

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 13:33:44  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АНПО КУБАНСКИЙ ИПО)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной дисциплины  
**СОО.01.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**  
по специальности  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_ / Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов  
28.05.2026 г. приказ № 38-О

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины и  
ОБЖ»  
Протокол № 5 от 15.05.2026 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / И.Ю.Алексеев

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в последней редакции), зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 г. №74228) ) (в последней редакции) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРП протоколом № 17 от 18.05.2024 г. для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 г. № 3, зарегистрированный в Минюсте России 11.02.2025 г. № 81212)

**Организация-разработчик:**

АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Чемов О.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми логическими действиями:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> </li> <li>• базовыми исследовательскими действиями:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ПР6 02.</b> Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p><b>ПР6 08.</b> Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работой с информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul> </li> </ul> <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как</li> </ul>	<p><b>ПРБ 06.</b> Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>

	<p>средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> </li> <li>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>• самоконтроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> </li> <li>• эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul> </li> </ul> <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического</li> </ul>	<p><b>ПР6 01.</b> Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p><b>ПР6 07.</b> Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>

	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> </ul> </li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> </li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> </li> </ul> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p><b>ПР6 14.</b> Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.  Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.  В части гражданского воспитания:  - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;  освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);  - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной</p>	<p><b>ПР6 03.</b> Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>ПР6 15.</b> Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p><b>ПР6 16.</b> Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>
--	---	---

	<p>траектории;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>В части экологического воспитания:  - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;  - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  - расширение опыта деятельности экологической направленности;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p><b>ПР6 05.</b> Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p><b>ПР6 09.</b> Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПР6 10.</b> Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p><b>ПР6 11.</b> Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p>

		<p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p><b>ПР6 12.</b> Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</li> </ul> </li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях</li> </ul>	<p><b>ПР6 13.</b> Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биологического и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p><b>ПР6 04.</b> Сформированность знаний об элементах начальной военной</p>

	<p>спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</li> </ul>	<p>подготовки (включая общевойсковые уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам</li> </ul>	<p><b>ПР6 15.</b> Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p><b>ПР6 16.</b> Умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем и виды работ по общеобразовательной дисциплине

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	<b>68</b>
<b>- теоретическое обучение</b>	<b>32</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	20
<b>- практические занятия</b>	<b>36</b>
в т.ч.	
профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	28
дифференцированный зачет	
<b>- промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
в том числе:	
<b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	в т.ч. в форме проф. ориент-го обучения	теоретич. обучение	практические занятия
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>	<b>6</b>	<b>6*</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	2	2*	2	-
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2*	-	2
Тема 1.3. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	2	2*	2	-
<b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>	<b>4</b>	<b>4*</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	2	4*	2	-
Тема 2.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	2	2*	-	2
<b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>	<b>12</b>	<b>2*</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	6	-	4	2
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	2	-	-	2
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	2	-	-	2
Тема 3.4. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	2	2*	-	2
<b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b>	<b>6</b>	<b>6*</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	2	2*	-	2
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	4	4*	2	2
<b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>	<b>6</b>	<b>6*</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	2	2*	-	2
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	4	4*	2	2
<b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	2	-	2	-
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	2	-	2	-

<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2	-	2	-
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2	-	-	2
<b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>	<b>6</b>	<b>6*</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	2	2*	2	-
Тема 8.2. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	2	2*	2	-
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	2	2*	-	2
<b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>	<b>6</b>	<b>6*</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	2	2*	-	2
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	2	2*	2	-
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	2	2*	-	2
<b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>6</b>	<b>6*</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	2	2*	2	-
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2	2*	-	2
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	2	2*	2	-
<b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>	<b>6</b>	<b>6*</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2	2*	2	-
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2*	-	2
Тема 11.3. Беспилотные системы и радиосвязь	2	2*	-	2
<b>Дифференцированный зачёт (ПЗ № 18)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>48*</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

Таблица 4 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Государственная и общественная безопасность	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> 1. <b>Российская Федерация в современном мире.</b> Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	<b>2</b>  2*	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 1.2
<b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.</b> Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	<b>2*</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> 2. <b>Обзорная (виртуальная) экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.</b> Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения	<b>2</b>  2*	ОК 01; ОК 03; ПК 1.2

		опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
<b>РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>			<b>4</b>	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.2
	3.	<b>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства.</b> Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2*	
Тема 2.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		<b>2</b>	
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
		<b>ПЗ №2 Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно.</b> Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	2*	ОК 06; ОК 08; ПК 1.2
<b>РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ</b>			<b>12</b>	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 06; ОК 07
	4.	<b>Источники опасности в быту, их классификация.</b> Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм.	2	
	5.	<b>Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму</b> (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.	2	

	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №3 Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Пожарная безопасность в быту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 07
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №4 Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Безопасное поведение в местах общего пользования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 04
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №5 Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №6 Виртуальная экскурсия в музей воинской славы.</b> Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	<b>2*</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Безопасность дорожного движения	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 06; ОК 07; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №7 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).</b> История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).	<b>2*</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2
	<b>6. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.</b> Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или	<b>2*</b>	

		чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
		<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
		<b>ПЗ №8 Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения.</b>	2*	
<b>РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Опасности социально-психологического характера	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		<b>2</b>	ОК 04; ОК 06; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №9 Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.</b> Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		2*	
<b>Тема 5.2.</b> Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		<b>4</b>	ОК 04; ОК 06; ПК 1.2
	7.	<b>Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций</b>	2*	
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №10 Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).</b>		2*	
<b>РАЗДЕЛ 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Основные правила безопасного поведения в природной среде	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 07; ОК 08
	8.	<b>Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения</b> в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01; ОК 07
	9.	<b>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера</b> (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>			<b>4</b>	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	10.	<b>Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.</b> Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях	2	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 06; ОК 08
	<b>ПЗ №11 Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи</b> Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических		2	

	заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.		
<b>РАЗДЕЛ 8. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Конфликты и способы их разрешения	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ПК 1.2
	11. <b>Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении;</b> конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	2*	
<b>Тема 8.2.</b> Психическое здоровье и психологическое благополучие. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 1.2
	12. <b>Психическое здоровье и психологическое благополучие.</b> Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе.	2*	

		Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
<b>Тема 8.3.</b> Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №12 Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.</b> Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии.		2*	
<b>РАЗДЕЛ 9. БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Безопасность в цифровой среде	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 2; ОК 03; ОК 06; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №13 Правила безопасного использования устройств и программ.</b> Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников.		2*	
<b>Тема 9.2.</b> Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 2; ОК 03; ОК 06; ПК 1.2
	13.	<b>Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.</b> Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2*	
<b>Тема 9.3.</b> Достоверность информации в цифровой среде	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>2</b>	ОК 2; ОК 03; ОК 06; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №14 Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.</b> Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка		2*	

	на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.		
<b>РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.2
	14. <b>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.</b> Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2*	
<b>Тема 10.2.</b> Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №15 Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.</b> Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	2*	
<b>Тема 10.3</b> Противодействие экстремизму и терроризму	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.2
	15. <b>Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</b> Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2*	
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.2
	16. <b>Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</b> Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских	2*	

	кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. Строевые приемы и движение без оружия.		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 01; ОК 06;
	<b>в том числе, практических занятий</b>	2	ОК 07; ОК 08;
	<b>ПЗ №16 Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).</b> Стрелковое оружие. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основные виды тактических действий войск	2*	ПК 1.2
Тема 11.3. Беспилотные системы и радиосвязь	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	2	ОК 02; ПК 1.2
	<b>в том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>ПЗ №17 Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).</b> История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	2*	
<b>Дифференцированный зачёт (ПЗ № 18)</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности и защиты Родины»

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место педагога (1 шт.);
- рабочие места обучающихся (25 шт.);
- мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет;
- медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций);
- доска учебная (1 шт.);
- книжный шкаф (1 шт.);
- сейф оружейный (1 шт.),
- дозиметр (1 шт.),
- макет простейшего укрытия в разрезе (1 шт.),
- лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка, гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела) (1 шт.),
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей (1 шт.),
- самоспасатель фильтрующий и изолирующий (1 шт.),
- плакаты по дисциплине (10 шт);
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1 шт.),
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (1 шт.),
- аптечка (1 шт.),
- ВПХР с индикаторными трубками (1),
- жгут кровоостанавливающий (1 шт.),
- визирная линейка (1 шт.),
- компас (1 шт.);
- средства индивидуальной защиты кожи ОЗК (1 шт.);
- учебный автомат АК-74 (1 шт.);
- секундомер (1 шт.);
- противогазы ГП-7 (5 шт.);
- аптечка (2 шт.);
- огнетушитель (1 шт.);
- флаг Красного креста (1 шт.);
- шина транспортная Дитерихса (2 шт.);
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (5 шт.),
- Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ (5 шт),
- макет гранаты в разрезе (1 шт.),
- тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия (1 шт.),
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка (1 шт.),
- обучающие видеофильмы («Пожарная безопасность» (1 шт.),
- природные ЧС» (1 шт.), «Безопасность на дороге» (1 шт.),

- «Автономное выживание» (1 шт.),
- «Безопасность в быту» (1 шт.),
- «Криминальные опасности» (1 шт.)

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU bl (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
- монитор DEXP DF24N1S (24”) (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор DEXP 55UCY1 (55”) (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **3.2.1. Основные источники**

1. *Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Ляная, С.Н. Егорова; под. ред. М.В. Маслов – Москва: Просвещение, 2025. – 392 с. – ISBN 978-5-09-124931-6. – URL: <https://book.ru/book/957920>*
2. *Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Ляная, С.Н. Егорова; под. ред. М.В. Маслов – Москва: Просвещение, 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-09-124932-3. – URL: <https://book.ru/book/957921>*
3. *Шойгу, Ю.С.. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1.: Учебник / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, Ю.С. Шойгу; под. ред. В.К. Ацаулов – Москва: Просвещение, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-09-124934-7. – URL: <https://book.ru/book/958091>*
4. *Шойгу, Ю.С.. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2: Учебник / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, Ю.С. Шойгу; под. ред. В.А. Зувев – Москва: Просвещение, 2025. – 253 с. – ISBN 978-5-09-124935-4. – URL: <https://book.ru/book/957922>*
5. *Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания: учебник / Е. А. Тебенькова. – Москва: КноРус, 2026. – 254 с. – ISBN 978-5-406-15722-0. – URL: <https://book.ru/book/961102>*
6. *Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю. В. Калегина, П. А. Комлев, К. Н. Крикунов [и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. – Москва: КноРус, 2026. – 323 с. – ISBN 978-5-406-15179-2. – URL: <https://book.ru/book/959057>*
7. *Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19839-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569244>*

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

- 1 *Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и*

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 635 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-17401-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533017>

2 Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-7183-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://mvd.ru/>

2. Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://mil.ru/>

3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://www.fsb.ru/>

4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://mchs.gov.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://rostrud.gov.ru/>

7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://rosпотребнадзор.ru/>

8. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС): сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.vniigochs.ru/>

9. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.school-obz.org/>

10. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://spas-extreme.ru/>

11. Культура безопасности жизнедеятельности: учебно-методический портал. – Текст: электронный. – URL: <https://www.culture.bz/>

12. Первая помощь: образовательный портал МЧС России. – Текст: электронный. – URL: <https://firstaid.mchs.gov.ru/>

13. Автономное выживание в природных условиях: методические материалы. – Текст: электронный. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-zashchita/avtonomnoe-vyzhivanie>

16. International Labour Organization (ILO / Международная организация труда): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.ilo.org/>

17. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

18. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ: ред. от 30.09.2025. – Текст: электронный // Гарант: [справочно-правовая система]. – URL: <https://base.garant.ru/12106887/> 19. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ: ред. от 28.04.2025. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17896/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17896/)

20. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ: ред. от 30.12.2025. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
21. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ: ред. от 28.02.2026. – Текст: электронный // Гарант: [справочно-правовая система]. – URL: <https://base.garant.ru/10104055/>
22. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ: ред. от 08.08.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8798/)
23. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ: ред. от 26.02.2026. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/)
24. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ: ред. от 28.12.2025. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)
25. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ: ред. от 28.12.2025. – Текст: электронный // Контур.Норматив: [справочно-правовая система]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=487312>
26. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.consultant.ru/>
27. Гарант: справочно-правовая система: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2;	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Ситуационные задачи</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3;	

<p>международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3</p>	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Р 1, Тема 1.1-1.3; Р 2, Тема 2.1-2.2; Р 3, Темы: 3.4; Р 4, Тема 4.1-4.2; Р 5, Тема 5.1-5.2; Р 8, Тема 8.1-8.3; Р 9, Тема 9.1-9.3; Р 10, Тема 10.1-10.3; Р 11, Тема 11.1-11.3</p>	