

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 13:33:44  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ**

по специальности

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/О.Л. Шутов  
28.05.2026 г. приказ № 38-О

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Юриспруденция»

Протокол №5 от 15.05.2026

Председатель \_\_\_\_\_/И.Г. Баранникова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминология предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 г. № 3, зарегистрированный в Минюсте России 11.02.2025 г. № 81212), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей код 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Соловьев С.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	22

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Криминалистика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий;</li><li>– использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>– участвовать в профилактике правонарушений;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li><li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li><li>– социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– участвовать в пропаганде правовых знаний;</li> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</li> <li>– <i>изыскивать адекватные методы исследования и прогнозирования в целях разработки эффективных направлений предупреждения, минимизации и социально-правового контроля преступных проявлений</i></li> </ul>	<p><i>проявления;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>особенности лиц, совершивших преступления;</i></li> <li>– <i>особенности криминальной среды;</i></li> <li>– <i>механизм индивидуального преступного поведения;</i></li> <li>– <i>криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</i></li> <li>– <i>основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</i></li> <li>– <i>детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</i></li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	92
в том числе:	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>48</b>
<b>практические занятия</b>	<b>44</b>
в том числе: дифференцированный зачет	2
в том числе: в форме практической подготовки	44
<i>в том числе вариативная часть</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
дифференцированный зачет	

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	вт.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарские) занятия
Тема 1.1. Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии	12	4	8	4
Тема 1.2. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения	12	4	8	4
Тема 1.3. Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений	12	4	8	4
Тема 1.4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	10	4	6	4
Тема 1.5. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	10	4	6	4
Тема 1.6. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений	12	8	4	8
Тема 1.7. Общая характеристика преступности в России	6	4	2	4
Тема 1.8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот оружия)	16	10	6	10
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>92</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>44</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Криминология как наука. Преступность и ее основные характеристики. Причинность в криминологии	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки.</b> Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности.	2	
	<b>Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.</b> Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смысле. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Виды преступности (групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, корыстная, насильственная и др.), в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на	2	

	<p>количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.</p>		
	<p><b>Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины.</b> Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах.</p>	2	
	<p><b>Социальные противоречия и преступность.</b> Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Изучение причин и условий преступности органами внутренних дел. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Использование знаний о причинах и условиях преступности в деятельности органов внутренних дел (информационно-аналитической, административно-юрисдикционной, предупредительной, оперативно-розыскной, следственно-криминалистической и др.). Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем. Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью. Использование</p>	2	

	криминологического знания в деятельности органов внутренних дел.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Методология криминологической науки.	2*	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Криминология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.	2*	
<b>Тема 1.2</b> Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Понятие личности преступника.</b> Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки личности преступника (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, особенности физической конституции). Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.</b> Типология личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный тип, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-	2	

	<p>насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенной и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника</p>		
	<p><b>Понятие механизма преступного поведения.</b> Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата). Криминальная мотивация как основной элемент механизма индивидуального преступного поведения. Функции и составляющие (ценностные ориентации, потребности, интересы, мотив и цель) криминальной мотивации. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие конкретной жизненной ситуации. Особенности криминальной ситуации как разновидности жизненной ситуации. Роль криминальной ситуации в индивидуальном преступном поведении и его последствиях. Виды криминальной ситуации по содержанию, по характеру воздействия на преступника, по масштабам действия, по времени действия, по объему действия и по источнику возникновения.</p>	2	
	<p><b>Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии</b> на современном этапе в России. Значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение данного с понятием потерпевшего. Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий</p>	2	

	элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Виды виктимности (групповая и индивидуальная).	2*	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения.	2*	
<b>Тема 1.3</b> Криминологическая теория и практика предупреждения преступлений	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Система предупреждения преступлений.</b> Социально-экономические, правовые и организационные основы предупреждения преступлений в России международное федеральное, муниципальное и ведомственное нормотворчество в системе предупреждения преступлений. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности (причины, условия, обстоятельства, факторы и др.) как объекты предупреждения. Личность - центральный объект предупредительной деятельности. Классификация лиц, выступающих объектами криминологического предупреждения. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступлений в России.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.</b> Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике, как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики	2	
	<b>Понятие системы предупреждения преступлений.</b> Необходимость		

	<p>существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная). Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).</p>		
	<p><b>Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы.</b> Понятие субъекта предупредительной деятельности. Разновидности субъектов по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Понятие специальных субъектов предупредительной деятельности. Органы внутренних дел – центральный субъект специального предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений. Современные особенности и перспективы предупреждения преступлений в России.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение видов предупреждения преступлений	2*	
	<b>Практическое занятие №6</b> Решение ситуационных задач по теме «Предупреждения преступлений»	2*	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01
Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	<b>Понятие преступности несовершеннолетних.</b> Отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Социальная и правовая оценки данного вида преступности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

	<p><b>Групповая преступность несовершеннолетних.</b> Маргинальные группы несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.</p>	2	
	<p><b>Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.</b> Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этой категорий лиц. Место и роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Причины и условия преступности несовершеннолетних	2*	
	<b>Практическое занятие №8</b> Решение ситуационных задач по теме «Методика криминологических исследований»	2*	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>10</b>	
Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	<p><b>Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности.</b> Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних)</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2</p>

	<p>и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности.</p>		
	<p><b>Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели:</b> состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) – особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Личность преступника–рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников</p>	2	
	<p><b>Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный).</b> Тип преступника–профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования</p>	2	

	системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Особенности профессиональной преступности	2*	
	<b>Практическое занятие №10</b> Решение ситуационных задач по теме «Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности»	2*	
<b>Тема 1.6</b> Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>Понятие, криминологическая и социально-правовая оценки насильственных преступлений.</b> Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Общие черты насильственных преступлений. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности.</b> Осознанные и бессознательные мотивы совершений насильственных преступлений (убийств, нанесение телесных повреждений, изнасилований и др). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b> Отличительные черты личности насильственных преступников	2*	
	<b>Практическое занятие №12</b> Классификация насильственных преступников	2*	
	<b>Практическое занятие №13</b> Основные направления предупреждения насильственной преступности	2*	
	<b>Практическое занятие №14</b> Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в предупреждении насильственной преступности.	2*	
<b>Тема 1.7</b> Общая характеристика преступности в России	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>Современные характеристики преступности в России:</b> уровень, структура и динамика. Общая распространенность и иные внешние характеристики преступности в России. Социально-территориальная распространенность преступности. Региональные особенности преступности. Особенности проявления отдельных видов преступлений в России. Детерминанты и причинность преступности в России. Особенности осуществления предупредительной деятельности преступности в России.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №15</b> Социально-территориальная распространенность преступности.	2*	
	<b>Практическое занятие №16</b> Региональные особенности преступности.	2*	
<b>Тема 1.8</b> Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России (коррупция, экстремизм, наркотизация, незаконный оборот	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>Появление и развитие новых криминогенных тенденций,</b> связанных с экстремистскими проявлениями и терроризмом, межнациональными и межконфессиональными конфликтами, незаконным оборотом наркотиков и оружия. Влияние указанных тенденций на состояние насильственной и корыстно-насильственной преступности. Терроризм и насилие. Терроризм как социальное явление и преступление. Разновидности терроризма. Насильственные посягательства на предпринимателей, политических и общественных деятелей, журналистов и работников правоохранительных органов. Количественные и качественные показатели терроризма. Причины и условия терроризма. Личность террориста. Механизм терроризма. Предупреждение терроризма. Исторические предпосылки межэтноконфессиональных конфликтов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

оружия)	Внешние и внутренние факторы. Механизм формирования и реализации антиобщественного поведения в сфере межэтноконфессиональных конфликтов. Убийства мирных жителей, захват заложников, изнасилования, грабежи, разбои, поджоги. Религиозные проявления и национальная безопасность России. Криминологическая статистика преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Место и роль органов внутренних дел в системе предупреждения актов терроризма и преступлений, совершаемых на почве межэтноконфессиональных конфликтов. Преступность и криминологические проблемы власти.		
	<b>Коррупция и власть. Взаимосвязь коррупции и заказных убийств.</b> Понятие, криминологическая и социально-правовая характеристики незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков. Криминологические связи наркотизма и преступности. Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Связь наркобизнеса с незаконной торговлей оружием. Незаконные поставки оружия и межэтноконфессиональные конфликты.	2	
	<b>Организованная преступность и незаконный оборот оружия.</b> Взаимосвязь незаконной торговли оружием и насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия (приобретение, ношение, хранение, хищение и т.д.) Проблемы корректировки государственной политики в области предупреждения преступности. Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе. Профилактика экстремизма и терроризма, их жесткое пресечение на ранних стадиях развития. Совершенствование системы социально-правового контроля. Взаимодействие органов внутренних дел и других субъектов профилактики в предупреждении преступлений, связанных с развитием новых криминогенных тенденций в России.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №17</b> Коррупционные преступления в действующем	2*	

	уголовном законодательстве и ответственность за их совершение.		
	<b>Практическое занятие №18</b> Коррупционные преступления в действующем уголовном законодательстве и ответственность за их совершение.	2*	
	<b>Практическое занятие №19</b> Классификация и типология лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков	2*	
	<b>Практическое занятие №20</b> Проблемы корректировки государственной политики в области предупреждения преступности	2*	
	<b>Практическое занятие №21</b> Профилактика экстремизма и терроризма, их жесткое пресечение на ранних стадиях развития.	2*	
<b>Дифференцированный зачет (Практическое занятие №22)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «криминалистики и криминологии»

**оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

**техническими средствами обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.;
- телевизор (экран) – 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные источники

1 Дроздов, В.Ю., Криминология и предупреждение правонарушений. : учебник / В.Ю. Дроздов, Н.Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-406-10705-8. — URL:<https://book.ru/book/946271>— Текст : электронный.

2 Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В.И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2023. — 182 с. — СПО. ). - URL : <http://www.book.ru/>

3 Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

4 Криминология. Общая и Особенная части : учебник / В. Б. Клишков [и др.] ; под общ. ред. Н.А. Корсиковой, В.В. Пасынкова ; Санкт-Петербургский ун-т МВД России. - Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2022. - 379 с. : табл. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 376-379. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=239143>

##### 3.2.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) с учетом поправок <https://base.garant.ru/>:

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" с последними изменениями Федеральный конституционный закон от 8 декабря 2020 г. N 7-ФКЗ, Изменения вступают в силу с 19 декабря 2020 г. и с 1 января 2023 г. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 1 июля 2021 г. N 243-ФЗ, Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 1 июля 2021 г. N 282-ФЗ, Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г. <http://www.consultant.ru>.

5. Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ Российской Федерации (часть вторая) с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 2 июля 2021 г. N 309-ФЗ, Изменения вступают в силу с 2 июля 2021 г., за исключением [пунктов 1 - 3 статьи 1](#) изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2021 г. <http://www.consultant.ru>.

6. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" с последними изменениями Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 360-ФЗ Изменения вступают в силу с 1 января 2022 г. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39574](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39574).

7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" с последними изменениями Федеральный закон от 1 июля 2021 г. N 284-ФЗ Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39556](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39556).

8. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_41235](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41235).

9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78654](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78654).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_97132](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97132).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– <i>социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</i></li> <li>– <i>особенности лиц, совершивших преступления;</i></li> <li>– <i>особенности криминальной среды;</i></li> <li>– <i>механизм индивидуального преступного поведения;</i></li> <li>– <i>криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</i></li> <li>– <i>основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</i></li> <li>– <i>детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</i></li> </ul>	<p>В результате освоения компетенций выпускник должен знать порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; основные характеристики и детерминанты преступности; структуру личности преступника; механизм индивидуального преступного поведения; основы виктимологии; правовую основу системы профилактики правонарушений; виды профилактики правонарушений -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– устный/фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– оценка решения задач</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Дифференцированный зачет,</i></p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий;</li> </ul>	<p>- Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– устный/фронтальный</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– участвовать в профилактике правонарушений;</li> <li>– использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– участвовать в пропаганде правовых знаний;</li> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</li> <li>– <i>изыскивать адекватные методы исследования и прогнозирования в целях разработки эффективных направлений предупреждения, минимизации и социально-правового контроля преступных проявлений</i></li> </ul>	<p>обобщения и выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;</li> <li>- Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования.</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения; участвовать в профилактике правонарушений; использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; участвует в пропаганде правовых знаний</li> </ul>	<p>ый/ письменный опрос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения задач</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
--	---	--