

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 13:19:22  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d888305

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**  
по специальности  
**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2026 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО  
«Лечебное и сестринское дело»  
Протокол №5 от 15.05.2026 г

Председатель \_\_\_\_\_ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/брат» (Приказ Минтруда Российской Федерации от 31.07.2020 №475н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 04.09.2020 №59649), компетенции «Медицинский и социальный уход».

**Организация-разработчик:**

АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Кузнецова О.В, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> <li>– <i>определять различные виды расстройств кровообращения;</i></li> <li>– <i>классифицировать различные виды воспаления;</i></li> <li>– <i>отличать нормальное и патологическое расположение органов;</i></li> <li>– <i>определять по признакам неотложное состояние;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> <li>– <i>клинические проявления патологических изменений в органах дыхания;</i></li> <li>– <i>клинические проявления патологических изменений в системе кровообращения;</i></li> <li>– <i>клинические проявления патологических изменений в органах мочевого выделения;</i></li> <li>– <i>общие закономерности развития патологии тканей в организме;</i></li> <li>– <i>существующие болезни и методы их лечения;</i></li> <li>– <i>обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– накладывать повязки по назначению врача</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>помощью;</li> <li>– анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правила десмургии и транспортной иммобилизации</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>77</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>41</i>
- теоретическое обучение	<b>20</b>
- практические занятия	<b>40</b>
- самостоятельная работа	<b>8</b>
- промежуточная аттестация	<b>9</b>
в том числе:	
консультации	6
экзамен	3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа	теоретич. обучение	практич занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	2	-	2	-	-
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	4	2	-	2	2
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	4	2	-	2	2
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	8	4	2	2	4
Тема 2.4. Воспаление	6	4	-	2	4
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	4	2	-	2	2
Тема 2.6. Опухоли	6	4	-	2	4
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	4	2	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема 3.1. Патология крови	4	2	-	2	2
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	8	6	-	2	6
Тема 3.3. Патология дыхания	8	6	-	2	6
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	6	4	2	-	4
Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	4	2	-	2	2
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>Экзамен</b>	<b>3</b>	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>77</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. <i>Общие закономерности развития патологии тканей в организме</i>	-	
	<b>в том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>СР №1. Опорный конспект «Введение в нозологию. Предмет и задачи патологии»</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Альтернация. Патология обмена веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>1. Альтернация. Патология обмена веществ.</b> Альтернация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. <i>Общие закономерности развития патологии тканей в организме.</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2*<sup>1</sup></b>	
	<b>ПЗ №1. Выявление признаков дистрофий, анализ механизмов развития, исходов</b> Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии,	2	

<sup>1</sup> Профессионально ориентированное содержание

	механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов, их фотографий.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Альтерация. Некроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>2. Альтерация. Некроз.</b> Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.</i> Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №2. Макроскопическая и микроскопическая характеристика некроза.</b> Изучение клинико-морфологических признаков различных видов некроза.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Расстройство кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>3. Расстройство кровообращения.</b> Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. <i>Клинические проявления патологических изменений в системе кровообращения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. <i>Правила десмургии и транспортной иммобилизации</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №3. Определение различных видов расстройства кровообращения</b>	2	
	<b>ПЗ №4. Наложение повязок по назначению врача</b>	2	
	<b>в том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>СР №2. Опорный конспект «Патология органного (регионарного кровообращения)»</b> Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. <i>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02,
	<b>4. Воспаление и реактивность организма.</b>	2	

	Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>		ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №5. Выявление и изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.</b>	2	
	<b>ПЗ №6. Классификация различных видов воспаления. Решение задач</b>	2	
<b>Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>5. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b> Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. <i>Существующие болезни и методы их лечения.</i> Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №7. Решение задач на определение по признакам неотложных состояний при нарушениях терморегуляции</b>	2	
<b>Тема 2.6. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>6. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли</b> Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.

	опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №8. Выявление различных видов опухолей при изучении микропрепаратов и решении задач</b> Изучение клинико-морфологических признаков различных видов опухолей	2	
	<b>ПЗ №9. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей</b>	2	
<b>Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	Приспособление и компенсация. Понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №10. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам</b>	2	
	<b>в том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>СР №3. Опорный конспект «Компенсаторно-приспособительные реакции»</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>7. Патология плазмы крови. Патология форменных элементов крови</b> Патология плазмы крови. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №11. Выявление и изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.</b>	2	

<b>Тема 3.2.</b> <b>Патология</b> <b>сердечно-сосудистой</b> <b>системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>8. Болезни сердца. Патология сосудов.</b> Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</i> <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>	
	<b>ПЗ №12. Выявление и изучение патологии сердца по микро- и макропрепаратам.</b> <i>Отработка умения отличать нормальное и патологическое расположение органов</i>	2	
	<b>ПЗ №13. Выявление и изучение патологии сосудов по микро- и макропрепаратам</b>	2	
<b>ПЗ №14. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</b>	2		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>9. Патология дыхания</b> Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. <i>Клинические проявления патологических изменений в органах дыхания. Клинические признаки внезапного прекращения дыхания.</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>	
<b>ПЗ №15. Анализ причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам.</b>	2		

	<b>ПЗ №16. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания</b>	2	
	<b>ПЗ №17. Решение задач на определение признаков неотложного состояния при патологии органов дыхания</b>	2	
<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	Болезни органов пищеварения. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. <i>Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</i> Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №18. Выявление и изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.</b> Отработка умения <i>отличать нормальное и патологическое расположение органов</i>	2	
	<b>ПЗ №19. Решение ситуационных задач на выявление патологий органов пищеварения</b>	2	
	<b>в том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>СР №4. Опорный конспект «Патологии органов пищеварения»</b>	2	
<b>Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	<b>10. Патологии органов мочевого выделения</b> Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. <i>Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Клинические проявления патологических изменений в органах мочевого выделения. Существующие болезни и методы их лечения.</i> Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. <i>Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью</i>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №20. Выявление и изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.</b>	2	

	Отработка умения <i>отличать нормальное и патологическое расположение органов</i>		
<b>Консультации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1., ПК 5.4.
	1. Общепатологические процессы. Патологии системы органов дыхания	2	
	2. Патологии кровеносной системы. Патологии сердечно-сосудистой системы	2	
	3. Патологии органов пищеварения. Патологии органов мочевого выделения	2	
<b>Экзамен</b>		<b>3</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>77</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»,

**оснащен оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекцион-ная) (1 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Общая патология» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Альтерация. Патология обмена веществ» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Нарушения гемопоэза» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Расстройство кровообращения. Патология кислородного обеспечения организма» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Воспаление» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патология терморегуляции. Лихорадка» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Патология иммунной системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Опухолевый процесс» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Компенсаторно-приспособительные реакции» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Экстремальные состояния» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии крови» (2 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии сердечно-сосудистой системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии дыхания» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии органов пищеварения» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологические процессы эндокринной системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии органов мочевого выделения» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии нервной системы» (3 шт.)
- плакаты: «Пищеварительная система» (1 шт.), «Дыхательная система» (1 шт.), «Анатомия печени» (1 шт.), «Женская половая система» (1 шт.), «Мужская половая система» (1 шт.), «Кровеносная система» (1 шт.), «Мышцы (вид спереди)» (1 шт.), «Выделительная система» (1 шт.), «Мышцы (вид сзади)» (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- шкаф металлический со стеклом (1 шт.),
- шкаф для моделей, манекенов (2 шт.),
- тумба (1 шт.), стол МД (1 шт.)
- весы медицинские напольные (1 шт.)
- модель головы с мозгом, разборная, 4 части (1 шт.)
- модель человеческого торса унисекс, 40 частей (1 шт.)

- модель черепа человека раскрашенная (1 шт.)
- модель глаза человека из 10 частей (1 шт.)
- модель уха человека из 6 частей (1 шт.)
- модель гортани, сердца и легких из 7 частей (1 шт.)
- модель скелета человека (1 шт.)
- модель пищеварительной системы (1 шт.)
- модель мышечной системы человека, 27 частей (1 шт.)
- набор костей скелета человека с черепом (1 шт.)
- модель желудка, 9 частей (1 шт.),
- модель позвоночного столба с тазом (1 шт.)
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.)
- жгут для остановки кровотечений (1 шт.)
- перевязочный материал (бинты, вата, фиксирующие бинты, эластичные бинты, салфетки антисептические, салфетки стерильные) (30 шт.)
- аптечка (1 шт.)
- дезинфицирующий раствор (2 шт.)
- шины иммобилизационные (2 шт.)
- фонендоскоп (2 шт.)
- тонометр (5 шт.)
- термометр (2 шт.)
- спирометр (1 шт.)
- динамометр (2 шт.)
- микропрепараты (2 набора)
- микроскоп (5 шт.)
- расходные материалы (бинты стерильные, одноразовые халаты, шапочки) (1 шт.)
- кушетка (1 шт.)

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер I, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

**1 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

**3.1.1. Основные источники**

1 Игрункова, А. В. Основы патологии: учебник / А. В. Игрункова. – Москва: КноРус, 2026. – 284 с. – ISBN 978-5-406-15690-2. – URL: <https://book.ru/book/961246> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

2 Кондакова, Э. Б. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2026. – 324 с. – ISBN 978-5-406-16100-5. – URL: <https://book.ru/book/962220> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

3 Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 167 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20243-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586563> (дата обращения: 27.05.2026).

4 Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5 Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-8956-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

6 Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8950-5. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

### **1.2.3. Дополнительные источники**

7 Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. – Текст: электронный. – URL: <http://www.mededu.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

8 Галагудза, М. М. Основы патологии + eПриложение: учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. – Москва: КноРус, 2026. – 496 с. – ISBN 978-5-406-15176-1. – URL: <https://book.ru/book/959149> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

9 Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20424-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586931> (дата обращения: 27.05.2026).

10 Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12144-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587564> (дата обращения: 27.05.2026).

11 Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Т. Долгих. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 491 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20964-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586729> (дата обращения: 27.05.2026).

12 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> (дата обращения: 27.05.2026).

13 Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Т. Долгих. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20974-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587721> (дата обращения: 27.05.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный/фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– деловая игра</li> <li>– оценка решения задач</li> <li>– терминологический диктант</li> <li>– оценка заполнения таблицы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p>