

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 18:37:15
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03a0f07f331868745

Приложение В

к образовательной программе по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
утвержденной приказом директора от 28.05.2025 г. №40-О
(в редакции приказа от 31.08.2026 г. №63-О)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Краснодар, 2025

Программа учебной практики предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 №526, зарегистрированного Министерством Юстиции России 05.08.2022 №69453), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом профессиональных стандартов: «Фельдшер скорой медицинской помощи» (Приказ Минтруда России от 13.01.2021 г. № 3н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 12.04.2021 г. №63073)

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Кузнецова Ольга Владимировна, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: старшая медицинская сестра

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	51
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	66

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Проведение учебной практики реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цель учебной практики – овладение первоначальным практическим опытом в процессе формирования видов профессиональной деятельности:

ВД.1 Осуществление профессионального ухода за пациентами

обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств;
- проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт:

- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;

- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

ВД. 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт:

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

ВД. 4 Осуществление профилактической деятельности

обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт:

- выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

- проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
- проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

ВД. 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт:

- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

(кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;

- проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ВД. 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности

обучающийся должен приобрести первоначальный практический опыт:

- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;

- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;

- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

- составление плана работы и отчета о своей работе;

- осуществление учета населения фельдшерского участка;

- формирование паспорта фельдшерского участка;

- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;

- приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности **31.02.01 Лечебное дело.**

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 432 часа, в том числе:

ПМ	Всего часов	Семестр				
		4	5	6	7	8
ПМ.01	36	36	–	–	–	–
ПМ.02	252	–	72	180	–	–
ПМ.03	36	–	–	–	36	–
ПМ.04	36	–	–	–	36	–
ПМ.05	36	–	–	–	–	36
ПМ.06	36	–	–	–	–	36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧУБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение
общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий	Коли- чество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ					
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			36	4 семестр	
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу					
Практический опыт (приобретаемые навыки): – размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств – проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий; – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществления смены нательного и постельного белья; – осуществления транспортировки и сопровождения пациента; – оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдения за функциональным состоянием пациента; – осуществления доставки биологического материала в лабораторию; – оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – проведения ухода за телом умершего человека; – осуществления транспортировки тела умершего человека.					
1	Ознакомление с функциональными подразделениями отделения	1.1	Знакомство с противозидемическим режимом медицинской организации. Соблюдение правил инфекционной безопасности	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2.

	медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.		при выполнении профессиональных обязанностей.		ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.3. ПК 1.4.
		1.2	Освоение профилактических мероприятий по предупреждению ИСМП, в том числе и парентеральных инфекций. Оформление утвержденной медицинской документации при возникновении аварийной ситуации.	2		
2	Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).	2.1	Освоение этапов обработки рук: социальный, гигиенический и хирургический уровень. Надевание, снятие средств индивидуальной защиты. Выбор комплекта СИЗ в зависимости от выполняемой манипуляции.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
3	Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.	3.1	Освоение этапов приготовления дезинфицирующих растворов согласно инструкции с соблюдением правил безопасности определенной концентрации и объема для текущих уборок. Проведение текущей и генеральной уборок помещений медицинской организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
4	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	4.1	Освоение этапов приготовления дезинфицирующих растворов согласно инструкции с соблюдением правил безопасности определенной концентрации и объема для дезинфекции ИМН.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
		4.2	Освоение этапов дезинфекции изделий медицинского назначения многоразового использования. Проведение экспресс-контроля содержания действующих веществ в рабочих растворах для дезинфекции ИМН. Ознакомление с устройством, функциями, документацией, с содержанием деятельности и обязанностями медицинских работников ЦСО.	2		

5	Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б.	5.1	Соблюдение правил маркировки, сбора и хранения медицинских отходов. Соблюдение правил инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Ведение медицинской документации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
6	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	6.1	Осуществление транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, носилках в отделении с соблюдением принципов биомеханики на различные виды исследований.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
		6.2	Соблюдение принципов эргономики с использованием специальных средств медицинской сестрой при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение и размещение в постели пациента одним или несколькими медицинскими работниками с учетом состояния пациента. Обучение пациента самостоятельному перемещению в кровати при помощи специальных средств и возможностей функциональной кровати.	2		
7	Оценка функционального состояния пациента. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	7.1	Проведение оценки функционального состояния пациентов (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту). Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
		7.2	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	2		
8	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Кормление тяжелобольного пациента. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. Осуществлять посмертный уход. Общение с пациентами (их	8.1	Освоение ухода за кожей, полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями и интимными областями тяжелобольного пациента. Смена постельного и нательного белья. Освоение техники кормления пациента различными способами (из ложки, поильника, через назогастральный зонд).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
		8.2	Соблюдение правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями). Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	2		

	родственниками/ представителями).	законными	8.3	Осуществление туалета тела умершего человека и транспортировка его в патологоанатомическое отделение.	2		
9	Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.		9.1	Соблюдение правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации в соответствии с требованиями нормативной документации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
Дифференцированный зачет					6		
Всего по ПМ 01					36		
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
Практический опыт (приобретаемые навыки): – ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; – сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; – формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; – интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; – выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; – составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; – оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; – направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;							

- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				72	6 семестр	
10	Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	10.1	Применение методики осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		10.2	Анализ результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания.	2		
		10.3	Проведение оценки функционального состояния здоровья пациентов с различными заболеваниями.	2		
11	Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).	11.1	Осуществление подготовки к осмотру: ознакомление с анамнезом пациента, сбор информации о его жалобах и симптомах, подготовка необходимых инструментов и оборудования.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		11.2	Проведение визуальной оценки общего состояния, сознания пациента, цвета кожного покрова и слизистых оболочек, положения его относительно постели, выражения лица, телосложения.	2		
		11.3	Проведение измерений и оценки антропометрических данных пациентов различных возрастных групп. Определение ИМТ. Оформление медицинской документации по результатам обследования пациента.	2		

		11.4	Проведение оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей на основании полученных данных.	2		
12	Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами.	12.1	Проведение интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания, в том числе общей термометрии, измерения частоты дыхания и сердцебиения, исследования пульса и артериального давления.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		12.2	Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза). Оценка состояния пациента в динамике.	2		
13	Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического	13.1	Осуществление забора биоматериала (кровь, рвотные массы, промывные воды, испражнения, отделяемое из носа и зева) на бактериологическое исследование с соблюдением инфекционной безопасности. Оформление сопроводительной документации. Транспортировка в лабораторию.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		13.2	Осуществление забора биоматериала (отделяемое из носа и зева) на вирусологического исследование с соблюдением инфекционной безопасности. Оформление сопроводительной документации. Транспортировка в лабораторию.	2		
		13.3	Проведение внутрикожных диагностических проб. Определение показаний и противопоказаний. Интерпретация результатов внутрикожных проб с аллергеном туберкулезным. Оформление медицинской документации.	2		

	исследования.					
14	Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.	14.1	Осуществление подготовки пациента к различным лабораторным исследованиям (крови, мочи, кала, слюны, мокроты, спермы, вагинального отделяемого и др.).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		14.2	Осуществление подготовки пациента к ультразвуковым исследованиям с заболеваниями органов пищеварительной системы. Определение показаний и противопоказаний.	2		
		14.3	Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям с заболеваниями органов дыхательной системы. Определение показаний и противопоказаний.	2		
15	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	15.1	Осуществление интерпретации результатов инструментальных с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		15.2	Осуществление интерпретации результатов лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2		
16	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	16.1	Применение методов лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеванием костно-мышечной системы и соединительной ткани, осуществление интерпретации результатов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
17	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	17.1	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний крови и кроветворных органов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		17.2	Проведение дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.	2		
		17.3	Проведение дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний.	2		
18	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в	18.1	Анализ основных жалоб больного, клинических симптомов, патогенетической взаимосвязи отдельных патологических	2	ОК 01. ОК 02.	ПК 2.1. ПК 2.2.

	соответствии с современными классификациями.		симптомов и заключение о преимущественном поражении того или иного органа или системы. Формулировка предварительного диагноза.		ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.3. ПК 2.4.
19	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	19.1	Определение тактики ведения пациентов, разработка подходов медикаментозного лечения пациентов. Составление рекомендаций по приёму и разъяснение правил приема лекарственных препаратов пациенту и/или его родственникам. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		19.2	Определение тактики ведения пациентов, разработка подходов немедикаментозного лечения пациентов.	2		
20	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером.	20.1	Применение технологий проведения различных инъекций. Подготовка и проведение лечебных вмешательств в соответствии с профилем лечебного отделения. Выбор способа введения лекарственных средств в зависимости от тяжести состояния и характера заболевания.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		20.2	Соблюдение техники безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью. Оформление медицинской документации. Правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций в случае аварийной ситуации.	2		
21	Осуществление введения лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;	21.1	Осуществление введения лекарственных препаратов. Выбор способа введения лекарственных средств в зависимости от тяжести состояния и характера заболевания. Определение возможных осложнений при парентеральном и энтеральном введении лекарственных средств. Разработка профилактики осложнений.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	ректально, с помощью клизмы. Оформление медицинской документации.					
22	Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	22.1	Установление предварительного диагноза на основании комплексного анализа обследований пациента и формулировка его в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
23	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	23.1	Определение необходимости проведения дополнительного обследования и консультации врачей – специалистов пациентов различных возрастных групп. Оформление медицинской документации при направлении пациентов на плановую консультацию и (или) диагностическое исследование.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
24	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	24.1	Изучение порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания для пациентов. Выписка требование–накладной и порядок получения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания из аптеки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
25	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	25.1	Определение тактики ведения пациентов в рамках скорой медицинской помощи. Определение показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
26	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме	26.1	Изучение порядка установления и определения временной нетрудоспособности терапевтическим больным.	2	ОК 01. ОК 02.	ПК 2.1. ПК 2.2.
		26.2	Соблюдение правил заполнения и выдачи документов,	2	ОК 04.	ПК 2.3.

	электронного документа.		подтверждающих временную нетрудоспособность.		ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.4.
Дифференцированный зачет				6		
Итого по МДК.02.01				72		
МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				72	6 семестр	
27	Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	27.1	Проведение обследования пациента, определения показаний к дополнительному обследованию, постановка и обоснование предварительного диагноза.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		27.2	Проведение диагностических манипуляций: поверхностная пальпация живота, определение перитониальных симптомов.	2		
		27.3	Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции.	2		
28	Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.	28.1	Определение тактики и объема обследования пациента хирургического профиля.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		28.2	Освоение алгоритма забора биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом.	2		
		28.3	Определение группы крови и резус-фактора стандартными сыворотками и цоликлонами.	2		
29	Проведение диагностических манипуляций.	29.1	Осуществление клинической диагностики пациентов хирургического профиля. Особенности подготовки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		29.2	Осуществление лабораторной диагностики пациентов хирургического профиля. Особенности подготовки.	2		
		29.3	Осуществление инструментальной диагностики пациентов хирургического профиля. Особенности подготовки.	2		
30	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и	30.1	Интерпретация иммунохимических исследований, в частности онкомаркеров.	2	ОК 01. ОК 02.	ПК 2.1. ПК 2.2.

	инструментальных методов диагностики.	30.2	Интерпретация результатов общего и биохимического анализа крови.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.3. ПК 2.4.
		30.3	Интерпретация результатов инструментальных методов диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.	2		
31	Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	31.1	Осуществление дифференциальной диагностики состояний при травмах грудной клетки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		31.2	Осуществление дифференциальной диагностики хирургических заболеваний органов брюшной полости.	2		
		31.3	Определение дифференциально-диагностических признаков злокачественных и доброкачественных опухолей.	2		
32	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	32.1	Проведение перевязок пациентам. Наблюдение за динамикой раневого процесса. Оценка эффективности применяемых препаратов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		32.2	Определение показаний и противопоказаний к проведению профилактических прививок пациентам хирургического профиля.	2		
		32.3	Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой).	2		
33	Проведение лечебных манипуляций. Оформление медицинской документации.	33.1	Определение объема лечебных мероприятий хирургическим больным. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		33.2	Оформление листа первичного осмотра и листа назначений.	2		
		33.3	Осуществление первичной хирургической обработки ран. Наложение всех видов повязок, иммобилизирующих средств. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2		
34	Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное	34.1	Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией болезней (МКБ-10) у пациента с патологией органов брюшной полости.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		34.2	Определение медицинских показаний дополнительного обследования пациентов хирургического профиля.	2		

	обследование и консультацию врачей-специалистов.	34.3	Оформление утвержденной медицинской документации.	2	ОК 09.	
35	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	35.1	Планирование лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. Определение тактики немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		35.2	Изучение нормативной документации о порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания.	2		
		35.3	Оформление рецептурных бланков и осуществление их учета.	2		
36	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	36.1	Осуществление приема поступивших пациентов в отделение по плановым и экстренным показаниям.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		36.2	Оформление медицинской документации по приему пациента в отделении.	2		
		36.3	Санитарная обработка пациента. Оказание помощи пациентам, поступившим по экстренным показаниям. Транспортировка пациента в отделение.	2		
37	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	37.1	Составление алгоритма экспертизы временной нетрудоспособности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		37.2	Изучение правил формирования и функционирования врачебной комиссии.	2		
		37.3	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам хирургического профиля.	2		
38	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	38.1	Оформление листков нетрудоспособности фельдшером.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		38.2	Формирование дубликата листка нетрудоспособности взамен ранее сформированного листка нетрудоспособности.	2		
		38.3	Продление листка нетрудоспособности на больший срок.	2		
Итого по МДК.02.02				72		
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				36	5 семестр	

39	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.	39.1	Проведение субъективного и объективного обследования детей. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Определение особенностей физического развития недоношенных детей.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		39.2	Расчет должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам.	2		
		39.3	Использование методики Э.Л. Фрухт для оценки нервно-психического развития ребёнка в возрасте от 10 дней до 12 месяцев, для детей раннего возраста, методы разработанные К.Л. Печора и Г.В. Пантюхиной.	2		
40	Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	40.1	Ознакомление с приказом о комплексной оценке состояния здоровья детей. Проведение и анализ результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания детей. Определение рефлексов новорождённых.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		40.2	Формулировка предварительного диагноза паразитарного заболевания у ребенка на основании анамнеза. Разработка тактики ведения пациента с паразитарным заболеванием в соответствии с санитарно-противоэпидемическими мероприятиями.	2		
		40.3	Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.	2		
41	Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	41.1	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени. Подготовка к УЗИ органов пищеварения, печени.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		41.2	Подготовка к эндоскопическим методам исследования. Отработка техники снятия ЭКГ и интерпретация результатов.	2		
		41.3	Определение глюкозы крови при помощи глюкометра и интерпретация результатов.	2		
42	Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.	42.1	Определение тактики ведения и лечения инфекционных заболеваний у детей.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		42.2	Определение тактики ведения и лечения заболеваний органов пищеварения у детей.	2		

	Проведение лечебных манипуляций.	42.3	Выполнение врачебных назначений. Помощь при лихорадке. Применение простейших физиотерапевтических процедур (постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом, компресса).	2	ОК 07. ОК 09.	
43	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	43.1	Комплексная диагностика заболеваний системы крови при подозрении на онкологическое заболевание. Заполнение формы №057/у-04 на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		43.2	Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию. Особенности организации вскармливания недоношенных детей.	2		
		43.3	Организация порядка оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания, их учета и хранения.	2		
44	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	44.1	Изучение положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детскому населению.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		44.2	Оформление медицинской документации при госпитализации пациента в стационарное отделение.	2		
		44.3	Экспертиза временной нетрудоспособности. Заполнение формы 086-2/у «Журнал регистрации и выдачи медицинских справок», формы 095/у «Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся техникумов, профтехучилищ, о болезни, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение»	2		
Итого по МДК 02.03				36		
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				36	6 семестр	
45	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и	45.1	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов: общий визуальный осмотр беременной (осмотр области таза, телосложения), осмотр крестцового ромба (ромба Михаэлиса), пальпация остей и гребней подвздошных костей, симфиза, вертелов бедренных костей. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	45.2	Проведение диагностических манипуляций: измерение таза с помощью тазомера, определение его размеров, определение индекса Соловьева.	2		
		45.3	Оценка размеров таза беременной, определение истинной конъюгаты, планирование ведения родов с учетом размеров таза.	2		
		45.4	Выслушивание сердцебиения плода.	2		
46	Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	46.1	Проведение наружного акушерского исследования.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		46.2	Обработка наружных половых органов.	2		
		46.3	Выполнение акушерского пособия в родах. Определение продолжительности схваток и потуг.	2		
		46.4	Проведение влажного исследования роженицы. Определение кровопотери в родах. Выполнение ручного пособия в родах при тазовых предлежаниях плода.	2		
		46.5	Проведение первичной обработки новорожденного. Проведение профилактики офтальмопленнореи и гонобленнореи новорожденному. Проведение перевязки пуповины и обработки пуповинного остатка. Оценка по шкале Апгар. Заполнение медицинской документации	2		
47	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.	47.1	Подготовка больных к гинекологическому осмотру, кольпоскопии, к УЗИ органов малого таза. Обследование молочных желез.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		47.2	Осмотр пациентки в зеркалах. Взятие мазка из уретры, шеечного канала и влагалища для бактериоскопического исследования. Взятие мазка на онкоцитологию.	2		
		47.3	Интерпретация полученных результатов исследования. Формулировка предварительного диагноза.	2		
48	Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на	48.1	Введение суппозиторий, гелей, свечей, мазей во влагалище гинекологическим больным. Введение тампонов во влагалище. Участие во введении и удалении внутриматочной спирали.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

	Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		Показания и противопоказания.		ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.4.
		48.2	Тактика фельдшера при неудовлетворительных результатах кольпоцитологического исследования. Оформление направления на консультацию к гинекологу-онкологу.	2		
		48.3	Оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания по показаниям, их учет.	2		
49	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	49.1	Оформление медицинской документации при госпитализации пациента в стационарное отделение по показаниям.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		49.2	Установление временной нетрудоспособности пациентам в связи с беременностью и родами, с временной потерей трудоспособности.	2		
		49.3	Оформление листков нетрудоспособности в электронной форме.	2		
Итого по МДК.02.04				36		
МДК.02.05 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи				36	5 семестр	
50	Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	50.1	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		50.2	Проведение функционального (подсчет ЧСС, ЧДД, измерение АД, пульсоксиметрия) обследования пациенту при лихорадке. Интерпретация результатов.	2		
		50.3	Проведение антропометрических исследований с целью выявления ожирения и дефицита массы тела.	2		
51	Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам	51.1	Взятие крови из периферической вены на исследования при помощи шприца и вакуумной системы с соблюдение правил асептики и антисептики. Применение средств индивидуальной защиты.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
		51.2	Проведение оксигенотерапии с помощью носовых катетеров, специальной маски, кислородной подушки.	2		

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	51.3	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур (постановка банок, горчичников, горячих и согревающих компрессов, применение грелки). Определение противопоказаний и показаний.	2	ОК 09.	
	51.4	Проведение зондирования желудка с целью удаления содержимого желудка, исследования желудочно-кишечного тракта. Определение противопоказаний и показаний.	2		
	51.5	Осуществление оказания помощи при рвоте у пациента в сознательном и безсознательном состоянии.	2		
	51.6	Осуществление пособия при стомах (гастростоме, колостоме, трахеостоме, цистостоме).	2		
	51.7	Закапывание капель, закладывание мази в глаза, нос, уши.	2		
	51.8	Применение лекарственных средств на кожу: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек.	2		
	51.9	Реализация перорального, сублингвального пути введения. Определение преимуществ и недостатков.	2		
	51.10	Реализация ректального пути введения л/с. Определение преимуществ и недостатков.	2		
	51.11	Обеспечение ингаляторного введения лекарственных средств.	2		
	51.12	Выполнение различных видов инъекций (подкожной, внутрикожной, внутримышечной, внутривенной) с соблюдением принципов асептики и антисептики.	2		
Дифференцированный зачет			6		
Итого по МДК.02.05			36		
ВСЕГО ПО ПМ.02			252		
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ					
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			36	7 семестр	
Практический опыт (приобретаемые навыки): – проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;					

– направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; – оказания паллиативной медицинской помощи; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.						
52	Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.	52.1	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		52.2	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.	2		
53	Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	53.1	Осуществление реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		53.2	Обучение пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры, осуществления психологической реабилитации, проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.	2		
54	Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. Оформление документов по направлению	54.1	Определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза и возрастных особенностей. Оформление медицинской документации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		54.2	Осуществление контроля, оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.	2		

	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.					
55	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей.	55.1	Составление индивидуального плана (программы) медицинской реабилитации пациента при различных заболеваниях.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		55.2	Проведение психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, пожилых и престарелых граждан.	2		
56	Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях.	56.1	Определение основных показаний для оказания пациентам паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях в отделении круглосуточного медицинского наблюдения и лечения хосписа.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		52.2	Оформление утвержденной медицинской документации при поступлении пациента в хоспис.	2		
57	Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	57.1	Осуществление оценки интенсивности боли по шкале у пациентов различных возрастных групп. Определение тяжести состояния больного. Оценка состояния пациента в динамике.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		57.2	Осуществление медицинских вмешательств, направленных на снижение боли. Оформление медицинской документации о введении пациенту наркотических веществ и сильнодействующих веществ.	2		
58	Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.	58.1	Обучение пациента и/или родственников, диете и правилам приема, назначенных препаратов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
		58.2	Осуществление техники кормления через назогастральный зонд и парентеральным путем. Показания, противопоказания. Осуществление ухода за назогастральным зондом.	2		
		58.3	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Проведение гигиенической ванны. Проведение мероприятия по	2		

		профилактике пролежней.			
Дифференцированный зачет			6		
Всего по ПМ 03			36		
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни			36	7 семестр	
Практический опыт (приобретаемые навыки): – выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; – составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; – проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; – проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; – выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; – проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; – проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; – проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; – проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; – проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;					

– проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; – извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; – направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; – проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.						
59	Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).	59.1	Участие в гигиеническом воспитании и обучении населения. Участие в работе Школ здоровья.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
		59.2	Обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья. Создание средств пропаганды здорового образа жизни.	2		
60	Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение	60.1	Составление план-графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения на закрепленном участке. Организация процесса и участие в проведении медицинских исследований.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
		60.2	Документирование диспансерного наблюдения.	2		

	разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. Участие в выполнении медицинских исследований первого, этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).					
61	Участие в определении группы здоровья взрослого населения и	61.1	Участие в формировании диспансерных групп. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих	2	ОК 01. ОК 02.	ПК 4.1. ПК 4.2.

	несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).	61.2	диспансеризации. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с несовершеннолетними.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 4.3. ПК 4.4.
62	Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»). Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.	62.1	Работа по оформлению утвержденной медицинской документации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
63	Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения. Участие в составлении плана диспансерного	63.1	Определение групп риска для проведения второго этапа диспансеризации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
		63.2	Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	2		

	наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в том числе при инфекционных заболеваниях.					
64	Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»). Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»).	64.1	Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних. Определение групп здоровья и медицинских групп для занятий физической культурой по результатам профилактического осмотра. Оформление медицинской документации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
		64.2	Изучение организации работы прививочного кабинета поликлиники. Участие в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний среди различных возрастных групп. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
		64.3	Работа по оформлению утвержденной медицинской документации.	2		
65	Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.	65.1	Организация проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Оформление медицинской документации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

					ОК 07. ОК 09.	
66	Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	66.1	Овладение методами организации работы по планированию противоэпидемической деятельности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
		66.2	Осуществление обработки изделий медицинского назначения на всех его этапах. Проведение контроля качества дезинфекции, ПСО и стерилизации.	2		
Дифференцированный зачет				6		
Всего по ПМ.04				36		
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ						
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				36	8 семестр	
Практический опыт (приобретаемые навыки): – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;						

– оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. – проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.						
67	Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	67.1	Определение признаков состояний, представляющих угрозу жизни. Определение показаний к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
		67.2	Взаимодействие с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пациента (пострадавшего).	2		
		67.3	Осуществление мониторинга состояния пациента. Оформление медицинской документации.	2		
68	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры.	68.1	Освоение определения признаков клинической смерти, определения признаков биологической смерти. Освоение восстановления проходимости дыхательных путей различными способами.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
		68.2	Освоение сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца: техники непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных способов.	2		
		68.3	Проведение анализа жизненно важных показателей организма для определения терминального состояния и степени тяжести пострадавшего (больного).	2		
69	Временная остановка кровотечения. Выполнение	69.1	Выполнение методов временной остановки наружных кровотечений. Определение шокового индекса Альговера.	2	ОК 01. ОК 02.	ПК 5.1. ПК 5.2.

	транспортной иммобилизации. Наложение повязок при различных видах повреждений.	69.2	Наложение шин Крамера при травмах: плечевой кости, костей предплечья, кисти, бедренной кости, костей голени и стопы.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	ПК 5.3.
		69.3	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.	2		
70	Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.	70.1	Ведение физиологических родов на дому. Оказание неотложной помощи при кровотечениях, акушерском травматизме.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
		70.2	Проведение первичной обработки новорожденного.	2		
71	Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	71.1	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
72	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Оформление медицинской документации.	72.1	Оказание медицинской помощи при гипертоническом кризе.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.
		72.2	Оказание медицинской помощи при судорожном синдроме.	2		
		72.3	Оказание скорой медицинской помощи при острых аллергических реакциях. Оформление паспорта пациента с аллергическим заболеванием (ф.135/у).	2		
Дифференцированный зачет				6		
Итого по ПМ.05				36		
ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				36	8 семестр	
МДК.06.02. Правовые аспекты профессиональной деятельности						
Практический опыт (приобретаемые навыки):						

– проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; – проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; – осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; – ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; – составление плана работы и отчета о своей работе; – осуществление учета населения фельдшерского участка; – формирование паспорта фельдшерского участка; – применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.						
73	Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка, составление характеристики прикрепленного населения, оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения.	73.1	Изучение структуры и оснащения фельдшерско-акушерского пункта, организации его работы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
		73.2	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению различных возрастных групп. Осуществление мероприятий по формированию здорового образа жизни, проведение санитарно-просветительной работы.	2		
74	Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения, форма 063/у Карта профилактических прививок, форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях, форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, форма 058/у Экстренное извещение об	74.1	Работа по оформлению утвержденной медицинской документации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.

	инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний, форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности, листок нетрудоспособности, форма 112/у История развития ребенка, форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 063/у Карта профилактических прививок, журнал инструктажа на рабочем месте.					
75	Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации.	75.1	Осуществление профессиональной деятельности фельдшера в условиях ФАП.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
		75.2	Осуществление профессиональной деятельности фельдшера в условиях медицинского пункта предприятия.	2		
		75.3	Осуществление профессиональной деятельности фельдшера в условиях пункта образовательной организации.	2		
76	Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. Создание и редакция документов в Word, Excel.	76.1	Изучение правил организации делопроизводства в медицинской организации.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
		76.2	Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения. Создание отчетов, включающих полную статистику о принятых пациентах с учетом единиц исследования (по органам и комплексам).	2		

	Выполнение работ с базами данных.	76.3	Использование телекоммуникационных технологий в медицине для выполнения профессиональных обязанностей. Организация электронного документооборота.	2	ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
77	Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения.	77.1	Проведение расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
		77.2	Проведение расчета и анализа показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.	2		
		77.3	Проведение расчета и анализа расчета и оценки показателей заболеваемости, в том числе и с временной утратой трудоспособности.	2		
78	Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	78.1	Составление алгоритма проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.
		78.2	Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2		
		78.3	Осуществление сбора статистических данных, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности медицинской организации, и их анализ.	2		
Дифференцированный зачет				6		
Итого по ПМ.06				36		
Итого учебная практика				432		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется на базе специализированных учебных кабинетов Института:

- профессионального ухода
- терапии
- хирургии
- педиатрии
- акушерства и гинекологии
- медицинской реабилитации и абилитации
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- скорой медицинской помощи
- организации профессиональной деятельности
- читального зала с выходом в Интернет.

и/или организациях медицинского профиля (ЛПУ), оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Для реализации программы учебной практики имеется:	Оборудование, инструменты и приспособления, технологическое оснащение рабочих мест, средств обучения учебных кабинетов и рабочих мест:
Кабинет профессионального ухода	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций); доска учебная; шкаф медицинский, учебно-методический комплекс, столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов групп А и Б, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов, мешки для сбора отходов класса А, Б, В, контейнеры для сбора отходов, стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, весы горизонтальные, напольные, ростомеры горизонтальный и вертикальный, кювет, медицинская документация (образцы бланков направлений на серологические, копрологические, микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований, бланки экстренного извещения, температурные листы, бланки анализов (мочи, крови, кала), отказ от медицинского вмешательства, от госпитализации, от осмотра и др.), манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом предплечья для в/в инъекций, фантом руки для в/в инъекций, накладка на руку для в/в инъекций, накладка на руку для подкожных инъекций, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран, фантом

	ягодиц для в/м инъекций, фантом головы с пищеводом и желудком, тренажер диагностики и лечения пролежней, фантом промывания желудка, тренажер СЛР с подключением к ПК, тонометр, фонендоскоп, термометр, глюкометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, спирометр, небулайзер, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, жгут, посуда для сбора материалов исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, набор лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, набор для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские.
Кабинет «Терапии»	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций); доска учебная; шкаф медицинский, учебно-методический комплекс, столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезинфекантами, емкости для сбора отходов групп А и Б, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов, мешки для сбора отходов класса А, Б, В, контейнеры для сбора отходов, стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, весы горизонтальные, напольные, ростомеры горизонтальный и вертикальный, кювет, медицинская документация (образцы бланков направлений на серологические, копрологические, микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований, бланки экстренного извещения, температурные листы, бланки анализов (мочи, крови, кала), отказ от медицинского вмешательства, от госпитализации, от осмотра и др.), манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом предплечья для в/в инъекций, фантом руки для в/в инъекций, накладка на руку для в/в инъекций, накладка на руку для подкожных инъекций, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран, фантом ягодиц для в/м инъекций, фантом головы с пищеводом и желудком, тренажер диагностики и лечения пролежней, фантом промывания желудка, тренажер СЛР с подключением к ПК, тонометр, фонендоскоп, термометр, глюкометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, спирометр, небулайзер, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, жгут, посуда для сбора материалов исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, набор лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, набор для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские.
Кабинет «Хирургии»	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов,

	презентаций); доска учебная; шкаф медицинский, учебно-методический комплекс, столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, функциональная кровать, комплект постельного и нательного белья, набор посуды, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов групп А и Б, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов, мешки для сбора отходов класса А, Б, В, контейнеры для сбора отходов, стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, весы горизонтальные, напольные, ростомеры горизонтальный и вертикальный, кювет, медицинская документация (образцы бланков направлений на серологические, копрологические, микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований, бланки экстренного извещения, температурные листы, бланки анализов (мочи, крови, кала), отказ от медицинского вмешательства, от госпитализации, от осмотра и др.), манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом предплечья для в/в инъекций, фантом руки для в/в инъекций, накладка на руку для в/в инъекций, накладка на руку для подкожных инъекций, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран, фантом ягодич для в/м инъекций, фантом головы с пищеводом и желудком, тренажер диагностики и лечения пролежней, фантом промывания желудка, тренажер СЛР с подключением к ПК, тонометр, фонендоскоп, термометр, глюкометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, спирометр, небулайзер, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, жгут, посуда для сбора материалов исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, набор лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала, набор для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, тонометр для измерения внутриглазного давления, шпатели, набор хирургического инструментария, носовые зеркала, носоглоточные зеркала, ушные воронки, гортанные зеркала, таблицы для определения остроты зрения.
Кабинет «Педиатрии»	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций); доска учебная; шкаф медицинский, учебно-методический комплекс, столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, пеленальный стол, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов групп А и Б, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов, мешки для сбора отходов класса А, Б, В, контейнеры для сбора отходов, стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, весы горизонтальные, напольные, ростомеры горизонтальный и вертикальный, кювет, медицинская документация (образцы бланков направлений на серологические, копрологические, микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых

	исследований, бланки экстренного извещения, температурные листы, бланки анализов (мочи, крови, кала), отказ от медицинского вмешательства, от госпитализации, от осмотра и др.), манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом предплечья для в/в инъекций, фантом руки для в/в инъекций, накладка на руку для в/в инъекций, накладка на руку для подкожных инъекций, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран, фантом ягодич для в/м инъекций, фантом головы с пищеводом и желудком, тренажер диагностики и лечения пролежней, фантом промывания желудка, тренажер СЛР с подключением к ПК, тонометр, фонендоскоп, термометр, глюкометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, спирометр, небулайзер, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, жгут, посуда для сбора материалов исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, бахилы, шпатели, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, пикфлоуметр, плантограф, пликотометр.
Кабинет «Акушерства и гинекологии»	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций); доска учебная; шкаф медицинский, учебно-методический комплекс, столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, гинекологическое кресло, емкости с дезсредствами, емкости для сбора отходов групп А и Б, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов, мешки для сбора отходов класса А, Б, В, контейнеры для сбора отходов, стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов, весы горизонтальные, напольные, ростомеры горизонтальный и вертикальный, медицинская документация (образцы бланков направлений на серологические, копрологические, микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований, бланки экстренного извещения, температурные листы, бланки анализов (мочи, крови, кала), отказ от медицинского вмешательства, от госпитализации, от осмотра и др.), манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом предплечья для в/в инъекций, фантом руки для в/в инъекций, накладка на руку для в/в инъекций, накладка на руку для подкожных инъекций, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран, фантом ягодич для в/м инъекций, фантом головы с пищеводом и желудком, тренажер диагностики и лечения пролежней, фантом промывания желудка, тренажер СЛР с подключением к ПК, тонометр, фонендоскоп, термометр, глюкометр, пульсоксиметр, спирометр, небулайзер, тестовые полоски для глюкометра, ножницы, пинцет, штатив для систем, жгут, посуда для сбора материалов исследования, термометр, резиновые перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, бахилы, шпатели, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, пикфлоуметр,

	стетоскоп, набор для экстренного приема родов, катетер резиновый для выведения мочи, набор акушерского инструментария, набор гинекологического инструментария, грелка резиновая, пузырь для льда, лента сантиметровая измерительная, пипетки глазные.
Кабинет «Медицинской реабилитации и абилитации»	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций); доска учебная; шкаф медицинский, учебно-методический комплекс, информационный стенд для студентов, ширма медицинская, кушетка, функциональная кровать, противопролежневый матрас, мат напольный, комплект мягких модулей для зала ЛФК, степпер, набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца, настенное зеркало (2*1,5 м), часы, гимнастические коврики, секундомер, валики под ноги, валики под шею, валики под спину, механический массажер, тонометр, фонендоскоп, зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колготок, чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида, опоры-ходунки, ортезы, бандажи, трости опорные, трости тактильные, костыли с амортизирующим подлокотным костылем, роллатор, динамометр кистевой, динамометр мтановой, пульсоксиметр, весы медицинские, ростомер, плантограф, средство для массажа, средства для ухода за кожей пациента, емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, перчатки медицинские.
Кабинет «Профилактики заболеваний и санитарно- гигиенического образования населения»	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций); доска учебная; шкаф медицинский, учебно-методический комплекс, ванна для новорожденного, кушетка, стол пеленальный, алкометр, весы напольные, весы медицинские для взвешивания детей, ростомер, глюкометр, тест-полоски для глюкометра, газоанализатор для определения угарного газа, дозатор для жидкого мыла, комплект одежды для новорожденных, кукла для пеленания, кукла-фантом «новорожденный ребенок», набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче, тонометр со сменными манжетами, ростомер для новорожденных, сантиметровая лента, термометр для воды, термометр для измерения температуры воздуха, тонометр Маклакова, тонометры механические, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, перчатки медицинские, манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом предплечья для в/в инъекций, фантом руки для в/в инъекций, накладка на руку для в/в инъекций, накладка на руку для подкожных инъекций, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран, фантом ягодич для в/м инъекций, фантом головы с пищеводом и желудком, тренажер диагностики и лечения пролежней, фантом промывания желудка, тренажер СЛР с подключением к ПК, медицинская документация (экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном

	отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у, журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у, журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у, карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у, индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, история развития новорожденного – учетная форма 097/у, история развития ребенка – учетная форма 112/у, карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02, медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у, талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у, карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17, карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13, контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у, журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций, журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров).
Кабинет «Скорой медицинской помощи»	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций); доска учебная; шкаф медицинский, учебно-методический комплекс, столик манипуляционный, столик инструментальный, ширма медицинская, кушетка медицинская, носилки бескаркасные, штатив для инфузий, емкости для дезинфекции, емкости для медицинских отходов, электрокардиограф, тонометры механические, фонендоскопы, спирометр, глюкометр, небулайзер, пульсоксиметр, укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная, набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи, набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях, аптечка «АНТИ-ВИЧ», комплект шин иммобилизационных транспортных, комплект иммобилизационных головодержателей, мешок Амбу, жгуты кровоостанавливающий, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей, аспиратор портативный, пищеводно-ларенгиальные трубки, лаоенгиальные маски для взрослых и детей, набор для коникотомии, воздуховоды, кислородный ингалятор, ножницы, пинцет, штатив для систем, жгут, посуда для сбора материалов на исследования, термометр медицинский, перчатки, шприцы одноразовые, системы одноразовые, антисептики, набор для определения ацетона в моче, глюкозы, ацетона, манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций: фантом для отработки навыков коникотомии,

	постановки воздуховода, фантом предплечья для в/в инъекций, фантом руки для в/в инъекций, накладка на руку для в/в инъекций, накладка на руку для подкожных инъекций, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран, фантом ягодиц для в/м инъекций, фантом головы с пищеводом и желудком, тренажер диагностики и лечения пролежней, фантом промывания желудка, тренажер СЛР с подключением к ПК, медицинская документация (Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку, Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, Отказ от осмотра, Отказ от медицинского вмешательства, Отказ от госпитализации, Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи –учётная форма N 109/у, Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у, Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у, Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма–N 115/у).
Кабинет «Организации профессиональной деятельности»	рабочее место педагога; рабочие места обучающихся; мультимедийное оборудование (персональный компьютер в сборе с выходом в интернет; медиа экран для показа учебных фильмов, презентаций); доска учебная; учебно-методический комплекс, аптечка «АНТИ-ВИЧ», аварийная аптечка, жилет спасателя, ножницы для бумаги, халаты медицинские, мешки для сбора медицинских отходов классов А и Б, антисептики, бахилы, детская присыпка, жидкое мыло, маски медицинские, медицинские перчатки, фантом предплечья для в/в инъекций, фантом руки для в/в инъекций, накладка на руку для в/в инъекций, накладка на руку для подкожных инъекций, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран, фантом ягодиц для в/м инъекций , фантом головы с пищеводом и желудком, тренажер диагностики и лечения пролежней, фантом промывания желудка, медицинская документация (экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у, журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у, журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у, карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у, индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20, информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство, история развития новорожденного – учетная форма 097/у, история развития ребенка – учетная форма 112/у, карта динамического наблюдения за больным с

	артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02, медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у, талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у, карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17, карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13, контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у).
--	--

Оснащение кабинетов по специальности «Лечебное дело» позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД), предусмотренные рабочей программой учебной практики программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- индивидуальное задание,
- дневник практики,
- аттестационный лист,
- отчет по практике.

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- программа учебной практики,
- КТП по учебной практике,
- индивидуальное задание на учебную практику,
- методические указания к учебной практике.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 718 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12901-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543377>

2. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12903-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543387>

3. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В.И. Акопов. – Изд. 2-е, испр и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 351 с. – (Среднее медицинское образование).

4. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 475 с. – (Среднее медицинское образование).

5. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html>
6. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
8. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 560 с: ил.
9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил.
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Сокову, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.
11. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Елифанова, А.В. Елифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с.: ил.
12. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с.: ил.
13. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасовва, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 С.: ил.
14. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 398 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
15. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил.
16. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.: ил.
17. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и [др.]. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2020. – 464 с.
18. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.: ил.
19. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2019. – 592 с.: ил.
20. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 395 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
21. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 473 с. – (Среднее медицинское образование).

22. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.

23. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.

24. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. – Москва: КноРус, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-406-12989-0. – URL: <https://book.ru/book/953569>

2. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-8757-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html>

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8770-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>

4. Волкова, М. М., Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. – Москва: КноРус, 2024. – 461 с. – ISBN 978-5-406-11898-6. – URL: <https://book.ru/book/950230>

5. Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ (04): учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. – Москва: КноРус, 2024. – 284 с. – ISBN 978-5-406-12527-4. – URL: <https://book.ru/book/951867>

6. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8436-4. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html>

7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6017-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>

8. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с.: ил. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

9. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html>

10. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-4867-0. – Текст: электронный //

- ЭБС «Консультант студента»: [сайт].—URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
11. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть I: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.—592 с.—ISBN 978-5-9704-8627-6.—Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html>
12. Епифанов, В. А. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.—640 с.—ISBN 978-5-9704-8813-3.—Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].—URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488133.html>
13. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.—560 с.—ISBN 978-5-9704-5132-8.—Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].—URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>
14. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей, № 1 (18), 2017 [Электронный ресурс] / Гл. ред. Н.Д. Ющук—М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.—ISBN 2020--2017-01—Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/J2020-INF-2017-01.html>
15. Колесниченко, П. Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лошаков. — Москва: КноРус, 2024. — 317 с. — ISBN 978-5-406-12662-2. — URL: <https://book.ru/book/951966>
16. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.—288 с.—ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288.—Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html>
17. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин.—2-е изд., перераб. и доп.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.—288 с.—ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288.—Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html>
18. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.—192 с.—ISBN 978-5-9704-8553-8.—Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].—URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html>
19. Кулигин, А. В., Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-13041-4. — URL: <https://book.ru/book/953444>
20. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова.—5-е изд., испр. и доп.—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.—560 с.—ISBN 978-5-9704-7339-9.—Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].—URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>
21. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.].—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.—880 с.—ISBN 978-5-9704-8668-9.—Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html>
22. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. —

432 с. – (Среднее профессиональное образование).–ISBN 978-5-00091-755-8.–Текст: электронный.–URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893798>

23. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.].–Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020.–256 с.: ил.–256 с.–ISBN 978-5-9704-5675-0.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

24. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И. М. Макеева [и др.].–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–256 с.–ISBN 978-5-9704-6842-5.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>

25. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев.–3-е изд., перераб.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.–496 с.–ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-PHH-2024-1-496.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>

26. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин.–4-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.–496 с.–ISBN 978-5-9704-5610-1.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

27. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В. А. Елифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Елифанов [и др.].–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.–560 с.–ISBN 978-5-9704-8628-3.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html>

28. Медицина катастроф / И. В. Рогозина–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–176 с.–ISBN 978-5-9704-8116-5.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481165.html>

29. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Меньков. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 105 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17405-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533021>

30. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–512 с.–ISBN 978-5-9704-7546-1.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

31. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. – Москва: КноРус, 2024. – 220 с. – ISBN 978-5-406-12042-2. – URL: <https://book.ru/book/950310>

32. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–608 с.–ISBN 978-5-9704-7338-2.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html>

33. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.].–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.–808 с.–ISBN 978-5-9704-7252-1.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html>

34. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, М. В. Дзигуа.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–368 с.–ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368.–Электронная

версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>

35. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т. П. Обуховец. – Москва: КноРус, 2024. – 680 с. – ISBN 978-5-406-12436-9. – URL: <https://book.ru/book/951508>

36. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.–416 с.–ISBN 978-5-9704-8489-0.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html>

37. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.–288 с.–ISBN 978-5-9704-6740-4.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

38. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022.–480 с.–ISBN 978-5-9704-6885-2.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>

39. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А. Игнатова.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.–256 с.–ISBN 978-5-9704-1327-2.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413272.html>

40. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие.–2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.–240 с.–ISBN 978-5-9704-5265-3.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

41. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие.–2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.–240 с.–ISBN 978-5-9704-5265-3.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

42. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.–544 с.–ISBN 978-5-9704-6858-6.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

43. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–192 с.–ISBN 978-5-9704-7666-6.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html>

44. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.–520 с.–ISBN 978-5-9704-8610-8.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>

45. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.–520 с.–ISBN 978-5-9704-8610-8.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>

46. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–592 с.–ISBN 978-5-9704-7303-

- 0.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>
47. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Groшили. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.–608 с.–ISBN 978-5-9704-8841-6.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html>
48. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–88 с.–ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.html>
49. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–192 с.–ISBN 978-5-9704-5918-8.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
50. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.–592 с.–ISBN 978-5-9704-8832-4.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 09.12.2024).–Режим доступа: по подписке.
51. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.–592 с.–ISBN 978-5-9704-8832-4.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>
52. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025.–592 с.–ISBN 978-5-9704-8832-4.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>
53. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.–480 с.–ISBN 978-5-9704-8609-2.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html>
54. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов.–4-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–592 с.–ISBN 978-5-9704-7544-7.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html>
55. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. – 5-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>.–ISBN 978-5-369-01944-3.–Текст: электронный.–URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098>
56. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин.–Москва: Гэотар-Медиа, 2024.–496 с.–ISBN 978-5-9704-8812-6.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html>
57. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин.–2-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.–224 с.–ISBN 978-5-9704-8217-9, DOI: 10.33029/9704-8217-9-SPP-2024-1-224.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html>
58. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–168 с.: ил.–168 с.–ISBN 978-5-9704-6172-3.–

Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>

59. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–168 с.: ил.–168 с.–ISBN 978-5-9704-6172-3.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>

60. Фролькис, Л. С., Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Л. С. Фролькис. – Москва: КноРус, 2025. – 175 с. – ISBN 978-5-406-14245-5. – URL: <https://book.ru/book/956854>

61. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А. Н. Шишкин.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.–272 с.–ISBN 978-5-9704-6702-2.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>

62. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева.–6-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.–520 с.–ISBN 978-5-9704-8471-5.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html>

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296), утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/

3. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62297), утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 (ред. от 26.06.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/

4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500), утвержден постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_377388/

5. «МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.

6. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126013/

7. Методические рекомендации МР3.5.1.ШЗ-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2016 <http://36.rospotrebnadzor.ru/download/dok2/mr3.5.1.0113-16.pdf>

8. Реестр дезсредств. Методические указания (инструкции) к дезинфицирующим средствам. <https://dezr.ru/spravochnik-dezsredstv/perechen-dezsredstv/po-alfavitu/>

9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг «Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44

10. Приказ от 23 ноября 2021 г. N 1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством российской федерации»

11. Постановление от 5 апреля 2022 г. N 588 «О признании лица инвалидом»

12. Приказ от 31 июля 2020 г. N 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

13. Приказ от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»

Интернет-ресурсы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>).

2. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-правовой портал www.garant.ru

5. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Информационно-правовой портал www.consultant.ru

7. Сайт о вакцинах и вакцинации <http://www.privivka.ru>

8. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10). <https://mkb-10.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Во время прохождения практики, обучающиеся ежедневно заполняют дневники, что контролируется преподавателем.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов оценки:

- 1 сформированности профессиональных компетенций;
- 2 сформированности общих компетенций;
- 3 ведения документации.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (о выполненных работах), включая мультимедийное сопровождение;
- аттестационного листа
- защиты результатов практики.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

4.4. Требования к руководителям практики

Реализация программы практики может осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работниками ЛПУ – базы практики. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация рабочей программы учебной практики:

- *при проведении в образовательной организации – организуется педагогическими работниками, имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;*

- *при проведении в профильной организации, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.*

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код	Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. – производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учётом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. - правильно применяет средства индивидуальной защиты	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе Промежуточный контроль: – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.)
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– проводит текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами, осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами, соблюдает санитарно-эпидемиологических требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. – соответствие выбираемых средств и способов профессиональной деятельности поставленным целям ухода за телом человека. соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной	отчета по практике

		изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека	– владеет навыками ухода за телом человека. владеет навыками размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики. выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. организует питание тяжелобольных пациентов.	
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике отчета по практике
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	– осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных	– демонстрирует правильность использования нормативно-правовой базы по	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности,

	возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	осуществлению медико-социальной экспертизы, правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов, правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике отчета по практике
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	– демонстрирует правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией, правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации, выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами, полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия, правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	– демонстрирует правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам, правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами, выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами, точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия, правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения	– организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения

	фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. – организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. – организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. – организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. – выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. – проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. – выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. – определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. – проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. – проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. – заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в	манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике отчета по практике
--	---	--	--

		форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	– проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	– выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. – соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. – осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. – заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	– осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности – соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	– последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения

		неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу, правильность формулировки диагноза и его обоснования.	дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.)
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	– правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств, полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций, последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике отчета по практике
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	– полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения, проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями, правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями, полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации.	
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	– своевременное заполнение медико-статистической информации в соответствии с нормативными требованиями. грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации. расчёт и анализ основных медико-статистических показателей в соответствии с установленными методиками.	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	– осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	– устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе

	деятельности.		– проверка оформления рабочей документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита отчета по практике отчета по практике)
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.	– осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил .	
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	– общается в коллективе в соответствии с этическими нормами, организует деятельность команды для достижения поставленных целей	
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	– составляет план работы в соответствии с установленными требованиями. заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.	– применяет в профессиональной деятельности информационные технологии. осуществляет поиск необходимой информации в сети «интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	– работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности.	Текущий контроль: – оценка соблюдения техники безопасности, правильности выполнения манипуляций, организации рабочего места (непосредственное наблюдение) – оценка ведения дневника практики – устный опрос по теоретическим вопросам по выполняемой работе – проверка оформления рабочей
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– оценивает состояние пациента, собирает анамнез, выявляет проблемы. – выделяет наиболее важные задачи и определяет порядок действий. – обосновывает выбор метода обследования или лечения, учитывая состояние пациента, ресурсы и ограничения. – корректирует план действий в зависимости от изменяющейся ситуации.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	– использует медицинские информационные системы, базы данных (например, clinicalkey, pubmed) и интернет-ресурсы для получения информации о	

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	заболеваниях, методах диагностики и лечения. – изучает результаты лабораторных и инструментальных исследований, выявляет отклонения от нормы. – делает выводы на основе полученных данных, устанавливает предварительный диагноз. – использует компьютерные программы для ведения медицинской документации, оформления результатов обследований.	документации (журналы, бланки и т.д.) Промежуточный контроль: – Дифференцированный зачет (проверка усвоения методик выполнения манипуляций; решение ситуационных задач (моделирование клинических ситуаций), защита
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– анализирует свои сильные и слабые стороны, определяет области для профессионального роста. – формулирует конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные по времени (smart) цели профессионального развития. – разрабатывает план обучения и повышения квалификации, участвует в конференциях и семинарах. – анализирует экономические аспекты оказания медицинской помощи, знает основы страховой медицины.	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– четко и понятно излагает информацию, использует вербальные и невербальные средства коммуникации. – сотрудничает с другими членами медицинской бригады, вносит свой вклад в достижение общих целей. – учитывает мнение коллег, проявляет толерантность и уважение к различным точкам зрения. – умеет находить компромиссы и разрешать конфликтные ситуации.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соблюдает нормы русского языка в устной речи. – соблюдает нормы русского языка при ведении медицинской документации. – корректно использует профессиональные термины. – адаптирует стиль общения к различным аудиториям	

		(пациенты, родственники, коллеги).	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– проявляет уважение к пациентам независимо от их возраста, пола, национальности, религии и социального статуса. – знает и соблюдает законодательство в сфере здравоохранения, включая антикоррупционные нормы. – демонстрирует готовность оказывать медицинскую помощь всем нуждающимся, в том числе в чрезвычайных ситуациях. – действует на основе традиционных общечеловеческих ценностей (милосердие, сострадание, справедливость).	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдает правила утилизации медицинских отходов. – рационально использует воду, электроэнергию и другие ресурсы. – знает и соблюдает правила техники безопасности и охраны труда. – умеет действовать в чрезвычайных ситуациях (пожар, авария, террористический акт).	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– находит, читает и понимает инструкции к лекарственным препаратам, медицинскому оборудованию и другим материалам. – правильно заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями. – читает и понимает медицинскую литературу на иностранном языке (например, аннотации к лекарственным препаратам, статьи в научных журналах).	