

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.09.2026 17:56:00  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7ff348083d5

## **Приложение В**

к образовательной программе по специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
утвержденной приказом директора от 28.05.2025 г. №40-О  
(в редакции приказа от 31.08.2026 г. №63-О)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
по специальности  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Краснодар, 2025**

Программа производственной практики по профилю специальности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 №527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2022 №69452), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело и с учетом профессиональных стандартов «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №479, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18.08.2020 г. №59314); «Медицинская сестра/ брат» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475, зарегистрированного Министерством Юстиции России 04.09.2020 г. №59649).

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Савчук Людмила Ивановна, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: медицинская сестра

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                        |   |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....                      | 4 |
| 2. | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....         | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                 | 6 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... | 8 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации Медицинская сестра/ Медицинский брат и основных видов деятельности (ВД):

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Проведение производственной практики по профилю специальности реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цели производственной практики по профилю специальности – отработать сформированные общие и профессиональные компетенции, приобретение опыта практической работы по специальности Сестринское дело.

**Производственная практика по профилю специальности направлена:**

- углубление первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

**Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности**

В результате прохождения практики обучающийся должен **овладеть навыками:**

**ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**ВД2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

**ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
- организации распространения информационно-справочных материалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения;
- проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

#### **ВД4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации
- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- информирование лечащего врача о результатах проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента;
- проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации

#### **ВД5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

Всего – 144 часа.

В том числе в форме практической подготовки – 144 часа.

### **1.4 Результаты освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является развитие обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности, реализуемых в процессе освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме)

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>                                                                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2.      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                          |
| ОК 4.      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                      |
| ОК 8.      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 9.      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

Перечень профессиональных компетенций

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b> | <b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>                                      |
| ПК 1.1.     | Организовывать рабочее место                                                                                                          |
| ПК 1.2.     | Обеспечивать безопасную окружающую среду                                                                                              |
| ПК 1.3.     | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности                                                     |
| <b>ВД 2</b> | <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>                  |
| ПК 2.1      | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                        |
| ПК 2.2      | Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»                         |
| ПК 2.3      | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                  |
| <b>ВД 3</b> | <b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>          |
| ПК 3.1.     | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                                        |
| ПК 3.2.     | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                                 |
| ПК 3.3.     | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                        |
| ПК 3.4.     | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                         |
| ПК 3.5.     | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                             |
| <b>ВД 4</b> | <b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>   |
| ПК 4.1.     | Проводить оценку состояния пациента                                                                                                   |
| ПК 4.2.     | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                                                            |
| ПК 4.3.     | Осуществлять уход за пациентом                                                                                                        |
| ПК 4.4.     | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода                                  |
| ПК 4.5.     | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                       |
| ПК 4.6.     | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                         |
| <b>ВД 5</b> | <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                                 |
| ПК 5.1.     | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   |
| ПК 5.2.     | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       |
| ПК 5.3.     | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4.     | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов                                                                   |

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| №<br><br>п/<br>п                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание работ | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды компетенций |                                                    | Формы и методы контроля       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОК               | ПК                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                | 6                                                  | 7                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практический опыт (навыки)<br>– организации рабочего места;<br>– обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;<br>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий<br>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.<br>Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации<br>Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. | 1.1              | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. | 2                | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 7.<br>ОК 9. | ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. | <b>Текущий контроль:</b><br>– наблюдений за работой практиканта;<br>– выполнения индивидуального задания;<br><b>Промежуточный контроль:</b><br>– Дифференцированный зачет на основании качества отчета по программе практики;<br>предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;<br>характеристики, составленной |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.2              | Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Обработка предметов медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка. Осуществление контроля предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Проведение проб: азопирамовой, фенофталеиновой. Заполнение и оформление документации лечебного                                                               | 2                | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 7.<br>ОК 9. | ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                    |                               |                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|  | <p>Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Оформление утвержденной медицинской документации</p> |     | отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                    |                               | руководителем практики от организации |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.3 | Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса Б. Ведение медицинской документации поста. Проведение мероприятий по профилактике парентеральных инфекций при работе в процедурном кабинете. Доставка в лабораторию биологического материала, взятого у пациента в процедурном кабинете. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение правил личной гигиены медперсонала. Мытье рук гигиеническим способом. Использование защитной одежды и средств индивидуальной защиты (халат, фартук, очки защитные, перчатки, шапочка) | 2 | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 7.<br>ОК 9. | ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. |                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.4 | Знакомство со структурой стерилизационного отделения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Применение правил сортировки изделий медицинского назначения в ЦСО. Использование стерильных коробок. Проведение укладки стерилизационных коробок. Укладка изделия медицинского назначения в упаковочный материал для стерилизации.                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 7.<br>ОК 9. | ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. |                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5 | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе со стерилизационной аппаратурой. Осуществление стерилизации изделий медицинского назначения, перевязочного материала. Применение различных режимов при стерилизации изделий медицинского назначения. Ведение документации стерилизационного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 7.<br>ОК 9. | ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3. |                                       |

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ**

| МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практический опыт (навыки)<br>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>– использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>– проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации<br>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. | 1.1 | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Устройство и функции приемного отделения стационара. Документы приемного отделения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 9. | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3 | <b>Текущий контроль:</b><br>– наблюдений за работой практиканта;<br>– выполнения индивидуального задания;<br><b>Промежуточный контроль:</b><br>– Дифференцированный зачет на основании качества отчета по программе практики; предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе; характеристики, составленной руководителем практики от организации |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.2 | Ведение медицинской документации отделения, в том числе в электронной форме:<br>- карта амбулаторного больного;<br>- статистический талон;<br>- талон на прием;<br>- медицинская карта стационарного больного (история болезни);<br>- журнал госпитализации;<br>- журнал отказа в госпитализации;<br>- журнал учета наркотических веществ;<br>- карта диспансерного наблюдения;<br>- листок или справка о временной нетрудоспособности;<br>- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;<br>- экстренное извещение<br>- и другие | 2  |                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.3 | Работа в медицинской информационной системе медицинской организации: раздел «Регистратура», раздел «Процедурный кабинет», раздел «Патронажная сестра».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.4 | Работа в медицинской информационной системе медицинской организации: раздел «Старшая медицинская сестра», раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета», раздел «Больничные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | листы».                                                                                                                                                                                                                            |           | ОК 9.                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.5 | Знакомство со структурой кабинета медицинской статистики, правилами внутреннего распорядка. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при эксплуатации электронного оборудования и при работе с компьютерной техникой. | 2         | ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 9. | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>22</b> |                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| Практический опыт<br>– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;<br>– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br>– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;<br>– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;<br>– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям<br>– организации распространения информационно-справочных материалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения;<br>– проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;<br>проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:<br>- участие в проведении профилактических осмотров;<br>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;<br>- проведение иммунопрофилактики;<br>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения. Организация распространения информационно-справочных материалов по профилактике курения, | 1.1 | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Устройство и функции участково – территориальной поликлиники.                      | 2         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. | <b>Текущий контроль:</b><br>– наблюдений за работой практиканта;<br>– выполнения индивидуального задания;<br><b>Промежуточный контроль:</b><br>– Дифференцированный зачет на основании качества отчета по программе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2 | Оформление ребенка в ДДО. Оформление ребенка в школу. Выписка направлений на лабораторное обследование, консультации специалистов. Техника взятия соскоба на энтеробиоз.                                                           | 2         | ОК.07<br>ОК.08<br>ОК.09                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.3 | Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания. Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности,                               | 2         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. |                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни среди населения.</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.</p> |     | двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | ОК.07<br>ОК.08<br>ОК.09                                              |                                                     | практики; предварительной оценки                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.4 | Составление плана гигиенического воспитания населения (первичная профилактика). Составление плана санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). Составление плана беседы по профилактике вредных привычек. Составление плана занятий в школах здоровья.                                                                                                                             | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.08<br>ОК.09 | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. | <p>руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе; характеристики, составленной руководителем практики от организации</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.5 | Постановка пациента на диспансерный учет. Оформление справок нетрудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.08<br>ОК.09 | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.6 | Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований. Подготовка и инструктаж пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований.                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.7 | Ведение медицинской документации прививочного кабинета. Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета. Выполнение внутрикожной инъекции<br>Выполнение подкожной инъекции<br>Выполнение внутримышечной инъекции<br>Выполнение внутривенной инъекции<br>Забор крови из вены на исследование. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Сбор и утилизация одноразового инструментария. | 2 |                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.8 | Составление плана профилактических прививок. Ведение медицинской документации прививочного кабинета. Техника проведения термометрии. Правила хранения и учет лекарственных препаратов. Правила хранения и учет иммунобиологических препаратов. Техника введения вакцин.                                                                                                                                                   | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.08<br>ОК.09 | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.9 | Проведение патронажа к новорожденному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                      |                                                     |                                                                                                                                                        |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                   |   |                                           |                                                     |  |
|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|  |  |      | ребенку, к больному ребенку. Сбор мочи на общий анализ у детей раннего возраста. Ведение и оформление медицинской документации.                                                                   |   |                                           |                                                     |  |
|  |  | 1.10 | Изучение правил оформления ребенка в ДОО. Изучение правил оформления ребенка в школу. Оформление медицинской документации на амбулаторном приеме. Составление памяток и инструкций для пациентов. | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. |  |
|  |  | 1.11 | Оценка физического развития человека. Техника антропометрии, оценка физического развития. Подсчет ЧСС, ЧД, измерение А/Д у пациентов и регистрация в медицинской документации.                    | 2 | ОК.07<br>ОК.08<br>ОК.09                   |                                                     |  |

#### **ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

##### **МДК.04.01 Общий уход за пациентами 10**

##### **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп 22**

##### **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля 10**

Практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
  - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
  - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
  - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
  - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
  - проведения мероприятий медицинской реабилитации
  - выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  - контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
  - подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
  - информирование лечащего врача о результатах проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента;
  - проведения оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации*

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Транспортировка пациента на процедуры. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</p> <p>Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента</p> | 1.1 | <p>Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке в отделении с соблюдением принципов биомеханики.</p> <p>Размещение пациента в кровати с учетом состояния пациента: положение Фаулера, Симса на боку, животе, спине.</p> <p>Пользование функциональной кроватью.</p> <p>Перемещение пациента в постели в соответствии с заболеванием пациента.</p>                                                                                       | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдений за работой практиканта;</li> <li>– выполнения индивидуального задания;</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дифференцированный зачет на основании качества отчета по программе практики;</li> <li>предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;</li> <li>характеристики, составленной руководителем практики от организации</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2 | <p>Проведение измерения и оценки факторов риска состояния здоровья пациентов с различными заболеваниями, с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>Осуществление оценки риска развития пролежней. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем при различных заболеваниях.</p>                                                                                                 | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3 | <p>Проведение измерения и оценки функционального состояния здоровья пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>Проведение измерения и оценки антропометрических данных пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем при различных заболеваниях.</p>                                                                                                                               | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.4 | <p>Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов. Обучение пациента самоуходу, его родственников уходу за ним. Составление рекомендаций для пациентов и их родственников по вопросам личной гигиены.</p> <p>Консультирование пациента и его родственников по профилактике пролежней.</p> <p>Составление памяток по уходу за тяжелобольным пациентом.</p> | 2 |                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                             |                                                               |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                             |                                                               |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.5 | Обучение пациента и/или родственников, диете и правилам приема, назначенных препаратов. Кормление пациентов разных возрастных периодов и разной степени тяжести Контроль передач, за санитарным состоянием холодильников и тумбочек. Контроль соблюдения пациентом режима и диеты.                                                                                                               | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |
| 2 | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. <i>Контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.</i> Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. <i>Подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</i> Проведение забора биологического | 2.1 | Применение технологий проведения различных инъекций. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях. Подготовка и проведение лечебных вмешательств по назначению врача в соответствии с профилем лечебного отделения. Проведение текущей и заключительной дезинфекции                                                                                                               | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.2 | Составление рекомендаций по приёму и разъяснение правил приема лекарственных препаратов пациенту и/или его родственникам. Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты. Участие в раздаче лекарственных средств. Получение аптеки Введение лекарственных препаратов различным путем, согласно назначению врача и в соответствии с состоянием пациента. | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.3 | Проведение профилактических бесед с пациентом о необходимости соблюдать назначения врача. Контроль соблюдения пациентом режима и диеты Оформление медицинской документации для осуществления контроля за выполнением назначений врача. Профилактика осложнений при приеме назначенных лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при реакции                                          | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                |                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента</p> <p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. <i>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i></p> <p><i>Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</i></p> |     | пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                |                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.4 | <p>Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям в зависимости от возраста пациента и вида обследования.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.</p> <p>Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования.</p>                                                                                                                                   | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.5 | <p>Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.).</p> <p>Оформление сопроводительного документа для анализов. Соблюдать правила хранения и транспортировки биологического материала.</p>                                                                                                                                                                                 | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.6 | <p>Изучение оформления введения пациенту наркотических веществ.</p> <p>Изучение оформления введения ядовитых и сильнодействующих веществ.</p> <p>Осуществление выборки назначений по истории болезни, заполнение листов назначений.</p> <p>Выписка требование - накладной и порядок получения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания из аптеки.</p> <p>Распределение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания в медицинском шкафу, согласно способам их применения.</p> | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.7 | Осуществление подготовки набора инструментов для проведения типичных операций/вмешательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p>                                                                      | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p>                                             |  |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                |                                                                                          |  |
|--|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |      | <p>Присутствие и ассистирование при выполнении дополнительных методов исследования.</p> <p>Подготовка и разъяснение пациентам смысл диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>Сопровождение пациентов на диагностические исследования.</p> <p>Осуществление сестринского процесса и курация пациента с различными заболеваниями.</p> <p>Участие в первичной сестринской оценке состояния пациента. Участие в сестринском обследовании пациента и интерпретация полученных данных.</p> <p>Постановка сестринского диагноза.</p> <p>Планирование сестринской деятельности и оценка достигнутого.</p> |   | <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p>                                           | <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p>                                              |  |
|  |  | 2.8  | <p>Осуществление этапов сестринского процесса пациенту при оказании неотложной помощи при: лихорадке, рвоте, одышке, кашле, диарее, судорогах.</p> <p>Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами в различные периоды лихорадки.</p> <p>Изучение обязанностей медсестры индивидуального поста и его оснащение</p>                                                                                                                                                                              | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p> |  |
|  |  | 2.9  | <p>Заполнение документации на поступающего пациента; заполнение паспортной части врачебной истории болезни.</p> <p>Осуществление приема пациента в отделение.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Участие в оказании консультативной помощи пациентам и родственникам.</p> <p>Цифровая, графическая запись функционального состояния больного.</p>                                                                                                                                                                                                                | 2 | <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 04.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 06.</p> <p>ОК 07.</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ПК 4.3.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 4.5.</p> <p>ПК 4.6</p> |  |
|  |  | 2.10 | Независимые и зависимые сестринские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01.                                                                                                         | ПК 4.1.                                                                                  |  |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                           |                                                                           |  |
|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |      | <p>вмешательства при проведении мероприятий медицинской реабилитации. Методика определения режима двигательной нагрузки при различных заболеваниях. Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме. Методика проведения дыхательной гимнастики. Методика проведения звуковой гимнастики</p> <p>Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях дыхания. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях нервной системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <p>ОК 02.<br/>ОК 04.<br/>ОК 05.<br/>ОК 06.<br/>ОК 07.<br/>ОК 08<br/>ОК 09.</p>            | <p>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 4.6</p>             |  |
|  |  | 2.11 | <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней, ингаляционное введение пособие при стомах, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, уход за постоянным катетером, простейшие физиопроцедуры - банки, горчичники, согревающие компрессы, пузырь со льдом, грелка; гирудотерапия). Кормление пациента, находящегося в бессознательном состоянии. Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>использование функциональной кровати.</p> <p>Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Утренний туалет пациента, гигиенические</p> | 2 | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 04.<br/>ОК 05.<br/>ОК 06.<br/>ОК 07.<br/>ОК 08<br/>ОК 09.</p> | <p>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 4.6</p> |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                             |                                                               |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | мероприятия, уход за ушами, глазами, волосами и полостью рта, носа, ногтями.<br>Подача судна и мочеприемника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                             |                                                               |  |
| 3 | <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Осуществление</p> | 3.1 | <p>Подготовка и проведение лечебных вмешательств по назначению врача в соответствии с профилем лечебного отделения.</p> <p>Применение технологий проведения различных инъекций. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям в зависимости от возраста пациента и вида обследования.</p> <p>Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям.</p> <p>Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы обследования.</p> | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.2 | <p>Забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.).</p> <p>Оформление сопроводительного документа для анализов. Соблюдать правила хранения и транспортировки биологического материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.3 | <p>Изучение оформления введения пациенту наркотических веществ.</p> <p>Изучение оформления введения ядовитых и сильнодействующих веществ.</p> <p>Осуществление выборки назначений по истории болезни, заполнение листов назначений.</p> <p>Выписка требование - накладной и порядок получения лекарственных средств, медицинских</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                             |                                                               |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                      | <p>динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Информирование лечащего врача о результатах проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> |     | изделий и лечебного питания из аптеки. Распределение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания в медицинском шкафу, согласно способам их применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                             |                                                               |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.4 | <p>Осуществление подготовки набора инструментов для проведения типичных операций/вмешательств.</p> <p>Присутствие и ассистирование при выполнении дополнительных методов исследования.</p> <p>Подготовка и разъяснение пациентам смысл диагностических и лечебных манипуляций.</p> <p>Сопровождение пациентов на диагностические исследования.</p> <p>Осуществление сестринского процесса и курация пациента с различными заболеваниями.</p> <p>Участие в первичной сестринской оценке состояния пациента. Участие в сестринском обследовании пациента и интерпретация полученных данных.</p> <p>Постановка сестринского диагноза.</p> <p>Планирование сестринской деятельности и оценка достигнутого.</p> | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.5 | <p>Осуществление этапов сестринского процесса пациенту при оказании неотложной помощи при: лихорадке, рвоте, одышке, кашле, диарее, судорогах.</p> <p>Оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами в различные периоды лихорадки.</p> <p>Изучение обязанностей медсестры индивидуального поста и его оснащение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.5.<br>ПК 4.6 |  |
| ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                             |                                                               |  |

| МДК.05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практический опыт:<br>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);<br>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;<br>– клинического использования крови и (или) ее компонентов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).<br>Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).<br>Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).<br>Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.<br>Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента | 1.1 | Оказание всех видов помощи пациенту при развитии различных нарушений дыхания в пределах компетенции медицинской сестры.<br>Знакомство со структурой учреждений, правилами внутреннего распорядка.<br>Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ).<br>Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ПК 5.4. | <b>Текущий контроль:</b><br>– наблюдений за работой практиканта;<br>– выполнения индивидуального задания;<br><b>Промежуточный контроль:</b><br>– Дифференцированный зачет на основании качества отчета по программе практики;<br>предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;<br>характеристики, составленной руководителем практики от организации |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.2 | Оказание всех видов помощи пациенту при нарушении кровообращения в пределах компетенции медицинской сестры.<br>Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Ведение листа динамического наблюдения.<br>Профилактика и обработка пролежней.                                                                                                                     | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ПК 5.4. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.3 | Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.<br>Определение признаков состояний, представляющих угрозу жизни.<br>Участие в подготовке анестезиологического оборудования и стерильного стола операционной сестры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры.             | 2  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ПК 5.4. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.4 | Определение группы крови и резус-фактора под                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | ОК 01.                                                            | ПК 5.1.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                          |                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                   |                                          |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|                          | (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. |     | наблюдением медперсонала.<br>Осуществление забора крови из вены.<br>Проведение пробы на совместимость.<br>Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.<br>Ведение документации в кабинете переливания крови.                                                                                                                                                                                         |   | ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09.           | ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ПК 5.4.            |  |
|                          |                                                                                          | 1.5 | Наблюдение за состоянием основных органов и систем (общее состояние пациента, состояние ССС, органов дыхания, функции почек, состояние ЖКТ, нервной системы).<br>Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза).<br>Ведение документации-листов интенсивного наблюдения (реанимационной карты), наркозной карты. | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 08<br>ОК 09. | ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ПК 5.4. |  |
| Дифференцированный зачет |                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                                                                   |                                          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям и организации проведения производственной практики**

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля (лечебно-профилактических учреждениях), оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы практики, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей на основе договора об организации и проведении практики.

Производственная практика по профилю специальности является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

#### **Оборудование:**

- Наименование медицинской техники (оборудования)
- Сканер ультразвуковой диагностический SA-X8
- Электрокардиограф Cardiovit AT-1
- Электрокардиограф 12-канальный
- ЭК-12Т-01-Р-Д
- Цистоуретроскоп в комплекте с урологической помпой
- Фиброгастродуоденоскоп
- Фиброгастродуоденоскоп FG-IZ
- Гастрофиброскоп GIF-XPE
- Колонофиброскоп
- Фетальный монитор Avalon FM-20
- Машина проявочная Мини Мед МТ-2
- Наркотно-дыхательный аппарат Puritan
- Флюорограф цифровой малодозовый с автоматическим режимом съемки прямой и боковой проекциях ФЦМБарс-Ренекс
- Комплект рентгеновской диагностики с телеуправляемым столом «АПОЛЛО»
- Электрокардиограф 3\6 канальный цифровой переносной с возможностью сохранения ЭКГ в памяти прибора с сетевым или автономным питанием ЭК 3\6Т-01 Альтон-С
- Учебные модели рельефные (сердце человека и головной мозг)
- Аптечка индивидуальная медицинская АИ-2
- Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (ППМ)
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
- Тонометр
- Градусник
- Медицинские весы
- Разборные учебные модели (строение клеточной оболочки, ДНК)
- Микроскоп, наборы микропрепаратов (ткани человека, водные обитатели)
- Глюкометр
- Пикфлоуметр
- Небулайзер
- Фонедоскопы

- Аппарат Боброва
- Шкаф сухожаровой
- Биксы
- Фантом головы с пищеводом
- Фантом женской промежности
- Фантом мужской промежности
- Фантом руки
- Фантом таза для клизм
- Весы электронные медицинские для взвешивания детей
- Ростометр (горизонтальный и вертикальный)
- Кювез
- Кровать многофункциональная
- Кушетка медицинская
- Ширма
- Столики процедурные
- Стойки для в/в пельного ведения
- Контейнер для игл не прокалываемый
- Емкость для дезинфекции ИМН
- Шпатель металлический
- Штатив с пробирками
- Корнцанг
- Зонд желудочный толстый
- Чашка Петри
- Шприц Жане
- Грушевидные баллоны
- Газоотводная трубка
- Носовая канюля
- Венозный жгут
- Подушечки для внутривенных инъекций
- Фантомы, муляжи: комплект рук для внутривенных инъекций
- Накладки для подкожных инъекций, комплект фантомов ягодич
- Аппарат «Рива-Рочи»
- Накладки для в/в
- Манипуляционные столики
- Большие процедурные столы
- Шкаф процедурный
- Негатоскоп
- Цистоскоп
- Планшет для определения групп крови
- Трахеостомическая трубка
- Троакар
- Пинцеты хирургические
- Пинцет анатомический
- Зажим Кохера
- Зажим Бильрота
- Иглы Дешана
- скальпель (ручка)
- Лопаточка Буяльского
- Ножницы хирургические, для снятия повязок

- Иглодержатель
- Иглы режущие, колющие, пинцет зубчато-лапчатый
- Зонд Кохера
- Пуговчатый зонд
- Желобоватый зонд
- Крючок Фарабефа
- Крючки 1 зубчатый, 3,4 зубчатые острые, крючки 4 зубые тупоконечные, цапки
- Расширитель Труссо
- Распаторы прямые и изогнутые,
- проволочная пила Джигли,
- кусачки Листона,
- кусачки Люэра,
- кусачки реберные, молоток, ректальное зеркало
- Зеркало брюшное
- Кишечный жом мягкий
- Коловорот
- Набор фрез
- Ложки Фолькмана;
- ложки Буяльского
- Дуга ЦИТО
- Языкодержатель
- Жом Пайара
- Зажим Попова
- Расширитель Микулича;
- зажим типа «Москит»,
- зажим Микулича-зеркала Куско
- Катетер металлический

**Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- индивидуальное задание,
- дневник практики,
- аттестационный лист,
- отчет по практике.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики: программа производственной практики, КТП по производственной практике, индивидуальное задание на производственную практику (по профилю специальности).

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики

- отчет;
- дневник.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляет руководитель практики от Института на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования рабочей программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из Института за невыполнение учебного плана.

### **3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 560 с. : ил.

2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева ; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).

4. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

5. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 395 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. : ил.

7. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР+Медиа, 2020. – 480 с. : ил.

8. Оказание первичной доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва: ГЭОТАР\_Медиа, 2020. – 288 с. : ил.

9. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).

10. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

11. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цымбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кубарухина ; под ред. Б.В. Кубарухина. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).

12. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. : ил.

13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. : ил.

14. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. : ил.

15. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. : ил.

16. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиюзов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил.

17. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. : ил.

18. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11272-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452446>.

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06430-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.

4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11682-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457168>.

5. Покровский, Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей / Е. А. Покровский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-12608-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487144>.
6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.
7. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06430-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.
8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>.
9. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 507 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11210-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456798>.
10. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 472 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14973-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/486224>.
11. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14747-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.
12. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. – Москва: КноРус, 2020. – 680 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-01448-6. – URL: <https://book.ru/book/936784> (дата обращения: 16.10.2020). – Текст: электронный.
13. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. – Москва: КноРус, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-406-01689-3. – URL: <https://book.ru/book/938418>. – Текст: электронный.
14. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09799-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.
15. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И.К. – Москва: КноРус, 2017. – 397 с. – (для ссузов). – ISBN 978-5-406-00644-3. – URL: <https://book.ru/book/920511>. – Текст: электронный.
16. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 158 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01241-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452074>.

17. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12903-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448529>.
18. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10517-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452394>.
19. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07867-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452070>.
20. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 475 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07561-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453666>.
21. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13792-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466895>.
22. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14376-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.
23. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01069-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452962>.
24. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 332 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09799-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.
25. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09808-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449503>.
26. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А. – Москва: КноРус, 2019. – 477 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07207-3. – URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 16.10.2020). – Текст: электронный.
27. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13885-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467190>.
28. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-534-15056-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/486893>.

29. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>.

30. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

31. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14376-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 07. 03. 2018)

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03. 2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрирован 17. 04. 2018 №50801)

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13. 04. 2017 № 175н "О внесении изменений в приложения №-1 и №2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрирован 17.05.2017 №46745)

4. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 51 «Об утверждении и национального календаря проф. прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н "Об утверждении и номенклатуры медицинских услуг"

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01 2018 № 2н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (Зарегистрирован 04. 04. 2018 №50614)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26. 10. 2017 № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28. 11. 2017 № 953н "О внесении изменений в Порядок выдачи листов нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н"

9. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».

10. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 №123 «Протокол ведения больных. Пролетни».

11. Приказ МЗРБ №262 от 18.01.2008г. «Об утверждении стандартов медицинской

помощи больным с эндокринными заболеваниями».

12. Приказ № 345 МЗ РБ от 03. 06. 2008 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с ревматологическими заболеваниями»

13. Приказ МЗРБ №361 от 24.07.2007г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с заболеваниями почек»

14. Приказ МЗ РФ №162 от 24.24.2003г. «Об утверждении отраслевого стандарта»

15. «Протокол ведения больных. Чесотка»

16. Приложение 3а к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992г. № 186/272 «Критерии оценки состояния здоровья детей»

17. Приложение 3а к Приказу МЗ РФ и МО РФ от 30 июня 1992г. № 186/272 «Критерии оценки биологической зрелости и функционального состояния»

18. Приказ №808 от 2.10.2009г «Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»

19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012г. №1580н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза"

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. №1582н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза".

21. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. №1559н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести"

22. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 №408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране"

23. Приказ Минздрава СССР от 04.08.1983 №916 «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр ««Экспертиза»» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися работ в соответствии с индивидуальным заданием на практику. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

| Код     | Результаты (освоенные ПК)                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>                                                     | <b>Текущая аттестация:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий</li> <li>– оценка руководителем практики от организации участия обучающегося в работе лаборатории, его инициативности и ответственности</li> </ul> |
| ПК 1.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul> | <b>Дифференцированный зачет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита отчета по производственной практике;</li> <li>– оценка дневника по практике, аттестационного листа с учетом отзыва руководителя</li> </ul>                                                |
| ПК 1.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практического задания, моделирующую рабочую ситуацию</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| ПК 2.1. | Обеспечивать инфекционную безопасность                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости проблемы ВБИ для пациентов и медицинского персонала;</li> <li>- проведение влажной уборки помещений ЛПО с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>- проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПО;</li> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</li> <li>- оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на</li> </ul>                                                                        | <b>Текущая аттестация:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий</li> <li>– оценка руководителем практики от организации участия</li> </ul>                                                                         |

|        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                           | кожу и слизистые;<br>- осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, ИМН;<br>- осуществление дезинфекции и утилизации использованных одноразовых ИМН;<br>- приготовление моющих растворов<br>- осуществление ПСО ИМН;<br>- осуществление контроля качества предстерилизационной очистки;<br>- осуществление подготовки многоразовых ИМН к стерилизации (упаковка);<br>- использование стерильных биксов.                                                                                                                                                                | обучающегося в работе лаборатории, его инициативности и ответственности<br><b>Дифференцированный зачет:</b><br>–защита отчета по производственной практике;<br>–оценка дневника по практике, аттестационного листа с учетом отзыва руководителя<br>–выполнение практического задания, моделирующую рабочую ситуацию |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала        | - умение убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности;<br>- умение собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента;<br>- применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника;<br>- осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;<br>- оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.3 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения           | - применение методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.4 | Владеть основами гигиенического питания                                   | - составление порционного требования;<br>- проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете;<br>- осуществление доставки пищи в отделение;<br>- осуществление раздачи пищи;<br>- проведение дезинфекции столовой посуды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 2.5 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | - соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;<br>- умение использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;<br>- умение обработать руки до и после манипуляции;<br>- умение обработать руки и слизистые                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                    | при контакте с биологическими жидкостями пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность оформления медицинской документации;</li> <li>- соответствие оформления медицинской документации современным требованиям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи;</li> <li>- правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>- правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> </ul>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.1. | Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи.</li> <li>- Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу.</li> <li>- Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</li> <li>- Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul> | <p><b>Текущая аттестация:</b><br/>– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий<br/>– оценка руководителем практики от организации участия обучающегося в работе лаборатории, его инициативности и ответственности</p> <p><b>Дифференцированный зачет:</b><br/>– защита отчета по производственной практике;<br/>– оценка дневника по практике, аттестационного листа с учетом отзыва руководителя<br/>– выполнение практического задания, моделирующую рабочую ситуацию</p> |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств.</li> <li>- Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.</li> <li>- Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады.</li> <li>- Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- ответственная и добросовестная работа на практике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <b>Текущая аттестация:</b><br>– экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий<br>– оценка руководителем практики от организации участия обучающегося в работе лаборатории, его инициативности и ответственности<br><b>Дифференцированный зачет:</b><br>– защита отчета по производственной практике;<br>– оценка дневника по практике, аттестационного листа с учетом отзыва руководителя<br>– выполнение практического задания, моделирующую рабочую ситуацию |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями</li> <li>- соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО;</li> <li>- ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПО.</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами в ходе обучения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения;</li> <li>- готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</li> </ul>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию</li> </ul>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | осознанно<br>планировать<br>повышение<br>квалификации                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                           | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                   |
| ОК 10  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия             | - демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                                           |
| ОК 11  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                            | - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку                                                                                                                                               |
| ОК 12  | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности                                                          | - умение организовать свое рабочее место с учетом всех требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                                                                                                      |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное отношение к здоровому образу жизни;</li> <li>- наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом;</li> <li>- наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности</li> </ul> |