

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:15:42
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2026 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО
«Сестринское дело»
Протокол №5 от 15.05.2026 г.
Председатель _____ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной СГ.05 Основы бережливого производства предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 04.08.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.09.2022 г. № 69542), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, с учетом примерной программы учебной дисциплины «СГ.ХХ Основы бережливого производства», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от 23 июля 2024 г.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Андреева Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.5	<ul style="list-style-type: none">– обосновывать выбор методов и инструментов бережливого производства для сокращения/ликвидации разных потерь на производстве– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;– организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;– применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства– применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;– применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	<ul style="list-style-type: none">– виды потерь и методы их устранения;– инструменты бережливого производства;– методы выявления, анализа и решения проблем производства;– основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);– основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;– основы проектной деятельности– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации– систему организации оказания медицинской помощи населению;– принципы и концепцию бережливого производства;– принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;– систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда– современные технологии повышения производительности труда;– технологии внедрения улучшений производственного процесса

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	36
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>4</i>
- теоретическое обучение	18
- практические занятия	18
в т.ч. дифференцированный зачет	2
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самостоятельная работа	теоретич. обучение	практические занятия
РАЗДЕЛ 1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО КАК БАЗОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34	16	-	18	16
Тема 1.1 Организационные основы здравоохранения	2	-	-	2	-
Тема 1.2 Правовые аспекты охраны здоровья населения	2	-	-	2	-
Тема 1.3 Теоретические основы бережливого производства	4	2	-	2	2
Тема 1.4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	12	8	-	4	8
Тема 1.5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	6	4	-	2	4
Тема 1.6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2	-	-	2	-
Тема 1.7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	4	2	-	2	2
Тема 1.8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	4	-	-	2	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
Всего по дисциплине	36	18	-	18	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО КАК БАЗОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		36	
Тема 1.1 Организационные основы здравоохранения	Содержание	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.5
	1 Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	
Тема 1.2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.5
	2 Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	2	
Тема 1.3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.5
	3 История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	
	в том числе практических занятий	2	
	ПЗ №1. Фабрика процессов <i>как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)</i>	2* ¹	
Тема 1.4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание	12	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.5
	4 Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)	2	
	5 Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	2	
	в том числе практических занятий	8	

¹ Профессионально ориентированное содержание

	ПЗ №2. Выбор темы бережливого проекта для команды	2*	
	ПЗ №3. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	2*	
	ПЗ №4. Применение инструментов диагностики проблемы <i>в рамках реализуемого учебного бережливого проекта по результатам картирования (Диагностика проблемной ситуации Техника 4W+2H, «Пирамида проблем», «5 Почему»).</i> <i>Обоснование выбора методов и инструментов бережливого производства для сокращения и ликвидации разных потерь на производстве</i>	2*	
	ПЗ №5. Декомпозиция проблемы, определение потерь изучение причин их возникновения, разработка корректирующих действий	2*	
Тема 1.5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание	6	ОК 07
	6 Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	в том числе практических занятий	4	ПК 6.5
	ПЗ №6. Применение инструментов бережливого производства в учебном бережливом проекте. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики). Устранение потерь, построение карты целевого состояния процесса	2*	
	ПЗ №7. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь. Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	2*	
Тема 1.6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание	2	ОК 07
	7 Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.5
Тема 1.7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание	4	ОК 07
	8 Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.5
	в том числе практических занятий	2	

	<p>ПЗ №8. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)</p>	2*	
<p>Тема 1.8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 6.5</p>
	<p>9 Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.</p>	2	
<p>ПЗ №9. Дифференцированный зачет. Презентация и защита проекта</p>		2*	
<p>Всего:</p>		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащённый оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)
- набор «Государственная символика Российской Федерации» (1 шт.)
- плакаты: «Органы и службы стандартизации Российской Федерации» (1 шт.), «Формы подтверждения соответствия» (1 шт.), «Международные организации стандартизации» (1 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Организационные основы здравоохранения» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Правовые аспекты охраны здоровья населения» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин» (8 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Стандартизация и непрерывное совершенствование» (8 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Формирование корпоративной культуры бережливого производства» (5 шт.)
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

технические средства обучения:

- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU bl (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации) (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
- монитор DEXP DF24N1S (24") (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор DEXP 55UCY1 (55") (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1 Менеджмент. Инновационная деятельность и управление инновациями: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20917-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587209>

2 Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: <https://book.ru/book/956930>. — Текст: электронный.

3 Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: <https://book.ru/book/956930>.

4 Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антоненц [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773>

5 Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> — Текст: электронный.

6 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-14474-9. — URL: <https://book.ru/book/957214>. — Текст: электронный

7 Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8 Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971>

3.2.2 Дополнительные источники

9 ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649>.

10 ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133736>.

11 ГОСТ Р 56907 – 2016 Бережливое производство. Визуализация. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133737>.

12 ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133738>.

13 ГОСТ Р 57524 – 2017 Бережливое производство. Поток создания ценности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200146135>.

14 ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf>.

15 ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200179301>.

16 Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

17 Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

18 Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

19 Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г.,–5-е изд.–М.:Альпина Пабли., 2017.–136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9–URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>

20 Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.

21 Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.

22 Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

23 Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivy>

24 Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>

25 Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

3.2.32. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации:

26 Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Официальный сайт. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

27 Федеральный проект "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи". – Официальный сайт МЗ РФ. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>

28 Российская национальная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> – виды потерь и методы их устранения; – инструменты бережливого производства; – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); – основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; – основы проектной деятельности – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации – систему организации оказания медицинской помощи населению; – принципы и концепцию бережливого производства; – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; – систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда – современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование. – устный опрос. – оценка решений профессионально-ориентированных кейсов – практические занятия. – проектная работа (разработка мини-проекта) <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет
<u>Уметь:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор методов и инструментов бережливого производства для сокращения/ликвидации разных потерь на производстве – моделировать производственный процесс и 	<ul style="list-style-type: none"> - применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. – практические занятия.

<p>строить карту потока создания ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; – осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства – применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах 	<p>задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> – деловые игры. – проектная работа (разработка мини-проекта) – отчет и защита ПЗ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет
--	---	---