

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2026 10:39:22
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ, НА КОТОРЫХ
ВОЗЛОЖЕНА ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОТИВОПОЖАРНОГО ИНСТРУКТАЖА»**

16 часов

Краснодар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	13
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	21
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Вводный модуль «Общие вопросы организации обучения» Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты Модуль 3. Система противопожарной защиты Модуль 4 Требования пожарной	Организация и обеспечение пожарной безопасности объекта защиты; Проведение оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности; Организация системы предотвращения пожаров; организация системы противопожарной защиты	Должен знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний; пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1) Модуль 5 Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2) Модуль 6 Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3) Модуль 7. Требования пожарной		организации мерам пожарной безопасности; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. Должен уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4) Модуль 8 Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)		сооружений; действовать в случае возникновения пожара Должен владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.			
2.Итоговая аттестация						
2.1	Итоговая аттестация (зачет)	Организация и обеспечение пожарной безопасности объекта защиты; Проведение оценки соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности; Организация системы предотвращения пожаров; организация системы противопожарной защиты	Должен знать: требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации; порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности; перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;	не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности; вопросы обеспечения противопожарной защиты организации. Должен уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; разрабатывать программы противопожарных инструктажей; организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности; организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений; действовать в случае возникновения пожара Должен владеть: практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования; навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 1.1. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации

- 1) Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
- 2) Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

3) Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Тема 1.2. Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности

1) Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности.

2) Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара.

3) Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха).

4) Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

5) Перечень лиц, несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством РФ. Виды ответственности.

Тема 1.3. Противопожарный режим на объекте

1) Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте.

2) Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря.

3) Организационно-распорядительные документы организации.

Тема 1.4. Практические занятия

1) Проведение тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Слушателю необходимо прописать в соответствии с нормативно-правовыми документами прописать алгоритм действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны. и провести у себя в организации.

1) Алгоритм действий при пожаре:

-
-
-
-

2) Порядок вызова пожарной охраны:

3) Отчет о проведении тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Модуль 2 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Тема 2.1. Классификация пожаров

- 1) Классификация пожаров.
- 2) Опасные факторы пожара.
- 3) Основные причины пожара.

Тема 2.2. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков

1) Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности.

Тема 2.3. Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов

- 1) Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности веществ и материалов.
- 2) Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.
- 3) Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.

Тема 2.4. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции

- 1) Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции.
- 2) Требования пожарной безопасности к электрооборудованию.
- 3) Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.
- 4) Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям.

Тема 2.5. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений

- 1) Требования к системам вентиляции и противодымной защиты.
- 2) Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления.
- 3) Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам.

Тема 2.6. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений

1) Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения.

2) Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.

3) Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.

Тема 2.7. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями

1) Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками).

2) Противопожарные расстояния от зданий и сооружений складов нефти и нефтепродуктов до граничащих с ними объектов защиты.

3) Противопожарные расстояния от зданий и сооружений автозаправочных станций до граничащих с ними объектов защиты.

4) Противопожарные расстояния от резервуаров сжиженных углеводородных газов до зданий и сооружений.

5) Противопожарные расстояния от газопроводов, нефтепроводов, нефтепродуктопроводов, конденсатопроводов до соседних объектов защиты.

6) Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.

Тема 2.8. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление

1) Правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления.

2) Применение теплогенераторов, печного отопления в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.

Тема 2.9. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям

1) Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них.

Тема 2.10. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям

1) Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии.

2) Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых помещениях.

Модуль 3 Система противопожарной защиты

Тема 3.1. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара

- 1) Цель создания систем противопожарной защиты.
- 2) Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре.
- 3) Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.

Тема 3.2. Пути эвакуации людей при пожаре

- 1) Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.
- 2) Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам.
- 3) Требования к эвакуационному (аварийному) освещению.
- 4) Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями.
- 5) Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.

Тема 3.3. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

- 1) Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
- 2) Требования к системам пожарной сигнализации.
- 3) Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях.
- 4) Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации.
- 5) Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения.
- 6) Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности.
- 7) Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
- 8) Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.

Тема 3.4. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара

- 1) Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара.

2) Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре).

3) Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре.

4) Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре.

5) Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала.

6) Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.

Тема 3.5. Система противодымной защиты

1) Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.

Тема 3.6. Ограничение распространения пожара за пределы очага

1) Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград.

2) Применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения.

3) Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках.

4) Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.

Тема 3.7. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях

1) Требования к огнетушителям. Правила эксплуатации.

2) Переносные и передвижные огнетушители.

3) Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения.

Тема 3.8. Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации

1) Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели).

2) Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации.

3) Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.

Тема 3.9. Общие требования к пожарному оборудованию

1) Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы).

Тема 3.10. Источники противопожарного водоснабжения

1) Требования к источникам противопожарного водоснабжения.

2) Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.

Тема 3.11. Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5

1) Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 - Ф5.

2) Работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы.

Тема 3.12. Практические занятия

1) Отработка порядка действий при тревогах: "задымление", "пожар".

2) Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты.

3) Тренировка по применению первичных средств пожаротушения.

Вариативные модули

Модуль 4 Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма (Ф1)

1) Требования пожарной безопасности к объектам летнего детского отдыха.

2) Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций.

3) Меры пожарной безопасности в дошкольных организациях.

4) Требования пожарной безопасности к специализированным домам престарелых и инвалидов, больницам, гостиницам, общежитиям, учреждениям отдыха и туризма.

5) Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Обеспечение тушения пожара и спасательных работ.

Практическое занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного

инструктажа, проводимых в детских дошкольных образовательных организациях, специализированных домах престарелых и инвалидов, больницах, гостиницах, общежитиях, учреждениях отдыха и туризма, организациях, обслуживающих многоквартирные жилые дома (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1).

**Слушателю необходимо составить примерный перечень вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в категории зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1.*

Модуль 5 Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)

1) Требования пожарной безопасности для зданий театров и концертных залов.

2) Требования пожарной безопасности для зданий и сооружений цирков и зоопарков.

3) Требования пожарной безопасности культовых сооружений. Требования пожарной безопасности для зданий библиотек и архивов.

4) Требования пожарной безопасности для зданий музеев, объектов культурного наследия, картинных галерей, планетариев, выставочных комплексов.

5) Требования пожарной безопасности при проведении реставрационных работ памятников культурного наследия и деревянного зодчества.

6) Требования пожарной безопасности для зданий кинотеатров, видеокомплексов, а также киноустановок, фильмофондов.

7) Требования пожарной безопасности для зданий культурно-досуговых организаций с массовым пребыванием людей, центров (домов народного творчества), дворцов и домов культуры, клубов, парков культуры и отдыха.

8) Требования пожарной безопасности спортивных сооружений с трибунами с расчетным числом посадочных мест для посетителей в закрытых помещениях и на открытом воздухе.

Практическое занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф2).

Модуль 6 Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)

1) Требования пожарной безопасности для зданий организаций торговли. Требования пожарной безопасности для зданий организаций общественного питания.

2) Требования пожарной безопасности для зданий вокзальных комплексов.

3) Требования пожарной безопасности для зданий поликлиник и амбулаторий.

4) Требования пожарной безопасности помещений для посетителей организаций бытового и коммунального обслуживания с нерасчетным числом посадочных мест для посетителей.

5) Требования пожарной безопасности физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивно-тренировочных учреждений с помещениями без трибун для зрителей, бытовых помещений, бань.

Практическое занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в организациях по обслуживанию населения (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф3).

Модуль 7 Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)

1) Структура ДЮП. Нормативное правовое обеспечение деятельности по обучению членов ДЮП мерам пожарной безопасности. Цели и задачи обучения.

2) Требования пожарной безопасности для всех типов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций (Ф4.1).

3) Требования пожарной безопасности в зданиях банков. Требования пожарной безопасности в зданиях офисов.

4) Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность редакционно-издательских организаций.

Практическое занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в образовательных организациях, научных и проектных организациях, органах управления учреждений (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф4).

Модуль 8 Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)

1) Требования пожарной безопасности к объектам хранения.

2) Обязанности организации, эксплуатирующей производственный объект.

3) Обязанности работников производственного объекта.

Практическое занятие

Разработка примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых на производственных объектах (категория зданий класса функциональной пожарной опасности Ф5).

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки *«выполнено»* выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки *«не выполнено»* выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий для проведения аттестационных процедур по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»:

1. В Федеральном законе от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» установлено, что обеспечение пожарной безопасности осуществляется:

- а). органами государственной власти; органами власти на местах
- б). предприятиями
- в). гражданами
- г). **все выше перечисленное**

2. Противопожарный инструктаж проводится до начала выполнения трудовой (служебной) деятельности в организации – это:

- а). **вводный;**
- б). первичный на рабочем месте;
- в). внеплановый;
- г). целевой.

3. Совокупность установленных нормативными правовыми актами требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, земельных участков, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности – это:

- а). Пожарная безопасность;
- б). Пожарная профилактика;
- в). **Противопожарный режим.**

4. Стадия пожара, начинается с момента уменьшения скорости выгорания пожарной нагрузки и заканчивается моментом достижения исходного значения среднеобъемной температуры – это:

- а). Начальная стадия.
- б). Развивающаяся стадия.
- в). Развитая стадия.
- г). **Затухающая стадия**

5. Как рассчитывается ширина эвакуационного пути если двери односторонние и открываются из помещений в коридоры?

а). **Ширина коридора минус половины ширины дверного полотна;**

- б). Ширина коридора минус ширина дверного полотна;
- в). Оба варианта верны.

6. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности: подразделяются на:

- а). А1-А5
- б). П1-П4
- в). **Ф1-Ф4**
- г). К1-К5

7. Что **не** относится к целям создания системы обеспечения пожарной безопасности?

- а). **учет пожаров за определенный период;**
- б). предотвращение пожара;
- в). обеспечение безопасности людей.

8. К первичным средствам пожаротушения **не** относится:

- а). **Спринклерная система пожаротушения;**
- б). Переносные и передвижные огнетушители;
- в). Покрывала для изоляции очага возгорания.

9. Разработка планов эвакуации людей при пожаре **не** предусмотрена для:

- а). объектов защиты с массовым пребыванием людей;
- б). **жилых домов;**
- в). объектов с постоянными рабочими местами на этаже для 10 и более человек.

10. Здания образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений относятся к :

- а). Ф1
- б). Ф2
- в). Ф3
- г). **Ф4**

11. В каком случае проводится внеплановый инструктаж?

- а). **При изменении технологического процесса**
- б). При приеме новых сотрудников
- в). При перерывах в работе более 3 календарных дней
- г). При перерывах в работе более 30 календарных дней

12. Что может послужить началом пламенного горения под воздействием источника зажигания?

- а). **Воспламенение;**
- б). Самовоспламенение;
- в). Самовозгорание.

13. Периодические испытания систем противодымной вентиляции должны производиться:

- а). не реже одного раза в год
- б). **не реже одного раза в 2 года**
- в). не реже одного раза в 5 лет

14. Что запрещается при эксплуатации систем вентиляции?

- а). **Выжигать скопившуюся в воздуховоде пыль**
- б). Оставлять двери вентиляционных камер закрытыми
- в). Открывать вытяжные решетки

15. В каком случае в помещении может быть только один эвакуационный выход?

- а). 25 и менее человек одновременно в подвальных и цокольных этажах;
- б). 20 и менее человек одновременно в зданиях детских дошкольных учреждениях;
- в). **При одновременном нахождении 50 и менее человек.**

16. Какой класс функциональной пожарной опасности считается самым опасным и требует максимальной пожарной защиты, так как очаг возгорания не всегда может быть зафиксирован сразу, и огонь будет иметь достаточно времени для распространения?

- а). **Ф1**
- б). Ф2
- в). Ф3
- г). Ф4

17. Какой участок запрещено включать в эвакуационные пути?

- а). Ведущий по эксплуатируемой кровли;
- б). Ведущий через подвальное помещение;
- в). **Ведущий через лифты.**

18. Количество пожарных гидрантов в зданиях, которые относят к категории Ф2, Ф3 и Ф4, должно составлять:

- а). достаточно одного пожарного гидранта
- б). 1-2 пожарных гидрантов
- в). **не менее 3 пожарных гидрантов**
- г). все варианты верны

19. Какое основное требование пожарной безопасности к путям эвакуации?

- а). При высоте лестниц более 30 см следует предусматривать ограждения высотой не менее 1 м
- б). **На путях эвакуации не допускается устройство винтовых лестниц**

в). В местах перепада высот следует предусматривать лестницы с числом ступеней не менее двух

г). все варианты верны

20.. Здания, сооружения и пожарные отсеки по степени огнестойкости подразделяются на:

а). здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV и V степеней огнестойкости

б). здания, **сооружения и пожарные отсеки I, II, III степеней огнестойкости**

в). здания, сооружения и пожарные отсеки I, II, III, IV степеней огнестойкости

Ключ к тесту итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»:

№ п/п	ответ
1	Г
2	А
3	В
4	Г
5	А
6	В
7	А
8	А
9	Б
10	Г
11	А
12	А
13	Б
14	А
15	В
16	А
17	В
18	В
19	Б
20	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 60 % (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола