

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2026 11:49:43  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

**направленность программы: Веб-разработка**

**Краснодар, 2026**

\*\*\*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и УМР

\_\_\_\_\_ / Т.В. Першакова

28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов

Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Иностранные языки»

Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / И.Б. Молчанова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025г. №138, зарегистрированного в Минюсте России 31 марта 2025 г. № 81696) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, и с учетом примерной рабочей программы «СГ.ХХ. Иностранный язык в профессиональной деятельности» одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №19 от 23.07.2024 г).

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Коврижных О.С., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК2.1. Проектировать модули программного обеспечения.

## 1.2. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** - формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности; формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности;

- развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке;

- расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны(стран)изучаемого языка на основе изучения материалов, представленной в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК2.1	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>– <i>чтение технической документации: понимать спецификации, API-документацию, руководства пользователя и технические задания на иностранном языке.</i></li> <li>– <i>профессиональная коммуникация в IT-среде: вести деловую переписку (e-mail, тикеты в Jira/GitHub), участвовать в обсуждениях архитектуры ПО.</i></li> <li>– <i>работа с интерфейсами: переводить и локализовывать элементы пользовательского интерфейса (UI) и описывать пользовательский опыт (UX).</i></li> <li>– <i>комментирование кода: грамотно формулировать комментарии к программному коду и описывать логику работы модулей ПО на английском языке.</i></li> <li>– <i>письменная речь: составление технических заданий, описание ошибок (bugs), написание комментариев к коду, ведение переписки с англоязычными коллегами или клиентами.</i></li> <li>– <i>поиск решений: эффективно использовать англоязычные ресурсы (Stack Overflow, профильные форумы) для решения нестандартных задач разработки.</i></li> <li>– <i>аудирование: понимание видеоуроков, технических конференций (Tech Talks), вебинаров по разработке ПО.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</li> <li>– <i>профильная терминология: лексический минимум по темам «Методологии разработки» (Agile, Scrum), «Структуры данных», «Базы данных», «Объектно-ориентированное программирование».</i></li> <li>– <i>международные стандарты: знание основ международных стандартов в области ПО и защиты информации (например, ISO/IEC) в оригинале.</i></li> <li>– <i>профессиональный сленг: понимание общепринятых в IT-индустрии сокращений и устойчивых выражений.</i></li> <li>– <i>грамматические структуры: правила построения сложных предложений для описания технических процессов и алгоритмов</i></li> <li>– <i>профессиональная терминология: понимание лексики, связанной с жизненным циклом ПО (SDLC), базами данных (database), архитектурой приложений, сетями (network), методологиями разработки (Agile, Scrum, Kanban).</i></li> <li>– <i>техническая документация: знание структур технической документации: спецификации (requirements), руководства пользователя (user manual), технические задания (technical specification), баг-репорты (bug reports).</i></li> <li>– <i>деловая переписка: знание клише для электронной почты, общения в мессенджерах (Slack, Teams), составления резюме (CV) и прохождения интервью.</i></li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>184</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	38
<b>- теоретическое обучение</b>	-
<b>- практические занятия</b>	<b>178</b>
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	98
<b>- самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>- промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>
в том числе:	
дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме профессионально-ориентированного содержания	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>18*</b>	-	<b>46</b>
Тема 1.1. Англоязычные страны. Россия в современном мире	10	-	10	-	-	10
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	10	-	10	-	-	10
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	6	-	6	4*	-	6
Тема 1.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	8	-	8	4*	-	8
Тема 1.5. Основы делового общения	14	2	12	10*	-	12
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	6	-	6	-	-	6
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	2	-	2	-	-	2
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>80*</b>	<b>-</b>	<b>122</b>
Тема 4.1 Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров.	20	-	20	4*	-	20
Тема 4.2 Устройства хранения	4	-	4	-	-	4
Тема 4.3 Операционные системы и среды.	6	-	6	2*	-	6
Тема 4.4. Программное обеспечение. Виды программ, их распределение	4	-	4	4*	-	4
Тема 4.5 Компьютерное программирование	8	-	8	6*	-	8
Тема 4.6 Базы данных	6	-	6	2*	-	6
Тема 4.7 Специализированные программы для творчества	14	2	12	10*	-	12
Тема 4.8 Искусственный интеллект	4	-	4	4*	-	4
Тема 4.9 Интернет.	6	-	6	-	-	6
Тема 4.10. Компьютерная безопасность	6	-	6	6*	-	6
Тема 4.11 Основы информационной безопасности	6	-	6	6*	-	6
Тема 4.12. Техническая документация. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	12	-	12	12*	-	12
Тема 4.13. Техника безопасности и охрана труда	10	-	10	8*	-	10
Тема 4.14. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	12	-	12	10*	-	12
Тема 4.15. Саморазвитие в профессии	8	2	6	6*	-	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>184</b>	<b>6</b>	<b>178</b>	<b>98*</b>	<b>-</b>	<b>178</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 (3) СЕМЕСТР</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>48/18*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 1.1. Англоязычные страны. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. История развития стран изучаемого языка</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - глагол; - местоимение; - числительные.	2	
	<b>Практическое занятие № 2 Изучение культуры стран изучаемого языка</b> Групповое изучающее чтение текстов по темам «Великобритания», «Лондон и его главные достопримечательности», «Крупнейшие города США» Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам. Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Грамматический материал: - понятие глагола-связки;	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Иностранный язык в жизни современного человека</b> Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Обычаи и традиции стран изучаемого языка</b>	2	

	<p>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту/  Просмотр учебных видео по теме «Британская культура и традиции/ British culture and traditions», «Культура Великобритании/ Culture of Great Britain». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p>		
	<p><b>Практическое занятие №5 Россия в современном мире</b>  Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанному тексту.  Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования;  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</p>	2	
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Роль образования в современном мире</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6. Образование в современном мире. Описание системы образования за рубежом</b>  Просмотр учебных видео по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Великобритания». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)  Фонетический материал:  - фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Лексический материал по теме:  - введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования;  Грамматический материал:  - предложения с оборотом there is/are;</p> <p><b>Практическое занятие № 7. Изучение системы образования в России</b>  Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту</p>	10 2	<p>OK 02, OK 04,  OK 05, OK 09</p>

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8. Описание системы образования за рубежом (Великобритания, США)</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 9. Дискуссия «Роль образования в моей жизни»</b> Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №10 Составление своей траектории образования</b> Составление диалогов по теме «Иностраннный студент поступает в учебное заведение в России». Подготовка и пересказ монолога «Моя траектория образования» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные;</p>	2	
<b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<p><b>Практическое занятие №11 Работа с текстом «Моя будущая профессия»</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Моя будущая профессия». Ответы на вопросы по тексту в режиме диалога. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №12 Работа с текстом «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»</b> Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык/ Аудирование «Мой рабочий день». Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</p>	2*	

	<p><b>Практическое занятие №13 Дискуссия «Почему я выбрал данную специальность»</b>          Устное сообщение (рассказ/эссе) «Почему я выбрал специальность «Программист» (монологическая речь)          Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.          - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	2*	
<p><b>Тема 1.4.          Рынок труда,          трудоустройство и          карьера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8/4*	<p>ОК 02, ОК 04,          ОК 05, ОК 09          ПК2.1</p>
	<p><b>Практическое занятие № 14. Составление резюме, автобиографии, сопроводительного письма к резюме.</b>          Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования»          Фонетический материал:          - фонетическая отработка новых лексических единиц          Лексический материал по теме:          - введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.          Грамматический материал:          - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 15. Изучение понятия интервью</b>          Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство», «Как пройти собеседование. Подготовка к собеседованию. Как пройти интервью». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).          Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:          - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 16. Составление анкеты-заявки, резюме и портфолио</b>          Введение лексических единиц по теме «Резюме», монологическая речь. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя          Лексический материал по теме.          Введение лексических единиц по теме «Резюме»          Грамматический материал:          - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.</p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие № 17. Разыгрывание интервью с целью устройства на работу</b>          Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам (на выбор): «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»          Лексический материал по теме.          Грамматический материал:</p>	2*	

	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.		
<b>2 (4) СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 1.5. Основы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие № 18. Изучение речевого этикета в деловой корреспонденции</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме «Международный деловой этикет - определение и советы». Ответы на вопросы по тексту в режиме диалога. Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматический материал: - время Present Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	<b>Практическое занятие № 19. Изучение правил деловой переписки</b> Овладение лексикой по теме «Виды деловой корреспонденции». «Элементы делового письма». «Оформление делового письма». Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем Лексический материал по теме. Грамматический материал: - время Past Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2*	
	<b>Практическое занятие № 20. Описание особенностей переписки с использованием электронной почты</b> Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты (электронное письмо, основные части электронного письма, преимущества и недостатки, сокращения, аббревиатуры) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - время Past Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2*	
	<b>Практическое занятие № 21. Правила делового общения с партнерами.</b> <i>Чтение и перевод текста с общим пониманием прочитанного «Международные онлайн переговоры по обсуждению архитектуры ПО». Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</i> <i>Ответы на вопросы по тексту в режиме диалога.</i> <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>- время Future Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</i>	2*	
	<b>Практическое занятие № 22. Изучение правил подготовки и проведения вебинара</b> <i>Монологическая речь, диалог на тему «Обеспечение конференц-связи для организации».</i> <i>Монологическая речь, диалог на тему «Как подготовить и провести вебинар на любую тему»</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>- время Future Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</i> <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	2*	
	<b>Практическое занятие № 23. Дискуссия о правилах ведения телефонных переговоров</b> Правила ведения разговоров по телефону. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Ролевая игра «Собеседование с работодателем в кадровом	2*	

	агентстве» / Составление диалогов и перевод их на иностранный язык по темам (на выбор): «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect;		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз) для подготовки к Практической работе №23	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР</b>		<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 24. Описание достижений и инноваций в науке и технике.</b> Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века», Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Развитие умений диалогической и монологической речи. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect; -- The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2	
	<b>Практическое занятие № 25. Работа с текстом «Великие умы человечества и их изобретения»</b> Развитие умений диалогической и монологической речи. Чтение и перевод (со словарем) текстов на выбор «Великие умы человечества и их изобретения», «Современные технологии», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Perfect; - The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2	
	<b>Практическое занятие № 26. Дискуссия «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»</b> Развитие умений диалогической и монологической речи. Подготовка и пересказ монологов (по выбору) «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки», «Ларри Пейдж и Сергей Брин (Google)» Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect Continuous; - The Passive Voice in Simple Tenses (Страдательный залог в предложениях группы Simple)	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04,

<p><b>Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 27. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен</b>  Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям  Лексический материал по теме  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.  Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous;</p>	<p>2</p>	<p>OK 05, OK 09</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b></p>		<p><b>126/80*</b></p>	
<p><b>Тема 4.1 Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие №28 Описание истории развития компьютеров и профессий, связанных с ним.</b>  Групповое изучающее чтение текстов по теме. Изучение профессий, для которых необходимы навыки работы с компьютером. Составить высказывание.  Лексический материал по теме  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов.  Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Future Perfect Continuous</p> <p><b>Практическое занятие №29 Описание основных типов компьютеров и состава типового компьютера</b>  Групповое изучающее чтение текстов по теме: «Основные типы компьютеров», «Состав типового компьютера».  Лексический материал по теме  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов.  Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Грамматический материал:  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  - The Present Continuous Tense. Настоящее продолженное время.</p> <p><b>Практическое занятие №30 Изучение понятий системы обработки данных</b>  Групповое изучающее чтение текстов по темам «Система обработки информации», «Основные принципы функционирования ПК», «Основы работы с компьютером»  Лексический материал по теме:  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов.  Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Грамматический материал:  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p><b>Практическое занятие №31 Описание функциональной организации компьютера</b></p>	<p><b>20/4*</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК2.1</p>

	<p>Групповое изучающее чтение текстов по теме «Функциональная организация компьютера»  Составление монолога на основе прочитанного текста  Лексический материал по теме:  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов.  Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Грамматический материал:  - предложения с союзами neither...nor, either...or.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №32 Описание периферийных устройств компьютера</b>  Групповое изучающее чтение текстов по теме «Периферийные устройства ПК».  Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам.  Лексический материал по теме  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №33 Описание устройства памяти, магнитных и оптических накопителей</b>  Групповое изучающее чтение текстов по темам «Устройства памяти», «Устройства магнитных и оптических накопителей». Составление монолога на основе прочитанного текста  Лексический материал по теме  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов.  Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Грамматический материал:  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №34 Устройства ввода и обработки информации</b>  Групповое изучающее чтение текстов по темам «Устройства ввода данных», «Устройства обработки»  Составление монолога на основе прочитанного текста  Лексический материал по теме  Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов.  Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - The Future Continuous Tense. Будущее продолженное время.</p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №35 Устройства отображения и вывода информации</b>  Групповое изучающее чтение текстов по темам «Устройства отображения информации», «Устройства вывода. Принтеры». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам  Лексический материал по теме</p>	2	

	<p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №36 Центральное процессорное устройство</b> Групповое изучающее чтение текстов по темам «Компьютерные операции», «Типы данных» Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам Лексический материал по теме: Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь;</p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №37 Работа с текстом «Ремонт и модернизация персонального компьютера»</b> Групповое изучающее чтение текстов по темам «Ремонт персонального компьютера», «Модернизация персонального компьютера». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Грамматический материал: - косвенная речь</p>	2	
<b>3 (5) СЕМЕСТР</b>			
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Устройства хранения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие №38 Описание устройств хранения</b> Групповое изучающее чтение текстов по темам «Устройства хранения. Виды», «Устройства хранения. Типы» Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам. Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Грамматический материал: - косвенная речь. - прошедшее простое и прошедшее продолженное время.</p> <p><b>Практическое занятие №39 Изучение типов устройств хранения</b> Групповое изучающее чтение текстов по темам «Оперативная память» «Кэш-память, CMOS-память, BIOS-память». «Жесткий магнитный диск». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам. Лексический материал по теме</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Грамматический материал: - косвенная речь		
<b>Тема 4.3 Операционные системы и среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие №40 Изучение видов операционных систем</b> Групповое изучающее чтение текстов по темам: «Разновидности операционных систем» извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения. - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	<b>Практическое занятие №41 Описание операционной среды Windows</b> Групповое изучающее чтение текстов по темам: «Окна Windows», «Рабочий стол» извлечением новых речевых оборотов и выражений. Групповое изучающее чтение текстов по темам: «Работа с дисками, папками и файлами», «Стандартные программы Windows» извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление монолога на основе прочитанного текста Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	<b>Практическое занятие №42 Описание операционной среды Linux</b> Групповое изучающее чтение текстов по темам: «Окна Linux», «Рабочий стол» извлечением новых речевых оборотов и выражений. Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам Лексический материал по теме Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2*	
<b>Тема 4.4 Программное обеспечение. Виды программ, их распределение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие №43 Описание основных видов программного обеспечения</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме: «Основные виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение: операционные системы, драйверы, утилиты». извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление монолога на основе прочитанного текста.	2*	

	<p>Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - Времена английского глагола в активном залоге.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №44 Изучение прикладного программного обеспечения</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме: «Прикладное программное обеспечение: офисные программы, графические редакторы, базы данных, игры, специализированные приложения». извлечением новых речевых оборотов и выражений. Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - времена английского глагола в активном залоге.</p>	2*	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Компьютерное программирование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8/6*	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1</p>
	<p><b>Практическое занятие №45 Работа с текстом «Понятие программирования»</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме «Понятие программирования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - условные предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II).</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №46 Описание видов программных языков</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме «Языки программирования: классификация и виды» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам. Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - условные предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II).</p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №47 Описание современных языков программирования.</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Описание языков программирования: язык</p>	2*	

	<p>программирования C+, C++, C#. Язык системы JAVA. Язык программирования Python» с ключевыми словами на английском языке. Диалог-дискуссия по теме «Современные языки программирования. Развитие языков программирования и новые технологии»</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- условные предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III).</p>		
	<p><b>Практическое занятие №48 Описание выполнения и испытания программы</b></p> <p><i>Групповое изучающее чтение текста по теме «Этапы написания программы», «Написание кода программного обеспечения»</i></p> <p><i>Составление диалогов по заданным ситуациям</i></p> <p><i>Ситуация 1. Комментирование и документирование кода</i></p> <p><i>Ситуация 2. Описание логики модуля (техническое описание)</i></p> <p><i>Ситуация 3. Объясните код начинающему разработчику.</i></p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- условные предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III).</p>	2*	
<b>4 (6) СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 4.6</b> <b>Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<p><b>Практическое занятие №49 Изучение структуры и компонентов баз данных</b></p> <p><i>Групповое изучающее чтение текстов по теме «Базы данных. Структура и компоненты базы данных».</i></p> <p>Составление монолога на основе прочитанного текста.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- Согласование времён. Косвенная речь.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №50 Описание основных операций с базами данных</b></p> <p><i>Групповое изучающее чтение текстов по теме «Работа с электронными таблицами и базами данных. Основные операции с базами данных».</i> Составление монолога на основе прочитанного текста.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление.</p> <p>Грамматический материал:</p>	2*	

	- согласование времён. Косвенная речь. <b>Практическое занятие №51 Изучение современные тенденции и технологии в области баз данных</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Современные тенденции и технологии в области баз данных». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам. Лексический материал по теме Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - Согласование времён. Косвенная речь.	2	
<b>Тема 4.7 Специализированные программы для творчества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие №52 Изучение специализированных программ для творчества</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме «Специализированные программы для творчества: компьютерная графика и дизайн». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	2*	
	<b>Практическое занятие №53 Описание применения специализированных программ для творчества</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме «Роль и значение творческого программного обеспечения. Области применения специализированных программ для творчества: дизайн, графика, анимация, мультимедиа, веб-дизайн». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам. Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	2*	
	<b>Практическое занятие №54 Работа с текстом «Веб-дизайн»</b> Групповое изучающее чтение текста по теме «Веб-дизайн. Текстовый редактор» Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматический материал: - Времена английского глагола в страдательном залоге.	2*	
	<b>Практическое занятие №55 Описание основных программ для веб-дизайна</b> <i>Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Программы для веб-дизайна и</i>	2*	

	<p>создания сайтов». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- Времена английского глагола в страдательном залоге.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №56 Изучение современных тренды и интеграции творческих программ</b></p> <p>Диалог-дискуссия по теме «Современные тренды и интеграция творческих программ»</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>- ввод лексики по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №57 Описание мультимедийных систем</b></p> <p>Групповое изучающее чтение «Мультимедийные системы. Аудио и видео файлы».</p> <p>Составление монолога на основе прочитанного текста.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	2*	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
	<p>Подготовка устного сообщения по темам (на выбор): «Что такое веб-дизайн?», «Создание моего веб-сайта»</p>	2	
<b>Тема 4.8. Искусственный интеллект</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4/4*	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p><b>Практическое занятие №58 Изучение искусственного интеллекта</b></p> <p>Групповое изучающее чтение текстов по теме «Artificial Intelligence, Machine Learning и Deep Learning. Типы машинного обучения». Составление монолога на основе прочитанного текста</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- придаточные предложения времени и условия (if, when);</p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №59 Искусственный интеллект в моей будущей профессии</b></p> <p>Групповое изучающее чтение «Этические дилеммы искусственного интеллекта. Искусственный интеллект в моей будущей профессии». Составление диалогов по заданной ситуации</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.</p> <p>Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление.</p>	2*	

	Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
<b>Тема 4.9 Интернет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №60 Работа с текстом «Интернет»</b> Групповое изучающее чтение текста по теме «Интернет». Лексический материал по теме. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текстов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматический материал: - повторение изученных времен в активном и пассивном залоге	2	
	<b>Практическое занятие №61 Описание структуры интернета</b> Изучающее чтение и перевод (со словарем) текстов ««Преимущества и недостатки использования интернета», «Структура интернета». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматический материал: - повторение изученных времен в активном и пассивном залоге - времена группы Simple и Continuous	2	
	<b>Практическое занятие №62 Описание интернет-безопасности</b> <i>Чтение и перевод (со словарем) текстов «Новые средства общения при помощи Интернета, виртуальная реальность». «Безопасность в Интернете»</i> <i>Составление монолога на основе прочитанного текста.</i> <i>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>- повторение изученных времен в активном и пассивном залоге</i>	2	
<b>Тема 4.10. Компьютерная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие №63 Изучение компьютерных вирусов и антивирусных программ</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы». Составление диалогов по заданной ситуации Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: - словообразование;	2*	
	<b>Практическое занятие №64 Описание защиты персональных данных</b> Групповое чтение и перевод (со словарем) текстов «Защита персональных данных. Кто такой хакер?» Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам	2*	

	Лексический материал по теме Грамматический материал: - словообразование;		
	<b>Практическое занятие №65 Дискуссия «Меры предосторожности»</b> Диалог-дискуссия по темам «Меры предосторожности», «Специалист по компьютерной безопасности: чем занимается и как им стать» Лексический материал по теме Грамматический материал: - словообразование;	2*	
<b>5 (7) СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 4.11 Основы информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>Практическое занятие №66 Работа с текстом «Основы информационной безопасности»</b> Групповое изучающее чтение текстов по теме «Основы информационной безопасности». Составление диалогов по заданной ситуации Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление. Грамматический материал: -формы причастия	2*	
	<b>Практическое занятие №67 Описание информационной безопасности компьютерных сетей</b> <i>Групповое чтение и перевод (со словарем) текстов «Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность компьютерных сетей». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам.</i> Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы причастия	2*	
	<b>Практическое занятие №68 Изучение понятия киберпреступление</b> <i>Самостоятельное чтение и письменный перевод (со словарем) текста по теме «Актуальные проблемы и тенденции развития информационной безопасности. Киберпреступность и современные вызовы». Тренировка разговорной речи посредством построения диалога (вопрос-ответ) по прочитанным текстам.</i> Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы причастия Косвенная речь. Согласование времен	2*	
<b>Тема 4.12. Техническая документация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/12*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие №69. Особенности технического перевода. Техническая документация</b> <i>Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики.</i>	2*	

<p><b>Инструкции по эксплуатации и обслуживанию</b></p>	<p><i>Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы. Стилистические особенности технического перевода. Перевод терминов, условных обозначений. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.</i>  <i>Лексический материал по теме</i>  <i>Введение лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики</i>  <i>Грамматический материал:</i>  <i>-Научно-технические стили русского и английского языков.</i></p>		
	<p><b>Практическое занятие №70 Изучение технической документации</b>  <i>Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем «Персональный компьютер».</i>  <i>Стилистические особенности технического перевода. Перевод терминов, условных обозначений. Лексический материал по теме</i>  <i>Введение лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики</i>  <i>Грамматический материал:</i>  <i>-Научно-технические стили русского и английского языков.</i></p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №71 Изучение инструкций по эксплуатации компьютерной техники</b>  <i>Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем «Ноутбук». «Смартфон». «Планишет».</i>  <i>Лексический материал по теме</i>  <i>Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики</i>  <i>Грамматический материал:</i>  <i>-Научно-технические стили русского и английского языков.</i></p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №72 Изучение правил составления инструкций</b>  <i>Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.</i>  <i>Лексический материал по теме</i>  <i>Введение лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики</i>  <i>Грамматический материал:</i>  <i>-Научно-технические стили русского и английского языков.</i></p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №73 Заполнение технических инструкций на иностранном языке</b>  <i>Заполнение технических инструкций на иностранном языке. Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем «Устройства ввода информации».</i>  <i>Лексический материал по теме</i>  <i>Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики</i>  <i>Грамматический материал:</i>  <i>-Научно-технические стили русского и английского языков.</i></p>	2*	
	<p><b>Практическое занятие №74 Изучение правил заполнения технической документов в разных странах</b>  <i>Работа с инструкциями по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем</i></p>	2*	

	<p>«Устройства вывода информации». Лексический материал по теме Введение лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики Грамматический материал: -Научно-технические стили русского и английского языков.</p>		
<b>Тема 4.13. Техника безопасности и охрана труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие № 75. Техника безопасности и охрана труда</b> Групповое изучающее чтение текстов по «Концепция безопасности», «Информационная безопасность на предприятии: современные вызовы» Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматический материал: -герундий.	2	
	<b>Практическое занятие № 76. Работа с текстом «Техника безопасности и охрана труда»</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы Лексический материал по теме Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Грамматический материал: -герундий.	2*	
<b>6 (8) СЕМЕСТР</b>			
	<b>Практическое занятие № 77. Изучение правил заполнения документации по технике</b> Работа с документацией по технике безопасности (чтение, письменный перевод, ответы на вопросы). Изучение правил заполнения документации по технике безопасности Лексический материал по теме Грамматический материал: -повторение английских времен и залогов.	2*	
	<b>Практическое занятие № 78. Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении должностных обязанностей Лексический материал по теме Грамматический материал: -повторение английских времен и залогов.	2*	
	<b>Практическое занятие № 79. Составление инструкции по охране труда для программистов</b> Составление инструкции по охране труда для программистов. Изучение правил составления и заполнения профессиональной документации Лексический материал по теме	2*	

	Грамматический материал: -повторение английских времен и залогов.		
<b>Тема 4.14.</b> <b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие № 80. Работа с текстом «Решение стандартных ситуаций»</b> <i>Возможные нестандартные ситуации в IT-компании. Причины их возникновения и последствия для компании</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-правила пунктуации;</i>	2	
	<b>Практическое занятие № 81. Описание решений профессиональных ситуаций</b> <i>Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой». Разыгрывание диалогов о недовольстве клиента оказанной услугой.</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-правила пунктуации;</i>	2*	
	<b>Практическое занятие № 82. Описание основных претензий клиентов</b> <i>Деловая игра «Работа с претензиями клиентов». Изучение правил поведения при работе с претензиями клиентов</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-правила пунктуации;</i>	2*	
	<b>Практическое занятие №83 Дискуссия о работе с претензиями клиентов</b> <i>Ролевая игра «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Обсуждение элементов ПО с заказчиком». Решение профессиональной ситуации и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств (работа в парах/малых группах)</i> <i>Лексический материал по теме:</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-главные и второстепенные члены предложения.</i>	2*	
	<b>Практическое занятие № 84. Описание требований охраны труда к своему рабочему месту</b> <i>Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»</i> <i>Лексический материал по теме:</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>-главные и второстепенные члены предложения.</i>	2*	
	<b>Практическое занятие № 85. Описание особенностей общения при работе с клиентами из разных стран</b> <i>Правила делового общения с клиентами. Описание особенностей общения при работе с клиентами из разных стран. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.</i> <i>Лексический материал по теме:</i>	2*	

	<i>Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.</i>		
<b>Тема 4.15. Саморазвитие в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6*</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1
	<b>Практическое занятие № 86. Описание своего развития в профессиональной области</b> Связь социального статуса с профессиональным уровнем, роль способностей в построении карьеры, методы саморазвития в профессии. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -вопросительные предложения.	2*	
	<b>Практическое занятие № 87. Работа с текстом «Профессиональный рост»</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Презентации и публичные выступления. Pitching Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -вопросительные предложения.	2*	
	<b>Практическое занятие №88 Дискуссия о самосовершенствовании в профессиональной деятельности</b> Устное сообщение-самопрезентация по теме на выбор «Мои профессиональные успехи и достижения», «Я в профессии – через 5 лет», «Пути моего профессионального роста» с использованием лексических единиц, фраз и речевых оборотов по пройденным темам. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал - повторение изученного.	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка устного сообщения-самопрезентации для Практического занятия №88	2	
<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №89)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка» **оснащенный оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трех-секционная) (1 шт.)
- географическая карта Великобритании (1 шт.)
- географическая карта США (1 шт.)
- физическая карта России (1 шт.)
- политическая карта России (1 шт.)
- учебники по английскому языку (Агабекян, И.П.) (15 шт.)
- плакаты (Present Perfect / Past Simple, Perfect Tenses/ Past Perfect, Perfect Tenses/ Present Perfect, Perfect Tenses/ Future Perfect, Active Voice / Passive Voice, Continuous Tenses. Present Perfect Continuous, Continuous Tenses. Past Perfect Continuous);
- аудиофайлы для аудирования по темам занятий» (14 шт.)
- англо-русский и русско-английский словарь (13 шт.)
- видеоуроки по английскому языку (8 шт.)

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер IRU CM-2017BR IRU b1 (Intel® Core™ i3-10100, 8GB ОЗУ, PRO H510M-B, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации Traffic Inspector, NetPolice и YandexDNS, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК – Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint), 7Zip, 24PDF, Яндекс Браузер (1 шт.)
- монитор DEXP DF24N1S (24”) (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор DEXP 55UCY1 (55”) (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)
- лингафонный кабинет.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

##### 3.2.1. Основные источники

1. Карпова, Т. А., *English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова.* — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: <https://book.ru/book/960781> — Текст : электронный.

2. Куряева, Р. И. *Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева.* — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271>

3. Кузьменкова, Ю. Б. *Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова.* — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587309>

4. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-406-02160-6. — URL: <https://book.ru/book/936085>— Текст : электронный.

5. Климова, Г. Л. Английский язык для специальности Информационные системы и программирование. Практикум : учебное пособие / Г. Л. Климова. — Москва : КноРус, 2025. — 143 с. — ISBN 978-5-406-14266-0. — URL: <https://book.ru/book/957030>

6. Бжилянская, Г. М. Английский язык в профессиональной сфере для специальности Информационные системы и программирование : учебник / Г. М. Бжилянская. — Москва : КноРус, 2026. — 464 с. — ISBN 978-5-406-16164-7. — URL: <https://book.ru/book/962258>

7. Баринова, Т. Г. Английский язык в профессиональной деятельности: Разработчик веб и мультимедийных приложений (с практикумом) : учебник / Т. Г. Баринова. — Москва : КноРус, 2025. — 290 с. — ISBN 978-5-406-14720-7. — URL: <https://book.ru/book/958120>

8. Руденко, С. Н. Английский язык в сфере информационных технологий и вычислительной техники : учебное пособие / С. Н. Руденко. — Москва : КноРус, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-406-13570-9. — URL: <https://book.ru/book/955384>

9. Свешникова, Н. А. Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2025. — 210 с. — ISBN 978-5-406-14732-0. — URL: <https://book.ru/book/958126>

10. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538278>

11. Записной, Д. В. Английский язык в сфере информационной безопасности. Практикум по устной речи : учебное пособие / Д. В. Записной. — Москва : КноРус, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-406-14730-6. — URL: <https://book.ru/book/958124>

12. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540555>

13. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539964>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Английский язык в сфере информационных технологий: практическое пособие / В.А. Радовель. -Москва : КноРус, 2023. -232 с. - URL : <http://www.book.ru/>

2. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/583811> – Доп. лит. ПООП.

### **3.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Дополнительная информация для более углубленного изучения тем, современные аутентичные тексты и задания к ним, аудиоматериалы, ссылки на другие полезные интернет-ресурсы расположены на сайтах: <http://www.cambridge.org/>, <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>

2. Для развития умений аудирования – обучающие веб-страницы: <http://iteslj.org/links/ESL/Listening>, [www.Englishlistening.com](http://www.Englishlistening.com)

3. Для обеспечения англоязычной медиа-среды – компьютерную программу: iTunes <http://www.apple.com/ru/itunes/download>

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных:**

1. Изучение иностранных языков с нуля! Изучение иностранных языков с нуля онлайн!  
Лингуст - лингвистический портал ([lingust.ru](http://lingust.ru))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов - профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>– демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>– демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>

<p>- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--