

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 14:56:05

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению и защите
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
для специальности
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Краснодар, 2026

РАССМОТРЕНО

на заседании
УМО «Психология и социальная работа»
Протокол №5 от 15.05.2026 г.
Председатель _____ /Ю.В. Ерохина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по КОД и МР

Т.В. Першакова
28.05.2026 г.

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся и руководителей дипломных работ по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В указаниях изложены основные Положения по написанию, выбору темы, определению цели и задач дипломных работ, их структуре и содержанию. Даны рекомендации по их выполнению, защите и оцениванию.

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Разработчик:

Ерохина Ю.В., председатель УМО «Психология, педагогика и социальная работа»
АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Забашта Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Цель, задачи выполнения дипломной работы и требования предъявляемые к ней.....	5
3 Этапы выполнения дипломной работы.....	7
4 Порядок выполнения дипломной работы.....	8
4.1 Выбор, подготовка и утверждение темы.....	8
4.2 Подбор литературы.....	10
4.3 Объем, структура, содержание дипломной работы.....	11
5 Стил ь изложения материалов.....	19
6 Предварительная защита дипломной работы.....	21
6.1 Порядок организации предварительной защиты.....	21
6.2 Подготовка и оформление презентации (PowerPoint).....	21
7 Отзыв и рецензирование.....	23
8 Представление к защите и защита дипломной работы.....	24
9 Критерии оценки дипломной работы.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Примерные темы дипломных работ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Образец заявления о закреплении темы дипломной работы.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Образец задания.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Образец план-графика.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Образец титульного листа.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Образец оформления содержания.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж – Пример введения.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ И – Структура доклада для защиты дипломной работы.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ К – Структура отзыва руководителя.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ Л – Структура рецензии.....	44

1 Общие положения

Настоящие методические рекомендации определяют принципы и требования к написанию дипломной работы. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему дипломной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы дипломной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки дипломной работы и являются обязательными для преподавателей и обучающихся отделения среднего профессионального образования АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» (далее – Институт), обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Дипломная работа является формой итоговой аттестации обучающихся. Работа демонстрирует уровень теоретической и практической подготовки обучающегося к профессиональной деятельности.

Методические рекомендации по организации и защите дипломной работы обучающимися, обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа, разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 26 августа 2022 г. № 773 (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 г. № 70279);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО».

Дипломная работа является завершающей стадией обучения и имеет целью систематизацию и закрепление полученных знаний.

2 Цель, задачи выполнения дипломной работы и требования, предъявляемые к ней

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Задачи, которые необходимо решить выпускнику при написании дипломной работы:

- теоретически обосновать и раскрыть сущность проблем, а также пути их решения;

- правильно использовать законодательные, нормативные и инструктивные документы, а также проанализировать учебную литературу и периодические издания, с целью дальнейшего использования результатов анализа в дипломной работе;

- показать умение систематизировать и обобщать данные статистических сборников, аналитического учета, производить расчеты;

- применять теоретические знания, полученные в процессе обучения, для решения конкретных практических задач по теме дипломной работы.

Дипломная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов.

Дипломная работа должна представлять собой законченное самостоятельное изучение актуальной проблемы.

К дипломной работе предъявляются следующие основные требования:

- аргументация актуальности темы, теоретическая и практическая ее значимость;

- самостоятельность и системность подхода обучающегося к выполнению дипломной работы по выбранной теме;

- отражение в дипломной работе современной, литературы, законодательных актов РФ и постановлений Правительства, нормативных актов, положений, инструкций, стандартов и др.;

- рассмотрение различных точек зрения и формулировка аргументированной позиции обучающегося по затронутым в работе вопросам;

- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих практический интерес, с обязательным использованием практического материала, применением различных методов и компьютерной техники;

- ясное, логическое и грамотное изложение материала темы, правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают проявление инициативы и творческого подхода к разработке конкретной темы.

Дипломная работа может разрабатываться по информационно-аналитическим материалам различных служб социальной защиты населения, публикуемой отчетности организаций социальной защиты и иных учреждений и должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость исследуемых социальных вопросов и проблем.

При работе над дипломной работой необходимо использовать зарубежный и отечественный опыт решения проблем, отраженный в литературных источниках и опубликованных материалах.

3 Этапы выполнения дипломной работы

Последовательность выполнения дипломной работы обучающимся включает следующие этапы:

- 1) выбор и обоснование темы совместно с руководителем дипломной работы;
- 2) разработка плана-графика и задания к дипломной работе, который представляет собой развернутое содержание, структуру дипломной работы (совместно с руководителем);
- 3) определение объекта и предмета дипломной работы (в соответствии с базой прохождения преддипломной практики).
- 4) выбор методики работы над информационными источниками;
- 5) подбор теоретического материала в соответствии с намеченным планом;
- 7) сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая анализ деятельности конкретной организации, связанных с проблематикой дипломной работы (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант дипломной работы);
- 8) уточнение отдельных вопросов у консультанта (при наличии) и руководителя дипломной работы;
- 9) прохождение преддипломной практики, подбор на предприятии – базе практики необходимый материал для написания дипломной работы, получение зачета по преддипломной практике;
- 10) представление текста работы на проверку руководителю по мере написания отдельных разделов;
- 11) анализ результатов, их обобщение и интерпретация;
- 12) внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя;
- 13) оформление дипломной работы;
- 14) представление на согласование с руководителем проекта макета (в случае если практическая часть работы выполняется в виде макета);
- 15) представление законченной работы на отзыв руководителю дипломной работы;
- 16) брошюровка работы;
- 17) разработка макета (в случае если практическая часть работы выполняется в виде макета);
- 18) представление работы на рецензию;
- 19) подготовка к защите дипломной работы: написание текста выступления, отбор и оформление презентационного (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
- 20) защита дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4 Порядок выполнения дипломной работы

4.1 Выбор, подготовка и утверждение темы

выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Тематика дипломных работ определяется Институтом. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выборе темы дипломной работы необходимо учитывать следующие обстоятельства:

- соответствие темы особенностям организации, в которой обучающийся проходил преддипломную практику;
- возможность использования материалов, собранных в период преддипломной практики;
- соответствие темы интересам обучающегося, проявленным при выполнении курсовых работ, докладов на студенческих конференциях, опубликованных статей, рефератов и т. д.

Примерные темы дипломных работ приведены в Приложении А.

После выбора темы и согласования с руководителем дипломной работы, обучающийся оформляет письменное заявление на имя директора Института с просьбой закрепить за ним конкретную тему работы и назначить научного руководителя (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

Учебно-методические объединения закрепляют за каждым обучающимся руководителя дипломной работы из числа преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) или специалистов предприятий (организаций). Каждому руководителю дипломной работы одновременно могут быть определены не более 8 обучающихся за учебный год.

При определении темы дипломной работы следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

– на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Закрепление тем дипломной работы (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора Института.

По утвержденным темам руководители дипломной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Задания на дипломную работу рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, подписываются руководителем дипломной работы, обучающимся и утверждаются заместителем директора по СПО.

Задания на дипломную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

Ознакомившись с литературой по теме (используются каталоги библиотеки), обучающийся составляет календарный план-график (ПРИЛОЖЕНИЕ Г) выполнения дипломной работы и представляет его руководителю для согласования. В процессе выполнения дипломной работы могут вноситься некоторые изменения и уточнения в первоначальный график после согласования с руководителем.

Соблюдение сроков обязательно для обучающихся. Нарушение рабочего графика может привести к ухудшению качества работы и снизить итоговую оценку.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляется руководителем направления.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка задания для выполнения дипломной работы и плана-графика;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

По завершении обучающимся дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в методический отдел.

При подготовке дипломной работы выпускнику необходимо:

- 1) Определить актуальность выбранной темы, обосновать ее целесообразность и значение для исследуемой сферы.
- 2) Ознакомиться с теоретическими положениями, нормативно-правовой документацией, учебниками, статьями по избранной тематике.
- 3) Собрать необходимый практический материал для конкретизации дипломной работы

4) Провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие методы.

5) Изложить свою точку зрения по вопросам, относящимся к теме дипломной работы.

6) Сформулировать конкретные выводы по дипломной работе.

7) При необходимости подготовить макет, с целью визуализации практических данных объекта дипломной работы, полученных в процессе написания работы.

8) Оформить дипломную работу согласно установленным в Институте требованиям к нормоконтролю.

9) Сдать работу вместе с заданием, план-графиком, внешней рецензией и отзывом руководителя в переплетенном виде руководителю.

4.2 Подбор литературы

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех источников и периодических изданий, которые рекомендованы преподавателем по изучаемым профессиональным модулям и которые близки к выбранной теме дипломной работы.

Успех работы во многом определяется качеством исходных материалов, которыми пользуется автор при ее написании. дипломная работа выполняется исключительно при использовании научных и нормативных материалов – литературных, справочно-статистических, законодательных, а также по данным отчетности организации, практических наблюдений.

Знакомство с литературой следует начинать с самых новых источников. Необходимо обращать внимание на все имеющиеся ссылки на источники информации в каждом издании.

В сборе фактического материала можно воспользоваться плановыми, программными, законодательными, статистическими документами, отчетностью и служебной документацией органов социальной сферы, изученная обучающимся во время прохождения преддипломной практики. При работе с источниками либо делаются выписки из текста, либо составляется конспект прочитанного (обязательно указывается источник).

Статистический и аналитический материал, связанный с протекающими в исследуемой отрасли процессами, можно получить с использованием сети Интернет. При этом очень важным является умение работать в поисковых системах.

4.3 Объем, структура, содержание дипломной работы

Дипломная работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование актуальной проблемы по выбранной теме.

Структура дипломной работы:

- стандартно оформленный титульный лист;
- задание и календарный план-график на выполнение дипломной работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая часть, практическая часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- отзыв руководителя и рецензия

Задание, отзыв и рецензия хранятся отдельно и прилагаются к дипломной работе (вкладываются отдельно во вшитый файл).

При написании дипломной работы целесообразно придерживаться следующего содержания каждой из ее частей.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Содержание включает наименования структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», заголовки разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименования) основной части, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» (обозначение и наименование), для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы (ПРИЛОЖЕНИЕ Е).

Во введении обосновывается актуальность темы дипломной работы, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, предмет и объект дипломной работы, цели, задачи, отражается степень изученности, методология, практическая значимость работы, область ее настоящего (или возможного) использования, приводится характеристика источников информации, структура работы.

Актуальность темы дипломной работы – это степень его важности на данный момент и данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме:

- выделить проблему, представленную в дипломной работе и подтвердить фактами ее существование в настоящее время;
- объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему;
- кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций);
- объяснить, какой точки зрения придерживается автор и почему.

Цель – это осознанный, планируемый результат, на достижение которого направлена дипломная работа.

Наиболее распространенными являются такие ключевые слова: обосновать, разработать, выявить, выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать.

В соответствии с объектом, предметом и целью, формулируются задачи, количество которых обычно соответствует количеству глав (подглав) в основной части дипломной работы.

Задачи – это этапы, которые ведут к достижению цели дипломной работы, поэтому задачи должны быть логически последовательны и необходимы для достижения цели. Задачи формулируются в глагольной форме: изучить, установить, уточнить, выяснить, разработать, провести, проанализировать и т.п.

Для достижения цели ставится 3-5 задач, которые могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта с анализом реального состояния предмета дипломной работы, динамики внутренних противоречий развития; с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления.

Объект дипломной работы выбирается по месту прохождения производственной практики (преддипломной) выпускника, им является то, что берется на рассмотрение, изучение.

Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранную для дипломной работы.

Предмет дипломной работы – часть, сторона объекта (проблема), то, что находится в границах объекта и подлежит непосредственному изучению, либо изучаемый в рамках дипломной работы процесс.

Предмет дипломной работы всегда связан с заявленной проблемой, из чего вытекает актуальность данной работы. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Именно на него и направлено основное внимание, и именно он определяет тему дипломной работы.

Методология представляет собой описание совокупности использованных в работе методов для разработки предмета дипломной работы, достижения его цели и решения поставленных задач.

Теоретической основой дипломной работы являются нормативно-правовые акты по теме дипломной работы, учебная и научная литература, периодические издания, Интернет-ресурсы.

Практическая значимость результатов дипломной работы заключается в той конкретной и измеримой пользе, которую могут принести результаты дипломной работы.

Структура дипломной работы отражает ее содержание – введение, количество глав, заключение, число использованных литературных источников.

Рекомендуемый объем введения – в пределах 3 страниц. (Образец Приложение Ж)

Основная часть дипломной работы включает главы (разделы) в соответствии с логической структурой изложения.

Название главы не должно дублировать название темы, а название разделов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы или раздела.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать указанным во Введении задачам.

Теоретические вопросы дипломной работы должны быть взаимосвязаны с практической деятельностью и проиллюстрированы аналитической и статистической информацией.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистических материалов и данных объекта дипломной работы.

Обучающийся вправе выполнить практическую часть в виде макета, с целью визуализации практических данных объекта дипломной работы, полученных в процессе написания работы.

Первая глава (теоретическая часть). В первой главе излагаются основные теоретические предпосылки в общем виде, а затем дается их детальное раскрытие. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломной работы. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

В теоретической части анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения. Обзор должен носить проблемный, а не хронологический характер, он должен раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам.

Важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора с указанием источника и страницы. Например: [3].

Теоретическую часть работы рекомендуется написать до прохождения преддипломной практики, что позволит обучающемуся сконцентрировать внимание на анализе необходимой информации.

Работа над первой главой должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития следующих компетенций выпускника:

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Содержание первой главы работы должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

При рассмотрении теоретических вопросов необходимо использование статистического (аналитического) материала, что позволяет аргументировано обосновать и проиллюстрировать то или иное высказывание автора или предлагаемых им решений.

Анализ использованных источников должен быть разносторонним, включать обзор отечественной и зарубежной финансовой и экономической литературы, патентной, реферативной информации, информации из Интернета.

Содержание первой главы включает не менее 2-3 подразделов (параграфов), объем каждого подраздела до 4 страниц, объем теоретической части 12-15 страниц.

Вторая глава (практическая часть) носит аналитический и прикладной характер и посвящается анализу практического материала, полученного во время прохождения производственной практики (преддипломной).

Вторая глава дипломной работы должна отражать практический опыт организаций социальной сферы, в котором обучающийся проходит преддипломную практику, по теме дипломной работы. Она включает – организационно-экономическую характеристику объекта дипломной работы, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения.

Работа над второй главой должна позволить руководителю дипломной работы оценить и отметить в отзыве уровень развития у обучающегося следующих компетенций:

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

– владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

– работать с общим и специализированным программным обеспечением.

В этой главе содержится:

– анализ конкретного материала по избранной теме;

– описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

– описание имеющихся путей решения выявленных проблем.

В ней излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере выбранного объекта, включая методические подходы и совокупность аналитических действий для решения поставленных задач.

Целью практической части – является анализ состояния и динамики изучаемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, прямо и косвенно характеризующие исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

Материалы этой главы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражать взаимосвязь практики и теории.

Практическая часть дипломной работы должна обязательно включать конкретные расчеты и анализ результатов и выполняется по материалам, собранным в период преддипломной практики.

Она включает в себя программу и анализ результатов деятельности

Особое значение имеет изучение состава и взаимодействия органов социальной защиты на государственном и муниципальном уровнях, деятельность которых связана с решением проблемы. Определенный интерес представляет оценка кадрового, финансового, информационного и прочих факторов, обеспечивающих эффективность работы учреждений, ориентированных на решение проблемы, выбранной в качестве предмета дипломной работы. Кроме того, в этой главе работы необходимо сформулировать предложения и рекомендации по преодолению или смягчению социальной проблемы путем совершенствования системы социальной политики и социальной защиты населения.

Фактический материал наглядно в сгруппированном и систематизированном виде представляют в таблицах, графиках и диаграммах. После каждой таблицы обязательно делают подробные выводы, где в обязательном порядке указывают на причины изменения представленных показателей, устранение или минимизация влияния которых является главной задачей при разработке различных социальных мероприятий и рекомендаций.

Перечень и содержание подразделов второй главы дипломной работы составляют с учетом выбранной темы.

При использовании материалов отчетности и статистики необходимо представить документы, подтверждающие достоверность исходных данных. Копии источников (небольшого объема) могут быть приложены к работе в качестве отдельных приложений.

В зависимости от темы дипломной работы может содержать рекомендации по улучшению состояния исследуемого вопроса, в соответствии с проведенным анализом и выявленными недостатками. В данном разделе необходимо разработать предложения по совершенствованию на основе обобщения теоретической информации и проведенного изучения состояния изучаемого субъекта. Предложенные мероприятия должны обеспечивать

решение выявленных проблем сфере земельно-имущественных отношений, быть реальными и обоснованными. Выводы и предложения желательно подтвердить расчетами, обосновывающими целесообразность применения предложений.

При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую применимость.

Предложения и рекомендации в дипломной работе должны быть аргументированы, научно обоснованы, иметь практическую ценность.

Объем раздела 25-30 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 50-60 % всей работы.

Вторая глава (в том случае если практическая часть выполняется в виде макета) выполняется на основе имеющейся информации о состоянии объекта дипломной работы и включает макет, выполненный с целью визуализации изучаемых процессов в организации.

Вторая глава, для работы предусматривающей изготовление макета, должна содержать краткую характеристику объекта дипломной работы, описание макета, выводы и предложения.

В краткой характеристике предприятия, по материалам которого выполняется дипломная работа и макет отражают цели, задачи, виды деятельности организации, кратко приводят характеристику предмета дипломной работы (изучаемого в ходе выполнения дипломной работы процесса, явления, операции и т.п.).

В описании макета целесообразно привести:

- обоснование практической значимости макета;
- идею макета;
- план работы над макетом;
- подбор необходимых инструментов и материалов;
- технологию изготовления макета;
- организацию рабочего места, правила безопасности при работе над макетом;
- расчет затрат на выполнение макета;
- практическое применение выполненного макета.

В конце второго раздела, по результатам дипломной работы предлагаются мероприятия, направленные на развитие объекта дипломной работы, его совершенствование и эффективное функционирование в современных условиях.

Материалы этой главы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражать взаимосвязь практики и теории.

Работа над второй главой должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень развития профессиональных компетенций выпускника.

Объем второй главы, выполняемой в виде макета 10-20 страниц.

В заключении дипломной работы:

- подводятся итоги дипломной работы в виде обобщения основных результатов применительно к изученной теме;

- дается краткое освещение степени решения поставленных задач, обобщаются полученные результаты темы в теоретическом и практическом аспектах;

- даются рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов в практической деятельности организации;

- приводятся предложения по повышению эффективности, совершенствованию данного вида деятельности, целесообразности практического внедрения программного продукта.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите работы. Рекомендуемый объем заключения 1,5-2 страницы.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

В работе должно быть использовано не менее 25-30 источников (не старше 5 лет) с указанием ссылок на них в тексте дипломной работы, часть из которых (не менее 5) должна содержать источники библиотеки Института.

В Оформление источников приводятся в соответствии с требованиями к нормоконтролю.

В При использовании в тексте дипломной работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая её. В приложение рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной дипломной работы, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- дополнительные справочные материалы;
- копии документов предприятий, использованных при выполнении работы;

- таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;

- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;

- финансовая отчетность;

- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы.

Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов.

Приложения располагаются в конце дипломной работы после списка использованных источников. Приложения в объем дипломной работы не

входят. Объем дипломной работы должен составлять 50-60 страниц печатного текста (без приложений).

Текст дипломной работы должен быть подготовлен в соответствии с «Требованиями к нормоконтролю дипломных работ, курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов и отчетов по практике» разработанными и утвержденными в Институте.

5 Стил ь изложения материалов

Изложение материала в дипломной работе должно быть кратким, четким, не допускающим различных толкований. В тексте должны применяться научные и специальные термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в литературе по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Все части работы должны иметь смысловые связки, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в квалификационной работе являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (прежде всего, во-первых, во-вторых, значит, итак и т. д.); противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого и др.); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к...; обратимся к..., перейдем к..., остановимся на.., необходимо рассмотреть и др.); итог, вывод (итак, таким образом, в заключении отметим, следует сказать и др.).

Дипломная работа должна быть выдержана в стиле письменной научной речи, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, для стиля письменной научной речи характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимения первого лица единственного числа, местоимений второго лица единственного числа.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности делового текста является использование специальных слов и словосочетаний. Эти слова позволяют отразить:

- последовательность изложения мыслей (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак);
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть);
- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее),
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря)этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что);
- отношение (конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным);
- итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подводя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того, что, после того как, в то время, как и др.

Особенно употребительны производные предлоги в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, вследствие и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше).

Для выражения логических связей между частями текста используются следующие устойчивые сочетания (приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных).

Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова «наиболее», «наименее». Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по – (например, повыше, побыстрее).

Недопустимо, чтобы дипломная работа была выполнена в стиле реферата, а также представлять собой механическое переписывание текста источников и литературы. Результатом дипломной работы должны быть выводы и предложения, направленные на решение исследуемой проблемы.

6 Предварительная защита дипломной работы

6.1 Порядок организации предварительной защиты

Предварительная защита проходит с целью выявления недостатков в написании и оформлении дипломной работы, а также доклада и презентации к нему. Предварительную защиту организует УМО Психологии и социальной работы в соответствии с установленным в Институте графиком.

Работа, представляемая на предварительную защиту, не прошивается.

Срок представления отдельных глав работы – в соответствии с планом-графиком выполнения дипломной работы, окончательный вариант работы в электронном виде – за 10 дней до основной защиты, представление твердой копии дипломной работы – за 2 дня, предварительная защита дипломной работы – за 10 дней до основной защиты дипломной работы.

Основной доклад не должен превышать 7-10 минут (Образец текста защиты дипломной работы Приложение 3).

Иллюстрации к докладу должны оформляться с расчетом на их демонстрацию через проектор в MicrosoftPowerPoint.

В ходе анализа электронной версии дипломной работы и предварительной защиты дипломной работы даются рекомендации по устранению замечаний научного руководителя дипломной работы.

После устранения всех замечаний и допуска дипломной работы к защите она переплетается по единому образцу, принятому в Институте.

6.2 Подготовка и оформление презентации (PowerPoint)

Важным этапом подготовки к защите дипломной работы является подготовка презентации.

Выполнение презентаций для защиты дипломной работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся.

Иллюстративная часть дипломной работы предназначена для демонстрации при публичной защите работы, и выполняется виде презентации, используя программу «MS PowerPoint». Текст, дублирующий доклад автора работы, на слайды не выносится.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Слайды иллюстративной части дипломной работы должны содержать материалы, необходимые для показа и пояснения в процессе защиты дипломной работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, алгоритмы, расчеты и пр.;

Оптимальное количество слайдов – 10-15 (не менее 7).

Каждый слайд должен иметь краткий заголовок, отражающий содержание слайда. Заголовки слайдов должны иметь одинаковый размер и расположены в одном и том же поле. Заголовки слайдов выделяют полужирным шрифтом без подчеркиваний по цветовой схеме, размер шрифта от 18 до 26 пунктов без теней и анимации.

Презентация начинается титульным слайдом, на котором указывают:

- полное наименование института;
- название темы дипломной работы;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя дипломной работы.

Далее алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Слайд – иллюстрирующий цель и задачи дипломной работы, актуальность.

Слайд – иллюстрирующий объект и предмет дипломной работы.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты практической части работы.

Слайды, которые отражают основные выводы по дипломной работе.

На слайдах с результатами дипломной работы рекомендуется представить обобщенные результаты практической части.

Заканчивается презентация слайдом с текстом «Спасибо за внимание!».

Все слайды должны иметь нумерацию, проставляемую в правом нижнем углу арабскими цифрами. На титульном и последнем слайдах нумерация не ставится.

Текста на слайдах должно быть минимум. Оптимальное число строк текста на слайдах – не более 12. Размер шрифта текста должен быть не менее 14 пунктов. Текст должен быть четко виден на фоне слайдов и легко читаться. Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально – одна строка, максимум – две.

Некоторую часть текстовой информации, следует преобразовать в графическую форму. Например, если влияющие на исследуемый показатель факторы приводятся в дипломной работе в виде списка, то в презентации их лучше дать в виде схемы.

Дизайн всех слайдов должен быть единый. Фон слайдов выбирается с учетом просмотра презентации в полуосвещенном помещении и рассеивания яркости и четкости изображения при проецировании слайдов на экран большого размера: светлый фон – темный шрифт или темный фон – светлый шрифт.

Не следует:

- использовать анимацию, требующую затрат времени при листании слайдов;
- использовать различные украшения слайдов, занимающие место на слайдах и отвлекающие внимание;
- настраивать показ слайдов по времени.

7 Отзыв и рецензирование

Работа допускается к защите при условии ее письменного оформления и наличия письменного отзыва научного руководителя (ПРИЛОЖЕНИЕ И) и письменной рецензии (ПРИЛОЖЕНИЕ К).

Дипломная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию, цель которого заключается в обеспечении объективности оценки труда выпускника.

Выполненные дипломной работы рецензируются специалистами по тематике дипломная работа, представителями работодателя, преподавателями других образовательных организаций (в том числе ВПО), и хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку дипломной работы, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

В рецензии также должна отражаться значимость работы с точки зрения подготовки специалиста, практические возможности внедрения результатов работы в практику, основные замечания и вопросы.

Рецензент характеризует качество оформления дипломной работы. В заключении рецензент рекомендует работу к защите с указанием предварительной отметки, которую заслуживает, по мнению рецензента, автор работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

В отзыве руководителя дипломной работы указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломной работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломной работы к защите.

УМО «Психология и социальная работа» при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает дипломную работу в ГЭК для защиты дипломной работы.

8 Представление к защите и защита дипломной работы

Защита дипломной работы является заключительным этапом интеллектуального труда выпускника и требует соответствующей подготовки.

Защита дипломной работы – есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Обучающийся должен не только написать, оформить дипломную работу, но и успешно отстоять свои выводы, результаты, рекомендации, т.е. защитить работу. До защиты автор работы должен ознакомиться с содержанием рецензии и отзыва, подготовить ответы на замечания.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее 2/3 её состава. Помимо членов комиссии на защите дипломной работы может присутствовать научный руководитель. Заседанием ГЭК руководит ее председатель (в его отсутствии – заместитель).

Дипломная работа переплетается в твердый переплет. На тыльной стороне переплета крепится конверт, в котором должны находиться: заявление, задание, план-график, отзыв руководителя, рецензия на дипломную работу.

К своей защите выпускник должен подготовить: доклад, презентацию и при необходимости раздаточный материал для всех членов комиссии, содержание которых должно быть согласовано с руководителем, а так же, макет, в случае его выполнения.

Порядок защиты дипломной работы.

Во время защиты первое слово предоставляется автору работы. Доклад должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломной работы.

В своей речи автор должен отметить актуальность темы, цель, задачи работы, доложить об основных результатах, достигнутых в ходе дипломной работы; дать обоснованные рекомендации и предложения в соответствии с задачами дипломной работы. Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад – 7-8 минут.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы от членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломной работы, не ограничивается.

При подготовке ответов на вопросы, обучающийся имеет право пользоваться своей дипломной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию.

После завершения защиты члены ГЭК коллегиально решают вопрос об оценке работы. При оценке учитываются мнения научного руководителя и рецензента, рассматриваются степень качества работы, ее новизна и

оригинальность, уровень профессионализма, трудоемкость работы, умение автора четко, кратко, логично, убедительно изложить суть проделанной работы, умение держаться на защите, аргументация ответов на вопросы, продемонстрированные общие и профессиональные компетенции, замечания.

9 Критерии оценки дипломной работы

Дипломная работа оценивается на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента;
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на отличную оценку, должна соответствовать нижеследующим требованиям.

Содержательные требования включают нижеследующие критерии.

- 1) Корректно сформулированная тема (проблема) дипломной работы .
- 2) Четкое обоснование актуальности темы.
- 3) Актуальность должна содержать формулировку проблемной ситуации.
- 4) Введение, соответствующее требованиям к работе.
- 5) Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
- 6) Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
- 7) Присутствие самостоятельного вторичного анализа.
- 8) Наличие теоретического и эмпирического материала.
- 9) Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
- 10) Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

Формальные требования.

- 1) Объем – 50-60 страниц (без приложений) и 25-40 страниц для работы, практическая часть которой выполняется в виде макета.
- 2) Структура соответствует требованиям.
- 3) Оформление работы согласно требованиям.
- 4) Список использованных источников, оформленный согласно требованиям.
- 5) Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
- 6) Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

Дипломная работа, не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям, не может быть допущена к защите. Работа, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок автора) или пространное цитирование не допускается к защите или снимается с защиты.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах выпускника в процессе защиты. Оценка по защите дипломной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт обучающегося. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает глубокое знание темы, свободно ориентируется в материале, использует наглядные пособия.

«Хорошо» выставляется за работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает знание темы, ориентируется в материале без особых затруднений, использует наглядные пособия.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы, ошибки в расчетах или имеются замечания к оформлению дипломной работы. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет обучающимся решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанной специальности.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерные темы дипломных работ

Тематика дипломных работ	Компетенции
<p>Темы по ПК 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблем лиц пожилого возраста в условиях городской среды. 2. Социальные нужды инвалидов: выявление и преодоление барьеров. 3. Исследование трудных жизненных ситуаций семей с детьми-инвалидами. 4. Психологические аспекты поддержки граждан в социально опасном положении. 5. Оценка потребностей пожилых людей в социальном обслуживании. 6. Роль социальных работников в выявлении проблем у многодетных семей. 7. Проблемы адаптации детей-инвалидов в образовательной среде. 8. Социальные риски для одиноких пожилых людей: анализ и решения. 9. Влияние экономических факторов на нуждаемость в социальных услугах. 10. Проблемы доступа к медицинским услугам для инвалидов. <p>Темы по ПК 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм действий по предоставлению социальных услуг пожилым людям. 2. Порядок оказания помощи семьям с детьми в трудной жизненной ситуации. 3. Этапы работы с инвалидами: от выявления потребностей до предоставления услуг. 4. Разработка последовательности действий для социальных работников. 5. Механизмы взаимодействия с государственными и частными учреждениями. 6. Принципы организации социального обслуживания для детей-инвалидов. 7. Оценка эффективности предоставления социальных услуг в кризисных ситуациях. 8. Роль межведомственного взаимодействия в оказании социальных услуг. 9. Способы повышения доступности социальных услуг для пожилых людей. 10. Программа действий по поддержке семей, находящихся в социально опасном положении. <p>Темы по ПК 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный подход к предоставлению социальных услуг инвалидам. 	<p>ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания</p> <p>ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p> <p>ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы</p> <p>ПК 4 Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 5 Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или</p>

<p>2. Индивидуальные программы социального обслуживания для пожилых людей.</p> <p>3. Применение технологий социальной работы в помощи детям-инвалидам.</p> <p>4. Оценка качества социальных услуг для граждан в трудной жизненной ситуации.</p> <p>5. Разработка методик работы с семьями, находящимися в кризисе.</p> <p>6. Инновационные методы в социальном обслуживании пожилых людей.</p> <p>7. Социальные услуги как средство реабилитации инвалидов.</p> <p>8. Применение арт-терапии в работе с детьми-инвалидами.</p> <p>9. Роль волонтеров в предоставлении социальных услуг.</p> <p>10. Эффективные технологии сопровождения граждан в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Темы по ПК 4</p> <p>1. Социальное сопровождение пожилых людей: опыт и практика.</p> <p>2. Модели сопровождения семей с детьми-инвалидами.</p> <p>3. Роль социальных работников в процессе социального сопровождения.</p> <p>4. Проблемы и решения в социальном сопровождении граждан в кризисе.</p> <p>5. Оценка эффективности программ социального сопровождения.</p> <p>6. Социальное сопровождение как метод профилактики социального исключения.</p> <p>7. Взаимодействие с родственниками в процессе социального сопровождения.</p> <p>8. Психологическая поддержка в рамках социального сопровождения.</p> <p>9. Социальное сопровождение как инструмент повышения качества жизни.</p> <p>10. Примеры успешного социального сопровождения в России и за рубежом.</p> <p>Темы по ПК 5</p> <p>1. Профилактика социального сиротства: роль социальных служб.</p> <p>2. Мероприятия по предотвращению ухудшения условий жизни пожилых людей.</p> <p>3. Программы профилактики для семей с детьми в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Роль образовательных учреждений в профилактике социальных рисков.</p> <p>5. Профилактика насилия в семьях: социальные аспекты.</p> <p>6. Профилактика депрессии у пожилых людей: методы</p>	<p>способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p> <p>ПК 7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности</p>
---	---

и подходы.

7. Социальные инициативы по поддержке инвалидов в обществе.

8. Профилактика социальной изоляции пожилых людей.

9. Роль общественных организаций в профилактике социальных проблем.

10. Программы по повышению цифровой грамотности как средство профилактики.

Темы по ПК 6

1. Ведение документации в социальном обслуживании: лучшие практики.

2. Электронные базы данных в социальном обслуживании: преимущества и недостатки.

3. Правила оформления документов для предоставления социальных услуг.

4. Ведение отчетности в социальных учреждениях: проблемы и решения.

5. Роль документации в оценке качества социальных услуг.

6. Информационные технологии в ведении документации социальных служб.

7. Этические аспекты ведения документации в социальной работе.

8. Обучение сотрудников ведению документации: программы и методики.

9. Примеры успешного ведения документации в социальных учреждениях.

10. Влияние правильного ведения документации на качество социальных услуг.

Темы по ПК 7

1. Развитие цифровой грамотности у пожилых людей: методы и подходы.

2. Консультирование инвалидов по вопросам использования цифровых технологий.

3. Программы повышения цифровой грамотности для семей с детьми-инвалидами.

4. Роль социальных работников в обучении пожилых людей основам цифровой грамотности.

5. Анализ потребностей граждан в трудной жизненной ситуации в области цифровых технологий.

6. Создание онлайн-ресурсов для консультирования пожилых людей по вопросам цифровой грамотности.

7. Психологические аспекты консультирования инвалидов в сфере цифровых технологий.

8. Методы дистанционного обучения для повышения цифровой грамотности у граждан в социально опасном положении.

9. Влияние цифровой грамотности на качество жизни пожилых людей и инвалидов.

<p>10. Организация семинаров по цифровой грамотности для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>11. Использование социальных сетей для консультирования и поддержки пожилых людей.</p> <p>12. Разработка программы обучения цифровым навыкам для детей-инвалидов.</p> <p>13. Анализ успешных практик консультирования по цифровой грамотности в социальных учреждениях.</p> <p>14. Влияние цифровых технологий на социальную интеграцию граждан в трудной жизненной ситуации.</p> <p>15. Создание и внедрение мобильных приложений для повышения цифровой грамотности у пожилых людей и инвалидов.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец заявления о закреплении темы дипломной работы

Директору АНПОО «Кубанский ИПО»
Шутову О.Л.
обучающегося группы _____

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему дипломной работы «**Название темы полностью, без сокращений**»

Руководителем дипломной работы прошу назначить преподавателя АНПОО «Кубанский ИПО» **Иванова Ирину Ивановну**.

Подпись _____
00.00.0000 г.

Согласовано
Руководитель дипломной работы _____
00.00.0000 г.

И.И. Иванова

ПРИЛОЖЕНИЕ В Образец задания

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
УМО «Психология и социальная работа»
Протокол № 00 от 00.00.0000 г.
Председатель УМО
_____ Ю.В.Ерохина
00.00.0000 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по КОД и МР
_____ Т.В. Першакова
00.00.0000 г.

ЗАДАНИЕ для выполнения дипломной работы

1. Обучающаяся: **Витушкина Екатерина Владимировна**
2. Специальность: **39.02.01 Социальная работа**
3. Группа: **26-СП1-9**
4. Руководитель: **Забашта Татьяна Александровна**
5. Дата выдачи задания: **00.00.0000 г.**
6. Работа должна быть сдана не позднее: **00.00.0000 г.**
7. Тема дипломной работы:

Полное название темы согласно приказу о закреплении темы дипломной работы

8. База преддипломной практики обучающегося:

Полное наименование организации, адрес

9. Перечень вопросов, подлежащих разработке:

Введение: актуальность темы дипломной работы, цель и задачи, предмет и объект дипломной работы, степень изученности, практическая значимость работы, характеристика источников информации, структура работы.

1 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как специфический объект социальной работы: теоретические и правовые аспекты

1.1 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: понятие, отличительные особенности, причины сиротства, феномен «социального» сиротства

1.2 Правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации

1.3 Основные гарантии и меры правовой и социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2 Анализ системы предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в Краснодарском крае

2.1 Характеристика системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае

2.2 Анализ мер социальной поддержки, предоставляемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

2.3 Рекомендации по совершенствованию системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае

Заключение: выводы и результаты дипломной работы, полученных в ходе решения поставленных задач дипломной работы.

10. Дополнительные указания:

Оформить дипломную работу в соответствии с Методическими указаниями по оформлению (нормоконтролю) индивидуальных проектов, отчетов по практике, курсовых работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ.

На основе данных, полученных на преддипломной практике в Управлении социальной защиты населения деятельность учреждений системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, провести анализ основных мер социальной поддержки, предоставляемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

По результатам анализа разработать рекомендации по совершенствованию системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае.

Результаты анализа систематизировать в таблицы, схемы, графики и диаграммы, иллюстрирующие результаты проведенного анализа.

При прохождении преддипломной практики в организации необходимо систематизировать следующие материалы:

- организационная структура учреждения;
- основные статистические показатели за 3 года;
- федеральное и региональное законодательство, регулирующее деятельность учреждения;
- перечень гарантированных государством услуг;
- должностные инструкции сотрудников центра, осуществляющих социальное обслуживание детей сирот и детей ОБПР;
- характеристика семейных форм устройства.

Руководитель дипломной работы

Т.А. Забашта

Задание получил (обучающийся)
00.00.0000 г.

Е.В. Витушкина

ПРИЛОЖЕНИЕ Г Образец план-графика

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по КОД и МР

_____ Т.В. Першакова

ПЛАН-ГРАФИК выполнения дипломной работы

Обучающийся: **Витушкина Екатерина Владимировна**

Специальность: **39.02.01 Социальная работа**

Группа: **26-СП1-9**

Тема: **Полное название темы согласно приказу о закреплении темы дипломной работы**

Наименование разделов и этапов выполнения	Срок выполнения
Составление индивидуального задания	до 00.00.0000 г.
Подбор и первоначальное ознакомление с литературой	до 00.00.0000 г.
Выполнение введения, первой главы дипломной работы	до 00.00.0000 г.
Сбор и обработка практического материала для второй главы	до 00.00.0000 г.
Выполнение и оформление второй главы дипломной работы	до 00.00.0000 г..
Оформление иллюстративного материала, редактирование работы с учетом замечаний руководителя	до 00.00.0000 г.
Предоставление готового варианта дипломной работы и получение отзыва руководителя.	до 00.00.0000 г.
Предоставление дипломной работы на нормоконтроль	по согласованию с нормоконтролером до 00.00.0000 г.
Передача дипломной работы на внешнее рецензирование и получение внешней рецензии	по согласованию с рецензентом (после предзащиты, не позднее, чем за 2 дня до защиты.)
Согласование текста доклада и презентации с научным руководителем и предварительная защита	до 00.00.0000 г.
Предоставление дипломной работы (с внешней рецензией, отзывом руководителя и всеми согласующими подписями)	за 2 дня до защиты дипломной работы

Обучающаяся
00.00.0000 г.

Е.В. Витушкина

Согласовано:
Руководитель

Т.А. Забашта

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Образец титульного листа



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**Тема: «Полное название темы согласно приказу
о закреплении темы дипломной работы»**

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Группа: 26-СП1-9

Выполнил
обучающийся:

Иванова Мария Ивановна

Руководитель:

Семенов Михаил Владимирович

Нормоконтролер:

Петров Семен Семенович

Работа допущена к защите: Протокол №__ от «__» _____ 0000 г.

Председатель УМО
«Психология и социальная работа»

Ю.В. Ерохина

Работа защищена с оценкой _____
(протокол заседания ГЭК №__ от «__» _____ 0000 г.)

0000 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Название первой главы строго в соответствии с индивидуальным заданием	7
1.1 Название подглавы строго в соответствии с индивидуальным заданием	7
1.2 Название подглавы строго в соответствии с индивидуальным заданием	11
1.3 Название подглавы строго в соответствии с индивидуальным заданием	15
2 Название второй главы строго в соответствии с индивидуальным заданием	21
2.1 Название подглавы строго в соответствии с индивидуальным заданием	21
2.2 Название подглавы строго в соответствии с индивидуальным заданием	28
2.3 Название подглавы строго в соответствии с индивидуальным заданием	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	52
.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Название	56
.....	

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Пример введения

ВВЕДЕНИЕ

К сожалению, в России число детей с ограниченными возможностями постоянно увеличивается. Чтобы понять какие изменения происходят в семье, где родился или стал инвалидом ребенок, посмотрим, как изменяются функции такой семьи. Семьи, имеющие больных детей, стараются огородиться от посторонних, превращаясь в закрытые социальные группы, и потому функция социального контроля ослабевает. В целом все семейные функции деформируются или вообще разрушаются, семья попадает в группу риска.....

Совместные усилия семьи и социального педагога должны быть в первую очередь направлены на воспитание у ребенка уверенности в себе. Он должен освоить методы компенсации неблагоприятных для его самолюбия воздействий. Компенсация за счет сильных сторон характера может уравновесить потери, вызванные инвалидностью. Задача, следовательно, заключается в том, чтобы помочь ребенку обнаружить эти сильные стороны, научить использовать их.

В настоящее время накоплен достаточно богатый опыт по исследованию детской инвалидности во многих отраслях научного знания, в том числе и социально-экономической. Особое внимание уделяется анализу причин возникновения детской инвалидности детей с ограниченными возможностями и изучению проблем их адаптации к условиям социума.

Актуальность темы предполагает обсуждения вопросов касающихся содержания технологии социальной работы, с семьёй имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Цель дипломной работы – теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность технологии социальной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья

Объектом дипломной работы являются семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет дипломной работы технология социальной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из цели, можно выделить следующие **задачи**:

- охарактеризовать психофизиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявить и проанализировать проблемы и кризисные ситуации семей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность технологии социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В работе использованы методы сравнительных характеристик; историко-сравнительный анализ; наблюдение, методы опроса, педагогический эксперимент.

Теоретическая и **практическая значимость** результатов дипломной работы заключается в том, что полученные в результате выводы могут быть использованы при разработке программ социальной защиты детей с ограниченными возможностями, а также мер, направленных на повышение уровня и качества жизни этой группы населения. Данные дипломной работы могут быть полезны при совершенствовании деятельности социальных служб, реабилитационных центров и центров занятости, при решении проблем детей с ограниченными возможностями.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Структура доклада для защиты дипломной работы

1 Обращение к комиссии

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии, вашему вниманию представляется дипломная работа на тему....., выполненная по материалам.....

2 Обоснование актуальности выбора темы (из введения).

Актуальность и значимость проблем ...

предопределили выбор темы дипломной работы Целью представленной работы является изучение, анализ и обобщение проблем (вопросов)...

Или

Решение выдвинутой проблемы составляет цель дипломной работы, которая представлена на слайде.

Или

Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор темы дипломной работы: «*Название темы*».

3 Объект, предмет, цели и задачи и методы

Целевая направленность дипломной работы обусловила необходимость решения следующих задач: Задачи дипломной работы можно *не озвучивать*, а *представить на слайде*.

4 Структура дипломной работы

Представленная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

В первой главе дипломной работы рассмотрены теоретические основы ...

Основные теоретические положения по проблеме исследования. Общий вывод.

Во второй главе дипломной работы были рассмотрены (сформулированы, изучены)...

5 Заключение: общие выводы по работе, практическая значимость работы, а так же обязательно предложения и рекомендации по результатам дипломной работы, например:

В завершение выполнения дипломной работы предложены меры по совершенствованию в «...»:

Или

Таким образом, с целью оптимизации «...» предлагается разработать на предприятии комплекс мер:

Или

Анализ организации процесса позволил выявить основные достоинства и недостатки операций «...», необходимые для разработки макета, включающего

Для повышения эффективности в «...» разработано **объёмно-планировочное решение**, определяющее необходимое количество и конструкции

6. Заключительное слово

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

Общий объем печатного текста для защиты не более 3 листов (14 шрифт, 1,5 интервал).

Слова и фразы, выделенные жирным шрифтом – это клише для написания основных разделов защиты.

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Структура отзыва руководителя

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЗЫВ

на дипломную работу

обучающегося АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Сидорова Михаила Ивановича

Группа: **26-СП1-9**

Форма обучения: **очная**

Специальность: **39.02.01 Социальная работа**

Тема: **Полное название темы согласно приказу о закреплении темы дипломной работы**

I Общие сведения о работе

Например: дипломная работа состоит из введения, __ глав, заключения, списка использованных источников заключения, __ приложений. Общий объем работы __ страниц. Работа иллюстрирована __ рисунками (таблицами, схемами). Список использованных источников включает в себя периодические издания, научную литературу, интернет– ресурсы и т.д.

II Качественные характеристики выполненной дипломной работы

1 Соответствие дипломной работы заданию

Например: дипломная работа соответствует заданию

2 Актуальность и/или новизна дипломной работы

Актуальность выбранной темы определяется _____

Дипломная работа раскрывает _____

3 Соответствие содержания диплома заявленной теме и цели.

Например: Содержание работы соответствует заявленной теме и цели

4 Полнота и качество разработки темы (краткая характеристика структурных элементов работы, с точки зрения правильности и глубины освещения темы, качество изложения материала в работе (научность, доступность, логичность, последовательность)).

5 Освещение в работе ее практической значимости (имеются рекомендации по использованию данных работы в практической деятельности, предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности, содержатся новые подходы по изученной теме(проблеме)).

6 Степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы (умение работать с литературой, анализировать, четко, обоснованно и конкретно выражать авторское мнение по поводу основных аспектов содержания работы, умение сформулировать теоретические выводы по работе и практические рекомендации, свободная ориентировка в терминологии, используемой в работе, отсутствие следов плагиата)

7 Качество иллюстративного материала в работе (при наличии).

Например: Иллюстративный материал в работе оформлен качественно.

8 Качество и полнота приложений в ДР (при наличии).

Например: Приложения оформлены качественно и являются наглядным дополнением к основному содержанию работы.

III Личностные качества выпускника (дисциплинированность, самостоятельность, активность, ответственность, умение организовать свою деятельность, процесс выполнения дипломной работы, описание умений и навыков обучающегося)

Например: обучающийся своевременно выполнял (частично нарушал, постоянно нарушал) график выполнения дипломной работы. За время подготовки дипломной работы обучающийся

проявил следующие качества _____

В работе применял следующие методы исследования

IV Положительные стороны дипломной работы

Например: Положительные отличительные стороны дипломной работы: автор дипломной работы показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы. В работе присутствует систематичность, грамотность изложения, качество оформления материалов.

V Замечания к дипломной работе

Например: Замечаний к дипломной работе нет.

Характеристика профессиональной подготовки дипломника

Например: Обучающийся (ка) готова к профессиональным видам деятельности, степень сформированности профессиональных и общих компетенций, в соответствии с темой дипломной работы достаточная

VI Дополнительная информация для членов ГЭК

VII Заключение и предполагаемая оценка дипломной работы

Рекомендую допустить обучающуюся **Сидорова Михаила Ивановича** к защите дипломной работы.

Руководитель дипломной работы:

00.00.0000* г.

С отзывом ознакомлен

00.00.0000* г.

Т.Н. Забашта

М.И. Сидоров

* дата отзыва должна попадать в период до предзащиты в соответствии с пунктом плана-графика «Предоставление готового варианта дипломной работы и получение отзыва руководителя»

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Структура рецензии

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу

Сидорова Михаила Ивановича

Группа: 26-СП1-9

Форма обучения: очная

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

Тема: Полное название темы согласно приказу о закреплении темы дипломной работы

1. Соответствие дипломной работе заданию

Например: дипломная работа соответствует заданию

2. Обоснование актуальности и/или новизна темы дипломной работы

Например: дипломная работа раскрывает тенденции.../ раскрывает проблемы...

3. Оценка содержания работы.

3.1 Соответствие содержания работы заявленной теме.

3.2 Соответствие структуры работы требованиям к содержанию:

- соответствие цели и задач содержанию работы;
- характеристика структурных элементов работы (например: содержание работы соответствует/ не соответствует целям и задачам дипломной работы и далее следует описание ее структуры и примерного содержания – что в 1 главе, что во 2-й в 3-й);
- полнота решения поставленных задач*;
- логика изложения материала*;
- полнота раскрытия дипломного задания*.

(Пункты, отмеченные *, необходимо излагать именно в данной последовательности, т. к. они служат своеобразным итогом анализа ДР рецензентом в части соответствия структуры работы требованиям к содержанию)

3.3 Отражение степени разработанности материалов теоретической части:

- уровень анализа теоретической базы;
- полнота и качество разработки темы;
- полнота использования в работе теоретических выводов по данной теме (в том числе качество анализов результатов по разделам, качество заключения, общих выводов и рекомендаций);
- качество анализа использованных источников.

3.4. Теоретическая и практическая значимость работы

(практическая значимость, возможность использования материалов в практике, определение дальнейших перспектив исследования данной проблемы).

3.5 Оформление работы

Например: работа выстроена логически грамотно, с соблюдением правил оформления, с использованием научного стиля/ присутствует систематичность, грамотность изложения, качество оформления материалов.

4. Положительные отличительные стороны дипломной работы

Например: обучающийся наиболее точно выявил тенденции.../ автор дипломной работы показал способность формулировать собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы.

5. Недостатки и замечания по работе

Например: существенных недостатков в дипломной работе не обнаружено/ работа имеет некоторые недостатки.

6. Дополнительная информация для членов ГЭК

7. Заключение

Работа выполнена в соответствии с рекомендациями и требованиями по оформлению дипломных работ и заслуживает оценки__.

(Дипломная работа полностью соответствует/ не соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам, и заслуживает оценки.

Рецензент _____
(ФИО рецензента, звание, ученая степень)

Должность, место работы рецензента _____

Рецензент _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Дата: 00.00.0000* г.

* дата рецензии должна попадать в период после предзащиты, не позднее, чем за 1 день до защиты