

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:17:43
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
базовая подготовка

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Лечебное и сестринское дело»

Протокол №5 от 15.05.2026 г

Председатель _____ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация с учетом профессиональных стандартов: «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 г. №428н); а также с учетом компетенции «Фармацевтика»

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Т.Н. Домбровская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- оказывать первую помощь;- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний- <i>составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы;</i>- <i>составлять план ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;</i>- <i>составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний;</i>- <i>составлять план личной гигиены больного;</i>- <i>проводить этапы сердечно-легочной реанимации</i>	<ul style="list-style-type: none">- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;- основные типовые патологические процессы;- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма- <i>диагностические признаки болезней</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	56
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>24</i>
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	36
в т.ч. дифференцированный зачет	2
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	4	2	-	2	2
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	8	6	-	2	6
Тема 3. Применение лекарственных средств	10	8	-	2	8
Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация. Заболевания органов дыхания.	16	10	-	6	10
Тема 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Заболевания мочевыделительной системы.	10	4	-	6	4
Тема 6. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	6	4	-	2	4
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
ВСЕГО	56	36	-	20	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание	4	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04
	1. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
	в т.ч. практических занятий	2*¹	
	ПЗ №1. Выявление признаков дистрофий, анализ механизмов развития, исходов Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов, их фотографий.	2	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание	8	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04
	2. Воспаление. Профилактика пролежней Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
	в т.ч. практических занятий по отработке умения <i>составлять план личной гигиены больного</i>	6*	
	ПЗ №2. Составление плана личной гигиены больного. Профилактика пролежней	2	
	ПЗ №3. Классификация различных видов воспаления. Решение задач	2	
	ПЗ №4. Решение задач на определение по признакам неотложных состояний при нарушениях терморегуляции	2	
Тема 3. Применение лекарственных средств	Содержание	10	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04
	3. Применение лекарственных средств Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. <i>Диагностические признаки болезней.</i> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	2	

¹ Профессионально ориентированное содержание

	в т.ч. практических занятий		8*	
	ПЗ №5. Организация получения, учета, хранения лекарственных средств, заполнение журналов по учету.		2	
	ПЗ №6. Расчет лечебной дозы и кратности применения лекарств, обеспечение правил безопасности пациента при применении медикамента		2	
	ПЗ №7. Выполнение подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций		2	
	ПЗ №8. Наложение повязок		2	
Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Реанимация. Заболевания органов дыхания.	Содержание		16	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04
	4.	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. <i>Диагностические признаки болезней.</i> Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы.	2	
	5.	Реанимация Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации.	2	
	6.	Заболевания органов дыхания Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. <i>Диагностические признаки болезней.</i>	2	
	в т.ч. практических занятий в том числе по отработке умения <i>составлять план профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы; проводить этапы сердечно-легочной реанимации</i>		10*	
	ПЗ №9. Определение различных видов расстройства кровообращения		2	
	ПЗ №10. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		2	
	ПЗ №11. Составление плана профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.		2	
	ПЗ №12. Организация реанимационных мероприятий. Проведение этапов сердечно-легочной реанимации		2	
	ПЗ №13. Составление плана ухода за больными с заболеваниями органов дыхания		2	
Тема 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Содержание		10	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04
	7.	Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и	2	

Отравления. Заболевания мочевыделительной системы.		двенадцати перстной кишки, осложнения. <i>Диагностические признаки болезней.</i>		
	8.	Отравления Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	2	
	9.	Заболевания мочевыделительной системы Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. <i>Диагностические признаки болезней.</i>	2	
	в т.ч. практических занятий в том числе по отработке умения <i>составлять план ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта</i>		4*	
	ПЗ №14. Оказание помощи, составление плана ухода и уход за больными с заболеваниями ЖКТ. Первая помощь при отравлениях		2	
	ПЗ №15. Оказание помощи, составление плана ухода и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.		2	
Тема 6. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание		6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04
	10.	Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. <i>Диагностические признаки болезней.</i> Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке	2	
	в т.ч. практических занятий в том числе по отработке умения <i>составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний</i>		4*	
	ПЗ №16. Составление плана мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний.		2	
	ПЗ №17. Оказание первой помощи при эпилептическом припадке		2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №18)			2*	
ВСЕГО			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии

оснащен оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекцион-ная) (1 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Общая патология» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Альтерация. Патология обмена веществ» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Нарушения гемопоэза» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Расстройство кровообращения. Патология кислородного обеспечения организма» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Воспаление» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патология терморегуляции. Лихорадка» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Патология иммунной системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Опухолевый процесс» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Компенсаторно-приспособительные реакции» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Экстремальные состояния» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии крови» (2 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии сердечно-сосудистой системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии дыхания» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии органов пищеварения» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологические процессы эндокринной системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии органов мочевого выделения» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии нервной системы» (3 шт.)
- плакаты: «Пищеварительная система» (1 шт.), «Дыхательная система» (1 шт.), «Анатомия печени» (1 шт.), «Женская половая система» (1 шт.), «Мужская половая система» (1 шт.), «Кровеносная система» (1 шт.), «Мышцы (вид спереди)» (1 шт.), «Выделительная система» (1 шт.), «Мышцы (вид сзади)» (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- шкаф металлический со стеклом (1 шт.),
- шкаф для моделей, манекенов (2 шт.),
- тумба (1 шт.), стол МД (1 шт.)
- весы медицинские напольные (1 шт.)
- модель головы с мозгом, разборная, 4 части (1 шт.)
- модель человеческого торса унисекс, 40 частей (1 шт.)

- модель черепа человека раскрашенная (1 шт.)
- модель глаза человека из 10 частей (1 шт.)
- модель уха человека из 6 частей (1 шт.)
- модель гортани, сердца и легких из 7 частей (1 шт.)
- модель скелета человека (1 шт.)
- модель пищеварительной системы (1 шт.)
- модель мышечной системы человека, 27 частей (1 шт.)
- набор костей скелета человека с черепом (1 шт.)
- модель желудка, 9 частей (1 шт.),
- модель позвоночного столба с тазом (1 шт.)
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.)
- жгут для остановки кровотечений (1 шт.)
- перевязочный материал (бинты, вата, фиксирующие бинты, эластичные бинты, салфетки антисептические, салфетки стерильные) (30 шт.)
- аптечка (1 шт.)
- дезинфицирующий раствор (2 шт.)
- шины иммобилизационные (2 шт.)
- фонендоскоп (2 шт.)
- тонометр (5 шт.)
- термометр (2 шт.)
- спирометр (1 шт.)
- динамометр (2 шт.)
- микропрепараты (2 набора)
- микроскоп (5 шт.)
- расходные материалы (бинты стерильные, одноразовые халаты, шапочки) (1 шт.)
- кушетка (1 шт.)

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер I, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

1 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные источники

1 Игрункова, А. В. Основы патологии: учебник / А. В. Игрункова. – Москва: КноРус, 2026. – 284 с. – ISBN 978-5-406-15690-2. – URL: <https://book.ru/book/961246> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

2 Кондакова, Э. Б. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2026. – 324 с. – ISBN 978-5-406-16100-5. – URL: <https://book.ru/book/962220> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

3 Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 167 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-20243-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586563> (дата обращения: 27.05.2026).

4 Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5 Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-8956-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

6 Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8950-5. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

1.2.3. Дополнительные источники

7 Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. – Текст: электронный. – URL: <http://www.mededu.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

8 Галагудза, М. М. Основы патологии + eПриложение: учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. – Москва: КноРус, 2026. – 496 с. – ISBN 978-5-406-15176-1. – URL: <https://book.ru/book/959149> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

9 Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20424-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586931> (дата обращения: 27.05.2026).

10 Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12144-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587564> (дата обращения: 27.05.2026).

11 Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Т. Долгих. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 491 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20964-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586729> (дата обращения: 27.05.2026).

12 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> (дата обращения: 27.05.2026).

13 Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Т. Долгих. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20974-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587721> (дата обращения: 27.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ - устный/фронтальный/письменный опрос - тестирование <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний - составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы; - составлять план ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта; - составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний; - составлять план личной гигиены больного; - проводить этапы сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний - диагностические признаки болезней 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ - деловая игра - оценка решения задач - терминологический диктант - оценка заполнения таблицы <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>