

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 13:15:42

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности

**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и УМР  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Медицинская оптика и  
лабораторная диагностика»  
Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.А. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначена для реализации образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526, зарегистрированного в Минюсте России 05.08.2022 №69542) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи» (Приказ Минтруда России от 13.01.2021 г. № 3н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 12.04.2021 г. №63073)

**Организация – разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Г.В. Сычевская, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: провизор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	15

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li><li>– <i>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</i></li><li>– <i>применение медицинской терминологии на латинском языке при заполнении медицинской документации (историй болезни, справок и т.д)</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>– 500 лексических единиц;</li><li>– глоссарий по специальности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>50</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	14
<b>- теоретическое обучение</b>	<b>8</b>
<b>- практические занятия</b>	<b>42</b>
в т.ч. дифференцированный зачет	2
<b>- самостоятельная работа</b>	-
<b>- промежуточная аттестация</b>	-
дифференцированный зачет	

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	-	<b>8</b>	<b>18</b>
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	6	4	-	2	4
Тема 1.2 Имя существительное первого и второго склонения	6	4	-	2	4
Тема 1.3 Имя прилагательное	4	2	-	2	2
Тема 1.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	4	4	-	-	4
Тема 1.5 Глагол	4	2	-	2	2
Тема 1.6 Имя числительное.	2	2	-	-	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>
Тема 2.1. Латинская часть рецепта	6	6	-	-	6
<b>РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>
Тема 3.1. Состав слова	2	2	-	-	2
Тема 3.2. Структура клинических терминов	8	8	-	-	8
Тема 3.3 Профессиональные выражения	6	6	-	-	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	-	<b>8</b>	<b>42</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	<b>1. Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит.</b> Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*<sup>1</sup></b>	
	<b>ПЗ №1. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.</b> Изучение латинского алфавита	2	
	<b>ПЗ №2. Отработка постановки ударения. Чтение вслух слов, латинских изречений</b> Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах	2	
Тема 1.2 Имя существительное первого и второго склонения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5
	<b>2. Имя существительное первого и второго склонения</b> Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре – словарная форма. Несогласованное определение. Анатомическая терминология.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №3. Отработка навыков согласования существительных</b> Имя существительное 1 и 2 склонения.	2	

<sup>1</sup> Профессионально ориентированное содержание

	<b>ПЗ №4. Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения</b>	2	
Тема 1.3 Имя прилагательное	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>3. Имя прилагательное</b> Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №5. Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.</b> Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных	2	
Тема 1.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5
	3 <sup>с</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. Анатомическая терминология.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №6. Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3, 4 и 5 склонений</b> на примере анатомических терминов, физиологических процессов	2	
	<b>ПЗ №7. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3-5 склонения</b> на примере анатомических терминов, физиологических процессов	2	
Тема 1.5 Глагол	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5
	<b>4. Глагол. Структура рецепта</b> Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №8. Применение глаголов при построении медицинских терминов</b> Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
Тема 1.6 Имя числительное.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских	-	

	терминов, образованных при помощи числительных. Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов		ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №9. Применение имени числительного при построении профессиональных терминов</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Латинская часть рецепта	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>	
	<b>ПЗ №10. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения</b> Использование важнейших рецептурных сокращений. Допустимые и недопустимые сокращения. Два способа выписывания комбинированных препаратов. <i>Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</i>	2	
	<b>ПЗ №11. Применение предлогов в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.</b> <i>Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</i>	2	
	<b>ПЗ №12. Способы образования названий лекарственных средств.</b> <i>Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</i>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Состав слова	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5
	Терминологическое словообразование на примере клинических терминов. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №13. Анализ принципов терминологического словообразования. Состав слова.</b> Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.	2	

	<i>Применение медицинской терминологии на латинском языке при заполнении документации (историй болезни, справок и т.д)</i>		
Тема 3.2. Структура клинических терминов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Терминологическое словообразование на примере клинических терминов. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, заболевания. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>8*</b>	
	<b>ПЗ №14. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.</b> Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы. <i>Применение медицинской терминологии на латинском языке при заполнении документации (историй болезни, справок и т.д)</i>	2	
	<b>ПЗ №15. Применение профессиональных медицинских терминов на латинском языке</b> Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. <i>Применение медицинской терминологии на латинском языке при заполнении документации (историй болезни, справок и т.д)</i>	2	
	<b>ПЗ №16. Применение греческих терминологических элементов, обозначающие патологические изменения органов и тканей.</b> Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. <i>Применение медицинской терминологии на латинском языке при заполнении документации (историй болезни, справок и т.д)</i>	2	
	<b>ПЗ №17. Чтение и перевод анатомических терминов</b>	2	
Тема 3.3 Профессиональные выражения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.4., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 6.5
	Терминологическое словообразование на примере клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>	
	<b>ПЗ №18. Применение профессиональных терминов</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские	2	

	пословицы и афоризмы.		
	<b>ПЗ №19. Перевод текстов профессиональной направленности</b> Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках. <i>Применение медицинской терминологии на латинском языке при заполнении документации (историй болезни, справок и т.д)</i>	2	
	<b>ПЗ №20. Систематизация учебного материала по курсу.</b> Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. <i>Применение медицинской терминологии на латинском языке при заполнении документации (историй болезни, справок и т.д)</i>	2	
<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №21)</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>42</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»,

**оснащен оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- учебное пособие «Латинский язык и основы латинской терминологии» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Фонетика. Анатомическая терминология» (15 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Клиническая терминология» (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №148-1/у-88 (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №148-1/у-04 (л) (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №107-1/у (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы № 107/у-НП (10 шт.)
- инструкции по применению лекарственных препаратов (20 шт.)

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. – Москва: КноРус, 2026. – 260 с. – ISBN 978-5-406-15723-7. – URL: <https://book.ru/book/960935> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 166 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06160-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586138> (дата обращения: 27.05.2026).
3. Кондакова, Э. Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2025.

– 361 с. – ISBN 978-5-406-14500-5. – URL: <https://book.ru/book/957281> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598806> (дата обращения: 27.05.2026).

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-8487-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563813> (дата обращения: 27.05.2026).

7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563816> (дата обращения: 27.05.2026).

### **3.2.3 Электронные ресурсы**

8. Wmed.ru: Медицинский словарь. – Текст: электронный. – URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm> (дата обращения: 27.05.2026).

9. Polyglossum: онлайн-словари (анатомический латино-русско-латинский словарь). – Текст: электронный. – URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict> (дата обращения: 27.05.2026).

10. Nedug.ru: Медицинские термины. – Текст: электронный. – URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222> (дата обращения: 27.05.2026).

11. Latinsk.ru: История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь. – Текст: электронный. – URL: <http://www.latinsk.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

12. Linguaeterna.com: Lingua Latina Aeterna. – Текст: электронный. – URL: <http://www.linguaeterna.com> (дата обращения: 27.05.2026).

13. Orbis Latinus Online. – Текст: электронный. – URL: <http://www.columbia.edu/> (дата обращения: 27.05.2026).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>знать</b>		
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	<b>Текущий контроль:</b> – тестирование – опрос (устный, письменный) – оценка результатов выполнения практической работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> – дифференцированный зачет
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	
гlossарий по специальности.	Демонстрирует знания гlossария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	
<b>уметь</b>		
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	<b>Текущая аттестация</b> – оценка результатов выполнения практической работы. <b>Промежуточная аттестация</b> – дифференцированный зачет
объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	
<i>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</i>	<i>Демонстрирует умение оформлять рецепты по заданному нормативному образцу</i>	
<i>применять медицинскую терминологию на латинском языке при заполнении медицинской документации (историй болезни, справок и т.д)</i>	<i>Демонстрирует правильность написания и произношения клинических медицинских терминов</i>	