

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:16:37
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АИПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной дисциплины
СОО.01.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по специальности
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Гуманитарные дисциплины»

Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель _____ / Л.В. Парыгина

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО.01.10 Обществознание предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в последней редакции), зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 г. №74228) (в последней редакции) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №9/2026 от 23.04.2026 г.) для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения России от 04.04.2022 г. №525, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 г., регистрационный №69453) (в последней редакции).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Парыгина Л.В. - преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель дисциплины

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

– развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Для достижения целей изучения дисциплины «Обществознание» в системе СПО, в рабочей программе выделено основное и профессионально ориентированное содержание.

В основное содержание включены все содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения федеральной рабочей программой по обществознанию на уровне СОО (базовый уровень).

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ). ФГОС СОО представлены в таблице.

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы; – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. <p>Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление 	<p>ПРБ 1 Сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – основах социальной динамики; – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; – глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; – особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

	<p>при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения 	<ul style="list-style-type: none"> – системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – системе права и законодательства Российской Федерации; <p>ПР6 3 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук,</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; – использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; <p>ПР6 9 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места 	<p>ПР6 1 Сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; <p>ПР6 5</p> <ul style="list-style-type: none"> – Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; – сформированность представлений о методах изучения социальных

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>в поликультурном мире. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию – и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных – и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПРБ 6 Владение умениями – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПРБ 11 Сформированность – навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; – владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: – сформированность нравственного сознания, этического поведения; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p>	<p>ПРБ 1 Сформированность знаний об (о): – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; – особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; – структуре и функциях политической системы общества, направлениях</p>

<p>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: – самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию</p>	<p>государственной политики Российской Федерации; – конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – системе права и законодательства Российской Федерации; ПРБ 6 Владение умениями – проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; – готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПРБ 10 Готовность применять знания – о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; – использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; – сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
---	---	--

	<p>и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>ПРБ 8 Использование обществоведческих знаний для</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; – ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; – использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных 	<p>ПРБ 6 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества. <p>Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> – готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; <p>ПР6 9 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части: гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; – духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов 	<p>ПР6 1 Сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> – обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – основах социальной динамики; – особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; – глобальных проблемах и вызовах современности; – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; – особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов

<p>антикоррупционного поведения</p>	<p>России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>в) Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>и форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; – структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; – конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; – системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; – правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; – системе права и законодательства Российской Федерации; <p>ПР6 2 Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>ПР6 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; 2. использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
-------------------------------------	--	--

		<p>ПР6 4 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; – выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; – характеризовать функции социальных институтов; – обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; <p>ПР6 5 Связи</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; – сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; <p>ПР6 6 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; <p>ПР6 7 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>
--	--	---

		<p>ПР6 8 Использование обществоведческих знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; – ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; – осознание значимости здорового образа жизни; – роли непрерывного образования; – использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; <p>ПР6 9 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; <p>ПР6 10 Готовность</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; – использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; – сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; <p>ПР6 11 Сформированность</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; – владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных
--	--	--

		<p>знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>ПР6 12 Владение умением</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; – определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; – оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; – активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; – умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – расширение опыта деятельности экологической направленности. <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, 	<p>ПР6 9 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; <p>ПР6 4 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; – выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; – характеризовать функции социальных институтов; – обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства

	<p>организовывать и координировать действия</p> <ul style="list-style-type: none"> – по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части:</p> <p>ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; 	<p>ПРБ 1 Сформированность знаний об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; – особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; – особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; – экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; – социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; – структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; <p>ПРБ 6 Владение умениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать невербальные средства общения, – понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – владеть различными способами общения и взаимодействия; – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере – пути преодоления конфликтов в коллективе – возможности профессиональной переподготовки по специальности – перспективы развития специальности в информационном обществе – особенности межличностного общения и взаимодействия в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем и виды работ по общеобразовательной дисциплине

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:	76
– теоретическое обучение	38
профессионально-ориентированное содержание	5
– практические занятия	
в т.ч.	
дифференцированный зачет	2
профессионально-ориентированное содержание	13
– промежуточная аттестация	
в том числе:	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	в т.ч. проф. ориентир-ое содержание	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1 Человек и окружающий мир	12	7		
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	2	1	1	1
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	2	1	1	1
Тема 1.3 Логика и ее законы	2	1	1	1
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	2	2	1	1
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	4	2	2	2
Раздел 2 Культура. Искусство	4			
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	2	2	1	1
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	2	1	1	1
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе	16	3		
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	2	-	1	1
Тема 3.2 Рыночный механизм	2	-	1	1
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	4	1	2	2
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	4	-	2	2
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	4	2	2	2
Раздел 4 Политическая жизнь общества	8	-		
Тема 4.1 Политическая система общества	2	-	1	1
Тема 4.2 Политическая идеология	2	-	1	1
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	2	-	1	1
Тема 4.4 Избирательная система	2	-	1	1
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации	18	2		
Тема 5.1 Гражданское право	2	-	1	1
Тема 5.2 Семейное право	2	-	1	1
Тема 5.3 Трудовое право	4	2	2	2
Тема 5.4 Административное право	2	-	1	1
Тема 5.5 Уголовное право	2	-	1	1
Тема 5.6 Экологическое право	2	-	1	1
Тема 5.7 Налоговое право	2	-	1	1
Тема 5.8 Процессуальное право	2	-	1	1
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества	2	1		

Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	2	1	1	1
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты	8	2		
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	2	-	1	1
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	2	-	1	1
Тема 7.3 Россия – социальное государство	2	1	1	1
Тема 7.4 Защита государственных интересов России	2	1	1	1
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.	8	-		
Тема 8.1 Международные отношения	2	-	1	1
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	2	-	1	1
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	2	-	2	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-	-	2
ИТОГО	76	18	38	38

Таблица 3 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Основное содержание			
Раздел 1 Человек и окружающий мир		12	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3
Тема 1.1 Сознание человека. Мироззрение и ценности	Содержание учебного материала	2	
	1. Сознание человека. Мироззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха	1	
	ПЗ №1. Изучение структуры и типов мировоззрений с учетом особенностей характера профессиональной деятельности. Мироззрение, его структура и типы мировоззрения.	1* ¹	
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
	2. Способы познания окружающего мира. Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии	1	
	ПЗ №2. Характеристика познавательной деятельности человека. Оценка значимости различных наук в профессиональной деятельности Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности	1*	
Тема 1.3 Логика и ее законы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
	3. Логика и ее законы Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить	1	
	ПЗ №3. Решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием	1*	
Тема 1.4 Деятельность	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07,

¹ Профессионально ориентированное содержание

человека как способ существования личности	4. Деятельность человека как способ существования личности. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии/специальности	1*	ОК 09 ПК 1.3
	ПЗ №4. Оценка особенностей характера в профессиональной деятельности	1*	
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
	5. Человек в системе социальных взаимодействий Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Социальные роли и социальные статусы	1	
	ПЗ №5. Исследование социальных взаимодействий: как роли и статусы формируют нашу жизнь	1	
	6. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1*	
	ПЗ №6. Социальные роли и их влияние на взаимодействие в обществе	1*	
Раздел 2 Культура. Искусство		4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала	2	
	7. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Музеи как туристическая точка притяжения. Музеи. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи. Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев.	1*	
	ПЗ №7. Музей как социальный институт: особенности профессиональной деятельности	1*	
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
	8. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы	1	
	ПЗ №8. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Образ специальности в искусстве. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности	1*	
2 СЕМЕСТР			
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе		16	ОК 01-07,

Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	2	ОК 09
	9. Экономика как наука и хозяйство Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	1	
	ПЗ №9. Анализ экономических ресурсов: эффективность и устойчивость хозяйства	1	
Тема 3.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	10. Рыночный механизм Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи	1	
	ПЗ №10. Исследование рыночного спроса: как потребители влияют на рынок	1	
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
	11. Факторы производства Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий.	1	
	ПЗ №11. Анализ издержек и выручки: путь к прибыльному бизнесу	1	
	12. Предпринимательская деятельность Способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	
	ПЗ №12. Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной специальности. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере	1*	
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09
	13. Финансовые услуги и страхование. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество.	1	
	ПЗ №13. Страховые компании и их роль в современном обществе	1	

	14. Банковская система Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов	1	
	ПЗ №14. Как работает банковская система: от депозитов до кредитов	1	
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
	15. Национальная экономика и уровень ее развития. Центральный банк РФ Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации	1	
	ПЗ №15. Денежно-кредитная политика ЦБ и её влияние на российскую экономику	1	
	16. Вклад специальности в экономику России. Направления развития экономики края. или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики Краснодарского края. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства	1*	
	ПЗ №16. Влияние профессиональных специальностей на экономику России и нашего региона	1*	
Раздел 4 Политическая жизнь общества		8	ОК 01-07, ОК 09
Тема 4.1 Политическая система общества	Содержание учебного материала	2	
	17. Политическая система общества ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы	1	
	ПЗ №17. Характеристика структуры политической системы РФ. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего	1	
Тема 4.2 Политическая идеология	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	18. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	1	
	ПЗ №18. Оценка роли СМИ в политической жизни общества. Профсоюзы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в	1	

	современной политической коммуникации * Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	19. Политические партии, общественно-политические организации и движения Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России	1	
	ПЗ №19. Политические партии и движения, их классификация. Провести анализ программ, сравнить типы партийных систем, поработать с признаками общественно-политических движений.	1	
Тема 4.4 Избирательная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	20. Избирательная система. Выборы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации	1	
	ПЗ №20. Создание агитационного материала: плакат или листовка	1	
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации		18	ОК 01-07, ОК 09
Тема 5.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	2	
	21. Гражданское право Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса	1	
	ПЗ №21. Анализ правовых ситуаций: гражданские правоотношения и их субъекты	1	
Тема 5.2 Семейное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	22. Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья	1	
	ПЗ №22. Имущество каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов	1	
Тема 5.3 Трудовое право	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, ОК 09
	23. Трудовое право	1	

	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников		ПК 1.3
	ПЗ №23. Решение задач по трудовому праву	1	
	24. Трудовые отношения в профессиональной сфере Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/ в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1*	
	ПЗ №24. Анализ ситуаций: трудовые споры и нарушения трудовых прав	1*	
Тема 5.4 Административное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	25. Административное право Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды	1	
	ПЗ №25. Круглый стол «Как мы выполняем Закон № 1539- КЗ»	1	
Тема 5.5 Уголовное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	26. Уголовное право Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
	ПЗ №26. Дискуссия по теме «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	1	
Тема 5.6 Экологическое право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	27. Экологическое право Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1	
	ПЗ №27. Работа с правовыми документами. Анализ положений Федерального закона «Об охране окружающей среды», Конституции РФ (статья 42 о праве на благоприятную окружающую среду)	1	
Тема 5.7 Налоговое право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	28. Налоговое право Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения	1	

	ПЗ №28. Работа с документами, регламентирующими права и обязанности налогоплательщиков Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	
Тема 5.8 Процессуальное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	29. Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права	1	
	ПЗ №29. Решение практических задач, связанных с применением норм процессуального права	1	
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества		2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала	2	
	30. Современные проблемы устойчивого развития Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы	1	
	ПЗ №30. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем	1*	
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		8	ОК 01-07, ОК 09
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала	2	
	31. Российская цивилизация. Государственный суверенитет Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня	1	
	ПЗ №31. Анализ внешних и внутренних вызовов, влияющих на суверенитет, и мер по его укреплению	1	
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	32. Россия в глобальной экономике Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития	1	
	ПЗ №32. Дискуссия на тему «Особенности развития экономики России в	1	

	сравнении с уровнем развития мировых экономик»		
Тема 7.3 Россия – социальное государство	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
	33.Россия – социальное государство Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации	1	
	ПЗ №33.Особенности деятельности в профессиональной сфере. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области	1*	
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.3
	34.Защита государственных интересов России Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура	1	
	ПЗ №34.Роль получаемой специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации	1*	
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		6	ОК 01-07, ОК 09
Тема 8.1 Международные отношения	Содержание учебного материала	2	
	35.Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)	1	
	ПЗ №35. Сравнительный анализ международных организаций: Лига Наций, ООН и ЮНЕСКО. Выявление общих черт и различий в их целях, структуре, методах работы	1	
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	36.Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война	1	
	ПЗ №36. Сравнительный анализ доктрин и программ в период холодной войны». («доктрины Трумэна» (программа экономической и военной помощи Греции и Турции) и «плана Маршалла» (программа экономической помощи Европе), анализ их	1	

	целей и последствий.		
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09
	37-38. Политический глобализм. Россия в однополярном и многополярном мире Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Русский мир	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет ПЗ №37,38)		2	
ВСЕГО		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.)
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)
- политическая карта мира (1 шт.)
- административная карта Краснодарского края (1 шт.)
- политическая карта Евразии (1 шт.)
- политическая карта Европы (1 шт.)
- стенд «Государственная символика Российской Федерации» (1 шт.)
- информационный стенд «Династия Романовых» (1 шт.)
- информационный стенд «Быт и нравы предков» (1 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Человек в обществе» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Духовная культура» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Экономическая жизнь общества» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Социальная сфера» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Политическая сфера» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (15 шт.)
- плакаты: «Культура и духовная жизнь» (1 шт.), «Человек познает мир» (1 шт.), «Внутренний мир и социализация человека» (1 шт.), «Правоотношения» (1 шт.), «Политическая система общества» (1 шт.), «Политическая жизнь общества» (1 шт.), «Взаимодействие людей в обществе» (1 шт.), «Социальная система общества» (1 шт.), «Развитие общества» (1 шт.), «Права и свободы человека и гражданина» (1 шт.), «Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации» (1 шт.), «Гражданство Российской Федерации» (1 шт.)

технические средства обучения:

- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации и возможностью выхода в ЭБС (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и

электронные образовательные и информационные ресурсы и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

3.2.1. Основные источники

1. *Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбова [и др.]; под. ред. А.И. Матвеев – Москва: Просвещение, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-09-116774-0. – URL: <https://book.ru/book/957918> (дата обращения: 20.05.2026). – Текст: электронный.*

2. *Котова, О.А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум: Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – Москва: Просвещение, 2025. – 208 с. – ISBN 978-5-09-124929-3. – URL: <https://book.ru/book/957917> (дата обращения: 20.05.2026). – Текст: электронный.*

3. *Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21822-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582222> (дата обращения: 20.05.2026).*

4. *Котова, О.А. Обществознание. Базовый уровень: Учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – Москва: Просвещение, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-09-124930-9. – URL: <https://book.ru/book/958090> (дата обращения: 20.05.2026). – Текст: электронный.*

5. *Котова, О.А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум: Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – Москва: Просвещение, 2025. – 208 с. – ISBN 978-5-09-124929-3. – URL: <https://book.ru/book/957917> (дата обращения: 20.05.2026). – Текст: электронный.*

3.2.2. Дополнительные источники

6. *Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 303 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21851-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590512> (дата обращения: 20.05.2026).*

3.2.3 Нормативно-правовые акты

7. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ: ред. от 08.08.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ: ред. от 13.07.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ: ред. от 29.10.2024. – Текст: электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/12125267/>

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ: ред. от 14.02.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ: ред. от 08.08.2024. – Текст: электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/12125268/>
 13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ: ред. от 29.10.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
 14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ: ред. от 29.10.2024. – Текст: электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/10900200/>
 15. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1: ред. от 04.08.2023. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
 16. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 12.12.2023 № 565-ФЗ: ред. от 08.08.2024. – Текст: электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/408134521/>
 17. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ: ред. от 28.12.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
 18. О нотариате: Основы законодательства РФ от 11.02.1993 № 4462-1: ред. от 08.08.2024. – Текст: электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/10102472/>
 19. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ: ред. от 22.04.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
 20. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ: ред. от 28.02.2025. – Текст: электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/70291362/>
 21. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ: ред. от 28.06.2022. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
 22. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ: ред. от 08.08.2024. – Текст: электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/12125350/>
 23. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ: ред. от 02.10.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
 24. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ: ред. от 14.03.2024. – Текст: электронный // Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/184565/>
- 3.2.4 Интернет-ресурсы**
25. Российская электронная школа: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://resh.edu.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
 26. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
 27. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»: сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
 28. Официальный сайт Президента Российской Федерации: сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
 29. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://www.government.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
 30. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://duma.gov.ru> (дата обращения: 22.05.2026).

31. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
32. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://www.vsrfg.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
33. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://festival.1september.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
34. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://edu.gov.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
35. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
36. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://obrnadzor.gov.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
37. Национальные проекты России: портал. – Текст: электронный. – URL: <https://национальныепроекты.рф> (дата обращения: 22.05.2026).
38. Федеральный портал «Российское образование»: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.edu.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
39. Портал «Современная цифровая образовательная среда в РФ»: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://online.edu.ru> (дата обращения: 22.05.2026).
40. Портал мойфинансы.рф: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://мойфинансы.рф> (дата обращения: 22.05.2026).
41. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://fipi.ru> (дата обращения: 22.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05 ПК 1.3	Тема 1.1.	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – вопросы проблемного характера – деловая игра – терминологический диктант – задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – оценка выполнения практических работ – тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3	Тема 1.2.	
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3	Тема 1.3.	
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3	Тема 2.1.	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – вопросы проблемного характера – деловая игра – терминологический диктант – задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – оценка выполнения практических работ – тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 02 ОК 03 ПК 1.3	Тема 2.2.	
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3.	
ОК 01 ОК 05	Тема 2.4.	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07 ПК 1.3	Тема 3.1.	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – вопросы проблемного характера – деловая игра – терминологический диктант – задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – оценка выполнения практических работ – тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 01 ОК 03 ОК 09	Тема 3.2.	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.3	Тема 3.3.	
ОК 01 ОК 03 ПК 1.3	Тема 3.4.	
ОК 01 ОК 09	Тема 3.5.	
ОК 06 ОК 09	Тема 3.6.	

ПК 1.3		
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05 ПК 1.3	Тема 4.1.	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – вопросы проблемного характера – деловая игра – терминологический диктант – задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – оценка выполнения практических работ – тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 05 ОК 06	Тема 4.2.	
ОК 05 ОК 06	Тема 4.3.	
ОК 04 ОК 05 ПК 1.3	Тема 4.4.	
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06 ПК 1.3	Тема 5.1.	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – вопросы проблемного характера – деловая игра – терминологический диктант – задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – оценка выполнения практических работ – тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 03 ОК 04 ПК 1.3	Тема 5.2.	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3	Тема 6.1.	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – вопросы проблемного характера – деловая игра – терминологический диктант – задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике – оценка выполнения практических работ – тестирование Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3	Тема 6.2.	
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.3	Тема 6.3.	
ОК 02 ОК 06 ОК 09	Тема 6.4.	
ОК 02 ОК 05 ОК 09	Тема 6.5.	