

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 13:24:18  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
по специальности  
**38.02.06 ФИНАНСЫ**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2026 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО  
«Банковское дело, финансы»  
Протокол №5 от 15.05.2026 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / Е.В.Касакова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства просвещения РФ от 7 августа 2024 г. N 539 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы», зарегистрирован в Минюсте России 12 сентября 2024 г. N 79436), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Касакова Е.В., председатель УМО «Банковское дело, финансы» АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование у обучающихся комплексной системы теоретических знаний и практических умений в области финансов денежного обращения и кредита.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы	-

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и определять источники достоверной правовой информации</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>	-

	<p>темы  строить простые  высказывания о себе и  о своей  профессиональной  деятельности  кратко обосновывать и  объяснять свои  действия (текущие и  планируемые)  писать простые  связные сообщения на  знакомые или  интересующие  профессиональные  темы</p>	<p>средств и процессов  профессиональной  деятельности  особенности  произношения  правила чтения текстов  профессиональной  направленности</p>	
ПК 1.1.	<p>применять бюджетную  классификацию  Российской  Федерации в  профессиональной  деятельности</p>	<p>законодательные и  иные нормативные  правовые акты,  регулирующие  деятельность органов  государственной  власти и органов  местного  самоуправления по  вопросам организации  бюджетного процесса,  межбюджетных  отношений,  финансово-  экономического  планирования;  структуру бюджетной  системы Российской  Федерации, принципы  ее построения;  участников  бюджетного процесса  Российской  Федерации, субъектов  Российской Федерации  и муниципальных  образований и их  полномочия</p>	<p>использования  бюджетной  классификации для  формирования  проектов бюджетов и  анализа показателей  бюджетов бюджетной  системы Российской  Федерации</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>115</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>73</i>
<b>- теоретическое обучение</b>	<b>54</b>
<b>- практические занятия</b>	<b>52</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	52
<b>- самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация, в том числе</b>	<b>9</b>
- консультации	6
- экзамен	3

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	<b>1 Понятие денег, их сущность и функции.</b> Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.	2	
	<b>2 Эволюция форм и видов денег.</b> Современные формы денег.	2	
	<b>3 Понятие и структура денежного оборота.</b> Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. <i>Безналичное и наличное денежное обращение.</i>	2	
	<b>4 Понятие и закон денежного обращения.</b>	2	
	<b>5 Национальная платежная система.</b> Структура денежной массы в Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6/6</b>	
	ПЗ №1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. ПЗ №2. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.	2 2 2	
<b>Тема 1.2. Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	<b>6 Понятие и типы денежных систем.</b> Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	2	
	<b>7 Понятие, виды и экономические последствия инфляции.</b> Антиинфляционная политика, ее инструменты.	2	
	<b>8 Денежные реформы в России.</b> Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4/4</b>	
	ПЗ №4. Расчет уровня инфляции ПЗ №5. Разработка антиинфляционных мер.	2 2	

Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.			
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	9 Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы.	2	
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	Содержание учебного материала	10	
	10 Современная финансовая система России, ее структура.	2	
	11 Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.	2	
	12 <i>Финансы предприятий и хозяйствующих субъектов.</i> Финансы домашних хозяйств. Финансы организаций.	2	
	13 Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.	2	
	14 <i>Влияние спроса и предложения на современный рынок.</i>	2	
	В том числе практические занятия	10/10	
	ПЗ №6. Выполнение расчетов по структуре доходов федерального бюджета, ПЗ №7. Выполнение расчетов по направлениям расходов федерального бюджета ПЗ №8. Выполнение расчетов по структуре доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. ПЗ №9. Выполнение расчетов по направлениям расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. ПЗ №10. Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).	2 2 2 2	
Тема 2.3. Страхование.	Содержание учебного материала	6	
	15 Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. <i>Функции страхования и их особенности.</i>	2	
	16 Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Организация страхового дела. Договор страхования.	2	
	17 Особенности страховой деятельности в Российской Федерации. <i>Страхование юридических и физических лиц.</i>	2	
	В том числе практические занятия	6/6	

	<b>ПЗ №11. Анализ рынка страховых услуг в Российской Федерации и деятельности страховщиков на соответствие требованиям Банка России</b>	2	
	<b>ПЗ №12. Выявление уровня надежности страховых услуг по видам страхования.</b>	2	
	<b>ПЗ №13. Сравнительный анализ страховых продуктов для физических и юридических лиц</b>	2	
<b>Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.</b>			
<b>Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	<b>18 Понятие, функции и принципы кредита.</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6/6</b>	
	<b>ПЗ №14. Анализ форм и видов кредитов</b> <b>ПЗ №15. Расчет и факторы формирования ссудного и депозитного процента</b> <b>ПЗ №16. Сравнительный анализ банковских продуктов</b>	2 2 2	
<b>Тема 3.2. Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	<b>19 Понятие, структура и функции кредитной системы,</b> институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование.	2	
	<b>20 Банковская система РФ.</b> Понятие банковских систем, их структура и виды. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.	2	
	<b>21 Коммерческие банки и основы их деятельности.</b> Банковские операции. Принципы функционирования банка. Активные и пассивные операции банков. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6/6</b>	
	<b>ПЗ №17. Функции коммерческих банков</b> <b>ПЗ №18. Оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий</b> <b>ПЗ №19. Принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации.</b>	2 2 2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.; ОК 02.;

<b>Рынок ценных бумаг.</b>	<b>22 Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг</b> , их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг.	2	ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
	<b>23 Участники рынка ценных бумаг.</b> Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6/6</b>	
	<b>ПЗ №20. Классификация и характеристика ценных бумаг</b> <b>ПЗ №21. Оценка доходности ценных бумаг</b> <b>ПЗ №22. Определение текущей стоимости.</b>	2 2 2	
<b>Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений</b>			ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.
<b>Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>24 Понятие валютной системы.</b> Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	
	<b>25 Понятие и сущность платежного баланса.</b> Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. <i>Решение кейс-заданий: анализировать платежный баланс; решение ситуационных задач по данным платежного баланса.</i>	2	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8/8</b>	
	<b>ПЗ №23. Расчет валютных курсов и анализ этапов мировой валютной системы</b> <b>ПЗ №24. Составление платежного баланса</b> <b>ПЗ №25. Решение кейс-заданий по данным платежного баланса РФ.</b> <b>ПЗ №26. Анализ влияния санкций на валютную систему и платежный баланс</b>	2 2 2 2	
<b>Тема 4.2. Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>26 Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций:</b> Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов	2	

	<b>27 Всемирная торговая организация</b> , Парижский и Лондонский клубы. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
<b>Итого</b>		<b>106</b>	
<b>Промежуточная аттестация, в том числе</b>		<b>9</b>	
<b>Консультации</b>			
1. Страхование			
2. Кредитная и банковская системы		<b>6</b>	
3. Валютные отношения и валютная система			
<b>Экзамен</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>115</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

- Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащённый
- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - доска;
  - шкаф для хранения учебных пособий;
  - наглядные пособия;
  - комплект учебно-методических материалов;
  - компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
  - экран/телевизор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-406-12816-9. — URL: <https://book.ru/book/952770> — Текст : электронный.
2. Финансы и кредит. : учебное пособие / О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-12751-3. — URL: <https://book.ru/book/952429> — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Денежная и банковская статистика : учебник / В. Н. Салин, Л. Е. Данилина, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина. — Москва : КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-09725-0. — URL: <https://book.ru/book/943654>. — Текст : электронный.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-11272-4. — URL: <https://book.ru/book/949194>. — Текст : электронный.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>
4. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период (одобрено Советом директоров Банка России на текущий и плановый период).
6. Федеральный закон «О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».
7. Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период».

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).
12. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах».
13. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
14. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).
16. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции).
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции).
18. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
20. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
21. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции).
22. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
23. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции).
24. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции).
25. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции).
26. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции).
27. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции).
28. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции).
29. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции).
30. Федеральный закон от 20.04.2021 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
31. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: <http://minfin.ru/ru/>
32. Официальный сайт ПАО Московская Биржа – URL: <https://www.moex.com>
33. Официальный сайт СПС Консультант плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>
34. Официальный сайт ЦБ РФ – URL: <http://www.cbr.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p>	<p>Проведение фронтального опроса Тестирование по темам курса Выполнение и защита рефератов, презентаций Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Промежуточная аттестация экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> </ul>	<p>Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> </ul>	<p>Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления</li> </ul>	<p>Грамотно применяет устную и</p>	

<p>документов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>особенности социального и культурного контекста</li> </ul>	<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	<p>В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</li> <li>- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее</li> </ul>	<p>Грамотно ориентируется в показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	

<p>построения; - участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия</p>		
<p><i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Промежуточная аттестация экзамен</p>
<p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного</p>	

<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> </ul>	<p>профессионального и личного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение</li> <li>описывать значимость своей специальности</li> <li>применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<p>С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	

- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности	Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ динамики и структуры показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
--	---	--

