

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2026 11:54:41
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083b5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
по специальности
09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ
направление: Разработка информационных систем
базовая подготовка**

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2025 г.

Зам. директора по УПР

_____/Е.В. Касакова
28.05.2025 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2025г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО
«Информационные системы и программирование»
Протокол № 5 от 15.05.2026г.
Председатель _____ / С.А. Пясецкий**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (преддипломной) предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138, зарегистрированного Министерством Юстиции России 31 марта 2025 г. № 81696), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и с учетом профессиональных стандартов:

«Программист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2022 г. № 424н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 августа 2022г. №69720);

«Специалист по информационным системам» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июля 2023 г. № 586н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16 августа 2023 г № 74817) и компетенции «Программные решения для бизнеса».

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Пясецкий С.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением* в части освоения квалификаций: *Программист* и основных видов деятельности (ВД):

- ВД 1.** Разработка, администрирование и защита баз данных;
- ВД 2.** Разработка и интеграция модулей программного обеспечения;
- ВД 3.** Проектирование и разработка информационных систем;

Программа производственной практики по профилю специальности (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности программист.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности (преддипломной)

Преддипломная практика направлена:

- углубление первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*.
- подготовка к выполнению дипломной работы.

Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности (преддипломной)

В результате прохождения практики обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВД 1. Разработка, администрирование и защита баз данных обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

приобрести первоначальный практический опыт:

- разработки концептуальной модели базы данных;
- разработки инфологической модели базы данных;
- разработки физической модели базы данных;
- разработки требований к базе данных
- нормализация структуры базы данных
- документирования схемы базы данных, включая диаграммы ER и описания таблиц;
- создания таблиц базы данных с определением структуры и типов данных для каждого атрибута;
- определения первичных и внешних ключей для установления связей между таблицами;
- создания индексов для оптимизации запросов и повышения производительности;
- разработки хранимых процедур, функций и триггеров для обработки данных и поддержки бизнес-логики;
- ввода, обновления и удаления данных в соответствии с требованиями бизнес-процессов;
- оптимизации запросов для повышения производительности системы;
- создания баз данных на основе NoSQL технологий
- создания запросов для работы с данными в NoSQL базах данных;
- установки и настройки СУБД;

- создания и удаления баз данных;
- восстановления баз данных;
- резервного копирования баз данных;
- создания пользователей и назначения прав доступа;
- оптимизации запросов к базе данных
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
- разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа;
- разработки и внедрения систем резервного копирования и восстановления баз данных;

ВД 2. Разработка и интеграция модулей программного обеспечения обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

приобрести первоначальный практический опыт:

- проектирования модулей ПО с учетом требований заказчика;
- создания архитектурных диаграмм и спецификаций модулей;
- определения интерфейсов и взаимодействия модулей в системе;
- создания модулей программного обеспечения на различных языках программирования;
- отладки и тестирования разработанных модулей;
- применения структурного и объектно-ориентированного программирования;
- оптимизации кода и алгоритмов программных модулей для увеличения производительности;
- мониторинга и анализа производительности приложений;
- интеграции программных модулей и компонентов в единое программное решение;
- работы с API и веб-сервисами для взаимодействия между модулями;
- работы с интеграционными платформами и инструментами;
- обеспечения совместимости и стабильности системы;
- отладки программного обеспечения на уровне программных модулей;
- тестирования программного обеспечения;
- формирования тестовых сценариев;
- подготовки тестовых платформ (установка операционной системы, дополнительного ПО и другого по необходимости);
- оценки объема тестирования ПО с целью определения необходимых ресурсов для его выполнения;
- настройки тестовой среды и аппаратных средств для выполнения тестирования ПО в соответствии с заданием на тестирование в пределах своей компетенции;
- формирования и представления отчетности о подготовке к выполнению задания на тестирование ПО в соответствии с установленными регламентами;
- выполнения тестовых процедур на тестовых данных;
- создания технической документации для модулей;
- документирования кода, API и интерфейсов;
- работы со специализированным ПО по документированию программного кода

ВД 3. Проектирование и разработка информационных систем обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

приобрести первоначальный практический опыт:

- сбора в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС;
- анкетирования представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием;
- интервьюирования представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием;
- документирования собранных данных в соответствии с регламентами организации;
- разработки проектной документации для информационных систем;
- разработки подсистем безопасности информационных систем;
- применения современных методов и технологий в области безопасности

информационных систем;

- оптимизации подсистем безопасности информационных систем;
- разработки кода ИС и баз данных ИС в соответствии с техническим заданием;
- верификации кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием;
- устранения обнаруженных несоответствий в соответствии с трудовым заданием;
- интеграции информационной системы с существующими системами заказчика;
- разработки API для интеграции информационной системы;
- тестирования и отладки интеграции информационной системы;
- проектирования интерфейсов обмена данными в соответствии с трудовым заданием;
- разработки интерфейсов обмена данными в соответствии с трудовым заданием;
- выделения классов эквивалентности значений каждого типа входных данных;
- составления списка комбинаций значений из различных классов эквивалентности;
- построения тестовых случаев, в которых сочетаются одна перестановка значений с необходимыми внешними ограничениями;
- написания/настройки программ для автоматизированного тестирования ПО;
- разработки рабочих заданий по подготовке тестовых данных и выполнению тестовых процедур ПО;
- описания тестовых случаев;
- разработки автоматизированных тестов, в том числе для проверки информационной безопасности разрабатываемого ПО
- разработки технической документации на эксплуатацию информационной системы для компании;
- участия в проекте по внедрению новой информационной системы в компанию, включая разработку соответствующей документации;
- проведения обучения пользователей по использованию информационной системы на основе разработанной документации
- участия в проекте по модернизации информационной системы компании;
- разработки плана модернизации информационной системы для компании;
- участия в проекте по внедрению новых технологий в информационную систему компании.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часа.

1.4 Результаты освоения программы производственной (преддипломной) практики

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ) ФГОС СПО по основным видам деятельности:

ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных;

ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения;

ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

	по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 1.1.	Проектировать базы данных
ПК 1.2.	Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 1.3.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 1.4.	Администрировать базы данных
ПК 1.5.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации
ВД 2	Разработка и интеграция модулей программного обеспечения
ПК 2.1.	Проектировать модули программного обеспечения
ПК 2.2.	Разрабатывать модули программного обеспечения
ПК 2.3.	Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения
ПК 2.4.	Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения
ПК 2.5.	Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения
ВД 3	Проектирование и разработка информационных систем
ПК 3.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 3.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 3.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 3.4.	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 3.5.	Интегрировать информационную систему с существующими информационными системами заказчика
ПК 3.6.	Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы
ПК 3.7.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 3.8.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	
				ОК	ПК		
1	3	4	5	6	7	8	
ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных							
МДК.01.01. Проектирование и разработка баз данных							
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ввода, обновления и удаления данных в соответствии с требованиями бизнес-процессов – документирования прав доступа и безопасности базы данных, включая учетные записи пользователей и их роли – документирования схемы базы данных, включая диаграммы ER и описания таблиц – мониторинга и обслуживания NoSQL баз данных, включая резервное копирование и восстановление данных – нормализации структуры базы данных – определения первичных и внешних ключей для установления связей между таблицами – оптимизации производительности NoSQL баз данных, используя индексы и другие техники – работы с различными объектами базы данных – разработки инфологической модели базы данных – разработки концептуальной модели базы данных – разработки требований к базе данных – разработки физической модели базы данных – разработки хранимых процедур, функций и триггеров для обработки данных и поддержки бизнес-логики – создания баз данных на основе NoSQL технологий – создания запросов для работы с данными в NoSQL базах данных – создания индексов для оптимизации запросов и повышения производительности – создания таблиц базы данных с определением структуры и типов данных для каждого атрибута 							
1	Анализ предметной области и сбор требований для дипломной работы	1.1	<p>Анализ предметной области и сбор требований для дипломной работы</p> <p>Изучение документации заказчика (или технического задания диплома). Выделение сущностей, атрибутов, связей. Определение бизнес-правил и ограничений</p>	6	ОК01-09	ПК 1.1 – 1.2	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике

			целостности.				Дифференцированный зачет
		Итого		6			
2	Разработка концептуальной и инфологической модели БД	2.1	Разработка концептуальной и инфологической модели БД Построение ER-диаграммы (сущность-связь) с использованием CASE-средств. Определение первичных и внешних ключей. Документирование модели.	6	ОК01-09	ПК 1.1 – 1.2	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
3	Проектирование физической модели и создание SQL-скриптов БД	3.1	Проектирование физической модели и создание SQL-скриптов БД Преобразование логической модели в физическую. Создание SQL-скриптов для генерации таблиц, индексов, ограничений. Учет выбранной СУБД (PostgreSQL / MySQL).	6	ОК01-09	ПК 1.1 – 1.2	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
4	Реализация базы данных в конкретной СУБД	4.1	Реализация базы данных в конкретной СУБД Создание базы данных, таблиц, первичных/внешних ключей, индексов. Обеспечение ссылочной целостности. Наполнение тестовыми данными.	6	ОК01-09	ПК 1.1 – 1.2	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			

МДК.01.02. Управление базами данных

Практический опыт:

- аудита безопасности баз данных
- восстановления баз данных
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных
- оптимизации запросов для повышения производительности системы

<ul style="list-style-type: none"> – разработки и внедрения систем защиты от несанкционированного доступа – разработки и внедрения систем резервного копирования и восстановления баз данных – резервного копирования баз данных – создания и удаления баз данных – создания индексов для оптимизации запросов – создания пользователей и назначения прав доступа – установки и настройки СУБД 						
5	Разработка хранимых процедур, функций и триггеров	5.1	Разработка хранимых процедур, функций и триггеров Реализация бизнес-логики на стороне БД: процедуры для отчётов, триггеры для аудита, функции для расчётов. Тестирование на тестовых данных.	6	ОК01-09	ПК 1.3 – 1.5 Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6		
6	Настройка пользователей, ролей и прав доступа, резервного копирования и аудита безопасности	6.1	Настройка пользователей, ролей и прав доступа, резервного копирования и аудита безопасности Создание пользователей, ролей (администратор, пользователь, аналитик). Назначение прав на уровне таблиц, представлений, процедур. Реализация RLS (при необходимости). Разработка стратегии бэкапов (полное / инкрементное). Настройка автоматического расписания. Включение аудита (pgaudit). Анализ журналов.	6	ОК01-09	ПК 1.3 – 1.5 Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6		
7	Оптимизация запросов и мониторинг производительности	7.1	Оптимизация запросов и мониторинг производительности Анализ медленных запросов (EXPLAIN ANALYZE). Добавление индексов. Настройка параметров СУБД (shared_buffers, work_mem). Составление рекомендаций.	6	ОК01-09	ПК 1.3 – 1.5 Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6		
		Всего по ПМ.01		42		
ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения						

МДК.02.01 Разработка программных модулей							
Практический опыт: – проектирования модулей ПО с учетом требований заказчика – создания архитектурных диаграмм и спецификаций модулей – определения интерфейсов и взаимодействия модулей в системе							
8	Проектирование архитектуры и интерфейсов модулей ПО	8.1	Проектирование архитектуры и интерфейсов модулей ПО Разработка архитектурной схемы (слои, компоненты). Определение интерфейсов взаимодействия модулей (REST / gRPC / асинхронные очереди). Выбор паттернов проектирования.	6	ОК01-09	ПК 2.1. – 2.2.	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
9	Разработка модулей ПО с использованием структурного и объектно-ориентированного программирования	9.1	Разработка модулей ПО с использованием структурного и объектно-ориентированного программирования Реализация бизнес-логики согласно ТЗ. Написание кода на выбранном языке (C# / Java / Python). Применение принципов SOLID.	6	ОК01-09	ПК 2.1. – 2.2.	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
10	Разработка API для взаимодействия с БД и внешними системами		Разработка API для взаимодействия с БД и внешними системами Реализация REST API (контроллеры, маршрутизация, валидация). Подключение к спроектированной БД через ORM или прямые запросы. Обработка ошибок и логирование.	6	ОК01-09	ПК 2.1. – 2.2.	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
МДК.02.02 Осуществление интеграции программных модулей							
Практический опыт: – интеграции программных модулей и компонентов в единое программное решение							

<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения совместимости и стабильности системы – оптимизации кода и алгоритмов программных модулей для увеличения производительности – применения структурного и объектно-ориентированного программирования – работы с API и веб-сервисами для взаимодействия между модулями – работы с интеграционными платформами и инструментами – создания модулей программного обеспечения на различных языках программирования 							
11	Интеграция модулей в единое приложение	11.1	Интеграция модулей в единое приложение Объединение разработанных модулей. Настройка взаимодействия между ними (вызов API, обмен сообщениями). Обеспечение совместимости версий.	6	ОК01-09	ПК 2.3. – 2.4.	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
12	Настройка асинхронного взаимодействия и брокеров сообщений	12.1	Настройка асинхронного взаимодействия и брокеров сообщений Внедрение очередей (RabbitMQ / Redis Pub/Sub) для асинхронных задач. Реализация обработчиков событий. Тестирование асинхронного обмена.	6	ОК01-09	ПК 2.3. – 2.4.	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
МДК.02.03 Поддержка и тестирование программных модулей							
Практический опыт:							
<ul style="list-style-type: none"> – выполнения тестовых процедур на тестовых данных – документирования кода, API и интерфейсов – мониторинга и анализа производительности приложений – отладки и тестирования разработанных модулей – отладки программного обеспечения на уровне программных модулей – работы со специализированным ПО по документированию программного кода – тестирования программного обеспечения – формирования тестовых сценариев 							
13	Написание модульных и интеграционных	13.1	Написание модульных и интеграционных тестов. Проведение нагрузочного тестирования и отладка Разработка unit-тестов для ключевых модулей.	6	ОК01-09	ПК 2.5	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике

	тестов и проведение тестирования		Написание интеграционных тестов для API и взаимодействия с БД. Использование фреймворков (pytest, JUnit, NUnit). Создание сценариев нагрузки (JMeter, locust). Анализ узких мест. Отладка дефектов с использованием отладчика и логирования.				Дифференцированный зачет
		Итого		6			
МДК.02.04 Математическое моделирование							
Практический опыт:							
<ul style="list-style-type: none"> – создания технической документации для модулей – выполнения тестовых процедур на тестовых данных – формирования тестовых сценариев – оценки объема тестирования ПО – выполнения тестовых процедур на тестовых данных – мониторинга и анализа производительности приложений 							
14	Построение математической модели процесса и её верификация на тестовых данных	14.1	Построение и верификация математической модели Методы математического моделирования (дифференциальные уравнения, системы массового обслуживания, статистические модели), построение модели процесса. Методы верификации модели на тестовых данных, сравнение модельных предсказаний с реальными данными, оценка адекватности модели.		ОК01-09	ПК 2.1	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
МДК.02.05 Численные методы							
Практический опыт:							
<ul style="list-style-type: none"> – создания модулей программного обеспечения на различных языках программирования – применения структурного и объектно-ориентированного программирования – отладки и тестирования разработанных модулей – выполнения тестовых процедур на тестовых данных – оценки объема тестирования ПО – формирования и представления отчетности 							
15	Оценка точности,	15.1	Оценка точности, погрешности и сходимости	6	ОК01-09	ПК 2.3	Проверка дневника,

	погрешности и сходимости численных решений		Вычисление абсолютной и относительной погрешности, построение графиков сходимости, оценка порядка точности метода, сравнение с аналитическим решением, метод Рунге–Ромберга.				аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			

МДК.02.06 Безопасность программного обеспечения

Практический опыт:

- тестирования программного обеспечения
- выполнения тестовых процедур на тестовых данных
- формирования тестовых сценариев
- создания модулей программного обеспечения
- отладки и тестирования разработанных модулей
- документирования кода, API и интерфейсов
- тестирования программного обеспечения (пентест)
- выполнения тестовых процедур на тестовых данных
- формирования и представления отчетности
- создания технической документации

16	Реализация безопасной аутентификации и защиты от атак	16.1	Реализация безопасной аутентификации и защиты от атак Внедрение JWT / OAuth2. Хэширование паролей (bcrypt). Защита от SQL-инъекций (параметризованные запросы) и XSS. Настройка CORS и rate limiting.	6	ОК01-09	ПК 2.4. – 2.5	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
		Всего по ПМ.02		54			

ПМ.03 Проектирование и разработка информационных систем

МДК.03.01 Проектирование информационных систем

Практический опыт:

- сбор в соответствии с трудовым заданием документации заказчика касательно его запросов и потребностей применительно к типовой ИС;
- анкетирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием;

<ul style="list-style-type: none"> – интервьюирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием; – документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации. – разработка проектной документации для информационных систем; – разработка подсистем безопасности информационных систем; – применение современных методов и технологий в области безопасности информационных систем. 							
17	Уточнение технического задания и проектной документации	17.1	Уточнение технического задания и проектной документации Анализ ТЗ дипломной работы. Разработка (доработка) SRS, диаграмм вариантов использования (UML), глоссария. Согласование с «заказчиком» (руководителем).	6	ОК01-09	ПК 3.1 – 3.3	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
Итого				6			
18	Проектирование подсистем безопасности ИС	18.1	Проектирование подсистем безопасности ИС Разработка модели угроз. Проектирование RBAC / ABAC. Выбор средств аутентификации и шифрования. Оформление раздела безопасности в проектной документации.	6	ОК01-09	ПК 3.1 – 3.3	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
Итого				6			
МДК.03.02 Разработка кода информационных систем							
Практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – разработка кода ИС и баз данных ИС в соответствии с техническим заданием; – разработка API для интеграции информационной системы; – проектирование интерфейсов обмена данными в соответствии с трудовым заданием; – разработка интерфейсов обмена данными в соответствии с трудовым заданием. – верификация кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС в соответствии с трудовым заданием; – устранение обнаруженных несоответствий в соответствии с трудовым заданием; 							
19	Разработка пользовательского	19.1	Разработка пользовательского интерфейса ИС Реализация Desktop интерфейса согласно прототипу.	6	ОК01-09	ПК 3.4 – 3.6	Проверка дневника,

	о интерфейса ИС		Связка UI с бизнес-логикой и API. Обеспечение адаптивности и доступности.				аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
20	Интеграция ИС с существующими системами заказчика	20.1	Интеграция ИС с существующими системами заказчика Разработка адаптеров для обмена данными (JSON/XML). Настройка синхронного / асинхронного обмена. Реализация mock-заглушек при отсутствии реальных систем.	6	ОК01-09	ПК 3.4 – 3.6	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			

МДК.03.03 Сопровождение информационных систем

Практический опыт:

- выделение классов эквивалентности значений каждого типа входных данных;
- интеграция информационной системы с существующими системами заказчика;
- написание/настройка программ для автоматизированного тестирования ПО;
- описание тестовых случаев;
- оптимизации подсистем безопасности информационных систем;
- построение тестовых случаев с сочетанием перестановок и ограничений;
- проведение обучения пользователей по использованию информационной системы на основе разработанной документации.
- разработка плана модернизации информационной системы для компании;
- разработка рабочих заданий по подготовке тестовых данных и выполнению тестовых процедур;
- разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы для компании;
- разработки автоматизированных тестов, в том числе для проверки информационной безопасности разрабатываемого ПО;
- составление списка комбинаций значений из различных классов эквивалентности;
- тестирование и отладка интеграции информационной системы;
- участие в проекте по внедрению новых технологий в информационную систему компании.
- участие в проекте по модернизации информационной системы компании;

21	Системное тестирование и приёмочные испытания	21.1	Системное тестирование и приёмочные испытания. Разработка эксплуатационной документации Выполнение тестирования по готовым тест-кейсам (функциональное, интеграционное, регрессионное). Оформление протокола тестирования и акта приёмочных испытаний. Создание руководства пользователя, руководства администратора (установка, настройка, бэкап). Подготовка инструкции по развертыванию.	6	ОК01-09	ПК 3.7 – 3.8	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
22	Анализ возможности модернизации ИС и оценка технического долга	22.1	Анализ возможности модернизации ИС и оценка технического долга Проведение аудита кода, архитектуры, производительности, безопасности. Оценка трудозатрат на доработки. Составление плана модернизации.	6	ОК01-09	ПК 3.7 – 3.8	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
23	Подготовка отчёта по преддипломной практике и материалов для защиты ВКР	23.1	Подготовка отчёта по преддипломной практике и материалов для защиты ВКР Систематизация всех результатов: диаграммы, SQL-скрипты, код, тесты, документация. Написание отчёта. Создание презентации и демонстрационного стенда.	6	ОК01-09	ПК 3.7 – 3.8	Проверка дневника, аттестационного листа, защита отчета по практике Дифференцированный зачет
		Итого		6			
		Всего по ПМ.03		42			
		Дифференцированный зачет		6			
		Всего:		144			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1. Требования к условиям и организации проведения производственной практики по профилю специальности (преддипломной)

Реализация программы производственной практики по профилю специальности (преддипломной) осуществляется на предприятиях осуществляется на профильных организациях ООО «Кибертекс», АО «Тандер», Торгово-промышленная палата Краснодарского края, Военный комиссариат г. Краснодара, ООО «КМИ», ООО «Тайминизация», ООО «Русский софт», ООО «Старт Эксперт» на основе прямых договоров, заключаемых между Институтом и профильной организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением, *программным обеспечением по профилю специальности*

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности (преддипломной)

- отчет;
- дневник.

Итогом практики является оценка, которую выставляет руководитель практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.
- Итогом практики является дифференцированный зачет.

Студенты самостоятельно оформляют дневник практики.

Руководитель практики подписывает аттестационный лист.

По результатам практики студент выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики по профилю специальности (преддипломной) учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Института за невыполнение учебного плана.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики по профилю специальности (преддипломной) осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее

образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18131-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585518>

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587745>

3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 513 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11625-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587746>

4. Домбровская Г., Новиков Б., Бейликова А. Оптимизация запросов в PostgreSQL/ пер. с англ. Д. А. Бейликова. - М.: ДМК Пресс, 2022 - 278 с. - ISBN 978-5-97060-963-7

5. Емелина Е.И. Поддержка и тестирование программных модулей: учебник / Е.И. Емелина. – Москва: КНОРУС, 2024. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Зализняк, В. Е. Математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558308>

7. Зараменских, Е. П. Разработка информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571332>

8. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585059>

9. Маркин, А. В. Базы данных. PostgreSQL : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 828 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590497>

10. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7.

11. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 177 с. — ISBN 978-5-4488-1177-7.
12. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587742>
13. Полтавцева М. А. Безопасность баз данных : учебник для СПО / М. А. Полтавцева - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 356 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-507-50000-0
14. Рогачева О.А. Разработка программных модулей: учебное издание / Рогачева О.А. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
15. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18784-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585513>
16. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586799>
17. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587735>
18. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586800>
19. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебник / Г.Н. Федорова – 6-е изд., испр. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 224 с. - ISBN 978-5-0054-2120-3
20. Федорова Г.Н. Осуществление интеграции программных модулей: учебное издание / Федорова Г.Н. - Москва: Академия, 2023. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
21. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебное издание / Федорова Г.Н. - Москва: Академия, 2024. - 384 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
22. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник / Г.Н. Федорова – 6-е изд., перераб. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 288 с. - ISBN 978-5-0054-1793-0
23. Чернышев, С. А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18705-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589664>

24. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18760-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584552>

25. Численные методы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / У. Г. Пирумов [и др.] ; под редакцией У. Г. Пирумова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11634-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542793>

Дополнительные источники:

26. Акопов, А. С. Имитационное моделирование: учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18379-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534885>

34. Волк В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование учебник для СПО / В. К. Волк - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 340 с. - ISBN 978-5-507-47482-0

35. Волк В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование учебник для СПО / В. К. Волк - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 340 с. - ISBN 978-5-507-47482-0

27. ГОСТ 19.001-77. Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Общие положения (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 20.05.1977 N 1268). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный

28. ГОСТ 19.101-77. Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Виды программ и программных документов (введен Постановлением Госстандарта СССР от 20.05.1977 N 1268). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный

29. ГОСТ 19.102-77. Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Стадии разработки (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 20.05.1977 N 1268). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный

30. ГОСТ 19.201-78. Государственный стандарт Союза ССР. Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению (введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 18.12.1978 N3351). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный

31. ГОСТ 19.701-90. Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 26.12.1990 N 3294). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный

32. ГОСТ Р ИСО/МЭК 25023-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Системная и программная инженерия. Требования и оценка качества систем и программной продукции (SQuaRE). Измерения качества системы и программной продукции (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.11.2021 N 1524-ст). - URL: <https://www.consultant.ru> - Режим доступа: Правовой сервер КонсультантПлюс. - Текст: электронный

33. Згода Ю. Н. Проектирование программного обеспечения: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Згода. — СПб.: Наукоемкие технологии, 2024. — 74 с. URL:<https://publishing.intelgr.com/archive/Projektirovanie-programmnogo-obespecheniya.pdf>. - Текст: электронный

36. Интерактивный курс по SQL <https://sql-academy.org/ru/trainer>

37. Мамедли Р. Э. Системы управления базами данных: учебник для СПО / Р. Э. Мамедли - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 228 с. - ISBN 978-5-507-48730-1
38. Мамедли Р. Э. Большие данные и NoSQL базы данных: учебное пособие для СПО / Р. Э. Мамедли, Т. Б. Казиахмедов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 92 с. - ISBN 978-5-507-49874-1
39. Система дистанционного обучения “SQLTest” <https://rgrty.ru/sqltest/>
40. Упражнения по SQL <https://www.sql-ex.ru/>
41. Федорова Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных: учебник / Г.Н. Федорова – 6-е изд., перераб. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 288 с. - ISBN 978-5-0054-1793-0
42. Финкова М.А. Базы данных на примерах. Практика, практика и только практика / М.А. Финкова, Макаренко Н.В. - Москва: Издательство Наука и техника, 2023 - 215с. - ISBN 978-5-907592-10-0.
43. Финкова М.А. Базы данных на примерах. Практика, практика и только практика / М.А. Финкова, Макаренко Н.В. - Москва: Издательство Наука и техника, 2023 - 215с. - ISBN 978-5-907592-10-0.

Интернет-ресурсы

44. postgresql официальный сайт <https://www.postgresql.org/>
45. Интерактивный курс по SQL <https://sql-academy.org/ru/trainer>
46. Руководство по PostgreSQL <https://metanit.com/sql/postgresql/>
47. Система дистанционного обучения «SQLTest» <https://rgrty.ru/sqltest/>
48. Упражнения по SQL <https://www.sql-ex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности (преддипломной) осуществляется в форме дифференцированного, на основании отчета по практике, дневника практики.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Проектировать базы данных	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно и в полном объеме анализирует предметную область, выделяет все значимые сущности, атрибуты и связи. - Разрабатывает концептуальную, логическую и физическую модели базы данных с использованием CASE-средств без ошибок. - Корректно выполняет нормализацию структуры данных до 3НФ или НФБК, обосновывает необходимость денормализации. - Документирует схему базы данных (ER-диаграммы, описания таблиц, права доступа и роли) в полном объеме и в соответствии со стандартами. - Разрабатывает требования к базе данных с учетом всех бизнес-правил предметной области. - Обоснованно выбирает между реляционной и NoSQL моделью с учетом CAP-теоремы и требований к масштабируемости (вариатив). <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует предметную область с незначительной помощью преподавателя, выделяет основные сущности и связи. - Разрабатывает модели базы данных с незначительными ошибками, самостоятельно их исправляет. - Выполняет нормализацию до 3НФ, допускает неточности в обосновании денормализации. - Документирует схему базы данных, но допускает неполноту описаний или стилистические ошибки. - Разрабатывает требования к базе данных, но не учитывает часть бизнес-правил. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует предметную область только по наводящим вопросам преподавателя, выделяет не все сущности. 	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

		<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает модели базы данных с грубыми ошибками (нарушение связей, неверные типы данных). - Выполняет нормализацию с ошибками (не выше 1НФ-2НФ). - Документация схемы базы данных отсутствует или содержит критические ошибки. - Требования к базе данных не сформулированы или сформулированы неверно. 	
ПК 1.2.	Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно разрабатывает все типы объектов базы данных (таблицы, индексы, представления, хранимые процедуры, функции, триггеры) в полном соответствии с требованиями. - Оптимизирует запросы к базе данных, демонстрируя понимание принципов работы планировщика. - Разрабатывает сложные хранимые процедуры с курсорами, обработкой ошибок и защитой от SQL-инъекций. - Создает индексы по выражениям, частичные индексы, секционированные таблицы (вариатив). - Разрабатывает представления для различных групп пользователей с учетом политик безопасности. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает основные объекты базы данных, но допускает незначительные ошибки в синтаксисе или логике. - Оптимизирует запросы, но не всегда выбирает наиболее эффективный способ. - Разрабатывает хранимые процедуры без использования курсоров или обработки ошибок. - Создает стандартные индексы, но не использует продвинутые типы. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает объекты базы данных с грубыми ошибками, требующими существенной доработки. - Не выполняет оптимизацию запросов или выполняет ее неверно. - Хранимые процедуры содержат ошибки, не работают или отсутствуют. - Не создает представления для пользователей или создает их с ошибками. 	
ПК 1.3.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно создает базу данных в конкретной СУБД (PostgreSQL/MySQL) с 	

	базами данных	<p>полным соответствием физической модели.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создает таблицы, первичные и внешние ключи, индексы, связи между таблицами без ошибок. - Разрабатывает сложные хранимые процедуры, функции и триггеры для поддержки бизнес-логики. - Оптимизирует запросы с использованием EXPLAIN ANALYZE, достигая значительного прироста производительности (>30%). - Реализует базу данных на основе NoSQL технологий (MongoDB, Redis) и оптимизирует их производительность с использованием индексов (вариатив). <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создает базу данных в СУБД, но допускает незначительные отклонения от модели. - Создает таблицы и ключи, но индексы добавляет не для всех необходимых полей. - Разрабатывает процедуры и триггеры, но допускает ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. - Оптимизирует запросы, но прирост производительности составляет менее 30%. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создает базу данных в СУБД с грубыми ошибками (неверные типы данных, отсутствие ключей). - Не создает индексы или создает их с ошибками. - Процедуры и триггеры отсутствуют или не работают. - Оптимизация запросов не выполнена или выполнена неверно. 	
ПК 1.4.	Администрировать базы данных	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно устанавливает и настраивает СУБД под конкретные аппаратные платформы и требования. - Создает и удаляет базы данных, управляет транзакциями, контролирует целостность данных. - Создает пользователей, назначает сложные права доступа, настраивает аутентификацию. - Настраивает репликацию (master-slave / master-master) и резервное копирование (логическое и физическое). - Мониторит производительность, анализирует метрики, настраивает параметры сервера (shared_buffers, work_mem). - Диагностирует и устраняет взаимные 	

		<p>блокировки (deadlock) (вариатив).</p> <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает и настраивает СУБД с незначительной помощью. - Выполняет основные операции администрирования (создание БД, пользователей, прав). - Настраивает резервное копирование, но не настраивает репликацию. - Мониторит производительность на базовом уровне. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает СУБД, но не может выполнить настройку под требования. - Выполняет операции администрирования с грубыми ошибками. - Не настраивает резервное копирование или настраивает его неверно. - Мониторинг производительности не выполняет. 	
ПК 1.5.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно разрабатывает и внедряет системы защиты БД от несанкционированного доступа. - Настраивает аутентификацию и авторизацию пользователей (пароли, сертификаты). - Внедряет Row Level Security (RLS) и динамическое маскирование данных (вариатив). - Настраивает SSL/TLS для защищенного соединения с сервером БД. - Реализует резервное копирование и восстановление с учетом требований RPO/RTO. - Проводит аудит безопасности с использованием rgaudit, анализирует журналы событий. - Демонстрирует знание требований 152-ФЗ, GDPR, PCI DSS (вариатив). <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализует базовые механизмы защиты (аутентификация, права доступа). - Настраивает резервное копирование, но не тестирует восстановление. - Проводит аудит безопасности на базовом уровне. - Имеет общее представление о стандартах безопасности. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не может самостоятельно настроить защиту БД. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Резервное копирование не настроено или настроено неверно. - Аудит безопасности не проводится. - Не знает требований законодательства к защите данных. 	
ПК 2.1.	Проектировать модули программного обеспечения	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью и корректно проанализированы бизнес-требования, выделены функциональные и нефункциональные требования, составлена спецификация модуля; - выбрана оптимальная архитектура модуля, обоснованно применены современные паттерны проектирования; - созданы полные и точные диаграммы классов, последовательностей, компонентов и развертывания, которые полностью отражают структуру и взаимодействие модуля; - спроектированы четкие и расширяемые интерфейсы взаимодействия с корректной обработкой ошибок, версионированием и документацией; - учтены и реализованы в проекте требования к безопасности, производительности; - разработана полная техническая документация (включая диаграммы, описание API, инструкцию по развертыванию, журнал изменений), оформленная в соответствии со стандартами. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования проанализированы и учтены, но возможны незначительные упущения; - архитектура выбрана верно, паттерны применяются в целом корректно, но могут быть незначительные ошибки в реализации; - основные диаграммы (классов, последовательностей) созданы и соответствуют проекту, однако некоторые детали (связи, атрибуты) могут быть неполными или содержать мелкие неточности; - интерфейсы спроектированы корректно, но отсутствует версионирование или не полностью реализована обработка ошибок; документация API есть, но неполная; - некоторые нефункциональные требования (например, логирование, базовая безопасность) учтены, но другие (производительность, масштабируемость) реализованы частично или поверхностно; 	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

		<p>- документация в целом соответствует стандартам, но может отсутствовать часть разделов (например, не описаны ограничения и уязвимости, нет журнала изменений).</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования проанализированы поверхностно, часть из них упущена или неверно интерпретирована; - архитектура выбрана неоптимально или не полностью соответствует задаче, паттерны не используются или применяются с грубыми ошибками; - диаграммы отсутствуют или содержат существенные ошибки (неверные связи, пропущенные классы), не позволяющие однозначно понять структуру модуля; - интерфейсы спроектированы с ошибками (некорректные методы, отсутствие обработки ошибок), документация API отсутствует или нечитаема; - требования к безопасности, производительности и масштабируемости не учтены или проигнорированы; - документация отсутствует или выполнена формально, не соответствует стандартам. 	
ПК 2.2.	Разрабатывать модули программного обеспечения	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль полностью реализует все требования спецификации; - паттерны проектирования применены уместно и последовательно; - код чистый, читаемый, следует единому стилю, содержит осмысленные комментарии; - уверенное использование IDE, системы контроля версий, средств сборки, пакетных менеджеров; - написаны модульные тесты с покрытием ключевых сценариев; - реализована защита от основных уязвимостей; - код оптимизирован: отсутствуют избыточные запросы к БД, утечки памяти, неэффективные циклы. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная функциональность реализована, но возможны незначительные отклонения от требований; - паттерны используются, но с небольшими нарушениями; - код в основном читаемый, но встречаются длинные методы, слабые имена переменных, небольшое дублирование; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - инструменты используются, но возможны неточности; - тесты написаны только для основного функционала, отсутствуют тесты краевых случаев и исключений; - базовая защита есть; - код работает без явных утечек, но есть узкие места. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализована только часть требований, код может содержать логические ошибки, приводящие к сбоям в работе; - паттерны не используются или применяются неправильно; - код нечитаемый: отсутствует единый стиль, много дублирования, «магические числа», длинные методы с побочными эффектами; - неуверенное использование IDE, системы контроля версий; - тесты отсутствуют или написаны формально; - отсутствуют базовые меры защиты; - код демонстрирует низкую производительность. 	
ПК 2.3.	Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана полная схема взаимодействия модулей; - настроено корректное взаимодействие между модулями; - разработана централизованная обработка ошибок интеграции, логирование всех сбоев с контекстом запроса; - корректно применено версионирование; - создана полная документация интеграции. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема взаимодействия разработана, но могут быть незначительные упущения; - основные соединения настроены, но возможны ошибки в конфигурации; - ошибки обрабатываются, но не централизованно. Логирование есть, но может не содержать полного контекста запроса; - версионирование используется, но не для всех; - документация интеграции есть, но неполная. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема взаимодействия отсутствует или составлена с грубыми ошибками; - соединения настроены с ошибками; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - ошибки не обрабатываются, при сбоях система падает или выдаёт некорректные ответы; - версионирование не применяется; - документация интеграции отсутствует или содержит минимум информации.
ПК 2.4.	Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлен полный план тестирования; - разработаны подробные тест-кейсы; - корректно оформлены все найденные дефекты; - составлен итоговый отчёт о тестировании; - разработана полная тестовая документация. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план тестирования составлен, но может отсутствовать детализация; - тест-кейсы написаны для основных сценариев; - дефекты зарегистрированы, но не все поля заполнены корректно; - тестовая документация есть, но неполная <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план тестирования отсутствует или составлен формально; - тест-кейсы написаны для минимального набора сценариев, без учёта негативных и граничных случаев; - дефекты не регистрируются или регистрируются с грубыми ошибками; - тестовая документация отсутствует или не соответствует стандартам
ПК 2.5.	Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментарии поясняют назначение, параметры, возвращаемые значения, исключения и сложные алгоритмы; - создана полная техническая документация; - в документацию включены разделы с известными ограничениями, требованиями к окружению, известными уязвимостями и рекомендуемыми настройками безопасности; - документация регулярно обновляется при изменении кода или добавлении нового функционала. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментарии к сложным участкам кода присутствуют, но не всегда поясняют причину выбора алгоритма; - документация создана, но неполная; - раздел с ограничениями присутствует, но неполный;

		<p>- документация обновляется, но нерегулярно или с задержками.</p> <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментарии отсутствуют или минимальны, не поясняют назначение кода; - документация отсутствует или содержит минимум информации, не позволяющий понять архитектуру, зависимости или способ развертывания модуля; - раздел отсутствует, информация об ограничениях и уязвимостях не представлена; - документация не обновляется с момента создания, инструменты автоматизации не применяются 	
ПК 3.1.	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определены все необходимые источники данных (интервью, анкеты, документация); – интервью проведено грамотно: вопросы открытые/закрытые, ответы зафиксированы в протоколе, требования уточнены; – анкета разработана качественно (разные типы вопросов), результаты проанализированы и систематизированы; – требования выделены полностью: функциональные, нефункциональные (производительность, безопасность), ограничения; – применена приоритизация MoSCoW с обоснованием; – документы оформлены по шаблону и стандартам, есть глоссарий, журнал версий; – результаты согласованы с заказчиком, замечания зафиксированы; <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники данных определены основные, 1-2 пропущены; – интервью проведено, протокол есть, но не все требования уточнены; – анкета составлена, но вопросы однотипны, анализ результатов поверхностный; – требования выделены в основном верно, но часть нефункциональных требований пропущена; – приоритизация выполнена, но без полного обоснования; – документы оформлены с небольшими отклонениями от шаблона; – согласование с заказчиком проведено, но замечания зафиксированы не полностью; 	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

		<p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники данных определены частично (только 1-2 вида); – интервью проведено с помощью преподавателя, протокол неполный или отсутствует; – анкета примитивная (менее 5 вопросов) или отсутствует, анализ не проведен; – требования выделены не полностью или с грубыми ошибками, нефункциональные требования не выделены; – приоритизация не выполнена или выполнена неверно; – документы оформлены с грубыми нарушениями или отсутствуют; согласование с заказчиком не проведено. 	
ПК 3.2.	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документация разработана в полном объеме в соответствии с ТЗ и собранными требованиями; – выбран правильный состав документов (ТЗ, SRS, архитектурная документация, руководства) согласно этапу ЖЦ; – документы оформлены по ГОСТ / стандартам организации, структура соблюдена; – все разделы заполнены содержательно, нет пустых или формальных фраз; – требования заказчика полностью отражены в документации (функциональные, нефункциональные, ограничения); – документация согласована с заказчиком, замечания устранены; – глоссарий, диаграммы, ER-модель присутствуют и соответствуют требованиям; <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документация разработана в основном полно, но отсутствует 1-2 второстепенных раздела; – состав документов выбран верно, но оформление имеет незначительные отклонения от стандарта; – требования заказчика отражены в основном, но часть нефункциональных требований пропущена; – документация согласована, но не все замечания заказчика устранены; – глоссарий или диаграммы присутствуют, но неполные. <p>Оценка «3»:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – документация разработана частично (отсутствуют важные разделы); – состав документов выбран неверно (не соответствует этапу ЖЦ); – оформление с грубыми нарушениями или не соответствует стандартам; – требования заказчика отражены неполно или с искажениями; – согласование с заказчиком не проведено или замечания не устранены; гlossарий и диаграммы отсутствуют. 	
ПК 3.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подсистема безопасности полностью соответствует ТЗ; – реализована аутентификация и авторизация (JWT/OAuth, RBAC); – данные зашифрованы (пароли bcrypt/Argon2, шифрование AES/RSA по необходимости); – реализована защита от SQL-инъекций и XSS (параметризованные запросы, экранизация); – настроено журналирование событий безопасности (аудит доступа); – проведена проверка работоспособности подсистемы; <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подсистема безопасности в основном соответствует ТЗ; – аутентификация и авторизация есть, но не полностью по ТЗ (например, нет ролей); – шифрование паролей есть, но не используется шифрование данных – защита от инъекций реализована, но не везде; – журналирование есть, но неполное – подсистема работает, но есть мелкие недочеты; <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подсистема безопасности частично соответствует ТЗ; – аутентификация есть, но авторизация отсутствует или с ошибками; – пароли хранятся в открытом виде или простым хешем (без соли); – защита от инъекций не реализована или есть уязвимости; – журналирование отсутствует; подсистема работает с ошибками или нестабильно. 	
ПК 3.4.	Производить разработку модулей	<p>Оценка «5»:</p>	

	<p>информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – все модули разработаны в соответствии с ТЗ; – код соответствует стандартам оформления, читаемый, с комментариями; – реализована обработка ошибок и исключений; – модули взаимодействуют между собой согласно архитектуре; – проведена верификация кода на соответствие дизайну ИС; – устранены все выявленные несоответствия; <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модули разработаны, 1-2 модуля с незначительными отклонениями; – код в основном соответствует стандартам, но есть небольшие нарушения; – обработка ошибок есть, но не везде; – взаимодействие модулей работает, но неоптимально; – верификация проведена, но не все несоответствия устранены; <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модули разработаны частично, есть грубые отклонения от ТЗ; – код не соответствует стандартам, трудночитаемый; – обработка ошибок отсутствует; – взаимодействие модулей работает с ошибками; – верификация не проведена или несоответствия не устранены. 	
ПК 3.5.	<p>Интегрировать ИС с существующими ИС заказчика.</p>	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полная интеграция с существующими системами согласно ТЗ; – разработаны API и адаптеры для обмена данными; – выбраны и реализованы оптимальные форматы обмена (JSON/XML/Protobuf); – интеграция работоспособна, данные передаются корректно; – проведено тестирование интеграции, ошибки устранены; – документация по интеграции оформлена; <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция реализована в основном, но есть ограничения (не все системы подключены); – API и адаптеры есть, но требуют доработки; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – форматы обмена выбраны верно, но не оптимальны; – интеграция работает, но с мелкими ошибками; – тестирование проведено, но не все ошибки устранены; <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграция частичная или с грубыми ошибками; – API или адаптеры отсутствуют или неработоспособны; – форматы обмена выбраны неверно; – интеграция не работает или теряет данные; <p>тестирование не проведено.</p>	
ПК 3.6.	Осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны тест-кейсы для модульного и интеграционного тестирования; – выделены классы эквивалентности, составлены комбинации значений; – написаны автотесты (модульные + интеграционные); – проведено тестирование API (Postman/pytest); – дефекты выявлены и устранены, составлены отчеты; – покрытие тестами высокое (>80%); <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тест-кейсы разработаны, но не для всех сценариев; – классы эквивалентности выделены, но не все; – автотесты есть, но покрытие среднее (50-80%); – дефекты выявлены, но не все устранены; – отчеты составлены, но неполные; <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тест-кейсы отсутствуют или примитивные; – классы эквивалентности не выделены; – автотесты отсутствуют или не работают; – тестирование проведено формально, дефекты не зафиксированы; <p>отчеты отсутствуют;</p>	
ПК 3.7.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны все необходимые документы (руководство пользователя, администратора, регламент поддержки); – документация оформлена по ГОСТ / стандартам организации; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – инструкции понятны, структурированы, с примерами; – документация проходит апробацию (пользователи могут работать по ней); – учтены все функции ИС, описан порядок установки, настройки, резервного копирования; <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы разработаны, но 1-2 отсутствуют; – оформление с небольшими отклонениями от стандарта; – инструкции понятны, но есть неточности; – апробация проведена, но выявлены мелкие замечания; – часть функций не описана; <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документация частичная (только руководство пользователя); – оформление с грубыми нарушениями; – инструкции непонятны или с ошибками; – апробация не проводилась; <p>документация не соответствует реальной ИС;</p>	
ПК 3.8.	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведен полный аудит ИС (код, архитектура, производительность, безопасность); – собрана обратная связь от пользователей (опросы, интервью) – оценен технический долг с обоснованием; – составлен план модернизации (этапы, сроки, ресурсы, риски); – дана оценка эффективности (ROI, метрики); <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудит проведен, но не по всем направлениям; – обратная связь собрана, но не систематизирована; – технический долг оценен, но без детального обоснования; – план модернизации есть, но неполный (например, без рисков); – оценка эффективности приблизительная; <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудит поверхностный или не проведен; – обратная связь не собиралась; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – технический долг не оценен; – план модернизации отсутствует или неприменим; <p>оценка эффективности не проводилась.</p>	
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует полученную информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска. 	
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования 	

ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявляет толерантность в рабочем коллективе.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – описывает значимость своей специальности
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> – чередует смену деятельности; – выполняет комплекс лечебной гимнастики с учетом профессиональной деятельности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
OK09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	