

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 17:56:23
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a5b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Краснодар, 2025

Программа учебной практики предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 №527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2022 №69452), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело и с учетом профессиональных стандартов «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №479, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18.08.2020 г. №59314); «Медицинская сестра/ брат» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475, зарегистрированного Министерством Юстиции России 04.09.2020 г. №59649)

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Домбровская Татьяна Николаевна, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: медицинская сестра

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности:**

ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный практический опыт:

- Организовывать рабочее место
- Обеспечивать безопасную окружающую среду
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный практический опыт:

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный практический опыт:

- Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- Пропагандировать здоровый образ жизни
- Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный практический опыт:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- Проводить оценку состояния пациента

- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- Осуществлять уход за пациентом
- Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций обучающимся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 216 часов, в том числе:

ПМ.01 – 36 часов

ПМ.02 – 36 часов

ПМ.03 – 36 часов

ПМ.04 – 72 часа

ПМ.05 – 36 часов

в том числе:

3 семестр – 72 часа,

4 семестр – 36 часов,

5 семестр – 72 часа,

6 семестр – 36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися:
общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об измене климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий		Коли- чество часов	Коды компетенций	
					ОК	ПК
1	2	3		4	5	6
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ						
МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации				36	3 семестр	
Практический опыт - проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи						
1.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий	1.1	Освоение этапов приготовления дезинфицирующих растворов согласно инструкции с соблюдением правил безопасности определенной концентрации и объема.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		1.2	Приготовление растворов при применении дезинфекции, совмещенной с ПСО. Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах.	2		
		1.3	Освоение этапов дезинфекции изделий многоразового использования	2		
2.	Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	2.1	Приготовление дезрастворов для проведения текущей и генеральной уборок помещений. Соблюдение правил обеззараживания воздуха и изучение СанПиН2.1.3.2630-10.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		2.2	Освоение правил хранения и использования инвентаря для проведения уборок помещений ЛПУ. Ведение медицинской документации.	2		
3.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	3.1	Приготовление моющих растворов с соблюдением правил безопасности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		3.2	Освоение этапов ПСО. Рассмотрение случая применения ПСО как отдельного этапа.	2		
4.	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4.1	Освоение правил приготовления рабочего раствора азопирама.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		4.2	Проведение контроля качества предстерилизационной очистки ИМН. Соблюдение правил при положительной азопирамовой пробе на одном из инструментов от партии. Ведение медицинской документации	2		

					ОК 9.	
5.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	5.1	Соблюдение правил маркировки, сбора и хранения медицинских отходов. Соблюдение правил инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Ведение медицинской документации.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
6.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	6.1	Освоение этапов обработки рук: гигиенический и хирургический уровень	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		6.2	Надевание, снятие средств индивидуальной защиты. Выбор видов перчаток.	2		
7.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации	7.1	Освоение профилактических противоэпидемических мероприятий при вирусных гепатитах В, С, D,ВИЧ-инфекции.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
		7.2	Правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций.Алгоритмобработкикожныхпокровов,слизистыхоболочек,рабочегоместаприпопаданииинфицированного материала.	2		
		7.3	Оформление утвержденной медицинской документации при возникновении аварийной ситуации.	2		
Дифференцированный зачет				6		
Всего по ПМ.01				36		
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА						
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				36	5 семестр	
Практический опыт - ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						
8.	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура».	8.1	Просмотр расписания приема врачей-специалистов; подбор пациенту удобного время приема;	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		8.2	Запись пациента на прием к необходимым врачам с распечаткой талонов, маршрутной карты, рекомендациями по подготовке к обследованиям.	2		
		8.3	Формирование журнала записанных на прием пациентов. Регистрация сведений о пациенте.	2		

		8.4	Формирование шаблона расписания, по которым врачи осуществляют прием	2		
9.	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	9.1	Добавление заявки, в случае прибытия пациента внепланово или с бумажным направлением. Формирование информации о выполнении услуги	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
10.	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»	10.1	Составление списка лиц, запланированных к патронажу. Создание отметки факта проведения патронажа	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		10.2	Формирование отчетности по проведенному патронажу	2		
11.	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»	11.1	Освоение учета движения лекарственных средств	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		11.2	Составление графиков работы медперсонала	2		
		11.3	Формирование необходимых учетных журналов.Просмотр ЭМК (электронных медицинских карт)	2		
12.	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	12.1	Освоение ввода данных о проведенном исследовании	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		12.2	Формирование заключений с помощью шаблонов	2		
		12.3	Создание отчетов, включающих полную статистику о принятых пациентах с учетом единиц исследования (по органам и комплексам)	2		
13.	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	13.1	Регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту. Формирование журнала регистрации выдачи больничных листов.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
		13.2	Продление больничного листа до указанной даты Закрытие больничного листа	2		
Дифференцированный зачет				6		
Всего по ПМ 02				36		
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ						
МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				36	3 семестр	

Практический опыт - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни						
14.	Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.	14.1	Освоение сбора информации, анализа и учета факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		14.2	Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине.	2		
		14.3	Освоение методик консультирования населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.	2		
		14.4	Освоение методик профилактики и способов отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2		
		14.5	Овладение методами, технологиями укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.	2		
15.	Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований	15.1	Анкетирование пациентов и обработка статистических данных.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
16.	Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера	16.1	Овладение методами работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Формирование диспансерных групп на основе характеристики.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		16.2	Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	2		
17.	Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца)	17.1	Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		17.2	Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.	2		

	(ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)				ОК.07 ОК.08 ОК.09	
18.	Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики	18.1	Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма. Овладение методами определения уровня здоровья и физического развития.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		18.2	Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения.	2		
19.	Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	19.1	Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
		19.2	Овладение методами организации работы по планированию противоэпидемической деятельности	2	ОК.07 ОК.08 ОК.09	
		19.3	Овладение методами организации работы по планированию санитарно-гигиенического воспитания.	2		
Дифференцированный зачет				6		
Всего по ПМ 03				36		
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ						
МДК.04.01. Общий уход за пациентами				36	4 семестр	
Практический опыт - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях						
20.	Размещение и перемещение пациента в постели	20.1	Использование биомеханики тела медицинской сестры при поднятии тяжестей и перемещении пациента.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		20.2	Перемещение пациента одним или несколькими медицинскими работниками. Обучение пациента самостоятельному перемещению в кровати.	2		

21.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	21.1	Оценка функционального состояния пациентов(измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		21.2	Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста).	2		
		21.3	Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний(педикулез, чесотка других).	2		
22.	Осуществление личной гигиены тяжелообольного пациента	22.1	Освоение ухода за кожей, полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями и интимными областями тяжелообольного пациента.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		22.2	Проведение гигиенической ванны. Освоение смены постельного и нательного белья.	2		
		22.3	Проведение мероприятия по профилактике пролежней.	2		
23.	Кормление тяжелообольного пациента	23.1	Освоение способов кормления пациента (из ложки, поильника, через назогастральный зонд).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		23.2	Освоение техники кормления через назогастральный зонд. Показания, противопоказания. Осуществление ухода за назогастральным зондом. Дезинфекция ИМН.	2		
24.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	24.1	Освоение техники катетеризации мочевого пузыря женщине, с использованием катетера Нелатона и Фолея. Подготовка к катетеризации мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		24.2	Освоение техники сбора мочи через мочевого катетер. Освоение техники ухода за постоянным мочевым катетером. Осуществление контроля общего состояния пациента после катетеризации мочевого пузыря. Дезинфекция ИМН.	2		
		24.3	Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической масляной. Постановка газоотводной трубки.	2		
25.	Проведение простых физиотерапевтических процедур	25.1	Освоение постановки компресса на кожу (согревающего, полуспиртового, мазевое). Постановка горчичников: цель, показания и противопоказания, техника выполнения,	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.

			осложнения Освоение применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения		ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		25.2	Освоение применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения. Постановка медицинских пиявок: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.	2		
Дифференцированный зачет				6		
Итого МДК 04.01				36		
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				36	5 семестр	
Практический опыт						
- оказание сестринского ухода и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп						
26.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	26.1	Заполнение документации на поступающего пациента; заполнение паспортной часть врачебной истории болезни. Осуществление приема пациента в отделение.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		26.2	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	2		
27.	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	27.1	Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Контроль выполнения назначений врача.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		27.2	Обучение пациента и/или родственников, диете, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и правилам приема назначенных препаратов.	2		
28.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии	28.1	Проведение подготовки пациента к лабораторным исследованиям в зависимости от возраста пациента и вида обследования.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		28.2	Проведение подготовки пациента к эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям	2		

	заболеванием по назначению врача.				ОК 08 ОК 09.	
		28.3	Проведение подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям. Оформление направлений на различные виды исследования.	2		
29.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	29.1	Освоение алгоритма забора биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		29.2	Оформление сопроводительного документа для анализов. Соблюдение правила хранения и транспортировки биологического материала.	2		
30.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	30.1	Осуществление выборки назначений по истории болезни, заполнение листов назначений. Выписка требование - накладной и порядок получения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания из аптеки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		30.2	Освоение оформления введения пациенту наркотических веществ, ядовитых и сильнодействующих веществ	2		
		30.3	Распределение лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания в медицинском шкафу, согласно способам их применения.	2		
31.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	31.1	Осуществление оценки интенсивности боли по шкале. Осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение боли.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6
		31.2	Осуществление определения тяжести состояния больного. Оценка состояния пациента в динамике.	2		
		31.3	Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях(кровотечение, шок, кома).	2		
Дифференцированный зачет				6		

Итого МДК 04.02				36		
Итого по ПМ.04				72		
ПМ.05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ						
МДК.05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				36	6 семестр	
Практически опыт - оказание медицинской помощи в экстренной форме						
32.	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	32.1	Проведение анализа информации для определения терминального состояния и степени тяжести пострадавшего (больного)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
		32.2	Определение группы крови по системе АВО. Определение групповой, резусной и биологической совместимости.	2		
		32.3	Осуществление перитрансфузионного сестринского ухода.	2		
33.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	33.1	Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
		33.2	Выполнение методов временной остановки наружных кровотечений (артериального, венозного и капиллярного): наложение жгута, наложение жгута-закрутки, использование жгута-удавки, тонометра, давящей повязки, порошка «Гемостоп», ремня и сильного сгибания конечности, зажимов, тампонады раны.	2		
		33.3	Определение шокового индекса Альговера, значение. Составление таблицы антидотной терапии.	2		
		33.4	Наложение шин Крамера при травмах: плечевой кости, костей предплечья, кисти, бедренной кости, костей голени и стопы. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.	2		
		33.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления, при травмах различных отделов позвоночника и черепно-мозговых травмах.	2		
34.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	34.1	Освоение определения признаков клинической смерти, - определения признаков биологической смерти. Освоение восстановления проходимости дыхательных путей различными способами	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
		34.2	Освоение сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца: техники непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных	2		

			способов (ручным дыхательным аппаратом, «изо рта в рот», с помощью воздуховода или одноразовой маски).		ОК 09.	
35.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	35.1	Проведение анализа информации для определения терминального состояния и степени тяжести пострадавшего (больного). Работа по оформлению документации АРО.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.
		35.2	Освоение ухода за центральным и периферическим венозным катетерами.	2		
		35.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обмороке, коллапсе.	2		
		35.4	Освоение сестринского ухода за пациентами с шоком и в коматозном состоянием: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ	2		
		35.5	Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при: гипертоническом кризе 1 и 2 типа; остром инфаркте миокарда; отеке легких, аритмиях.	2		
Дифференцированный зачет				6		
Итого по ПМ 05				36		
ИТОГО УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				360		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется на базе специализированных учебных кабинетов Института:

- сестринского дела
- основ профилактики
- читального зала с выходом в Интернет.

и/или организациях медицинского профиля (ЛПУ), оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя (стол стул);
- рабочие места обучающихся (столы ученические, стулья ученические);
- шкаф; доска; телевизор;
- ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- шумомер;
- люксметр цифровой с выносным датчиком;
- карманный кислородомер;
- дозиметр «Квантум»;
- динамометр кистевой ДК-25 детский;
- динамометр кистевой ДК-50;
- динамометр кистевой ДК 100;
- динамометр кистевой ДК-140;
- спирометр портативный;
- алкотестер;
- экспресс-анализатор (глюкометр);
- пикфлоуметр;
- тонометр,
- фонендоскоп;
- электрокардиограф;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в Российской Федерации и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- дефибриллятор в герметичном и ударопрочном корпусе;
- тренажер для медицинской сестры;
- фантом ягодиц для отработки техники внутримышечных инъекций;
- фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций; тренажер для отработки навыков внутривенных процедур;
- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций с костными ориентирами;
- фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран;
- тренажер постановки клизм и ухода за стомами;
- тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций;

- тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций;
- тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций;
- тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций;
- стетоскоп акушерский;
- стерилизатор воздушный;
- штатив лабораторный для пробирок на 20 гнезд;
- стол пеленальный;
- тонометр механический;
- измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический;
- стетоскоп;
- электрокардиограф;
- емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий;
- жгут кровоостанавливающий;
- катетер мочеточниковый;
- трубка трахеостомическая;
- пузырь для льда резиновый;
- пульсоксиметр портативный;
- редуктор-ингалятор кислородный для проведения кислородной и аэрозольной терапии;
- инструмент для дренирования плевральной полости;
- зонд носовой;
- зонд хирургический с пуговкой;
- зажим прямой;
- негатоскоп;
- воздуховод;
- тренажер для внутривенных инъекций;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом руки для внутривенных инъекций;
- тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций;
- фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- пинцет; зажим;
- зонд урогенитальный;
- зеркало влагалищное;
- иглодержатель;
- игла хирургическая;
- кюретка;
- зонд маточный;
- подставка-штатив медицинский для вливаний с 4 держателями;
- прибор для измерения артериального давления с тремя детскими манжетами;
- зажим кровоостанавливающий для новорожденных;
- зонд желудочный;
- коробка стерилизационная;
- шприц одноразовый;
- пузырь для льда резиновый;

- тележка-каталка со съемными кресельными носилками
- тонометр механический;
- дозатор локтевой;
- лоток почкообразный;
- грелка резиновая;
- тренажер зондирования и промывания желудка человека;
- фантом женской промежности для катетеризации;
- фантом мужской промежности для катетеризации;
- фантом руки для обучения оказанию первой помощи;
- фантом руки для инъекций;
- тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций.
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- индивидуальное задание,
- дневник практики,
- аттестационный лист,
- отчет по практике.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- программа учебной практики,
- КТП по учебной практике,
- индивидуальное задание на учебную практику,
- методические указания к учебной практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва:ГЭОТАР_Медиа, 2020. – 560 с.: ил.
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 473 с. \ (Среднее медицинское образование).
4. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.: ил.
6. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:ГЭОТАР+Медиа, 2020. – 480 с.: ил.
7. Оказание первичной доврачебной медико-социальной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва:ГЭОТАР_Медиа, 2020. – 288 с.: ил.
8. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
9. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
10. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цымбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кубарухина; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).
11. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окусная. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.
12. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с.: ил.
13. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.: ил.
14. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил.
15. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с.: ил.
16. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с.: ил.
17. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

- 534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.
2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452446>.
3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.
4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>.
5. Покровский, Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12608-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487144>.
6. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486224>.
7. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.
8. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т. П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.
9. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М. И., Шмелев В. В. — Москва: КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru/book/938418>. — Текст: электронный.
10. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / Славянова И. К. — Москва: КноРус, 2017. — 397 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-00644-3. — URL: <https://book.ru/book/920511>. — Текст: электронный.
11. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>.
12. Аггацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Аггацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529>.

13. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>.

14. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452070>.

15. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>.

16. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466895>.

17. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>.

18. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452962>.

19. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.

20. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>.

21. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я. В., Сарычев А. С., Шимановская К. А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 16.10.2020). — Текст: электронный.

22. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>.

23. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893>.

24. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296), утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/

3. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297), утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 26.06.2021)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/

4. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500), утвержден постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_377388/

5. "МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

6. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376424/

7. "Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126013/

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.ШЗ-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2016
<http://36.rosпотребнадзор.ru/download/dok2/mr3.5.1.0113-16.pdf>

9. Реестр дезсредств. Методические указания (инструкции) к дезинфицирующим средствам. <https://dezr.ru/spravochnik-dezsredstv/perechen-dezsredstv/po-alfavitu/>

10. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг "УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
3. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

4. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<http://www.fcgsen.ru>)
5. Информационно-правовой портал www.garant.ru
6. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
7. Информационно-правовой портал www.consultant.ru
8. Сайт о вакцинах и вакцинации <http://www.privivka.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Во время прохождения практики, обучающиеся ежедневно заполняют дневники, что контролируется преподавателем.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов оценки:

- 1 сформированности профессиональных компетенций;
- 2 сформированности общих компетенций;
- 3 ведения документации.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (о выполненных работах), включая мультимедийное сопровождение;
- аттестационного листа
- защиты результатов практики.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

4.4. Требования к руководителям практики

Реализация программы практики может осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работниками ЛПУ – базы практики. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация рабочей программы учебной практики:

- при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими

работниками, имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;

- при проведении в профильной организации, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, Производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение)
ПК 1.2.	Обеспечивать Безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными нормами и правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	– оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.)
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами	Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;	Текущий контроль:

	электронного документа;	- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	– оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение)
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	– оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	– проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе

		гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	– проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.)
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	

ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций;
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	

			решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- способность выявлять ключевые проблемы и факторы применительно к конкретной ситуации ухода за пациентом (возраст, заболевание, социальный контекст и пр.). - умение оценивать доступность лекарственных средств, оборудования, персонала и других ресурсов в конкретных условиях. - способность выбирать оптимальный способ решения задачи на основе анализа ситуации, оценки ресурсов и знания алгоритмов и протоколов.	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике)
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение эффективно искать релевантную информацию по профессиональной тематике в различных источниках (базы данных, научные журналы, интернет-ресурсы). - способность критически оценивать достоверность и надёжность найденной информации, отделять научно обоснованные данные от непроверенных. - умение использовать специализированное программное обеспечение для анализа данных, создания отчетов и презентаций. - использование телемедицинских технологий для консультирования пациентов и обмена информацией с другими медицинскими специалистами.	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение четко и лаконично доносить информацию до членов команды, активно участвовать в обсуждениях и учитывать мнение других. - способность конструктивно разрешать конфликты, возникающие в команде, используя методы медиации и компромисса. - умение эффективно распределять роли и задачи в команде, учитывать сильные стороны каждого участника. - умение планировать и организовывать работу команды, устанавливать сроки выполнения задач и контролировать их соблюдение.	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- четкое и грамотное изложение мыслей в устной и письменной форме, использование правильной терминологии. - умение адаптировать стиль коммуникации к особенностям пациента (возраст, уровень образования, культурные особенности). - демонстрация эмпатии и понимания при общении с пациентами и их семьями.	

	культурного контекста;		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. - проявление уважения к пациентам вне зависимости от их национальности, вероисповедания или социального статуса. - недопущение коррупционных действий в профессиональной деятельности.	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- умение оптимизировать использование ресурсов (вода, электроэнергия, расходные материалы) в медицинской организации. - участие в сортировке медицинских отходов, соблюдение правил утилизации опасных веществ. - умение действовать в соответствии с инструкциями при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар, наводнение, авария).	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация достаточного уровня физической подготовленности для выполнения профессиональных обязанностей. - соблюдение режима труда и отдыха, использование методов релаксации и снятия стресса. - пропаганда принципов здорового образа жизни среди пациентов и коллег.	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- способность понимать и анализировать медицинскую документацию, инструкции к лекарственным препаратам и медицинскому оборудованию на русском и иностранном языках. - корректное и грамотное составление медицинской документации на русском и иностранном языках. - перевод медицинских текстов с русского на иностранный язык и наоборот.	