

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич**

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 13:16:57

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО КУБАНСКИЙ ИПО)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной дисциплины  
**СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
по специальности  
**31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Краснодар, 2026

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_ / Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов  
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Медицинская оптика и  
лабораторная диагностика»  
Протокол №5 от 15.05.2026 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Е.А. Андреева

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО.03.01 Введение в специальность предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в последней редакции), зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 г. №74228) (в последней редакции) для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения от 04.07.2022 г. №525, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 г. регистрационный №69453) (в последней редакции).

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО».

**Разработчик:**

Шпилева О.Н., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»  
Андреева Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Введение в специальность»: создание у первокурсников целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса в институте и конечной цели своего обучения по программам среднего профессионального образования.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК.1.4

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенности организации процесса обучения по специальности</li> <li>– знать современное состояние, перспективы развития специальности и отрасли</li> <li>– знать требования, предъявляемые к профессиональной подготовке выпускника по специальности</li> <li>– знать порядок прохождения собеседования с целью трудоустройства по специальности</li> <li>– знать особенности профессиональной этики по специальности</li> <li>– понимать возможности и перспективы дальнейшего развития в профессиональной сфере</li> <li>– понимать возможности и перспективы организации собственного дела по специальности</li> <li>– уметь выявлять собственные личные и профессиональные качества специалиста для составления резюме или портфолио</li> <li>– планировать, регулировать и организовывать деятельность, осуществлять самоконтроль и саморегуляцию деятельности</li> <li>– демонстрировать умение самопрезентации</li> <li>– демонстрировать способности к элементам делового общения и эффективных коммуникаций по специальности</li> <li>– управлять беседой, использовать приемы аргументирования, владеть способами передачи и восприятия информации;</li> <li>– ориентироваться в современных технологиях, применяемых в процессе обучения и при работе по специальности</li> <li>– работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной</li> </ul>	

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом</li> </ul>	

	<p>имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать требования, предъявляемые к профессиональной подготовке выпускника по специальности;</li> <li>– ориентироваться в современных технологиях, применяемых в процессе обучения и при работе по специальности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	<b>32</b>
<b>- теоретическое обучение</b>	<b>32</b>
в т.ч.	
профессионально-ориентированного содержания	16
зачет	2
<b>- промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	в т.ч. в форме профессионально-ориентированного содержания	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Тема 1.1 Организация процесса обучения	4	-	4	-
Тема 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4*	4	4	-
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
Тема 2.1. Место специальности в современной экономике	4	-	4	-
Тема 2.2. История возникновения и развития профессии	4	-	4	-
<b>Итого 1 семестр</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
Тема 2.3 Личные и профессиональные качества специалиста	6*	6	6	-
Тема 2.4 Профессиональная этика	4*	4	4	-
Тема 2.5 Профессиональные праздники и символика	2	-	2	-
Тема 2.6 Использование современных технологий в деятельности специалиста	2*	2	2	-
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Итого 2 семестр</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Организация процесса обучения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</b> Права, обязанности, ответственность обучающихся. Учебный порядок КИПО, внешний вид студента. Ответственность за нарушение учебной дисциплины. Поощрения за успехи в учебе. Студенческий билет. Зачетная книжка. <b>2. Электронная информационно-образовательная среда КИПО (ЭИОС КИПО).</b> Регистрация в ЭБС. Порядок пользования учебной литературой в ЭБС. Работа с сайтом КИПО. Регистрация в Сферум. Особенности работы в дистанционном формате. Технологии дистанционного обучения. Регистрация в Сферум. Особенности работы в дистанционном формате, необходимое оборудование. Этика дистанционных форм общения. Сетевой этикет. Цифровая, информационная культура.	4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</b> Виды профессиональной деятельности по ФГОС СПО. Общие требования к профессиональной подготовленности. Общие и профессиональные компетенции специалиста согласно ФГОС СПО. Актуальные Soft skills (надпрофессиональные навыки) рынка труда. Получение рабочей профессии, должности служащего в процессе получения СПО. Возможности продолжения образования с целью повышения уровня квалификации. Профессиональные модули, их структура и содержание. Виды практик, особенности их прохождения, особенности выбора баз практик. Условия допуска к экзаменам (квалификационным). Курсовое проектирование. <b>4. Государственная итоговая аттестация.</b> Формы ГИА по специальности. Написание дипломной работы. Порядок защиты дипломной работы. Демонстрационный экзамен: порядок его организации, проведения и оценивания, структура задания, необходимы навыки. Государственный экзамен (специальности медицинского профиля). Чемпионат «Профессионалы» по компетенции (согласно специальности).	4 2* <sup>1</sup> 2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК.1.4
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Место специальности в современной экономике	<b>Содержание учебного материала</b> <b>5. Место специальности в современной экономике.</b> Характеристика и структура отрасли(ей), в которой(ых) может трудиться выпускник. Должностные обязанности. Престиж специальности. Карьерный потенциал (рост) специалиста. Варианты трудоустройства. <b>6. Открытие собственного дела.</b> Как найти идею для бизнеса по специальности. Необходимые знания по специальности и смежным областям для открытия своего дела. Где получить знания и навыки бизнесмена. Самообразование. Формирование собственной бизнес-идеи по специальности.	4 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

<sup>1</sup> Профессионально-ориентированного содержания

Тема 2.2. Истрия возникновения и развития профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>7. Истрия возникновения и развития профессии.</b>	2	
	<b>8. Лидеры отрасли:</b> крупные компании, деятели, внесшие вклад в развитие отрасли, применяемых методов и технологий на современном этапе. Круглый стол: обсуждение направлений деятельности, технологий, достижений в отрасли. Подготовка выступлений на заданную тематику.	2	
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>16</b>	
Тема 2.3 Личные и профессиональные качества специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК.1.4
	<b>9. Личные и профессиональные качества специалиста.</b> Портфолио. Работа в малых группах на выявление сильных и слабых качеств обучающихся, как будущих специалистов. Самооценка. Самопрезентация. Обсуждение. Обратная связь.	2*	
	<b>10. Надпрофессиональные навыки</b> (Soft skills). Формирование паспорта необходимых надпрофессиональных навыков будущего специалиста. Самооценка. Разработка резюме. Обсуждение. Обратная связь.	2*	
	<b>11. Самопрезентация.</b> Отработка навыков самопрезентации. Тренинг на прохождение интервью, собеседования.	2*	
Тема 2.4 Профессиональная этика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК.1.4
	<b>12. Профессиональная этика.</b> Формирование кодекса этики специалиста. Стиль специалиста. Деловой дресс-код	2*	
	<b>13. Отработка навыков делового общения</b> в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности.	2*	
Тема 2.5 Профессиональные праздники и символика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>14. Профессиональные праздники и символика.</b> Профессиональные сообщества, ассоциации и объединения. Профессиональные конкурсы. Разработка логотипа специальности в КИПО. Подготовка профессионального календаря событий. Подготовка выступлений с презентациями на заданную тематику.	2	
Тема 2.6 Использование современных технологий в деятельности специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК.1.4
	<b>15. Использование современных технологий в деятельности специалиста.</b> Применение современных технологий для автоматизации бизнес-процессов, улучшения качества услуг, оптимизации производства и повышения эффективности работы. Современное оборудование для выполнения профессиональных задач. Профессиональные сайты, он-лайн тренажеры, практические журналы.	2*	
		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>16</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)

##### **технические средства обучения:**

- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Тришкина, Т. А. Основы делового общения: учебное пособие / Т. А. Тришкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-8701-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 27.05.2026).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика: Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 525: зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 № 69453. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0000202207290015> (дата обращения: 27.05.2026).

3. Учебный план Института по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

4. Компетенция «Лабораторный медицинский анализ». – Текст: электронный // [Указать источник, где определяется данная компетенция: профессиональный стандарт, ФГОС, квалификационные справочники и т.п.]: [сайт]. – URL: [Указать конкретную ссылку] (дата обращения: 27.05.2026).

5. Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 473н. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0000202009100075> (дата обращения: 27.05.2026).

6. Профессиональный стандарт «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 472н. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0000202009040021> (дата обращения: 27.05.2026).

7. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 348н. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0000202106150050> (дата обращения: 27.05.2026).

8. ООО "НПФ "ХЕЛИКС": [сайт]. – 2016–2024. – URL: <https://helix.ru/> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. ООО «Ситилаб»: [сайт]. – 2005–2024. – URL: <https://citilab.ru/> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Т 1.1., Т 1.2 Р 2, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, Т 2.5, Т 2.6	<b>Текущий контроль:</b> – оценка докладов, сообщений, устных ответов <b>Промежуточная аттестация:</b> – Зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Т 1.1., Т 1.2 Р 2, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, Т 2.5, Т 2.6	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Т 1.1., Т 1.2 Р 2, Т 2.1, Т 2.2, Т 2.3, Т 2.4, Т 2.5, Т 2.6	
ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.	Р 1, Т 1.2 Р 2, Т 2.3, Т 2.4, Т 2.6	