

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 13:32:04

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2026 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО
«Управление и социальная работа»
Протокол №5 от 15.05.2026 г.
Председатель _____ / Ю.В. Ерохина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.22 №773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.09.2022 №70279), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа и с учетом профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (Приказ Минтруда Российской Федерации 18 июня 2020г. № 351н, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 15 июля 2020 №58959).

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Забашта Т.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.22 №773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.09.2022 №70279)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения.</p> <p>Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство.</p> <p>Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан.</p> <p>Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством.</p> <p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.</p> <p>Теоретические основы социальной работы.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Российский и зарубежный опыт социальной работы.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и</p>

	<p>Представлять интересы получателей социальных услуг. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Пользоваться средствами профилактики эмоционального выгорания, характерными для данной специальности. Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи. Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании. Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей. Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления.</p> <p>- <i>разрабатывать и осуществлять практику социальной работы с семьей, молодежью, престарелыми и</i></p>	<p>самообразования специалиста социальной работы. Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Основы этики социальной работы. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе. Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем. Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц. Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности. Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.</p>
--	---	---

	<p><i>одинокими людьми, безработными, мигрантами и другими группами населения;</i></p> <p><i>- использовать основные критерии социального благополучия</i></p>	<p>Основные современные концепции и модели социальной работы.</p> <p>Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики эмоционального выгорания.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.</p> <p>Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>- профессиональные требования к специалисту по социальной работе;</i></p> <p><i>- историю развития социальной работы в России и зарубежом;</i></p> <p><i>- основы современной теории социального благополучия</i></p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия, включая дифференцированный зачет	50
в том числе: в форме практической подготовки	50
<i>в том числе вариативная часть</i>	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	вт.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарские) занятия
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы	38		38	16	22	16
Тема 1.1 Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	10		10	2	8	2
Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	10		10	6	4	6
Тема 1.3. Философские и политические основания социальной работы	10		10	2	6	4
Тема 1.4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	8		8	4	4	4
Раздел 2. Основные методы социальной работы	14		14	8	6	8
Тема 2.1. Методы познания в социальной работе	4		4	2	2	2
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	4		4	2	2	2
Тема 2.3. Социально-психологические и педагогические методы в социальной работе	6		6	4	2	4
Раздел 3. Технологии социальной работы	38		38	22	16	22
Тема 3.1 Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	4		4	2	2	2
Тема 3.2. Технология социальной диагностики	4		4	2	2	2
Тема 3.3. Технология социальной терапии и социальной коррекции	4		4	2	2	2
Тема 3.4. Технология социальной адаптации	4		4	2	2	2
Тема 3.5 Технология социальной реабилитации	4		4	2	2	2
Тема 3.6. Технология социальной опеки и попечительства	4		4	2	2	2
Тема 3.7. Технология социального консультирования	8		8	6	2	6
Тема 3.8. Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование	6		6	4	2	4
Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные	10	2	8	2	6	2

технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения						
Тема 4.1 Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе	10	2	8	2	6	2
Дифференцированный зачет/экзамен	2		2	2		2
Всего по дисциплине	102	2	100	50	50	50

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы		22	
Тема 1.1. Общая характеристика социальной работы как профессионального вида деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы. Институциональные особенности социальной работы. Объекты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. Субъекты социальной работы. Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы. Условия профессиональной деятельности и зоны риска для физического здоровья специалиста.</p> <p>Содержание учебного материала по получению знания о профессиональных требованиях к специалисту по социальной работе</p> <p>2. Профессиональные требования к специалисту по социальной работе. Профессиональные и личностные качества специалиста. Знания, умения, навыки.</p> <p>Содержание учебного материала по получению знания об истории развития социальной работы в России и зарубежом</p> <p>3. История развития социальной работы в России. Этапы развития социальной работы. Благотворительность.</p> <p>4. История развития социальной работы зарубежом. Истоки благотворительности и социальной помощи в Европе и Азии.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>ПЗ№1. Семинар на тему: «Российский и зарубежный опыт социальной работы».</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
Тема 1.2. Научная идентификация теории социальной работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Научная идентификация теории социальной работы и ее место в системе наук. Место социальной работы в системе наук. Сущность, функции, структура, уровни, функции социальной работы. Иерархия целей и задач социальной работы. Понятийный аппарат социальной работы. Сущность и содержание категории «человеческий капитал». Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Законы, закономерности и принципы социальной работы. Формы социальной работы. Методы исследования в социальной работе</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

	Содержание учебного материала по получению знания об основах современной теории социального благополучия	2	
	2. Современные теории социального благополучия. Качество жизни и благосостояние населения. Проблемы формирования социального здоровья населения.	2	
	<i>В том числе практических занятий по отработке умения использовать основные критерии социального благополучия</i>	6	
	ПЗ№2 Анализ роли организаций социальной защиты в повышении качества жизни населения	2	
	ПЗ№3 Определение роли социального обслуживания в формировании социального здоровья населения	2	
	ПЗ №4 Составление таблицы: Основные критерии социального благополучия	2	
Тема 1.3. Философские и политические основания социальной работы	Содержание учебного материала	6	
	1. Ценности социальной работы. Ценности -идеалы. Этические принципы социальной работы. Смыслообразующие профессиональные ценности	2	
	2. Понимание трудной жизненной ситуации в социальной работе. Уровни сложности ситуации. Совладание с жизненными трудностями. Приспособление. Преодоление.	2	
	3. Социальная политика современного государства. Социальная ответственность гражданина, общества, государства. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Социальная инноватика и традиции. Классификация функций инновации. Этапы инновационного процесса в социальной сфере.	2	ПК 1, ПК 2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ№ 5. Решение кейсов на тему: «Ценностные противоречия и этические дилеммы в социальной работе».	2	
	<i>В том числе практических занятий по отработке умения использовать основные критерии социального</i>	2	
	ПЗ№ 6. Анализ современной социальной политики.	2	
Тема 1.4. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	Содержание учебного материала	4	
	1. Клиент как объект познания. Клиент как объект и субъект взаимодействия.	2	
	2. Виды личностных проблем. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер. Изменение личностной ситуации клиента социальной службы. Типология проблем граждан, признанных нуждающимися.	2	ПК 1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №7. Семинар-практикум на тему: «Основные положения «Кодекса этики социального педагога и социального работника».	2	
	ПЗ № 8. Решение ситуационных задач. Тестирование.	2	
	Раздел 2. Основные методы социальной работы	6	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Методы познания в социальной работе	1. Понятие о методологии и методах социальной работы. Единство теоретических знаний и практических навыков как методологический принцип социальной работы. Классификация методов социальной работы. Кейс-метод (<i>case-study</i>) в социальной работе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 9. Коллоквиум на тему: «Коммуникативная техника в социальной работе как основа профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.2. Медико-социальные методы социальной работы	Содержание учебного материала	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Медико-психологические и санитарно-гигиенические методы. Метод практических ситуаций. Санитарно-описательные методы. Медико-социальный патронаж. Санитарно-просветительская работа.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3. Социально-психологические и педагогические методы в социальной работе	ПЗ №10 Медико-социальные и санитарно-гигиенические методы социальной работы.	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Содержание учебного материала	2	
	1. Классификация психологических методов. Характеристика педагогических методов. Сущность и содержание психологических методов в социальной работе. Сущность и классификация педагогических методов в социальной работе. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №11 Тестирование: организация и методика проведения психологических и педагогических методов.	2	
В том числе практических занятий по отработке умения разрабатывать и осуществлять практику социальной работы с семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, безработными, мигрантами и другими группами населения	2		
	ПЗ №12 Выполнение упражнений по психогимнастике.	2	
Раздел 3. Технологии социальной работы		16	
Тема 3.1. Технология социальной работы как отрасль социальных технологий	Содержание учебного материала	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Типология и классификация социальных технологий. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы». Специфика технологизации деятельности в социальной работе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №13. Семинар на тему: «Основные модели практики социальной работы: социолого-ориентированных, психолого-ориентированных, комплексно-ориентированных».	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2/2	

Технология социальной диагностики	1. Понятие социальной диагностики и её место в социальной работе. Принципы социальной диагностики: конфиденциальность, ненанесение ущерба, объективность, причинная обусловленность, комплексность, научная обоснованность. Этапы, способы и методы социальной диагностики. Зависимость предмета социальной диагностики от притязаний специалиста по социальной работе.	2	ПК 1, ПК 3, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий по отработке умения разрабатывать и осуществлять практику социальной работы с семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, безработными, мигрантами и другими группами населения	2	
	ПЗ № 14. Выявление проблем и затруднений различных категорий населения	2	
Тема 3.3. Технология социальной терапии и социальной коррекции	Содержание учебного материала	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие о социальной терапии и коррекции. Социальный диагноз как необходимое условие эффективной терапии и коррекции в социальной работе. Основные формы и методы терапевтического воздействия, применяемые в социальной работе: индивидуальная и групповая терапия – показания, задачи, варианты и методы технологического решения проблем; трудовая терапия, терапия самовоспитания, дискуссионная терапия, социотерапия, арттерапия, музыкотерапия, натуротерапия, логотерапия, библиотерапия, клиническая социальная работа. Понятие, основные направления и методы социальной коррекции.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умения разрабатывать и осуществлять практику социальной работы с семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, безработными, мигрантами и другими группами населения	2	
	ПЗ № 15. Разработка плана социально-терапевтического мероприятия для любой из групп населения	2	
Тема 3.4. Технология социальной адаптации	Содержание учебного материала	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Социальная адаптация как результат и социально-технологический процесс. Сущность социальной адаптации. Уровни и механизмы, виды социальной адаптации: функциональная, организационная, экономическая, педагогическая, профессиональная, семейно-бытовая. Технология регулирования процессов социальной адаптации в социальной работе с группами социального риска.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 16. Тренинг «Особенности проведения социально-средовой ориентации и социально-бытовой адаптации в учреждениях социального обслуживания населения».	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	

Технология социальной реабилитации	1. Понятие, принципы, виды социальной реабилитации. Социальная реабилитация как технологический процесс и результат. Технология социальной реабилитации в социальной работе с разными группами социального риска. Индивидуальная программа социальной реабилитации и абилитации: понятие, структура, содержание; место технологии социальной реабилитации в социальной работе. Долговременный уход как основа сохранения качества жизни человека, нуждающегося в постоянной помощи	2	ПК 3, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 17. Практикум: «Средства профилактики перенапряжения; профилактика профессионального выгорания».	2	
Тема 3.6. Технология социальной опеки и попечительства	Содержание учебного материала	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Сущность опеки и попечительства. Технология установления опеки и попечительства над несовершеннолетними. Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в РФ. Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умения разрабатывать и осуществлять практику социальной работы с семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, безработными, мигрантами и другими группами населения	2	
	ПЗ № 18. Разработка памятки «Предотвращение социального сиротства»	2	
Тема 3.7. Технология социального консультирования	Содержание учебного материала	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятия и особенности консультирования в социальной работе. Технология социального консультирования. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования. Информирование населения.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ № 19. Практикум по проведению социального консультирования.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умения разрабатывать и осуществлять практику социальной работы с семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, безработными, мигрантами и другими группами населения	4	
	ПЗ № 20. Моделирование ситуации «Консультирование различных групп населения»	2	
ПЗ № 21. Разработка информационных материалов для сайта	2		
Тема 3.8. Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование	Содержание учебного материала	2	ПК 1, ПК 2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе. Сущность социального прогнозирования. Сущность социального проектирования. Сущность, виды и функции моделей и моделирования в социальной работе.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ№22. Семинар-практикум на тему: «Стандарты оформления и представления результатов, оценки качества профессиональной деятельности»	2	
	ПЗ№23. Разработка социального проекта	2	
Раздел 4. Теории, модели решения трудных жизненных ситуаций и мотивационные технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения		6	
Тема 4.1 Теории и модели решения трудных жизненных ситуаций в социальной работе	Содержание учебного материала	6	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Модели ненасильственной практики. Социальная и медицинская модели, PCS-модель, модель социального восстановления лиц с ментальными проблемами (модель социальной работы в психиатрии), модель социального конструкционизма, модель социально-ролевой валоризации (нормализации), модель человеческого разнообразия.	2	
	2. Модели социального развития и научения. Теории выявления нуждемости. Модель развития человека (ребёнка, взрослого), модель социальной работы с утратой, горем, теории привязанности (дети, взрослые), теории социального научения. Теории оценки.	2	
	3. Модели вмешательства и изменений. Эклектизм в социальной работе. Теории консультирования, рационально-эмоциональная поведенческая терапия и когнитивная, поведенческая терапия, краткосрочная терапия, психодинамические подходы, трансактный анализ, «Драматический Треугольник Карпмана», нарративный подход, теория бихевиоризма. Модели групповой динамики, модели социальной адвокатуры, теория работы с сообществом (комьюнити), теория систем в социальной работе, модель кризисной интервенции (вмешательства), проблемно-центрированная (или задаче-центрированная) работа.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ№24 Составление таблицы «Модели решения ТЖС». Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа по отработке умения разрабатывать и осуществлять практику социальной работы с семьей, молодежью, престарелыми и одинокими людьми, безработными, мигрантами и другими группами населения	2	ПК 1, ПК 2, ПК 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	СР№1. Составьте таблицу «Технологии социальной работы с различными группами населения»		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего:		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики социальной работы оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотеке института имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования /И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471735>

2. Кононова, Т. Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477859>

3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471086>

4. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475697>

5. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472706>

6. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470056>

7. Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова [и др.]; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477006>
8. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473682>
9. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482737>
10. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470034>
11. Теория и методика социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473346>
12. Технология социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.]; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 503 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470035>
13. Фирсов, М. В. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470039>
14. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475479>
15. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456678>
16. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507800>
17. Теория и методика социальной работы: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04353-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490184>

18. Теория и методика социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05184-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493260>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Институт дополнительного образования работников социальной сферы: официальный сайт. URL: <https://soc-education.ru/>
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://mintrud.gov.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст</p> <p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство</p> <p>Государственная политика в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан</p> <p>Государственная социальная помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>Теоретические основы социальной работы</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>Российский и зарубежный опыт социальной работы</p>	<p>характеризует актуальный профессиональный и социальный контекст</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте – российское, региональное, международное законодательство</p> <p>характеризует основные направления государственной политики в сфере социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан</p> <p>характеризует государственную социальную помощь в РФ в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>характеризует систему организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>демонстрирует знание теоретических основ социальной работы: характеризует объекты, субъекты, цели, задачи, принципы, закономерности, уровни, формы социальной работы</p> <p>характеризует и раскрывает содержание методов социальной работы и смежных сферах</p> <p>демонстрирует знание российского и зарубежного опыта социальной работы</p>	<p>Текущий контроль Устный опрос Коллоквиум Семинар Собеседование Решение ситуационных задач и кейсов Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>

<p>Значимость профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	<p>демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p>	
<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>демонстрирует понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	
<p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p>	<p>описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования специалиста социальной работы</p>	
<p>Стандарты антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p>	<p>демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения специалиста социальной работы и последствия его нарушения</p>	
<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности, путей обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>Основы этики социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание основы этики социальной работы</p>	
<p>Типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p>	<p>описывает типологию проблем граждан, признанных нуждающимися</p>	
<p>Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в социальной работе</p>	<p>демонстрирует знание социокультурных, социально-психологических, психолого-педагогических основ межличностного взаимодействия в социальной работе</p>	
<p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>характеризует цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг</p>	

<p>Основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>	<p>и решения его социальных проблем</p>	
<p>Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>характеризует основные формы и виды социального обслуживания; понятие и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц</p>	
<p>Специфика социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p>	<p>демонстрирует знание методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	
<p>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	<p>демонстрирует понимание специфики социальной реабилитации и социальной терапии различных категорий граждан; принципы и порядок осуществления социального надзора</p>	
<p>Основные современные концепции и модели социальной работы</p>	<p>демонстрирует знание основ проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p>	
<p>Мотивационные технологии в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	<p>характеризует основные современные концепции и модели социальной работы</p>	
<p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	<p>демонстрирует знание мотивационных технологий в социальной работе и технологий активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	
<p>Средства профилактики профессионального выгорания</p>	<p>характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>	
<p>Современная научная и профессиональная терминология в области социальной работы</p>	<p>описывает средства профилактики перенапряжения, демонстрирует знание основ профилактики перенапряжения и профессионального выгорания</p>	

<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>Стандарты оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии в области социальной работы</p> <p>демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста социальной работы</p> <p>демонстрирует знание стандартов оформления и представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>описывает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать</p>	<p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать</p>	<p>Текущий контроль Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка качества оформления результатов.</p> <p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>

<p>результат и последствия своих действий</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>Владеть приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Описывать значимость своей специальности</p> <p>Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>демонстрирует умение использовать технологии и методы социальной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения</p> <p>демонстрирует владение приёмами и методами взаимодействия с гражданами – получателями социальных услуг</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>демонстрирует умение применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умение представлять интересы получателей социальных услуг</p> <p>демонстрирует способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
---	---	--

<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>Владеть приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определять этапы решения задачи. Выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определять необходимые ресурсы</p> <p>Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления</p>	<p>демонстрирует понимание значимости своей специальности</p> <p>демонстрирует способность и готовность применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>демонстрирует способность и готовность соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики профессионального выгорания, характерными для данной специальности</p> <p>демонстрирует умение применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>демонстрирует готовность и способность взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании</p> <p>демонстрирует владение приемами анализа задачи и/или проблемы и выделения её составных частей.</p> <p>Определяет этапы решения задачи, выявлять и осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы, составлять план действий, определять необходимые ресурсы</p> <p>демонстрирует способность обобщать и систематизировать информацию, касающуюся</p>	
--	--	--

	обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления	
--	---	--