

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 13:59:05  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АНПО КУБАНСКИЙ ИПО)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной дисциплины  
**СОО.01.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**  
по специальности  
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины и  
ОБЖ»

Протокол № 5 от 15.05.2026 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / И.Ю.Алексеев

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ № 38-О от 28.05.2026 г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 (в последней редакции), зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480), ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371, зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 г. №74228) (в последней редакции) и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРП протоколом № 17 от 18.05.2024 г. для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 22.09.2022 № 70193) (в последней редакции).

**Организация-разработчик:**

АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчики:**

Шаломай К.С., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины**

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми логическими действиями:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> </li> <li>• базовыми исследовательскими действиями:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ПР6 02.</b> Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p><b>ПР6 08.</b> Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работой с информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul> </li> </ul> <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как</li> </ul>	<p><b>ПРБ 06.</b> Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>

	<p>средства взаимодействия между людьми и познания мира;  - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> </li> <li>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>• самоконтроля: <ul style="list-style-type: none"> <li>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> </li> <li>• эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul> </li> </ul> <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического</li> </ul>	<p><b>ПР6 01.</b> Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p><b>ПР6 07.</b> Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>

	<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> </ul> </li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> </li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> </li> </ul> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p><b>ПР6 14.</b> Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.  Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.  В части гражданского воспитания:  - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;  - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам   - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;  - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;  патриотического воспитания:  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>	<p><b>ПР6 03.</b> Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>ПР6 15.</b> Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</p> <p><b>ПР6 16.</b> Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>	<p><b>ПР6 05.</b> Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p><b>ПР6 09.</b> Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПР6 10.</b> Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на</p>

		<p>практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p><b>ПР6 11.</b> Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p><b>ПР6 12.</b> Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению. Наличие мотивации к обучению и личностному развитию. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ПР6 13.</b> Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</li> </ul>	<p>отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p><b>ПР6 04.</b> Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> </ul>	<p><b>ПР6 04.</b> Сформированность знаний о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем и виды работ по общеобразовательной дисциплине

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	<b>68</b>
<b>- теоретическое обучение</b>	<b>32</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	-
<b>- практические занятия</b>	<b>36</b>
в т.ч.	
профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	4
дифференцированный зачет	
<b>- промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>
в том числе:	
<b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	в т.ч. проф. ориентир-ое содержание	теоретич. обучение	практические занятия
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	2	-	2	-
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	-	-	2
Тема 1.3. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	2	-	2	-
<b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	2	-	2	-
Тема 2.2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	2	-	-	2
<b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>	<b>12</b>	-	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	6	-	4	2
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	2	-	-	2
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	2	-	-	2
Тема 3.4. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	2	-	-	2
<b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	2	-	-	2
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	4	-	2	2
<b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	2	-	-	2
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	4	-	2	2
<b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	2	-	2	-
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	2	-	2	-

<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2	2	2	-
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2	2	-	2
<b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	2	-	2	-
Тема 8.2. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	2	-	2	-
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	2	-	-	2
<b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	2	-	-	2
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	2	-	2	-
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	2	-	-	2
<b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	2	-	2	-
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2	-	-	2
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	2	-	2	-
<b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2	-	2	-
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	-	-	2
Тема 11.3. Беспилотные системы и радиосвязь	2	-	-	2
<b>Дифференцированный зачёт (ПЗ № 18)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>

Таблица 4 – Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Государственная и общественная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	1. <b>Российская Федерация в современном мире.</b> Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	2	
<b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.</b> Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	2	
<b>Тема 1.3.</b> Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 03;
	2. <b>Обзорная (виртуальная) экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.</b> Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения	2	

		опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
<b>РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Современные представления о культуре безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	3.	<b>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства.</b> Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
		<b>ПЗ №2 Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно.</b> Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве).	2	ОК 06; ОК 08;
<b>РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 06; ОК 07
	4.	<b>Источники опасности в быту, их классификация.</b> Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм.	2	
	5.	<b>Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму</b> (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы.	2	

	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №3 Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Пожарная безопасность в быту	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 07
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №4 Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Безопасное поведение в местах общего пользования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 04
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №5 Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08;
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №6 Виртуальная экскурсия в музей воинской славы.</b> Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №7 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников). История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 07
	<b>б. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.</b> Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или	<b>2</b>	

		чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
		<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
		<b>ПЗ №8 Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения.</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Опасности социально-психологического характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 04; ОК 06
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №9 Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.</b> Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)			
<b>Тема 5.2.</b> Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 04; ОК 06
	7.	<b>Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций</b>	2	
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №10 Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).</b>		2	
<b>РАЗДЕЛ 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Основные правила безопасного поведения в природной среде	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 07; ОК 08
	8.	<b>Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения</b> в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении	2	

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01; ОК 07
	9.	<b>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера</b> (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	2	
<b>РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>			<b>4*</b>	
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2*</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.2
	10.	<b>Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.</b> Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях	2*	
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2*</b>	ОК 06; ОК 08; ПК 1.2
	<b>ПЗ №11 Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи</b> Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.		2*	

	Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.		
<b>РАЗДЕЛ 8. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Конфликты и способы их разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	11. <b>Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении;</b> конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия	2	
<b>Тема 8.2.</b> Психическое здоровье и психологическое благополучие. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	12. <b>Психическое здоровье и психологическое благополучие.</b> Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение	2	

		к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
<b>Тема 8.3.</b> Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №12 Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.</b> Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии.		2	
<b>РАЗДЕЛ 9. БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Безопасность в цифровой среде	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №13 Правила безопасного использования устройств и программ.</b> Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников.		2	
<b>Тема 9.2.</b> Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	13.	<b>Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.</b> Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	
<b>Тема 9.3.</b> Достоверность информации в цифровой среде	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	<b>в том числе, практических занятий</b>		<b>2</b>	
	<b>ПЗ №14 Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.</b> Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием,		2	

	пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.		
<b>РАЗДЕЛ 10. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	14. <b>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.</b> Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	2	
<b>Тема 10.2.</b> Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №15 Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.</b> Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.	2	
<b>Тема 10.3</b> Противодействие экстремизму и терроризму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	15. <b>Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</b> Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	
<b>РАЗДЕЛ 11. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	16. <b>Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск,</b> воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные	2	

	заведение и военно-учебные центры. Строевые приемы и движение без оружия.		
<b>Тема 11.2.</b> Виды, назначение и характеристики современного оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №16 Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).</b> Стрелковое оружие. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основные виды тактических действий войск	2	
<b>Тема 11.3.</b> Беспилотные системы и радиосвязь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	<b>в том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №17 Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).</b> История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	2	
<b>Дифференцированный зачёт (ПЗ № 18)</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности и защиты Родины»

##### Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- символика РФ
- учебно-методическая литература по дисциплине
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Максим», «Володя»
- тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- сейф оружейный;
- цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- дозиметр;
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- комплект массо-габаритных моделей оружия;
- магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет БПЛА;
- тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена;
- образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи;
- военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;

– площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **3.2.1. Основные источники**

1. *Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, С.Н. Егорова; под. ред. М.В. Маслов – Москва: Просвещение, 2025. – 392 с. – ISBN 978-5-09-124931-6. – URL: <https://book.ru/book/957920>*

2. *Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, С.Н. Егорова; под. ред. М.В. Маслов – Москва: Просвещение, 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-09-124932-3. – URL: <https://book.ru/book/957921>*

3. *Шойгу, Ю.С.. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1.: Учебник / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, Ю.С. Шойгу; под. ред. В.К. Ацаулов – Москва: Просвещение, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-09-124934-7. – URL: <https://book.ru/book/958091>*

4. *Шойгу, Ю.С.. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2: Учебник / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, Ю.С. Шойгу; под. ред. В.А. Зувев – Москва: Просвещение, 2025. – 253 с. – ISBN 978-5-09-124935-4. – URL: <https://book.ru/book/957922>*

5. *Тебенькова, Е. А., Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания: учебник / Е. А. Тебенькова. – Москва: КноРус, 2026. – 254 с. – ISBN 978-5-406-15722-0. – URL: <https://book.ru/book/961102>*

6. *Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю. В. Калегина, П. А. Комлев, К. Н. Крикунов [и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. – Москва: КноРус, 2026. – 323 с. – ISBN 978-5-406-15179-2. – URL: <https://book.ru/book/959057>*

7. *Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19839-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569244>*

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1 *Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10–11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 635 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-17401-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533017>*

2 *Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-7183-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>.*

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. *Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://mvd.ru/>*

2. Министерство обороны Российской Федерации: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://mil.ru/>
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <http://www.fsb.ru/>
4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://mchs.gov.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
6. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://rostrud.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://rosпотребнадзор.ru/>
8. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ВНИИ ГОЧС): сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.vniigochs.ru/>
9. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.school-obz.org/>
10. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://spas-extreme.ru/>
11. Культура безопасности жизнедеятельности: учебно-методический портал. – Текст: электронный. – URL: <https://www.culture.bz/>
12. Первая помощь: образовательный портал МЧС России. – Текст: электронный. – URL: <https://firstaid.mchs.gov.ru/>
13. Автономное выживание в природных условиях: методические материалы. – Текст: электронный. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-zashchita/avtonomnoe-vyzhivanie>
16. International Labour Organization (ILO / Международная организация труда): официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.ilo.org/>
17. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
18. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ: ред. от 30.09.2025. – Текст: электронный // Гарант: [справочно-правовая система]. – URL: <https://base.garant.ru/12106887/>
19. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ: ред. от 28.04.2025. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17896/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17896/)
20. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ: ред. от 30.12.2025. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
21. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ: ред. от 28.02.2026. – Текст: электронный // Гарант: [справочно-правовая система]. – URL: <https://base.garant.ru/10104055/>
22. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ: ред. от 08.08.2024. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8798/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8798/)

23. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ: ред. от 26.02.2026. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/)

24. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ: ред. от 28.12.2025. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

25. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ: ред. от 28.12.2025. – Текст: электронный // Контур.Норматив: [справочно-правовая система]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=487312>

26. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.consultant.ru/>

27. Гарант: справочно-правовая система: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.garant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2;	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейс-задание;</li> <li>- Старт-задание;</li> <li>- Задание исследование;</li> <li>- Задание-эксперимент;</li> <li>- Фронтальный опрос;</li> <li>- Защита алгоритма оказания первой помощи;</li> <li>- Защита презентаций;</li> <li>- Тестирование;</li> <li>- Тест-задание;</li> <li>- Ситуационные задачи</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3;	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3	
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Р 7, Тема 7.1; Тема 7.2;	