

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 13:15:42

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2026 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО  
«Гуманитарные дисциплины»  
Протокол №5 от 15.05.2026 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / Л.В. Парыгина**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 04.08.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.09.2022 г. № 69542) в соответствии с примерной рабочей программой по дисциплине «СГ.01. История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №21 от 09.09.2024 г.), а также с учетом требований примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Парыгина Л.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	<ul style="list-style-type: none"><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</li><li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории;</li><li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства</li></ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>72</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	-
- теоретическое обучение	<b>36</b>
- практические занятия	<b>36</b>
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	-
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
дифференцированный зачет	

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов, в т.ч				
	всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа	теоретич. обучение	практич занятия
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	4	-	-	2	2
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	6	-	-	4	2
Тема 3. Смута и её преодоление	6	-	-	4	2
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	4	-	-	2	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	4	-	-	2	2
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	6	-	-	2	4
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	4	-	-	2	2
Тема 8. Гибель империи	4	-	-	2	2
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	4	-	-	2	2
Тема 10. Вставай, страна огромная	4	-	-	2	2
Тема 11. В буднях великих строек	6	-	-	2	4
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	4	-	-	2	2
Тема 13. Россия. XXI век	4	-	-	2	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды	4	-	-	2	2
Тема 15. Слава русского оружия	4	-	-	2	2
Тема 16. Россия сегодня	2	-	-	2	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>1. Основы Российской государственности</b> История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №1. Дискуссия «Теории образования Древнерусского государства. Роль варягов в русской истории».</b> Анализ исторической литературы, источников, теорий образования государства. Учебная игра «Роль варягов в российской истории». Работа с тематическими презентациями.	2	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>2. Эпоха Древней Руси IX – XIV</b> Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией.	2	
	<b>3. Александр Невский как спаситель Руси</b>	2	

	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №2. Анализ причин и последствий раздробленности Руси.</b> Составление таблиц. Работа с картами. Анализ исторической литературы, источников. Учебная игра «Выбор Александра Невского: борьба или сотрудничество с Ордой». Работа с тематическими презентациями.	2	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>4. Формирование единого российского государства</b> Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	2	
	<b>5. Смута и её преодоление</b> Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №3. Учебная игра на темы «Почему Москва?», «Опричнина», «Смута: кто виноват и что делать?»</b> Работа с картой. Составление таблиц. Анализ исторической литературы. Работа с тематическими презентациями.	2	
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>6. Волим под царя восточного, православного</b> Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №4. Анализ причинно-следственных связей, результатов военных компаний 17 века с участием России.</b> Составление таблиц. Работа с историческими источниками, литературой. Работа с тематическими презентациями. Учебная игра.	2	

<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>7.</b>	<b>Пётр Великий. Строитель великой империи</b> Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №5. Анализ эффективности реформ Петра Первого.</b> Составление таблиц. Анализ исторических источников, литературы. Работа с тематическими презентациями. Учебная игра «Суд потомков».		2	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>8.</b>	<b>Отторженная возвратих</b> Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>		<b>4</b>	
	<b>ПЗ №6. Работа с картой «Внешняя политика во второй половине 18 века».</b> Составление таблиц «Результаты внешней политики во второй половине 18 века». Работа с презентациями, картами. Анализ исторических источников.		2	
	<b>ПЗ №7. Выявление предпосылок и анализ результатов Крестьянской войны 1773-1775 г.г.</b> Анализ исторических источников.		2	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>9.</b>	<b>Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №8. Анализ предпосылок и результатов Крымской войны. Выявление причин отмены крепостного права</b> Работа с историческими источниками, картами, тематическими презентациями. Дискуссии.		2	

<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>10. Гибель империи</b>	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №9. Анализ внутренней и внешней политики в начале 20 века. Дискуссия «События 1917 г. – государственный переворот или революция?»</b> Составление таблиц. Работа с картами. Анализ исторических источников, литературы. Дискуссия.		2	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>11. От великих потрясений к Великой победе</b>	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №10. Анализ результатов НЭПа. Дискуссия «Роль личности Сталина в курсе внешней и внутренней политики»</b> Составление таблиц. Анализ исторических источников, литературы. Дискуссия.		2	
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>12. Вставай, страна огромная</b>	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №11. Учебная игра «Сталинград: советская и немецкая интерпретация битвы». Победа в лицах.</b> Работа с тематической презентацией. Анализ исторической литературы, источников. Работа с		2	

	картами.		
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>13. В буднях великих строек</b> Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР–лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ №12. Оценка эффективности политики советского руководства.</b> Составление аналитических таблиц. Анализ исторической литературы, источников. Работа с картами. Дискуссия. Работа с тематической презентацией.	2	
	<b>ПЗ №13. Анализ достижений Советского народа в различных областях</b>	2	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>14. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №14. Анализ причин и последствий распада СССР. Выявление причин и характера локальных конфликтов в РФ</b> Составление таблиц. Анализ исторической литературы, источников. Работа с картами. Дискуссия «Взгляд позиции российского руководства, Казахстана, независимых экспертов на распад СССР»	2	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>15. Россия. XXI век</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная	2	

	<p>борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.</p> <p>Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.</p> <p>Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</p>		
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>2</b>	
	<p><b>ПЗ №15. Ролевая игра «Заседание государственной Думы на тему «Обоснованность внесения поправок в Конституцию РФ»</b></p> <p>Дискуссия от лица партий Единая Россия, ЛДПР, КПРФ. Анализ исторической литературы, источников. Составление таблиц, схем.</p>	2	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p><b>16. История антироссийской пропаганды</b></p> <p>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в.–начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии</p>	2	
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>2</b>	
	<p><b>ПЗ №16. Анализ причин антироссийской пропаганды на разных этапах существования государства.</b></p> <p>Анализ исторической литературы, источников. Составление таблиц, схем.</p>	2	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p><b>17. Слава русского оружия</b></p> <p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие</p>	2	

	разработки		
	<b>в т.ч. практические работы</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №17. Анализ достижений ВПК России в 20-21 в.в. Оценка тенденций развития мировой политики после событий 2014 г.</b> Анализ исторической литературы, источников. Составление таблиц, схем.	2	
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<b>18. Россия в деле</b> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №18)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»:

**оснащен оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)
- стенд «Государственная символика Российской Федерации» (1 шт.)
- баннер «Важные даты ВОВ» (1 шт.)
- информационный стенд «История ВОВ. 1941 г.» (1 шт.)
- информационный стенд «История ВОВ. 1942 г.» (1 шт.)
- информационный стенд «История Великой Отечественной войны 1944 г.» (1 шт.)
- информационный стенд «История ВОВ. 1945 г.» (1 шт.)
- набор плакатов на стену «Государственные и военные символы РФ» (1 шт.)
- политическая карта мира (1 шт.)
  - административная карта Краснодарского края (1 шт.)
  - политическая карта Евразии (1 шт.)
  - политическая карта Европы (1 шт.)
  - плакаты: «Становление Московского государства в XIII – начале XVI в.в.» (1 шт.), «Россия в 1917-1945 г.г.» (1 шт.), «Россия в 1945-1985 г.г.» (1 шт.), «СССР в 1985-1991 г.г.» (1 шт.), «Россия в 1992-2008 г.г.» (1 шт.)
  - портреты русских военачальников (6 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Россия – великая наша держава» (6 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Александр Невский как спаситель Руси» (6 шт.)
  - аудиофайл «Гимн Российской Федерации» (1 шт.)
  - обучающий видеофильм «Ратные подвиги Александра Невского» (1 шт.)
  - настенная карта «Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда» (1 шт.)
  - настенная карта «Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII середине XV века (Северо-Западная Русь в XIII середине XV века. Борьба с внешней агрессией / Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII середине XV века)»
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Смута и её преодоление» (6 шт.)
  - настенная карта «Россия в начале XVII века. Смутное время» (1 шт.)
  - обучающий видеофильм «Цари Смутного времени» (1 шт.)
  - обучающий видеофильм «Борис Годунов» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Волим под царя восточного, православного» (6 шт.)
  - обучающий видеофильм «Первый император России» (1 шт.)
  - обучающий видеофильм «Романовы. Начало династии» (1 шт.)
  - настенная карта «Народные движения середины и второй половины XVII века»
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Пётр Великий. Строитель великой империи» (6 шт.)
  - обучающий видеофильм «Петр Первый» (1 шт.)
  - настенная карта «Внешняя и внутренняя политика России в конце XVII первой

- четверти XVIII в.в.» (1 шт.)
- настенная карта «Экономика России в первой половине XVIII века» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Отторженная возвратих» (6 шт.)
  - настенная карта «Внешняя политика России в середине XVIII века (Русско-турецкая война 1735-1739 гг./ Участие России в Семилетней войне (1756-1763 гг.))» (1 шт.)
  - настенная карта «Борьба России за выход к Черному морю во второй половине XVIII века (Русско-турецкая война 1768 1774 гг./ Русско-турецкая война 1787 1791 гг.)» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Крымская война – «Пиррова победа Европы» (6 шт.)
  - обучающий видеофильм «Пиррова победа» (1 шт.)
  - настенная карта «Крымская война 1853-1856 г.г.» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Гибель империи» (6 шт.)
  - обучающий видеофильм «Император Николай II» (1 шт.)
  - настенная карта «Отмена крепостного права в России» (1 шт.)
  - настенная карта «Экономическое развитие России во второй половине XIX века (Европейская часть)»
  - настенная карта «Общественное движение в России в XIX веке» (1 шт.)
  - настенная карта «Русско-турецкая война 1877-1878 г.г.» (1 шт.)
  - настенная карта «Российская империя в конце XIX века» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «От великих потрясений к Великой победе» (6 шт.)
  - обучающий видеофильм «Ленин. След в истории» (1 шт.)
  - обучающий видеофильм «история СССР. Первые годы» (1 шт.)
  - настенная карта «Экономическое развитие России в начале XX в.» (1 шт.)
  - настенная карта «Русско-Японская война 1904 – 1905 гг.» (1 шт.)
  - настенная карта «Россия в Первой мировой войне» (1 шт.)
  - настенная карта «Российская революция 1917 г. Начало Гражданской войны (февраль 1917 октябрь 1918 г.г.)» (1 шт.)
  - настенная карта «Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 г.г.» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Вставай, страна огромная» (6 шт.)
  - обучающий видеофильм «Великая Отечественная война 1941-45 г.г.» (1 шт.)
  - настенная карта «Великая Отечественная война (22 июня 1941 декабрь 1943 г.г.)» (1 шт.)
  - настенная карта «Завершение Великой Отечественной войны (январь 1944 май 1945 гг). Разгром Японии» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «В буднях великих строек» (6 шт.)
  - настенная карта «Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946-1950 гг.» (1 шт.)
  - настенная карта «Советский Союз в 1950-х середине 80 гг.» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» (6 шт.)
  - настенная карта «Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Россия. XXI век» (6 шт.)
  - обучающий видеофильм «Великий Эрмитаж» (1 шт.)
  - настенная карта «Российская Федерация в конце XX начале XXI века» (1 шт.)
  - таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «История антироссийской

пропаганды» (6 шт.)

- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Слава русского оружия»

(6 шт.)

- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Россия в деле» (6 шт.)

**техническими средствами обучения:**

– персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU bl (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации) (1 шт.)

– программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)

– монитор DEXP DF24N1S (24”) (1 шт.)

– клавиатура (1 шт.)

– мышь (1 шт.)

– телевизор DEXP 55UCY1 (55”) (1 шт.)

– кабель для подключения HDMI (1 шт.)

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10207-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541997>

2. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17066-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538363>

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17067-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538364>

4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536652>

5. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

6. История России до начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 414 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-19252-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556198>

7. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 335 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17698-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541618>

8. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 456 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536911>

9. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 596 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19455-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556491>

10. *Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-09-120012-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>*

11. *Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – Москва: Просвещение, 2024. – 447, [1] с.: ил. – ISBN 978-5-09-112830-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>*

12. *Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532335>*

13. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20248-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557853>

14. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КноРус, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-406-12457-4. – URL: <https://book.ru/book/951562> (дата обращения: 13.12.2024). – Текст: электронный.

15. *Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15877-9. – Текст: непосредственный*

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.–Москва: Академия, 2024. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08753-6. – Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086532. – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 596 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19455-5. – Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. – Москва: КноРус, 2024. – 335 с. – ISBN 978-5-406-12188-7. – Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17068-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15987-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 472 с. – ISBN 978-5-507-47383-0. – Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08721-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно–нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно – нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный/ фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– терминологический диктант</li> <li>– оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях</li> <li>– заполнение таблиц</li> <li>– решение проблемных и логических задач</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно–нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно–временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно–нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно– временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях</li> <li>– заполнение таблиц</li> <li>– оценка решения проблемных заданий</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических работ</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>русской истории;  – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства</p>	<p>защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,  – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;  – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</p>	
---	---	--