

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 13:59:05  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

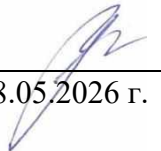
по специальности

**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**


Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Иностранный язык»  
Протокол № 5 от 15.05.2026 г.  
Председатель  / И.Б.Молчанова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70193), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (44.00.00 Образование и педагогические науки) и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством Юстиции России 6 декабря 2013 г. №30550) и компетенции «Преподавание в младших классах».

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Папирова О.О., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- <u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>144</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>36</i>
<b>- теоретическое обучение</b>	<b>-</b>
<b>- практические занятия</b>	<b>122</b>
в т.ч. дифференцированный зачет	-
в т.ч. в форме практической подготовки	122
<b>- курсовая работа (проект)</b>	
<b>- самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>- промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6
дифференцированный зачет	-

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>
Тема 1.1. Особенности английского произношения	4	-	-	4
Тема 1.2. Правила чтения	6	-	-	6
Тема 1.3. Семья	6	-	-	6
Контрольная работа по темам 1.1-1.3	2	-	-	2
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	-	<b>18</b>
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	6	-	-	6
Тема 2.2. Путешествия	8	2	-	6
Контрольная работа по темам 2.1 и 2.2	2	-	-	2
Тема 2.3. Окружающая среда	4	-	-	4
<b>Раздел 3. Страноведение</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	-	<b>40</b>
Тема 3.1 Великобритания	6	-	-	6
Тема 3.2. США	6	-	-	6
Тема 3.3 Россия	8	-	-	8
Контрольная работа по темам 3.1 - 3.3	2	-	-	2
Тема 3.4 Традиции и обычаи в англоговорящих странах	6	2	-	4
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	6	-	-	6
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	6	-	-	6
Контрольная работа по темам 3.4-3.6	2	-	-	2
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>	<b>44</b>	-	-	<b>44</b>
Тема 4.1. Здоровье сберегающие технологии	6	-	-	6
Тема 4.2. Система образования	8	-	-	8
Контрольная работа по темам 4.1- 4.2	2	-	-	2
Тема 4.3. Подготовка к профессиональное деятельности	8	-	-	8
Контрольная работа по теме 4.3	2	-	-	2
Тема 4.4. Проблемы воспитания	4	-	-	4
Тема 4.5. Средства коммуникации	6	-	-	6
Контрольная работа по темам 4.4-4.5	2	-	-	2
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	6	-	-	6
<b>Консультации</b>	<b>12</b>	-	-	-
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	-	<b>122</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Особенности английского произношения*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02
	Особенности произношения звуков [v], [t], [d], [w], [θ], [ð], [a:], [ŋ], [æ]		ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>4</b>	ОК 05
	<b>Практическое занятие №1</b> Звуки, которых нет в русском языке	<b>2</b>	ОК 09
	<b>Практическое занятие №2</b> Звуки, произношение которых отличается в английском и русском языках	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Правила чтения *</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02
	Типы слогов, особенности чтения гласных и согласных букв.		ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>6</b>	ОК 05
	<b>Практическое занятие №3</b> Чтение гласных букв	<b>2</b>	ОК 09
	<b>Практическое занятие №4</b> Чтение согласных букв	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №5</i> Беглость речи. <i>Отработка чтения разных типов слогов, фразовое ударение</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Семья*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02
	Лексика: названия членов семьи, профессии		ОК 04
	Грамматика: настоящее простое время		ОК 05
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>6</b>	ОК 09
	<b>Практическое занятие №6</b> Члены семьи	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Семья – опора человека	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №8</i> Проблемы отцов и детей <i>Лексика: члены семьи</i> <i>Грамматика: вопросительные предложения в простом настоящем времени</i>	<b>2</b>	
<b>Контрольная работа по темам 1.1 – 1.3*</b>	<b>Практическое занятие №9</b> Контрольная работа №1 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Рабочий день.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексика: увлечения, числительные, время		

Свободное время	Грамматика: настоящее длительное время		ОК 02
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	ОК 04
	<b>Практическое занятие №10</b> Распорядок дня	2	ОК 05
	<b>Практическое занятие №11</b> Свободное время и увлечения	2	ОК 09
	<i>Практическое занятие №12 Идеальный день</i> <i>Отработка навыков монологической речи по теме пз</i>	2	
Тема 2.2 Путешествия*	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02
	Лексика: транспорт, страны мира Грамматика: конструкция to be going to do sth		ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	ОК 05
	<b>Практическое занятие №13</b> Способы путешествий	2	ОК 09
	<b>Практическое занятие №14</b> Виды отдыха	2	
	<i>Практическое занятие №15 Если бы у меня была золотая карта</i> <i>Лексика: путешествия</i> <i>Грамматика: обозначение действия в будущем</i>	2	
	<i>В том числе, самостоятельных работ</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Презентация «Путешествие мечты»	2	
Контрольная работа по темам 2.1-2.2*	<b>Практическое занятие №16 Контрольная работа №2</b>	2	ОК 02
	Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма		ОК 04
			ОК 05
			ОК 09
Тема 2.3. Окружающая среда *	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
	Лексика: экологические проблемы, географические названия Грамматика: простое будущее время		ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	ОК 05
	<b>Практическое занятие №17</b> Природа вокруг нас	2	ОК 09
	<i>Практическое занятие №18 Экологические проблемы</i> <i>Чтение и перевод(со словарём) текстов по теме ПЗ</i>	2	
<b>Раздел 3. Страноведение</b>		<b>42</b>	
Тема 3.1 Великобритания*	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02
	Лексика: географические названия, титулы Грамматика: простое прошедшее время		ОК 04
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	ОК 05
	<b>Практическое занятие №19</b> Географическое положение и политическое устройство Великобритании	2	ОК 09
	<b>Практическое занятие №20</b> Королевская семья	2	
	<i>Практическое занятие №21 Из истории Великобритании</i>	2	

	<i>Лексика: королевская семья</i> <i>Грамматика: причастия прошедшего времени</i>				
<b>Тема 3.2.</b> <b>США*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09		
	Лексика: географические названия, титулы Грамматика: простое прошедшее время				
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>			
	<b>Практическое занятие №22</b> Географическое положение и политическое устройство США	2			
	<b>Практическое занятие №23</b> Вашингтон и Нью Йорк	2			
	<i>Практическое занятие №24 Из истории США</i> <i>Лексика: названия штатов</i> <i>Грамматика: разделительный вопрос</i>	2			
<b>Контрольная работа по темам 3.1-3.2*</b>	<b>Практическое занятие №25 Контрольная работа №3</b> Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09		
	<b>Тема 3.3</b> <b>Россия*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Лексика: географические названия, титулы Грамматика: простое прошедшее время			
		<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>8</b>	
		<b>Практическое занятие №26</b> Географическое положение России		2	
<b>Практическое занятие №27</b> Политическое устройство России		2			
<i>Практическое занятие №28 Москва и Санкт-Петербург</i> <i>Лексика: достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга</i> <i>Грамматика: альтернативный вопрос</i>		2			
<b>Контрольная работа по теме 3.3*</b>	<b>Практическое занятие №29</b> Из истории России	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09		
	<b>Практическое занятие №30 Контрольная работа №4</b> Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	<b>2</b>			
	<b>Тема 3.4</b> <b>Традиции и обычаи в англоговорящих странах*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Лексика: праздники и их атрибуты Грамматика: настоящее совершенное время			
		<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №31</b> Традиции в англоговорящих странах		2			
<i>Практическое занятие №32 Обычаи в англоговорящих странах</i> <i>Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме ПЗ</i>		2			
<b>В том числе, самостоятельных работ</b>		<b>2</b>			

	<b>Самостоятельная работа №2</b> Презентация «Традиции Великобритании»	2	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Известные личности англоговорящих стран*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: отрасли науки, профессии Грамматика: Прошедшее простое и настоящее совершенное время		
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №33</b> Известные писатели	2	
	<b>Практическое занятие №34</b> Известные ученые	2	
	<i><b>Практическое занятие №35</b> Известные личности</i> Лексика: научные открытия Грамматика: наречия частотности для обозначения действия в прошлом	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Изучение иностранных языков*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: название языков Грамматика: условные предложения		
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №36</b> Трудности изучения иностранных языков	2	
	<b>Практическое занятие №37</b> Полиглоты	2	
	<i><b>Практическое занятие №38</b> Советы по изучению иностранных языков</i> Составление личного и делового письма	2	
<b>Контрольная работа по темам 3.4 – 3.6*</b>	<b>Практическое занятие №39</b> <b>Контрольная работа №5</b> Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Здоровье берегающие технологии*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: виды спорта, глаголы, обозначающие движение Грамматика: модальные глаголы		
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №40</b> Здоровый образ жизни	2	
	<b>Практическое занятие №41</b> Виды спорта	2	
	<i><b>Практическое занятие №42</b> Спорт в Великобритании</i> Отработка навыков диалогической речи по теме ПЗ	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Система образования *</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: учебные дисциплины Грамматика: степени сравнения		
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №43</b> Система образования Великобритании	2	

	<b>Практическое занятие №44</b> Система образования России	2	
	<b>Практическое занятие №45</b> Высшее образование <i>Лексика: ученые степени и курсы</i> <i>Грамматика: слова исключения в степенях сравнения</i>	2	
	<b>Практическое занятие №46</b> Сравнение систем образования разных стран	2	
<b>Контрольная работа по темам 4.1 – 4.2*</b>	<b>Практическое занятие №47 Контрольная работа №6</b> Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: по теме раздела Грамматика: степени сравнения		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие №48</b> Мой колледж	2	
	<b>Практическое занятие №49</b> Моя будущая профессия	2	
	<b>Практическое занятие №50</b> Моя педагогическая практика <i>Отработка навыков диалогической речи по теме пз</i>	2	
	<b>Практическое занятие №51</b> Личный бренд учителя <i>Чтение и перевод(со словарём) текстов профессиональной направленности</i>	2	
<b>Контрольная работа по теме 4.3*</b>	<b>Практическое занятие №52 Контрольная работа №7</b> Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 4.4. Проблемы воспитания*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: по теме раздела Грамматика: пассивный залог		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №53</b> Разрыв поколений	2	
	<b>Практическое занятие №54</b> Проблемы молодежи <i>Отработка навыков составления личного и делового письма</i>	2	
<b>Тема 4.5. Средства коммуникации*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: по теме раздела Грамматика: условные предложения 2 типа		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №55</b> СМИ	2	
	<b>Практическое занятие №56</b> Социальные сети <i>Лексика: сленг и сокращения в интернет общении</i>	2	

	<i>Грамматика: условные предложения смешанного типа</i>		
	<b>Практическое занятие №57</b> Особенности профессионального коммуникации	2	
<b>Контрольная работа по темам 4.4-4.5*</b>	<b>Практическое занятие №58 Контрольная работа №8</b> Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера*</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексика: по теме раздела Грамматика: прошедшее длительное время		
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	6	
	<i>Практическое занятие №59 Компьютер в образовании</i> <i>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</i>	2	
	<b>Практическое занятие №60</b> Хранение данных	2	
	<b>Практическое занятие №61</b> Интернет	2	
	<b>Консультации</b>	12	
	Особенности английского произношения и правила чтения	2	
	Повседневная жизнь	2	
	Великобритания и США	2	
	Системы образования	2	
	Профессиональная деятельность	2	
	Компьютерные технологии	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

**техническими средствами обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

В случае необходимости:

Лаборатория Лингафонный кабинет (*из указанных в п.6.1 ПООП*) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.2 примерной программы по данной специальности.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1 Основные источники**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 144 с. - (Профессиональное образование).

2. EnglishforColleges= Английский для колледжей : учеб. Пособие /Карпова. – М. : КиноРус, 2023. – 281 с. – СПО. – URL : <http://www.book.ru/>

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 316 с. – СПО.

4. 2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 195 с.

5. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 431 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</li> </ul>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание диктантов;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</li> <li>- защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций;</li> <li>- письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экзамен</p>

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> </ul> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание диктантов;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</li> <li>- защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций;</li> <li>- письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экзамен</p>
---	---	--