения, их виды и правила построения;</p> <p>-формы организации выборочного наблюдения;</p> <p>-статистические методы выявления корреляционной связи.</p> <p><i>Формы и виды статистической отчетности. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Понятие статистического учета. Формы организации и порядок проведения статистического учета хозяйствующим субъектом.</i></p>	<p>формы, виды и способы сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.</p>	<p>опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p><i>Умеет:</i></p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Эффективно осуществляет процессы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации;</p>	<p>планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>	<p>Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
<p>-проводить группировку статистических данных экономических явлений; -производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; -производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; -проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; -применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации. <i>Организовывать статистическое наблюдение в организациях различных видов деятельности</i> <i>Представлять статистические данные в виде таблиц, графиков и диаграмм</i></p>	<p>Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>-разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; -выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; -обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы. <i>Рассчитывать абсолютные статистические величины и обобщающие статистические показатели.</i> <i>Рассчитывать относительные статистические величины</i></p>	<p>Самостоятельно и, верно, осуществляет предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>