

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 15:08:49
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
программы подготовки специалистов среднего звена
(на базе среднего общего образования)
33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Краснодар, 2026

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) (далее – ФОС (ОМ)) предназначены для оценки достижений обучающихся, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

ФОС позволяют оценить умения, знания, практический опыт (навыки) и освоенные общие и профессиональные компетенции обучающимися специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения.

ФОС разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация и требований работодателя.

Оценочные материалы одобрены на заседании Педагогического совета (протокол №6 от 28.05.2026 г.), утверждены приказом директора №38-О от 28.05.2026 г.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.05	Ботаника
ОП.06	Общая и неорганическая химия
ОП.07	Органическая химия
ОП.08	Аналитическая химия
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы финансовой грамотности
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.01(К)	Экзамен (квалификационный)
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств
УП.02.01	Учебная практика
ПМ.02.01(К)	Экзамен (квалификационный)
ППП.01	Производственная практика по профилю специальности
ППП.01	Производственная практика по профилю специальности
ГИА (01)Г	Государственная итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; – способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;	3, 6-8, 13, 15
способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	7, 17
Знать	Номер вопроса
основные категории и понятия философии;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
роль философии в жизни человека и общества;	21, 24
основы философского учения о бытии;	5, 10, 17, 23
сущность процесса познания;	25
основы научной, философской и религиозной картин мира;	20
условия формирования личности, осознание	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	21, 24

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения.
2. Структура и функции философского знания. Предмет философии.
3. Философия Древнего Востока. Китай. Индия. Основные школы.
4. Особенности античной философской традиции. Проблема первоначала в досократовской философии.
5. Софисты и Сократ: проблема человека и познания.
6. Философские учения Платона и Аристотеля.
7. Философские школы эпохи эллинизма.
8. Религиозный характер философии Средневековья. Патристика и схоластика
9. Характерные черты философии эпохи Возрождения. Философия Н. Кузанского
10. Проблема метода познания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм
11. Специфика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Диалектическая философия Г. Гегеля.
12. Иррационалистические традиции в неклассической философии (С.Кьеркегор, А.Шопенгауэр, Ф. Ницше).
13. Философия марксизма
14. Экзистенциализм. Прагматизм. Философия бессознательного.
15. Особенности русской философии. Основные понятия и направления
16. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
17. Основные картины мира: философская, религиозная, научная.
18. Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы.
19. Философское учение о материи. Движение и его основные формы. Пространство и время.
20. Социальная философия. Философия и глобальные проблемы современности: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по профилю профессиональной деятельности.
21. Роль философии в жизни человека: проблема смысла жизни, смерти, свободы в человеческом существовании.
22. Сознание, его происхождение и сущность. Структура сознания.
23. Теория познания и ее место в системе философского знания. Формы и методы эмпирического и теоретического познания.
24. Роль философии в современном обществе. Будущее философии.
25. Основные категории этики: условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Понятия добра, зла, справедливости, чести, достоинства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Прокомментируйте отрывки из книги «Бегство от свободы».

Э. Фромм описал удивительный феномен «бегство от свободы». «Миллионы людей продемонстрировали то, что они вовсе не стремились получить эту свободу, а, наоборот, хотели от нее избавиться... Моральное одиночество так же невыносимо, как и одиночество физическое. Религия и национализм, как и любые обычаи, любые предрассудки – даже самые нелепые и унижительные, – являются порой спасательным кругом для человека, если

они обеспечивают связь человека с окружающими людьми, спасая его от самого страшного, что может быть у человека, от одиночества и изоляции. Человек должен либо воссоединиться с окружающим его миром в спонтанности любви и творческого труда, либо отыскать опору, поиск которой будет сопровождаться потерей и уничтожением индивидуальности и свободы человека. А вот после того, как человек становится самостоятельным индивидуумом, он вынужден находиться один на один с ошеломляюще огромным миром.

В результате у человека возникает стремление и горячее желание отказаться от своей индивидуальности в пользу победы над чувством одиночества и беспокойства, а для этого ему необходимо слиться с окружающим миром, полностью раствориться в нем».

Объясните, что автор называет «бегством от свободы»? В чем его опасность? Каковы причины бегства от свободы? Приведите примеры из личного опыта.

Задание 2. Ницше устами Заратустры говорит: "Жить не мог бы народ, не умея он оценивать"; "Скрижаль высших благ висит над каждым народом. Вглядишься, то скрижаль его преодолений...То похвально, что ему трудно дается; что непреложно и трудно, то называет он добром; а что из крайней нужды вызывает : самое редкое, самое трудное он нарекает священным" И потому у каждого народа свои, особенные ценности- "хочет он сохранить себя, так не должен он оценивать так, как оценивает сосед. Многое, что одобрял один народ, в глазах другого было посмешищем и позором..Человек впервые вложил ценности в вещи, чтобы сохранить себя, - он создал смысл вещей и человеческий смысл!"

Как вы думаете, что этими словами хотел сказать Ницше?

Задание 3. Прокомментируйте афоризмы древнегреческого философа Демокрита: а) «Глупым лучше повиноваться, чем повелевать»; б) «Лучше надежды образованных, чем богатство невежд»

Задание 4. Выскажите ваше отношение к мысли знаменитого философа Аристотеля, что «человек есть политическое животное, наделенное разумом». Насколько актуально это высказывание в современную эпоху?

Задание 5. Древнегреческий философ и энциклопедический ученый, основоположник науки логики Аристотель считал, что «есть конкретная наука, которая исследует бытие как само по себе, а также то, что ему свойственно само по себе. Философия не тождественна ни одной из так называемых частных наук, так как ни одна из них не исследует общую природу бытия как такового, а все они, выбирая себе какую-нибудь часть его, исследуют то, что свойственно этой части». О каких чертах, свойственных философии, идет речь в тексте?

Задание 6. Проанализируйте следующее суждение русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого: «Если хочешь быть умным, научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и перестань говорить, когда нечего больше сказать». Обоснуйте Ваше согласие или несогласие с этим высказыванием.

Задание 7. Вопрос на размышление: Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь, его свободу? Напишите 10 нравственных правил, которыми вы стараетесь руководствоваться в жизни. 1. _____, и т. д.

Задание 8. В историческом плане впервые о русской идее мы можем говорить в связи с созданием монахом Филофеем в XVI веке концепции «Москва - третий Рим». С течением времени русская идея видоизменялась несколько раз. Сегодня в России с новой силой развернулась дискуссия на тему: «Какая идея способна объединить граждан страны и может выступить в качестве «национальной идеи»? Постарайтесь сформулировать свой вариант национальной идеи.

Задание 9. Заполните таблицу. Из предлагаемых понятий в таблицу впишите:

Всеобщие свойства материи

1. Характерные свойства	2. Ошибочные

а)Причинность, б)трехмерность, в)периодичность, г)движение, д)цикличность, ж)устойчивость, з)отражение

Задание 10. Прочтите текст и ответьте на вопрос: В чём, согласно К. Марксу, состоит отличие деятельности человека от действий пчелы и паука?

«...Паук совершает операции, напоминающие операции ткача, а пчела постройкой своих восковых ячеек посрамляет некоторых людей — архитекторов. Но самый плохой архитектор от наилучшей пчелы с самого начала отличается тем, что, прежде чем строить ячейку из воска, он уже построил ее в своей голове... В изобретении предстает нам некая новая действительность, природе противопоставляется некоторый новый проект, который нельзя обнаружить в природной действительности и который соотносится исключительно лишь с человеческими целями; колесо, кривошипный привод, генератор, лампа накаливания, льдогенератор, транзистор — это лишь некоторые из изобретений, которые не имеют в природе никакого аналога» (К.Маркс)

Задание 11. Поразмышляйте над высказываниями приведенными ниже:

- «Цель жизни - в познании, в строгом следовании велениям разума, подчинении ему аффектов. «(Бенедикт Спиноза).
- «Смысл жизни человека - в стремлении к счастью, своему собственному и других людей. «(Людвиг Фейербах).
- «Счастье даётся тому, кто много трудится». (Леонардо да Винчи).
- «Какая польза человеку, если он приобретёт весь мир, а душу свою загубит. Какой выкуп даст человек за душу свою?» (Иисус Христос (Евангелие от Матфея, 16:26).

Задание 12. Заполните таблицу «Основные направления философии XIX–XX вв.»

Философское направление (философская школа)	Время возникновения	Представители	Произведения	Основные понятия
Позитивизм				
Прагматизм				
Иррационализм				
«Философия жизни»				
Экзистенциализм				

Задание 13. Заполните таблицу « Структура личности в учении З. Фрейда»

Элемент	Название в учении З. Фрейда	Характеристика, функции, руководящий принцип
Бессознательное		
Сознание		

Сверхсознание		

Задание 14. Августин Аврелий четко определил свое отношение к познанию: «Во всех прочих делах мы имеем дело лишь с вероятностью, но когда речь заходит о предметах веры, то отпадают всякие «может быть»»

- Разделяете ли Вы точку зрения Августина Аврелия?
- считает ли Августин возможным достижение достоверного знания о мире?
- На каких основаниях, по мнению Августина, должно строиться познание?

Задание 15. Про Августина говорят, что он «христианизировал» платонизм. Объясните данное положение.

Задание 16. Какому древнему философу принадлежит высказывание: «Бытие есть, а небытия нет»? объясните его смысл. Какими качествами обладает такое бытие.

Задание 17. Ниже приведен список философских изречений и их авторов, но допущены ошибки. Исключите их из списка.

- «Все течет, все изменяется» - Протагор
- «Познай самого себя» - Сократ
- «Человек есть мера всех вещей» - Гераклит
- «Я знаю то, что ничего не знаю» - Платон
- «Платон - мне друг, но истина дороже» - Аристотель
- «Все находятся в войне со всеми, и каждый - с самим собою» - Платон

Задание 18. Соотнесите направление современной западной философии и его основные положения

Направление философии	Основные положения
1. Экзистенциализм	А) Рост уровня производительных сил приводит к изменению производственных отношений и смене общественно-экономических формаций
2. Марксизм	Б) Мерило истинности теории или гипотезы - ее практическая эффективность в данной практической ситуации
3. Прагматизм	В) Характерной чертой человеческого существования является то, что он не сам выбирает условия своего существования, он заброшен в мир и подвластен судьбе, от человека не зависит время его рождения и смерти.
4. Философия бессознательного	Г) философия не имеет собственной экспериментальной базы и должна заниматься логическим анализом текстов, знаков, понятий, связей
5. Неопозитивизм	Д) сновидения, юмор, описки и оговорки, спонтанные действия являются психическим преобразованием нереализованных скрытых желаний и стремлений человека.

Задание 19. Прочтите фрагмент произведения Ф. Бэкон формулирует понятие призраков, которые встречаются в ходе познания: «Есть четыре вида призраков, которые осаждают умы людей... назовем первый вид призраков – призраками рода, второй – призраками пещеры, третий – призраками рынка и четвертый – призраками театра».

- Какое содержание вкладывает Ф. Бэкон в понятие «призрак»?
- Какой смысл несет в себе каждый из призраков?
- Какой способ избавления от призраков предлагает Бэкон?

Задание 20. Заполните таблицу «Формы бытия»:

МАТЕРИАЛЬНО-ПРЕДМЕТНОЕ БЫТИЕ	
БЫТИЕ ЧЕЛОВЕКА	
ДУХОВНОЕ БЫТИЕ	
СОЦИАЛЬНОЕ БЫТИЕ	

Задание 21. Определите специфику понятий «субъект» и «объект» познания?

Задание 22. Прочтите фрагмент произведения Парменида «О природе вещей»:

«Один только путь остаётся,
«Есть» гласящий; на нём — примет очень много различных,
Что нерожденным должно оно быть и негибнущим тоже,
Целым, однородным, бездрожным и совершенным.
И не «было» оно, и не «будет», раз ныне все сразу
«Есть» одно сплошное. Не сыщешь ему ты рожденья.
Как, откуда взросло? Из не-сущего? Так не позволю
Я ни сказать, ни помыслить: немислимо, невыразимо
Есть, что не есть. Да и что за нужда его побудила
Позже скорее, чем раньше, начав с ничего, появляться?
Так что иль быть всегда, иль не быть никогда ему должно.
Но и из сущего не разрешит Убеждения сила,
Кроме него самого, возникать ничему...
Как может «быть потом» то, что есть,
Как могло бы «быть в прошлом»?
«Было» — значит, не есть, не есть, если «некогда будет...
И неделимо оно, коль скоро всецело подобно:
Тут вот — не больше его ничуть, а там вот — не меньше...»

Назовите, опираясь на текст, основные черты бытия согласно Пармениду.

Задание 23. «Обратив, таким образом, все то, в чем, так или иначе, мы можем сомневаться, и даже предполагая все это ложным, мы легко допустим, что нет ни Бога, ни Неба, ни Земли и что даже у нас самих нет тела, — но мы все-таки не можем предположить, что мы не существуем, в то время как сомневаемся в исключительности всех этих вещей. Столь нелепо полагать несуществующим то, что мыслит, в то время, пока оно мыслит, что, невзирая на самые крайние предположения, мы не можем не верить, что заключение, «я мыслю, следовательно, я существую», истинно».

Как Вы думаете, кому из философов Нового времени принадлежит это высказывание, и на какой гносеологической позиции стоит автор? Дайте ответ с опорой на текст.

Задание 24. Заполните таблицу « Исторические типы философии и их характерные признаки»

Исторические типы	Характерные признаки
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

7.	
8.	
9.	

Задание 25. Заполните таблицу « Исторические типы философии и их представители»

Исторические типы	Философы-представители
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	1,2,7,12,
анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-	1,2,5,6,7,8,9,10,12,13,17,18,20,22,25,26

временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	
анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	4,6,10,11,12,14,15,17,18,19,20,23,25,26
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	3,7,9,16,17,20,21,22,24
демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	9,17,19,20,21,22,24
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	7,9,20,24,27
Знать	Номер вопроса
ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,16,17,18,20,21,22,24,25,26,27,28,29,33,34,35
выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	5,6,8,9,10,11,12,14,16,19,26,27,28,29
традиционные российские духовно-нравственные ценности;	13,15,23,25,30,31,32

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. История гимна и флага России.
2. Становление духовных основ России
3. Образование древнерусского государства. Норманнская проблема и ее современные трактовки
4. Принятие христианства на Руси и его историческое значение
5. Александр Невский как спаситель Руси
6. Царство Ивана IV (опричнина)
7. Смутное время в истории России: причины, события, последствия
8. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией
9. Политическое развитие России в XVII веке. Первые Романовы на русском престоле (Михаил Романов)
10. Проблема модернизации России и реформы Петра Великого
11. Политика «просвещенного абсолютизма» в России: содержание, противоречия, особенности. Екатерина II
12. Реформы и контр – реформы в России первой половины XIX в.: Александр I, Николай I
13. Синодальная церковь, власть и общество. Влияние православия на культуру и духовную жизнь России
14. Реформы 60-х - 70-х гг. XIX в. в России и их историческая оценка. Александр II
15. Создание многонациональной российской империи. Национальная политика самодержавия (XVI - XIX вв.)
16. Социально-политическое развитие России в конце XIX века. Политика: Александр III, Николай II

17. Революция 1905-1907 гг.: причины, события, значение
18. Политические партии России в годы первой русской революции: программа и тактика
19. Реформы П.А. Столыпина
20. Причины, характер, основные этапы I мировой войны. Россия в мировой войне
21. Назревание общественно-политического кризиса весной 1917 года. Февральская революция
22. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия
23. Общество и культура в годы революции и Гражданской войны.
24. Новая экономическая политика: сущность, цели. Историческое значение.
- Политическое развитие страны в годы НЭПа. Образование СССР
25. Великая Отечественная война Советского Союза: история и уроки
26. Социально-экономические и политические реформы СССР в 1950- 60-е гг. Н.С. Хрущев
27. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60 - 80-е гг. Л.И. Брежнев
28. Этапы, характер и содержание политики «перестройки» (1985 - 1991 гг.). М.С. Горбачев
29. Социально-экономическое и политическое развитие РФ как суверенного государства 1991-2000 гг. Б.Н. Ельцин
30. В. Путин. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты
31. Русская православная церковь в советский период и в современной России (1917-2000 гг.)
32. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России»
33. Современный российский ВПК (Военно-промышленный комплекс) и его новейшие разработки
34. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения
35. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Какой символ восприняла Россия у Византии? Рассмотрите изображение. Что символизирует современный герб России?



Задание 2. Эта великая культура достойна великой страны.

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

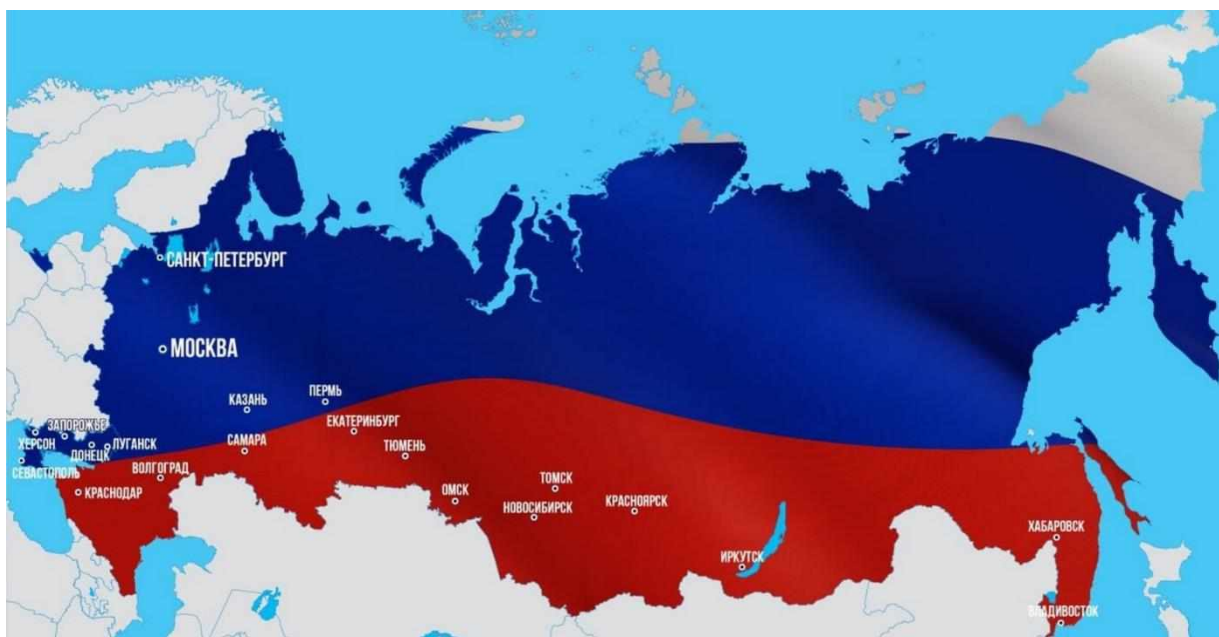
Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!

Когда великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову доложили, что эскадра адмирала Федора Ушакова (великого русского флотоводца, прославленного Русской Православной Церковью в лике праведников) штурмом с моря

взяла крепость Корфу, что считалось невозможным по правилам тогдашней военной науки, прославленный фельдмаршал воскликнул: «Природа произвела Россию только одну: она соперницы не имеет! — то и теперь мы видим».

Вопрос: В чем, по-вашему, уникальность России? Ответ аргументируйте.



Задание 3. Используя карту, назовите территории, которые вошли в состав нашей страны с 2014 года?

Задание 4. Россия — страна мечтателей, изобретателей и созидателей. Именно в постоянном стремлении к невозможному — вектор будущего России.

- Вспомните событие, которое открыло новую эпоху в науке, в военном деле, в технологиях, когда человек вышел в другое поле деятельности?

- Назовите не менее 3 ученых и изобретателей нашей страны и их открытия.

Задание 5. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.

Из «Жития Александра Невского»

«Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и Псков, за всё великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру».

Из исторического труда С.М. Соловьёва. «Александр Невский, став великим князем Владимирским, должен был унижаться перед татарами, чтобы спасти родную землю от гибели; должен был уговаривать народ, чтобы снёс терпеливо иго, позволил татарам переписать себя для наложения дани. При помощи князя были подавлены восстания против Орды.

Итогом было запрещение вечевых порядков в городах. Однако политическая деятельность князя позволила предотвратить новый разгром городов».

1. Какие две победы Александра Невского имелись в виду при упоминании Новгорода и Пскова? Приведите обоснование, доказывающее, что князь отдавал свою жизнь за православную веру.

2. Как объяснял С.М. Соловьёв мотивы действий Александра Невского? Как оценивал историк действия князя?

3. О каких личных качествах Александра Невского свидетельствуют приведённые источники?

Задание 6. Прочитайте отрывок из летописи. Ответьте на вопросы.

Из Симеоновской летописи

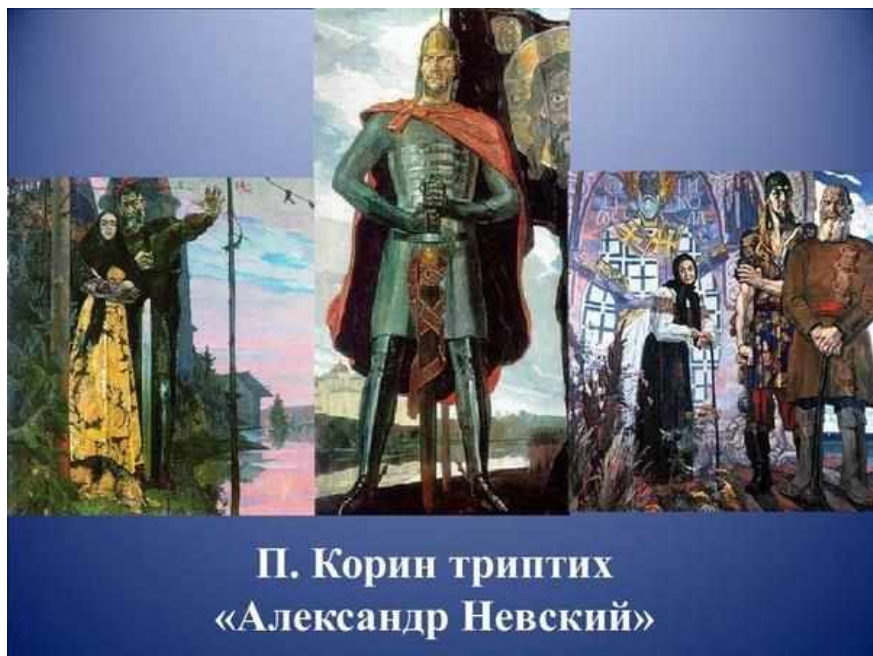
«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с Александром и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у Александра множество воинов храбрых, сильных и крепких, все наполнились одним воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И они сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя». Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что лёд на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело раненными».

1. В каком году происходила агрессия немецких рыцарей против русских земель, описанная в тексте? Чем завершилась битва на Чудском озере? Назовите не менее двух итогов.

2. Какие действия предпринял Александр Невский для отражения немецкой агрессии?

3. Укажите не менее трёх положений, раскрывающих историческое значение побед князя Александра Ярославича.

Задание 7. Во время Великой Отечественной войны А. Невский стал героем для всех, кто встал на смертный бой против завоевателей. Рассмотрите картину – триптих художника П. Корина «Александр Невский».



Ответьте на вопросы.

1. Каким символом стал А. Невский в годы войны?

2. Какие особенности в облачении князя, несвойственные русским воинам вы заметили?

3. Чей лик дополняет портрет А. Невского?

4. Что стремился передать в этом триптихе художник П. Корин?

Задание 8. Проанализируйте исторический документ. Выясните причины Смуты.
Пресняков А.Е. Смутное время//Люди Смутного времени. 1905.

«Причины Смуты коренились в самом строе Московского государства XVI в. В их основе лежало противоречие между целями, которые должно было преследовать правительство, и средствами, какими оно располагало. В стране, слабо развитой в экономическом отношении и редко населенной, создать достаточную крепость государственной самообороны при сложных международных отношениях было возможно только с большим трудом, и при том сосредоточивая в распоряжении правительства все средства и силы народные. Оно и борется в XVI в. за установление безусловной власти, сокрушая все частные и местные авторитеты, какими отчасти оставались в своих вотчинах потомки удельных князей, бояре-княжата. Привилегии, какими пользовалась эта аристократия, претендовавшая на первую роль в управлении и в царской думе, на подчинение себе в деле суда, расправы и военной службы населения своих вотчин, были сломлены бурей опричнины Грозного. Уничтожая в боярстве старое и привычное орудие своей власти, Московское правительство одновременно создает взамен новую администрацию и новое войско, администрацию приказов и войско служилых людей, детей боярских и дворян. В этом классе, вершину которого составила новая придворная знать, сильная не родовитостью, а высоким служебным положением и царскою милостью, — ищет опоры царская власть. Этот класс она стремится обеспечить поместьями и крепостным крестьянским трудом, постепенно сводя на нет крестьянскую свободу. Но интересы помещиков часто противоречили интересам казны: делясь со служилыми людьми доходом с крестьянского труда, она рисковала потерять источник своей финансовой системы при разорении крестьян и обращении их в холопов, податей не плативших. К тому же потребность II колонизировать Поволжье и южные области заставляла правительство покровительствовать переселениям земледельцев на новые земли наперекор выгоде служилых землевладельцев. Переселенческое движение вызвало сильный отлив населения из центральных областей, что довело их до тяжелого сельскохозяйственного кризиса. Сложный исторический процесс вызвал глубокое брожение и в сознании русского общества. Столкновение противоположных интересов, усиленное кроваво-жестокими действиями Грозного, привело к двум главным последствиям: падению правительственного авторитета..., и к сознанию каждым общественным классом своих особых интересов. Совпадение общего социально-политического кризиса с прекращением династии было последним толчком к Смуте.»

1. Каковы причины Смуты, по мнению А.Е. Преснякова?
2. Что стало поводом к началу Смутного времени?

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

...Хмельницкий стал тем человеком, ставшим у истоков переворота, который потряс устои Речи Посполитой, достаточно могущественного и влиятельного государства, которое включало в своем составе обширные территории, занимаемые нынешними государствами Украины и Белоруссии. На территории Среднего Поднепровья вокруг низовий на землях, расположенных ниже Киева, в городах Чернигов, Черкассы, Канев, Умань жили и действовали украинские, днепровские (как их иногда еще называют, запорожские) казаки, потому что их кош (вооруженный лагерь) находился за порогами. ...масса противоречий, которые существовали между казачеством и польским правительством, выливалась в достаточно кровавые восстания, которые так же жестоко подавлялись. Последний крупный мятеж перед восстанием, который возглавил Хмельницкий, произошел в 1638 году, и Хмельницкий был среди казаков, которые подписывали капитуляцию, и участвовал в этом в ранге писаря. Потом наступает период так называемого золотого покоя, который означал

для этих украинских земель эпоху бурной колонизации, построения слобод, создания крупного магнатского землевладения.

Хмельницкий и его казацкий хутор встали на путь расширения его казацких владений, когда чигиринский староста Александр Конецпольский, сын прославленного гетмана Станислава Конецпольского, положил глаз на его хутор. Хутор, что было тогда обычным явлением в жизни шляхты, подвергся наезду, разграблению. Документов у Хмельницкого на него не было, он достался ему от отца. Он пытался искать жалобы в судах, у короля. Суд присудил ему всего 150 злотых компенсации, когда сам он оценивал убытки в тысячу, и никакой правды добиться он не мог. Он также впоследствии вспоминал, что его противники этим не ограничивались: на рынке они поймали его сына и сильно его побили.

Он понимал, что Москва не предоставит помощь просто так, должна быть какая-то форма, которая эту помощь легализует, и поэтому, понимая, что эти отношения не могут быть установлены на равноправной основе (сам Хмельницкий признавался, что он не может чувствовать себя равным царю, условному потомку древних киевских князей, в то время как он сам лишь простой казацкий гетман), он был готов принять русское подданство, служить верно, на условиях максимально широкой автономии.

1. Что стало поводом для противостояния Б.Хмельницкого польским властям?
2. Почему Б. Хмельницкий был готов принять русское подданство?

Задание 10. Вставьте в текст пропущенные имена и даты и исправьте ошибки.

После смерти в _____ году царя _____ новыми правителями стали малолетние _____ и _____. Однако фактически власть оказалась в руках их сестры _____. В _____ году царевна _____ была свергнута. В _____ году скончался _____ и стал единоличным правителем. Первым самостоятельным деянием _____ стал поход в _____ году на Азов.

Задание 11. Объяснить смысл терминов, «холодная война», «новое политическое мышление», «бархатные революции», «железный занавес», «империя зла», «гонка вооружений», «разоружение», биполярный мир

Задание 12. Из сочинения французского историка Анри Труайя

«В московском Кремле случилось странное, небывалое событие. Раз в конце 1564 г. там появилось множество саней. Царь, ничего никому не говоря, собрался со всей своей семьей и с некоторыми придворными куда-то в дальний путь, захватил с собой утварь, иконы и кресты, платье и всю свою

казну и выехал из столицы. Видно было, что это не обычная богомольная, не увеселительная поездка царя, а целое переселение. Москва оставалась в недоумении, не догадываясь, что задумал хозяин. Побывав у Троицы, царь со всем багажом остановился в Александровской слободе...

Отсюда через месяц по отъезде царь прислал в Москву две грамоты. В одной, описав беззакония боярского правления в своё малолетство, он клал свой государев гнев на всё духовенство и бояр, на всех служилых и приказных людей, поголовно обвиняя их в том, что они о государе, государстве и обо всём православном христианстве не радели, от врагов их не обороняли, напротив, сами притесняли христиан, расхищали казну и земли государевы, а духовенство покрывало виновных, защищало их, ходатайствуя за них перед государем. И вот царь, гласила грамота, "от великой жалости сердца", не стерпев всех этих измен, покинул своё царство и пошёл поселиться где-нибудь, где ему Бог укажет. Это — как будто отречение от престола с целью испытать силу своей власти в народе. Московскому простонародью, купцам и всем тяглым людям столицы царь прислал другую грамоту, которую им прочитали всенародно на площади. Здесь царь писал, чтобы они

сомнения не держали, что царской опалы и гнева на них нет. Всё замерло, столица мгновенно прервала свои обычные занятия: лавки закрылись, приказы опустели, песни замолкли. В смятении и ужасе город завопил, прося митрополита, епископов и бояр ехать в слободу, бить челом государю, чтобы он не покидал государства... В слободу отправилась депутация из высшего духовенства, бояр и приказных людей. ...Царь принял земское челобитие, согласился воротиться на царство, "наки взять свои государства", но на условиях, которые обещал объявить после. Через несколько времени, в феврале 1565 г., царь торжественно воротился в столицу и созвал Государственный совет из бояр и высшего духовенства.

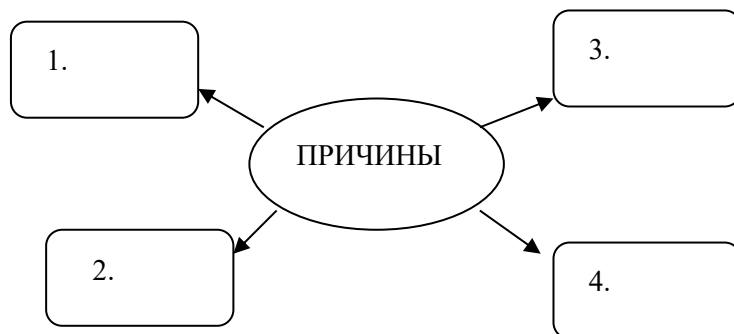
...В совете он предложил условия, на которых принимал обратно брошенную им власть. Условия эти состояли в том, чтобы ему на изменников своих и ослушников опалы класть, а иных и казнить, имущество их брать на себя в казну, чтобы духовенство, бояре и приказные люди всё это положили на его государевой воле, ему в том не мешали».

1. Назовите имя царя, о котором идёт речь в документе. Как назывался порядок, введённый в результате описанных в документе событий?

2. Что царь ставил в вину боярам, духовенству, служилым и приказным людям? Приведите не менее трёх положений.

3. На основе текста и знаний по курсу истории назовите не менее трёх основных черт установленного в результате описанных событий порядка.

Задание 13. Сформулируйте и запишите причины революционного кризиса 1917 г., ответ оформите в виде схемы:



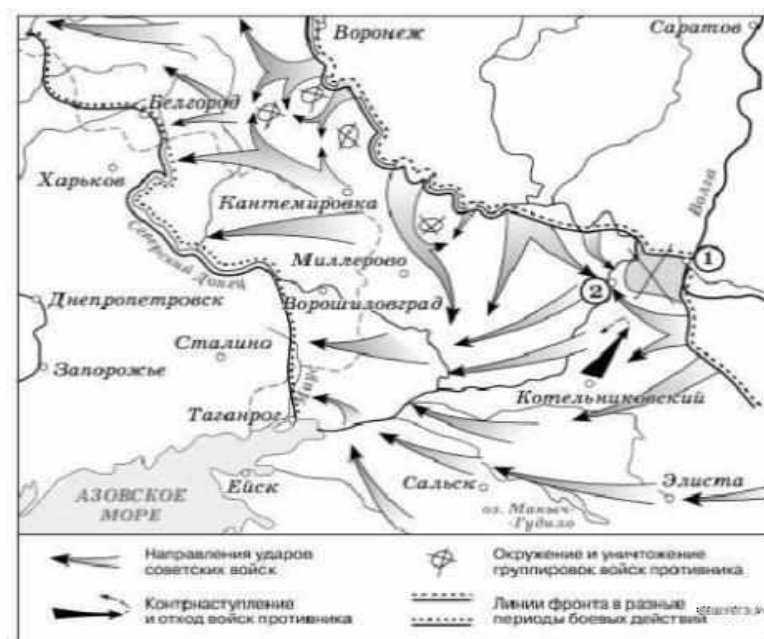
Задание 14. Работа с картой

Рассмотрите схему и выполните задания:

А) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Б) Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии

В) Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме



Задание 15. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Историк С. Ф. Платонов. «Личность и деятельность»

Люди всех поколений в оценках личности и деятельности Петра сходились в одном: его считали силой. Пётр был заметнейшим и влиятельнейшим деятелем своего времени, вождём всего народа. Никто не считал его ничтожным человеком, бессознательно употребившим власть или же слепо шедшим по случайной дороге.

1. Можно ли согласиться с мнением историка С.Ф.Платонова в отношении личности Петра 1? Аргументируйте свой ответ.

Задание 16. Прочтите текст. Ответьте на вопрос.

Д.Олейников, историк, биограф Николая II о первом мировом конфликте. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

«Россия переоценила свои возможности в этом регионе и недооценила возможности европейских держав. Как образно сказал замечательный советский историк Николай Троицкий, Россия думала, что легко справится с одним «больным человеком» (Турцией), а оказалась перед лицом «двух здоровяков», то есть Англии и Франции. Как раз последние, заметив, что Россия слишком амбициозна, нашла повод начать против неё войну, которая должна была помочь им решить собственные проблемы...»

- Кто ответственен непосредственно за начало войны? Кто её развязал – Россия или её противники? Выскажите свою точку зрения.

Задание 17. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Крымская война имела неблагоприятные последствия для России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ...

Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ...

Задание 18. Прочитайте исторический источник. Ответьте на вопросы.

Из Приказа наркома внутренних дел СССР Н. Ежова 1937.

«Совершенно секретно. Материалами следствия по делам антисоветских формирований устанавливается, что в деревне осело значительное количество бывших кулаков, ранее репрессированных, скрывшихся от репрессий, бежавших из лагерей, ссылки и трудпосёлков. Осело много в прошлом репрессированных церковников и сектантов, бывших активных участников антисоветских вооруженных выступлений. Остались почти нетронутыми в деревне значительные кадры антисоветских партий (эсеров, грузмеков, дашнаковых), а также кадры бывших участников бандитских восстаний, бедых, карателей, репатриантов. Часть перечисленных выше элементов, уйдя из деревни и города, проникла на предприятия промышленности, на транспорт и строительство. Перед органами государственной безопасности стоит задача – самым беспощадным образом разгромить всю эту банду антисоветских элементов, защитить трудящийся народ от их контрреволюционных происков и, наконец, раз и навсегда покончить с их подлой подрывной работой против основ Советского государства».

? На основе текста укажите не менее трёх категорий населения, которые попали под репрессии. Назовите не менее двух задач, поставленных перед органами безопасности в приказе.

Задание 19. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Из статьи С.А. Кислицына

«От сталинской партбюрократии отслоился ряд немногочисленных групп большевиков – технократов, пытавшихся встать на путь борьбы с режимом и предложить свои варианты развития страны. Лидеры группы С.И. Сырцов, В.В. Ломинадзе, М.Н. Рютин предложили умеренные темпы преобразований и либерализацию политической системы страны, соединив своих платформах идеи Л.Д. Троцкого и Н.И. Бухарина. Но сложившийся отрыв элиты от народа не позволил этим её представителям обратиться к массам, возглавить их недовольство. Своеобразный инфантилизм революционеров-интеллектуалов явился следствием их социально-психологического перерождения. Оппозиционно-интеллигентская часть большевистской элиты была сломлена, но Сталин её по-прежнему опасался, так как элита была единственной силой, способной при определённых обстоятельствах посягнуть на режим личной власти Сталина. Это подтвердила выявившаяся на XVII съезде ВКП (б) «фронта» (оппозиция) секретарей обкомов, пытавшаяся обсудить вопрос о смещении Сталина. Развернувшаяся после убийства С.М. Кирова сталинская чистка по ликвидации «пятой колонны» в среде «партийных бояр» закономерно привела к физическому уничтожению большевистской строй гвардии. Большая часть партийной элиты не только не смогла адекватно отреагировать на террор, но и в ряде случаев стала на позиции его оправдания. Пренебрежение общечеловеческими ценностями, борьба за власть, привилегии и отрыв от народа, амбициозность, увлечение утопическими проектами и фетишизирование партии – всё это обусловило одновременность и неэффективность выступлений представителей большевистской элиты против сталинизма.

1. О каком периоде в истории СССР идёт речь в статье? Назовите, опираясь на текст, два основных оппозиционных И.В. Сталину направления среди партийной элиты описываемого времени. В чем заключались особенности их взглядов?

2. Назовите цель репрессий, организованных И.В Сталиным против авторитетных партийных и государственных деятелей. Приведите не менее двух фактов и явлений, связанных с этим процессом в армии.

3. Укажите не менее пяти причин, которые, как считает С.А. Кислицын, привели к уничтожению внутрипартийной оппозиции Сталину.

Задание 20. После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма.

В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны. Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками.

- Приведите три объяснения такого поворота событий.

Задание 21. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

Индустриализация 30-х гг. XX века – главная причина победы СССР в Великой отечественной войне

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде. *Аргументы в подтверждение:*

1) ...

1) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Задание 22. Рассмотрите изображение и выполните задание. Назовите событие, которому посвящено изображение на данной монете. Расскажите, как ситуация на Украине повлияла на это событие?



Задание № 23. Укажите год, когда произошло событие, которому посвящён данный плакат. Укажите исторического деятеля, портрет которого изображён на плакате.



Задание 24. Что значит помнить? Выскажите своё мнение. Ответ аргументируйте.

- Надо ли нам, живущим в 21 веке, помнить о тех годах?

- Как надо помнить?

- Является ли историческая народная память о войне нравственной ценностью, духовным капиталом России? Выскажите своё мнение.

Задание 25. Прочитайте текст из обращения Б.Н. Ельцина. Ответьте на вопросы.

«Я хочу у вас попросить прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом можем перепрыгнуть из серого, застойного, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил. Казалось, одним рывком, и всё одолеем».

1. Когда оно было произнесено?

2. Имело ли это обращение политические последствия? Если да, то какие?

Задание 26. Прочитайте фрагмент из выступления В.В. Путина на церемонии вступления в должность Президента России в 2000г.

«Сегодня действительно исторический день, я ещё раз хочу на этом сконцентрировать внимание. В самом деле, впервые за всю историю нашего государства, за всю историю России впервые верховная власть в стране передаётся самым демократическим, самым простым образом, по воле народа, проверка его на прочность. Да, у нас это не первая проверка, очевидно, не последняя, но это испытание, этот рубеж в нашей жизни мы прошли достойно. Мы доказали, что Россия становится современным демократическим государством. Мирная преемственность власти – это важнейший элемент политической стабильности, о которой мы с вами мечтали, к которой стремились, которой добивались».

1. Назовите основные акценты, на которые обратил внимание вновь избранный президент?

2. Согласны ли вы с тем, что преемственность власти является важнейшим элементом политической стабильности? Обоснуйте свой ответ

Задание 27. Прокомментируйте строки стихотворения Леонида Корнилова.

Запад мрачно смотрел на Восток

И глазами от злобы сверкал.

Не любил он Восток за восход,

За Урал, за Сибирь, за Байкал.

Ненавидел за нефть и за газ.

И завидовал люто ему

За леса, за якутский алмаз

И за золото скифов в Крыму.

И за север его, и за юг,

И за Дальний Восток не любил.

А ещё — и за солнечный круг,

Что вовек начинался с Курил.

Перед Западом, лезшим вперёд,

Был Восток уже тем виноват,

Что сначала в природе — восход,

А потом уже только — закат.

И к Востоку был Запад жесток,

И не раз он войну разжигал...

Сколько Запад ходил на Восток,

Столько Запад с Востока бежал.

- Какие чувства вызывают у вас эти строки?

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

№ п/п	Задание	Ключ	Вес задания
Знания: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;			
1.	Годом крещения Руси стал ... А) 1097 год Б) 1016 год В) 988 год Г) 862 год	В	1
2.	Когда состоялось ледовое побоище? А) 8 сентября 1380 года Б) 15 июля 1240 года В) 5 апреля 1242 года Г) 8 июля 1709 года	В	1
3.	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком веке идет речь. «Вторая половина века — это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух "не поротых" поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 г. и декабристы, великие писатели и художники — гордость отечественной культуры». 1) XVII в. 2) XVIII в. 3) XVI в. 4) XIX в.	2	2
4.	Выберите условный год начала Смутного времени. А) 1672 год Б) 1613 год В) 1598 год Г) 1584 год	В	1
5.	Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ А) Венгерский кризис Б) Чехословацкий кризис	Венгерский кризис был в 1956 году. Чехословацкий кризис — в 1968 году. Карибский кризис — в 1962 году.	2

	В) Карибский кризис Г) Корейская война ДАТЫ 1) 1950—1953 гг. 2) 1956 г. 3) 1962 г. 4) 1968 г. 5) 1979 г.	Корейская война — в 1950—1953 гг. Лишнее: 1979 г. — начало Афганской войны.	
6.	Условная год окончания эпохи дворцовых переворотов — это ... А) 1858 год Б) 1762 год В) 1721 год Г) 1671 год	Б	1
7.	Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами. СОБЫТИЯ А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина Б) мятеж Чехословацкого корпуса В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке ДАТЫ 1) 1917 г. 2) 1918 г. 3) 1919 г. 4) 1920 г. 5) 1922 г.	1919 г. — поход Добровольческой армии А. И. Деникина на Москву. 1918 г. — мятеж Чехословацкого корпуса. 1920 г. — разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму. 1922 г. — завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке. Лишнее: 1917 год.	2
8.	Укажите год окончания Крымской войны. А) 1905 год Б) 1881 год В) 1856 год Г) 1825 год	В	1
9.	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти. РУКОВОДИТЕЛИ А) Ю. В. Андропов Б) Н. С. Хрущёв В) М. С. Горбачёв Г) К. У. Черненко ПЕРИОДЫ	Ю. В. Андропов был во главе партии и государства в 1982—1984 гг. Н. С. Хрущёв — в 1953—1964 гг. М. С. Горбачев — в 1985—1991 гг. К. У. Черненко — в 1984—1985 гг.	2

	1) 1953—1964 гг. 2) 1964—1982 гг. 3) 1982—1984 гг. 4) 1984—1985 гг. 5) 1985—1991 гг.		
10.	Укажите год отмены крепостного права. А) 1917 год Б) 1905 год В) 1861 год Г) 1856 год	В	1
11.	Год начала первой Русской революции — это ... А) 1905 год Б) 1917 год В) 1861 год Г) 1825 год	А	1
12.	Выберите год вступления Российской империи в Первую мировую. А) 1922 год Б) 1917 год В) 1914 год Г) 1905 год	В	1
13.	В каком году состоялось свержение монархии в России. А) 1921 год Б) 1917 год В) 1914 год Г) 1905 год	Б	1
14.	Установите соответствие между документами первой половины века и годами их принятия. Соответствующие цифры запишите в ответ. ДОКУМЕНТЫ А) Манифест о начале войны с Германией Б) Конституция РСФСР В) Декрет о земле Г) Манифест о роспуске II Государственной Думы ГОДЫ 1) 1905 г. 2) 1907 г. 3) 1914 г. 4) 1917 г. 5) 1918 г.	Манифест о начале войны с Германией был принят в 1914 году. Конституция РСФСР принята в 1918 году. Декрет о земле был принят на II съезде Советов в 1917 году. Манифест о роспуске II Государственной Думы в 1907 году. 1905 год — год начала I русской революции является лишним.	2

15.	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события. СОБЫТИЯ А) вывод советских войск из Афганистана Б) образование СЭВ В) подписание Хельсинкских соглашений Г) выступление ГКЧП ГОДЫ 1) 1949 г. 2) 1962 г. 3) 1975 г. 4) 1989 г. 5) 1991 г.	1989 год — вывод советских войск из Афганистана. 1949 год — образование СЭВ. 1975 год — подписание Хельсинкских соглашений. 1991 год — выступление ГКЧП. Лишнее: 1962 год.	2
16.	Установите соответствие между событиями и датами Соответствующие цифры запишите в ответ. СОБЫТИЯ А) начало кампании по «борьбе с космополитизмом» Б) волнения и расстрел рабочих в Новочеркасске В) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. А. Андропова Г) прекращение существования СССР ДАТЫ 1) 1982 г. 2) 1977 г. 3) 1991 г. 4) 1949 г. 5) 1962 г.	Начало кампании по «борьбе с космополитизмом» относится к 1949 году. Волнения и расстрел рабочих в Новочеркасске были в 1962 году. Ю. В. Андропов был избран на пост Генерального секретаря ЦК КПСС в 1982 году. Распад СССР произошел в 1991 году. 1977 год — год принятия Конституции развитого социализма является лишним.	2
17.	Установите соответствие между датами и событиями. ДАТЫ А) 3 марта 1918 г. Б) 30 декабря 1922 г. В) 25 октября 1917 г. Г) 3 июня 1907 г. СОБЫТИЯ 1) провозглашение России Республикой Советов 2) подписание Брестского мира 3) разгон Учредительного собрания 4) Декларация об образовании СССР 5) роспуск II Государственной думы	3 марта 1918 г. — ;подписание Брестского мира. 30 декабря 1922 г. — принята Декларация об образовании СССР. 25 октября 1917 г. Россия провозглашена Республикой Советов. 3 июня 1907 г. была распущена II Государственная дума. Лишнее: разгон Учредительного собрания — 6 января 1918 года.	2

18.	становите соответствие между международными событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. СОБЫТИЯ А) создание НАТО Б) Венгерский кризис В) возведение Берлинской стены Г) «Пражская весна» ДАТЫ 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1956 г. 4) 1961 г. 5) 1968 г.	НАТО был создан в 1949 году. Венгерский кризис произошел в 1956 году. Берлинская стена была возведена в 1961 году. «Пражская весна» была в 1968 году. Лишнее: 1945 год — окончание Второй мировой войны.	2
– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;			
19.	За что великого русского полководца Александра прозвали Невским? А) Он родился возле реки Невы Б) Он славился большой силой и еще в детском возрасте сумел переплыть реку В) Он одержал громкую победу на Неве	В	1
20.	Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и каких-либо символов (не более четырех цифр). ФАМИЛИИ А) А. В. Луначарский Б) А. В. Колчак В) В. И. Ленин Г) А. М. Каледин ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1) лидер антибольшевистского движения на Дону 2) председатель СНК 3) нарком просвещения 4) лидер «левых коммунистов» 5) «верховный правитель России»	3521	2
21.	Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены. РЕФОРМЫ А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов	2531	2

	Б) принятие закона «О кооперации в СССР» В) реформа А. Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий Г) денежная реформа и отмена карточной системы ФАМИЛИИ 1) И. В. Сталин 2) Н. С. Хрущёв 3) Л. И. Брежнев 4) Ю. В. Андропов 5) М. С. Горбачёв		
22.	Кто из российских монархов провозгласил Россию империей, а себя императором Всероссийским? А) Иван Грозный Б) Пётр I В) Борис Годунов	Б	1
23.	Кто стал лидером белого движения на юге России в 1917-1918 годы Гражданской войны? А) Лавр Корнилов Б) Николай Духонин В) Николай Дроздовский	А	1
24.	Кто стал первым официально занявшим должность Генерального секретаря ЦК КПСС? А) Лев Троцкий Б) Григорий Зиновьев В) Иосиф Сталин	В	1
25.	Установите соответствие между событиями и их участниками. УЧАСТНИКИ А) Дмитрий Боброк Б) Кузьма Минин В) гетман Мазепа Г) князь Г. Потёмкин СОБЫТИЯ 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г. 2) Куликовская битва 3) Стояние на Угре 4) Северная война 5) присоединение Крыма	2145	2
26.	Великий советский военачальник, который командовал парадом Победы на Красной площади 24 июня 1945 года. А) Георгий Жуков Б) Константин Рокоссовский	Б	1

	В) Родион Малиновский		
27.	Установите соответствие между именами русских царей и событиями, относящимися ко времени их правления. Соответствующие цифры запишите в ответ. ИМЕНА А) Федор Алексеевич Б) Василий Шуйский В) Михаил Романов Г) Иван IV СОБЫТИЯ 1) завершение Смуты 2) восстание Ивана Болотникова 3) отмена местничества 4) битва на реке Калке 5) Ливонская война	3215	2
28.	Как называется период в истории России, когда первым секретарём ЦК КПСС стал Никита Хрущёв? А) Оттепель Б) Развитый социализм В) Застой	А	1
29.	Установите соответствие между фамилиями поэтов и писателей и названиями их произведений. ФАМИЛИИ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ А) Б. Л. Пастернак Б) А. И. Солженицын В) И. Г. Эренбург Г) А. Т. Твардовский НАЗВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЙ 1) «Один день Ивана Денисовича» 2) «Мастер и Маргарита» 3) «Василий Теркин» 4) «Доктор Живаго» 5) «Оттепель»	4153	2
30.	Установите соответствие между именами деятелей культуры XIX — начала XX вв. и сферами их творчества. ДЕЯТЕЛИ А) Ф. И. Шаляпин	3412	2

	Б) О. И. Бове В) К. С. Малевич Г) П. И. Чайковский СФЕРЫ ТВОРЧЕСТВА 1) художник 2) композитор 3) оперный певец 4) архитектор 5) литературный критик		
– традиционные российские духовно-нравственные ценности;			
31.	Какие ценности связаны с выявлением, переживанием, созданием гармонии? А) Религиозные Б) Нравственные В) Эстетические	В	1
32.	Укажите религиозную ценность. А) Красота Б) Милосердие В) Достоинство	Б	1
33.	Для какой культуры характерно отсутствие автора? А) Элитарной Б) Массовой В) Народной	В	1
- роль и значение России в современном мире			
34.	К какой сфере относятся национальные интересы России, заключающиеся в обеспечении высокого уровня жизни народов страны? А) Политической Б) Экономической В) Военной	Б	1
35.	Каков важнейший интерес России в международной сфере? А) Сохранение суверенитета Б) Стабильность конституционного строя В) Завершение становления правового государства	А	1
36.	Является ли защита от международного терроризма составляющей национальных интересов России? А) Да Б) Только от внутреннего В) Нет	А	1
37.	Являются ли нравственные ценности общества сферой национальных интересов России?	А	1

	А) Да, всего общества Б) Да, но только его части В) Нет		
38.	Чем обеспечиваются интересы общества? А) Упрочением демократии Б) Созданием правового государства В) Повышением качества и уровня жизни Г) Всем перечисленным	Г	1
39.	В какой сфере лежат национальные интересы России по защите ее независимости, суверинитета, государственной и территориальной целостности? А) Военной Б) Внутриполитической В) Духовной	А	1
40.	Как называют 90-е годы XX века для экономики России? А) потерянное десятилетие Б) время надежд В) ускоренного развития Г) время застоя	А	1
41.	По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире? А) никеля, серебра и лесных ресурсов Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов В) угля, платины и водных ресурсов Г) минеральных, биологических и агроклиматических	А	1
42.	В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции? А) агрономические и биологические Б) компьютерные и информационные В) микробиологические и педагогические Г) космические и атомной энергетики	Г	1
Умения: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;			
43.	Чему учит многонациональная культура России? А) уважать друг друга независимо от национальности, вероисповедания Б) толерантности и взаимоуважению В) дружбе, добрососедству Г) все ответы верны	Г	1
44.	Кто изобрел речное судно с вододействующим двигателем? А) К. Станиславский	В	1

	Б) М. Ломоносов В) И. Кулибин		
45.	Кто самый известный иконописец в России? А) Ф. Грек Б) А. Рублёв В) Д. Черный	Б	1
46.	Какому князю Сергей Радонежский предсказал победу в бою? А) А. Невскому Б) Д. Донскому В) И. Калите	Б	1
– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;			
47.	В 988 г. Владимир Святославич крестил Русь. Укажите: а) причину крещения, связанную с международным положением Руси; б) последствие крещения, связанное с изменениями в области культуры; в) последствие крещения для населения, которое сохранило приверженность язычеству. Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа). а) _____ б) _____ в) _____	а) Крещение Руси было необходимо для укрепления международного авторитета Руси, появления возможности заключать династические браки с Византией и Европейскими странами; б) вместе с христианством на Русь пришла высокая культура христианского мира (грамотность, иконопись, каменное строительство); в) Крещение Руси привело к началу масштабных гонений на язычников, распространению двоеверия среди населения.	3
48.	В начале XVII века завершается Смутное время. Укажите: а) причину начала Смутного времени, связанную с действиями Речи Посполитой; б) последствие Смуты для экономической ситуации в России; в) последствие Смуты, связанные с территориальными изменениями в России. Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа). а) _____ б) _____ в) _____	а) Король Речи Посполитой поддержал самозванца Лжедмитрия I, наделив его войском и финансами. Это позволило ему вторгнуться в пределы Русского царства. б) Смутное время привело к глубокому хозяйственному упадку. Во многих уездах исторического центра государства	3

		размер пашни сократился в 20 раз, а численность крестьян — в 4 раза; в) Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для России. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами;	
49.	8 сентября 1380 г. произошла Куликовская битва, имевшая важное значение в отечественной истории. Укажите: а) причину битвы, связанную внешней политикой Дмитрия Донского; б) последствие битвы для роли Москвы как политического центра; в) последствие битвы для обороноспособности Московского княжества. Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа). а) _____ б) _____ в) _____	а) причиной битвы стали действия Дмитрия Донского, направленные на обретение независимости Руси от Орды. б) окончательно закрепился авторитет Москвы и московского князя как лидера русских земель, никто из русских князей уже не претендовал на главенство в русских землях; в) огромные потери, в том числе воевод, стали одной из причин успеха набега хана Тохтамыша в 1382 году и привели к тому, что власть Орды продержалась ещё 100 лет (некоторые историки считали выступление Дмитрия Донского преждевременным).	3
50.	В конце X века по инициативе киевского князя Владимира Святославича произошло принятие Русью христианства по греческому (восточному) образцу. Укажите: а) причину данного выбора, связанную с его экономическими преимуществами; б) причину данного выбора, связанную с позицией части населения в отношении восточного христианства; в) причину данного выбора, связанную с изменением политического статуса князя. Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа). а) _____	а) у Руси были более тесные экономические и политические связи с Византией, чем с Западной Европой и другими странами, принятие восточного христианства существенно укрепило бы их; б) многие жители Руси еще до официального принятия христианства самостоятельно	3

	б) _____ в) _____	крестились в Константинополе, христианкой была бабушка отца Владимира, княгиня Ольга; в) греческая церковь была подчинена государству и императору, тогда как в Западной Европе Папа Римский обладал намного большей политической властью и не подчинялся монархам. Князю Владимиру было выгоднее с политической точки зрения принять восточный вариант христианства.	
51.	В 1979 г. советские войска были введены в Афганистан. Укажите: а) причину ввода войск, связанную с внутривнутриполитической ситуацией в Афганистане; б) последствие ввода войск, связанное с международным положением СССР; в) последствие ввода войск, связанное с экономической ситуацией в СССР Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа). а) _____ б) _____ в) _____	а) нестабильная внутривнутриполитическая ситуация в Афганистане, связанная с действиями радикальных исламистов (моджахедов) против официального руководства страны, лояльного к СССР. б) падение международного престижа СССР из-за обвинений в агрессии против независимого государства ИЛИ падение престижа СССР в мировом коммунистическом движении из-за обвинений в нарушении принципов интернационализма ИЛИ усиление международной напряжённости, новый виток холодной войны, рост враждебности к СССР в мусульманском мире с одновременным усилением влияния США; в) большие финансовые затраты на Афганскую войну ещё больше усугубили нарастающий кризис	3

		потребления в СССР: дефицит товаров народного потребления, нехватку средств на социальные программы.	
52.	Установите соответствие между событиями отечественной истории и фамилиями руководителей СССР, в период управления которых эти события произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ А) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе Б) «ленинградское дело» В) разгром «антипартийной группы» Молотова, Маленкова, Кагановича Г) введение поста Президента СССР ФАМИЛИИ 1) И. В. Сталин 2) Н. С. Хрущёв 3) Л. И. Брежнев 4) Ю. В. Андропов 5) М. С. Горбачёв	3125	2
53.	Установите соответствие между реформами и фамилиями руководителей СССР, в период правления которых эти реформы были проведены. РЕФОРМЫ А) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов Б) принятие закона «О кооперации в СССР» В) реформа А. Н. Косыгина по расширению самостоятельности предприятий Г) денежная реформа и отмена карточной системы ФАМИЛИИ 1) И. В. Сталин 2) Н. С. Хрущёв 3) Л. И. Брежнев 4) Ю. В. Андропов 5) М. С. Горбачёв	2531	3
54.	Установите соответствие между фамилиями отечественных деятелей культуры и науки и их произведениями и достижениями. ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ И НАУКИ А) С. С. Прокофьев Б) А. Т. Твардовский В) С. П. Королёв Г) А. И. Солженицын	3415	3

	ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ 1) освоение космического пространства 2) создание первой атомной электростанции 3) балет «Ромео и Джульетта» 4) поэма «Василий Тёркин» 5) повесть «Один день Ивана Денисовича»		
55.	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и историческими событиями (явлениями). ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СССР А) Л. И. Брежнев Б) В. И. Ленин В) М. С. Горбачёв Г) И. В. Сталин ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ) 1) политика военного коммунизма 2) кооперативное движение 3) первые выборы в Верховный совет СССР 4) подписание договора ОСВ-2 5) либерализация цен	4123	3
56.	Установите соответствие между политическими деятелями и историческими событиями. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ А) А. Н. Косыгин Б) Б. Н. Ельцин В) Л. И. Брежнев Г) И. В. Сталин ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ 1) массовые политические репрессии 1930-х гг. 2) принятие Конституции Российской Федерации 3) учреждение федеральных округов в РФ 4) ввод советских войск в Чехословакию 5) экономические реформы середины 1960-х гг. в СССР	5241	3
57.	Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей СССР и РФ и их деятельностью: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. ФАМИЛИИ А) Ю. В. Андропов Б) Е. Т. Гайдар В) А. Н. Косыгин	2543	3

	Г) Г. М. Маленков ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1) разработка экономической программы «500 дней» 2) попытка наведения порядка и искоренения коррупции в СССР в начале 1980-х гг. 3) руководство деятельностью Правительства СССР в 1953–1955 гг. 4) проведение экономических реформ во второй половине 1960-х гг. 5) руководство проведением радикальных экономических реформ в начале 1990-х гг.		
58.	Из статьи маршала С. Ф. Ахромеева. «В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0–6,5 млн рублей. <...> Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путём заставить народ, численностью 17 млн человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. <...> Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...» Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1. Участие советских войск в войне, о которой говорится в тексте, получило одобрение Организации Объединенных Наций. 2. Война, о которой говорится в тексте, началась для советских войск в 1979 г. 3. В ходе данной войны противник советских войск использовал партизанские методы борьбы. 4. Руководителем страны в начале войны, о которой говорится в тексте, был М. С. Горбачев. 5. По мнению автора, советские войска не могли решить в этой войне поставленные перед ними задачи. 6. Война, о которой говорится в тексте, длилась менее трёх лет.	235	2
59.	Прочтите отрывок из выступления западного политического деятеля. «От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и	234	2

	Восточной Европы, Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвой... <...> Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...» Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1. Заявление относится к 1920-м гг. 2. Автор заявления враждебно относится к СССР. 3. Заявление относится к началу холодной войны. 4. На момент заявления перевес в силах, о котором идёт речь, заключался, прежде всего, в монополии США на владение ядерным оружием. 5. Автор заявления — генерал де Голль. 6. Результатом данного выступления стало исключение СССР из Лиги Наций.		
60.	Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР. «Товарищи! На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность — обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества. Исходя из этого, на обсуждение Пленума вынесен вопрос, имеющий первостепенное значение для успешной реализации политической стратегии, разработанной апрельским Пленумом ЦК и XXVII съездом КПСС, — вопрос о перестройке и кадровой политике партии. Мы должны рассмотреть его в широком социально-политическом плане, учитывая уроки прошлого, характер переживаемого момента и задачи на будущее». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. 1. Руководитель партии, выступивший с данным докладом, — М. С. Горбачёв. 2. На съезде, о котором идёт речь, руководитель партии выступил с докладом о культе личности И. В. Сталина. 3. Доклад относится к периоду оттепели.	146	2

	4. Выступление относится к 1980-м гг. 5. Результатом работы съезда стало принятие Программы построения коммунизма за 20 лет. 6. Перед съездом и в ходе съезда в партии была осуществлена «кадровая революция» — свои посты покинули многие прежние руководители.		
61.	Прочтите отрывок из воспоминаний члена политбюро ЦК КПСС. «Целину начали осваивать преждевременно. Безусловно, это была нелепость. В таком размере — авантюра. Я никогда не был против освоения целины, хотя Хрущёв меня обвинил главным противником целины. Но я с самого начала был сторонником освоения целины в ограниченных масштабах. Вот у тебя миллион рублей, больше нет, так отдать их на целину или уже в обжитые районы, где возможности имеются? Я предлагал вложить эти деньги в наше Нечерноземье, а целину поднимать постепенно. Разбросали средства — и этим немножко, и тем, а хлеб хранить негде, он гниёт, дорог нет, вывезти нельзя. Хрущёв сразу: «О, ты против целины!» — «Да позволь, почему против целины, но надо ж рассчитать всё-таки, как же можно государственные дела так делать?» А Хрущёв нашёл идею и несётся, как саврас без узды! Стал размахиваться, чуть ли не сорок или сорок пять миллионов гектаров целины отгрыз, но это непосильно, нелепо и не нужно, а если бы было пятнадцать или восемнадцать, вероятно, вышло бы больше пользы. Больше толку. Я был против совнархозов и написал письмо в политбюро, что это дело не подготовлено. Но в нашей группе не было единства, не было никакой программы. Мы только договорились его снять, а сами не были готовы к тому, чтобы взять власть». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1. Кампания, о которой идет речь в первом абзаце отрывка, началась в СССР во второй половине 1960-х гг. 2. Автор являлся активным сторонником вовлечения в сельскохозяйственный оборот 40–45 миллионов гектаров не осваивавшихся ранее земель. 3. Органы территориального управления народным хозяйством СССР, упоминаемые в отрывке, были введены по инициативе автора воспоминаний. 4. Часть средств, направленных на осуществление кампании, о которой идёт речь в первом абзаце отрывка, по мнению автора воспоминаний, следовало перенаправить на подъём сельского хозяйства нечернозёмных районов европейской части страны. 5. В период времени, когда СССР руководил упомянутый в отрывке государственный деятель, Крымская область была включена в состав Украинской ССР.	456	2

	6. Автор воспоминаний являлся одним из членов так называемой «антипартийной группы», осуществившей неудачную попытку сместить с должности первого секретаря ЦК КПСС государственного деятеля, упомянутого в отрывке.		
62.	Прочтите отрывок из статьи политического деятеля. «Советская власть, в полном соответствии со своими основными целями, покровительствует кооперации, торговой и производственной. До самого последнего времени, однако, производственная кооперация в деревне (колхозы) занимала очень небольшое место в сельском хозяйстве. <...> Между тем за самый последний период... [она] приняла, совершенно неожиданно для руководства, грандиозный размах. Достаточно сказать, что по плану коллективное хозяйство должно было охватить к концу пятилетия около 20% крестьянских хозяйств. Между тем... [кооперация в деревне] захватила уже сейчас, то есть в начале второго года, более 40%. При сохранении этого темпа колхозы охватят всё крестьянство в течение ближайшего года-двух. Казалось бы, гигантский успех? На самом деле — гигантская опасность. <...> Коллективное хозяйство есть, прежде всего, крупное хозяйство. Рациональные размеры хозяйства определяются, однако, характером применяемых им средств и методов производства. Из крестьянских сох и крестьянских кляч, хотя бы и объединённых, нельзя создать крупного сельского хозяйства, как из суммы рыбацких лодок нельзя сделать парохода. [Кооперация] сельского хозяйства может быть только результатом его механизации. Отсюда вытекает, что общий объём индустриализации страны предопределяет допустимый размах... [кооперации] сельского хозяйства. На деле эти два процесса оказались, однако, в настоящее время совершенно разорваны. Как ни быстро идёт развитие советской индустрии, но она всё же является и долго ещё останется чрезвычайно отсталой». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1. Статья была написана в начале 1920-х гг. 2. Политика, об осуществлении которой идёт речь в отрывке, предполагала отмену продразвёрстки. 3. Автор обращает внимание на неожиданные для руководства государства низкие темпы осуществления кооперации в деревне. 4. Автор выражает обеспокоенность темпами изменения доли колхозов в структуре сельского хозяйства.	456	3

	5. Автор выражает убеждённость в том, что ключевым фактором, способным обеспечить успех описанного движения за кооперацию в сельском хозяйстве, является механизация. 6. Одной из задач политики, об особенностях осуществления которой идёт речь в отрывке, являлось установление социалистических производственных отношений в деревне.		
63.	Установите соответствие между событиями и руководителями Советской России — СССР в период, когда происходили эти события: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. СОБЫТИЯ А) начало стахановского движения Б) принятие первой советской конституции В) создание Съезда народных депутатов СССР Г) первый визит советского руководителя в США РУКОВОДИТЕЛИ СОВЕТСКОЙ РОССИИ – СССР 1) М. С. Горбачёв 2) В. И. Ленин 3) И. В. Сталин 4) Н. С. Хрущёв 5) Л. И. Брежнев	3214	2
64.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. СОБЫТИЯ А) Ледовое побоище Б) Ливонская война В) Полтавская битва Г) разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму УЧАСТНИКИ 1) А. А. Брусилов 2) Андрей Боголюбский 3) А. М. Курбский 4) Александр Невский 5) А. Д. Меншиков 6) М. В. Фрунзе	4356	2
65.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) деятельность Ивана III Б) новая экономическая политика	3654	2

	В) создание и деятельность редакционных комиссий Г) феодальная раздробленность на Руси ФАКТЫ 1) начало освоения целины 2) битва при Молодях 3) присоединение Новгорода к Московскому княжеству 4) распад государства на отдельные княжества и земли 5) составление проекта крестьянской реформы в России 6) замена продразверстки продналогом						
66.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) царствование Петра I Б) коллективизация в СССР В) Первая мировая война Г) феодальная раздробленность на Руси ФАКТЫ 1) начало освоения целины 2) массовые ссылки хозяев, признанных кулаками 3) Новгород вышел из-под контроля киевских князей 4) восстание Кондратия Булавина 5) первый Земский собор 6) Брусиловский прорыв	4263	2				
– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;							
67.	Прочтите отрывки из воспоминаний современников. <table><tr><td></td><td>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</td></tr><tr><td>А)</td><td> «На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон. Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды. Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или </td></tr></table>		ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	А)	«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон. Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды. Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или	1. Название битвы — Сталинградская. 2. Кодовое название операции, например: — «Уран»; — «Кольцо». <i>Может быть указано название другой операции.</i> 3. Суждение, например: — пленные немецкие разведчики считали, что дом обороняет батальон;	3
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ						
А)	«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон. Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды. Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или						

	рассказывали. Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках». Б) «Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана. Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового: — Стой! Кто идёт? Командный пункт. Овраг, свежерытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб? Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова». Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.	— на защитников дома «равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды»; — дом обороняли бойцы, «каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника».	
68.	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а так же применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из исторического очерка: «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых».	1. Романовы в наибольшей степени устраивали все сословия, политические группы, что давало возможность достичь примирения интересов; 2. Романовы — знатный боярский род, связанный родственными узами с династией Рюриковичей; 3. Романовы пользовались немалой популярностью, в том числе и в среде казачества.	3

	Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трёх аргументов.		
69.	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из исторического очерка: «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля». О каком событии идёт речь в документе? Что послужило его причинами? Укажите не менее трёх причин.	1. Речь идет о призвании варягов на Русь. 2. Причины призвания варягов на Русь заключались в том, что: — «род встал на род»; — начались распри и усобицы; — отсутствие правды.	3
70.	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из работы Н. М. Карамзина «История государства Российского»: «Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти. Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.	По мнению автора, в основе объединения восточнославянских племен в единое государство лежало общее согласие граждан. 2. Преимущества: — правление без угнетения и насилия; — варяги брали легкую дань и наблюдали справедливость; — варяги могли сообщить им о некоторых выгодах новой промышленности и торговли, благодетельные для народа.	3

	Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умея сражаться за вольность, не умели ею пользоваться». Используя текст документа, укажите, что лежало в основе объединения восточнославянских племен в единое государство. Укажите, какие преимущества, по мнению автора, подтолкнули восточных славян призвать «властителей от варягов», после того как бояре славянские выгнали их. Всего укажите не менее трех преимуществ.		
71.	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. «В усердной любви к гражданскому образованию Борис превзошел всех древнейших венценосцев России, имев намерение завести школы и даже университеты, чтобы учить молодых россиян языкам европейским и наукам: в 1600 году он посылал в Германию немца Иоганна Крамера, уполномочив его искать там и привезти в Москву профессоров и докторов... Сие важное намерение не исполнилось, как пишут, от сильных возражений духовенства... Но, оставив мысль заводить университеты в России, царь послал 18 молодых боярских людей в Лондон, в Любек и во Францию учиться языкам иноземным, так же как молодые англичане и французы ездили тогда в Москву учиться русскому... он звал к себе из Англии, Голландии, Германии не только врачей, художников, ремесленников, но и людей чиновных в службу. Он не был, но бывал тираном; не безумствовал, но злодействовал, подобно Иоанну, устраняя совладельцев или казня недоброжелателей. Если Годунов на время благоустроил державу, на время возвысил ее во мнении Европы, то не он ли ввергнул Россию в бездну злополучия почти неслыханного — предал в добычу ляхам и бродягам, назвал сонм мстителей и самозванцев истреблением древнего племени царского? Не он ли, наконец, более содействовал уничтожению престола, воссев на нем святоубийцею?» Какие заслуги Бориса Годунова отмечены в документе? Укажите не менее четырех положений.	Заслуги Бориса Годунова, отмеченные в документе. 1. Приглашал на службу чиновников-иностранцев. 2. Отправлял молодых бояр за границу. 3. Приглашал студентов из Англии и Франции. 4. Способствовал росту международного авторитета России.	3
72.	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из сочинения историка В. О. Ключевского: «...Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. Повод к Смуте дан был пресечением династии и следовавшими затем попытками ее восстановления в лице	1. Династический кризис конца XVI века — политический кризис, вызванный борьбой различных боярских кланов за власть. 2. Хозяйственный кризис, вызванный последствиями Ливонской войны и опричнины. 3. Рост социальной напряженности, вызванный	3

	самозванства. Коренными причинами Смуты надобно признать народный взгляд на отношение старой династии к Московскому государству, мешавшей освоиться с мыслью о выборном царе, и потом самый строй государства с его тяжелым тягловым основанием... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков... Конец Смуте был положен вступлением на престол царя, ставшего родоначальником новой династии: это было ближайшее следствие Смуты». На основе текста документа и знаний по курсу истории назовите основные причины Смуты.	дальнейшим развитием крепостничества, голода 1601–1602 гг. — недоверие народа к Борису Годунову как «выборному царю».	
73.	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Прочтите отрывок из сочинения историка: «Мысль о превосходстве русского православия над греческим приобрела после падения Византийской империи многих сторонников в России. Старец псковского Елеазарова монастыря Филофей в послании [князю] сформулировал взгляд на московскую державу как средоточие всего православного мира: «Все царства православные христианские снисхолися в твое едино царство, един ты во всей поднебесной христианом царь», Рим погиб из-за «аполинариевой ереси», Константинополь завоевали турки, Москве суждена роль третьего Рима: «Два Рима падоша, а третьей стоит, а четвертому не бывать». Позднее... Филофей уточнил свою идею следующим образом: греческое царство «разорися» из-за того, что греки «предаша православную греческую веру в латинство». Претенциозная теория Филофея едва ли могла получить одобрение при великокняжеском дворе. [Князь] был по матери греком и гордился своим родством с византийской императорской династией. Греки, близкие к великокняжескому двору, нападки на византийскую церковь встретили с понятным возмущением. Мать [князя] воспитывалась в Италии и явилась в Москву в окружении греков. Сам [князь], не чуждый духа греко-итальянской культуры, покровительствовал Максиму Греку и поощрял его деятельность по исправлению русских книг. Сомнения в ортодоксальности греческой веры ставили его в щекотливое положение». Почему историк считает, что описываемая теория не могла получить полного одобрения со стороны князя? Укажите не менее трёх причин, указанных в приведённом отрывке.	1. Через мать князь был наполовину греком. 2. Окружавшие князя греки, приехавшие с его матерью, не могли принять идей Филофея; 3. Василий III покровительствовал греческой культуре и её представителям. <i>Могут быть даны другие формулировки причин.</i>	3

74.	Прочтите отрывки из воспоминаний современников. ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ А) — Расскажите, пожалуйста, о настроениях в городе, велась ли культурная жизнь. — Про концерт Шостаковича знаю в 43 году. Тогда немцы перешли на массированные артобстрелы, с осени еще, немцы чувствовали, что проигрывают, ну это мы так думали, конечно. Мы жили голодно, и после войны еще был голод, и дистрофию лечили, и карточки, все такое. Народ держался очень хорошо, сейчас люди стали завистливые, недружные, у нас такого не было. И делились — сам голодный, а кусочек отдашь. Я помню, иду я с хлебом с работы, навстречу человек — не узнать, женщина или мужчина, одевались так, чтоб тепло было. Она смотрит на меня, я кусок ей и отдала. Не потому, что я такая хорошая, все так себя вели в основном. Были, конечно, воры и прочее. В магазин, например, ходить было смертельно опасно, могли напасть и отнять карточки». Б) «Наступила самая тяжелая для горожан зима 1941–1942 годов, когда морозы достигали 40 градусов, а не было ни дров, ни угля. Съедено было все: и кожаные ремни, и подметки, в городе не осталось ни одной кошки или собаки, не говоря уже о голубях и воронах. Не было электричества, за водой голодные, истощенные люди ходили на Неву, падая и умирая по дороге. Трупы уже перестали убирать, их просто заносило снегом. Люди умирали дома целыми семьями, целыми квартирами. Все питание для работающего на производстве человека составляли 250 граммов хлеба, выпеченного пополам с древесными и другими примесями и оттого тяжелого и такого маленького. Все остальные, в том числе и дети, получали 125 граммов такого хлеба». Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведенной Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на тяжёлую ситуацию для мирного населения.	1. Название битвы — блокада (оборона) Ленинграда. 2. Кодовое название операции, например «Искра». 3. Суждение, например: — съедено было все: и кожаные ремни, и подметки, в городе не осталось ни одной кошки или собаки, не говоря уже о голубях и воронах; — люди умирали дома целыми семьями, целыми квартирами; — не было электричества, за водой голодные, истощенные люди ходили на Неву, падая и умирая по дороге.	3
75.	Прочтите отрывки из воспоминаний современников. ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ А) «В дипломатической истории второй мировой войны состоявшаяся в _____ Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место. К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи «Большой тройки» ждали не только народы порабождённой Европы. Результатов конференции трёх с тревогой ожидали и державы «оси». И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы	1. Название города — Тегеран. 2. Год — 1943 г. 3. Суждение, например: Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы.	3

	цивилизации, жизнь будущих поколений. 28 ноября в _____ впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они». Б) «Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в _____, совершенно неожиданно предстал современный город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит _____, а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревьями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение «Большой тройки» встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате «Большая тройка» собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из Объединённых наций». Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.		
– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;			
76.	Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилась международная обстановка. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что следствием изменения международной обстановки стала перемена отношения властей СССР и США к некоторым социальным группам внутри своих стран: один аргумент для России и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргумент для России (СССР): Аргумент для США:	Аргумент для России (СССР): в условиях начала холодной войны в СССР была организована массовая политическая кампания, известная как «борьба с космополитизмом». Эта кампания направлялась против скептических и прозападных тенденций среди советской интеллигенции, рассматривавшихся как «антипатриотические». Лица, подвергшиеся гонениям, были обвинены в том, что они якобы стояли на стороне запада и не поддерживали идеологию СССР.	3

		Аргумент для США: в условиях начала холодной войны в США была инициирована антикоммунистическая кампания, основанная на предположении, что коммунисты были сторонниками СССР. Сенатор Джозеф Маккарти заявил, что коммунисты проникли во все звенья государственного аппарата, включая правительство США. Это привело к проверкам на благонадежность, подвергнутым около 18 миллионам человек. Многие из них были репрессированы без оснований.	
77.	Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что после Второй мировой войны в СССР и в европейских странах властями осуществлялся выбор экономической модели, на десятилетия определивший дальнейшее развитие экономики этих стран: один аргумент для СССР, один для любой европейской страны. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргумент для СССР: Аргумент для европейской страны:	1) для СССР, например: после войны в советском руководстве обсуждались различные модели дальнейшего экономического развития, в том числе фактическое возрождение нэпа, но победила точка зрения Сталина о преимущественном восстановлении и развитии тяжёлой промышленности, в этом духе были составлены планы «восстановительной пятилетки», что определило сохранение жёсткой командно-административной модели экономического развития в дальнейшем, ориентацию экономики на нужды государства, а не на нужды населения, сохранение товарного дефицита; 2) для европейской страны, например: после войны власти	3

		Западной Германии приняли решение о развитии свободного рынка в рамках предложенной США помощи по «плану Маршалла», на основе идей неолиберализма было осуществлено «немецкое экономическое чудо» — быстрое восстановление промышленности и ликвидация товарного дефицита, укрепление на мировых рынках, что позволило обеспечить высокий уровень потребления в ФРГ.	
78.	Во внешнеполитическом процессе 80–90-х политика СССР характеризовалась как миролюбивая, в то время как США и НАТО вели агрессивную политику. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргумент для СССР: Аргумент для США и НАТО:	1. Аргумент для СССР: в 1989 г. СССР вывел войска из Афганистана, это было воспринято частью советского общества как поражение и сдача внешнеполитических позиций. Вывод советских войск привел к росту наркотрафика в СССР, а после его распада в бывшие республики. 2. Аргумент для США и НАТО: США возглавили коалицию стран, которые развязали войну в Персидском заливе 1990–1991 гг. Для оправдания агрессивной внешней политики США стали проводить политику жесткой цензуры всех новостей о войне. Помимо соображений безопасности, политика цензуры также была направлена на усиление и поддержание поддержки американских войск в тылу. В результате у американцев	3

		сформировалось искаженное и одностороннее представление о данном вооруженном конфликте.	
79.	В 1920–1930-е гг. во многих странах произошли экономические кризисы, способствовавшие серьезной перестройке их экономических систем. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в СССР и в США под влиянием экономических кризисов произошли серьезные изменения в экономической системе: один аргумент для СССР, один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргумент для СССР: Аргумент для США:	1. Для СССР, например: хлебозаготовительный кризис 1927 г. был воспринят как свидетельство истощенности нэпа, что способствовало решению о переходе к массовой коллективизации и форсированной индустриализации, в результате в СССР сложилась командно-административная модель экономики с полным преобладанием государственного сектора и практически исчезновением частного. 2. Для США, например: кризис на нью-йоркской бирже 1928 г. привел к обрушению американской экономики (рынка ценных бумаг, банков и т. д.) и росту социальных проблем (в том числе безработицы). Выход из кризиса осуществлялся в рамках «Нового курса» Ф. Рузвельта, направленного на усиление роли государства в экономике (были утверждены кодексы предпринимателей для разных отраслей, развернуты общественные работы по созданию разнообразной инфраструктуры — дорог, электростанций и т. п., была повышена роль Федеральной резервной системы,	3

		обеспечивающей стабильность банковской сферы. В итоге в США стали формироваться элементы системы социально ориентированного капитализма.	
80.	Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилась международная обстановка. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что следствием изменения международной обстановки стала перемена отношения властей СССР и США к некоторым социальным группам внутри своих стран: один аргумент для России и один — для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде. Аргумент для России (СССР): Аргумент для США:	1. Аргумент для России (СССР): в условиях начала холодной войны в СССР была организована массовая политическая кампания, известная как «борьба с космополитизмом». Эта кампания направлялась против скептических и прозападных тенденций среди советской интеллигенции, рассматривавшихся как «антипатриотические». Лица, подвергшиеся гонениям, были обвинены в том, что они якобы стояли на стороне запада и не поддерживали идеологию СССР. 2. Аргумент для США: в условиях начала холодной войны в США была инициирована антикоммунистическая кампания, основанная на предположении, что коммунисты были сторонниками СССР. Сенатор Джозеф Маккарти заявил, что коммунисты проникли во все звенья государственного аппарата, включая правительство США. Это привело к проверкам на благонадежность, подвергнутым около 18 миллионам человек. Многие из них были репрессированы без оснований.	3

81.	Начиная с 1965 года подразделения вооруженных сил США стали участниками гражданской войны во Вьетнаме, в следующем десятилетии руководство СССР приняло решение о вводе советских войск в Афганистан. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на внутреннюю политику правительств СССР и США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Аргумент для СССР, например: Ввод советских войск в Афганистан привел к обострению отношений между СССР и странами Запада, потребовал увеличить долю расходов на развитие ВПК, заставил правительство сократить расходы на жилищное строительство и на сферу здравоохранения Аргумент для США, например: В США в середине 1960-х гг. начала осуществляться предложенная президентом Джонсоном программа создания «Великого общества», которая включала меры по борьбе с бедностью, предусматривала выделение на социальные нужды до 40% расходной части государственного бюджета, строительство дешевого жилья, создание новой системы медицинского страхования. Рост военных расходов США в связи с участием в войне во Вьетнаме заставил существенно ограничить средства, выделяемые для реализации данной программы	3
– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;			
82.	Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов. 1. Борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.. 2. Внутренняя политика Российской империи в первой четверти XIX в.; 3. Великая российская революция 1917 г. В сочинении необходимо: — указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;	Историческое сочинение о Великой Российской революции 1917 года В таком историческом процесс, как Великая русская революция 1917 года, можно выделить следующие события.	3

	— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);	Во-первых, это Февральская революция. Её причинами были падение авторитета царской власти, затягивание Первой мировой войны, нерешенность аграрного и рабочего вопросов. Ключевую роль в событиях Февральской революции сыграл Николай II. Когда в феврале в Петрограде начались революционные события, Николай II отдал распоряжение подавить их и срочно отбыл из Ставки Верховного Главнокомандующего на поезде в столицу. Когда стало понятно, что восставшие в Петрограде одержали победу, Николай II объявил генералитету о готовности создать ответственного перед Государственной Думой правительства. После телеграмм командующих фронтов и личного обращения Шульгина и Гучкова Николай отрекся от престола за себя и за сына, сложил полномочия главнокомандующего русской армией. Данное решение привело к тому, что он полностью отошел от политической деятельности, а Временный Комитет Государственной Думы преобразовался во Временное правительство, которое взяло на себя полномочия управления страной. В итоге победа революции привела к ликвидации	

		монархии и переходу власти к Временному правительству. Во-вторых, это Октябрьская революция. Причинами данного события были кризис Временного правительства, его неспособность осуществлять реальное управление страной в условиях двоевластия, а также стремление большевиков захватить власть. Ключевую роль в событиях Октябрьской революции сыграл В. Ленин, который возглавлял партию большевиков и во многом определял ее политику. Вернувшись из эмиграции, Ленин разработал «Апрельские тезисы» (вся власть Советам, а не Временному правительству; перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую; переход власти к пролетариату с последующей ликвидацией армии, чиновничества и т. д.). Ленин выступил перед большевиками, добился принятия новой программы действий. В результате чего «Апрельские тезисы» Ленина фактически стали программой большевиков по подготовке и осуществлению Октябрьской революции. К октябрю В. Ленин подготовил план захвата власти и заручился поддержкой левых эсеров и анархистов. Восставшие захватили Зимний дворец и взяли	

		под стражу министров Временного правительства, заняли ключевые точки в Петрограде. В результате захвата власти большевиками Временное правительство было низложено и арестовано, а большевики объявили о создании нового правительства (СНК) и необходимости созыва Учредительного собрания. В результате Великой русской революции 1917 года произошел силовой захват власти большевиками. Их первые декреты привели к консолидации антибольшевистских сил и началу Гражданской войны. Однако именно в данный период закладывались предпосылки для создания абсолютно нового государства — СССР, которое на протяжении всего XX века играло важнейшую роль во всей международной политике.	
83.	Рассмотрите изображения и выполните задания 14, 15.  Укажите событие, в честь юбилея которого выпущена данная памятная монета. Используя изображения, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.	1. Событие — 300-летие царствования дома Романовых. 2. Обоснование: на монете изображён первый царь из династии Романовых (Михаил Фёдорович), указана дата начала его правления (1613 г.), а также показан Николай II, который был на момент 1913 г. российским императором. Если из 1913 вычесть 1613, то получится ровно 300 лет правления данной династии.	3

84.	Рассмотрите изображение и выполните задание.  Назовите одного любого исторического деятеля, изображённого на памятной медали. Используя изображение (без привлечения портретного сходства), приведите одно любое обоснование Вашего ответа.	1. Исторический деятель: — Пётр I; — Николай II. 2. Обоснование: на реверсе медали (левая часть представленных изображений) указано, что она посвящена 200-летию основания Санкт-Петербурга. Город был основан Петром I в 1703 г., 200-летие основания города отмечалось в 1903 г. в период правления Николая II. Оба монарха и изображены на аверсе медали (правая часть представленных изображений).	3
85.	Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Данная карикатура относится к периоду Первой российской революции. 2) Изображённый на карикатуре император — Александр I. 3) Карикатура подчёркивает, что совершаемое императором на ней действие совершается им по принуждению, без желания. 4) Изображённый рядом с императором государственный деятель — М. М. Сперанский. 5) В период правления императора, изображённого на карикатуре, Россия проиграла Крымскую войну.	13	2



86. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) Военный деятель, изображённый на марке, подвергся репрессиям.
 - 2) Военный деятель, изображённый на марке, родился в период правления в России Николая II.
 - 3) События, изображённые на марке стрелками, произошли в ходе Первой мировой войны.
 - 4) Военный деятель, изображённый на марке, был участником Великой Отечественной войны.
 - 5) Данная марка была выпущена в период руководства СССР Н. С. Хрущёва.

15

2

			
87.	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из дневника историка: «Тягостное заседание Совета в Университете. <...> На повестке стояло уже «Ректор университета» вместо «Ректор Императорского университета». Новое здание всё продолжает быть занято милицией, арестованными и т. д. Грязь в четверть аршина на полу, все скамьи и столы также покрыты грязью... В Богословской аудитории заседают вновь образовавшиеся студенческие организации: «Студенческий дом» и «Совет студенческих депутатов». Всё это делается «захватным правом». Университетские власти бессильны. Положение Совета самое унижительное. Решено идти навстречу, образовать общий комитет из профессоров, младших преподавателей и студентов для улаживания разных подобных вопросов... В нынешнем заседании блеснул И. И. Иванов, красноречиво доказывавший, что уступки студентам ни к чему не поведут, что они захватили власть. «Мы не для того сломали царя, — закончил он, — чтобы попасть под тиранию толпы»... Мы потом прогулялись до Пречистенского бульвара, где по его верхнему проезду видели движение демонстрации по случаю празднования революции. Длиннейшая толпа двигалась, неся красные плакаты с разными надписями. Нечто вроде крестного хода, только несравненно более длинного. Толпа пела визгливыми голосами: «Вставай, подымайся, рабочий народ!». На улицах мальчишки, продавая листки, кричали: «Преступления Николая II!». Какие характерные черты переломной для судеб страны революционной эпохи отразились в данном документе? (Укажите не менее трёх черт.)	1. Переживание людьми слома прежнего порядка и образа жизни. 2. Митинговые страсти (манифестации, демонстрации). 3. Осуждение прежнего правительства как преступного.	2
88.	Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца. «Первое заседание Совещания было назначено 19 июля в 2 часа дня в большом Петергофском дворце... К первому заседанию готовиться серьёзно было невозможно:	136	2

	пришлось поверхностно ознакомиться с проектом Государственной Думы... и только, так сказать, заглянуть в обширные соображения Министерства Внутренних Дел о порядке осуществления Высочайших предуказаний, возведённых в рескрипте 18 февраля, то есть, проще говоря, в объяснительную записку А. Г. Булыгина к его проекту Государственной Думы... Заседание началось с молебна... Открылось оно Государем, сказавшим несколько слов, что «надо начать с принципиального, по его мнению, вопроса: находится ли проектируемое в полезном согласии с основными законами...» Первые члены Совещания... высказались в том смысле, что об ограничении власти самодержавной в проекте Учреждения Государственной Думы нет и речи... Вслед за первенствующими членами Совещания тотчас же высказались и представители крайне правых, и прежде всех А. С. Стишинский, который определённо оттенил, что если, как предложено, Государю будет представляться только мнение, получившее большинство голосов... то это будет означать, что Дума привлекается не к совещательной, а к законодательной деятельности...» Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1. Совещание, о котором идёт речь в записках, происходило в 1905 г. 2. Государь, упоминаемый в записках, — Александр II. 3. Совещание, описываемое в записках, происходило в условиях бушующей в России революции. 4. Участником совещания, описываемого в записках, был М. М. Сперанский. 5. Автор записок указывает на полное единство взглядов участников Совещания на соотношение планируемого к созданию государственного органа с самодержавной властью. 6. Государственный орган, созданию которого было посвящено описываемое в записках совещание, получил в итоге более широкие полномочия, чем предполагалось в обсуждаемом на совещании проекте.		
89.	По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения. <i>«Революция 1905–1907 гг. способствовала поступательному политическому и социально-экономическому развитию России».</i> Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Аргументы в подтверждение. 1. В результате революции в Российской империи широкие слои населения обрели избирательные права, была учреждена Государственная Дума, что способствовало политическому развитию страны,	3

	Ответ запишите в следующем виде. Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ... Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ...	переходу от абсолютной к ограниченной монархии. 2. В результате революции были отменены выкупные платежи, проведена Столыпинская аграрная реформа, что способствовало развитию сельского хозяйства, созданию условий для развития капиталистических отношений в деревне. 3. В результате революции в Российской империи Николаем II было предоставлено подданным право создавать легальные политические партии, что привело к учреждению или выходу из подполья многих политических сил, появлению условий для перевода политической борьбы в легальное русло, развития российского парламентаризма. Аргументы в опровержение. 1. В результате революции не был окончательно решен рабочий вопрос, существенную часть пролетариата не устраивало его положение, что способствовало популяризации в его среде радикальных социалистических взглядов, которая приведет в будущем к революции 1917 года. 2. В результате революции не был полностью решен крестьянский вопрос, сохранялось крестьянское малоземелье, а Столыпинская реформа обострила социальные противоречия в деревне, что способствовало нарастанию	

		социального кризиса, возникновению крестьянских бунтов. 3. В результате политической реформе Николая II не было создано ответственного перед Государственной Думой правительства, многие категории населения не получили избирательных прав, а сами выборы были неравными и непрямыми, что сохраняло многие противоречия в обществе и вело к нарастанию кризисных явлений в политической сфере.	
90.	Рассмотрите изображение и выполните задание  Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1) Карикатура посвящена событиям начала XX в. 2) На карикатуре изображён император Александр II. 3) Изображённый на карикатуре император представлен как сильная, деспотическая личность с железной, непреклонной волей. 4) Карикатура посвящена явлению, получившему в отечественной истории название «распутинщина».	14	2

	5) На время царствования изображённого императора пришлось участие России в Крымской войне.		
91.	Кто из изображённых ниже исторических деятелей занимал важные государственные посты в царствование императора, изображённого на карикатуре? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.  1)  2)  3)  4) 	24	2
92.	Прочтите отрывок из летописи.	256	2

	«И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1. Князь Владимир взойшёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святослава. 2. В летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира. 3. Автор летописи позитивно относится к указанному в тексте периоду правления Владимира. 4. Хорс, Дажьбог и др. — языческие боги, заимствованные князем Владимиром из Скандинавии. 5. Бог грома и молнии Перун был покровителем дружинников до введения на Руси христианства. 6. Новгород находился на знаменитом в древности пути «из варяг в греки».		
93.	2 марта 1917 года император Николай II подписал документ, в котором отрекался от престола за себя и за сына в пользу младшего брата — великого князя Михаила Александровича. Укажите и кратко поясните не менее двух причин отречения императора Николая II от престола 2 марта 1917 года.	1. Военные неудачи и кризис снабжения армии (привели в начале 1917 г. к нарастанию протестных настроений в обществе, активизации антимонархических и оппозиционных сил, падению престижа царской власти и лично царя). 2. Император был лишён достоверной информации о ситуации в Петрограде после 23 февраля 1917 г. (он не мог адекватно оценить политический риск и последствия принимаемых	2

		им решений в изоляции от центра власти и правительства, а недееспособность оставшихся верными императора частей и соединений и стремительное распространение забастовки сделали невозможным возвращение Николая II в Петроград); 3. Николай II особенно доверял командующим фронтами, поэтому в критической обстановке он запросил их мнение о положении в стране (командующие фронтами убеждали императора, что отречение от престола будет единственным способом предотвратить разрастание беспорядков и гражданскую войну в России). Могут быть указаны другие причины, даны другие пояснения.	
94.	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы). Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из воспоминаний М. В. Родзянко: «Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...> Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы. Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское	Могут быть указаны следующие ошибки правительства: — нежелание правительства сотрудничать с общественными организациями, с Государственной думой, - недоверие со стороны власти к общественным силам — неспособность объяснить народным массам цели России в войне и последствия возможного поражения — отказ в довоенное время решать насущные социальные и экономические вопросы	2

	правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны. ...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту. Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...» Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)	— плохая подготовка армии и тыла к войне — решение Николая II принять на себя верховное главнокомандование (в 1915 г.)	
95.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ. 1. Принятие Конституции «развитого социализма» 2. Создание Совета народных комиссаров 3. Реформы А. Н. Косыгина 4. Первая пятилетка 5. Отречение Николая II	52431	2
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства			
96.	Что из перечисленного относится к достижениям культуры в России XVI в.? 1. Творения иконописца Андрея Рублёва 2. Возведение храма Покрова на Нерли 3. Начало книгопечатания 4. Творения зодчего Василия Баженова	3	1
97.	Выберите из предложенных вариантов <u>ОДНОГО</u> исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет. 1) Ярослав Мудрый; 2) С. Ю. Витте; 3) Г. К. Жуков; 4) Бенито Муссолини.	Георгий Константинович Жуков (1896—1974) Основные направления деятельности: 1. Советский военачальник, Маршал Советского Союза, министр обороны СССР.	3

	Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.	2. В Гражданскую войну красноармеец Георгий Жуков сражался на Восточном, Западном и Южном фронтах. 3. Возглавил управление Южного фронта, созданного на базе Киевского особого военного округа. 4. Принял участие в двух двухсторонних оперативно-стратегических играх на картах на тему «Наступательная операция фронта с прорывом УР». 5. Принял участие в составлении «Соображений по плану стратегического развёртывания сил Советского Союза на случай войны с Германией и её союзниками». 6. В годы Великой Отечественной войны занимал посты начальника Генерального штаба РККА, члена Ставки Главного командования, Ставки Верховного Командования, Ставки Верховного Главнокомандования, являлся заместителем Верховного Главнокомандующего, первый заместитель народного комиссара обороны Союза ССР, командовал фронтами: Резервным, Ленинградским, Западным, 1-м Украинским, 1-м Белорусским. 7. Провёл наступательную Ельнинскую операцию. 8. Московское контрнаступление. 9. Ржевско-Вяземская операция.	

		10. Первая Ржевско-Сычёвская операция. 11. Вторая Ржевско-Сычёвская операция — Операция «Марс». 12. Координировал действия фронтов в операции «Искра» при прорыве Ленинградской блокады. 13. Принял от гитлеровского генерал-фельдмаршала Вильгельма Кейтеля безоговорочную капитуляцию войск фашистской Германии. Итоги: 1. По итогам военных игр, Жуков был выдвинут Сталиным на пост начальника Генерального Штаба. 2. Предотвращена переброска немецких резервов с центрального направления советско-германского фронта на южное, где они могли бы отрицательно повлиять на ход и исход Сталинградской битвы. 3. Снята блокада Ленинграда. 4. Удостоен высшей военной награды — ордена «Победа». 5. Капитуляция войск фашистской Германии.	
98.	Что из названного относится к последствиям ордынского владычества на Руси? 1. Расцвет вечевых порядков в русских землях 2. Возвращение к язычески верованиям 3. Замедление культурного развития 4. Усиление связей между отдельными частями русских земель	3	1
99.	Прочтите отрывок из летописи. «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю	256	2

	жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. 1. Князь Владимир взойшёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святослава. 2. В летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира. 3. Автор летописи позитивно относится к указанному в тексте периоду правления Владимира. 4. Хорс, Дажьбог и др. — языческие боги, заимствованные князем Владимиром из Скандинавии. 5. Бог грома и молнии Перун был покровителем дружинников до введения на Руси христианства. 6. Новгород находился на знаменитом в древности пути «из варяг в греки».		
100.	Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ А) «Троица»; Б) Картина «Портрет напольного гетмана»; В) «Общерусский летописный свод»; Г) Картина «Звон — колоколья Ивана Великого». ХАРАКТЕРИСТИКИ 1. Произведение написано после 1725 г. и поэтому воспринимается как обобщенный образ человека Петровской эпохи. 2. В картине отразились многие особенности архитектурных росписей, характерных для русских икон и фресок XVII в. 3. Автор — самый известный и почитаемый мастер московской школы иконописи, книжной и монументальной живописи XV в. 4. Автор — единственный из митрополитов Владимиро-Московской Руси XIV в., не подчинившийся власти Золотой Орды. 5. Произведение написано в Смутное время. 6. Произведение датируется началом XX в.	3146	2

В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка «5» (отлично) – 85-100 % выполненных заданий

Оценка «4» (хорошо) – 70-84 % выполненных заданий

Оценка «3» (удовлетворительно) – 50-69 % выполненных заданий

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50 % выполненных заданий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций: ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 1.6.	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; = общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке; – осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями на иностранном языке; – понимать технический английский язык, присущий специальности Фармация	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке; – технический английский язык, присущий специальности Фармация

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

Уметь:	Номер задания
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	1
– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	2
– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	2
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	2
– понимать тексты на базовые профессиональные темы;	1, 2
– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	2
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	2
– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	1,2
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1,2
Знать	Номер вопроса
– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	1-10
– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	1-10
– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	1-10
– правила чтения текстов профессиональной направленности;	1-10
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	1-10
– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	1-10
– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	1-10

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Фармация

- 1) Дайте определение профессии Фармацевт.
- 2) Опишите роль фармацевта в системе здравоохранения
- 3) Расскажите о развитии фармации

2. Работа в сфере медицины и фармакологии. Фармакологические группы

- 1) Дайте определение фармакологии. Какие разделы фармакологии вы знаете
- 2) Дайте определение лекарственным наименованиям. Назовите лекарственные формы.
- 3) Опишите типы лекарственных препаратов. Расскажите о назначении и способах применения лекарственных препаратов.

3. Строение тела человека

- 1) Назовите части тела человека на английском языке
- 2) Расскажите, что составляет опорно-двигательную систему человека
- 3) Опишите из чего состоит позвоночник
- 4) Опишите на какие группы делятся все мышцы в организме человека

4. Сердечно-сосудистая система

- 1) Расскажите что такое сердце, сколько отделов в сердце человека.

2) Опишите профессию врача, который лечит сердечно-сосудистые заболевания

3) Опишите сердечный цикл, из каких фаз он состоит

5. Дыхательная система и ее органы

1) Опишите из чего состоит дыхательная система

2) Расскажите, можем ли мы влиять на работу дыхательного центра, управляющего работой легких.

3) Опишите процесс газообмена в легких

6. Пищеварительная система человека

1) Расскажите, что такое пищеварение

2) Опишите где начинается процесс пищеварения

3) Расскажите из чего состоит пищеварительная система

7. Заболевания

1) Опишите типичные жалобы на головную боль

2) Опишите что такое инфекционные заболевания

3) Расскажите о типичных жалобах при заболеваниях органов дыхания

8. Медицина в прошлом

1) Расскажите кто такой Гиппократ

2) Опишите врачебную этику

3) Опишите достижения и великие открытия в медицине

9. Работа медицинских учреждений в России и Великобритании

1) Опишите структуру аптеки

2) Опишите отделы аптеки и обязанности фармацевта

3) Опишите отделы больницы и медперсонал, работающий там

10. Народная медицина

1) Расскажите о мнении медицинских работников о народной медицине

2) Опишите лекарственные растения и их практическую пользу

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Задание 1. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

THE BRAIN

The brain is the most wonderful organ in the human body. It consists of about 12 billion cells and weights about 1 kilogram. It is soft and spongy with 3 membranes and _____ in between the first and second _____.

The brain is the center of a wide system of communication. It controls the body functions. It keeps all the body parts working together. Thousands of stimuli come into the _____ through the spinal cord. The messages come to the brain from our eyes, ears and other sense organs for pain, temperature, smell and other feelings. All the _____ are analyzed and then the brain sends orders through the _____ to different parts of the human body. Due to these orders we eat, move, hear, see and do many other things.

There are special areas in the brain which control vision, hearing, physical movements and even emotions.

<i>brain</i>	<i>membranes</i>	<i>spinal cord</i>	<i>stimuli</i>	<i>fluid</i>

Задание 2. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

INTERNAL ORGANS

All internal organs are situated in the chest and abdomen. The chest is separated from the

abdomen by the diaphragm. The principal organs of the chest are the gullet, the heart and the lungs. The gullet connects the pharynx and the stomach. There are two lungs - one in each half of the chest. They differ in size. The right lung is larger than the left one. There is the heart between the lungs behind the breastbone. The heart pumps the blood to the whole body.

The lower part of the trunk is the abdominal cavity. The principal organs here are the stomach, the liver, two kidneys, the gallbladder, the pancreas, the spleen, the small and large intestines, the bladder and internal sex glands. There is the liver with the gallbladder in the right upper abdominal part. The liver is the largest and heaviest organ in the body. It works over all the products of digestion. The liver destroys poisons and bacteria which get into the blood. There is the stomach, the pancreas and the spleen in the left upper part of the abdominal cavity. Behind them there are the right and left kidneys at the back.

The small and large intestines occupy all the lower abdomen. Here is also the bladder and sex glands. Each internal organ of the body plays a specific role in the organism. The branch of medicine which studies internal organ diseases is called internal medicine.

- 1. What are the principal organs of the chest?*
- 2. What does the gullet connect?*
- 3. Where is the heart?*
- 4. What are the principal organs of the abdominal cavity?*

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- 1. What are the parts of the urinary system?*
- 2. Where are the kidneys placed?*
- 3. What are the functions of the fine tubes which make up the parenchyma of the kidney?*
- 4. What route does the ureter pass?*

The urinary system is the system which excretes the largest part of the waste products of the body. It consists of the kidneys, right and left, the ureters, a tube from each kidney which conveys the urine to the bladder, the urethra, a tube that leads from the bladder, along which the urine is passed out of the body.

The kidneys are placed one on each side in the lumbar region of the spine, on the posterior abdominal wall, at the level of the twelfth thoracic and first-second lumbar vertebrae. A kidney weighs about 150 grams and is covered by membranes. The connective tissue membrane which directly adheres to the kidney is called the fibrous capsule. This capsule is surrounded by perirenal fat and is called the adipose capsule. The kidneys are two bean-shaped organs. The kidneys contain one million small tubes, which have to excrete products of metabolism and control the concentrations of most of the constituents of body fluids. These small tubules make up the parenchyma of the kidney. They are very fine and may be of various shape. Since dissolved wastes may be excreted by diffusion through the various cell membranes there is little evidence that such excretion occurs.

The inner margin of the kidney is known as the hilus. At the hilus (the ureter which conveys urine is a tube about 30 cm long. When the ureter leaves the hilus it descends along the posterior abdominal wall into the cavity of the pelvis where it perforates the wall of the bladder and opens into its cavity. As the muscular coat of the ureter contracts it has to perform peristaltic movements.

The bladder is a reservoir for urine. It is situated in the cavity of the pelvis. The bladder has three parts: the superior part or apex, the middle part or body, and the inferior part or fundus. The wall of the bladder consists of three coatings — mucous, muscular and connective tissue. The mucous membrane of the bladder forms numerous folds. If the

bladder fills, the folds of the mucous coat will straighten out. The muscular coat consists of three layers of smooth muscles which are able to extend in different directions. It should be known that the capacity of the bladder of an adult is about 350-500 ml.

Вариант 3

Задание 1. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 14 баллов.

atrium, blood, capillaries, circuit (2), fluid, heart, lungs, pump, side, systemic, tissues, ventricle, vessels

The human cardiovascular system consists of the heart, the blood vessels, and blood.

The 1 _____ is a muscular organ lying slightly to the left of the middle of the chest between the two 2 _____. The heart acts as a 3 _____, which pumps blood round two independent circuits: the pulmonary 4 _____ and the systemic 5 _____. The right side of the heart, consisting of the right atrium and the right ventricle, sends 6 _____ into the lungs. The left side, consisting of the left 7 _____ and left 8 _____ and sending blood throughout the whole body, pumps with more force than the right ventricle. The 9 _____ circuit is much larger, so the left 10 _____ of the heart is stronger and thicker than is the right.

There are three kinds of blood 11 _____: arteries, veins, and capillaries. Arteries are vessels carrying blood away from the heart. Veins are vessels carrying blood from the 12 _____ to the heart. The blood vessels are supplied with nerves. 13 _____ are tiny vessels which connect the smallest arteries and veins. In the capillaries the blood is moving along at the rate half a millimetre per second.

Blood is the 14 _____ circulating through the heart, arteries, capillaries and veins. The order of blood flow is: HEART - ARTERIES - CAPILLARIES - VEINS - HEART.

Вариант 4

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.
PARTS OF THE HUMAN BODY

The body is wonderfully made, like a complex, perfect machine. Each part is specially constructed to carry out its own function, and to work as a whole with the other parts.

The body has a strong frame work of bones called the skeleton. The skeleton is covered by muscles and other soft tissues, and by skin on the outside.

The human body consists of three parts. They are the head, the trunk and the limbs.

The main part of the head is called the skull. The forehead, the temples, the cheeks, the cheekbones, the two jaws and the mouth compose the face. The teeth and the tongue are located in the mouth. One chews food with the teeth and tastes food with the tongue. The lips are the two margins of the mouth. We see with the eyes, breathe and smell with the nose.

The trunk consists of the spine, the chest and the pelvic bones. The trunk is divided into two large cavities by diaphragm. The upper cavity of the trunk is called thorax and lower one is called the belly. The lungs and the heart are located above the diaphragms in the upper cavity. In the lower cavity we find interior organs such as stomach, liver, urinary bladder, gallbladder kidneys, spleen and intestines.

The upper limb is divided into the shoulder, the upper arm, the forearm and the hand. The joint between upper arm and forearm we call the elbow. The wrist is the joint between forearm and hand. Each hand has five fingers: index, middle finger, ring finger, little finger and a thumb.

The lower limb consists of the thigh-bone, the shin-bone and the fibula. We call the calf the back of the lower leg. The joint between the femur and the lower leg is called the knee-joint. This joint is protected by the knee-cap. The joints between lower legs and feet are the ankles. The foot consists of heel, sole and toes.

1. *What is the human body?*
2. *What is skeleton?*
3. *What parts of the human body do you know?*
4. *What is the main part of head?*
5. **What fingers does the hand consist of?**

Вариант 5

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Semisolid medicinal plants

Semisolid medicinal preparations usually having fatty material as a forms are petrolatum, lard, wool fat as a base differ in shapes, consistency and methods of application

They are ointments, salves, liniments, suppositories and plasters.

An ointment is an unctuous(маслянистый) preparation of a soft consistence often mixed with some medicament used for application to the skin for medical purposes or as a cosmetic.

A salve is a thick adhesive (липкий) ointment for local ailment used for healing, soothing or mollifying.

A liniment is a liquid ointment preparation of a consistency thinner than an ointment applied to the skin with friction.

A suppository is a medicinal substance incorporated in a base which melts at body temperature. There are rectal , urethral and vaginal suppositories.

A plaster is a from in which medicinal agents are incorporated in an adhesive base intended for application to the skin.

All semisolids are used externally for local application.

Answer the questions

1. *What semisolid medicinal forms do you know?*
2. *What is an ointment?*
3. *A liniment is a dry medicinal form, isn't it?*
4. *Suppositories are applied externally, aren't they?*
5. *What base do semisolids usually have?*

Вариант 6

Задание 1. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

How to Read Prescriptions Vocabulary Fill in the Blanks

prescription label	ointment	applied
pharmacist	pharmacy	tablet
prescriptions	teaspoon	refill
capsule		

Directions: Fill in the blanks below with the correct word from the box.

5. 1. Your doctor writes _____ for medications for you.
6. 2. You take it to the _____.
7. 3. The _____ fills the prescription.
8. 4. When you run out of your medication, you take it back to the pharmacy for a _____.

9. 5. Ointments and creams are _____ to the skin.
10. 6. _____ and _____ are taken by mouth.
11. 7. You measure liquid medicines with a _____.

Задание 2. Переведи текст, напиши значения выделенных слов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

At the Chemist's

*When you are ill you **consult a doctor**. He prescribes you the treatment and writes out a **prescription**. At the chemist's you can get patent medicines of all kinds: ampules of glucose and camphor for injections, different tablets and powders, cough mixtures, heart drops, nasal drops, vitamins, cod liver oil, **ointments**, sleeping draughts, **laxatives**, sedatives, bandages, **adhesive plasters**, mustard plasters, bottles of iodine. You can also buy hot-water bottles, **medicine droppers**, ice-bags, sponges, tooth-brushes and tooth-pastes, soap and many other useful things.*

Задание 3. Прочитайте рецепт, ответьте на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

Reading Prescription Labels

Directions: Read the prescription label and answer the questions that follow.

Prescription:



ESL Pharmacy
788 Village Rd (Village Shopping Center)
Charlotte, NC (704) 555-8379

Rx 830208 Dr. Bates

Marilyn Blue

Take 1 tablet twice a day, AM and PM,
with lots of water. Take all of this medication.

Penicillin Refills: 0 Pharmacist: B. Adams

1. Who is this prescription for?
 1. B. Adams
 2. Dr. Bates
 3. Marilyn Blue
 4. Penicillin
2. How many tablets should be taken each day?
 1. 3
 2. 2
 3. 1
 4. 4
3. When should this medication be taken?
 1. Three times a day
 2. In the morning only
 3. In the afternoon only
 4. In the morning and afternoon

4. Can this prescription be refilled?

1. Yes

2. No

Вариант 7

Задание 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

VITAMINS

Vitamins play a very important role in human health. The story of vitamins began more than 100 years ago when a Polish chemist extracted from rice polishings a crystalline substance. This substance could cure beriberi. The chemist called it "vitamin". Vitamins are necessary for the growth and health, development and general health of the body. Overdosage of some vitamins may be harmful, so people must take normal doses of them. In planning a nutrition program for a person, we must know that certain foods are the best sources of each body requirement. We must eat carrots, fish, oil and eggs because they contain vitamin A which protects eyesight, increases resistance to infection. We may find vitamin B in liver, yeast and eggs. It strengthens nervous system. Fruit and vegetables contain vitamin C which helps to recover after illness. We find vitamins D and E in milk, eggs, fish liver oil, yeast and soya. They help the body in formation of bones and strong teeth, improve poor blood circulation.

5. *Do vitamins play a very important role in human health?*

6. *When did the story of vitamins begin?*

7. *What are the vitamins necessary for?*

8. *What vitamin protects eyesight, increases resistance to infection?*

9. *Does vitamin D help the body in formation of bones and strong teeth?*

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки знаний, умений, а также компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций: ОК 04.; ОК 08.; ПК 1.11.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04.; ОК 08.; ПК 1.11.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – <i>активно принимать участие в формировании сильной и эффективной команды</i> – <i>брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</i>	– основы здорового образа жизни; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины в форме *дифференцированного зачёта* осуществляется по результатам сдачи контрольных нормативов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
– организовывать работу коллектива и команды;	нормативы
– взаимодействовать с коллегами;	нормативы
– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Нормативы, тест
Знать	Номер вопроса

– психологические основы деятельности коллектива	тест
– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	тест
– основы здорового образа жизни;	тест
– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;	тест

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Московская Олимпиада была проведена:
 - А) 1956 г. Б) 1938 г. В) 1972 г. Г) 1980 г.
2. Дайте определение физической культуры:
 - А) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
 - Б) Физическая культура – средство отдыха;
 - В) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности;
 - Г) Физическая культура – средство физической подготовки.
3. Недостаток двигательной активности людей называется:
 - А) Гипертонией Б) Гипердинамией В) Гиподинамией Г) Гипотонией
4. Недельной нормой двигательной активности студентов являются занятия физическими упражнениями в объеме:
 - А) 4-6 ч. Б) 5-7 ч. В) 16 ч. Г) 10-12 ч.
5. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:
 - А) профессиональная подготовка;
 - Б) профессионально-прикладная подготовка;
 - В) профессионально-прикладная физическая подготовка;
 - Г) спортивно – техническая подготовка.
6. Понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания:
 - А) физическое воспитание; Б) физическое состояние;
 - В) физическая подготовка; Г) физическая нагрузка.
7. Костная система человека состоит:
 - А) из 150 костей; Б) из 80 костей; В) из 200 костей; Г) из 250 костей
8. Кости соединяются с помощью:
 - А) мышц; Б) суставов; В) сухожилий; Г) жгутиков.
9. Мышечная система включает около:
 - А) 400 мышц; Б) 600; В) 500; Г) 300.
10. Основным источником энергии для мышечного волокна являются: А) жиры; Б) углеводы; В) белки; Г) все вместе.
11. Сердечно-сосудистая система состоит:
 - А) из мышц; Б) из сердца и кровеносных сосудов; В) костей; Г) крови и лимфы.
12. Общее количество крови у взрослого человека:
 - А) 3-4 литра; Б) 4-5 литров; В) 2-3 литра; Г) 1-2 литра.
13. Частота сердечных сокращений у взрослого в покое составляет в среднем: А) 70 ударов; Б) 60 ударов; В) 40 ударов; Г) 80 ударов.
14. Артериальное давление измеряется:
 - А) в килограммах; Б) сантиметрах; В) миллиметрах ртутного столба; Г) сантиметрах кубических.
15. Жизненная емкость легких – это:
 - А) количество воздуха, которое может вдохнуть человек;
 - Б) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
 - В) объем вдоха и выдоха;

Г) разница между вдохом и выдохом.

16. Специализированный отдел центральной нервной системы, регулируемый корой больших полушарий – это:

А) головной мозг; Б) спинной мозг; В) вегетативная нервная система; Г) мозжечок.

17. Понятие «здоровье» можно классифицировать следующим образом:

А) здоровье – это отсутствие болезней;

Б) «здоровье» и «норма» - понятия тождественные;

В) здоровье – состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;

Г) отсутствие вредных привычек у человека.

18. Одним из важнейших условий качества рабочей силы является:

А) уровень физической подготовленности;

Б) уровень здоровья и физического развития;

В) уровень теоретических знаний; Г) все вместе.

19. Важнейшие компоненты неупорядоченности и хаотичности в организации жизнедеятельности студентов – это:

А) несвоевременный прием пищи; Б) систематическое недосыпание;

В) малое пребывание на свежем воздухе; Г) курение; Д) все вместе.

20. Основными элементами здорового образа жизни студентов выступают:

А) закаливающие процедуры; Б) соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна;

В) отказ от вредных привычек;

Г) организация целесообразного режима двигательной активности;

Д) все вместе.

21. Среди факторов риска для здоровья ставится на первое место:

А) перегруженность учебно-профессиональными и домашними обязанностями;

Б) конфликты с окружающими; В) злоупотребление алкоголем; Г) все вместе.

22. Обычной нормой ночного сна студента считается А)

7 - 8 часов; Б) 5-6 часов; В) 3- 4 часа; Г) 10-12 часов.

23. Главное правило полноценного питания не менее

А) одного раза в день; Б) 2 - 3 раза в день; В) 3-4 раза в день; Г) 4-5 раз в день.

24. Оптимальным двигательным режимом для студентов является

такой, при котором мужчины уделяют занятиям физической культурой

А) 3 - 4 часа в неделю; Б) 8 - 12 часов в неделю;

В) 14 - 16 часов в неделю; Г) 16 -18 часов в неделю.

25. Эффективное средство восстановления работоспособности -это:

А) массаж, контрастный душ; Б) гигиена одежды и обуви;

В) уход за полостью рта и зубами; Г) здоровый образ жизни.

26.Личная гигиена включает:

А) соблюдение распорядка дня; Б) уход за телом;

В) использование одежды и обуви, не оказывающей вредного воздействия на организм; Г) все перечисленное.

27. Учебное время студентов в среднем составляет: А) 40 - 44 часа в неделю; Б) 52 - 58 часов в неделю; В) 60 - 64 часа в неделю; Г) 70-72 часа в неделю.

28. В процессе умственного труда основная нагрузка приходится:

А) на вегетативную нервную систему; Б) на дыхательную систему;

В) на ЦНС, ее высший отдел - головной мозг; Г) на подкорку головного мозга.

29. Работоспособность - это способность человека выполнять:

А) конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;

Б) специальные умения, навыки, определенные психические, физиологические и физические особенности;

В) ответственно, добросовестно выполнять работу, необходимую в конкретной деятельности;

Г) быстро, качественно, целеустремленно выполнять заданную работу.

30. Наиболее работоспособны студенты, отнесенные:

А) к «утреннему» типу - «жаворонки»; Б) «вечернему» типу - «совы»;

В) промежуточному типу между «жаворонками» и «совами»; Г) к добросовестным и исполнительным.

31. Динамика умственной работоспособности студентов в недельном учебном цикле имеет периоды:

А) вработывания, устойчивой работоспособности и период ее снижения;

Б) «конечного порыва», нервно-эмоционального напряжения;

В) эмоционального переживания;

Г) нервного расстройства.

32. Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип:

А) активного отдыха; Б) пассивного отдыха;

В) психоэмоциональной разгрузки; Г) аутотренинг.

33. Эффект занятий физическими упражнениями можно повысить, если будет:

А) произвольный режим жизнедеятельности, где отсутствует элемент физической активности;

Б) нормализованная двигательная активность;

В) четкая организация сна, питания, пребывания на свежем воздухе, учебного труда и двигательная активность;

Г) все перечисленное.

34. Основной фактор утомления студентов - это:

А) сама учебная деятельность; Б) полное отсутствие интереса, апатия;

В) отсутствие реакции на новые раздражители; Г) снижение ЧСС.

35. Скоростно-силовые упражнения, упражнения на выносливость и силу мышечных групп характеризуют:

А) физическую подготовленность студента;

Б) физиологическую подготовленность студента;

В) психическую подготовленность студента;

Г) психо-физиологическую подготовленность студента.

36. К средствам физического воспитания относятся:

А) физические упражнения; Б) двигательные действия; В) трудовые действия; Г) все перечисленное.

37. Игровой, соревновательный методы относятся:

А) к методу спортивного воспитания; Б) методу физического воспитания; В) методу психического воспитания; Г) методу физического развития.

38. Проставьте этапы обучения движениям в определенной последовательности:

А) формирование двигательного умения, углублённое детализированное разучивание;

Б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства;
В) ознакомление, первоначальное разучивание движения.

Г) нет правильного ответа.

39. Общая физическая подготовка (ОФП) - это:

А) процесс нормальной жизнедеятельности человека; Б) процесс совершенствования двигательных физических качеств;

В) процесс овладения умением расслабляться; Г) процесс оздоровления физической патологией.

40. Спорт высших достижений и массовый спорт относятся:

А) к спортивной подготовке; Б) физической подготовке;

В) профессионально-прикладной физической подготовке; Г) к профессиональной подготовке.

41. Уменьшение напряжения мышечных волокон, составляющих мышцу - это:

А) закропление мышц; Б) расслабление мышц;

В) увеличение массы мышц; Г) сокращение мышечных волокон.

42. Гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня:

А) в обеденное время; Б) утренние часы;

В) в конце рабочего дня; Г) в свободное время.

43. Гигиеническое, оздоровительное, общеподготовительное, спортивное, профессионально-прикладное и лечебное направления - это формы использования:

А) самостоятельных занятий; Б) дополнительных занятий;

В) учебных занятий; Г) отработки пропущенных занятий.

44. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий -это:

А) бокс; Б) ходьба и бег; В) спортивная гимнастика; Г) единоборства.

45. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

А) повышать; Б) снижать; В) оставить на старом уровне; Г) прекратить.

46. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей:

А) частота сердечных сокращений; Б) результаты выполнения тестов; В) тренировочные нагрузки; Г) все вместе.

47. Минимальная интенсивность по ЧСС, которая дает тренировочный эффект для лиц от 17 до 25 лет:

А) 124 удара в минуту; Б) 134 удара в минуту; В) 118 ударов в минуту; Г) 138 ударов в минуту.

48. Суточная потребность "человека в воде составляет:

А) 5 литров; Б) 3 литра; В) 2,5 литра; Г) 4 литра.

49. К средствам восстановления организма после физического и умственного утомления относятся:

А) паровая и суховоздушная бани; Б) солнечные ванны; В) смена нательного белья; Г) дискотека.

50. Спорт-это:

А) обобщенное понятие, обозначающее один из компонентов физической культуры;
Б) занятия, направленные на личное совершенствование безотносительно к достижениям других занимающихся;

В) физическая культура в ее оздоровительном, рекреационном аспектах; Г) высокий спортивный результат.

51. Структура спортивной классификации предусматривает:

А) присвоение спортивных разрядов и званий; Б) занять определенное место на соревнованиях;

В) добиться определенного количества побед; Г) участие в соревнованиях российского масштаба.

52. Спортивные разряды присваиваются:

А) региональными спортивными организациями на местах; Б) федерациями по видам спорта;

В) преподавателем физического воспитания; Г) заведующим кафедрой физической культуры.

53. Обязательным тестом по ОФП студентов является: А) бег на 100 м; Б) прыжки в длину с места; В) приседание на одной ноге; Г) плавание.

54. Внутри техникумовские соревнования по видам спорта - это: А) российские студенческие Игры; Б) спартакиада техникума; В) районные соревнования; Г) чемпионат вузов города.

55. К нетрадиционной системе физических упражнений относятся виды спорта:

А) легкая атлетика; Б) баскетбол; В) аэробика; Г) волейбол.

56. Вид спорта, преимущественно развивающий выносливость, - это:

А) лыжные гонки; Б) акробатика; В) пауэрлифтинг; Г) дартс.

57. Вид спорта, преимущественно развивающий быстроту, - это А) гиревой спорт; Б) баскетбол; В) шахматы; Г) керлинг.

58. Вид спорта, преимущественно развивающий ловкость, - это

А) легкая атлетика; Б) плавание; В) фигурное катание; Г) бобслей.

59. Уровень максимального потребления кислорода выше у спортсменов, занимающихся:

А) настольным теннисом; Б) хоккеем; В) волейболом; Г) городским спортом.

60. Продолжительные и регулярные занятия спортом или физическими упражнениями влияют:

А) на состояние психики человека; Б) физическое развитие; В) все вместе; Г) нет правильного ответа.

61. Специальные информативные тесты педагогического, психологического и медико-биологического контроля определяют:

А) успешность и своевременность прохождения каждого из этапов спортивного пути;

Б) морфологические особенности организма:

- В) тренировочные занятия и их части;
- Г) уровень физической подготовленности.

62. В игровых видах спорта, борьбе, боксе, гимнастике, показатели модельных характеристик спортсменов:

- А) совпадают; Б) различаются; В) соответствуют возрасту; Г) нет правильного ответа.

63. Перспективное планирование спортивной подготовки студента заключается в необходимости:

- А) вовремя отдохнуть; Б) обеспечить непрерывность тренировочного процесса;
- В) получить зачет по предмету «Физическая культура»; Г) нет правильного ответа.

64. Физическую подготовленность можно условно подразделить:

- А) на общую подготовленность; Б) вспомогательную подготовленность;
- В) универсальную подготовленность; Г) специальную подготовленность.

65. Контроль за состоянием различных сторон подготовленности спортсменов может быть:

- А) этапным; Б) физическим; В) тактическим; Г) техническим.

66. Основными признаками физического развития являются:

- А) антропометрические показатели; Б) социальные особенности человека; В) особенности интенсивности работы; Г) нет правильного ответа.

67. Основные виды диагностики – это:

- А) врачебно – педагогический контроль Б) математический контроль; В) систематический контроль; Г) статистический контроль.

68. Комплексное медицинское обследование физического развития и функциональной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом - это:

- А) таможенный контроль; Б) врачебный контроль; В) самоконтроль; Г) педагогический контроль.

69. Метод определения силы мышц кисти называется:

- А) станова динамометрия; Б) кистевая динамометрия; В) мышечная динамометрия;
- Г) анамнез.

70. Регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, физическим развитием физической подготовленностью и их изменения под влиянием регулярных занятий упражнениями и спортом называются:

- А) самонаблюдение; Б) самоконтроль;
- В) самочувствие; Г) все вышеперечисленное.

71. В состоянии покоя пульс можно подсчитывать:

- А) за минуту; Б) 45 секунд; В) 20 секунд; Г) 10 сек.

72. Предельной физической нагрузке соответствует частота сердечных сокращений:

- А) 100-130 ударов в минуту; Б) 130-150 ударов в минуту; В) 170-200 ударов в минуту; Г) 250-300 ударов в минуту.

73. Актуальность профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП)

студентов состоит:

А) в успешной подготовке к профессиональной деятельности; Б) подготовке к достижению высоких спортивных результатов; В) развитии умений, знаний и навыков; Г) все вышеперечисленное.

74. Личная необходимость подготовки человека к труду заключается в том, чтобы:

А) увеличить диапазон функциональных возможностей организма человека;
Б) расширить арсенал двигательной координации;
В) обеспечить эффективную адаптацию организма к различным факторам трудовой деятельности;
Г) все вышеперечисленное.

75. Целью ППФП является:

А) повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда;
Б) содействие формированию физической культуры личности;
В) достижение психофизической готовности человека к успешной профессиональной деятельности;
Г) все вышеперечисленное.

76. Основой, фундаментом ППФП студентов любой специальности являются:

А) занятия легкой атлетикой; Б) занятия лыжной подготовкой;
В) общая физическая подготовка; Г) специальная физическая подготовка.

77. Основными факторами, определяющими конкретное содержание ППФП, являются:

А) индивидуальные (в том числе половые и возрастные) особенности будущих специалистов;
Б) географические черты региона, в который направляются выпускники; В) условия и характер труда специалистов; Г) социальные условия труда

78. Подбор средств ППФП осуществляется по принципу:

А) применения вида спорта, который в наибольшей степени развивает общую выносливость;
Б) применения целостного вида спорта, содержащего в себе навыки различных способов передвижения (гребля, велоспорт, мотоспорт);
В) адекватности их психофизиологического воздействия с теми физическими, психическими и специальными качествами, которые предъявляются профессией;
Г) все вышеперечисленное.

79. Укажите среди перечисленных средств развития силы упражнения с весом собственного тела:

А) упражнения со штангой; Б) упражнения с резиной;
В) сгибание и разгибание рук в упоре лежа; Г) нет правильного ответа.

80. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости — это:

А) акробатика; Б) тяжелая атлетика; В) гребля; Г) баскетбол.

81. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии скоростных способностей, - это:

А) борьба; Б) бег на короткие дистанции; В) конный спорт; Г) плавание.

82. Прикладная сторона физического воспитания отражена в принципе:

- А) связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой; Б) всестороннего развития личности;
- В) оздоровительной направленности; Г) здорового образа жизни.

83. Производственной физической культурой называется:

- А) система методически обоснованных физических упражнений; Б) пассивный отдых в рабочее время;
- В) подготовка к трудовой деятельности; Г) активный отдых в рабочее время.

84. Основа производственной физической культуры - это:

- А) умственная и нервно-эмоциональная напряженность труда; Б) теория активного отдыха;
- В) полное состояние покоя; Г) пассивный отдых.

85. Производственная физическая культура проявляется в форме:

- А) оптимальных методов и средств производственной физической культуры;
- Б) рабочего утомления в течение рабочего времени;
- В) производственной гимнастики, оздоровительно-восстановительных процедур занятий в спортивных секциях;
- Г) эмоционального подъема на рабочем месте.

86. Производственная гимнастика — это:

- А) комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня;
- Б) рабочая поза, положение туловища, рабочее движение; В) санитарно-гигиеническое состояние места занятий; Г) бег по пересеченной местности.

87. Цель вводной гимнастики состоит в том, чтобы:

- А) активизировать физиологические процессы в тех органах и системах организма, которые играют ведущую роль при выполнении конкретной работы;
- Б) срочно и активно отдохнуть;
- В) резко увеличить нагрузку при включении человека в работу;
- Г) все вышеперечисленное.

88. Основными формами занятий физкультурой в свободное время являются:

- А) утренняя гигиеническая гимнастика; Б) чтение специализированной литературы;
- В) прием водных и солнечных процедур; Г) ходьба по пересеченной местности.

89. Дополнительные средства повышения работоспособности — это:

- А) тренажеры; Б) компьютеры; В) учебники; Г) производственная практика.

90. Основная задача физических упражнений профилактической направленности заключается в том, чтобы:

- А) повысить устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов труда;
- Б) снять перенапряжение, возникающее при тяжелом физическом труде;
- В) все вместе;
- Г) нет правильного ответа.

91. Упражнения непосредственного воздействия на сосуды головного мозга -это:

- А) наклоны; Б) повороты; В) вращения; Г) встряхивание.

92. Утренняя гигиеническая гимнастика относится:
 А) к оздоровительно-развивающей гимнастике; Б) оздоровительной гимнастике;
 В) спортивной гимнастике; Г) к профессионально – прикладной гимнастике.

93. Формами производственной гимнастики являются:
 А) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;

Б) упражнения на снарядах;
 В) игра в настольный теннис;

Г) подвижные игры.

94. В течение рабочей смены физкультурная пауза проводится:
 А) 1 раз в смену; Б) 2 раза в смену; В) 3 раза в смену; Г) 4 раза в смену;

Ключ к тесту:

1 Б	26 Б	51 А	76 Г
2 А	27 А	52 А	77 Г
3 Г	28 Г	53 А	78 В
4 В	29 Б	54 А	79 В,А
5 В	30 В	55 А	80 В
6 Б	31 А	56 Б	81 В
7 Б	32 Б	57 В	82 А
8 В	33 А	58 А	83 Б
9 В	34 А	59 Б	84 А
10 Б	35 В	60 В	85 А
11 А	36 А	61 Б	86 Б
12 Б	37 А	62 Б	87 А
13 Б	38 А	63 А	88 А
14 Б	39 Б	64 Б	89 А
15 А	40 В,А,Б	65 Б	90 А
16 В	41 Б	66 А	91 А
17 Б	42 Г	67 А	92 В
18 В	43 Б	68 А	93 В

19 В	44 Б	69 В	94 Б
20 Б	45 А	70 Б	
21 Д	46 Б	71 В	
22 Д	47 Б	72 Б	
23 В	48 Г	73 Г	
24 А	49 Б	74 А	
25 В	50 В	75 Г	

НОРМАТИВЫ

1 год обучения по программе ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
- Бег 3000м (мин, сек)	13,30	14,00	б/вр
- Бег 30м (сек)	4,60	5,00	5,40
- Бег 60м (сек)	8,20	8,60	9,00
- Бег 100 м (сек)	13,80	14,20	14,80
- Прыжок в длину с места (см)	230	215	205
- Прыжки в длину с разбега, способом согнув ноги (см)	430	415	405
- Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	9
- Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	13	10
- Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	50	45	30
- Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	12	10	7
- Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	12	10	6
12.Выход силой (количество раз)	7	6	4
13.Подъём переворотом (количество раз)	9	8	6
14.Поднимание туловища за 30 сек	28	26	24
15.Прыжки через скакалку за 1 минуту (количество раз)	135	125	115
16.Наклон из положения стоя (см)	15	10	5
17.Штрафные броски из 10 раз.	6	5	4
18.Приём – передача мяча над собой сверху.	25	20	15
19.Приём- передача мяча над собой снизу	25	20	15
20.Подача мяча (нижняя прямая или верхняя прямая) из 6 на точность в зоны 1,6, 5, по 2 подачи	5	4	3
21.Челночный бег 3x10 м (сек)	7,0	7,5	8,0

1 год обучения по программе ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК

ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2000м (мин, сек)	11,0 0	11,3 0	б/вр
2.Бег 30м (сек)	5,2	5,6	5,8
3.Бег 60м (сек)	10,4	10,8	11,2
4.Бег 100м (сек)	15,8	16,2	16,5
5.Прыжок в длину с места (см)	205	190	175
6.Прыжки в длину с разбега, способом согнув ноги (см)	390	375	360
7. Подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	25	15	10
8. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	12	10	9
9.Поднимание туловища из положения лёжа (количество раз)	50	45	30
10.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
11. Равновесие на правой или левой ноге (сек)	65	50	35
12. Поднимание туловища за 30 сек	28	26	24
13. Прыжки через скакалку за 1 минуту (количество раз)	135	125	115
15.Наклон из положения стоя (см)	22	15	10
16.Штрафные броски из 10 раз.	6	5	4
17.Приём – передача мяча над собой сверху	25	20	15
18.Приём – передача мяча над собой снизу	25	20	15
19. Подача мяча (нижняя прямая или верхняя прямая) из 6 на точность в зоны 1,6, 5, по 2 подачи.	5	4	3
20. Челночный бег 3x10 м (сек)	8,2	9,0	9, 5

2 год обучения по программе ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 3000м (мин, сек)	13,0 0	13,3 0	б/вр
2.Бег 30м (сек)	4,4	4,8	5, 2
3.Бег 60м (сек)	8,0	8,4	8, 8
4.Бег 100м (сек)	13,5	14,0	14,2
5.Прыжок в длину с места (см)	240	220	210
6.Прыжки в длину с разбега, способом согнув ноги (см)	440	420	410
7.Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	15	13	10
8.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	25	20	15
9.Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	55	45	30
10.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	15	13	10
11.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на	15	12	8

каждой ноге)			
12.Выход силой (количество раз)	8	7	6
13.Подъём переворотом (количество раз)	10	9	7
14.Поднимание туловища за 30 сек	30	28	26
15.Прыжки через скакалку за 1 минуту (количество раз)	145	135	125
16.Наклон из положения стоя (см)	20	12	5
17.Штрафные броски из 10 раз.	7	6	5
18.Приём – передача мяча над собой сверху	30	25	15
19.Приём – передача мяча над собой снизу	30	25	15
20.Подача мяча (нижняя прямая или верхняя прямая) из 6 на точность в зоны 1,6,5, по 2 подачи	6	4	3
21. Челночный бег 3x10 м (сек)	6,8	7,3	7,8

2 год обучения по программе
ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.Бег 2000м (мин, сек)	10,4 0	11,0 0	б/в р
2.Бег 30м (сек)	5,1	5,5	5,6
3.Бег 60м (сек)	9,8	10,5	10. 7
4.Бег 100м (сек)	15,6	16,0	16, 2
5.Прыжок в длину с места (см)	210	205	180
6.Прыжки в длину с разбега, способом согнув ноги (см)	400	395	370
7. Подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	30	20	15
8. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	15	12	10
9.Поднимание туловища из положения лёжа (количество раз)	55	50	30
10.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	12	10	8
11. Равновесие на правой или левой ноге (сек)	70	60	40
12. Поднимание туловища за 30 сек	30	28	25
13. Прыжки через скакалку за 1 минуту (количество раз)	145	135	125
14.Наклон из положения стоя (см)	25	20	15
15.Штрафные броски из 10 раз.	7	6	5
16.Приём передача мяча над собой сверху.	30	25	20
17.Приём передача мяча над собой снизу.	30	25	20
18.Подача мяча (нижняя прямая или верхняя прямая) из 6 на точность в зоны 1,6, 5, по 2 подачи.	6	4	3
19. Челночный бег 3x10м (сек)	8, 0	8,5	9,2

3 год обучения по программе
ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3

1.Подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	15	13	10
2.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	30	25	15
3.Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	55	45	30
4.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	15	13	10
5.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	15	12	8
6.Выход силой (количество раз)	8	7	6
7.Подъём переворотом (количество раз)	10	9	7
8.Поднимание туловища за 30 сек	30	28	26
9.Прыжки через скакалку за 1 минуту(количество раз)	145	135	125
10.Наклон из положения стоя (см)	20	12	5
11.Штрафные броски из 10 раз.	7	6	5
- Приём – передача мяча над собой сверху	30	25	15
13.Приём – передача мяча над собой снизу	30	25	15
14.Подача мяча (нижняя прямая или верхняя прямая) из 6 на точность в зоны 1,6,5, по 2 подачи.	6	4	3

3 год обучения по программе

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1.. Подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	30	20	15
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (количество раз)	18	14	10
3. Поднимание туловища из положения лёжа (количество раз)	55	50	30
4.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	12	10	8
5.Равновесие на правой или левой ноге (сек)	70	60	40
6. Поднимание туловища за 30 сек	30	28	25
7.Прыжки со скакалкой за 1 минуту(количество раз)	145	135	125
8.Наклон из положения стоя (см)	25	20	15
9.Штрафные броски из 10 раз.	7	6	5
10.Приём передача мяча над собой сверху.	30	25	20
11.Приём передача мяча над собой снизу.	30	25	20
12.Подача мяча (нижняя прямая или верхняя прямая) из 6 на точность в зоны 1,6,5, по 2 подачи.	6	4	3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерием освоения обучающимися учебного материала является оценка регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения контрольных заданий в виде тестов и упражнений.

Студенты, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья

Зачет и оценка за семестр по предмету «Физическая культура» выставляется по данным текущего и итогового контроля по основным разделам программы. При выставлении зачета и оценки принимается во внимание степень усвоения теоретических знаний и результаты выполнения контрольных нормативов, предусмотренных учебной программой, упражнений и тестов, определяющих уровень физической подготовленности обучающихся.

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени усвоения теоретических знаний, о состоянии и динамике физического развития, о физической профессионально-прикладной подготовленности каждого обучающегося.

К выполнению контрольных упражнений и нормативов допускаются обучающиеся, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую физическую подготовку. Контрольные упражнения и нормативы выполняются в условиях соревнований.

Обучающиеся, в случае невыполнения ими по объективным причинам определенных контрольных упражнений и нормативов в установленные сроки по решению преподавателя заключению врача могут быть положительно аттестованы при условии регулярного посещения ими учебных занятий.

Если обучающийся, имеющий основную медицинскую группу, по объективным причинам не может вместе со всеми сдать один из учебных нормативов программы, разрешается выставить ему зачет и оценку за технику выполнения данного упражнения. В качестве альтернативной оценки успеваемости по физическому воспитанию можно использовать систему сопоставимых результатов, а также систему выставления оценок по сумме баллов, набранных в течение семестра по различным разделам программы, разработанной в учебном заведении. Оценка успеваемости обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, выводится на общих основаниях, за исключением тех упражнений, которые им противопоказаны. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, выполняют требования, разработанные для данной медицинской группы.

За выполнение этих требований студентам выставляется «зачет».

Оценка «5» (отлично) – средний балл сдачи контрольных нормативов 4,5-5

Оценка «4» (хорошо) - средний балл сдачи контрольных нормативов 3,5-4,4

Оценка «3» (удовлетворительно) - средний балл сдачи контрольных нормативов 2,5- 3,4

Оценка «2» (неудовлетворительно) - средний балл сдачи контрольных нормативов 0-2,4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка «5» (отлично) – 85-100 % выполненных заданий

Оценка «4» (хорошо) – 70-84 % выполненных заданий

Оценка «3» (удовлетворительно) – 50-69 % выполненных заданий

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 50 % выполненных заданий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.3.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.	– использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; – общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; – психологически грамотно строить свое общение; – эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; – управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; – найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; – эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; – выявлять факторы эффективного общения – <i>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</i> – <i>пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</i> – <i>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</i> – <i>строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий</i>	– цели, функции, виды общения; – средства общения; – психологические основы межличностного понимания; – особенности, этические нормы и принципы делового общения; – техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; – техники слушания, ведения беседы и убеждения; – правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; – особенности ролевого взаимодействия; – пути формирования эмпатии в общении; – особенности межличностной аттракции; – способы управления эмоциями и чувствами; – психологические основы формирования первого впечатления – <i>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</i> – <i>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения профессионального модуля	Задания для проверки

обучающийся должен	
Уметь:	Номер практического задания
- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
- общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
- психологически грамотно строить свое общение;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
- эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;	2, 3, 5, 6
- управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;	8, 10, 12, 19, 21, 23, 24, 25
- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;	8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24
- эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;	13, 14, 26
- выявлять факторы эффективного общения	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25
<i>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26
<i>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</i>	2, 3, 5, 6
<i>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</i>	8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24
<i>- строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий</i>	27, 28
Знать	Номер вопроса
- цели, функции, виды общения;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- средства общения;	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- психологические основы межличностного понимания;	21, 22, 23, 24, 25
- особенности, этические нормы и принципы делового общения;	26, 27, 28
- техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
- техники слушания, ведения беседы и убеждения;	9, 10, 11, 12
- правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;	9, 10, 11, 12
- особенности ролевого взаимодействия;	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
- пути формирования эмпатии в общении;	21, 22, 23, 24, 25
- особенности межличностной аттракции;	21, 22, 23, 24, 25
- способы управления эмоциями и чувствами;	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35
- психологические основы формирования первого	21, 22, 23, 24, 25

впечатления	
- <i>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</i>	33, 34, 35, 36, 37
- <i>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий</i>	38, 39

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения.
2. Особенности общения как обмена информацией.
3. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение.
4. Барьеры межличностного общения.
5. Вербальные и невербальные средства общения.
6. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении.
7. Типы коммуникаций.
8. Этика общения.
9. Значение и особенности умения слушать в общении.
10. Трудности слушания.
11. Техники слушания.
12. Виды и правила использования вопросов в общении.
13. Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.
14. Уровни общения.
15. Виды взаимодействия.
16. Убеждение и внушение в общении.
17. Внешние и внутренние факторы аттракции.
18. Механизмы аттракции.
19. Приемы аттракции.
20. Формирование доверительности в общении.
21. Первое впечатление.
22. Ошибки и феномены первого впечатления.
23. Направленное формирование первого впечатления.
24. Психологические основы межличностного понимания.
25. Механизмы понимания.
26. Психология беседы, структура, правила, механизмы.
27. Правила и аспекты эффективного диалога.
28. Эффективный психологический контакт и способы его установления.
29. Понятие, критерии и уровни успешного общения.
30. Факторы успешного общения.
31. Стиль общения как фактор успешности.
32. Эмоции в общении как фактор успешности.
33. Понятие конфликта и его структура.
34. Динамика конфликта.
35. Виды конфликтов. соперничество, сотрудничество, избегание, приспособление, компромисс.
36. Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих фармацевтическую деятельность.
37. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
38. Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий.
39. Национальные особенности общения и восприятия: вербальное и невербальное общение.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Напишите план беседы с посетителем аптеки.
2. Что вы будете делать для того, чтобы проинформировать клиентов аптеки о новых продуктах? Опишите подробно.
3. Вы мед-представитель. Что вы будете делать для того, чтобы сообщить провизорам аптек о новых продуктах? В какой форме вы будете взаимодействовать с провизором для продвижения продукта?
4. Вы – мед представитель. Как вы будете контролировать качество обслуживания аптек, в которых реализуется поставляемый вами товар? Опишите используемые методы и приемы общения.
5. Вы – мед представитель. Напишите план взаимодействия с провизорами, цель которого узнать востребованность продуктов.
6. Вы – мед представитель. Напишите план взаимодействия с провизорами, целью которого является реализация и продвижение продукта.
7. Вы управляете функциональным подразделением организации. Напишите план, каким образом вы будете планировать, организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
8. Вы – фармацевт. Клиент очень долго не может определиться какое лекарство ему взять. У вас заканчивается рабочий день. Напишите, как вы ему об этом сообщите.
9. Вы – фармацевт. К вам в аптеку пришла семейная пара, ребенку которой врач назначил ряд лекарств. У вас на глазах муж с женой начали конфликтовать. Ваши действия?
10. Вы – фармацевт. Ваш коллега продал лекарства по списку из назначений врача пожилой даме. Она вернулась через пару часов скандалить с вашим коллегой, потому что ей что-то не понравилось. Ваши действия?
11. Вы – фармацевт. Провизор аптеки, в которой вы работаете не оплатил ваш процент с продажи. Ваши действия?
12. Составьте профессиональный этический кодекс аптеки. Отрадите в нем основные ценности, принципы и правила поведения сотрудников.
13. Вы – фармацевт. К вам в аптеку пришел клиент для выбора косметики. Сформулируйте вопрос к каждому из следующих видов вопросов: информационный вопрос, контрольный вопрос, подтверждающий вопрос, встречный вопрос, направляющий вопрос
14. Вы – фармацевт. К вам в аптеку пришел клиент для выбора косметики. Сформулируйте вопрос к каждому из следующих видов вопросов: альтернативный вопрос, - провокационный вопрос, вступительный вопрос, заключительный вопрос, закрытый вопрос, открытый вопрос.
15. Вы руководитель аптеки. Двое фармацевтов помогали выбрать косметику клиенту. После оплаты продукта ваши подчинённые начали ругаться на глазах у других клиентов аптеки о том, чья эта продажа и кому с нее будет выплачен процент. Ваши действия?
16. Вы руководитель аптеки. Один из клиентов аптеки начал конфликт с фармацевтом о цене лекарства. Клиент громко кричит, угрожает оставить негативный отзыв об аптеке, если ему не сделают скидку. Ваш подчинённый повышает голос на клиента. Ваши действия?
17. Прочтите приведенную ниже ситуацию. К ситуации опишите возможные варианты выхода из конфликтной ситуаций для стратегий «Компромисс» и «Сотрудничество».

Ситуация

Бабушка сердится, когда ты громко слушаешь музыку, и она сказала тебе, что ей нужна тишина. Но ты очень любишь слушать музыку.

А) Компромисс: _____

Б) Сотрудничество: _____

18. Прочтите приведенную ниже ситуацию. К ситуации опишите возможные варианты выхода из конфликтной ситуаций для стратегий «Компромисс» и «Сотрудничество».

Ситуация

В автобусе ты нечаянно уронил свой билет. Вошел контролер. Другой пассажир, который не может найти свой, но точно знает, что покупал его, поднимает твой.

А) Компромисс: _____

Б) Сотрудничество: _____

19. Прочтите приведенную ниже ситуацию. К ситуации опишите возможные варианты выхода из конфликтной ситуаций для стратегий «Компромисс» и «Сотрудничество».

Ситуация

У твоего друга серьезные проблемы с математикой, поэтому он постоянно просит у тебя списать домашнее задание. И ты разрешаешь ему списывать. Но однажды преподаватель заметила, что у тебя и у твоего друга совершенно одинаковые записи в тетради. Она вызвала тебя и сказала, что если еще раз ты дашь списать домашнее задание, у тебя будут большие неприятности.

А) Компромисс: _____

Б) Сотрудничество: _____

20. Решите ситуационную задачу.

Коллега достаточно вспыльчив, остро реагирует на любую критику. Носит достаточно яркую одежду и любит хвастаться своими достижениями.

С данным коллегой у вас создались натянутые отношения с коллегой. Допустим, что причины этого вам не совсем ясны, но Вы хотите нормализовать отношения, чтобы не страдала работа. Что бы Вы предприняли в первую очередь.

а. Открыто вызову коллегу на откровенный разговор, чтобы выяснить истинные причины натянутых взаимоотношений

б. Прежде всего попытаюсь разобраться в собственном поведении по отношению к нему.

в. Обращусь к коллеге со словами: "От наших натянутых отношений страдает дело, пора договориться, как работать дальше"

г. Обращусь к другим коллегам, которые в курсе наших взаимоотношений и могут быть посредниками в их нормализации

Дайте психологическую оценку личности (тип темперамента, характер и тд.). Выберите подходящую для вас стратегию (а,б,в или г) и аргументируйте свой ответ.

21. Решите ситуационную задачу.

Во время деловой встречи, ваш коллега который разрабатывал проект, растерялся и забыл текст презентации. Он достаточно замкнутый, не любит быть на виду и общаться с большим количеством людей. Ходит в однотонной одежде по несколько дней, бывает неопрятным.

Дайте психологическую оценку личности (тип темперамента, характер и тд.). Какие действия вы должны предпринять в данной ситуации? Аргументируйте свой ответ

22. К вам в аптеку обратилась женщина с симптомами болезни. Опишите этапы взаимодействия.

23. К вам, как к медицинскому представителю, обратился мужчина с симптомами болезни. И очень агрессивно требует назначить ему лечение. Опишите этапы взаимодействия.

24. К вам в аптеку пришел мужчина в сильном алкогольном опьянении. Мужчина агрессивно настроен, толкает и ругается с другими посетителями аптеки, стучит по ветринам. Ваши действия?

25. Ваш коллега пришел на работу расстроенный из-за жизненных обстоятельств.

Данный факт мешает работе. Ваши действия?

26. Составьте универсальный список вопросов к посетителю аптеки для того, чтобы реализовать товар.

27. Вы – фармацевт. В аптеку за лекарственными средствами обратился человек, который плохо знает русский язык. Каким образом вы будете строить с ним коммуникацию?

28. Вы – фармацевт. В аптеку обратился человек, у которого сильный акцент и вы плохо понимаете, что он говорит. Каким образом вы будете строить с ним коммуникацию?

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - <i>определять цену товара, производить калькуляцию стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации</i>	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - <i>правила произведение расчетов за приобретенный товар</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	1-4, 6-17, 22-25, 27-50
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	1-3, 22-50
- определять этапы решения задачи;	1-50
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	1-50
- составить план действия;	2-4, 11-17, 24, 25, 27-50
- определить необходимые ресурсы;	1 - 50

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	1-4, 6-17, 22-25, 27-50
- реализовать составленный план;	1-50
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	1-4, 6-17, 22, 23-25, 27-50
- <i>определять цену товара, производить калькуляцию стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации</i>	48-50
Знать	Номер вопроса
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	1, 2,
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	25, 26, 27, 28
- основы интегрального и дифференциального исчисления;	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	1,2,23,24,25
структуру плана для решения задач;	1,2,23,24,25
- приемы структурирования информации;	1-25
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	1-25
- правила произведение расчетов за приобретенный товар	25,26

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Значение математики в профессиональной деятельности.
2. Значение математики при освоении профессиональной образовательной программы.
3. Понятие предела в данной точке.
4. Предел суммы (разности) конечного числа функций.
5. Предел произведения функций.
6. Предел функции на бесконечности.
7. Понятия производной. Алгоритм вычисления производной
8. Правила дифференцирования, таблицы производных элементарных функций.
9. Применение таблицы производных для дифференцирования функций.
10. Геометрический смысл производной.
11. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной.
12. Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона— Лейбница.
13. Задачи на связь первообразной и ее производной.
14. Вычисление первообразной для данной функции.
15. Неопределенный интеграл.
16. Методы интегрирования.
17. Определенный интеграл.
18. Определение комбинаторики и основных понятий комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания.
19. Достоверные, невозможные, несовместимые и противоположные события.
20. Классическое определение вероятности события.
21. Основные формулы и теоремы теории вероятности: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимые события, формула полной вероятности.
22. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
23. Определение процента. Понятие пропорции.
24. Способы расчета процентной концентрации растворов.

25. Расчет для различных случаев необходимого количества лекарственных средств.
26. Правила произведение расчетов за приобретенный товар
27. Основные математические методы решения прикладных задач на определение цены товара
28. Основные математические методы решения прикладных задач на калькуляцию стоимости лекарственного препарата

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое артериальное давление должно быть у ребёнка в 15 лет? Ориентировочно артериальное максимальное давление после года можно определить с помощью формулы В.И. Молчанова: $X = 80 + 2 \cdot n$, где 80 – среднее давление ребёнка 1 года составляет $1/2 - 1/3$ от максимального.
2. С наступлением холодов количество больных с острыми респираторными заболеваниями (ОРЗ) увеличилось до 15 человек в день, а до этого составляло около 10 человек. На сколько процентов возросло больных с ОРЗ?
3. Пациенту в сутки сделано 5 инъекций антибиотика. Всего введено 2 000 000 ЕД. Сколько мл надо набрать в шприц при разведении 1: 2? Сколько растворителя потребовалось для такого разведения?
4. В шкафу 4 упаковки цитрамона и 2 упаковки парацетамола. Из шкафа берут одну упаковку. Какова вероятность того, что упаковка окажется цитрамоном, равна?
5. Найти производную функции: $y = 2x^5 + 4\sin x + 3x$
6. Количество вещества, получаемого в химической реакции, зависит от времени следующим образом: $y = 4t^3 + 2e^t + 3$. Определить скорость реакции.
7. Количество вещества, получаемого в химической реакции, зависит от времени следующим образом: $y = 2t^5 + 4t + 3$. Определить скорость реакции.
8. Количество вещества, получаемого в химической реакции, зависит от времени следующим образом: $y = 3t^6 + 4t + 2$. Определить скорость реакции.
9. Количество вещества, получаемого в химической реакции, зависит от времени следующим образом: $y = 3t^2 - 4t$. Определить скорость реакции.
10. Количество вещества, получаемого в химической реакции, зависит от времени следующим образом: $y = -2t + e^{2t}$. Определить скорость реакции.
11. Зависимость между массой вещества, получаемого в результате некоторой химической реакции, и временем выражается уравнением: $a(t) = (9t^2 - 8t)$ м/с. Определить скорость химической реакции на пятой секунде.
12. Зависимость между массой вещества, получаемого в результате некоторой химической реакции, и временем выражается уравнением: $a(t) = (6t^2 + 4)$ м/с. Определить скорость химической реакции на пятой секунде.
13. Зависимость между массой вещества, получаемого в результате некоторой химической реакции, и временем выражается уравнением: $a(t) = 4t + 3$ (м/с). Определить скорость химической реакции на четвертой секунде.
14. Скорость химической реакции распада вещества определяется по закону: $v = 3t^2 + 12$. Найдите массу вещества через 2 секунды после начала реакции распада.
15. Скорость химической реакции распада вещества определяется по закону: $v = t^2 + 12t$. Найдите массу вещества через 2 секунды после начала реакции распада.
16. Решить с помощью определенного интеграла:
Первые 13 дней химиотерапии масса злокачественного новообразования уменьшалась со скоростью $M(t) = -0,2t + 0,015t^2$ грамм в день. Какова масса опухоли на десятый день лечения, если начальная ее масса равнялась 180 грамм?
17. Решить с помощью определенного интеграла:
Количество миллиграмм тетрациклина $m(t)$, поступающее в кровоток через t минут после приема таблетки определяется скоростью его поступления. Какое количество тетрациклина окажется в крови через 15 минут после приема, если скорость его

поступления подчиняется закону $3t \cdot e^{-0,4t}$ мг/мин.?

18. Найдите интеграл $\int (x^2 + 3)^5 x dx$

19. Найдите интеграл $\int e^{\sin x} \cos x dx$

20. Вычислите: $\frac{10! - 8!}{89}$

21. Вычислите: $\frac{4!}{5! + 6!}$

22. Потребность аптеки в специалистах – 25 человек, а работает всего 22 человека. Сколько это процентов?

23. Из продукции, произведенной фармацевтической фабрикой за месяц, случайным образом отобраны 15 коробочек некоторого гомеопатического препарата, количество таблеток в которых оказалось равным соответственно 50, 51, 48, 52, 51, 50, 49, 50, 47, 50, 51, 49, 50, 52, 48. Представьте эти данные в виде дискретного статистического ряда распределения и постройте полигон частот.

24. Из 120 коек стационара заняты 96. Посчитайте % занятости коек в стационаре.

25. Сбор №4 содержит: цветков ромашки – 20%, побегов багульника – 20%, цветков ноготков – 20%, травы фиалки – 20%, корней солодки – 15%, листьев мяты – 5%. Сколько граммов каждой из трав содержится в 600 мл 10% отвара?

26. К экзамену подготовили билеты с номерами от 1 до 25. Какова вероятность того, что вытянутый студентом билет будет иметь двузначный номер?

27. Имеется сухой лекарственный сбор 250 г. Для приготовления отвара используется соотношение 30:200. Сколько литров отвара можно приготовить из данного сбора? Какова процентная концентрация этого отвара?

28. Определить качественные показатели работы терапевтического отделения стационара городской больницы г. К. в 2009 г. В отделении 150 коек. Выписано за год 3420 больных, умерло 14 0. Проведено в больнице 54 300 койко-дней.

29. В аптеку поступили препараты от двух производителей в количестве 65 наименований, известно, что $\frac{1}{13}$ из них от производителя Биофарма, а остальные – Брынцалов –А. Сколько наименований от каждого производителя поступило в аптеку?

30. Требуется разделить 300 мл раствора на части в отношении 4:5:3. Сколько мл будет в каждой части?

31. Лекарственный препарат стоит 500 рублей. В следующем месяце скидка на него составит 10%. Какую цену на лекарственный препарат со следующего месяца должен назначить фармацевт?

32. Из 200 г порошка получается 500 таблеток. Сколько таблеток получится из 500 г порошка?

33. Фармацевт, работающий у окна, расположенного напротив входа в аптеку, в конце смены сдал выручку в размере 8 000 рублей, что составило 25% от дневной выручки всей аптеки. Рассчитайте выручку, полученную всеми работниками аптеки в этот день?

34. 10г хлорида натрия смешали с 15г сульфата натрия. Каково процентное содержание каждой из этих солей в полученной смеси?

35. Сколько грамм воды и глюкозы надо взять для приготовления 2 кг 0,9% раствора?

36. Сколько вещества нужно добавить к 100 мл воды, чтобы получить 20% раствор?

37. К 500 г 10 % раствора добавили 250 г воды. Какой стала процентная концентрация нового раствора?

38. Какова масса мышц тридцатилетнего мужчины весом 78кг, если, известно, что мышечная система составляет 40% от массы тела.

39. Трубчатая кость имеет длину $h=20$ см, диаметр $d=3$ см. Вычислить объем кости ($V=Sh=\pi d^2 \cdot h/4$)

40. Пенициллин разведен так: 500тыс. ЕД – 5мл новокаина. Сколько тыс. ЕД пенициллина содержится в 2,5 мл раствора?

41. Рассчитать количество сухого вещества в 1 мл 2,4% раствора.
42. Сколько новокаина содержится в ампуле 10мл 0,5%-ного раствора?
43. Вес человека 105 кг. Сколько весит его спинной мозг, если его масса составляет 0, 05% от массы тела?
44. Кость голени человека имеет длину $h=40\text{см}$, ширину $d=5\text{ см}$. Вычислить объем кости. ($V=Sh=\pi d^2 \cdot h/4$).
45. Пенициллин разведен так: 500тыс ЕД - 5 мл новокаина. Сколько тыс. ЕД пенициллина содержится в 15 мл раствора?
46. Рассчитать количество сухого вещества в 1 мл 1 % раствора.
47. Сколько атропина сульфата содержится в 1 мл 0,1%-ного раствора?
48. Рассчитать оптовую цену на Дротаверин таблетки, 40 мг, № 50 (ПАО "ВалентаФарм") – Россия, отпускная цена завода 29,0 руб., по алгоритму расчета оптовой цены с НДС=10%:
 - а) расчёт оптовой цены на Дротаверин = отпускная цена завода + оптовая торговая надбавка
 - б) расчёт оптовой цены с НДС на Дротаверин.
49. В производственную аптеку поступил рецепт на изготовление лекарства в форме порошка. В его состав входят следующие ингредиенты:
 - а) фенobarбитал (0,6 г х 0,03 руб. = 0,018 руб.);
 - б) папаверин (0,4 г х 0,01 руб. = 0,004 руб.);
 - в) глюконат кальция (10 г х 0,1 руб. = 1 руб.);
 - г) посуда (0,5 руб.).

Основной тариф на изготовление лекарства составляет 0,99 руб., а дополнительный тариф — 1,24 руб. Произведите расчет стоимости лекарственной формы.

50. Ветеринарная аптека в мае 2022 г. приобрела материалы для изготовления лекарственных средств для лечения животных на сумму 3 300 000 руб. (в том числе НДС - 300 000 руб.). Изготовленные лекарственные средства для животных в этом же месяце были реализованы населению по рецептам ветеринарных врачей. Какова выручка ветаптеки в %, если выручка от реализации составила 4 290 000 руб. (в том числе НДС - 390 000 руб.), заработная плата фармацевтов - 40 000 руб., начисленный ЕСН - 10 400 руб?

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04	– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – <i>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</i> – <i>пользоваться специализированными программными продуктами.</i>	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – <i>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</i> – <i>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	19-23
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	1-18, 26
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	24, 25
<i>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты</i>	1-18, 26
<i>пользоваться специализированными программными продуктами</i>	1-18, 26
Знать:	Номер вопроса
основные понятия автоматизированной обработки информации	4-6

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	1-3
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	11-13, 25
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	7-10
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	16-24
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	14,15
<i>методы поиска и оценки фармацевтической информации</i>	26
<i>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</i>	16-24

Теоретические вопросы

1. Архитектура, состав персональных компьютеров и ЭВМ.
2. Общий состав и классификация периферийных устройств персонального компьютера.
3. Программное обеспечение ЭВМ: классификация, базовые системные программные продукты.
4. Информационные технологии как средства автоматизированной обработки информации, их классификация.
5. Состав, функции и свойства информационных технологий.
6. Определение, состав и функции информационных систем.
7. Виды и функциональные возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
8. Виды, состав и основные пользователи компьютерных сетей.
9. Компьютерные сети как телекоммуникационные методы и средства сбора, хранения, передачи информации.
10. Основные службы сети Интернет.
11. Пакеты прикладных программ для обработки текстовой информации в области профессиональной деятельности.
12. Пакеты прикладных программ для обработки числовой информации в области профессиональной деятельности.
13. Пакеты прикладных программ для обработки графической и мультимедийной информации в области профессиональной деятельности.
14. Основные методы и приемы обеспечения безопасности в информационных системах.
15. Компьютерные вирусы и антивирусные средства.
16. Общая характеристика специализированных справочно-правовых систем, используемых в профессиональной деятельности.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
18. Общая характеристика и виды информационных систем, используемых для решения профессиональных задач (аптечного учета, справочники лекарственных препаратов).
19. Функции информационных систем, используемых для решения профессиональных задач.
20. Особенности программ аптечного учета, используемых в профессиональной деятельности.
21. Сравнительная характеристика программного обеспечения, используемое в профессиональной деятельности.

22. Особенности программы «1С: АПТЕКА»
23. Особенности складского учета в программе «1С: АПТЕКА».
24. Системы интеллектуального поиска лекарственных препаратов по симптомам и болезням.
25. Функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
26. Методы поиска и оценки фармацевтической информации

Практические задания

1. Оформить в редакторе MSWord текстовый документ по образцу.

Поля левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1 см. Шрифт TimesNewRoman 14, междустрочный интервал 1,5, интервал *Перед* и *После* в абзаце по всему документу– 0пт. Для первого уровня отступ первой строки– 1 см, основной текст в списке 0,5, отступ от маркера табуляция –1,5. Добавить сноски. В сносках шрифт 12, интервал одинарный.

364045 Ростовская обл.,
Ростов-на-Дону,
ул. Киргизская, д.144, оф. 65
«ООО Социальная Аптека»

_____ № _____
(дата)

СПРАВКА

Дана _____
Иванову Петру Аркадьевичу
(И.О. Фамилия)

в том, что он (она) действительно работает в _____
ООО Социальная Аптека
(наименование организации)

должности _____
старший провизор
(наименование должности)

Справка дана для представления в _____

(наименование места представления)

2. Оформить в редакторе MSWord текстовый документ по образцу.

Поля левое – 2,0 см, верхнее и нижнее – 1,0 см; правое – 2 см; отступ первой строки– 1,5 см. Основной текст шрифт TimesNewRoman 14, для заголовка –16, в остальных элементах–1, интервал *Перед* и *После* в абзаце по всему документу– 0пт.

Содержание продуктах	питательных	веществ	в
	Белки	Жиры	Углеводы
Курица	18	13	1
Сметана	3	5	25
Молоко	3	6	10
Кефир	3	10	6

3. Оформить в редакторе MSWord текстовый документ по образцу.

Поля левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 1 см; отступ первой строки– 1 см. Основной текст шрифт TimesNewRoman 14, междустрочный интервал 1,5, интервал *Перед* и *После* в абзаце по всему документу– 0пт.

РЕЗЮМЕ

Фамилия Имя Отчество: _____

Дата рождения: _____

Адрес: _____

Телефон: _____

E-Mail: _____

1. Образование: _____

1.1. Основное: _____

- уч. Заведение: _____
- Форма: _____
- Специальность: _____
- Квалификация: _____

1.2 Дополнительное: _____

2. Трудовая деятельность (последние два места работы):

2.1. _____ с _____ по _____

Должность: _____

2.2. _____ с _____ по _____

Должность: _____

3. Профессиональные навыки:

- _____
- _____
- _____

4. Личные качества:

- _____
- _____

5. Знание языков: _____

6. Дополнительная информация: _____

7. Желаемая должность: _____

8. Желаемая зарплата: _____

4. Оформить в редакторе MSWord текстовый документ по образцу.

Поля левое – 2,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 1,5 см. Шрифт Arial 14, междустрочный интервал 1,5, интервал *Перед* и *После* в абзаце по всему документу – 0пт.

АКТ

О СПИСАНИИ

Наименование организации
(предприятия)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
(предприятия)

—

подпись расшифровка подписи

АКТ

_____ N _____

Основание:

Составлен комиссией:

Председатель

(должность, инициалы, фамилия)

Члены

КОМИССИИ:

1.

(должность, инициалы, фамилия)

2.

(должность, инициалы, фамилия)

В период с _____ по _____ комиссия провела работу
(дата) (дата)

по установлению непригодных к использованию препаратов.

Комиссия установила, что имущество согласно прилагаемому к акту перечню подлежит списанию в связи с непригодностью для использования.

Председатель комиссии

Подпись

Расшифровка подписи

Члены комиссии:

Подпись

Расшифровка подписи

Подпись

Расшифровка подписи

С актом ознакомлен

Подпись

Расшифровка подписи

Дата

5. Оформить в редакторе MSWord текстовый документ по образцу.

Поля левое – 2,0 см, верхнее и нижнее – 1,0 см; правое – 2 см; отступ первой строки – 1,5 см. Основной текст шрифт TimesNewRoman 14, для шапочки – 12, междустрочный интервал основного текста 1,3, в остальных элементах – 1, интервал Перед и После в абзаце по всему документу – 0пт.

Адресат

структурного

подразделения

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

РЕЗОЛЮЦИЯ

№

о

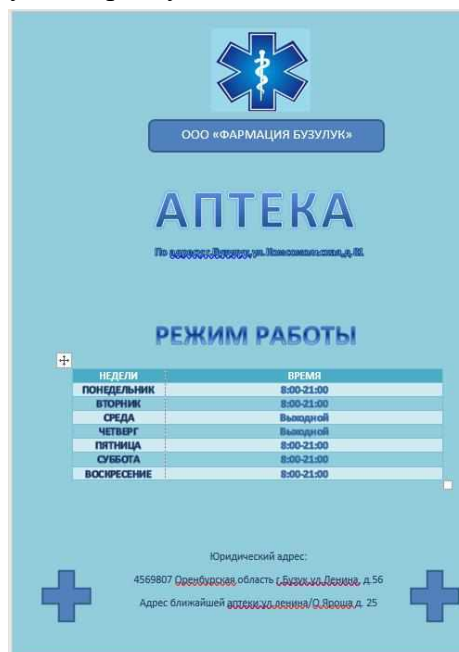
ТЕКСТ

Наименование

И.О. Фамилия

6. Оформить в редакторе MSWord визитку по образцу.

7. Оформить в редакторе MSWord визитку по образцу.



8. Оформить в редакторе MSWord схему «Автоматизированное рабочее место специалиста», используя геометрические примитивы. Шрифт TimesNewRoman 14, междустрочный интервал 1, интервал Перед и После в абзаце по всему документу – 0пт, выравнивание по центру.



Рисунок – Автоматизированное рабочее место специалиста

9. Оформить в редакторе MSWord схему, используя геометрические примитивы, сгруппировать. Поля левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 2 см. Шрифт BookAntiqua 14, междустрочный интервал 1, интервал Перед и После в абзаце по всему

документу– Опт, выравнивание по центру.

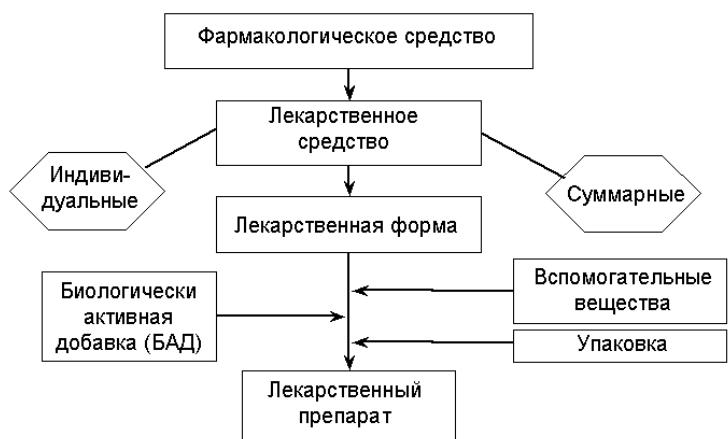
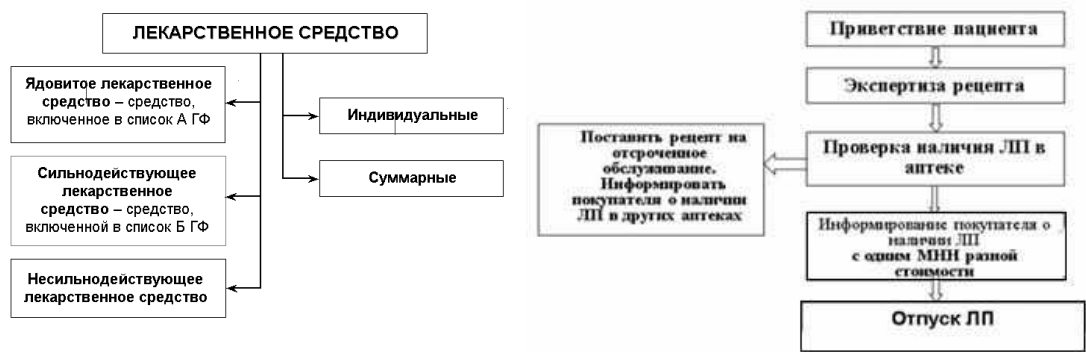


Рисунок. Классификация лекарственных средств

10.Оформить в редакторе MSWord схему, используя геометрические примитивы, сгруппировать. Поля левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 2 см. Шрифт BookAntiqua 14, междустрочный интервал 1, интервал*Перед иПосле* в абзаце по всему документу– Опт, выравнивание по центру.



11.Оформить в редакторе MSWord схему, используя геометрические примитивы, сгруппировать. Поля левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 2 см. Шрифт BookAntiqua 14, междустрочный интервал 1, интервал*Перед иПосле* в абзаце по всему документу– Опт, выравнивание по центру.

12.Оформить в редакторе MSWord таблицу. Поля левое – 2 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 2 см. Шрифт Arial 14, междустрочный интервал 1, интервал*Перед иПосле* в абзаце по всему документу– Опт, выравнивание по центру.

Перечень бесплатных лекарств	
Группа анальгетиков:	
1. Кодеин	7. Ацетилсалициловая кислота
• 2. Морфин	1. 8. Ибупрофен
• 3. Наркотин	2. 9. Диклофенак
• 4. Папаверин	3. 10. Кетопрофен
• 5. Тебаин	4. 11. Кеторолак
• 6. Тримеперидин	5. 12. Парацетамол и Панадол

13.Оформить в редакторе MSWord таблицу.

Таблица 4 – Перечень используемых первичных антител

Название антител (a\т)		Каталожные номера	Разведение	Фирма производителя
Anti-Vimentin antibody (Виментин)	Моноклокальное мышинное a\т	ab8978	1:250	
Anti-alpha smooth muscle	Поликлональное кроличье a\т	ab5694	1:100	

14. Оформить в редакторе MSWord таблицу.

Таблица 3 – Перечень используемых вторичных антител

Название антител (a\т)		Каталожные номера	Разведение	Фирма производителя
Goat anti-Mouse IgGH&L	Козье поликлональное антитело к антигенам мыши (AlexaFluor®594)	ab150116	1:250	Abcam (Cambridge, Великобритания)
Goat anti-Rabbit IgGH&L	Козье поликлональное антитело к антигенам кролика (AlexaFluor®488)	ab150077	1:250	

15.Оформить в редакторе MSWord таблицу.

Если выделить группы препаратов, включенные в федеральный перечень обеспечения льготников, то они выглядят так:

Обезболивающие наркотические препараты	Противоэпилептические препараты	Противоаритмические средства
<u>Психостимуляторы</u>	Бета-блокаторы	<u>Цитостатики</u>
Антидепрессанты	<u>Макролиды</u>	<u>Анксиолитики</u>
Противовоспалительные медикаменты	Противопаркинсонические средства	Противогрибковые препараты
Психолептические средства	Противопаразитные препараты	<u>Сердечно-сосудистые медикаменты</u>
<u>Анксиолитики</u>	Ингибиторы и допаминергические средства	Бета-лактамы антибиотики
Антипиретики	Диуретики	<u>Иммунодепрессанты</u>

16. Оформить в редакторе MSWord список по образцу.

Поля левое – 2,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 1,5 см. Шрифт Arial 14, междустрочный интервал 1,5, интервал *Перед* и *После* в абзаце по всему документу – 0пт. Для первого уровня отступ первой строки – 1 см, основной текст в списке 1,75, отступ от маркера 0,25. Для второго уровня маркер на расстоянии 1,5, основной текст – 2, табуляция – 2.

1. *Классификация лекарственных средств:*

- Антибактериальные препараты.
- Гормоны.
- Диагностические средства.
- Препараты, влияющие на иммунитет.
- Препараты влияющие на метаболизм.
- Препараты влияющие на психику.

2. *Классификация БАД:*

- Нутрицевтики
- Парафармацевтики
 - ✓ Регуляторы чувства голода.
 - ✓ Содержащие природные ферменты.
 - ✓ Адаптогены.
 - ✓ Иммуномодуляторы.
- Регуляторы функций и систем организма.
- Эубиотики

17. Оформить в редакторе MSWord список по образцу. Поля левое – 2,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 1,5 см. Шрифт Arial 14, междустрочный интервал 1,5, интервал *Перед* и *После* в абзаце по всему документу – 0пт. Для первого уровня отступ первой строки – 1 см, основной текст в списке 1,75, отступ от маркера 0,25. Для второго уровня маркер на расстоянии 1,5, основной текст – 2, табуляция – 2.

Кто имеет право на получение льготных лекарств

1. Федеральные льготы, устанавливаемые Федеральными законами и оплачиваемые из бюджета РФ;
2. Региональные льготы, устанавливаемые и оплачиваемые субъектами РФ.
 - Родителям и женам военнослужащих, погибших при защите страны;

- Ветеранам и инвалидам войн на территории других государств;
- Участникам и инвалидам Великой Отечественной войны;
- Проработавшим в тылу в период ВОВ более 6 мес.;
- Народам Севера;
- 3. Детям-инвалидам;
- 4. Репрессированным гражданам;
- 5. Лицам, проживающим в регионах, пользующихся льготным статусом;
- 6. Всем детям до 3-х лет

18. Оформить в редакторе MSWord список по образцу. Поля левое – 2,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см; правое – 1,5 см. Шрифт Arial 14, междустрочный интервал 1,5, интервал *Перед* и *После* в абзаце по всему документу – 0пт. Для первого уровня отступ первой строки – 1 см, основной текст в списке 1,75, отступ от маркера 0,25. Для второго уровня маркер на расстоянии 1,5, основной текст – 2, табуляция – 2.

Иммунные методы исследования

Иммунохемилюминесцентный анализатор Immulite 1000 позволяет проводить широкий спектр исследований:

1. Маркеры функционального состояния репродуктивной системы и мониторинг беременности
 - Эстрадиол
 - Прогестерон / Progesterone
 - ЛГ
 - Тестостерон
 - ДГЭА-SO₄
 - Андростендион
 - Глобулин
2. Маркеры функционального состояния щитовидной железы
 - Т3 общий
 - Т3 свободный
 - Т4 общий
 - Т4 свободный
 - ТТГ 3-ей генерации
3. Маркеры функционального состояния поджелудочной железы и диагностика диабета
 - Инсулин
 - С-Пептид

19. Заполнить таблицу «Анализ продаж» по образцу, произвести расчеты с использованием формул MS EXCEL.

Произвести расчеты, форматирование, сортировку (от дешевой продукции к дорогой) и защиту данных.

Столбцы «наименование готовой продукции», «цена в рублях», «количество» заполнить самостоятельно в соответствии с видом деятельности организации.

Наценку установить самостоятельно в % от цены.

Сумму по каждому виду продукции и сумму итога «Всего» рассчитать с помощью формул.

Определить с помощью формул размер минимальной и максимальной закупки.

Наименование готовой продукции

№	Наименование продукции	Цена, руб.	Наценка	Количество	Сумма, руб.
1					

2					
3					
4					
4					
Всего					
Минимальная закупка					
Максимальная закупка					

20. В MSExcel создать таблицу ведомости начисления заработной платы за месяц. Произвести расчеты, форматирование, сортировку (по алфавиту) и защиту данных. Рассчитать «премию» (размер премии в % к заработной плате установить самостоятельно).

Рассчитать сумму «Всего начислено» по каждому работнику.

Рассчитать сумму удержаний НДФЛ по каждому работнику.

Определить сумму заработной платы каждому работнику «к выдаче на руки».

Подсчитать итог по реквизиту ведомости «всего».

Ведомость начисления заработной платы

За сентябрь 2020 г.

Табельный номер	Фамилия, имя, отчество работников	Оклад (Руб.)	Премия (руб.)	Всего начислено (руб.)	Удержания НДФЛ из заработной платы (руб.)	К выдаче (руб.)
1	Андреева Т.С	9300				
4	Петросян Н.В.	9300				
2	Бычков В.Г	10500				
5	Стедьцова Н.А.	17200				
3	Макаров А.Ф.	27000				
Всего						

21. В MSExcel Создать таблицу, отформатировать по образцу.

Добавить столбец *Выполнение плана* и посчитать разницу: ФАКТ–ПЛАН.

Отсортировать в порядке уменьшения разницы.

Посчитать отдельно сколько месяцев план выполнялся, сколько не выполнялся.

Динамика продаж лекарственных препаратов (план-факт)			
2022	план	факт	выполнение плана
авг	91	63	-28
сен	91	68	-23
январь	74	56	-18
дек	79	64	-15
фев	80	67	-13
ноя	95	88	-7
мар	77	72	-5
июль	66	70	4
апр	56	65	9

Найти их удельный вес.

май	50	75	25
июн	71	96	25
окт	68	100	32
ИТОГО			

Динамика продаж лекарственных препаратов (план-факт)			
2022	план	факт	выполнение плана
авг	91	63	
сен	91	68	
янв	74	56	
дек	79	64	
фев	80	67	
ноя	95	88	
мар	77	72	
июл	66	70	
апр	56	65	
май	50	75	
июн	71	96	
окт	68	100	
число месяцев с выполнением плана:			
число месяцев с невыполнением плана:			

22. В MS Excel создать таблицу, отформатировать по образцу. Вычислить итоговые данные. Построить круговую диаграмму по выполнению плана, отформатировать ее.

23. В MS Excel создать таблицу, отформатировать по образцу. Построить гистограмму с накоплением питательной ценности продуктов, отформатировать ее.

Содержание	питательных	веществ	в
продуктах	Белки	Жиры	Углеводы
Курица	18	13	1
Сметана	3	5	25
Молоко	3	6	10
Кефир	3	10	6

24. Используя PowerPoint создать мультимедийную презентацию на тему «Компьютерные сети и Интернет» на 5 слайдов, используя Интернет, картинки, звуки, анимацию.

25. Используя PowerPoint создать мультимедийную презентацию на тему «Презентация моей профессии» на 5 слайдов, используя Интернет, картинки, звуки, анимацию.

26. Вы заведете аптекой. Однако средства информатизации и автоматизации

рабочего процесса у вас отсутствуют.

1. Как можно автоматизировать рабочий процесс в аптеке?
2. Какие принципы учета аптечных материалов (медикаментов и ИМН) заложены в Аптечных информационных системах. (на примере программы «1С: АПТЕКА»)

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; - <i>визуально оценивать рецепт (латинскую часть), требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка;</i> - <i>визуально оценивать рецепт (латинскую часть) на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i>	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта - <i>правила оформления рецептов (на латинском языке)</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
У1.правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,— клинические и фармакологические) термины;	ПЗ-1-41
У2. читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;	ПЗ-37, ПЗ-38
У3. использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	ПЗ 10-14, 16, 17,19,21,23,25, 26, 33,39,41;
У4.выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	ПЗ37-38, 40

<i>У5.визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка;</i>	ПЗ47-53
<i>У6.визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i>	ПЗ47-53
Знать	Номер вопроса
31.элементы латинской грамматики и способы словообразования;	ТВ7-9,12-19-24, 27-32, 36-41,48-51 ПЗ-5,13,15,18,20,24,26,28, 30,31,34
32. частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	ПЗ-1-41
33. основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	ПЗ-1-41
34.правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания	ПЗ47-53

Теоретические вопросы

1. Дайте определение дифтонга и диграфа. Приведите примеры слов с дифтонгами и диграфами.
2. Какие слова с диграфом вы знаете? Назовите слова и выделите в них диграфы.
3. Какие буквы и буквосочетания встречаются в словах греческого происхождения? Приведите примеры слов.
4. Назовите сочетания согласных. Как они произносятся? Приведите примеры слов
5. В каких случаях C произносится как русское Ц? Приведите примеры слов
6. В каких случаях S произносится как русское К? Приведите примеры слов
7. Сколько спряжений имеет латинский глагол? Приведите примеры глаголов с указанием спряжения.
8. Как определяется основа латинского глагола? Приведите примеры.
9. Как образуется повелительное наклонение латинского глагола? Приведите примеры
10. Какие стандартные рецептурные формулировки вы знаете? Приведите примеры
11. Какова структура рецепта? Перечислите основные пункты с указанием их содержания.
12. Как образуется единственное число повелительного наклонения латинского глагола? Приведите примеры
13. Какие грамматические категории у существительных латинского языка? Дайте характеристику каждого из них
14. Как определяется тип склонения существительного в латинском языке? Расскажите правило, приведите примеры слов всех склонений
15. Назовите окончания Родительного падежа единственного числа (Genitivus Singularis) всех пяти склонений. Приведите примеры существительных по каждому склонению.
16. Как определяется основа существительного в латинском языке? Приведите примеры
17. На сколько групп делятся прилагательные латинского языка? Приведите примеры прилагательных по каждой группе
18. Как прилагательные согласуются с существительными? Приведите примеры словосочетаний

19. Какие существительные относятся к 5 склонению. Дайте определение. Приведите примеры
20. Какие существуют частотные отрезки в названиях разделов медицины и специальностей? Приведите примеры слов
21. Дайте определение существительных 1 склонения. Приведите примеры слов
22. Дайте определение существительных 2 склонения. Приведите примеры слов
23. С какого обращения начинается рецепт?
24. В каком падеже пишутся фармакологические термины в латинском языке? Приведите примеры
25. Как обозначается количество твердых и сыпучих веществ в рецепте?
26. Как обозначается количество жидких веществ в рецепте?
27. Дайте определение существительных 3 склонения. Приведите примеры слов
28. Что такое неравносложность существительных 3 склонения? Приведите примеры равносложных и неравносложных слов
29. Какие существительные относятся к 4 склонению. Дайте определение. Приведите примеры
30. Как произносятся буквосочетания th, ph, rh, ch. Приведите примеры на каждое буквосочетание
31. Посчитайте от 1 до 20 на латинском языке
32. Перечислите названия известных вам кислот на латинском языке с переводом на русский (не менее 8 кислот).
33. Переведите рецептурное выражение: Смешай, чтобы получилась мазь.
34. Что такое несогласованное определение? Приведите примеры словосочетаний с несогласованным определением
35. Что врач пишет при экстренном отпуске лекарственной формы из аптеки?
36. Перечислите названия известных вам оксидов на латинском языке с переводом на русский (не менее 8 оксидов).
37. Перечислите названия известных вам химических элементов на латинском языке с переводом на русский (не менее 12 элементов).
38. Какие греческие и латинские числительные приставки вы знаете? Приведите примеры слов с числительными приставками (не менее 6 слов).
39. Переведите на латинский язык выражение: Смешай, пусть образуется жидкая мазь.
40. Перечислите названия известных вам анионов на латинском языке с переводом на русский (не менее 10 анионов).
41. Назовите окончания родительного падежа существительных 4 и 5 склонений? Приведите примеры слов
42. Какие грамматические категории у прилагательных латинского языка? Приведите примеры
43. Как произносится сочетание qu? Приведите примеры слов
44. В каких случаях S произносится как русское З? Приведите примеры слов
45. На какой слог в латинских словах никогда не ставится ударение? Приведите примеры слов
46. Как графически обозначается краткость и долгота слога? Приведите примеры слов
47. Сколько гласных букв в латинском алфавите? Приведите примеры слов на каждую гласную
48. Расскажите правило постановки ударения в латинском языке. Приведите примеры слов.
49. Что такое терминоэлемент (ТЭ)? Приведите примеры слов с ТЭ
50. Какие греческие приставки вы знаете? Приведите примеры слов
51. Как образуются названия оксидов в латинском языке. Расскажите правило,

приведите примеры.

52. В чем особенность последней части рецепта, которая представлена на латинском языке.

Практические задания

Задание 1. Переведите предложения письменно на русский язык.

1. Misce, da, signa; misceatur, detur, signetur.
2. Praeparate medicamentum et recipe quantum satis.
3. Misce, ut fiat pulvis. Da pastam cito.
4. Praepara tincturam Belladonnae et da in vitro nigro.
5. Fossa crania et corpus vesicae.

Задание 2. Из предложений № 2 и 4 выпишите все глаголы и существительные и охарактеризуйте их (для глаголов указать спряжение, наклонение и число, для существительных укажите род, число, падеж и склонение). Каждое слово выписывать С НОВОЙ СТРОКИ!!!

1. Misce, da, signa; misceatur, detur, signetur.
2. Praeparate medicamentum et recipe quantum satis.
3. Misce, ut fiat pulvis. Da pastam cito.
4. Praepara tincturam Belladonnae et da in vitro nigro.
5. Fossa crania et corpus vesicae.

Задание 3. Из всех предложений выпишите слова, относящиеся к медицинской и анатомической терминологии.

1. Misce, ut fiat unguentum. Da unguentum cito.
2. Corpus humeri et rupture vaginae.
3. Misce, ut fiat linimentum. Musculi linguae.
4. Morbi oesophagi et fractura claviculae.
5. Infunde urinam. Curate fracturam.

Задание 4. Переведите предложения письменно на русский язык.

1. Da in ampullis, da in capsulis, da in tabulettis, da in charta cerata.
2. Sume medicamentum per se.
3. Statim praepara et da medicamentum.
4. Da pro me. Da pro auctore. Da pro usu proprio.
5. Infunde aquam destillatam in vitrum.

Задание 5. Определите, к каким частям речи принадлежат эти слова:

- 1) Capsulis 2) Infunde 3) Statim 4) Destillatam 5) Forma

Задание 6. Из всех предложений выпишите слова, связанные с числительными и содержащие числительные приставки. В каждом выписанном слове выделите числительную приставку и подпишите, что она обозначает.

1. Forma pilulas ex massa pilularum.
2. Ligamentum quadratum. Musculus triceps surae. Nervus trigeminus.
3. Caput longum musculi bicipitis brachii.
4. Hydrargyri monochloridum et Hydrargyri dichloridum.
5. Musculus biceps femoris. Musculus triceps brachii.

Задание 7. Письменно перевести предложения на русский язык.

1. Tabulettae acidi arsenicosi obductae.
2. Acidum Ascorbinicum seu Vitaminum C.
3. Magnesii oxydum seu Magnesia usta.
4. Recipe Acidi sulfurici concentratum.
5. Zinci oxydum et Hydrogenii peroxidum.

Задание 8. Перепишите предложения из задания и вместо выделенных слов

вставьте латинские эквиваленты. Вставленные слова подчеркните.

1. Infunde **кислоту** sulfurici.
2. **Возьми** Acidi acetici concentrati.
3. **Кислота** hydrochloricum dilutum.
4. Hydrargyri oxydum et Calcii **оксид**.
5. **Таблетки** Acidi glutaminici obductae

1. Recipe 2. Acidi 3. Oxydum 4. Tabulettae 5. Acidum

Задание 9. Из предложений выпишите все слова, связанные с названиями кислот и химических элементов, и оксидов.

1. Tabulettae acidi arsenicosi obductae.
2. Acidum Ascorbinicum seu Vitaminum C.
3. Magnesii oxydum seu Magnesia usta.
4. Recipe Acidi sulfurici concentratum.
5. Zinci oxydum et Hydrogenii peroxidum.

Задание 10. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Салициловой кислоты,
Молочной кислоты по 6,0
Концентрированной уксусной кислоты 3,0
Смешай. Выдай.
Обозначь: Для смазывания при мозолях.

Задание 11. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Настоя листьев крапивы 15,0 – 200 мл.
Выдай.
Обозначь.

Задание 12. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Ментола 1.
Персикового масла 10,0.
Смешай. Выдай.
Обозначь.

Задание 13. Определите спряжение следующих глаголов:

1. signare - обозначать
2. dividere - делить
3. dare - давать, выдавать
4. audire - слушать
5. sterilisare - стерилизовать

Задание 14. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Сиропа алоэ с железом 100,0
Выдай.
Обозначь.

Задание 15. Определите склонение следующих существительных:

1. Rosa, ae, f – шиповник
2. unguentum, i, n – мазь
3. Mentha, ae, f – мята
4. extractum, i, n – экстракт
5. pulvis, eris, m – порошок

Задание 16. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Очищенной серы.
Оксида магния по 10,0.
Смешай, пусть получится порошок.
Выдай.
Обозначь.

Задание 17. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Салициловой кислоты 1,0.
Оксида цинка 12,0.
Вазелина до 50,0.
Концентрированной уксусной кислоты 3,0
Смешай, пусть получится паста.
Выдай.
Обозначь.

Задание 18. Определите склонение следующих существительных:

1. solutio, onis, f – раствор
2. fructus, us, m – плод
3. genu, us, n – колено
4. species, ei, f – сбор
5. musculus, i, m – мышца

Задание 19. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Бензойной кислоты 6.
Салициловой кислоты 3.
Вазелина 10,0
Смешай, пусть получится мазь.
Выдай.
Обозначь.

Задание 20. Определите спряжение глаголов:

1. dividēre - образовываться
2. recipēre - взять, брать
3. miscēre – смешивать
4. auscultare - выслушивать
5. sentire – чувствовать

Задание 21. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Салициловой кислоты 5,0.
Оксида цинка 25,0.
Талька 50,0.
Смешай, чтобы получился порошок.
Выдай.
Обозначь.

Задание 22. Переведите на русский язык фармакологические термины с несогласованным определением.

1. Tinctura Menthae
2. sirupus Aloës
3. radix Althaeae
4. oleum Vaselini

Задание 23. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Таблетки липоевой кислоты числом 50.
Выдай.
Обозначь.

Задание 24. По словарной форме отличите прилагательные I и II группы:

1. camphoratus, a, um – камфорный
2. amarus, a, um – горький
3. vernalis, e – весенний
4. silvester, tris, tre – лесной
5. simplex, icis, - простой

Задание 25. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Настойки календулы 40 мл
Выдай.

Обозначь: по 10-20 капель 2 раза в день.

Задание 26. Согласуйте прилагательные с существительными.

1. tinctura (f) amar ... (us, a, um)
2. decoctum (n) amar ... (us, a, um)
3. musculus (m) profund ... (us, a, um)
4. tabuletta (f) alb ... (us, a, um)
5. aqua (f) destillat ... (us, a, um)

Задание 27. Переведите на русский язык:

1. Da in ampullis.
2. Da in capsulis.
3. Da in oblatiis.
4. Solve in aqua.
5. Infundeaquam in ollam.

Задание 28. Назовите в Родительном падеже единственного числа химические элементы и назовите их перевод

Nominat. Sing	Genit. Sing	Перевод
Calcium, in		
Chlorum, i, n		
Ferrum, i, n		
Iodum, i, n		

Задание 29. Определите числительные-приставки, выделите их и назовите их значение.

1. Tetracyclinum
2. Acidumtrichloracetinum
3. Tabulettae«Pentalginum»
4. Dragee «Hexavitum».

Задание 30. Назовите в Родительном падеже единственного числа химические элементы и назовите их перевод

Nominat. Sing	Genit. Sing	Перевод
Hydrogenium, c, n		-
Oxygenium, c, n		-
Hydrargyrum, c, n		-
Kalium, i, n		-
Sulfur, uris, n		-

Задание 31. По словарной форме отличите существительные 3 склонения и прилагательные 2 группы.

1. simplex, icis
2. liquor, oris, m
3. oleosus, a, um
4. solutio, onis, f
5. spiritus, us, m

Задание 32. Переведите термины на латинский язык:

1. Легкое
2. Желудок
3. Двенадцатиперстная кишка
4. Кончик
5. Кость

Задание 33. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Таблетки никотиновой кислоты числом 50.

Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день.

Задание 34. По окончанию Родительного падежа единственного числа определите склонение существительного:

1. genu, us, n – колено
2. species, ei, f – сбор
3. musculus, i, m – мышца
4. Os, ossis n – кость
5. Pes, pedis, m – стопа

Задание 35. Определите, какие из слов имеют греческое происхождение:

1. Aër
2. Mentha
3. Aurum
4. Rosa
5. Phosphorus
6. Hypotonia

Задание 36. Переведите термины на латинский язык:

1. Череп
2. Ребро
3. Перелом
4. Ключица
5. Мышца

Задание 37. Назовите недостающие термины-элементы:

Метод лечения с помощью охлаждения тканей -*therapia*

Наука о болезнях легких и дыхательных путей – *pulmono*.....

Наука о классификации болезней –*logia*

Наука о структуре и функциях нервной системы - *logia*

Наука об исправлении дефектов опорно-двигательного аппарата – *ortho*.....

Задание 38. Зная значение (перевод) термина, поставьте нужную приставку.

1. ...tonia – давление выше нормы
2. ...tonia – понижение давления
3. ...aemia – малокровие
4. ...cholia – отсутствие железы
5. ...nesia – отсутствие памяти

Задание 39. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Кальция карбоната

Натрия гидрокарбоната

Основного нитрата висмута по 3.

Экстракта красавки 15.

Смешай, пусть получится порошок. Выдай такие дозы числом 20.

Обозначь: по одному порошку 3 раза в день.

Задание 40. Переведите словосочетания:

1. Musculus biceps femoris.
2. Nervus trigeminus.
3. Ligamentum quadratum.
4. Viola tricolor.

Задание 41. Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Оксида цинка.

Глицерина по 10,0.

Свинцовой воды до 100 мл.

Смешай. Выдай.

Обозначь: Для смачивания кожи.

42.Расшифруйте рецепт:

Rp.: Dimedroli 5
Ephedrini hydrochloridi
Papaverini hydrochloridi aa 3
Euphyllini 15
Sacchari 2
M., f. pulv.
D. t. d. N 40
S.

43.Расшифровать рецепт

Rp.: Laevomycetini 0,2
Ac. Borici 1
Ol. Cacao q.s.
M., ut f. glob.
D. t. d. N 20
S.

44.Расшифровать рецепт:

Rp.: T-rae Capsici 10,0
Naphthalani
Spir. aethylici 96% aa 100,0
M.D.S.

45.Расшифровать рецепт:

Rp.: Sol. Phenylī salicylatis oleos. 2% 20,0
Sol. Adrenalinī hydrochloridi 0,1% gtts. XX
M.D. S.

46.Расшифровать рецепт:

Rp.: Aethamiinali-natrii 1
Dimedroli 3
Ephedrini hydrochloridi 2
M., f. pulv.
D. t. d. N 20
S.

47.Определить, есть ли ошибки в данном рецептурном бланке. Если есть ошибки, найдите и назовите их:

48.Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Оксид цинка.

Глицерина по 10,0.
Свинцовой воды до 100 мл.
Смешай. Выдай.
Обозначь: Для смачивания кожи.

49. Определить, есть ли ошибки в данном рецептурном бланке. Если есть ошибки, найдите и назовите их:

Секция Государственного учреждения
Всероссийский центр экспертизы
Лекарственных средств № 17
100000, г. Москва, ул. Петровка, д. 20
Тел.: 8 (495) 000-00-00

Код учреждения по ОКПО
Код учреждения по ОКТО
Медицинская документация
Формы № 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 20 декабря 2012 г. № 1175н

РЕЦЕПТ
(взрослый, детский - подчеркнуть)
" 201 г.

Ф.И.О. пациента Иванов И.И.
Возраст 45 лет
Ф.И.О. лечащего врача Д.А. Смирнов
Руб. | коп. | Вр. 100 руб.
Руб. | коп. | Вр. 100 руб.
Руб. | коп. | Вр. 100 руб.

Подпись и личная печать
лечащего врача

Рецепт действителен в течение 60 дней, с года (указать конкретное число)

50. Определить, есть ли ошибки в данном рецептурном бланке. Если есть ошибки, найдите и назовите их:

РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК
Министерство здравоохранения
Российской Федерации
Код учреждения по ОКПО
Код учреждения по ОКТО
Медицинская документация
Формы № 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 20 декабря 2012 г. № 1175н

РЕЦЕПТ
(взрослый, детский - подчеркнуть)
" 09 г.

Ф.И.О. пациента Смирнов И.И.
Возраст 45 лет
Ф.И.О. лечащего врача Д.А. Смирнов
Руб. | коп. | Вр. 100 руб.
Руб. | коп. | Вр. 100 руб.
Руб. | коп. | Вр. 100 руб.

Подпись и личная печать
лечащего врача

Рецепт действителен в течение 60 дней, с года (указать конкретное число)

51. Определить, есть ли ошибки в данном рецептурном бланке. Если есть ошибки, найдите и назовите их:

ДЕПАРТАМЕНТ ЗАРОВОСНАНИИ ГОРОДА МОСКВЫ
Тел.: 8 (495) 000-00-00

Медицинский центр
ООО "СетМед"
111398, г. Москва, ул. Петровка, д. 20
Тел.: 8 (495) 000-00-00

Код формы по ОКПО
Код учреждения по ОКПО
Медицинская документация
Формы № 107-1/у
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 20 декабря 2012 г. № 1175н

РЕЦЕПТ
(взрослый, детский - подчеркнуть)
" 04 2016 г.

Ф.И.О. пациента Иванов И.И.
Возраст 45 лет
Ф.И.О. лечащего врача Смирнов И.И.
Руб. | коп. | Вр. Tabl. Eucapril 0,05 N 30
Руб. | коп. | Вр. по 1 таб. 2 раза в день
Руб. | коп. | Вр.
Руб. | коп. | Вр.

Подпись и личная печать
лечащего врача

Рецепт действителен в течение 60 дней, с года (указать конкретное число)

52. Определить, есть ли ошибки в данном рецептурном бланке. Если есть ошибки, найдите и назовите их:

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

Наименование (название)
медико-санитарной части № 92
ГОРОДСКАЯ БОЛЬНИЦА № 92
Городской клинической больницы
Управления здравоохранения Центрального
Административного округа города Москвы
Адрес: Москва, Басовский переулок, д. 14-15
Тел.: (495) 390-10-00

Код формы по ОКУД: 3106005
Медицинская документация
Формы № 148-1/у-08
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 14 января 2015 г. № 10

Серия 0065 № 29758
« 02 » ноября 2018 г.
(дата написания рецепта)

РЕЦЕПТ
(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)

Фамилия, инициалы имени и отчества пациента Исмаков В.П.
(полностью)

Дата рождения 25.10.1972 г.

Адрес места жительства или № медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь
в амбулаторных условиях № 21523

Фамилия, инициалы имени и отчества лечащего врача Переборов С.А.
(полностью)

Руб. | Кол. | Rp.
Pregabalin 75 mg
d.i.d. № 20 in caps.
S. по 1 капсуле 2 раза в день.

Подпись и печать лечащего врача Переборов С.А.
М. П.

53. Определить, есть ли ошибки в данном рецептурном бланке. Если есть ошибки, найдите и назовите их:

РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

Наименование (название)
«Клинический центр диагностики и
лечения»

Код формы по ОКУД: 3106005
Медицинская документация
Формы № 148-1/у-08
Утверждена приказом
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 14 января 2015 г. № 10

Серия 0065 № 29758
« 02 » ноября 2018 г.
(дата написания рецепта)

РЕЦЕПТ
(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)

Ф.И.О. Тришнина Е.А.
Возраст: 48

Ф.И.О. лечащего врача Баранов А.В.
Руб. | Кол. | Rp.
Таб. Амлодипин
5 мг + 125 мг
800. 1 таб.
2 раз в день
в течение 14 дней
в аптеке № 1

Подпись и печать лечащего врача Баранов А.В.
М. П.

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях - морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	
– ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;	1-10, 12-20, 22, 24-30
– оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;	17
– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	24
– владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма	11, 21, 23
Знать	
– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	1-2, 30,31,33, 45
– строение тканей, органов и систем, их функции;	2-20, 35-41, 43-44,

	47-48, 51-59
– законы наследственности и наследственные заболевания;	60-62
– правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	38
– <i>морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности</i>	20-29

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.

2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.

3. Клетка – определение, строение, состав. Ткани – определение, классификация, положение.

4. Опорно-двигательный аппарат–понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.

5. Виды костей, их строение, соединения костей.

6. Виды движений в суставах.

7. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.

8. Скелет туловища, структуры его составляющие.

9. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.

10. Скелет верхней конечности,

11. Движения в суставах верхней конечности.

12. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.

13. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы

14. Виды мышц. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла.

15. Мышцы головы: жевательные, мимические.

16. Мышцы спины, их функции.

17. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди, их функции.

18. Мышцы живота – расположение, функции.

19. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.

20. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Значение для адаптации и психической деятельности организма.

21. Синапс–понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Значение для адаптации и жизнедеятельности организма.

22. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга.

23. Головной мозг, расположение, отделы, обеспечение психической деятельности.

Значение для адаптации и психической деятельности организма.

24. Оболочки головного, расположение, значение. Значение для адаптации и психической деятельности организма.

25. Полости головного мозга (желудочки), их сообщение друг с другом. Значение

для адаптации и психической деятельности организма.

26. Ликвор – состав, образование, движение, функции. Значение для адаптации и психической деятельности организма.

27. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Значение для адаптации и психической деятельности организма.

28. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Значение для адаптации и психической деятельности организма.

29. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы. Значение для адаптации и психической деятельности организма.

30. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Значение для жизнедеятельности организма.

31. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма. Количество крови.

32. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.

33. Гомеостаз – определение, функции, процесс, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма

34. Группы крови. Резус-фактор.

35. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.

36. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции, их особенности, примеры.

37. Виды гормонов, их характеристика.

38. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел.

39. Зрительная сенсорная система - отделы, строение, функции, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Правила защиты зрительной функции в работе фармацевта.

40. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.

41. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы – отделы, строение, функции.

42. Процесс кровообращения – определение, значение. Правила санитарно-гигиенического режима, для процесса кровообращения.

43. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца.

44. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.

45. Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.

46. Процесс дыхания – определение, этапы. Первая помощь при обструкции дыхательных путей. Значение соблюдения по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания в работе фармацевта.

47. Дыхательная система. Строение. Функции.

48. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.

49. Общая анатомо-физиологическая характеристика органов пищеварительного тракта. Санитарно-гигиенические требования к питанию.

50. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Гигиена полости рта.

51. Глотка – расположение, строение, отделы, функции.

52. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка.

Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.

53. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.

54. Поджелудочная железа – строение, расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени.

55. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи.

56. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Аномалии.

57. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал – женский и мужской.

58. Женские половые органы – внутренние и наружные, строение, их функции.

59. Мужские половые органы – внутренние и наружные, строение, их функции.

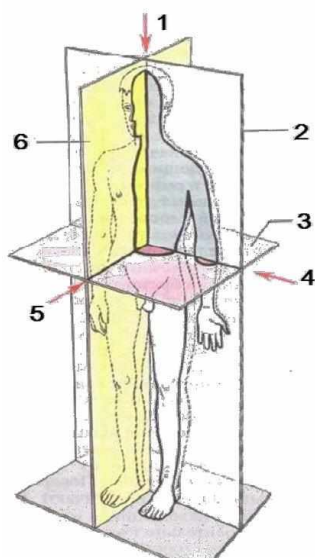
60. Изменение положения органов во время беременности. Развитие человека. Врожденные пороки, значение наследственности.

61. Наследственные заболевания обмена веществ, влияющие на морфофункциональную деятельность органов эндокринной системы. Врожденный гипотиреоз. Аденогенитальный синдром

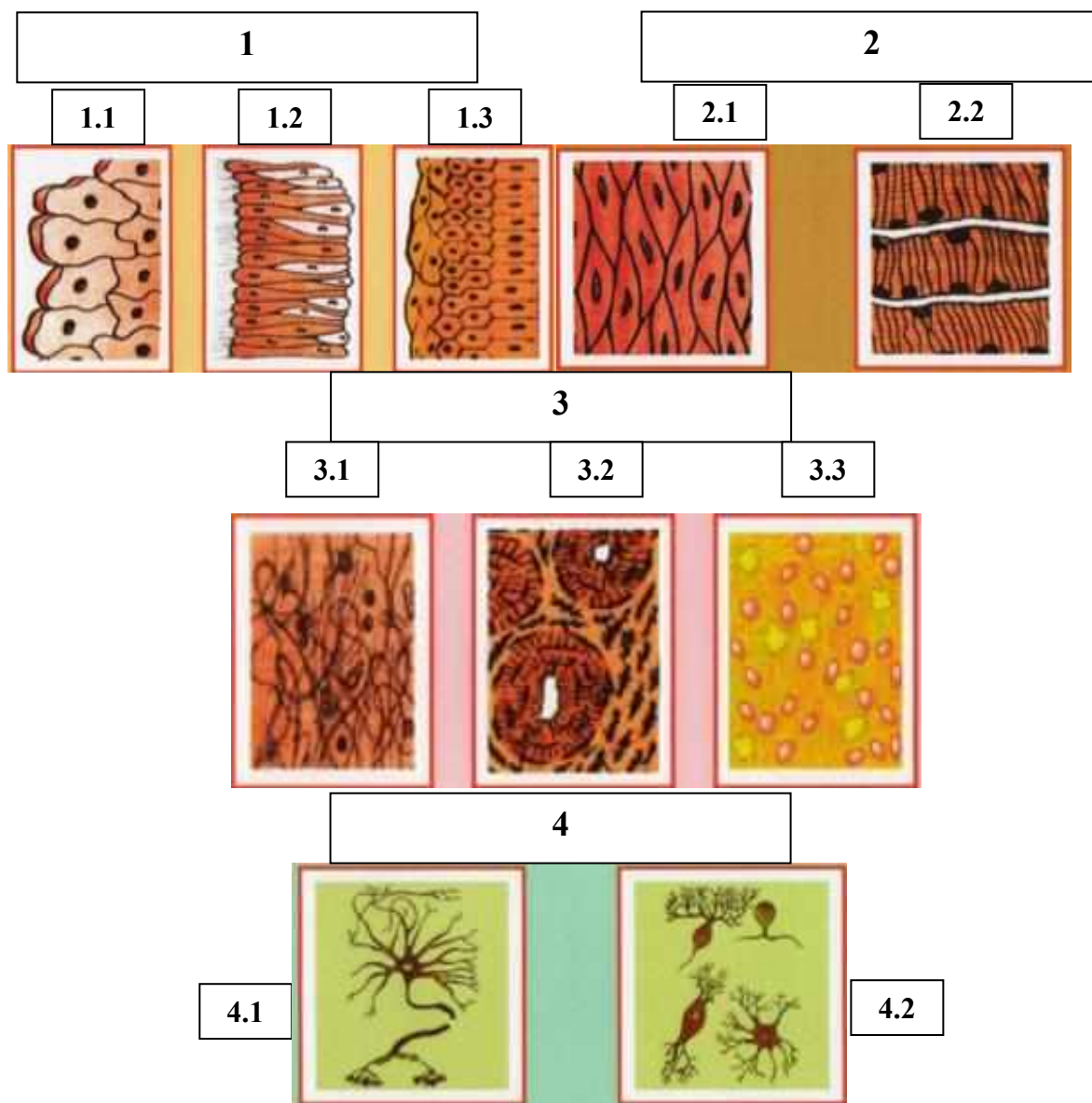
62. Влияние наследственных заболеваний на морфофункциональную деятельность органов опорно-двигательной системы. Ключично-черепной дизостоз у детей. Ахондроплазия у детей

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

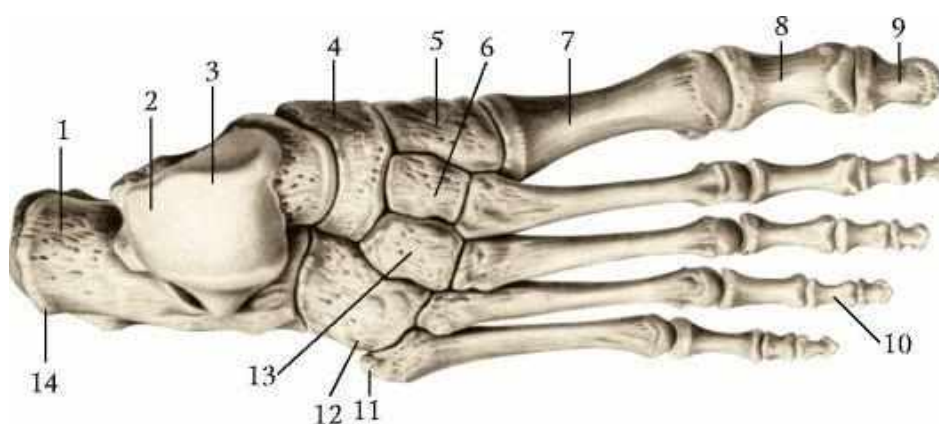
Практическое задание №1. Определите и продемонстрируйте на рисунке части тела человека, полости, условные линии. Анатомическая терминология для пространственных отношений



Практическое задание №2 Определить вид ткани на рисунке микропрепарата. Обосновать свой выбор.

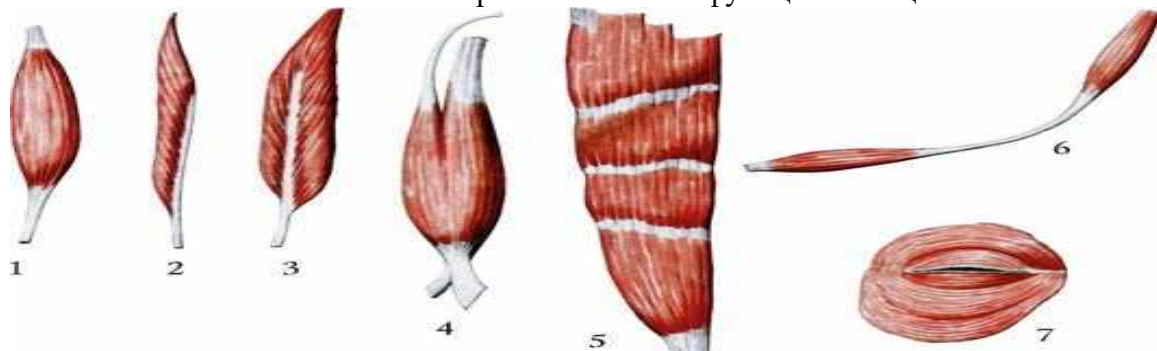


Практическое задание №3. Определить и продемонстрировать расположение костей стопы на рисунке. Анализ особенностей расположения и функций скелета человека.

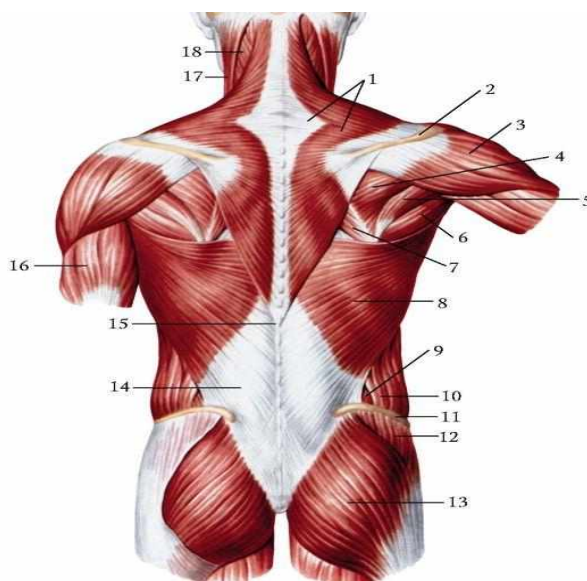


Практическое задание №4. Определить виды мышц, продемонстрировать примеры их

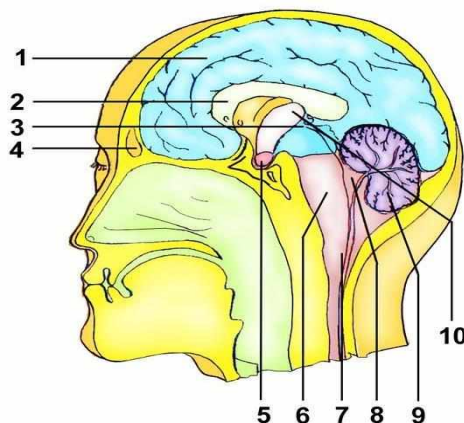
расположения. Анализ особенностей расположения и функций мышц человека.



Практическое задание №5. Анализ особенностей расположения и функций мышц человека. Определить и продемонстрировать расположение мышц спины на рисунке

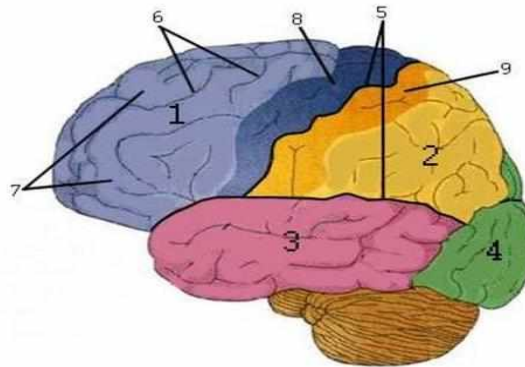


Практическое задание №6 Определить расположение отделов головного мозга и продемонстрировать на рисунке и объяснить их функции.
Отделы головного мозга

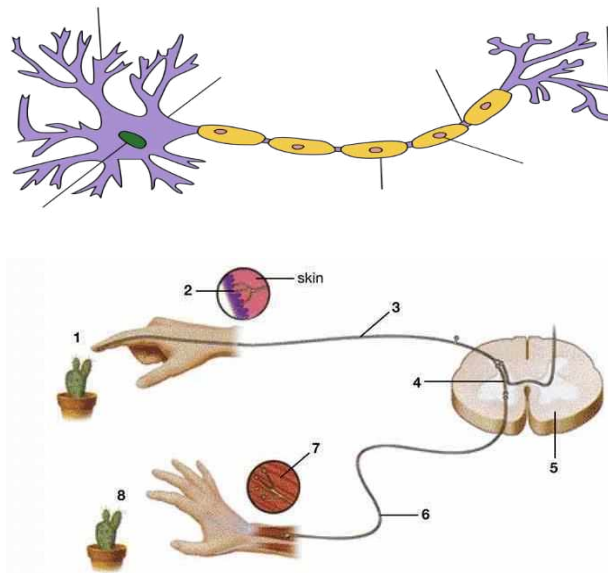


Практическое задание №7 Определить расположение долей больших полушарий головного мозга, продемонстрировать борозды и извилины на рисунке и объяснить их функции.

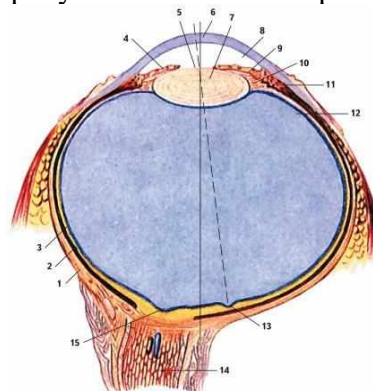
Кора больших полушарий



Практическое задание №8 Определить и обозначить на схеме строение нейрона, охарактеризовать работу рефлекторной дуги.

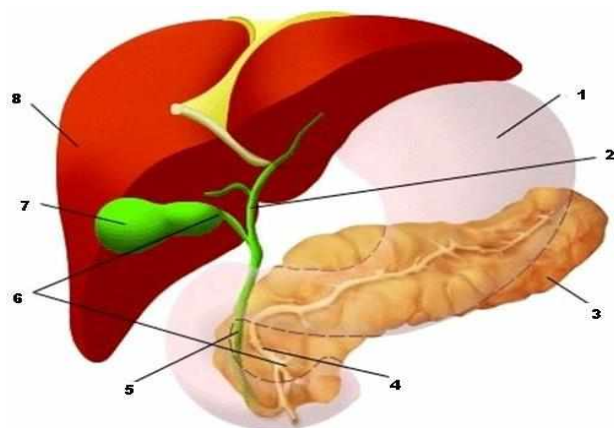


Практическое задание №9. Определить структуры, составляющие внутреннее строение глаза и продемонстрировать на рисунке. Обосновать зрительную способность человека.

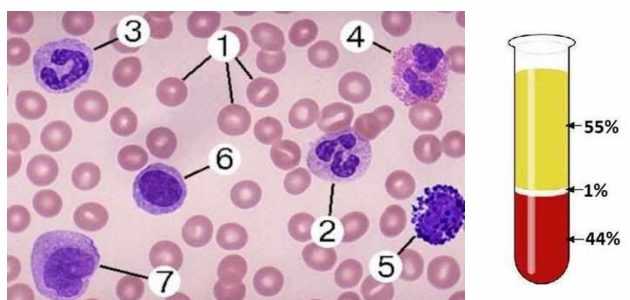


Практическое задание №10. Определить и перечислить основные функции, указанных на рисунке элементов пищеварительной системы, продемонстрировать элементы на фантоме.

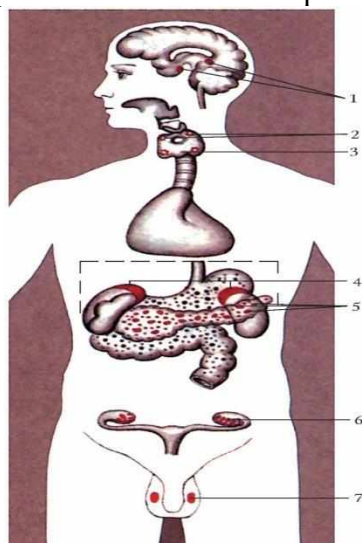
Крупные железы пищеварительной системы



Практическое задание №11. Определите форменные элементы крови. Перечислите показатели нормы форменных элементов крови. Расскажите о значимости крови, как составляющей внутренней среды организма. Механизм гемопоэза.

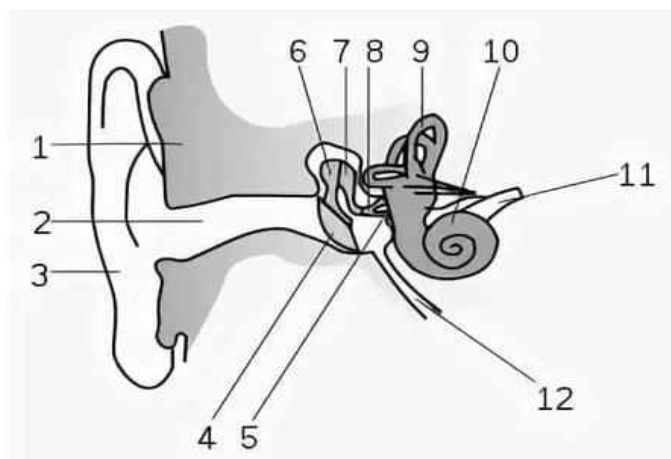


Практическое задание №12. Определить расположение органов эндокринной системы на рисунке. Указать гормоны, вырабатываемые этими органами.

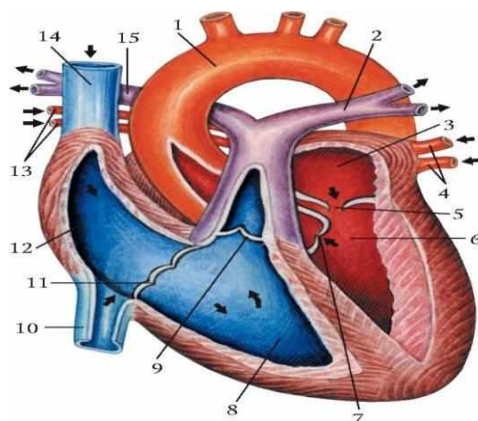


Практическое задание №13. Назовите, указанные на рисунке, элементы сенсорной

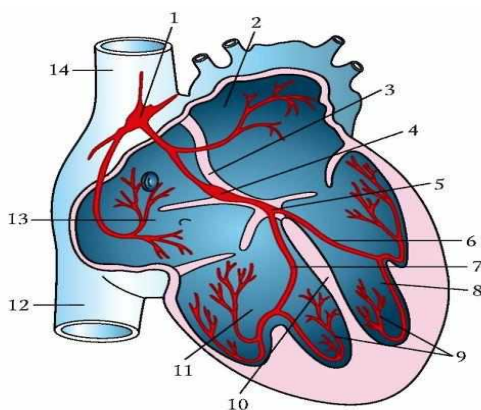
системы. Укажите названия сенсорных систем, механизм восприятий.



Практическое задание №14. Обозначить на схеме строение сердца, назвать круги кровообращения (где начинаются и где заканчивается). Значение угарного газа для кровообращения при возникновении чрезвычайной ситуации – не соблюдения противопожарной безопасности (задымление при пожаре).

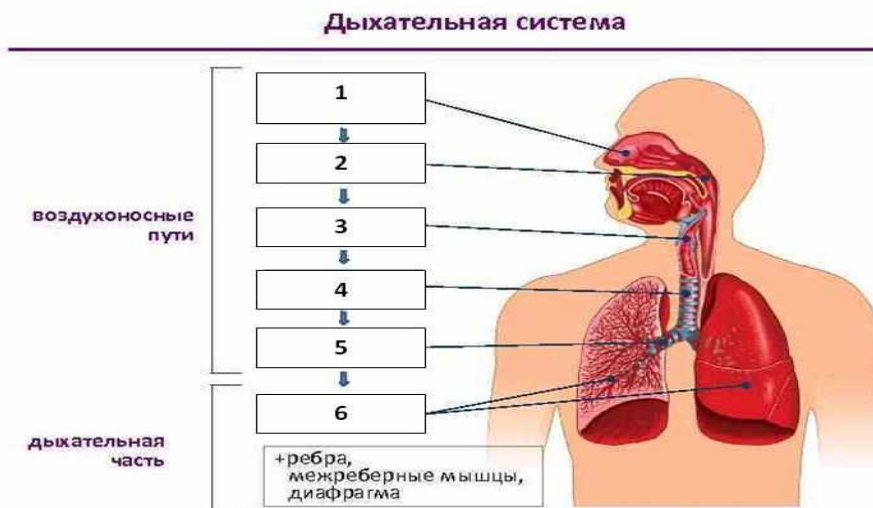


Практическое задание №15. Обозначить на схеме проводящую систему сердца, какими клетками образована? Сердечный цикл.



Практическое задание №16. Обозначить на схеме компоненты дыхательной системы,

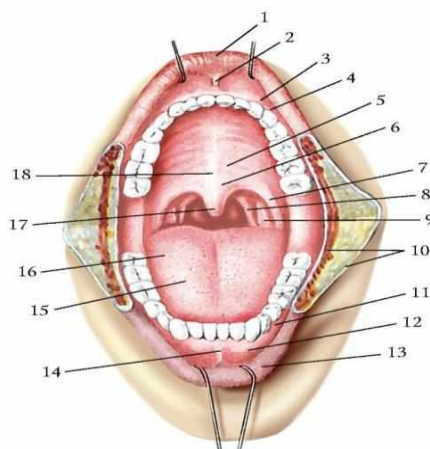
используя рисунок. Указать ЖЕЛ в норме, ЧДД, норму реакции объема легких.

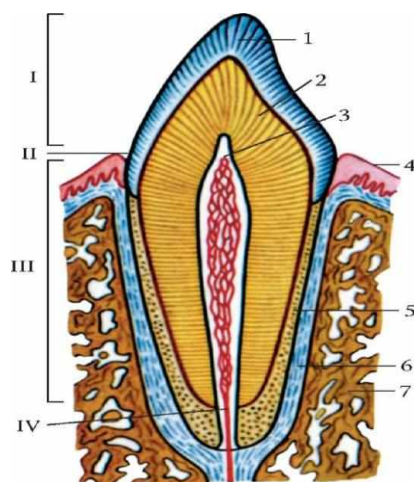


Практическое задание №17. Проанализируйте ситуацию, представленную на рисунке. Продемонстрируйте приемы оказания первой помощи, в каких случаях применяются?

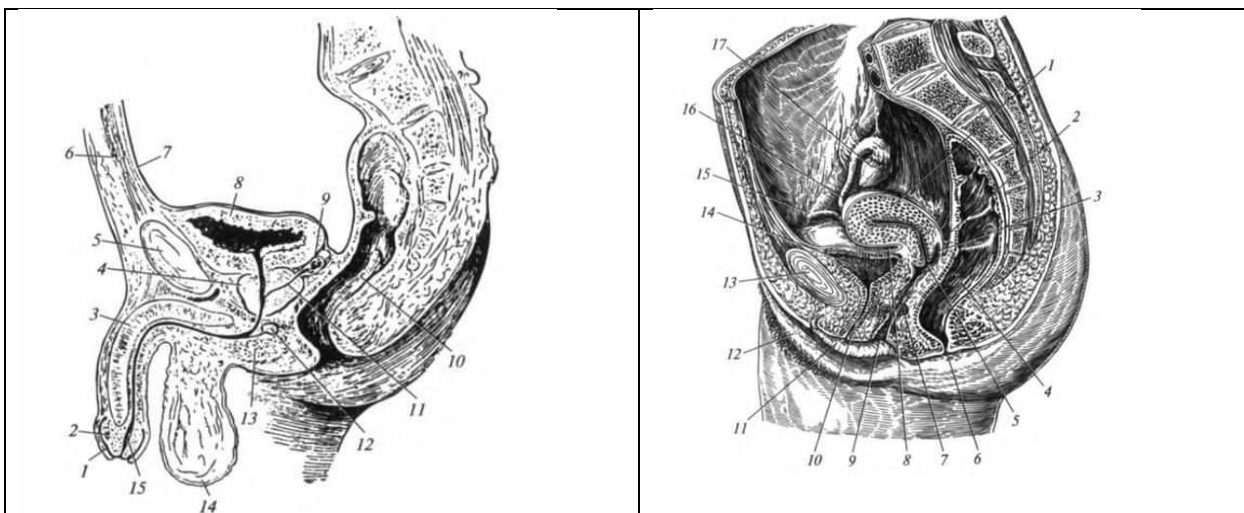


Практическое задание №18. Определите и обозначьте строение ротовой полости и компоненты строения зуба, опишите процессы, протекающие в полости рта. Санитарно-гигиенические требования к питанию.

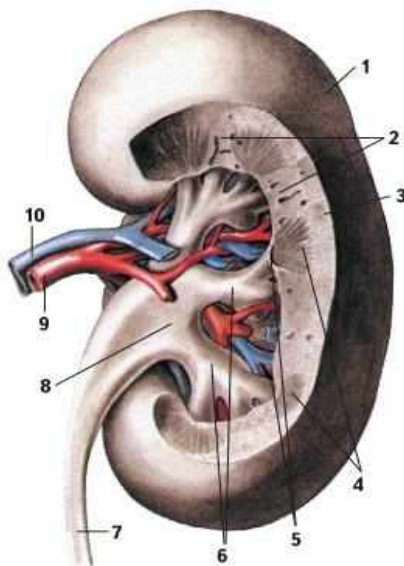


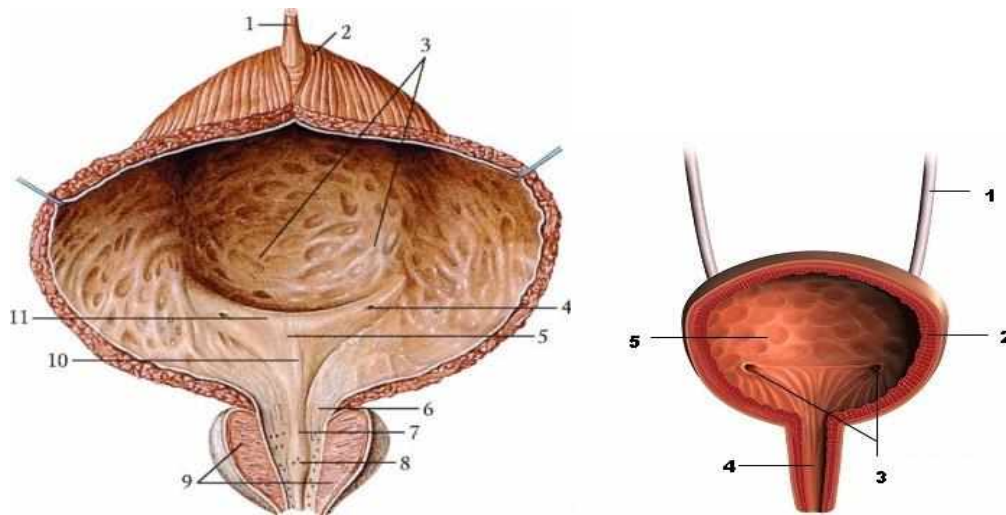


Практическое задание №19. Определить и обозначить строение мужской и женской половой системы. Функции.

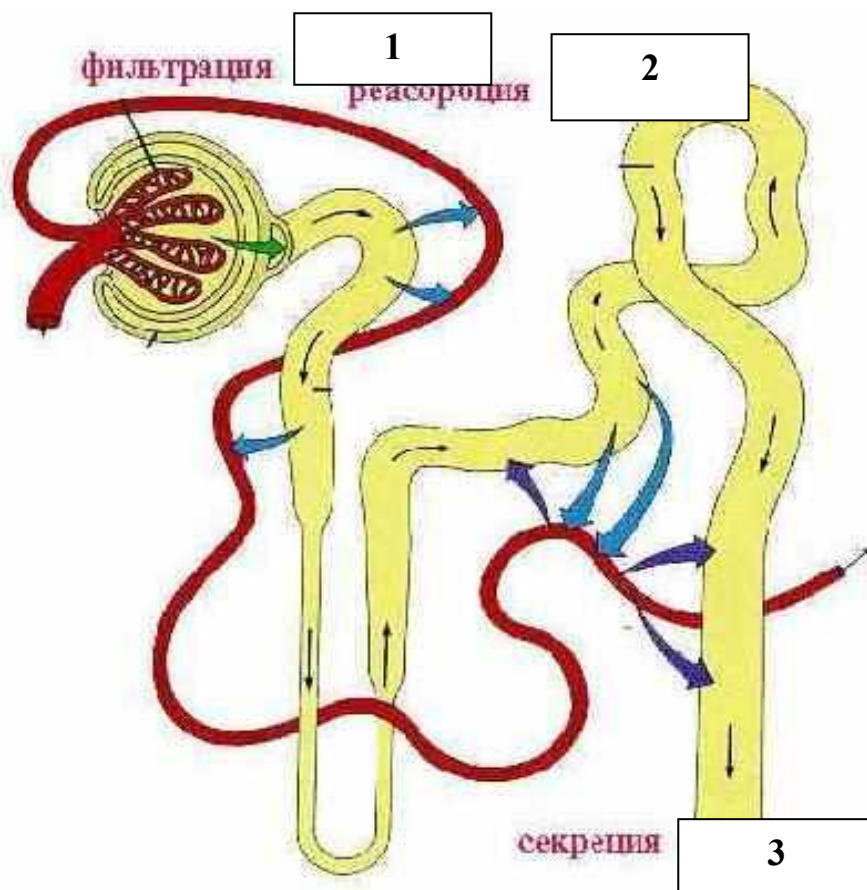


Практическое задание №20. Определить и продемонстрировать компоненты внутреннего строения почки, мочевого пузыря и объяснить их функции

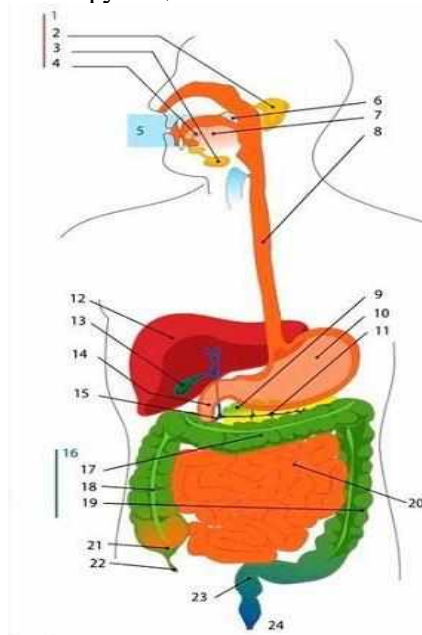




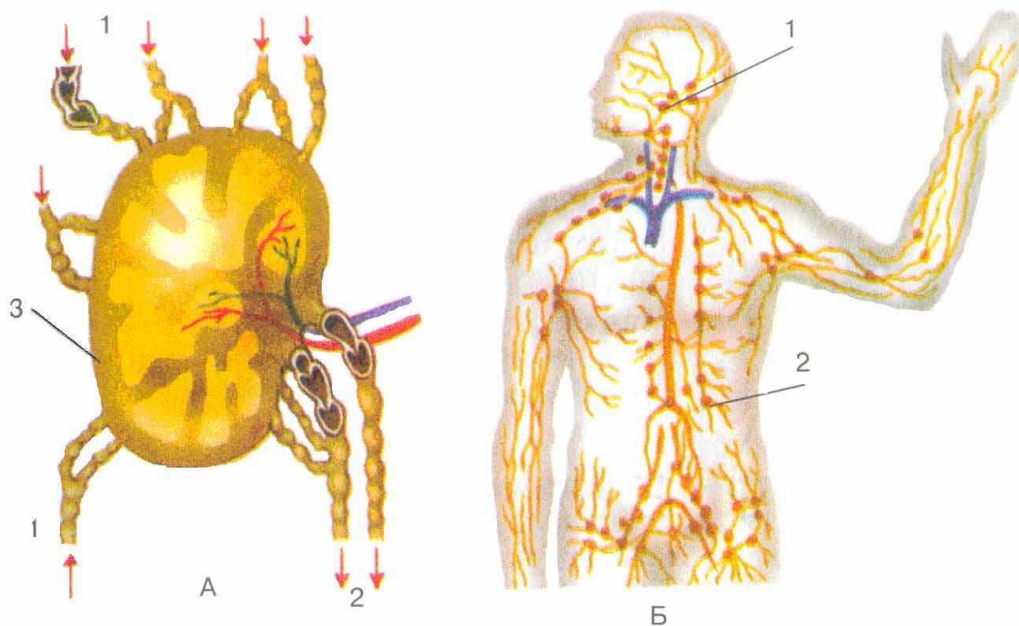
Практическое задание №21. Обозначить на схеме основные фазы и процессы диуреза. Объяснить механизм образования мочи. Значение мочевыделительной системы в поддержании постоянства внутренней среды организма.



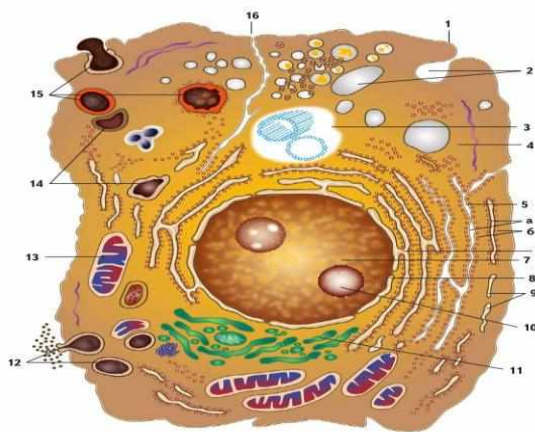
Практическое задание №22. Определите, элементы пищеварительной системы, указанные на рисунке. Перечислите основные функции кишечника.



Практическое задание №23. Определите, указанные на рисунке, составляющие лимфатической системы. Расскажите о значимости лимфы, как составляющей внутренней среды организма. Механизм ее образования.

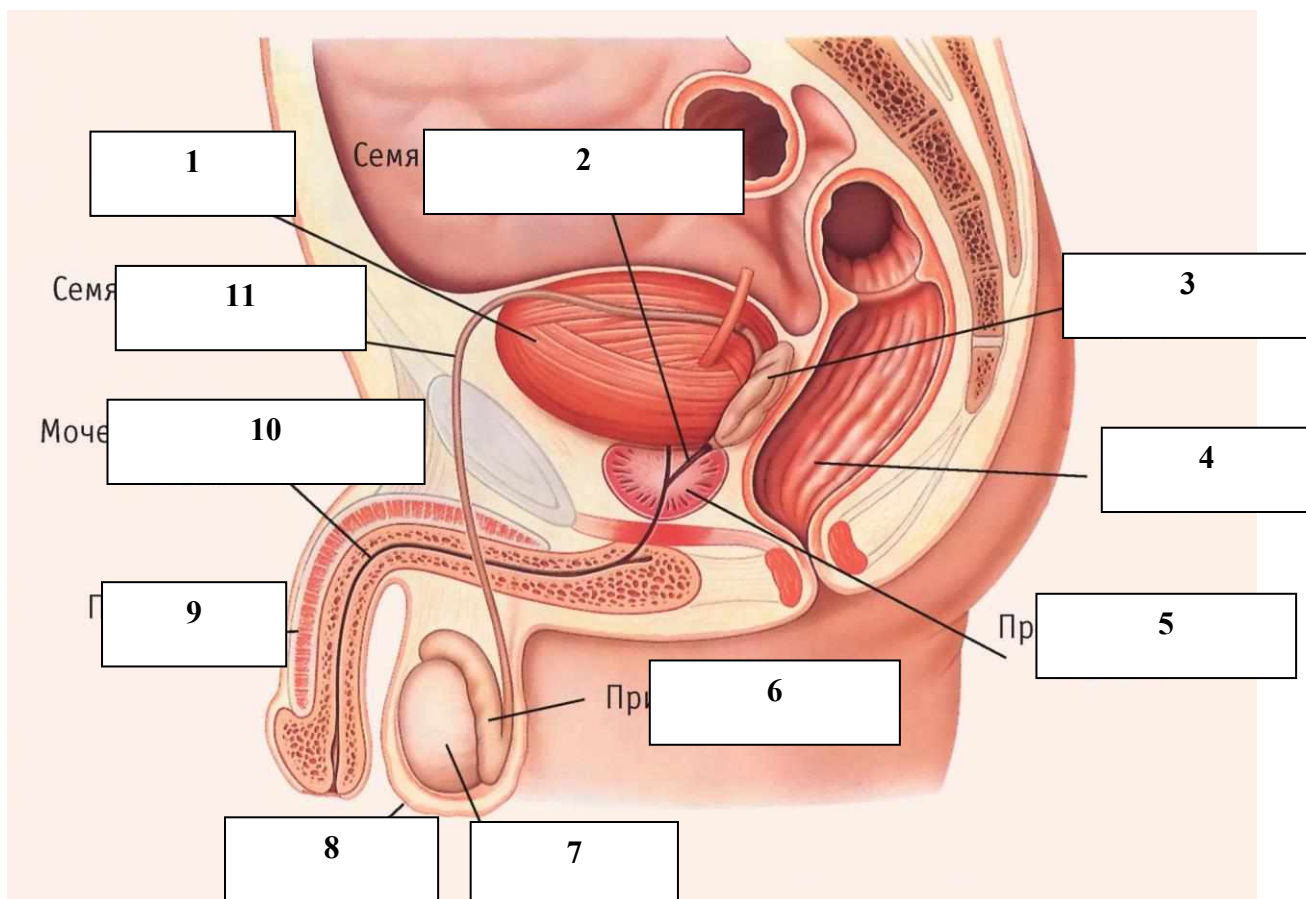


Практическое задание №24. Определить и обозначить на рисунке органоиды клетки и объяснить их функции

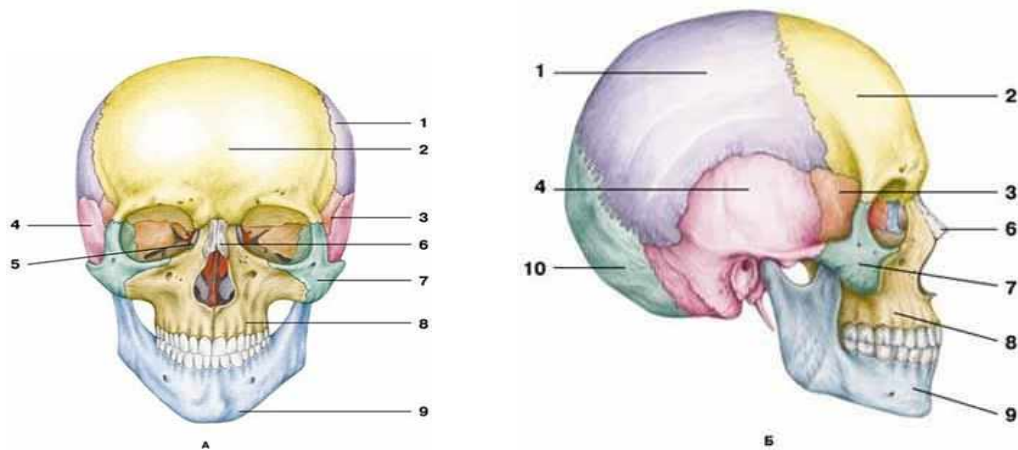


Практическое задание №25. Определить и обозначить на рисунке расположение органов мужской половой системы и объяснить их функции.

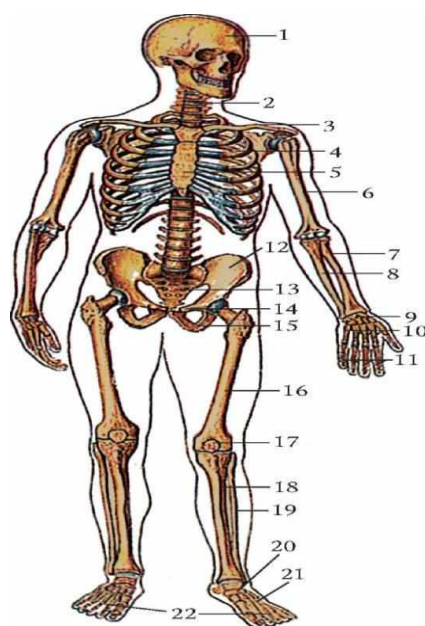
Органы мужской половой системы



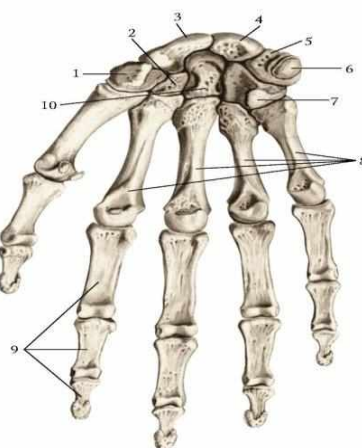
Практическое задание №26. Анализ особенностей расположения и функций скелета человека. Определить расположение костей черепа и продемонстрировать на рисунке



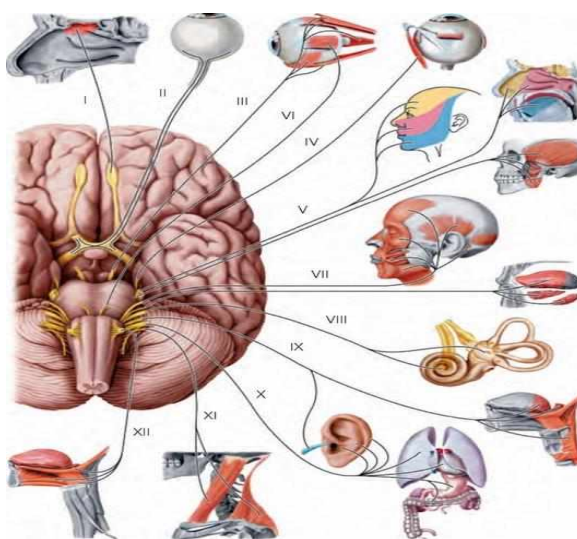
Практическое задание №27. Определить и обозначить на рисунке названия костей. Назвать функции скелета.



Практическое задание №28. Определите и обозначьте на рисунке строение кисти. Назовите виды соединений между костями кисти.

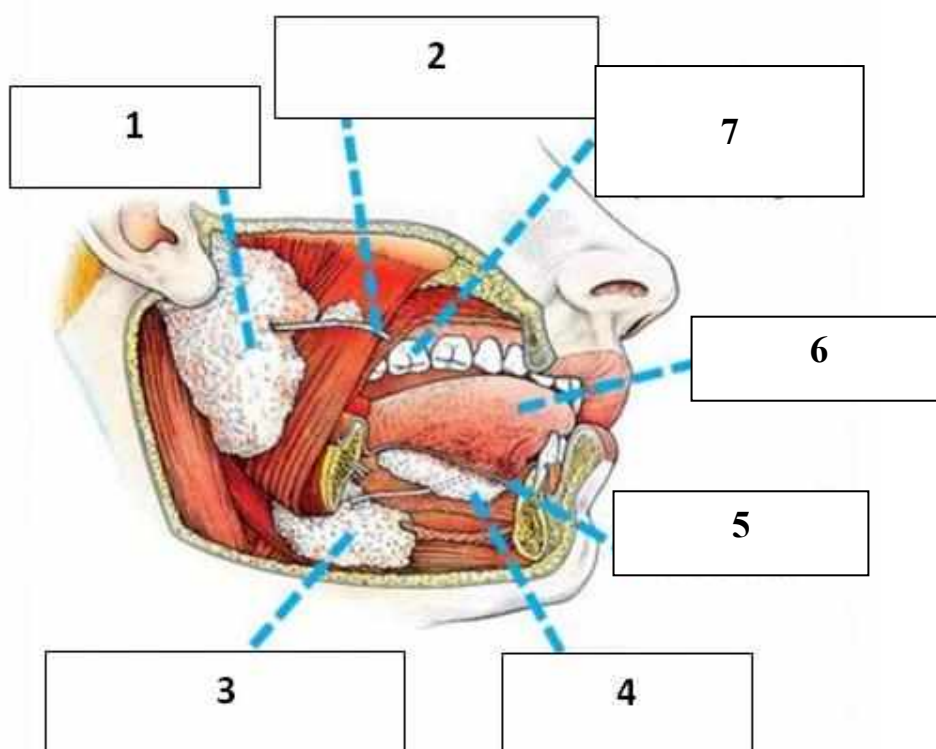


Практическое задание №29. Определите и продемонстрируйте пары черепно-мозговых нервов, области их иннервации.



Практическое задание №30. Определите и обозначьте на схеме крупные слюнные железы и места открытия их выводных протоков, их функции.

Слюнные железы



В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04	- оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний - <i>составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы;</i> - <i>составлять план ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта;</i> - <i>составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний;</i> - <i>составлять план личной гигиены больного;</i> - <i>проводить этапы сердечно-легочной реанимации</i>	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма - <i>диагностические признаки болезней</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
-оказывать первую медицинскую помощь;	1, 2, 4, 5, 7, 8, 14, 15, 17, 18, 21, 22
-проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний;	9, 16, 20, 23, 24
- <i>составлять план профилактики заболевания сердечно-Сосудистой системы;</i>	3, 6, 11, 13, 19
- <i>составлять план ухода за больными заболеваниями желудочно-кишечного тракта;</i>	29, 30
- <i>составлять план мероприятий по профилактике Эндокринных заболеваний;</i>	25, 26
- <i>составлять план личной гигиены больного;</i>	27, 28
- <i>проводить этапы сердечно-легочной реанимации</i>	10, 12
Знать:	Номер вопроса

-основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли Реактивности в патологии	1, 2, 4, 26, 27, 28
-диагностические признаки болезней	7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 1, 9, 20, 21, 22
-типовые патологические процессы;	3, 24, 25
-основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;	5, 6, 10, 11, 17, 23, 29, 30

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром.
2. Стадии, исходы болезни. Методы и исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные(лабораторные и инструментальные).
3. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы.
4. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.
5. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы.
6. Патология заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные нарушения деятельности сердечно -сосудистой системы.
7. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.
8. Ишемическая болезнь сердца. Основные формы, причины. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.
10. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.
11. Патология органов дыхания. Понятия, виды, причины. Симптомы.
12. Бронхиальная астма. Понятие, виды, причины . Симптомы, лечение, осложнения.
13. Туберкулез. Понятия, виды, причины. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.
14. Патология желудочно-кишечного тракта. Классификация. Основные симптомы заболеваний желудочно-кишечного тракта.
15. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные симптомы холецистита, неотложная помощь.
16. Понятие об отравлении. Виды отравлений. Отравление лекарственными препаратами. Причины, симптомы, методы оказания первой помощи.
17. Патология мочевыделительной системы. Виды нарушений мочеобразования и мочевыделения. Общие причины патологии мочевыделительной системы.
18. Пиелонефрит. Симптомы, возможные осложнения, профилактика.
19. Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Основные симптомы, методы оказания первой помощи.
20. Патология эндокринной системы. Распространенность, этиология и патогенез заболеваний эндокринной системы. Мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний.
21. Сахарный диабет. Этиология, клиническая картина, диетотерапия, лечение. Осложнения.
22. Эпилепсия. Истерия. Первая помощь при эпилептическими истерическом припадке.
23. Пролетни. Профилактика пролежней. Уход за тяжелобольными.
24. Лихорадка. Типы лихорадки, стадии. Первая помощь в каждый период лихорадки.

25. Отличие гипертермии и лихорадки. Отдельные виды гипертермии: тепловой удар, солнечный удар.
26. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиопроцедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения.
27. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Выписывание лекарственных средств.
28. Пути введения лекарственных веществ в организм. Обеспечение правил безопасности пациента при применении медикаментов
29. Стадии терминального состояния. Понятия клинической и биологической смерти. Признаки клинической, биологической смерти.
30. Сердечно-легочная реанимация. Понятие о реанимации. Этапы сердечно-легочной реанимации. Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача №1

К вам обратилась соседка 42 лет, страдающая бронхиальной астмой, предъявляет жалобы на внезапный приступ удушья. Женщина сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм неотложной помощи.

Задача №2

В аптеке мужчина пожаловался на боли в области сердца сжимающего характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди.

Задания

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм неотложной помощи.

Задача №3

Мария Ивановна, женщина 30 лет. Работает вахтером в общежитии. Страдает ожирением, при массе тела 120 кг, ее рост 165 см. Она злоупотребляет приемом углеводов. Двигается мало.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №4

К вам обратился сосед страдающий заболеванием «язвенная болезнь желудка» внезапно возникла резкая слабость, рвота «кофейной гущей».

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные, дыхание везикулярное, тоны сердца ритмичные, пульс 100 в мин. малого наполнения и напряжения, АД 100/60 мм рт. ст., живот мягкий, болезненный в эпигастрии.

Задания

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм действий.

Задача №5

Вас пригласили к соседу, страдающему мочекаменной болезнью.

Мужчина 42 лет вечером за ужином съел большую порцию жареного мяса. Ночью у

него появились резкие боли в поясничной области с иррадиацией в паховую область, частое болезненное мочеиспускание.

Объективно: поведение беспокойное, мечется, стонет. Кожные покровы обычной окраски, влажные, ЧДД 22 в минуту, пульс 100 в минуту, живот вздут, мягкий, умеренно болезненный при пальпации, симптом Пастернацкого резко положительный справа.

Задания

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм действий.

Задача №6

Петр Иванович, мужчина, 40 лет. Работает вахтёром в общежитии. Страдает ожирением, при массе тела = 120 кг его рост 165 см. Он часто употреблял углеводы.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №7

К вам обратился мужчина 55 лет. После физической нагрузки у него возникли сильные сжимающие боли за грудиной с иррадиацией по всей грудной клетке, которые длятся уже 1,5 часа. Принимал валидол, корвалол, облегчения не получил.

Объективно: состояние тяжелое, пациент мечется от боли, возбужден, кожные покровы бледные, покрыты каплями пота, пульс 100 в 1 мин. аритмичный, удовлетворительного наполнения, АД 110/70 мм рт. ст.

Задание

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм действий.

Задача №8

Ваша подруга после употребления жареной пищи почувствовала сильную боль в правом подреберье, иррадиирующую в правое плечо, периодическую рвоту желчью, сухость и горечь во рту.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 36,6 °C, ЧДД 16 в мин., пульс 90 в мин. удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., живот мягкий, резко болезненный в правом подреберье, симптом Пастернацкого отрицателен с обеих сторон.

Задания

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм действий.

Задача №9

Мать Сергея Андреевича и его сестра страдают бронхиальной астмой, дед умер от туберкулеза легких. Сергей Андреевич, мужчина, 35 лет. Курит с двадцати лет по 15-20 сигарет в день.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №10

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается.

Задания

- Как установить, жив этот человек или умер?
- Что необходимо предпринять, если человек еще жив?

Задача №11.

Роман Иванович, 43 года. Месяц назад во время диспансерного осмотра у него было выявлено повышение АД до 200/100 мм рт. ст., на приеме у терапевта – 180/100 мм рт. ст. Курит десять лет, по 15 – 20 сигарет в день. Рост – 190 см, вес – 110 кг (индекс массы тела – 31, при норме 18, 5–24, 9). Холестерин общий – 9,2 ммоль/литр (норма – менее 5,0), триглицериды – 3,5 ммоль/литр (норма – менее 2,0), сахар крови натощак – 4,6 ммоль/литр (норма 3,3 – 5,5).

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №12.

На улице внезапно упал пешеход. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожи лица, сознание отсутствует, синие губы, на шее пульсация сосудов выражена, правый угол рта опущен, зрачки расширены на свет реагируют вяло. Поднятые руки и ноги падают «как плети», сухожильные рефлексы отсутствуют. Пульс напряжен, медленный.

Задания

- Установите предварительный диагноз.
- Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Задача №13.

Мария Ивановна, 50 лет. Три года назад у нее было выявлено повышенное артериальное давление до 170/100 мм ртутного столба. Рост – 173, вес – 93 кг. Холестерин – 8,3 ммоль., сахар в крови – 4,4 ммоль.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №14.

В магазине пожилой женщине стало плохо. Предъявляет жалобы на боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией болей в левую ключицу, слабость, тошноту, страх за свою жизнь, чувство нехватки воздуха.

Задания

- Установите предварительный диагноз.
- Какие мероприятия первой медицинской помощи Вы можете провести при данных обстоятельствах?

Задача №15

К вам обратилась за помощью соседка 68 лет, у которой после волнения появились сильные головные боли, звон в ушах, тошнота. Известно, что она многие годы страдает гипертонической болезнью.

Объективно: пациентка несколько возбуждена, лицо гиперемировано, АД 180/110 мм рт. ст., пульс напряжён, ритмичен – 78 в мин.

Задания

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм оказания первой помощи.

Задача №16

Пациент жалуется на плохое самочувствие, ломоту во всем теле, головную боль. При осмотре: температура тела 40,3 °С, зев резко гиперемирован. После приема таблетки

аспирина возникла рвота.

Задания

- В каком периоде лихорадки находится пациент?
- Перечислите мероприятия и объем доврачебной помощи.

Задача №17

В аптеку обратилась женщина 50 лет с жалобами на сильную головную боль в затылочной области, рвоту, мелькание «мушек» перед глазами. Ухудшение состояния связывает со стрессовой ситуацией.

Объективно: состояние тяжелое, возбуждена, кожные покровы лица гиперемированы, пульс 100 уд. в мин., ритмичный, напряжен, при измерении АД 220/110 мм рт. ст.

Задания

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм действий.

Задача №18

В аптеке у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Задания

- Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента.
- Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Задача №19

Иван Петрович, 53 года. У него было выявлено повышение АД до 180/100 мм рт. ст. Прошел амбулаторное обследование. *Диагноз-гипертоническая болезнь.* Курит три года, по 10 – 15 сигарет в день. Рост – 180 см, вес - 92 кг (индекс массы тела-29, при норме 18, 5-24, 9).

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №20

Подросток 17 лет. С трехлетнего возраста у него приступы удушья. Врачи поставили диагноз: бронхиальная астма. При обследовании выявлена аллергия на шерсть животных (эпидермальный аллерген). В доме у него жила кошка, пришлось отдать ее друзьям. Фактором, провоцирующим приступы удушья, врачи считают пассивное курение. Отец Васи много лет курил, не выходя из квартиры. Отец умер от рака легких год назад. Приступы у Васи на фоне лечения стали реже, но полностью не прошли.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №21

После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. *Объективно:* сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Задания

- Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
- Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Задача №22

Вас пригласили к соседу Т. 55 лет, длительно страдающему ИБС, стенокардией. Со слов жены известно, что на работе в этот день произошли неприятности, муж пришёл домой очень расстроенный, и около частому назад у него появились сильные раздирающие боли в эпигастральной области. Пациент возбуждён, мечется. Стонет, на лице страх смерти. Пульс 98 в мин., частые экстрасистолы. АД 130/85 мм. рт. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

Задания

- Определите и обоснуйте состояние пациента.
- Составьте алгоритм действий.

Задача №23

Екатерине 20 лет. С семи лет у нее приступы удушья. Врачи поставили диагноз: бронхиальная астма. При обследовании выявлена аллергия на бытовые аллергены (домашнюю пыль, содержащая разные виды клещей).

Фактором, провоцирующим приступы удушья, врачи считают частые простудные заболевания у девочки. Чувствует себя лучше на даче, чем дома. Приступы на фоне лечения стали реже, но полностью не прошли.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №24

Антону 18 лет. С десяти лет у него приступы удушья. Врачи поставили диагноз: бронхиальная астма. Фактором, провоцирующим приступы удушья, врачи считают частые простудные заболевания у Ильи. Приступы у Ильи на фоне лечения стали реже, но полностью не прошли. Илья прошел обучение в астма-школе. Осенью у Ильи было острый бронхит, ему были назначены антибиотики, после чего у него развился аллергический дерматит, и участились приступы удушья.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №25

Илья Васильевич, мужчина 24 лет, болен сахарным диабетом 1 типа. По назначению эндокринолога вводит себе ежедневно инсулин. По рекомендации врача пытается соблюдать диету и больше двигаться, но состояние его здоровья нестабильное, часто бывают гипогликемии (снижение сахара крови ниже нормы).

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №26

Женщина 40 лет. При росте 175 см весит 110 кг. Без вредных привычек. Мать и сестра умерли от сахарного диабета 2 типа.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №27

Пациент А., 54 года, страдающий сахарным диабетом, осложненным сухой гангреной 1 пальца правой стопы, ожирением 1 степени, с хорошим аппетитом, апатичный, много курит, получает противовоспалительные средства. При визуальном осмотре кожа липкая, отечная, правая нога цианотичная, t тела 37, 9⁰С.

Задание:

- Оцените риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу.
- Составьте план профилактики пролежней и личной гигиены больного.

Задача №28

Пациент Т., 72 года, страдающий сердечной недостаточностью, истощенный, с плохим аппетитом, находится на строгом постельном режиме, страдает периодическим недержанием мочи. При визуальном осмотре кожа бледная, сухая, имеются трещины на коже.

Задание:

- Оцените риск развития пролежней, используя шкалу Ватерлоу.
- Составьте план профилактики пролежней и личной гигиены больного.

Задача №29

Зинаиде 28 лет. Диагноз: дискинезия желчевыводящих путей. Жалобы на тупые ноющие боли в области правого подреберья, тошноту, отрыжку, периодическую рвоту. Боли усиливаются после употребления жирной пищи. Стул со склонностью к запорам. Аппетит плохой и прием фастфудов.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

Задача №30

Галине 19 лет. Диагноз: хронический гастродуоденит. Жалуется на боли в животе режущего характера, боли появляются приступообразно через несколько минут после приема пищи и длятся 30–40 минут. Локализация боли – верхняя часть живота. Периодически сопровождается тошнотой, рвотой. Последние 3 года питается беспорядочно, часто всухомятку. В семье бывают стрессовые ситуации. Объективно: Бледная, синие тени под глазами. Пульс 88 уд./мин., ЧДД 20 в минуту, АД 100/60.

Задания

- Определите факторы риска заболевания.
- Составьте план профилактики заболевания.

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	– дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; – проводить анализ состояния микробиоты человека; – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности	– основные положения микробиологии и иммунологии; – роль микроорганизмов в жизни человека; – значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; – значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; – морфология, физиология, классификация, методы их изучения; – основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; – основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; – факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; – правовые основы иммунопрофилактики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	
– дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;	1-3
– проводить анализ состояния микробиоты человека;	10,20
– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;	7-9,24
– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;	20,21,23
– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	4-6. 11-19,22

Знать	
– основные положения микробиологии и иммунологии;	2
– роль микроорганизмов в жизни человека;	3-6,9,10
– значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;	1
– значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;	7,8
– морфология, физиология, классификация, методы их изучения;	3-6
– основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;	13
– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;	8,11,12,14,15
– основы химиопрофилактики и химиотерапии инфекционных заболеваний;	16-18
– факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;	19-24
– правовые основы иммунопрофилактики.	24

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций.
2. Понятие о микроорганизмах. Основные положения микробиологии и иммунологии.
3. Классификация и систематика микроорганизмов, их роль в жизни человека.
4. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности, их роль в жизни человека.
5. Прокариоты, их признаки, их роль в жизни человека. Питание, дыхание, рост и размножение.
6. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности, их роль в жизни человека.
7. Понятие об экологии микроорганизмов. Влияние физических факторов и механизм их действия на микроорганизмы.
8. Распространение микроорганизмов в природе, их роль в передаче инфекций.
9. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение.
10. Дисбактериоз (понятие, виды, причины, стадии (фазы), коррекция).
11. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Методы профилактики микробного инфицирования.
12. Понятие эпидемического процесса, его звенья.
13. Профилактика инфекционных заболеваний. Основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке.
14. Понятие об источнике инфекции. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.
15. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции, в зависимости от локализации микроорганизмов в теле человека. Восприимчивость популяции.
16. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия
17. Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Противогрибковые, противопаразитарные, противовирусные препараты.
18. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.
19. Понятие об иммунологии, основные направления современной иммунологии. Понятие об иммунитете.

20. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.
21. Аллергия как измененная форма иммунного ответа
22. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические).

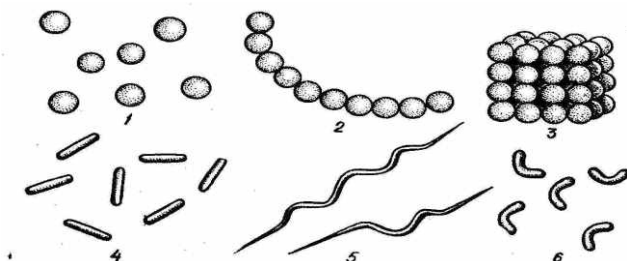
Формы иммунного ответа.

23. Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.
24. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

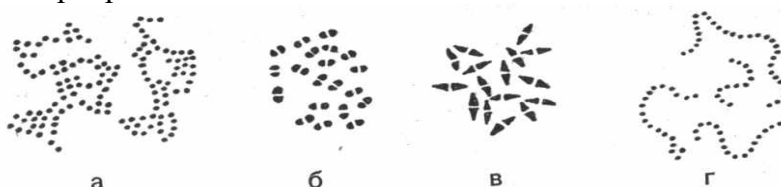
Классификация иммунобиологических лекарственных препаратов. Правовые основы иммунопрофилактики.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

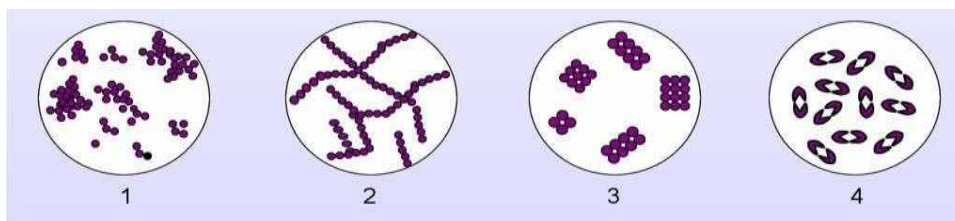
1. Изучите микроорганизмы, изображенные на рисунке, выполните задания:
 - Дифференцируйте микроорганизмы, изображенные на рисунке.
 - Приведите примеры инфекционных заболеваний, которые способны вызывать данные микроорганизмы.



2. Изучите микроорганизмы, изображенные на рисунке, выполните задания:
 - Дифференцируйте микроорганизмы, изображенные на рисунке.
 - Приведите примеры инфекционных заболеваний, которые способны вызывать данные микроорганизмы.



3. Изучите микроорганизмы, изображенные на рисунке, выполните задания:
 - Дифференцируйте микроорганизмы, изображенные на рисунке.
 - Приведите примеры инфекционных заболеваний, которые способны вызывать данные микроорганизмы.



4. В бактериологическую лабораторию доставлен патологический материал (кровь), с целью соблюдения санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности, выполните задания:

- Где необходимо зарегистрировать данный материал? Какая это зона?
- Каковы основные правила работы сотрудника в микробиологической лаборатории?

5. Лаборант, спустя 10 часов работы собрала в упаковки красного цвета отходы класса

«Б», утрамбовав их руками. Емкости с отходами она поставила около

электронагревательного прибора. Проанализируйте действия лаборанта с точки зрения соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, выполните задания:

- Назовите нормативный акт, регламентирующий правила по обращению с медицинскими отходами. Какие ошибки были допущены лаборантом при сборе отходов?

- Какие правила при сборе отходов класса «Б»?

6. В аптеке не была реализована часть лекарственных препаратов в пределах их сроков годности. Лекарственные препараты с истекшим сроком годности были помещены в специально выделенную зону, составлены необходимые документы на их уничтожение. С целью соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, выполните задания:

- К какому классу отходов относятся лекарственные средства с истекшим сроком годности?

- Каков порядок действий в данной ситуации?

7. Применяя современные технологии, с целью идентификации возбудителя заболевания лаборанту необходимо провести реакцию гемагглютинации, для разработки обоснованных рекомендаций по лечению пациентов, выполните задания:

- Какое оснащение необходимо для проведения реакции.

- Методика проведения. Оценка результата.

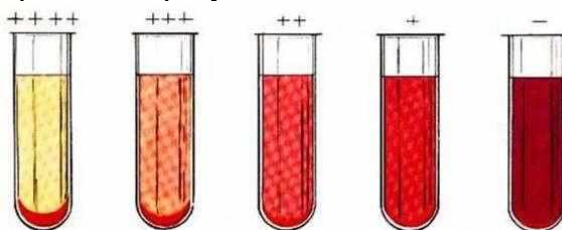
8. Применяя современные технологии, с целью идентификации возбудителя заболевания лаборанту необходимо провести реакцию связывания комплемента, для разработки обоснованных рекомендаций по лечению пациентов, выполните задания:

- Какое оснащение необходимо для проведения реакции.

- Методика проведения. Оценка результата. Уборка рабочего места.

9. При применении современных технологий, с целью подтверждения диагноза была проведена серологическая реакция. Проанализируйте рисунок и выполните задания:

- Что за реакция изображена на рисунке.



- В каких случаях применяется, оцените результаты.

10. Человек, пришел в аптеку с проблемами: нарушение стула, частое урчание в животе, ощущение вздутия, после длительной антибиотикотерапии. Попросил фармацевта оказать ему консультативную помощь в подборе лекарственных препаратов. Проанализируйте данную ситуацию, выполните задания:

- Проведите анализ микробиоты человека, что вызвало появление данных симптомов.

- Перечислите методы, позволяющие оценить состояние микробиоты человека.

11. На прием к врачу пришел пациент с подозрением на чуму. Пациент недавно вернулся из страны эндемичной по чуме. Проанализируйте данную ситуацию, выполните задания:

- Дайте характеристику возбудителя.

- Каков порядок действия в данной чрезвычайной ситуации. Составьте план противоэпидемических мероприятий.

12. При выполнении лабораторных исследований в клинко-диагностической лаборатории сыворотка крови попала на открытый участок кожи лаборанта. Проанализируйте данную ситуацию, выполните задания:

- Сформулируйте и обоснуйте проблемы медицинского работника. Какие требования охраны труда не были соблюдены?

- Составьте план действий в данной чрезвычайной ситуации медицинского

работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекцией

13. При заборе крови из вены на общий анализ крови медицинская сестра процедурного кабинета проколола палец загрязненной кровью иглой через перчатки. Протерла перчатки спиртовой салфеткой и продолжила работу с другим пациентом. Проанализируйте данную ситуацию, выполните задания:

- Сформулируйте и обоснуйте проблемы медицинского работника. Какие требования охраны труда не были соблюдены?

- Тактика медицинской сестры в данной чрезвычайной ситуации?

14. Лаборант при транспортировке стеклянной пробирки с кровью ребенка с ВИЧ-инфекцией уронил и разбил пробирку, стал собирать руками осколки со следами крови и порезал палец. Проанализируйте данную ситуацию, выполните задания:

- Сформулируйте и обоснуйте проблемы медицинского работника. Какие требования охраны труда не были соблюдены?

- Какие действия необходимо предпринять в сложившейся чрезвычайной ситуации?

15. Лаборант при работе с кровью пациента допустил разбрызгивание биоматериала, в результате чего кровь попала на слизистую глаз и рта.

- Сформулируйте и обоснуйте проблемы медицинского работника. Какие требования охраны труда не были соблюдены?

- Составьте план действий в данной чрезвычайной ситуации медицинского работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекцией.

16. Лаборант при работе с кровью пациента допустил разбрызгивание биоматериала, в результате чего кровь попала на пол, стены, мебель, оборудование и др. окружающие предметы.

- Какие требования охраны труда не были соблюдены?

- Составьте план действий в данной чрезвычайной ситуации медицинского работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекцией.

17. Лаборант при работе с кровью пациента допустил разбрызгивание биоматериала, в результате чего кровь попала на халат и обувь.

- Сформулируйте и обоснуйте проблемы медицинского работника. Какие требования охраны труда не были соблюдены?

- Составьте план действий в данной чрезвычайной ситуации медицинского работника по профилактике заболевания ВИЧ-инфекцией.

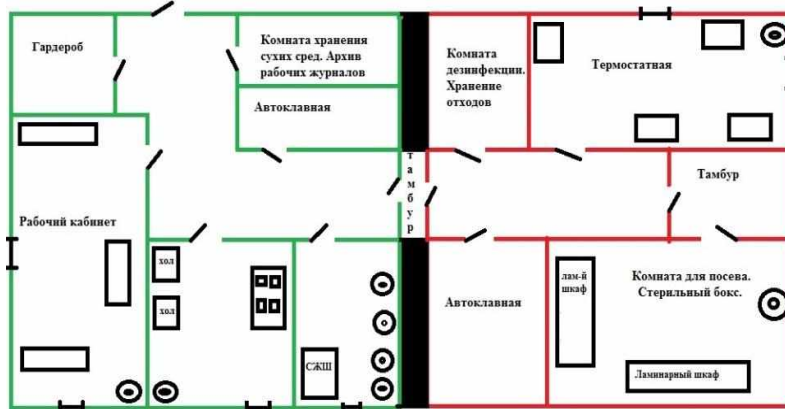
18. С целью проведения санитарно-гигиенических мероприятий для проведения генеральной уборки в аптеке фармацевт приготовил дезинфицирующий раствор по следующему принципу, согласно инструкции: «Для приготовления 10 литров 2% рабочего раствора «Альбавет» необходимо 9800 мл воды и 200 гр. средства». Фармацевт набрал воду под краном в 10 литровое неградуированное ведро, отобрал 200 мл воды и добавил с помощью мерной емкости 200 гр. д/с и начал проводить генеральную уборку. Оцените действия. Ответ обоснуйте.

19. С целью проведения санитарно-гигиенических мероприятий в аптеке фармацевт для приготовления 3 л готового дезинфицирующего средства 2% использовал 2 л и 940 мл воды и 60 мл концентрированного дез. средства. Оцените действия фармацевта, дайте заключение – можно ли использовать данный раствор? Ответ обоснуйте.

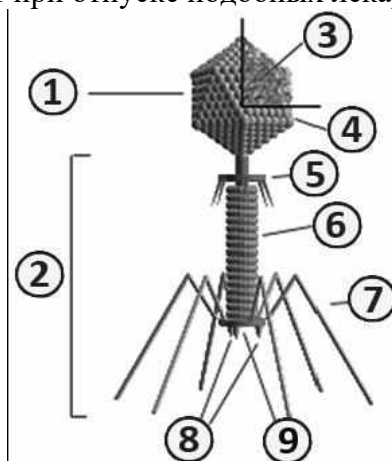
20. Пациенту с целью лечения тонзиллита врачом были назначены антибактериальные препараты для приема перорально. Проведите анализ, какое влияние окажут данные препараты на состояние микробиоты человека. Окажите консультативную помощь по приему препаратов данной химиотерапевтической группы.

21. Пациенту с целью лечения бронхита врачом были назначены антибактериальные препараты для приема перорально. Окажите консультативную помощь, относящуюся к данной группе ЛС. Какие антибактериальные препараты существуют с учетом классификации микроорганизмов?

22. Назовите зоны, используя рисунок, в микробиологической лаборатории, выделяемые с целью соблюдения правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда. По какому принципу они образуются?

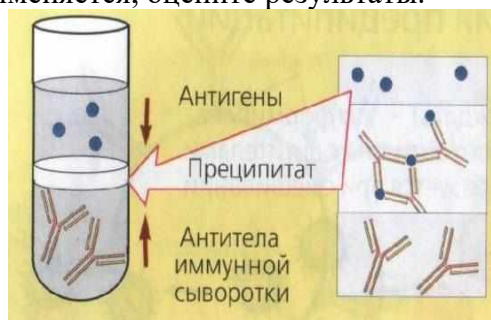


23. Назовите строение бактериофага. Основные принципы назначения бактериофагов в качестве лечения инфекционных заболеваний. Какую консультативную помощь может оказать фармацевт при отпуске подобных лекарственных средств.



24. При применении современных технологий, с целью подтверждения диагноза была проведена серологическая реакция. Проанализируйте рисунок и выполните задания:

- Что за реакция изображена на рисунке.
- В каких случаях применяется, оцените результаты.



В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет

понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.05 БОТАНИКА**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.9	– составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах – <i>определять лекарственные растения и их свойства</i>	– морфология растительных тканей и органов, систематика растений; – латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; – охрана растительного мира и основы рационального использования растений – принципы хранения лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья – <i>свойства лекарственных растений</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
- составлять морфологическое описание растений по гербариям;	1
- находить и определять растений, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;	1
- <i>определять лекарственные растения и их свойства</i>	1
Знать	
- морфологию, анатомию лекарственных тканей и систематику растений;	1-5, 7-26
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;	6, 12-26, ПЗ 1
- охрана растительного мира и основу рационального использования растений;	27-30
- <i>свойства лекарственных растений</i>	30, ПЗ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Строение и химический состав растительной клетки
2. Растительные ткани: характеристика. Примеры растений
3. Органические соединения, синтезируемые и накапливаемые в растительных тканях и органах
4. Вегетативные органы растений: морфология корня, побега, листа. Значение для жизни растения.

5. Генеративные органы растений: цветок, плод. Биологическое значение.
6. Таксономические единицы в ботанике. Характеристика царства Растения
7. Характеристика подцарства Низшие растения (водоросли). Представители. Значение в медицине.
8. Характеристика подцарства Высшие растения. Представители. Значение в медицине.
9. Характеристика высших споровых растений. Систематика. Представители. Значение в медицине.
10. Характеристика отдела Голосеменные. Представители. Значение в медицине.
11. Характеристика отдела Покрывтосеменные. Представители. Значение в медицине.
12. Характеристика класса Однодольные. Представители. Лекарственные растения семейства.
13. Характеристика семейства Лилейные. Представители. Лекарственные растения семейства.
14. Характеристика семейства Злаки. Представители. Лекарственные растения семейства.
15. Характеристика семейства Орхидные. Представители. Лекарственные растения семейства.
16. Характеристика семейства Ароидные. Представители. Лекарственные растения семейства.
17. Характеристика класса Двудольные. Представители. Лекарственные растения семейства.
18. Характеристика семейства Лютиковые. Представители. Лекарственные растения семейства.
19. Характеристика семейства Маковые. Представители. Лекарственные растения семейства.
20. Характеристика семейства Крестоцветные. Представители. Лекарственные растения семейства.
21. Характеристика семейства Розоцветные. Представители. Лекарственные растения семейства.
22. Характеристика семейства Мальвовые. Представители. Лекарственные растения семейства.
23. Характеристика семейства Пасленовые. Представители. Лекарственные растения семейства.
24. Характеристика семейства Яснотковые. Представители. Лекарственные растения семейства.
25. Характеристика семейства Астровые. Представители. Лекарственные растения семейства.
26. Характеристика царства Грибы. Представители. Значение для человека.
27. Охрана растительного мира и основа рационального использования растений
28. Ареалы обитания лекарственных растений (из таблицы 1)
29. География и экология растений. Ареалы происхождения лекарственных растений.
30. Заготовка лекарственного растительного сырья: правила сбора, сушки, хранения

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Определить растение по гербарию (фото).

Описать результаты наблюдения: охарактеризовать лекарственное растение из таблицы 1 по плану:

1. Русское и латинское видовое название растения
2. Ботаническое описание (кратко)

- 2.1 Жизненная форма
- 2.2 Корень
- 2.3 Побег
- 2.4 Лист
- 2.5 Цветок, соцветие
- 2.6 Плод, семя
- 3. Ареал обитания (условия произрастания)
- 4. Лекарственные свойства
 - 4.1 Химический состав
 - 4.2 Лекарственное сырье (время сбора, какая часть растения используется)
 - 4.3 Применение

Номер задания	Вид растения	Латинское название	Систематика
1.		<i>Adōnis vernālis</i>	Класс: Двудольные Семейство: Лютиковые
2.		<i>Ācoruscālamus</i>	Класс: Однодольные Семейство: Аирные
3.		<i>Aloearborescens</i>	Класс: Однодольные Семейство: Асфodelовые
4.	Алтей лекарственный	<i>Althaea officinalis</i>	Класс: Двудольные Семейство: Мальвовые

			
5.	Аралия высокая 	<i>Arália eláta</i>	Класс: Двудольные Семейство: Аралиевые
6.	Багульник болотный 	<i>Ledum palustre</i>	Класс: Двудольные Семейство: Вересковые
7.	Береза повислая 	<i>Bétula péndula</i>	Класс: Двудольные Семейство: Берёзовые
8.	Боярышник кроваво-красный 	<i>Crataégus sanguínea</i>	Класс: Двудольные Семейство: Розовые
9.	Брусника обыкновенная 	<i>Vaccínium vítisidaéa</i>	Класс: Двудольные Семейство: Вересковые
10.	Белена черная	<i>Hyoscýamus níger</i>	Класс: Двудольные Семейство: Паслёновые

			
11.	Бессмертник песчаный 	<i>Helichrysum arenarium</i>	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
12.	Валерьяна лекарственная 	<i>Valeriana officinalis</i>	Класс: Двудольные Семейство: Жимолостные
13.	Василек синий 	<i>Centaurea cyanus</i>	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
14.	Гинкго двулопастный 	<i>Ginkgo biloba</i>	Класс: Гинкговых Семейство: Гинкговые
15.	Горец птичий (спорыш птичий)	<i>Polygonum aviculare</i>	Класс: Двудольные Семейство: Гречишные

			
16.	Горец перечный (водяной перец) 	Persicária hydropíper	Класс: Двудольные Семейство: Гречишные
17.	Девясил высокий 	Ínulahelénium	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
18.	Дуб обыкновенный 	Quércus róbur	Класс: Двудольные Семейство: Буковые
19.	Дурман обыкновенный 	Datúrastramónium	Класс: Двудольные Семейство: Паслёновые
20.	Душица обыкновенная 	Oríganum vulgáre	Класс: Двудольные Семейство: Яснотковые
21.	Ель европейская	Píceaabies	Класс: Хвойные Семейство:

			Сосновые
22.	Женьшень обыкновенный 	<i>Panax ginseng</i>	Класс: Двудольные Семейство: Аралиевые
23.	Календула лекарственная 	<i>Calendula officinalis</i>	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
24.	Калина обыкновенная 	<i>Viburnum opulus</i>	Класс: Двудольные Семейство: Адоксовые
25.	Кассия остролистая 	<i>Cassia acutifolia</i>	Класс: Двудольные Семейство: Бобовые
26.	Каштан конский 	<i>Aesculus × carnea</i> Hayne	Класс: Двудольные Семейство: Сапиндовые
27.	Крапива двудомная 	<i>Urtica dioica</i>	Класс: Двудольные

			Семейство: Крапивные
28.	Красавка кавказская 	<i>Atropa caucasica</i>	Класс: Двудольные Семейство: Паслёновые
29.	Кровохлебка лекарственная 	<i>Sanguisorba officinalis</i>	Класс: Двудольные Семейство: Розовые
30.	Ландыш майский 	<i>Convallaria majalis</i>	Класс: Однодольные Семейство: Спаржевые
31.	Лапчатка прямостоячая 	<i>Potentilla erecta</i>	Класс: Двудольные Семейство: Розовые
32.	Лимонник китайский	<i>Schisandra chinensis</i>	Класс: Двудольные Семейство: Лимонниковые

			
33.	Липа сердцевидная 	<i>Tilia cordata</i>	Класс: Двудольные Семейство: Мальвовые
34.	Мать-и-мачеха обыкновенная 	<i>Tussilago farfara</i>	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
35.	Мачок желтый 	<i>Glaucium flavum</i>	Класс: Двудольные Семейство: Маковые
36.	Мелиса лекарственная 	<i>Melissa officinalis</i>	Класс: Двудольные Семейство: Яснотковые
37.	Можжевельник обыкновенный	<i>Juniperus communis</i>	Класс: Хвойные Семейство: Кипарисовые

			
38.	Мята перечная 	<i>Mentha piperita</i>	Класс: Двудольные Семейство: Яснотковые
39.	Наперстянка крупноцветковая 	<i>Digitalis grandiflora</i>	Класс: Двудольные Семейство: Подорожниковые
40.	Облепиха крушиновидная 	<i>Hippophaë rhamnoides</i>	Класс: Двудольные Семейство: Лоховые
41.	Одуванчик лекарственный	<i>Taraxacum officinale</i>	Класс: Двудольные Семейство: Астровые

			
42.	Ольха серая 	<i>Álnus incána</i>	Класс: Двудольные Семейство: Берёзовые
43.	Пастушья сумка обыкновенная 	<i>Capsélla búrsa- pastóris</i>	Класс: Двудольные Семейство: Капустные
44.	Пижма обыкновенная 	<i>Tanacétumvulgáre</i>	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
45.	Пион уклоняющийся 	<i>Рaeónia anómala</i>	Класс: Двудольные Семейство: Пионовые

46.	Подорожник большой 	Plantágo májor	Класс: Двудольные Семейство: Подорожниковые
47.	Полынь горькая 	Artemísia absínthium	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
48.	Пустырник обыкновенный 	Leonurus cardiaca	Класс: Двудольные Семейство: Яснотковые
49.	Родиола розовая 	Rhodíola rósea	Класс: Двудольные. Семейство: Толстянковые
50.	Ромашка обыкновенная 	Matricāria chamomílla	Класс: Двудольные. Семейство: Астровые

51.	Рябина обыкновенная 	<i>Sórbus aucupária</i>	Класс: Двудольные. Семейство: Розовые
52.	Солодка голая (лакрица) 	<i>Glycyrrhíza glábra</i>	Класс: Двудольные Семейство: Бобовые
53.	Сосна обыкновенная 	<i>Pínussylvéstris</i>	Класс: Хвойные Семейство: Сосновые
54.	Сушеница топяная 	<i>Gnaphálium uliginósum</i>	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
55.	Смородина черная 	<i>Ríbesnígrum</i>	Класс: Двудольные Семейство: Крыжовниковые
56.	Софора японская	<i>Styphnolóbium japónicum</i>	Класс: Двудольные Семейство: Бобовые

			
57.	Термопсис ланцетный 	<i>Thermópsis lanceoláta</i>	Класс: Двудольные Семейство: Бобовые
58.	Тимьян обыкновенный 	<i>Thýmusvulgáris</i>	Класс: Двудольные Семейство: Яснотковые
59.	Тмин обыкновенный 	<i>Carum carvi</i>	Класс: Двудольные Семейство: Зонтичные
60.	Толокнянка обыкновенная 	<i>Arctostaphylos uva-ursi</i>	Класс: Двудольные Семейство: Вересковые

61.	Тысячелистник обыкновенный 	Achilléa millefólium	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
62.	Укроп пахучий 	Anethum graveolens	Класс: Двудольные Семейство: Сельдерейные
63.	Фенхель обыкновенный 	Foenículum vulgare	Класс: Двудольные Семейство: Сельдерей ные
64.	Фиалка болотная 	Viola palústris	Класс: Двудольные Семейство: Фиалковые
65.	Хвощ полевой 	Equisétum arvénsе	Класс: Двудольные Семейство: Хвощёвые
66.	Чабрец обыкновенный	Thymusserpyllum	Класс: Двудольные Семейство: Яснотковые

			
67.	Чай китайский 	<i>Caméllia sinénsis</i>	Класс: Двудольные Семейство: Чайные
68.	Чемерица Лобеля 	<i>Verátrum lobeliánum</i>	Класс: однодольные Семейство: Мелантиевые
69.	Черда трехраздельная 	<i>Bidens tripartita</i>	Класс: Двудольные Семейство: Сложноцветные
70.	Черемуха обыкновенная 	<i>Prúnus pádus</i>	Класс: Двудольные Семейство: Розоцветные
71.	Чистотел большой	<i>Chelidonium majus</i>	Класс: Двудольные Семейство: Маковые

			
72.	Шалфей лекарственный 	Salvia officinalis	Класс: Двудольные Семейство: Яснотковые
73.	Шиповник майский 	Rósa majális	Класс: Двудольные Семейство: Розовые
74.	Эвкалипт прото­видный 	Eucalyptus viminalis	Класс: Двудольные Семейство: Миртовые
75.	Элеутерококк 	Eleutherococcus	Класс: Двудольные Семейство: Аралиевые

76.	Эхинацея пурпурная 	Echinaceapurpurea	Класс: Двудольные Семейство: Астровые
77.	Эфедра хвощевая 	Ephedraequisetina	Класс: Двудольные Семейство: Эфедровые

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	– применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; – составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; – проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; – проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; – использовать лабораторную посуду и оборудование; – применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности – <i>определять признаки избытка и недостатка химических элементов и их соединений</i> – <i>определять условия хранения различных веществ и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств</i>	– основные понятия и законы химии; – периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; – общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; – формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; – типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); – характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; – окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; – диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; – гидролиз солей; – реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств – <i>влияние химических элементов и их соединений на жизнь и здоровье человека</i> – <i>условия хранения различных веществ и их соседство в зависимости от физико-химических свойств.</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	
- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;	№ 1-3,15-24
- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;	№11, 25-27, 30,31

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;	№ 1-10, 12- 31
- проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;	№ 4,7,8,22,27, 34
- использовать лабораторную посуду и оборудование;	№ 4,8,32,35
- применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	№ 32,33,5
- <i>определять признаки избытка и недостатка химических элементов и их соединений</i>	№ 18, 20
- <i>определять условия хранения различных веществ и их возможное соседство в зависимости от физикохимических свойств</i>	№ 6,7,19,20
Знать:	Нмер теоретического вопроса
- основные понятия и законы химии;	№ 1-6
- периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;	№ 6
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;	№ 3, 4, 5
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;	№ 4-6
- типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);	№ 7-12
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;	№ 13-17
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;	№ 22-25, 27-29
- диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;	№ 34,35
- гидролиз солей;	№26
- реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств	№ 37-56
- <i>влияние химических элементов и их соединений на жизнь и здоровье человека</i>	№ 39-56
- <i>условия хранения различных веществ и их соседство в зависимости от физико-химических свойств.</i>	№ 37-56

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет химии. Основные понятия химии: атом, молекула, элемент, вещество, моль, молярная масса вещества, эквивалент, фактор эквивалентности. Закон эквивалентов.

2. Понятие вещества и состава вещества. Основные понятия и законы химии. Классификация веществ. Закон постоянства состава и закон Авогадро. Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клайперона.

3. Представления о строении атомов: модель Резерфорда и модель Бора. Корпускулярно-волновая природа электрона. Основные понятия и законы химии. Современные представления о строении атомов.

4. Квантовые числа электронов в атоме. Атомные электронные орбитали. Представление об электронном облаке. Основные понятия и законы химии. Современные представления о строении атомов.

5. Электронные и электронно-графические формулы атомов. Представление об энергетическом уровне и подуровне. Принцип Паули. Принцип наименьшей энергии. Правило Хунда. Основные понятия и законы химии. Современные представления о строении атомов.

6. Периодическая система Д.И. Менделеева, периодический закон. Характер изменения радиуса атомов, энергии ионизации, сродства к электрону, относительной электроотрицательности и химических свойств элементов по группам и периодам периодической системы. Основные понятия и законы химии

7. Виды химической связи. Ионная и ковалентная связь. Свойства ковалентной связи: насыщенность, направленность и поляризуемость. Полярность связи и дипольный момент как мера полярности.

8. Основные положения метода валентных связей. Спин-валентный и донорно-акцепторный механизм образования ковалентной связи.

9. Представление о гибридизации атомных орбиталей. Типы гибридизации и пространственное строение многоатомных молекул. Типы и свойства химических связей.

10. Понятие о методе молекулярных орбиталей. Энергетические диаграммы двухатомных молекул, образованных атомами первого и второго периодов периодической системы. Типы и свойства химических связей.

11. Порядок связи. Магнитные свойства молекул в рамках метода МО. Энергетические диаграммы двухатомных молекул, образованных атомами второго периода периодической системы.

12. Понятие о металлической связи. Ионная, атомная и молекулярная кристаллические решетки. Типы и свойства химических связей.

13. Основные классы неорганических соединений: определения, номенклатура и взаимосвязь. Понятие степени окисления и составление формул оксидов, гидроксидов и солей. Их характерные химические свойства.

14. Оксиды: классификация, номенклатура, способы получения и свойства. Кислотные и основные свойства. Амфотерность. Их характерные химические свойства.

15. Кислотно-основный характер оксидов. Установление характера оксидов в зависимости от положения элемента в периодической системе и от степени окисления элемента. Их характерные химические свойства.

16. Гидроксиды: кислоты и основания. Классификация, номенклатура, способы получения и свойства. Их характерные химические свойства.

17. Соли: классификация, номенклатура, способы получения и свойства.

18. Скорость химических реакций. Закон действия масс. Константа скорости. Факторы, влияющие на скорость реакции.

19. Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Гомогенный и гетерогенный катализ. Понятие о цепных реакциях.

20. Химическое равновесие. Константа химического равновесия и энергия Гиббса, их взаимосвязь. Направление протекания химических реакций.

21. Принцип ЛеШателье. Влияние концентрации реагирующих веществ, температуры и давления на положение химического равновесия.

22. Общая характеристика растворов. Отличия растворов от механических смесей. Физические и химические процессы при растворении. Написать химические уравнения. Что такое реакция ионного обмена?

23. Электролитическая диссоциация. Электролиты. Понятие о сильных и слабых электролитах. Степень диссоциации и ее зависимость от концентрации электролита. Константа диссоциации. Написать химические уравнения. Что такое реакция ионного обмена?

24. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Расчет pH водных растворов кислот и оснований. Написать химические уравнения. Что такое реакция ионного обмена?

25. Гетерогенное равновесие в насыщенном растворе малорастворимого электролита. Произведение растворимости. Факторы, влияющие на растворимость малорастворимых электролитов. Написать химические уравнения. Что такое реакция ионного обмена?

26. Гидролиз солей. Реакция среды в растворах различных солей. Запись уравнений гидролиза.

27. Типы химических реакций. Реакции обмена в растворах электролитов.

28. Окислительно-восстановительные реакции. Понятие окислителя и восстановителя, процессов окисления и восстановления. Важнейшие окислители и восстановители.

29. Типы окислительно-восстановительных реакций: определения и примеры. Окислительно-восстановительная двойственность: понятие и примеры.

30. Концентрированная серная кислота как окислитель. Взаимодействие с металлами и неметаллами.

31. Концентрированная азотная кислота как окислитель. Взаимодействие с металлами и неметаллами.

32. Разбавленная азотная кислота как окислитель. Взаимодействие с металлами.

33. Гальванические элементы. Схема гальванического элемента. Уравнения электродных процессов. ЭДС гальванического элемента.

34. Электролиз растворов электролитов. Последовательность разряда ионов и молекул воды. Составление схемы электролиза. Написать химические уравнения. Что такое реакция сильные и слабые электролиты?

35. Электролиз расплавов электролитов. Получение щелочных, щелочно-земельных металлов и алюминия в промышленности. Написать химические уравнения. Что такое реакция сильные и слабые электролиты?

36. Коррозия металлов. Основные виды коррозии. Методы защиты от коррозии.

37. Комплексные соединения. Строение комплексных соединений: комплексообразователь, лиганды, внешняя и внутренняя сферы. Их использование в качестве лекарственных средств.

38. Классификация комплексных соединений по заряду комплексного иона и по природе лиганда. Номенклатура комплексных соединений. Их использование в качестве лекарственных средств.

39. Общая характеристика металлов: физические и химические свойства. Общие способы получения металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Биологическая роль металлов. Их использование в качестве лекарственных средств.

40. Общая характеристика IA группы периодической системы. Свойство натрия, калия и их соединений. Медико-биологическое значение соединений указанных металлов. Их использование в качестве лекарственных средств.

41. Общая характеристика IIA группы периодической системы. Свойство кальция, магния и их соединений. Жесткость воды и способы ее устранения. Медико-биологическое значение соединений указанных металлов. Их использование в качестве лекарственных средств.

42. Свойства алюминия и его соединений. Применение соединений алюминия. Лекарственные препараты, содержащие алюминий. Медико-биологическое значение алюминия и его соединения. Их использование в качестве лекарственных средств.

43. Свойства хрома, оксидов и гидроксидов хрома (+2); (+3): хроматов и дихроматов. Медико-биологическое значение соединений хрома. Их использование в качестве лекарственных средств.

44. Свойства марганца и его соединений. Свойства перманганата калия: восстановление перманганат-иона в кислой, нейтральной и щелочной средах. Медико-биологическое значение марганца и его соединений. Их использование в качестве лекарственных средств.

45. Свойства железа, оксидов и гидроксидов железа (+2) и (+3). Медико-биологическое значение железа и его соединений. Их использование в качестве лекарственных средств.

46. Медь. Свойства меди, оксидов и гидроксидов (+1) и (+2). Медико-биологическое значение меди и его соединений. Их использование в качестве лекарственных средств.

47. Цинк. Свойства цинка и его соединений. Медико-биологическое значение цинка и его соединений. Амфотерность. Их использование в качестве лекарственных средств.

48. Общая характеристика неметаллов. Положение в периодической системе. Физические и химические свойства. Биологическая роль неметаллов. Их использование в качестве лекарственных средств.

49. Галогены. Общая характеристика подгруппы галогенов. Хлор, его физические и химические свойства. Свойства и способы получения хлороводорода, хлоридов, хлоратов. Медико-биологическое значение галогенов. Реакции идентификации неорганических соединений

50. Кислород. Подгруппа халькогенов. Общая характеристика подгрупп. Кислород, его получение и свойства. Озон. Пероксид водорода. Медико-биологическое значение кислорода, озона, пероксида водорода, воды. Реакции идентификации неорганических соединений

51. Сера, ее физические и химические свойства. Способы получения соединений серы, сероводорода, сульфидов, оксидов, серной кислоты, сульфатов. Их свойства. Медико-биологическое значение серы и ее соединений. Их использование в качестве лекарственных средств.

52. Общая характеристика подгруппы азота. Азот, аммиак, оксиды азота, азотная кислота. Нитраты. Свойства, получение. Медико-биологическое значение соединений азота. Их использование в качестве лекарственных средств.

53. Общая характеристика подгруппы азота. Фосфор, фосфин, оксиды фосфора, фосфорная кислота. Фосфаты. Свойства, получение. Медико-биологическое значение соединений фосфора. Их использование в качестве лекарственных средств.

54. Общая характеристика подгруппы углерода. Углерод, его химические и физические свойства. Аллотропные модификации. Свойства и способы получения оксидов углерода, угольной кислоты и карбонатов. Медико-биологическое значение соединений углерода.

55. Общая характеристика подгруппы углерода. Кремний, его химические и физические свойства. Аллотропные модификации. Свойства и способы получения оксида кремния, кремниевой кислоты, силикатов. Медико-биологическое значение соединений кремния.

56. Бор. Свойства бора и его соединений. Применение соединений бора. Лекарственные препараты, содержащие бор. Медико-биологическое значение бора и его соединения. Их использование в качестве лекарственных средств.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание № 1

Написать электронную и электронно-графическую конфигурацию химического элемента №25. Объяснить порядок распределения электронов по энергетическим уровням и подуровням.

Практическое задание № 2

Написать электронную и электронно-графическую конфигурацию химического элемента №21. Объяснить порядок распределения электронов по энергетическим уровням и подуровням.

Практическое задание № 3

Составьте молекулярное, полное и сокращенное ионные уравнения реакции гидролиза сульфида калия (K_2S). Определите среду раствора

Практическое задание № 4

В двух пробирках находятся растворы брома и йода в воде. Проведите качественные реакции и определите, где какой раствор? Напишите уравнения реакций.

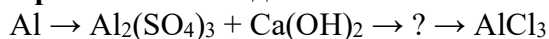
Практическое задание № 5

Дан раствор карбоната натрия, а также набор следующих реактивов: водные растворы нитрата кальция, гидроксида калия, сульфата натрия, соляной кислоты и металлический цинк. Используя только реактивы из приведённого перечня, запишите молекулярные уравнения двух реакций, которые характеризуют химические свойства карбоната натрия, и укажите признаки их протекания (запах газа, цвет осадка или раствора.). Какие будете применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности?

Практическое задание № 6

Осуществить превращение: $K \rightarrow K_2O \rightarrow KOH \rightarrow KBr$, рассчитать молекулярную массу веществ входящих в цепочку превращений и написать уравнения реакции. Определить условия хранения веществ, входящих в данные превращения веществ и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств.

Практическое задание № 7



Согласно схеме, осуществите превращения и назовите неизвестное соединение. Рассчитать молекулярную массу веществ входящих в цепочку превращений и написать уравнения реакции. Определить условия хранения веществ, входящих в данные превращения веществ и их возможное соседство в зависимости от физикохимических свойств. Проведите и опишите качественную реакцию на хлорид ион.

Практическое задание № 8

В штативе с пробирками находятся несколько растворов. С помощью индикаторов индикатор выберете самостоятельно, определите их среду. Выявите где находится щелочь, а где кислота. Проведите реакцию с хлорной водой. Хлорная вода имеет запах хлора. При подщелачивании запах исчезает, а при добавлении соляной кислоты становится более сильным, чем был ранее. Напишите уравнения описанных реакций.

Практическое задание № 9

При 30°C реакция протекает за 1 минуту 45 секунд. За сколько времени пройдёт эта же реакция при 0°C, если температурный коэффициент равен 2? Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции.

Практическое задание № 10

Как изменится скорость реакции $2SO_2 (г) + O_2 (г) = 2SO_3 (г)$, протекающей в закрытой системе, если температура постоянна, а объем газовой смеси уменьшился в два раза? Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции.

Практическое задание № 11

Определите, к какому типу (по обратимости, по составу исходных веществ, по тепловому эффекту) относят следующие химические реакции:

- 1) взаимодействие раствора хлорида железа (III) с гидроксидом натрия;
- 2) разложение хлората калия при нагревании;
- 3) окисление оксида серы (IV);
- 4) разложение карбоната кальция при нагревании;

Составьте уравнения этих реакций.

Практическое задание № 12

Как изменится скорость реакции $2NO + O_2 = 2NO_2$ при одновременном уменьшении концентрации NO и O₂ в 2 раза? Уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции.

Практическое задание № 13

Дайте название комплексному соединению Cs₂[Sn(OH)₆]. Найдите все структурные составляющие, назовите их. К какому типу согласно классификации, относится данное

соединение. Провозвести расчет молекулярной массы вещества $\text{Cs}_2[\text{Sn}(\text{OH})_6]$.

Практическое задание № 14

Назовите данное комплексное соединение: $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4](\text{OH})_2$. Найдите все структурные составляющие и назовите их. К какому типу согласно классификации относится данное соединение. Провозвести расчет молекулярной массы вещества $[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4](\text{OH})_2$.

Практическое задание № 15

Сколько граммов 20 % раствора кислоты надо добавить к 200 г 5 % раствора этой же кислоты, чтобы получить 8 % раствор.

Практическое задание № 16

Упариванием 500 г раствора с массовой долей соли 10 % получен раствор с массовой долей соли 14 %. Вычислите массу выпаренной при этом воды. Ответ укажите в граммах с точностью до целых. Применить основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности для расчетов процентной концентрации растворов

Практическое задание № 17

К 250 г 10 %-го раствора нитрата натрия добавили 10 г этой же соли и 50 мл воды. Вычислите массовую долю нитрата натрия в полученном растворе. Ответ дайте в процентах с точностью до десятых.

Практическое задание № 18

На 200 г 10%-го раствора серной кислоты подействовали 40 г оксида алюминия. Найдите массу образовавшейся воды. Что находится в недостатке, а что из веществ в избытке? Ответ округлите до ближайшего целого числа.

Практическое задание № 19

При взаимодействии салициловой кислоты с уксусным ангидридом получают ацетилсалициловую кислоту, известную в медицине под названием «аспирин».

Рассчитайте массу аспирина, который можно получить из 680 кг салициловой кислоты, если массовая доля выхода продукта составляет 75% от теоретически возможного.

Определить условия хранения веществ, входящих в задачу и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств.

Практическое задание № 20

На 40 г оксида меди(II) подействовали раствором серной кислоты, содержащим 49 г безводного вещества. Найдите массу образовавшейся соли. Что находится в избытке, а что в недостатке?

Практическое задание № 21

Какая масса кальция вступила в реакцию с азотной кислотой, если при этом выделился газ (н.у.) объемом 44,8 л.

Практическое задание № 22

К 150 мл 10% раствора соляной кислоты ($\rho = 1,10$ г/мл) прибавили 50 мл воды. Чему равна массовая доля кислоты в растворе? Провести качественную реакцию на хлорид-ион.

Практическое задание № 23

Найдите объем газа (н.у.), выделившегося при взаимодействии натрия массой 26 г с серной кислотой.

Практическое задание № 24

Найти эмпирическую формулу оксида марганца Mn_xO_y , содержащего 63,2 % марганца, зная количественный состав.

Практическое задание № 25

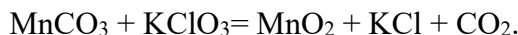
Составьте электронные уравнения и подберите коэффициенты ионно-электронным методом в реакции



Уметь составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена.

Практическое задание № 26

Расставьте коэффициенты в уравнении методом электронного баланса, найти окислитель и восстановитель:



Уметь составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена.

Практическое задание № 27

Проведите реакции, с помощью которых можно различить ионы галогенов. Предложенные реакции напишите в молекулярных, полных и сокращенных ионных формах.

Практическое задание № 28

В какую сторону сместится равновесие реакции:



а) при повышении температуры;

б) при понижении давления.

Ответ обосновать.

Практическое задание № 29

В какую сторону сместится равновесие реакции:



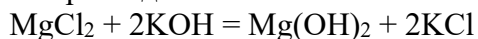
а) при повышении температуры;

б) при увеличении концентрации оксида серы (IV).

Ответ обосновать.

Практическое задание № 30

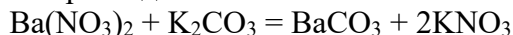
Напишите полное ионное и сокращенное ионное уравнение. Укажите причину неполного распада на ионы.



Уметь составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена.

Практическое задание № 31

Напишите полное ионное и сокращенное ионное уравнение. Укажите причину неполного распада на ионы.



Уметь составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена.

Практическое задание № 32

Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать на занятиях химии. Укажите правила работы со спиртовкой

Практическое задание № 33

Какие действия необходимо предпринять при попадании кислоты на руки? Что необходимо делать при попадании кислоты в глаза или рот?

Практическое задание № 34

Проведите реакции, с помощью которых можно различить ионы сульфатов, сульфитов и сульфидов. Предложенные реакции напишите в молекулярных, полных и сокращенных ионных формах.

Практическое задание № 35

Какую лабораторную посуду применяем при смешении или разбавлении веществ, сопровождающееся выделением тепла, следует пользоваться в лаборатории.

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	– составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; – классифицировать органические соединения по функциональным группам; – классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения – <i>определять признаки избытка и недостатка веществ органического происхождения</i> – <i>определять условия хранения различных веществ и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств.</i>	– основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений – <i>влияние органических соединений на жизнь и здоровье человека</i> – <i>условия хранения органических соединений и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств.</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает экзамена

В результате изучения дисциплины обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	
- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;	№ 1-16,24,25
- писать изомеры органических соединений;	№ 2-4,19-23
- классифицировать органические соединения по функциональным группам;	№ 25-27
- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;	№ 25,26,27,34,35
- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	№ 17,30,31,32,34
- <i>определять признаки избытка и недостатка веществ органического происхождения</i>	№ 36,37
- <i>определять условия хранения различных веществ и их возможное</i>	№ 18,28

<i>соседство в зависимости от физикохимических свойств</i>	
Знать:	Номер вопроса
- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;	№ 1,2,3,7,9
- значение органических соединений как основы лекарственных средств;	№ 4,6,22-26,37,41,42
- номенклатура ИЮПАК органических соединений;	№ 3,5,6,9-11
- физические и химические свойства органических соединений	№ 4,10-60
- влияние органических соединений на жизнь и здоровье человека	№ 8,22-27
- условия хранения органических соединений и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств.	№ 28, 32,52

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1 Органическая химия. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Предмет органической химии.

2 Теория строения органических соединений (ОС). Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова

3 Предельные углеводороды. Гомологический ряд алканов. Алканы. Непредельные углеводороды. Номенклатура ИЮПАК органических соединений.

4 Химические свойства алканов. Значение алканов как основы лекарственных средств.

5 Построение изомеров, составление названий по международной номенклатуре алканов, алкенов.

6 Построение изомеров, составление названий по международной номенклатуре алкинов и алкадиенов. Значение данных классов органических соединений как основы лекарственных средств.

7 Современные представления о химическом строении органических веществ. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова

8 Основные направления развития теории строения А. М. Бутлерова. Влияние органических соединений на жизнь и здоровье человека.

9 Изомерия органических веществ и ее виды. Номенклатура ИЮПАК органических соединений.

10 Этиленовые и диеновые углеводороды. Применение и способы получения алкенов. Физические и химические свойства данного класса соединений.

11 Циклоалканы. Гомологический ряд и номенклатура циклоалканов, их общая формула. Физические и химические свойства данного класса соединений.

12 Ацетиленовые углеводороды. Изомерия органических веществ и ее виды. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

13 Химические свойства и применение алкинов. Получение алкинов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

14 Основные понятия химии высокомолекулярных соединений (на примере продуктов полимеризации алкенов, алкадиенов и их галогенпроизводных). Мономер, полимер, реакция полимеризации. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

15 Ароматические углеводороды. Изомерия органических веществ и ее виды. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

16 Химические свойства аренов. Применение и получение аренов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

- 17 Применение и получение аренов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 18 Природные источники ароматических углеводородов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 19 Ароматизация алканов и циклоалканов. Алкилирование бензола. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 20 Природные источники углеводородов. Нефть. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 21 Природный и попутный нефтяной газы. Каменный уголь. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 22 Строение и классификация спиртов. Способы получения спиртов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса. Влияние органических соединений на жизнь и здоровье человека. Спирты- как основа лекарственных средств.
- 23 Строение и классификация спиртов. Способы получения спиртов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса. Влияние органических соединений на жизнь и здоровье человека.
- 24 Многоатомные спирты. Фенол. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 25 Отдельные представители алкалозов. Метанол, его промышленное получение и применение в промышленности. Физические и химические свойства органических соединений данного класса. Влияние органических соединений на жизнь и здоровье человека.
- 26 Медико-биологическое действие метанола. Специфические способы получения этилового спирта. Физиологическое действие этанола. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 27 Альдегиды и кетоны. Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса. Влияние органических соединений на жизнь и здоровье человека.
- 28 Применение и получение карбонильных соединений. Физические и химические свойства органических соединений данного класса. Условия хранения органических соединений и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств
- 29 Химические свойства альдегидов и кетонов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 30 Реакционная способность карбонильных соединений. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 31 Реакции окисления альдегидов, качественные реакции на альдегидную группу. Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 32 Карбоновые кислоты и их производные. Химические свойства карбоновых кислот. Условия хранения карбоновых кислот и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств.
- 33 Способы получения карбоновых кислот. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 34 Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 35 Понятие о карбоновых кислотах и их классификация. Электронное и пространственное строение карбоксильной группы. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 36 Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, их номенклатура и изомерия. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

- 37 Углеводы. Понятие об углеводах. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 38 Способы получения карбоновых кислот. Отдельные представители и их значение. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 39 Общие способы получения: окисление алканов, алкенов, первичных спиртов, альдегидов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 40 Построение изомеров, составление названий спиртов, фенолов, простых эфиров. Значение органических соединений как основы лекарственных средств. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 41 Важнейшие представители карбоновых кислот, их биологическая роль. Значение органических соединений как основы лекарственных средств. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 42 Азотсодержащие органические вещества. Применение и получение аминов. Аминокислоты. Белки. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 43 Биологически активные соединения. Ферменты. Витамины. Гормоны. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 44 Жиры как сложные эфиры глицерина. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 45 Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 46 Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 47 Азотсодержащие органические вещества. Классификация и изомерия аминов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса. Условия хранения органических соединений и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств.
- 48 Амины. Первичные, вторичные и третичные амины. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 49 Классификация аминов по типу углеводородного радикала и числу аминогрупп в молекуле. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 50 Проведение качественных реакций на одноатомные и многоатомные спирты. качественных реакций на идентификацию спиртовых групп. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 51 Построение изомеров, составление названий спиртов, фенолов, простых эфиров. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 52 Оксосоединения. Альдегиды и кетоны. Физические и химические свойства органических соединений данного класса. Условия хранения органических соединений и их возможное соседство в зависимости от физико-химических свойств.
- 53 Построение изомеров, составление названий альдегидов, кетонов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 54 Проведение реакций нуклеофильного присоединения. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 55 Амины. Диазо- и азосоединения. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 56 Анализ аминов, как компонентов лекарственных препаратов. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 57 Гетерофункциональные кислоты. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.
- 58 Построение молекул гетерофункциональных соединений и формирование их

названий. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

59 Анализ лекарственных препаратов, производных салициловой кислоты. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

60 Гетероциклические соединения (ГЦС). Построение молекул гетероциклические соединения и формирование их названий. Физические и химические свойства органических соединений данного класса.

Практические вопросы:

1. Для соединения состава C_7H_{16} составить формулы четырех гомологов и восьми изомеров. Назвать все соединения. Используйте при решении задачи международную номенклатуру. Написать изомеры органического соединения.

2. Вам предложено 10 химических формул. Для каждой формулы: – запишите название вещества; – определите принадлежность вещества к классу органических соединений; – приведите по 1 изомеру для каждого. 1) $CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_3$ 2) $CH_2=CH-CH_2-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$ 3) $CH_3-CH=CH-CH_2-CH_3$ 4) $CH_3-CH=CH-CH_2-CH_2-CH_3$ 5) $CH_3-CH_2-CH=CH-CH-CH_2-CH_2-CH_2$ 6) C_6H_{12} 7) C_7H_{12} 8) C_5H_{10} 9) C_5H_8 10) C_8H_{16} . Используйте при решении задачи международную номенклатуру ИЮПАК.

3. Установите соответствие между веществом и его названием. Формула: Название: 1) $CH_2=CH_2$ а) бутен-2; 2) $CH_3-CH_2-CH_2-CH_2-CH_3$ б) пентан; 3) $CH_3-CH=CH_2$ в) этен; г) пропен. Написать изомеры органического соединения бутен-2.

4. Какие из углеводородов, формулы которых приведены ниже, являются гомологами, а какие изомерами? Укажите названия всех гомологов и изомеров. а) $CH_3-CH_2-CH_2-CH=CH_2$ б) $CH_3-CH=CH-CH_2-CH_3$ в) $CH_2=CH-CH_3$ г) $CH_3-CH=CH-CH_3$ д) $CH_2=C-CH-CH_3$. Используйте при решении задачи номенклатуру.

5. Составить структурные формулы соединений по их названиям: 3-метилпентен-1 2, 5-диметилгексен-1 2, 4, 4-триметилпентен-2 2-метил-3,6-диэтилоктен-4 2, 4,4-триметилпентен-2. Используйте номенклатура ИЮПАК органических соединений

6. Дайте названия следующим углеводородам по систематической номенклатуре: а) $CH_3-CH-CH_2-CH_2-CH=CH_2$ б) $CH_3-CH_2-CH_2-C=CH-CH_3$ в) $CH_3-CH_2-CH=CH-CH_2-CH_3$ г) $CH_3-C-CH-CH_2-CH_3$ д) $CH_3-CH-CH=C-CH-CH_3$ е) $CH_3-CH_2-CH_2-CH=CH-CH-CH_3$. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

7. Осуществите цепочку превращений: Бутен-2 → бутан → оксид углерода (IV) → оксид углерода (II) → метан → метановая кислота. С чем из других классов органических соединений возможно хранить в соседстве метановую кислоту. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

8. С помощью каких реактивов можно осуществить приведенные ниже превращения? Составьте уравнения реакций, используя структурные формулы веществ. Укажите условия протекания реакций и условия хранения. 1) $C_2P_4 \rightarrow C_2H_4C_{д2}$ 2) $C_3P_6 \rightarrow C_2H_4Ик2$ 16 3) $C_4P_8 \rightarrow C_4H_6$ 4) $C_3P_6 \rightarrow C_3H_8Щ$ 5) $C_3H_7C_{д} \rightarrow C_3H_6$ 6) $C_4H_{10}Щ \rightarrow C_4H_8$. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

9. Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить данные превращения: $CH_3-CH_2-CH_2OH \rightarrow CH_2=CH-CH_3 \rightarrow CH_3-CHCl-CH_3 \rightarrow CH_3-CH(CH_3)-CH(CH_3)-CH_3 \rightarrow CH_3-C(CH_3)=C(CH_3)-CH_3$. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

10. Осуществите цепочку превращений: 2-метилпентен-1 → 2-метилпентанол-2 → 2-метилпентен-2 → 2,3-дихлор-2-метилпентан. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

11. Веществами X1 и X2 в приведенной схеме превращений соответственно

являются: $\text{Zn, t HBr CH}_3 - \text{CHBr} - \text{CHBr} - \text{CH}_3 \rightarrow \text{X1} \rightarrow \text{X2}$ 1) бутен-1 и 1-бромбутан; 2) бутен-2 и 2-бромбутан; 3) бутен-2 и 1-бромбутан; 4) 1-бромбутен-2 и 1, 2 – дибромбутан; 5) 1-бромбутен-1 и 2, 2 – дибромбутан. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

12. Напишите уравнения реакций, при помощи которых можно осуществить следующие превращения: $\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl} \uparrow$ а) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_6 \downarrow \text{C}_2\text{H}_4$ б) $\text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow$ полиэтилен 17 в) $\text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{Cl} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4 \rightarrow \text{CO}_2$. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

13. Какие из приведенных ниже формул отвечают непредельным углеводородам, относящиеся к классу алкинов и алкадиенов: C_4H_8 , C_8H_{10} , C_6H_6 , C_3H_8 , $\text{C}_{20}\text{H}_{42}$, $\text{C}_{27}\text{H}_{52}$, C_6H_{12} , $\text{C}_{30}\text{H}_{62}$, C_8H_{14} , C_7H_{12} . Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

14. Напишите структур 1) бутин-1; 2) 5-метилгексин-2; 3) пентин-2; 4) 4,4-диметилпентин-5) бутин-2; 6) гептин-1; 7) гексин-2; 8) 3-метилпентин-1; 9) гексин-1; 10) гексин-3. Задание 6. Для соединения состава гомологов и восьми изомеров. Назвать все соединения. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

15. Дайте названия по международной номенклатуре следующим соединениям:

бутин-1; 2) 5-метилгексин-2; 3) пентин-2; 4) 4,4-диметилпентин-5) бутин-2; 6) гептин-1; 7) гексин-2; 8) 3-метилпентин-1; 9) гексин-1; 10) гексин-3. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

16. Составьте формулы следующих веществ используя международную номенклатуру: а) бромбензол; б) 1,3 - диметилбензол; в) 1,3 – диметил- 4 - хлорбензол; г) пропилбензол; д) 1,3 – динитробензол е) 1,2-диизопропилбензол; ж) дифенилацетилен; з) 2-бромвинилбензол; и) 2-нитротолуол; к) дифенилметан; л) изобутилбензол.

17. При взаимодействии салициловой кислоты с уксусным ангидридом получают ацетилсалициловую кислоту, известную в медицине под названием «аспирин». Рассчитайте массу аспирина, который можно получить из 680 кг салициловой кислоты, если массовая доля выхода продукта составляет 75 % от теоретически возможного. Какие качественные реакции характерны для салициловой кислоты? На основе реакции предположите растворимость в уксусном ангидриде. Какие качественные реакции характерны для салициловой кислоты?

18. . Составьте уравнения реакций взаимодействия: а) бензола с хлором (в присутствии катализатора); б) бензола с водородом; в) метилбензола с водородом; г) метилбензола с хлором (при освещении); д) этилбензола с азотной кислотой е) бензола с хлорэтаном (в присутствии хлорида алюминия) ж) этилбензола с хлорметаном (в присутствии хлорида алюминия). Определите условия хранения органических кислот, солей и эфиров, их возможное соседство в зависимости от физикохимических свойств.

19. Составьте уравнения реакций к схемам: а) метан этан этен этин бензол хлорбензол б) бензол метилбензол 2, 4, 6 - тринитротолуол в) циклогексан бензол метилбензол бензойная кислота. Написать изомеры органического соединения бутен-2.

20. Напишите структурные формулы всех изомерных одноатомных спиртов состава $\text{C}_6\text{H}_{14}\text{O}$. Назовите вещества, используйте при решении задачи международную номенклатуру.

21. Напишите структурные формулы всех изомерных простых эфиров состава $\text{C}_6\text{H}_{14}\text{O}$. Назовите вещества, используйте при решении задачи международную номенклатуру

22. Напишите структурные формулы всех изомерных фенолов 35 состава $\text{C}_8\text{H}_{10}\text{O}$. Назовите вещества, используйте при решении задачи международную номенклатуру

23. Напишите структурные формулы соединений. 1) 2-метилпропаналь 2) 2-гидроксипропаналь 3) 3-метил-1-бромпентанон-2 4) 3,4- диметил-5-хлорпентанон-2 5) циклогексанон 6) пропилэтилкетон 7) гексен-4-он-2 8) 4-метилпентен-1-он-3 9) 2-

метилбуен-3-аль 10) 2-метил-4-нитробензальдегид.

24. Приведите все возможные структурные формулы соединений состава $C_6H_{12}O$, удовлетворяющих следующим условиям:

альдегид, имеющий четвертичный атом углерода кетон, имеющий нормальное симметричное строение. Назовите все вещества. Используйте при решении задачи международную номенклатуру.

25. Напишите классификацию органических соединений на кислотные и основные соединения. Какие функциональные группы соответствуют данной классификации ?

26. Какая из кислот будет более сильной: Хлоруксусная $Cl-CH_2-COOH$ или хлормасляная $Cl-CH_2-CH_2-CH_2-COOH$? Почему? Какая функциональная группа соответствует этим соединениям? Какими свойствами обладают данные соединения?

27. При гидролизе метилового эфира пропановой кислоты образуются: 1) CH_3OH и CH_3-CH_2-COOH 2) CH_3-CH_2-OH и CH_3-CH_2-COOH 3) CH_3OH и $CH_3-CH_2-CH_2-COOH$ 4) $CH_3-CH_2-CH_2OH$ и CH_3-CH_2-COOH . Какая функциональная группа соответствует этому соединению: CH_3OH ? Какими свойствами обладают данные соединения?

28. . Предельную одноосновную карбоновую кислоту массой 11 г растворили в воде. Для нейтрализации полученного раствора потребовалось 25 мл раствора гидроксида натрия, молярная концентрация которого 5 моль/л. Определите формулу кислоты. Укажите условия хранения органических кислот, солей и эфиров, их возможное соседство в зависимости от физикохимических свойств.

29. Напишите схему реакции гидролиза метилбутаноата в щелочной среде. Обратима ли эта реакция? Какие качественные реакции характерны для данного лекарственного средства?

30. Напишите схемы реакций гидролиза метилбензоата в кислой и щелочной средах. В каком случае реакция необратима?

31. Бензилбензоат $C_6H_5COOCH_2C_6H_5$ - средство, применяемое против чесотки. Какие продукты образуются в результате реакции гидролиза этого сложного эфира в щелочной среде? Напишите схему реакции.

32. Как различить муравьиную и уксусную кислоты? Напишите реакции, отличающую муравьиную кислоту от прочих кислот. Какие качественные реакции характерны для карбоновых кислот?

33. Одной из проб, подтверждающих подлинность парацетамола, является кипячение его с разбавленной серной кислотой, при этом ощущается запах уксусной кислоты. Напишите схему реакции.

34. Обоснуйте, почему Пиррол в отличие от пиридина не обладает основными свойствами. Обоснуйте строением.

35. Какие свойства имеют кислотные и основные растворы. Влияние строения на силу кислот и оснований в органических соединениях, приведите примеры кислот и оснований?

36. Найдите количество метана и кислорода, которое необходимо для полного сгорания 10 г метана. Найдите, что находится в избытке, а что в недостатке.

37. Какой объем метана (н.у.) выделится при взаимодействии 10 г. карбида алюминия (Al_4C_3) с 10 г воды? Найдите, что находится в избытке, а что в недостатке.

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма

ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	– проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях – анализировать различные виды сырья, материалов и готовой продукции, – оценивать результаты анализа различных видов сырья, материалов и готовой продукции – проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций и оценивать достоверность результатов – обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию	– теоретические основы аналитической химии; – методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; – требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – виды сырья, материалы, готовая продукция для фармацевтического анализа – типы ошибок в анализе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:	Задания для проверки
Знать:	Теоретические вопросы
- теоретические основы аналитической химии;	№1-60
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физикохимические;	№9,10,11,12,13,18,19, 22,35,37,38,58
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	15,56,57,59
<i>виды сырья, материалы, готовая продукция для фармацевтического анализа</i>	13,25,31,32,34, 40,41,42,60
<i>типы ошибок в анализе</i>	№9,12,20,37
Уметь	Практическое задание
-проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;	3,4,13,14,15,16,17,25
- соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	26,27,28,29

- анализировать различные виды сырья, материалов и готовой продукции,	14,15,16,17,25
- оценивать результаты анализа различных видов сырья, материалов и готовой продукции	15,16,17,25
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций и оценивать достоверность результатов	№1,2,5, 6-24,27,28,30
- обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию	8,9,10,11

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

- 1 Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии
- 2 Современные достижения аналитической химии как науки.
- 3 Способы выражения состава раствора.
- 4 Буферные растворы. Влияние кислотности растворов (рН) на ход химической реакции.
- 5 Константа химического равновесия, способы ее выражения. Расчет равновесных концентраций.
- 6 Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды.
- 7 Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков.
- 8 Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.
- 9 Гравиметрический анализ. Основные сведения о гравиметрическом анализе, особенности и преимущества его. Требования к реакциям. Основные виды ошибок, возможные при анализе и расчетах.
- 10 Титриметрический анализ. Основные сведения о титриметрическом анализе, особенности и преимущества его. Требования к реакциям.
- 11 Классификация методов титрования. Точка эквивалентности и способы ее фиксации.
- 12 Расчеты в титриметрическом анализе. Основные методы расчетов в титриметрическом анализе, титр, молярность, нормальность растворов, массовая доля. Основные виды ошибок, возможные при анализе и расчетах в титриметрии.
- 13 Порядок и техника титрования. Использование метода кислотно-основного титрования при анализе лекарственных веществ.
- 14 Виды растворов в титровании. Стандартные растворы. Рабочие растворы.
- 15 Перечислить вредные факторы при работе в химической лаборатории.
- 16 Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы.
- 17 Индикаторы. Классификация методов.
- 18 Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным.
- 19 Кислотно-основное титрование. Ацидиметрия и алкалиметрия. Основное уравнение метода.
- 20 Вычисления и расчеты в титриметрическом методе. Исходные вещества. Требования к исходным веществам Основные виды ошибок, возможные при анализе и расчетах в титриметрии.
- 21 Понятие о поправочном коэффициенте в расчетах. Стандарт-титр (фиксаналы).
- 22 Прямое, обратное титрование и титрование заместителя.
- 23 Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.
- 24 Окислительно-восстановительное титрование. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии.
- 25 Метод йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ.

26 Метод перманганометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты.

27 Комплексонометрия. Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов.

28 Тиоцианометрия- титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе

29 Аргентометрия - *вариант Фольгарда* – уравнение метода, условия титрования, индикатор.

30 Аргентометрия - *вариант Фаянса* – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности.

31 Аргентометрия - *вариант Мора* - титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.

32 Метод броматометрии. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Применение в фармацевтическом анализе.

33 Метод нитритометрии. Условия титрования.

34 Примеры нитритометрического определения лекарственных препаратов

35 Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование

36 Инструментальные методы анализа. Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов.

37 Рефрактометрия. Расчеты содержания сухих веществ в рефрактометрическом методе. Возможные виды ошибок.

38 Рефрактометрия. Сущность метода. Применение в фармацевтическом анализе.

39 Хроматографические методы анализа. Сущность, классификация: по механизму разделения веществ, по агрегатному состоянию фаз, по технике эксперимента, по способу относительного перемещения фаз.

40 Применение в медицине и фармации соединений катионов I, II аналитических групп.

41 Применение в медицине и фармации соединений катионов III, IV аналитических групп.

42 Применение в медицине и фармации соединений катионов V, VI аналитических групп.

43 Аналитические признаки веществ и аналитические реакции. Типы аналитических реакций и реагентов: специфические, селективные, групповые.

44 Общая характеристика катионов I аналитической группы. Приведите характерные реакции катионов K^+ , Na^+ . Укажите аналитические эффекты, условия обнаружения катионов.

45 Общая характеристика катионов II аналитической группы. Характерные реакции катионов II аналитической группы: Ag^+ , Pb^{2+} . Укажите фармакопейные реакции.

46 Общая характеристика катионов III аналитической группы. Характерные реакции катионов III аналитической группы: Ca^{2+} , Ba^{2+} . Укажите фармакопейные реакции.

47 Общая характеристика катионов IV аналитической группы. Характерные реакции катионов IV аналитической группы: Zn^{2+} , Al^{3+} . Укажите фармакопейные реакции.

48 Общая характеристика катионов V аналитической группы. Приведите уравнения реакций взаимодействия катионов V аналитической группы с групповым реагентом.

49 Укажите характерные реакции катионов V аналитической группы: Mg^{2+} , Fe^{2+} , Fe^{3+} . Укажите фармакопейные реакции.

50 Общая характеристика катионов VI аналитической группы. Приведите уравнения реакций взаимодействия катионов VI аналитической группы с групповым реагентом.

- 51 Характерные реакции катионов VI аналитической группы: Co^{2+} , Cu^{2+} . Укажите фармакопейные реакции.
- 52 Общая характеристика анионов I аналитической группы. Характерные реакции анионов I аналитической группы: SO_4^{2-} , CO_3^{2-} , SO_3^{2-} , $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$. Укажите фармакопейные реакции
- 53 Общая характеристика анионов II аналитической группы. Характерные реакции анионов II аналитической группы: Cl^- , Br^- , I^- . Укажите фармакопейные реакции.
- 54 Общая характеристика анионов III аналитической группы. Характерные реакции анионов III аналитической группы: NO_2^- , NO_3^- , CH_3COO^- . Укажите фармакопейные реакции.
- 55 Титриметрический анализ. Основные понятия: аликвота, титрант, титрование, точка эквивалентности, конечная точка титрования, индикатор, кривая титрования.
- 56 Классификация методов титриметрического анализа по типу химических реакций. Требования, предъявляемые к реакциям в титриметрическом анализе. Порядок действий при возникновении ЧС в химической лаборатории.
- 57 Первичные стандартные (установочные) вещества. Требования к ним. Хранение химических веществ в лаборатории.
- 58 Сущность основных приемов титрования: прямое, обратное, заместительное.
- 59 Метод отдельных навесок и метод пипетирования (аликвотных частей). Их сущность, достоинства и недостатки. Пожарная безопасность в химической лаборатории.
- 60 Применение анионов I – III аналитических групп в медицине и фармации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание № 1

Из 2,5912 г буры ($\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$) приготовили 200,00 см³ раствора. Рассчитайте для этого раствора молярную концентрацию.

Практическое задание № 2

Ортофосфорную кислоту массой 9,8 г растворили в 2 л раствора. Определить молярную концентрацию эквивалента H_3PO_4 .

Практическое задание № 3

В растворе содержатся ионы Ca^{2+} и Sr^{2+} . Что произойдет, если к раствору добавить сульфат-ионы? Как называется это явление и какова его биологическая роль?

Практическое задание № 4

Какова молярная концентрация и молярная доля растворенного вещества в 67%-ном (по массе) растворе сахарозы? [$c_m = 5,96$ моль кг; $N = 0,097$]

Практическое задание № 5

Составьте уравнение электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции:



Практическое задание № 6

Составьте уравнения окислительно-восстановительных реакций электронно-ионным методом, если на раствор, содержащий а) ионы Cr^{3+} , подействовать пероксидом водорода в щелочной среде, б) ионы $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$, подействовать пероксидом водорода в кислой среде.

Практическое задание № 7

Рассчитайте величину константы равновесия для обратимой реакции $2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2$, если при состоянии равновесия $[\text{NO}] = 0,056$ моль/л, $[\text{O}_2] = 0,02$ моль/л; $[\text{NO}_2] = 0,044$ моль/л.

Практическое задание № 8

Опишите обоснуйте методику приготовления титранта по методу точной навески. Рассчитайте: а) титр; б) молярную концентрацию; в) молярную концентрацию эквивалента;

г) титр по йоду раствора, для приготовления 500,0 мл которого было взято 2,600 г дихромата калия.

Практическое задание № 9

В каких случаях проводится осадительное титрование методом Мора? Ответ обоснуйте. Навеску препарата бромида натрия массой 0,1003 г оттитровали по методу Мора. Вычислить массовую долю NaBr в препарате, если на титрование израсходовано 19,24 мл раствора нитрата серебра, $C(\text{AgNO}_3) = 0,05025$ моль/л.

Практическое задание № 10

Опишите обоснуйте методику приготовления титранта по методу не точной навески. Сколько надо взять дихромата калия для приготовления 1 л раствора, каждый миллилитр которого соответствовал бы 0,01 г железа?

Практическое задание № 11

Опишите обоснуйте методику приготовления титранта из фиксанала. 24,85 мл раствора КОН с $T_{\text{KOH}} = 0,02806$ г/мл оттитровывают 25,00 мл раствора HCl. Найти нормальность HCl.

Практическое задание № 12

Почему необходимо выпускать воздух из бюретки при титровании? На титрование 25,00 мл раствора КОН расходуется 23,25 мл HCl с $T_{\text{HCl}} = 0,007352$ г/мл. Найти нормальность раствора КОН.

Практическое задание № 13

Опишите методику работы на аналитических весах. Каким требования должны отвечать вещества, если растворы готовят по точной навеске? Навеску препарата, содержащего иодид калия, массой 3,650 г растворили в воде и оттитровали нитратом серебра по методу Фаянса. Вычислите массовую долю иодида калия в препарате, если на титрование израсходовано 22,15 мл титранта, $C(\text{AgNO}_3) = 0,1000$ моль/л

Практическое задание № 14

От каких параметров зависит выбор индикатора в кислотно-основном титровании? Рассчитайте объем 20%-ного раствора хлороводородной кислоты ($\rho = 1,10$ г/мл), необходимый для приготовления 2 л 0,1 н. раствора.

Практическое задание № 15

Использование метода кислотно-основного титрования при анализе лекарственных веществ. На титрование 10 мл 0,1н раствора тетрабората натрия пошло 9,60 мл раствора HCl. Вычислить молярную концентрацию соляной кислоты в растворе.

Практическое задание № 16

Использование метода броматометрии для анализа лекарственных веществ. Навеску бромата калия (KBrO_3) массой 0,0278 г растворили в 100 см³ воды. Рассчитайте молярную концентрацию.

Практическое задание № 17

Использование метода перманганатометрии для анализа лекарственных веществ. Какой объем раствора с молярной концентрацией эквивалента KMnO_4 равной 0,05 моль/л израсходуется на титрование 0,0898 г $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$ в кислой среде.

Практическое задание №18

Рассчитайте объем 20 %-ного раствора хлороводородной кислоты ($\rho = 1,10$ г/мл), необходимый для приготовления 2 л 0,1 н. раствора.

Практическое задание №19

На титрование 20,00 мл 0,09218 н. раствора тетрабората натрия расходуется 19,42 мл раствора хлороводородной кислоты. Рассчитайте титр и молярную концентрацию эквивалента раствора HCl.

Практическое задание №20

Вычислите pH раствора соляной кислоты, в котором $c(\text{HCl}) = 0,0004$ моль/л, если коэффициент активности 1.

Практическое задание №21

Рассчитайте молярную концентрацию эквивалента, титр и поправочный коэффициент раствора гидроксида натрия, если на титрование 20,00 мл 0,05075 М раствора щавелевой кислоты расходуется 19,50 мл этого раствора.

Практическое задание №22

382 12 0103 151 103 0297 г. Ответ: тбурь 0297 г. 31. Проба муравьиной кислоты массой 2,32 г разбавлена водой в мерной колбе вместимостью 100 мл. На титрование 10,0 мл разбавленного раствора затрачено 7,2 мл титранта с концентрацией сКОН 0150 моль

Практическое задание №23

Рассчитайте молярную концентрацию эквивалента раствора оксалата натрия, массу которой 1,458 г растворили в 200,00см³ раствора.

Практическое задание №24

Навеску хлорида натрия массой 0,5000г поместили в мерную колбу на 200 мл, растворили и добавили воду до метки. Из полученного раствора отобрали 20 мл и оттитровали его 15,84 мл раствора нитрата серебра. Вычислите молярную концентрацию титранта.

Практическое задание №25

Использование метода аргентометрии для анализа лекарственных веществ.

Навеску хлорида натрия массой 0,5000г поместили в мерную колбу на 200 мл, растворили и добавили воду до метки. Из полученного раствора отобрали 20 мл и оттитровали его 15,84 мл раствора нитрата серебра. Вычислить молярную концентрацию титранта.

Практическое задание № 26

В растворе содержатся ионы Ca^{2+} , Sr^{2+} . Что произойдет если к раствору добавить сульфат – ионы? Какие мероприятия осуществляют в аптечной организации при угрозе ЧС?

Практическое задание № 27

Определить титр 1 дм³ раствора гашеной извести с молярной концентрацией гидроксида кальция 0,01 моль/дм³. Общие правила работы в аналитической лаборатории.

Практическое задание № 28

Рассчитайте массу нитрата натрия, необходимую для приготовления 300 мл 0,2М раствора. Техника пользования реактивами.

Практическое задание № 29

В сточной воде находятся ионы Be^{2+} (0,003 моль/л). Во сколько раз необходимо разбавить сточную воду, чтобы ее можно было сливать в водоем, соблюдая правила ПДК которая составляет для Be^{2+} 0,0002 мг/л.

Практическое задание №30

Навеску хлорида калия массой 0,0600 г оттитровали 13,12 мл раствора нитрата серебра. Вычислить титр раствора титранта.

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения

практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки знаний, умений, а также компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.5.; ПК 1.11.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 2.5.; ПК 1.11.	– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – применять первичные средства пожаротушения; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	– боевые традиции Вооруженных Сил России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах в быту и профессиональной деятельности; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту в мирное и военное время; – основы военной безопасности и обороны государства; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим – способы защиты населения от оружия массового поражения; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – комплектацию аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

В результате изучения профессионального модуля студент должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	1

выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	2
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	9,10,11
демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	3
использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	21
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	4,5,6,7,8,12
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	22
применять первичные средства пожаротушения;	13-20
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	13-20
Знать	Номер вопроса
боевые традиции Вооруженных Сил России;	18,19,20
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	1-12
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах в быту и профессиональной деятельности;	21, 22, 23, 26, 39, 40
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	13,14
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;	15,16
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту в мирное и военное время;	17
основы военной безопасности и обороны государства;	24
основы строевой, огневой и тактической подготовки;	36
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	25, 26, 41
способы защиты населения от оружия массового поражения;	27-35,37,38
характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	42
<i>комплектацию аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее</i>	42

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация», пояснить различие суждений «авария» и «катастрофа»?
2. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций, каковы причины их возникновения?
3. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий, дать им краткую характеристику.
4. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций социального характера и возможный масштаб их распространения.
5. Дайте определения межрегиональным и федеральным чрезвычайным ситуациям, в чём их различие?
6. Назовите основные группы чрезвычайных ситуаций природного характера. Указать основные группы антисейсмических мероприятий.
7. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.
8. Выделите основные чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чем обусловлены их отличия?
9. Назовите основные чрезвычайные ситуации гидрологического характера, факторы, влияющие на их развитие.
10. На какие группы подразделяются опасности социального характера, указать

пути снижения уровня криминализации общества.

11. По каким признакам классифицируется современный терроризм? Чем опасен терроризм и возможные способы его искоренения?

12. Каковы режимы функционирования РСЧС? Что включают в себя силы и средства РСЧС?

13. Как осуществляется руководство гражданской обороной (ГО) в Российской Федерации?

14. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?

15. Каковы средства коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций? Какие вы знаете средства защиты кожи?

16. Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище? Назовите основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.

17. Назовите укрытия простейшего типа. Каково назначение противорадиационных укрытий?

18. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?

19. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

20. Назовите мероприятия по защите работников в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

21. Объясните положения «национальная безопасность» и «военная безопасность». Назвать мероприятия организации обороны государства.

22. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации и их рода войск.

23. В чем заключаются особенности военной службы?

24. Каков порядок призыва на воинскую службу?

25. Дайте характеристику боевым традициям Вооруженных Сил РФ. Охарактеризуйте символы воинской чести, покажите их актуальность в настоящее время.

26. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?

27. Сформулировать задачи, решаемые первой медицинской помощью.

28. Какие признаки характеризуют потерю пострадавшим человеком сознания? Какая медицинская помощь оказывается при этом?

29. Назовите основные виды повязок. Какие виды кровотечений вы знаете?

30. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут? Рассказать алгоритм наложения жгута.

31. Каковы медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов?

32. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?

33. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожениях?

34. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?

35. Разделы закона “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”

36. АК-74 назначение, технические характеристики.

37. Определение признаков нарушения сознания, в том числе его отсутствие.

38. Определение признаков нарушения дыхания, в том числе его отсутствие.

39. Альтернативная гражданская служба. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

40. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

41. Перечислить, из чего состоит место несения службы нарядом по роте.

42. Комплектация аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выполните команду и поясните Ваши действия по сигналу «Внимание всем».
2. Составить алгоритм эвакуации из аудитории (по выбору преподавателя).
3. Привести в боевой режим углекислотный огнетушитель. Действия пояснить
4. Выполнить команды:
повороты на месте: «Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру-ГОМ»
5. Выполнить воинское приветствие без оружия на месте в головном уборе.
6. Руководитель стрельб при проведении стрельб подал команду «Приготовиться к стрельбе». Каковы будут Ваши действия? (Показать с учебным оружием)
7. Руководитель стрельб при проведении стрельб подал команду «Огонь». Каковы будут Ваши действия? (Показать с учебным оружием)
8. Руководитель стрельб при проведении стрельб подал команду «Разряжай» Каковы будут Ваши действия? (Показать с учебным оружием)
9. Выполнить норматив надевания противогаза («5»-7сек; «4»-8сек; «3»-10сек).
10. Выполнить норматив надевания респиратора («5»-7сек; «4»-8сек; «3»-10сек).
11. Выполнить норматив надевания ОЗК (без времени, на правильность).
12. Выполнить норматив по неполной разборке – сборке автомата («5»-45сек; «4»-50сек; «3»-55сек).
13. В результате дорожно-транспортного происшествия у пострадавшего началось артериальное кровотечение. Каковы будут ваши действия?
14. При неосторожном обращении с сапожным ножом, мастер проткнул себе на левом запястье руку. Определено, что задета вена. Остановить венозное кровотечение, используя метод наложения давящей повязки.
15. Используя бинт, вату и перекись водорода оказать первую помощь по устранению капиллярного кровотечения из большого пальца правой руки.
16. Используя тренажёр «Максим» оказать первую доврачебную помощь при потере сознания.
17. Используя тренажёр «Максим» оказать первую доврачебную помощь при инсульте.
18. Используя тренажёр «Максим» оказать первую доврачебную помощь по непрямому массажу сердца.
19. Используя тренажёр «Максим» оказать первую доврачебную помощь по искусственной вентиляции лёгких.
20. Используя тренажёр «Максим» оценить состояние пострадавшего и вызвать скорую медицинскую помощь.
21. Ситуационная задача. Используя психологическую классификацию воинских должностей, определите, на какие должности может быть назначен гражданин И., если он не имеет развитых организаторских способностей, но в его профессионально психологической характеристике указано, что его психологические качества следующие: «Точность и быстрота зрительного (слухового) восприятия, точный глазомер. Быстрота мышления, умение выделить в информации главное. Координация движений руками».
22. Расставьте этапы протекания конфликта в правильном порядке.
 1. Начало открытого конфликтного взаимодействия.
 2. Возникновение конфликтной ситуации.
 3. Развитие открытого конфликта.
 4. Осознание наличия конфликтной ситуации ее участниками.
 5. Разрешение конфликта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за

умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
по учебной дисциплине
ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки знаний, умений, а также компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность общих компетенций: ОК 03

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; – производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов. – <i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической</i>	– принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; – направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

	<i>деятельности и повседневной жизни</i>	

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачёта.

В результате изучения дисциплины студент должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
У1.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и личного финансового планирования	17,22,23
У2.Осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности	3,13,15,16
У3.Учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании	4,5
У4.Производить расчеты по валютно- обменным операциям;	2,12,25
У5.Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет	1,6,14
У6.Использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	7,8,24
У7.Определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи	10,11,18
У8.Производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	9,19
У9.Оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	20,21
У10.Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	26
Знать	Номер вопроса
3.1Актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование	9,11,13,24,25
3.2Возможные траектории профессионального развития и самообразования	1,2
3.3Различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	14,15,16,17
3.4Понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	18

3.5 Понятие иностранной валюты и валютного курса	19,20
3.6 Структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	3,4,
3.7 Особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	5,6,7,8,9,10,11,12,13
3.8 Базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами	21,22,23
3.9 Систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей	24,25

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Человеческий капитал и его виды
2. Личный финансовый план: стратегии, цели и способы их достижения
3. Сущность и виды личного бюджета.
4. Сущность семейного бюджета.
5. Понятие банка, виды банков.
6. Понятие и виды банковских продуктов,
7. Возможности банковских продуктов для предпринимательской деятельности и личного финансирования;
8. Сущность банковской системы, ее структура.
9. Нормативно-правовая база регулирования кредитных операций
10. Понятие страхования и виды страхования
11. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ
12. Как использовать страхование в предпринимательской деятельности и личных целях
13. Страховая система РФ.
14. Понятие и виды безналичных платежей
15. Понятие и виды наличных платежей
16. Различие между наличными и безналичными платежами
17. Принцип организации форм безналичных расчетов в России
18. Инфляция, виды инфляции
19. Понятие валютного курса, виды валютного курса
20. Сущность валютной системы. Виды валют
21. Понятие и классификация финансовых рисков.
22. Способы защиты от финансовых рисков
23. Виды предпринимательского риска, его уровни и стратегии.
24. Органы, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей, их задачи и функции
25. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте и проанализируйте личный финансовый план и оцените его баланс.

Исходные данные: начисленная заработная плата равна 50000 рублей. Коммунальные платежи равны 11500 рублей; расходы на обеды во время работы - 10000 рублей; питание дома - 25000 рублей; покупку и ремонт одежды - 5600 рублей; проезд в общественном транспорте - 3500 рублей; бытовые расходы – 2900 рублей, развлечения, отдых - 4500 рублей; непредвиденные расходы - 5000 рублей.

Статьи дохода	Рубли	Статьи расходов	Рубли

Итого:		Итого:	

2. Вам нужно купить 400 \$. Банк А предлагает курс продажи 97,40 руб., курс покупки – 104,40 руб., руб., комиссия – 0%. Банк Б предлагает курс продажи 97,20 руб., курс покупки – 104,20 руб., комиссия 1%.

В каком банке выгоднее купить валюту? Какую сумму в рублях вы при этом заплатите?

3. Василий решил приобрести новый телевизор. В магазине он оплачивает покупку переводом денежных средств в сумме 25 000 руб. Магазин берет комиссию за перевод – 3%. Какая сумма будет списана с банковской карты Василия?

4. Найти предполагаемую стоимость хлеба в 2025 году.

Если его настоящая стоимость в 2024 году - 40 рублей, а предполагаемый темп роста инфляции в 2024 году 0,08 (что соответствует 8% в год. Для того, чтобы произвести расчеты вам нужно процентное число перевести в натуральное путем умножения на 100).

5. Определите через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 7% (при расчётах нужно воспользоваться «правилом величины 70»)

6. Заполните таблицу бюджета семьи Ивановых за месяц и определите их семейные накопления. Исходные данные: начисленная заработная плата папы равна 80000 рублей; начисленная заработная плата мамы- 38000 рублей; начисленная стипендия старшего брата- 3200 рублей. Коммунальные платежи равны 11150 рублей; расходы на обеды во время работы и учебы - 14300 рублей; питание дома- 22000 рублей; покупку и ремонт одежды- 8600 рублей; проезд в общественном транспорте - 3500 рублей; бытовые расходы - 2900 рублей; развлечения, отдых- 7000 рублей; ежемесячный платеж по кредиту за автомобиль - 21600 рублей; эксплуатация автомобиля- 7950 рублей, непредвиденные расходы- 5000 рублей.

Статьи дохода	Рубли	Статьи расходов	Рубли
Итого:		Итого:	

7. Прочитайте правила пользования банковской картой. Найдите и исправьте ошибки. Запомни PIN-код карты, а если не запомнил – запиши его где-нибудь, лучше на самой карте, чтобы был всегда под рукой.

Подключи «экономный» пакет смс-оповещений, когда тебе на карту будут поступать деньги, банк тебя об этом проинформирует. Если ты совершить расход по карте, например, оплатишь продукты, купленные в магазине, смс-оповещения не будет. Да и зачем? Ты же и сам знаешь, сколько потратил.

Если у тебя есть дебетовая и кредитная карта, то совершать покупки в Интернете лучше с помощью кредитки, ведь там всегда больше денег.

Снимать деньги с карты можно в любом банкомате, даже если он находится в небольшом магазине или на улице, потому что все банкоматы безопасны. Если ты обнаружил, что банковская карта потерялась, то можно не беспокоиться об этом и не блокировать ее. А вдруг она найдется.

8. Укажите правила безопасного использования интернет-банкинга и электронных денег. Составьте алгоритм.

9. Фирма «Буревестник» занимается бурением скважин под колодцы в сельской

местности. В прошлом году она пробурила 100 скважин. Стоимость работы – 20 000 руб. за каждую скважину. Затраты на одну скважину: на материалы – 5000 руб., на оплату труда трёх рабочих – 9000 руб. Кроме того, каждый год «Буревестник» покупает новое оборудование – бур стоимостью 400 000 руб. Каковы были выручка, издержки и прибыль фирмы в прошлом году?

10. Дивиденды по акции компании «Никель» составляют 171 руб., а дивиденды по акции компании «Золото» оказались на 17 рублей больше. Какой доход получит Михаил, акционер этих компаний, если в его инвестиционном портфеле 7 акций компании «Никель» и 3 акции компании «Золото»?

11. Дивиденды по итогам 2023 года по привилегированным акциям компании «Инновационные технологии» составили 26% от номинала акции. Номинал акции 900 рублей. Дивиденды по простым акциям 10% от акции того же номинала. Определите доход Сергея, акционера этой компании, если в его инвестиционном портфеле 17 привилегированных и 98 простых акций?

12. Вам нужно обменять 1000 долларов на рубли. Один банк предлагает курс продажи – 75,2 руб., курс покупки – 74,1 руб. Другой банк предлагает курс продажи – 74,6 руб., курс покупки – 73,80 руб. В каком банке выгоднее купить валюту?

13. Иван решил приобрести новый телевизор. В магазине он оплачивает покупку переводом денежных средств в сумме 66 000 руб. Магазин берет комиссию за перевод – 3%. Какая сумма будет списана с банковской карты Ивана?

14. Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., поход в кино – 950 руб., оплату телефона – 300 руб. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели: А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых. Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

15. Дмитрий решил перевести своей сестре – студентке на день рождения 30000 рублей. Перевод осуществляется онлайн-переводом через официальный сайт одной из систем переводов денежных средств России со своей банковской карты на банковскую карту сестры. Определите сумму, которую спишет система переводов за перевод с банковской карты Дмитрия, если ее комиссионные составляют 1% суммы.

16. Футболка стоила 800 рублей. После снижения цены она стала стоить 680 рублей. На сколько процентов была снижена цена на футболку? Какую сумму заплатит Иван, если магазин берет комиссию за перевод – 3%.

17. Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы? Обоснуйте ответ.

18. Определите общую потребность предприятия в собственных финансовых ресурсах в предстоящем периоде, если известно, что общая потребность в капитале на конец прогнозного периода – 800 тыс. руб., удельный вес собственного капитала в общей его сумме на конец прогнозного периода – 60%, сумма собственного капитала на начало периода – 200 тыс. руб. Сумма чистой прибыли, направляемой на потребление в прогнозируемом периоде, – 100 тыс. руб.

19. Представьте, что вы решили создать собственный бизнес. Проанализируйте ситуацию с товарами и услугами в вашем районе / городе / посёлке и придумайте две-три идеи нового бизнеса, который мог бы быть успешным.

20. Вся предпринимательская деятельность связана с различными рисками. Приведите примеры рисков, с которыми сталкивается предприниматель:

- а) которые целесообразно страховать;
- б) не связанные со страхованием.

21. Ваша организация застраховала свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 тыс. руб. Ставка страхового тарифа –

0,4% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 3 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 5%. Рассчитайте размер страхового взноса.

22. Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина? Обоснуйте ответ.

23. В парфюмерном магазине, доставая с полки нужную баночку с кремом, покупательница случайно разбила флакон с жидкостью для укладки волос. От нее потребовали оплатить испорченный товар. Она отказалась. В ответ директор магазина потребовал вернуть оплаченные покупательницей покупки и заодно их дисконтную карту, мотивируя это тем, что они не терпят неуважения к себе. Покупательница все вернула, пообещав больше к ним не приходить. Правы ли работники магазина?

24. Ваш ежемесячный доход составляет 25 000 рублей. Вы хотите приобрести автомобиль, который стоит 400 000 рублей. Сколько времени вам понадобится, чтобы достичь своей цели, сберегая 10% от дохода?

25. Вам нужно обменять 400 евро на рубли. Один банк предлагает курс продажи – 101,50 руб., курс покупки – 111,80 руб., комиссия – 0%. Другой банк предлагает курс продажи – 101,02 руб., курс покупки – 111,00 руб., комиссия – 1%.

В каком банке выгоднее обменять валюту? Какую сумму в рублях вы при этом получите?

26. В люстре пять ламп накаливания, потребляющие по 75 Ватт-час, заменяющая ее энергосберегающая лампа потребляет 15 Ватт-час.

Сколько рублей в месяц составит экономия, если люстра будет работать 5 часов в сутки? (стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой при однотарифном счетчике составляет 4,57 рублей за 1 кВт-ч, считаем в месяце 30 дней). За какой срок окупится энергосберегающая лампа, если ее стоимость составляет 144,58 рублей, а лампы накаливания – 50,90 рублей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Краснодар, 2026

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, а также сформированность компетенций:

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности для ведения предпринимательской деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию в сфере предпринимательства; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес–план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес–идею; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес–идеи; – грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности.	– содержание актуальной нормативно правовой документации в сфере предпринимательства; – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере предпринимательской деятельности; – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки бизнес–планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения профессионального модуля студент должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
У1. Определять актуальность нормативно–правовой документации в профессиональной деятельности для ведения предпринимательской деятельности	1, 2, 14, 16
У2. Применять современную научную профессиональную терминологию в сфере предпринимательства - определять приемлемые границы производства	10, 25
У3. Определять и выстраивать траектории профессионального	19, 24, 25

развития и самообразования	
У4. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	13
У5. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	8, 22
У6. Оформлять бизнес–план	15, 17, 20, 21
У7. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	9
У8. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	3, 4
У9. Презентовать бизнес–идею	12, 18, 23
У10. Выявлять сильные и слабые стороны бизнес–идеи, бизнеса	5, 6, 11
У11. Грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности осуществлять основные финансовые операции	7, 22, 23
Знать:	Номер вопроса
31. Содержание нормативно-правовой документации в сфере предпринимательства	2, 3, 22
32. Современную научную и профессиональную терминологию	9, 14, 18, 19
33. Возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере предпринимательской деятельности	20, 21, 26
34. Базовые составляющие внутренней и внешней среды фирмы	15, 16, 17
35. Основы предпринимательской деятельности	1, 2, 3, 4, 23, 24, 25
36. Правила разработки бизнес–планов	6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
37. Порядок выстраивания презентации	5, 26, 27

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие предпринимательской деятельности и предприниматель. Виды предпринимательской деятельности.
2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Бизнес-идея предпринимателя: понятие, сущность и классификация.
5. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей.
6. Необходимость планирования бизнеса. Виды планов.
7. Бизнес-планирование: понятие, сущность и его основные цели.
8. Процесс бизнес-планирования и типовое содержание бизнес-плана.
9. Анализ предпринимателем целевого рынка и целевых потребителей.
10. Производственный план: формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности.
11. Организационный план: основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия.
12. Организационная структура предприятия.
13. Маркетинговый план и стратегия продаж.
14. Рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка.
15. Базовые составляющие внутренней и внешней среды предпринимательской фирмы, как системной структуры.

16. Влияние внешних факторов на объем и структуру сбыта.
17. Прогноз коммерческой деятельности анализируемых фирм-конкурентов.
18. Анализ продаж предприятия за предшествующий период. Прогноз развития рынка.
19. Сущность ценообразования и себестоимости продукции (работ, услуг). Виды цен.
20. Оценка конкурентоспособности. Расчет и планирование цены товара, работ, услуг.
21. Прогнозирование величины продаж товара. Реклама и продвижение товара на рынок.
22. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам.
23. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне.
24. Экономический аспект устойчивого развития фирмы. Расчет точки безубыточности.
25. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития.
26. Техничко- экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели.
27. Бюджет проекта. Эффективность проекта, расчет калькуляции продукции, работ, услуг.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задание № 1. Дайте характеристику организационно-правовым формам организаций по признакам, указанным в таблице «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм». Заполните ее. Для выполнения задания используйте федеральные законы об организационно-правовых формах, учитывая вступившие в силу изменения.

Организационно-правовая форма	Признаки			Нормативно-правовой источник
	Состав и численность участников	Величина и порядок формирования уставного капитала	Органы управления и порядок принятия решений	
1. Общество с ограниченной ответственностью				
2. Публичное акционерное общество				
3. Производственный кооператив				
4. Крестьянское (фермерское) хозяйство				

Задание № 2. Дайте определение следующим организационно-правовым формам хозяйствования, заполнив таблицу. Сделайте ссылки на актуальные нормативно-правовые источники, используемые для получения информации.

Понятие	Определение
1. Общество с ограниченной ответственностью	
2. Непубличное акционерное общество	
3. Полное товарищество	
4. Унитарное предприятие	
5. Производственный кооператив	
6. Крестьянское (фермерское) хозяйство	

Задание № 3. Опишите достоинства и недостатки (трудности) различных видов предпринимательства, заполнив таблицу «Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности».

Вид предпринимательства	Достоинства	Недостатки

Определите инвестиционную привлекательность коммерческих идей по каждому виду предпринимательства: выберите, наиболее привлекательный и наименее привлекательный виды предпринимательства.

К какому виду предпринимательства можно отнести деятельность:

- 1) организации, проводящей юридические консультации;
- 2) организации, производящей расчетно-кассовое обслуживание населения (банк);
- 3) организации, занимающейся страховой деятельностью;
- 4) организации, продающей программное обеспечение для практикующих юристов.

Задание № 4. Составьте сравнительную характеристику видов предпринимательской деятельности; приведите примеры организаций, занимающихся перечисленными видами предпринимательской деятельности; определите инвестиционную привлекательность коммерческих идей по каждому виду предпринимательства (от 1 до 5), заполнив таблицу «Виды предпринимательской деятельности».

Вид предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Пример организации	Инвестиционная привлекательность
Производственное				
Коммерческое				
Финансовое				
Посредническое				
Страховое				

Задание № 5. Проведите анализ сильных и слабых сторон следующей бизнес-идеи: открытие продуктового магазина возле образовательных учреждений (колледж и институт), определите ее конкурентные преимущества и недостатки, выделив:

- Сильные стороны - преимущества бизнес-идеи;
- Слабости - недостатки бизнес-идеи;
- Возможности - факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества для этой открытия торговой точки;
- Угрозы - факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации, продающей продукты питания и располагающейся в непосредственной близости к учебным заведениям.

Задание № 6. Проведите анализ сильных и слабых сторон следующей бизнес-идеи: открытие магазина продажи канцелярских товаров возле образовательных учреждений (колледж и институт), в районе частных домов, определите ее конкурентные преимущества и недостатки, выделив:

- Сильные стороны - преимущества бизнес-идеи;
- Слабости - недостатки бизнес-идеи;
- Возможности - факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества для этой открытия такого магазина;
- Угрозы - факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации, продающей канцелярские товары и располагающейся в частном секторе.

Задание № 7. Презентуйте идею открытия собственного дела в вашей профессиональной деятельности: открытие бюро юридических услуг.

Определите состав финансовых ресурсов, необходимых для начала предпринимательской деятельности, заполнив таблицу. Планируемая прибыль за 2024 год составит 4800 тыс. руб. Необходимый размер вложений на первоначальном этапе (2024 год) в соответствии с бизнес-планом составляет 3450 тыс. руб. Планируемые кредиты банка на приобретение помещения для ведения бизнеса – 2000 тыс. руб., займ у партнера на маркетинг 350 тыс. руб., привлеченные финансовые ресурсы – 600 тыс. руб., в т.ч. предоставление имущества государственной организацией в качестве имущественной поддержки на 100 тыс. руб., инвестиции – 500 тыс. руб.: использование собственных накоплений 500 тыс. руб. Определите, рационально ли начать собственное дело при таких обстоятельствах?

Состав финансовых ресурсов	Сумма
	тыс. руб.
1. Собственные источники, тыс. руб.	
в т.ч.:	
2. Заемные источники, тыс. руб.	
в т.ч.:	
3. Привлеченные источники, тыс. руб.	
в т.ч.:	
Итого:	

Задание № 8. У вас, как специалиста-юриста, возникает идея открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Планируется открыть организацию, занимающуюся юридическим сопровождением граждан. Подумайте, как можно уменьшить отрицательные последствия от возможного наступления рискованных событий в бизнесе. Заполните таблицу «Способы уменьшения отрицательных последствий». Ответ обоснуйте.

Виды рисков	Способы уменьшения отрицательных последствий
1) ограниченное количество заказов	
2) неэффективная работа маркетинга	
3) неудачный выход на рынок новой услуги	
4) ненадлежащее исполнение поставщиком своих обязательств	
5) противодействие конкурентов	
6) риск неплатежа за оказанную услугу	

Задание № 9. 1 сентября 2023 года индивидуальный предприниматель взял кредит в банке на развитие бизнеса на сумму 2500 тыс. руб. на 24 месяца. Рассчитайте размеры выплат по процентным ставкам кредитования, сначала определив сумму на погашение основного долга и погашение процентов за сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023 года. Процент по кредиту составляет 18,2% годовых. В 2023 году было 365 дней. Какие финансовые источники в данном случае индивидуальный предприниматель использовал для развития своего дела? Какие финансовые источники можно еще использовать предпринимателю? Какие из них приоритетны? Ответ обоснуйте.

Задание № 10. Организация выпускает канцелярские принадлежности, в том числе наборы цветных карандашей. Цена реализации одного набора цветных карандашей составляет 200 руб., в том числе полная себестоимость — 142 руб., из них переменные затраты — 124 руб. В настоящее время организация выпускает за месяц 10 тыс. наборов цветных карандашей. В среднем за месяц продается 9 тыс. наборов цветных карандашей. Организации поступило предложение о закупке 1 тыс. наборов цветных карандашей сверх выпуска. Цена

предполагаемой сделки — 135 руб. за набор. Доставка этой партии до склада организации составит 1000 руб. Выгодно ли организации принять данное предложение? Какое управленческое решение должен принять руководитель? Ответ обоснуйте.

Задание № 11. Проведите анализ сильных и слабых сторон конкретной организации (на примере ПАО «Сбербанк»), определите ее конкурентные преимущества и недостатки, выделив:

- Сильные стороны - преимущества организации;
- Слабые стороны - недостатки организации;
- Возможности - факторы внешней среды, использование которых создаст преимущества организации на рынке;
- Угрозы - факторы, которые могут потенциально ухудшить положение организации на рынке.

Задание № 12. Рассмотрите ситуацию. Ответьте на вопросы.

Вас, как юриста, гражданин просит оказать ему помощь в оформлении всех необходимых документов для регистрации общества с ограниченной ответственностью и просит помочь сформулировать бизнес-идею и составить бизнес-концепцию (сформулировать конкретные действия). Он рассказал о том, что хотел бы производить товары из натурального камня по индивидуальным заказам. Дайте ответ этому гражданину. Может ли данный гражданин быть, являясь учредителем общества с ограниченной ответственностью единолично? Какой перечень документов необходимо предоставить в ИФНС для регистрации организации? Сформулируйте бизнес-идею и бизнес-концепцию (3-5 действий).

Задание № 13. Проведите анализ сильных и слабых сторон коммерческой идеи: создание справочно-информационной платформы Юрисконсульт. Платформы, объединяющей в себе справочно-информационную систему для юристов и help-консультации для «начинающих», «неопытных» юристов. Определите ее конкурентные преимущества и недостатки, выделив: сильные стороны - преимущества; слабые стороны - недостатки; возможности - условия, использование которых создаст преимущества продукта на рынке; угрозы - условия, которые могут потенциально усложнить ввод продукта на рынок.

Задание № 14. Рассмотрите Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ст. 12) с учетом вступивших в силу изменений. Определите, требуют ли следующие виды деятельности, получения лицензии.

Виды деятельности:

- оказание услуг по ремонту автомобилей,
- оказание косметических услуг;
- организация перевозок грузов,
- производство молока или хлебобулочных изделий,
- розничная торговля продуктами питания,
- розничная торговля спиртными напитками;
- веб-разработка сайтов;
- проведение кулинарных мастер-классов;
- оказание медицинских услуг;
- обучение в частной школе.

Задание № 15. Разработайте и составьте организационную структуру управления общества с ограниченной ответственностью, в котором имеются:

- Генеральный директор;
- Директора: директор по коммерции, директор по общим вопросам, финансовый директор;
- Торговый отдел, главный товаровед;
- Службы: Служба главного инженера, Служба инженера по технике безопасности, Служба транспортного отдела, Служба начальника отдела снабжения;
- Планово-экономический отдел, Бухгалтерия.

Определите тип организационной структуры управления. Перечислите преимущества и недостатки данной структуры.

Задание № 16. Укажите, есть ли в каждом случае правонарушение, его вид и ссылку на

актуальный нормативно-правовой источник:

- а) Руководство предприятия на протяжении 3-х месяцев не платило работникам зарплату;
- б) Предприятие частично не выполнило условия договора о поставки товара;
- в) Гражданин Маркин Н.А. не появился на работе в течение нескольких дней без уважительных причин;
- г) Индивидуальный предприниматель Киркин Е.Д. без уважительных причин не платил долг за кредит, взятый в банке;
- д) В магазине торговали некачественными продуктами питания;
- е) Главный бухгалтер организации Попова Е.М. намерено занижала налоговую базу по НДС, принимая к учету поддельные документы;
- ж) Руководитель производственного предприятия, занимающего доминирующее положение на рынке, оказывал давление на контрагентов-покупателей и навязывал удобные для него условия поставки продукции;
- и) Работник склада Горбунов А.А. был уволен, когда начальник склада узнал о нарушении им законодательства РФ и управлении автомобилем в нетрезвом состоянии.

Задание № 17. Организация – ПАО «Сбербанк». Определите ее организационно-правовую форму. Укажите ее сферу деятельности, для этого воспользуйтесь Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД). Сформулируйте миссию, цели и задачи этого предприятия. При формировании миссии учитывайте вид предприятия и его организационно-правовую форму. Формулируя цели, обратите внимание на следующие аспекты: доходы и расходы, работа с клиентами, работа с сотрудниками, введение новейших технологий. На основе результатов работы, постройте «дерево целей» для этого предприятия.

Задание № 18.

Рассмотрите ситуацию. Ответьте на вопросы.

К юристу за консультацией обратился гражданин. Он пояснил, что хотел бы заняться индивидуальным предпринимательством, чтобы улучшить своё материальное положение. Гражданин просил оказать ему помощь в оформлении всех необходимых документов для регистрации индивидуального предпринимательства и попросил помочь сформулировать бизнес-идею и составить бизнес-концепцию (сформулировать конкретные действия). Он рассказал о том, что хотел бы производить мебель из натурального дерева по индивидуальным заказам. Дайте ответ этому гражданину. Может ли данный гражданин быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя? Какой перечень документов необходимо предоставить в ИФНС? Сформулируйте бизнес-идею и бизнес-концепцию (3-5 действий).

Задание № 19. По итогам 2023 года чистая прибыль организации составила 1510 тыс. руб. Предприятие занимается юридическим сопровождением сделок и представительством в суде. Руководитель предприятия рассматривает введение новых видов деятельности. Ответьте на вопросы. Какой вид деятельности по ОКВЭД («Общероссийский классификатор видов экономической деятельности») осуществляется предприятием? Какие смежные виды деятельности предприятия можно рассмотреть, для дальнейшего развития бизнеса? Принято решение о вложении денежных средств в обучение нескольких сотрудников. Сумма капитальных вложений составила 1000 тыс.руб. Какие источники финансирования данного проекта могли быть использованы предприятием?

Задание № 20. Выполните действия по разработке бизнес-плана.

1. Определитесь, какой именно продукт вы готовы предложить покупателю. Опишите его особенность, отличие от подобных предложений, уже существующих на рынке. Это могут быть его качественные характеристики, или ценовая политика, или особый метод продвижения к покупателю, дополнительные услуги. В этом же разделе укажите количество товара, которые вы сможете предложить за какой-либо период времени (например, за месяц).

2. После того, как продукт приобрел четкие очертания, нужно выделить круг ваших потенциальных клиентов. Подумайте, кто будет покупать ваш продукт. Составьте портрет вашего покупателя: где он находится, каков уровень его дохода, почему он будет покупать ваш продукт, какое количество он сможет приобрести.

3. Приглядитесь к своим конкурентам: какие у них преимущества перед вами. Учтите тот факт, что ваши потенциальные покупатели в данный момент уже пользуются аналогичными товарами ваших конкурентов. Какие методы вы сможете применить, чтобы привлечь их внимание к своей продукции?

4. Продумайте месторасположение своего предприятия: оно должно быть доступным для ваших клиентов, и в то же время удобным для вас в смысле наличия необходимой инфраструктуры.

Задание № 21. Выполните действия по разработке бизнес-плана.

1. Определитесь, какой именно продукт вы готовы предложить покупателю. Опишите его особенность, отличие от подобных предложений, уже существующих на рынке. Это могут быть его качественные характеристики, или ценовая политика, или особый метод продвижения к покупателю, дополнительные услуги. В этом же разделе укажите количество товара, которые вы сможете предложить за какой-либо период времени (например, за месяц).

2. После того, как продукт приобрел четкие очертания, нужно выделить круг ваших потенциальных клиентов. Подумайте, кто будет покупать ваш продукт. Составьте портрет вашего покупателя: где он находится, каков уровень его дохода, почему он будет покупать ваш продукт, какое количество он сможет приобрести.

3. Определитесь с источниками финансирования. Какие источники, вы предполагаете использовать?

4. Подумайте, какие факторы, события, изменения могут помешать вашей деятельности. Этот раздел бизнес-плана называется анализ рисков. Постарайтесь предусмотреть как можно больше таких моментов, например, недостаток работников соответствующей квалификации, изменение спроса, появление конкурентной продукции, изменение законодательной базы и т.д. Составьте план своих действий в случае наступления каждого из этих событий.

Задание № 22. У вас, как специалиста-юриста, возникает идея открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Планируется открыть организацию, занимающуюся банкротством юридических лиц. Подумайте, как можно уменьшить отрицательные последствия от возможного наступления рискованных событий в бизнесе. Заполните таблицу «Способы уменьшения отрицательных последствий». Ответ обоснуйте.

Виды рисков	Способы уменьшения отрицательных последствий
1) падение спроса на услуги	
2) неэффективная работа маркетинга	
3) внесение поправок в нормативно-правовую базу, регулиующую данную деятельность	
4) распространение коммерческой тайны	
5) противодействие конкурентов	
6) риск неплатежа за оказанную услугу	

Задание № 23.

Сформулируйте бизнес-идею в области профессиональной деятельности. Определите последовательные действия, предпринимаемые собственником бизнеса в «начале пути». Раскройте потенциал выбранной вами бизнес-идеи по следующим критериям:

- 1) перспектива завоевания рынка;
- 2) целевая аудитория (потребителей);
- 3) новизна, инновационная направленность бизнес-идеи;
- 4) доступность ресурсов;
- 5) время, необходимое для реализации идеи;
- 6) размер капитала, необходимого для реализации идеи;
- 7) срок окупаемости бизнеса.

Задание № 24. Для решения всех вопросов, связанных с защитой предпринимательской тайны, на предприятии, занимающимся юридическим сопровождением сделок, Вас назначили

ответственным за оформление положений «О коммерческой тайне». Руководитель предприятия старается минимизировать риск утечки предпринимательской тайны. Он поручает прописать в тексте Должностных инструкций и трудовых договоров положения по работе с документами, содержащими предпринимательскую тайну.

Какие положения по защите предпринимательской тайны (содержащейся в документах предприятия) могут содержать Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции работников, трудовые договоры с работниками предприятия? Составьте несколько из них. Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну? Сделайте ссылки на актуальные нормативно-правовые источники, используемые для получения информации.

Задание № 25.

Организация производит подарочную упаковку, в том числе подарочные пакеты. Цена реализации одного подарочного пакета составляет 150 руб., в том числе полная себестоимость — 92 руб. В настоящее время организация за месяц выпускает 10 тыс. подарочных пакетов. В среднем за месяц продается 9 тыс. подарочных пакетов. Организации поступило предложение о закупке 1 тыс. аналогичных подарочных пакетов сверх выпуска. Цена предполагаемой сделки — 85 руб. за пакет. Доставка этой партии до склада организации составит 1000 руб. Выгодно ли организации принять данное предложение? Какое управленческое решение должен принять руководитель? Ответ обоснуйте.

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» — за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» — если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» — если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» — если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ
И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Краснодар, 2026

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; – в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан – <i>равноценной замены лекарственных средств;</i> – <i>осуществление подбора дополнительной продажи к основному чеку;</i> – <i>владение навыком подбора дженериков</i> – <i>осуществление работы с возражения клиентов</i>
Уметь	– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; – проводить приемку товаров аптечного ассортимента; – соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; – вести учет лекарственных средств в помещении хранения; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; – визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; – оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; – регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей

	на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; – осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; – проводить калькуляцию заявок потребителей; – проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – организовывать свою производственную деятельность и распределять время; – пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; – пользоваться нормативной и справочной документацией; – проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; – оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; – собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – определять состояния, при которых оказывается первая помощь; <i>МДК.01.01 (вариатив)</i> – использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций; – вести журналы; – составление перечня товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен; – оформлять отчетные документы;

	– оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента; – оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента; – оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком; – вести учет движения товара, установленный в организации; – вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности; – проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием; – правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; – порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; МДК.01.02 (вариатив) – вести предметно-количественный учет лекарственных средств; – вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров; – визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий; – отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; – осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН; – оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях; – осуществлять в установленном порядке розничную торговлю лекарственных средств потребителям; – осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; – осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции; – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; – пользоваться приемами эффективных коммуникаций при

	взаимодействии с коллегами и потребителями – проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного МДК.01.03 (вариатив) – проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем; – применять средства индивидуальной защиты; – эффективно использовать время; – осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; – выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств МДК.01.04 (вариатив) – применять формулярную систему по использованию лекарственных средств; – заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; – собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться нормативно-технической и справочной документацией; – определять состояния, при которых оказывается первая помощь; – проводить расчеты норм отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов; – составить актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента; – прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – составлять перечень современного ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему; – проверять и рассчитывать дозы в рецептах на лекарственные средства МДК.01.05 (вариатив) – работать с ядовитыми лекарственными растениями в лаборатории и при заготовке; – консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов: • вяжущего и обволакивающего действия; • противомикробного действия; • возбуждающего центральную нервную систему; • угнетающего центральную нервную систему; • потогонного действия; • седативного действия; • сердечно-сосудистой системы (кардиотонического действия, антиаритмического действия, антигипертензивного действия); • мочевыделительной системы;

	• влияющих на функции органов дыхания (противокашлевого действия, отхаркивающего действия); • регулирующих систему пищеварения (секреция пищеварительных желез, желчегонного действия, слабительного действия); • системы кроветворения; • регулирующих процессы обмена веществ; • эфферентной нервной системы; • противопаразитарного действия; – консультировать население и медицинский персонал по применению биологически активных добавок
Знать	– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; – порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; – правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; – методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; – принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; – перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; – порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; – установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; – правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; – состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; – порядок закупки и приема товаров от поставщиков; – порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения

	температуры средства; – требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; – особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; – особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; – основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; – принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; – методы поиска и оценки фармацевтической информации; – информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; – правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; – виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; – виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. <i>МДК.01.01 (вариатив)</i> – законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента – инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений; – виды и назначение журналов; – перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях; – правила ценообразования на лекарственные средства; – структуру и состав отчетной документации; – правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента; – особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств; – порядок учета движения товара, установленный в организации; – порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; – порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе; – правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота – порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком

	годности; – ведение предметно-количественного учета лекарственных средств; – санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; – требования к условиям хранения лекарственных средств; МДК.01.02 (вариатив) – перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; – требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; – правила оформления рецептов на лекарственные препараты; – основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики; – особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий; – особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях – обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях; – организовывать рабочее место для максимально эффективной работы с использованием элементов мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале; МДК.01.03 (вариатив) – состав и структуру сопроводительных документов от поставщика; – важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии; – значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; – особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места; – особенности предпродажной подготовки товара; – условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» – требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка; – порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств; – официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения; – перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; – порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; МДК.01.04 (вариатив) – положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

	– современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации; – основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения; – правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; – порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; – механизмы фармакологического действия препаратов; – методы поиска и оценки фармацевтической информации; – правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; – перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов; – актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента; – аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомотерапевтическо-химической классификации; – порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН; МДК.01.05 (вариатив) – общие морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья; – правила работы с ядовитыми лекарственными растениями; – порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов: • вяжущего и обволакивающего действия; • противомикробного действия; • возбуждающего центральную нервную систему; • угнетающего центральную нервную систему; • потогонного действия; • седативного действия; • сердечно-сосудистой системы (кардиотонического действия, антиаритмического действия, антигипертензивного действия); • мочевыделительной системы; • влияющих на функции органов дыхания (противокашлевого действия, отхаркивающего действия); • регулирующих систему пищеварения (секреция пищеварительных желез, желчегонного действия, слабительного действия); • системы кроветворения; • регулирующих процессы обмена веществ; • эфферентной нервной системы; • противопаразитарного действия; – порядок консультирования населения и медицинского персонала по

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

В результате изучения профессионального модуля студент должен	Задания для проверки
Уметь:	
- использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	2,3,4,5,6,7,8,9,23,32,34,35
- использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций;	12,13,14,15,16,17,18
- вести журналы;	1,19,36
- составление перечня товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях;	26,27,43
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен;	38,42
- оформлять отчетные документы;	22,29,30,31,40,41
- оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента;	10,37,39,45
- оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента;	37,39,45
- оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком	11,30,45
- вести учет движения товара, установленный в организации;	1,42
- вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности	1,10,30
- проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием;	31,39,40
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;	21,44
- исполнять требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	20,28,33
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;	24,25
- учитывать лекарственные средства с ограниченным сроком годности;	1,10
Знать	Номер вопроса
- законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулиующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, лицензирование	1,2,3
- инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации	8, 9,11,12

помещений	
- виды и назначение журналов;	16,17,18, 40,41,42
-перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях;	6,23,24, 31,32,33
-правила ценообразования на лекарственные средства	
- структуру и состав отчетной документации	4, 21, 22,27,28,47,48,49
-правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента	5,28
-особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств	30
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности	29,43,44
-порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе	19, 20,36, 34,35,36, 39
- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота	15
-порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;	16
- ведение предметно-количественного учета лекарственных средств;	37
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;	7,8,45,46,50,51
- требования к условиям хранения лекарственных средств;	13,14,25,26

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.

2.Законодательная и иная нормативно-правовая база, регулирующая обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

3.Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.

4 Аптечные организации, их виды. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации.

5. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.

6. Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях.

7. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.

9. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда.

10. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.

11. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию,

инвентарю аптечной организации.

12. Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений.

13. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Требования к оборудованию помещений хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.

14. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Требования к условиям хранения лекарственных средств

15. Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота.

16. Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности. Виды и назначение журналов. Журналы аптечной организации.

17. Журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля).

18. Журнал учета лабораторно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др. лекарственных препаратов с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля.

19. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга.

20. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.

21. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.

22. Оформление отчетных документов при планировании основных экономических показателей деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.

23. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.

24. Прогнозирование норматива товарных запасов и товарооборота в аптеке 2

25. Учет товаров в аптеке. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами.

26. Составить перечень действий поступления товара в аптеку, разрешенного к реализации в аптечных учреждениях. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара.

27. Структура и состав отчетной документации. поступления товара в аптеку, разрешенного к реализации в аптечных учреждениях.

28. Правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента.

29. Порядок учета движения товара, оформление отчетных документов. установленных в организации. Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности.

30. Особенности оформления возврата лекарственных средств и других отчетных документов на товары аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств.

31. Ценообразование на товары аптечного ассортимента, оформление отчетных документов.

32. Понятие о цене. Функции цен.

33. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. средств

34. Учет движения денежных средств. Порядок ведения кассовых операций.
35. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира.
36. Приходные и расходные кассовые операции. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки. Порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе.
37. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств
38. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Виды мелкорозничной сети. Снабжение товарами мелкорозничной сети.
39. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.
40. Оформление учетных документов и учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Порядок выписывания требований в медицинских организациях.
41. Оформление отчетных документов и порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.
42. Учет лабораторно-фасовочных работ. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.
43. Правила проведения инвентаризации поступления товара в аптеку, разрешенного к реализации в аптечных учреждениях. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций, порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности, разрешенного к реализации в аптечных учреждениях.
44. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету, порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности
45. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
46. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных..Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
47. Информационные технологии в фармации. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Составление отчетов.
48. Области применения информационных технологий. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы. Составление различных отчетов.
49. Автоматизация учёта движения товаров. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Электронная структура и состав отчетной документации
50. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда
51. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1

При приеме товара фармацевт обратил внимание, что до окончания срока годности

таблеток Амиксин 60мг.№ 10 осталось 4 месяца.(основной срок хранения препарата 5 лет).Какие действия должен произвести фармацевт?. Заполнить журнал учета препаратов с ограниченными сроками годности. По какому принципу ведется учет движения товара, установленный в организации?

Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации.

Задание 2

Фармацевту необходимо организовывать прием, хранение и отпуск лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы:

Метронидазол таб, Преднизолон амп и таб, Фенибут таб.

К какой группе хранения относятся данные товары?

Документы, подтверждающие качество и количество товара.

Какие правила фармацевт должен соблюдать при приеме, хранении и отпуске товара?

Требования каких нормативных документов он обязан выполнять?

Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации.

Оформить стеллажную карту.

Задание 3

Фармацевту необходимо организовывать прием, хранение и отпуск лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы:

Гексорал спрей и таб, Де-нол таб.

К какой группе хранения относятся данные препараты?

Документы, подтверждающие качество и количество товара.

Какие правила фармацевт должен соблюдать при приеме, хранении и отпуске товара?

Задание 4

Фармацевтом были отпущены приготовленные в аптеке глазные капли с рибофлавином.

Через некоторое время посетитель вернулся и сказал, что всегда ранее он получал капли желтого цвета, а в этот раз они оказались бесцветными. Почему это произошло? Как должен поступить в этой ситуации фармацевт? Какой обязательный вид контроля не был проведен в аптеке и каков порядок проведения данного вида контроля? Какой документ регламентирует внутриаптечный контроль? Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации

Задание 5

Фармацевт окончил фармацевтический колледж и, получив диплом проработав 1 год, решил заняться индивидуальной предпринимательской деятельностью по продаже лекарственных средств.

Он обратился с заявкой в лицензионную комиссию, но ему было отказано в выдаче лицензии.

Почему? Расскажите о порядке лицензирования фармацевтической деятельности аптечных предприятий? Какие нормативные акты регулируют эти вопросы? Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации.

Задание 6

Фармацевту необходимо организовывать прием, хранение и отпуск лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы:Глюкометры различных производителей.

К какой группе хранения относятся данные товары?

Документы, подтверждающие качество и количество товара.

Какие правила фармацевт должен соблюдать при приеме, хранении и отпуске товара? Требования каких нормативных документов он обязан выполнять?

Задание 7

В аптеку обратился посетитель с рецептом, в котором частнопрактикующий врач выписал 30 ампул морфина гидрохлорида (по 10 мг в 1 мл). Рецепт оформлен. Однако фармацевт в отпуске лекарства отказал. Возникла конфликтная ситуация. Объясните действия фармацевта. Какие правила фармацевт должен соблюдать при приеме рецепта и отпуске лекарственного препарата?

Требования каких нормативных документов он обязан выполнять?

Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации.

Задание 8

Аптека №5г. Анапа имеет право отпускать лекарственные препараты по льготным и бесплатным рецептам. Финансирование этого отпуска осуществляется из федерального и регионального бюджетов. Кроме того, среди препаратов, реализуемых по программе лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, есть те, которые требуют защиты от повышенной температуры, а ряд препаратов подлежит предметноколичественному учету, согласно перечню, установленному действующим законодательством. Как должен быть организован процесс хранения в данной аптеке? Ответ аргументируйте соответствующими нормативными правовыми документами.

Задание 9

При проведении плановой проверки аптеки было обнаружено, что показания термометра, находящегося в «материальной», где хранится товар, неточны. Прибор показывает температуру на 4 градуса ниже, чем фактическая.

Ответьте на следующие вопросы, руководствуясь соответствующими нормативными правовыми документами:

1) Какие лицензионные требования нарушены?

2) Какие документы должны вестись в аптеке, необходимые для контроля над температурой

и влажностью воздуха? Какие правила предъявляются к их ведению, и кто обязан осуществлять данный контроль?

3) Какие приборы, имеющиеся в аптеке, а также реализующиеся через неё, обязаны проходить поверку в установленном порядке?

Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации.

Задание 10

В аптеке №2г. Новороссийска было выявлено 2 упаковки Пирацетама 400мг №60 в капсулах по цене 620руб за 1уп, с истекшим сроком годности. Кроме того, при приёмке поступившего товара, фармацевт обнаружил упаковку Ременса 50мл стоимостью 570руб без сопроводительных документов. Ответьте на следующие вопросы, руководствуясь соответствующими нормативными правовыми документами: 1) Какие лицензионные требования были нарушены? 2) Как должно быть организовано хранение указанных препаратов? 3) Какая существует форма акта перемещения товаров в карантинную зону и из неё? Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации.

Задание 11

В аптеке, в процессе приёмки товара с аптечного склада, при вскрытии упаковки с раствором Анальгина 500мг/мл р-р для в/в и в/мвведения, 2мл №10 найдена упаковка, в которой все 10 ампул были разбиты. Каков порядок действий материально-ответственных

лиц при обнаружении расхождений, в количестве и качестве при приёмке товаров? Каким видам контроля подвергается товар при поступлении в аптеку? Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации. Как оформляется возврат поставщику?

Задание №12

В ассистентской-асептической количество воздуха, поступающего за 1 час в помещение, равно 120 м³. Количество воздуха, удаляемого из помещения за 1 час, равно 80 м³. Объем помещения – 40 м³.

Определите кратность воздухообмена по притоку и вытяжке, сопоставьте с необходимыми. Дайте рекомендации по улучшению работы вентиляции.

Рассчитать реальную кратность воздухообмена по притоку: $P = Q / K$, где

P – кратность воздухообмена,

Q – количество воздуха, поступающего или удаляемого из помещения за 1 час,

K – объем помещения

Задание №13

В торговом зале аптеки площадью 15 м² и высотой 3,5 м имеется искусственная вытяжная вентиляция. Воздух из помещения удаляется через вентиляционное отверстие прямоугольной формы 20 см х 30 см со скоростью 0,6 м/с.

Определите объем воздуха, удаляемого из помещения за час.

Задание №14

Определить показатели естественного освещения в аптечном помещении (световой коэффициент, коэффициент заглубления) и на рабочем месте (КЕО, углы падения света и отверстия). Оценить условия естественного освещения помещения в целом и своего рабочего места.

Задание №15

Определить освещенность аптечного помещения искусственным светом объективным и расчетным методом. Дать оценку освещенности и характеристику системы освещения, источников света, вида арматуры и характера света в применяемых светильниках.

Задание №16

Перечислить правила эксплуатации бактерицидных ламп. Перечислите документы, регламентирующие порядок гигиенической оценки микробного загрязнения воздушной среды в аптеках.

Задание №17

Дать характеристику химическим веществам, наиболее часто применяемым в дезинфекционной практике; их концентрации и назначении; хлорная известь (сухая хлорная известь, растворы-взвеси, осветленные растворы), хлорамины, гипохлорит кальция, ДТССК, крезол, лизол, формалин и др. Расскажите о технике, применяемой для влажной дезинфекции.

Задание №18

Придя на работу в аптеку, фармацевт прошел в гардеробную, снял пальто, уличную обувь, надел санитарную одежду, нарушив санитарный режим аптечного учреждения.

Провизор-аналитик сделал фармацевту замечание за нарушение требований к личной гигиене сотрудника. Каким нормативным документом руководствовался провизор-аналитик? В чем состоят требования к личной гигиене сотрудника аптеки?

Задание №19

В связи с финансовым кризисом в аптеках существенно сократился объем продаж, ухудшилось финансовое положение работодателя. Работники согласились на изменение окладов и были подписаны дополнительные соглашения об изменении условий трудовых договоров с установлением нового размера заработной платы.

Проведите анализ предлагаемой ситуации и ответьте на следующие вопросы:

1. Достаточно ли на Ваш взгляд в плане юридического оформления данных изменений соглашения к Трудовому договору чтобы установить новый размер ЗП, учитывая, что работники отнеслись к данным изменениям лояльно, ведь в противном случае встал бы вопрос о сокращении штата, а он и так не раздут.
2. Либо необходимо дополнительно подкрепить данные изменения или оформить их иным образом?
3. Произвести запись в журнале регистрации трудовых договоров.

Задание №20

Как руководитель аптеки охарактеризуйте конфликтную ситуацию и укажите пути выхода из неё: гражданка, вошедшая в аптеку, принесла зажженные бенгальские огни.

Ваши действия. Сработала пожарная сигнализация. Проведите анализ предлагаемой ситуации, опишите действия работника первого стола и дайте обоснование.

Задание №21

Что такое маркировка товаров аптечного ассортимента? Опишите все признаки маркировки на предоставленные муляжи препаратов(не менее 5 экземпляров). Каковы правила приемочного контроля и какие журналы используются при приемке товаров аптечного ассортимента?

Задание №22

В связи с достижением пенсионного возраста фармацевтом отдела безрецептурного отпуска ЕМУП «Аптека №7», проработавшим в данной аптеке более 20 лет, директором было принято решение о замене трудового договора на срочный.

Свое решение директор мотивировал тем, что фармацевт не соответствует современным требованиям к фармацевтическому работнику: недостаточно занимается самообразованием и, следовательно, не может дать посетителю аптеки квалифицированную консультацию при отпуске безрецептурного препарата. Подписать срочный трудовой договор фармацевт отказался.

Проведите анализ предлагаемой ситуации и ответьте на следующие вопросы: допускается ли трансформация трудового договора с неопределённым сроком в срочный. Кто прав в данной ситуации?

Каков минимальный и предельный возраст для вступления физического лица в трудовые отношения?

Задание №23

В телевизионном пространстве была размещена реклама БАДа «Фулфлекс».

Рекламодатель рекомендовал лечение им подагры. ФАС запретила трансляцию видеоролика и оштрафовала компанию производителя.

Дайте понятие недобросовестной конкуренции.

Какие несоответствия ФЗ «О рекламе» были выявлены ФАС в данном случае?

Задание №24

Руководство аптечной организации приняло решение об автоматизации аптеки.

Какие процессы в аптечной организации должны быть автоматизированы в первую очередь?

Какие преимущества получает аптечная организация при автоматизации процессов?

Задание №25

Руководство аптечной организации приняло решение об автоматизации аптеки.

Перечислить основные функции системного администратора (представителя ИТ - службы) в аптечной организации?

Какие справочники в помощь фармацевту можно включить в комплексную программу автоматизации рабочего места?

Задание №26

Составить макет оформления витрин лекарственных средств. Перечислить перечень товаров ,разрешенных к реализации в аптечных учреждениях.Обосновать принципы оформления витрины, используя имеющийся в аптеке товар и руководствуясь принципами оформления открытой выкладки товара.Обосновать свои действия с учетом стереотипов поведения потребителей в точке продаж и требований нормативных актов к оформлению витрин. Назовите принципы оформления витрин. Типы витрин.

Задание №27

Составить макет оформления витрин БАДов. Обосновать принципы оформления витрины, используя имеющийся в аптеке товар и руководствуясь принципами оформления закрытой выкладки товара.

Обосновать свои действия с учетом стереотипов поведения потребителей в точке продажи и требований нормативных актов к оформлению витрин. Дайте определение понятия «Мерчандайзинг».

Назовите возможные композиции в размещении товара оформления ценников.

Задание №28

Фармацевт аптеки нечаянно разбила бутылку с раствором аммиака 25%,запутавшись в проводах от компьютера, которые не были спрятаны в защитный кожух. Какие меры по технике безопасности не были предусмотрены руководством аптеки? Ваши действия в сложившейся ситуации?

Задание №29

В результате проведенной инвентаризации в аптеке готовых лекарственных средств было выявлено следующее: расхождение между книжным и фактическим остатком товаров –материальных ценностей.

Книжный остаток – 125414-07.

Фактический – 123849-12

Укажите, какие документы должны быть представлены комиссией в бухгалтерию по результатам проведенной инвентаризации. Объясните порядок проведения инвентаризации

Рассчитайте размер недостачи, сделайте вывод о результате инвентаризации. Действия администрации по погашению выявленной недостачи.

Задание №30

Осуществить анализ фармацевтического рынка движения лекарственных средств, используя, данные работы аптечного пункта.

Составить товарный отчет аптечного пункта. При этом учесть :

- остаток на начало месяца 3200 руб.
- получено товара из аптеки за месяц на сумму 20250 руб.
- за месяц в кассу аптеки поступила выручка аптечного пункта на сумму 15520 руб.

Приложить к отчету необходимые документы по каждой из операций. Как определяется остаток на начало периода (месяца). Определите остаток на конец периода (месяца). Назовите первичные документы по приходу товара. Назовите первичные документы на расходные операции.

Задание №31

После документального оформления договора о материальной ответственности молодой специалист был направлен на работу в аптечный киоск. Через 10 дней после начала работы в киоске провели инвентаризацию товарно-материальных ценностей и выявили недостачу. Фармацевту было предложено возместить всю сумму недостачи. Укажите порядок оформления материальной ответственности. Назовите виды инвентаризации. Составить отчет по инвентаризации.

Задание №32

Фармацевту необходимо осуществить анализ фармацевтического рынка по хранению и отпуску, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы:

К какой группе хранения относятся данные препараты?

Документы, подтверждающие качество и количество товара.

Какие правила фармацевт должен соблюдать при приеме, хранении и отпуске лекарственного растительного сырья?

Требования каких нормативных документов он обязан выполнять?

Ответ обосновать на основании действующей нормативной документации.

Задание №33

Провести консультирование и информирование потребителя фармацевтических услуг в аптечной организации, согласно ситуации.

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.

Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает фармацевта направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.

В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств, для снятия внешних проявлений заболевания.

Предложите товар дополнительной продажи. Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

Задание №34

Провести консультирование и информирование потребителя фармацевтических услуг в аптечной организации, согласно ситуации.

К фармацевту, занятому отпуском лекарственных препаратов, уверенно направился молодой человек и пытается уговорить фармацевта отпустить без рецепта антибиотик. - «Вы, как умный и красивый специалист должны мне помочь, у меня насморк и кашель, в груди все хрипит. Я не местный, приехал из района, а вечером надо уезжать, у меня в городе никого нет. Помогите». Провизор-технолог предлагает противопростудные препараты, рассказывает о симптоматическом лечении и указывает, что за назначением антибиотиков необходимо обратиться к врачу. Молодой человек ничего не хочет слушать, ему нужен только антибиотик. Он пытается манипулировать поведением провизора. Приведите пример как выйти из данной ситуации, аргументируйте ответ исходя из нормативных документов.

Задание №35

Рассмотреть ситуацию и исследовать соблюдение законодательных основ трудовых отношений:

Специалист, с высшим образованием закончивший в 2002г Дагестанский государственный университет и получивший диплом по специальности «Химия» квалификация «химик», имеющий сертификат специалиста по специальности фармацевтическая химия, а также записи в трудовой книжке о работе в аптечных

учреждениях в качестве провизора, претендует на должность провизора в нашей аптеке.

Можем ли мы принять специалиста с такими документами?

Если – нет, то что нужно такому человеку – пройти переподготовку на базе какого-то ВУЗа или получать новый диплом по специальности фармация?

Задание №36

Перечислить журналы учета и правильность их заполнения, используемые в аптечной организации согласно Надлежащей аптечной практике .Опишите что такое «Доступная среда» и каким Федеральным Законом она утверждена?

Задание 37.

В аптечную организацию поступило информационное письмо из Центра по контролю качества

лекарственных средств о выявленных сериях фальсифицированных препаратов:

Супрастин таб. 25 мг, серия 4010304;

Но-шпа амп. 2,0 мл №25. Серия 9260704

Действия аптечных работников?

Заполнить акт изъятия в карантинную зону.

Произвести запись в журнале учета препаратов, изъятых в карантинную зону.

Задание 38.

Определите розничную цену на лекарственные средства «XXXX», включенное в перечень ЖНВЛС, которое поступил в аптеку от дистрибьютора по цене 150 руб;47 руб;501руб;248 руб; Торговая надбавка оптового звена 15%.

Задание 39.

В аптеку поступило лекарственное средство, в аннотации и на упаковке которого, не был указан регистрационный номер. Аптека отказалась принимать данное лекарственное средство как фальсифицированное.

Правильно ли действовало материально-ответственное лицо аптеки?

Составить акт возврата поставщику.

Порядок размещения препарата в карантинную зону.

Начислить отпускные фармацевту, уходящему в отпуск 1 числа текущего месяца, если заработная плата за предыдущие месяцы составляла:

9 500 руб.00;

9 450 руб. 00;

9 500 руб. 00;

10 200 руб. 00;

9400 руб. 00;

9500 руб. 00;

9450 руб. 00;

9450 руб. 00;

9800 руб. 00;

9500 руб. 00;

9450 руб. 00;

9500 руб. 00

Провести документальное оформление отпускных сотруднику через кассу.

Задание 40.

Составить отчет кассира за день, используя данные:

- остаток на начало дня 183 руб.;
- поступила выручка аптечного киоска 4150 руб.;
- выдано по расходному кассовому ордеру на приобретение канцтоваров 170 руб.;
- выручка отдела готовых лекарственных форм 27000 руб.

Определите сумму для сдачи в банк, если лимит по кассе 1500 руб.

В аптеке проведена инвентаризация товарно-материальных ценностей.

В результате выявлено:

- остаток товаров по учетным документам - 193000 руб.;
- остаток товара по инвентаризационной описи – 192500 руб.;
- обороты за межинвентаризационный период:
- по экстермпоральным рецептам – 74200 руб.;
- по отпуску "ангро" -96700 руб.

Сделать расчет естественной убыли. Сделать выводы.

Задание 41.

Составить месячный отчет аптеки.

Сумма реализации товаров населению в аптеке 560 тыс. руб. в месяц. Реализация киоска 380 тыс. руб. в месяц. Реализация ЛПУ 150 тыс. руб. в месяц. Составьте прогноз товарооборота на

следующий месяц с учетом инфляции. Прогнозируется повышение цен на 2%.

Ассигнования ЛПУ планируется увеличить на 2300=00.

Дайте определение понятий розничный товароборот, оптовый товароборот. Какую структуру имеет розничный товароборот?

Задание 42.

Остаток Пенталгина Н таб. на 1-ое число месяца 18 упаковок, поступило 30

упаковок, расход за месяц 34 упаковки, фактический остаток на конец месяца 13 упаковок. Сделать заключение. И заполнить журнал учета наркотических лекарственных средств.

В аптеке на начало месяца по учетным данным числилось товара на сумму 228,2 тыс. руб. в розничных ценах, 159,6 тыс. руб. в покупных ценах. За месяц было продано товара на сумму 420,8 тыс. руб. Кроме того, на хозяйственные нужды аптеки израсходовано товара на сумму 0,1 тыс. руб. в розничных ценах, 0,07 тыс. руб. в покупных ценах. Остаток товара на конец месяца в розничных ценах составил 246,8 тыс. руб.

Назовите учетные документы, из которых взяты эти данные, а также оправдательные документы, на основании которых сделана запись в соответствующие учетные документы;

Каков порядок учета препаратов, содержащих наркотические вещества?

Виды цен. Структура розничной цены. Понятие торговой наценки. Какой средний уровень торговой наценки был использован для ЖВНЛП?

Рассчитать сумму и уровень торговых наложений на поступивший за месяц товар. Учесть, что при поступлении товара в аптеку была применена торговая наценка 30%. Рассчитать сумму реализованных наложений за месяц.

Задание 43

Используя доступные источники информации и классификаторы, сформируйте товарный ассортимент (бифидобактерии бифидум который предусмотрен «Минимальным ассортиментом лекарственных препаратов для медицинского применения, необходимых для оказания медицинской помощи» (укажите номер нормативного документа, кем утверждён). Укажите для подобранных вами препаратов основные товароведческие

характеристики – вид лекарственной формы, дозировку, количество доз в упаковке, условия отпуска из аптеки.

Задание 44.

Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных препаратов:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита,
- вакцина «Гриппол»,
- суппозитории «Виферон»,
- капсулы «Аципол»,
- раствор «Гриппферон».

1. Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?

2. Как учитываются иммунобиологические лекарственные препараты (ИЛП) в аптеке?

3. Правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.

Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном пункте проведена плановая проверка, в результате которой выявлено: - в помещении хранения на полу находилась принятая коробка с товаром без сопроводительных документов; - выявлены препараты с истекшим сроком годности: Корвалол капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности «до 02.2023», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек; - не предоставлены паспорта на приборы для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения, торговый зал не оснащен приборами для регистрации параметров воздуха.

1. Нормативные документы, регламентирующие прием товара в аптеку. Сущность приемочного контроля.

2. В чем заключались нарушения при приемке товара?

3. Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности?

Задание 45

В аптеке для хранения наркотических лекарственных средств (НЛС) в материальной комнате имеются сейфы, светозвуковая сигнализация. В рабочее время ключ от сейфа с НЛС, находящегося в ассистентской комнате, хранится у провизора-технолога. После окончания рабочего дня сейфы и материальные комнаты, в которых хранятся НЛС, провизор-технолог запирает. Запас НЛС в ассистентской комнате не превышает недельной потребности, а в целом по аптеке - не более трехмесячной потребности. Рецепты, по которым отпущены НЛС, хранятся у провизора-технолога в отдельном запирающемся на замок ящике стола в течение 5 лет.

1. Правильно ли организовано в данной аптеке хранение наркотических лекарственных средств?

2. Какова схема учета наркотических лекарственных средств в аптеке?

3. Соответствуют ли запасы наркотических лекарственных средств в ассистентской и в целом по аптеке, требованиям нормативной и законодательной базы?

Росздравнадзора в аптеке ООО «МегаФарма», установлено, что в продаже имелся лекарственный препарат «Но-шпа, таблетки 40 мг № 20» серии 150310 (на упаковках указан производитель «Хиноин Завод Фармацевтических и Химических Продуктов А.О.», Венгрия), в отношении которого Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития письмом № 01И-405/10 сообщила, как о фальсифицированном. Препарат в количестве 15 упаковок был изъят из продажи и помещен в карантинную зону аптеки в присутствии инспектора. Проведите полный анализ этой ситуации и ответьте на поставленные вопросы со ссылками на соответствующее законодательство.

Вопросы к задаче:

1. Какие виды нарушений и в какой сфере законодательства имели место?
2. Какие правовые последствия могут наступить для аптечной организации?
3. Каков порядок уничтожения препаратов в данной ситуации?
4. Какую ответственность могут понести виновные лица? Приведите статьи и нормы законов, кодексов.
5. Может ли быть аптечная организация лишена лицензии на фармацевтическую деятельность?

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.01.02 РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ Т ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие дисциплинарные результаты обучения	Номер практического задания
уметь:	
– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	1,2,6
– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	6,29
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения	4,5,8,11,12,13,30
- вести предметно-количественный учет лекарственных средств	4,5,11,12,13
– вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров;	4,5,11,12,13,30
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	4,8,12,22,28

– визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта	4,5,9,22,28,30
– проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного	12,13,14,16,22,28,30
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам	7,8,11,21,22,30
– оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях;	3,8,14,15,17,19,21,29,30
- осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН	14,17
– определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата	13,28
– отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;	3,8,11,12,22,30
– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;	14,22,28,31
– осуществлять в установленном порядке розничную торговлю лекарственных средств потребителям;	8,15,17,22,28,30
- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями	12,23,24
– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	19,26
– осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;	8,10,11,15,31
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;	7,11,18
-урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции	16,18
– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	5,17,25,26,27,30
– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;	8,11,12,13,22
– пользоваться нормативной и справочной документацией;	13,20,26,27,28
– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;	5,8,11,12,13,21
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;	15,19,21,26,27
-строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	9,24,31
-оформлять возврат лекарственных средств от потребителя	9,16,23,31
-осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции	9,16,23,31
собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	20,31
знать	Номер теоретического вопроса

- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики;	27,28,29,30
– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;	23,28
– особенности оформления возврата лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств;	16,23
– обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашних условиях	20,24
– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;	19,20,27,28
– установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов	7, 11,12,18
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения	6
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций	25-29, 31
– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности	1,6,17,18
– методы поиска и оценки фармацевтической информации информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	21,22
– организация рабочего места для максимально эффективной работы с использованием элементов мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале	3,4,5
– особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;	8,9,18
– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	1,2,7
– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету	7, 11,12,14, 15,17,30
– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;	32
– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия	10,13,14,15,17
– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	1,2,6,7
– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;	21,22
– требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;	6,7,8,16,15,17

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами, согласно нормативным документам. Формирование ассортимента аптечной организации в зависимости от структуры розничного звена. Нормативные документы, регулирующие перечень товаров, разрешенных в аптечных организациях.

2. Товары аптечного ассортимента. Оформление торгового зала в зависимости от вида выкладки товара с элементами мерчандайзинга.
3. Мероприятия, направленные на эффективное размещение аптечного товара с целью стимулирования его продажи. Организация рабочего места для максимально эффективной работы фармацевта.
4. . Организация рабочих зон фармацевта с учетом использования оборудования и средств информационных технологий для осуществления фармацевтической деятельности
5. Особенности открытой выкладки в аптечном учреждении. Требования к условиям размещения аптечного ассортимента. Элементы оформления торгового зала и рабочего места фармацевта для создания продуктивных условий.
6. Государственное регулирование наличия ассортимента жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов в аптечных организациях и ценообразования. Требования нормативных документов для осуществления реализации лекарственных препаратов, подлежащих контролю федеральных и исполнительных органов власти.
7. Отпуск и хранение лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету в аптеке. Нормативные документы, регулирующие оборот препаратов строгой отчетности.
8. Наркотические средства и психотропные вещества, подлежащие предметно-количественному учету. Особенности хранения, ведения документального учета. Требования к сотрудникам и оснащению помещений аптеки.
9. Списки наркотических веществ и психотропных препаратов, подлежащих предметно-количественному контролю (Список I, Список II, Список III, Список IV). Требования к организации хранения в аптеке.
10. Виды рецептурных бланков, фармацевтическая экспертиза рецептов. Правила оформления. Нормативные документы, регулирующие оборот препаратов ,строгой отчетности.
11. Отпуск комбинированных лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества, выписываемые на рецептурных бланках № 148-1/у-88 и № 148-1/у-04(п),согласно нормативным документам. Требования к ведению документального сопровождения, условия хранения и реализации в аптеке
12. Отпуск комбинированных лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества, выписываемые на рецептурных бланках № 107-1/у, №148-1/у-04),согласно нормативным документам. Требования к ведению документального сопровождения, условия хранения и реализации в аптеке
13. Порядок оформления рецептов на препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Требования к документальному учету рецептурных препаратов, согласно нормативному законодательству.
14. Порядок отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов лекарственных препаратов, выписанных по международному непатентованному наименованию и условия замены в аптеке.
15. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи. Требования к оформлению рецептурных бланков, срокам действия и их хранения при назначении лекарственных препаратов предметно количественного учета.
16. Особенности документального учета розничной продажи лекарственных препаратов индивидуального (экстемпорального) изготовления в том числе подлежащих

предметно-количественному учету. Виды и назначения журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных препаратов. Особенности оформления возврата.

17. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств при осуществлении синонимичной замены Требования к фармацевту и условиям хранения в аптечном подразделении.

18. Рецептурные и безрецептурные препараты, особенности хранения и размещения в торговом зале. Документы, регламентирующие отпуск рецептурных препаратов.

19. Особенности рационального применения и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного применения.

20. Порядок отпуска лекарственных препаратов при осуществлении синонимической замены в рамках одного МНН. Оказание фармацевтического консультирования.

21. Обязанности фармспециалиста по осуществлению мониторинга информационных сайтов Росздравнадзора для осуществления контроля качества реализуемого аптечного ассортимента. Понятия фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные препараты.

22. Карантинные зоны в аптеке. Должностные обязанности фармацевта при обнаружении забракованных препаратов в аптеке в ходе мониторинга баз Росздравнадзора. Ответственность за неисполнение.

23. Осуществление обмена/возврата товаров аптечного ассортимента, согласно нормативным документам. Возврат товаров ненадлежащего качества поставщику, Правила работы фармацевта при возникновении конфликтной ситуации.

24. Техника продаж. Обоснованные рекомендации при фармацевтическом консультировании с учетом особенностей различных типов потребителей в аптеке.

25. Техника продаж. Задачи фармацевтического консультирования по дозированию, совместимости и исключению полипрагмазии.

26. Выявление потребности покупателя с учетом индивидуальных особенностей. Типы потребностей покупателей.

27. Техника продаж. Этап презентации товара с учетом правил рационального применения. Характеристика, преимущество рекомендуемого препарата, выгода для покупателя. Использование информационных технологий для

28. Техника продаж. Этап работы с возражениями с учетом основ фармацевтической этики и деонтологии.

29. Техника продаж. Дополнительная продажа, завершение продажи. Эффективные коммуникации с сотрудниками и покупателями для грамотного фармконсультирования.

30. Алгоритм отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Ответственность фармацевта и последствия при несоблюдении порядка продажи лекарственных товаров и товаров аптечного ассортимента.

31. Фармацевтическое консультирование как основная обязанность фармацевта.

32. Порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1.

Фармацевту дано поручение от заведующей аптеки разместить товары аптечного ассортимента по местам хранения после постановки на приход и оформить торговый зал актуальными ценниками с использованием элементов мерчандайзинга. Укажите правила использования рекламных материалов для оформления стеллажей и витрин, Опишите правила грамотного размещения товаров аптечного ассортимента на витринах аптеки, виды

выкладки, цели и задачи представления товаров аптечного ассортимента. Перечислите требования к условиям размещения различных лекарственных средств в торговом зале и в отделах хранения с учетом физико-химических свойств, правовых норм.

Задача 2.

Заведующий аптеки оставил письменное обращение фармацевту о проведении переоформления торгового зала с учетом наступления нового сезона согласно новой планогамме утвержденной мерчандайзером. Укажите перечень аптечного ассортимента и особенности открытой и закрытой выкладки в торговом зале. Назовите способы оформления акционных и скидочных позиций. Перечислите места, способствующие повышению спроса и выручки.

Задача 3.

В аптеку обратился пожилой посетитель с запросом порекомендовать ему препарат для снятия стресса и просит отпустить ему без рецепта атаракс. К какой группе относится данный препарат, укажите условия реализации, хранения и возможность размещения на витрине, назовите необходимый рецептурный бланк и требования к его оформлению и хранению в аптеке, согласно нормативным документам. Каковы должны быть действия фармацевта для предотвращения конфликтной ситуации при невозможности отпуска препарата. Дайте обоснованные консультации с учетом деонтологии и возрастных особенностях покупателя при запросе на антистрессовый препарат. Укажите возможный перечень товаров из лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Задача 4.

Покупатель предъявил молодому сотруднику рецепт на бланке розового цвета с трудночитаемым названием препарата. Новый сотрудник аптечного пункта обратился к заведующей аптеки с просьбой помочь провести фармацевтическую экспертизу рецепта, так как не смог правильно прочитать название лекарственного препарата. Укажите особенности отпуска препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Опишите особенности общения с коллегами и потребителями в данном случае. Перечислите перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечном пункте и порядок отпуска населению препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Какую документацию необходимо заполнить в случае продажи препаратов данной группы. Оформите.

Задача 5

Посетитель аптечного пункта предъявил фармацевту рецепт на лекарственный препарат женале 10 мг №1. Перечислите требования к отпуску препаратов предметно-количественного учета. Укажите номер рецептурного бланка, порядок отпуска и документальное оформление учета и хранения препарата. Составьте алгоритм действий фармацевта по отпуску рецептурного препарата. Назовите методы поиска фармацевтической информации с использованием правильной организации рабочего места для осуществления комплексного обслуживания (комплексные продажи, дополнительные продажи). Дайте рекомендации по условиям хранения в домашних условиях взаимодействия совместимости

Задача 6.

Представитель Росздравнадзора при проверке торгового зала аптечного пункта обратил внимание на обилие рекламных материалов и завышенные цены рецептурного препарата, относящемуся к списку препаратов включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Составьте алгоритм проверки соответствия цен Реестру в аптеке с учетом принадлежности к данному списку согласно с установленным предельным надбавкам в разных ценовых группах. Укажите возможный ассортимент аптечного пункта, требования к порядку отпуска и размещению в торговом зале. Перечислите виды выкладки в торговом зале и их преимущества с учетом мерчандайзинга.

Задача 7

Не найдя в торговом зале на витрине нужный препарат, посетитель просит посоветовать беременной женщине препарат от зубной боли и отпустить без рецепта таблетки Тетралгин №10. Назовите методы поиска фармацевтической информации для предоставления сведений о рациональном применении, совместимости и дозировании препарата и противопоказаниях. Перечислите правила оформления рецептов и порядок ведения учета движения тетралгина. Для предотвращения конфликтной ситуации при невозможности удовлетворить требования покупателя, составьте алгоритм фармацевтического консультирования. Укажите возможный аптечный ассортимент торгового зала аптечного пункта и условия его хранения. Какие могут быть санкции применены к аптеке при возможных нарушениях при реализации данного препарата. Приведите примеры возможной замены при данном запросе.

Задача 8.

В аптеку обратилась покупательница с требованием отпустить повторно по рецепту таблетки клозапин 25 мг №50. На остатках в аптеке имеется препарат с торговым названием Азалепрол 25 мг № 50. Укажите правила оформления рецепта на лекарственный препарат. Перечислите особенности хранения и порядок действий фармацевта при синонимической замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником. ведения предметно-количественного учета при отпуске данного препарата. Дайте обоснованные рекомендации покупателю согласно правил рационального применения препаратов, дозирования, совместимости и взаимодействия. Перечислите средства информационных технологий для получения информации о возможности отпуска препарата

Задача 9.

В аптечный пункт разгневанный покупатель принес тонометр, купленный им полгода назад, чек имеется, манжета порвана, требует вызвать заведующего и вернуть деньги. Опишите действия сотрудника используя особенности различных типов потребителей. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях и список непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену и возврату. Укажите возможные документы для оформления возврата от покупателя. Опишите стадии конфликта и возможные пути урегулирования при невозможности

Задача 10

В аптечный пункт пришел посетитель и принес ранее купленный панадол 500мг №12 в таблетках, попросив заменить его на парацетамол Реневал 500мг № 20 в таблетках, взятый с витрины с рубрикатом «Средства от боли». Фармацевт согласился, ссылаясь на большую очередь в аптеке и вероятностью развития конфликта, предложив вернуть разницу в оплате. Правильно ли поступил фармацевт? Разъясните факт нарушения ведения кассовых операций и денежных расчетов. Укажите правила обмена и возврата товаров надлежащего качества в аптеке. Перечислите приемы урегулирования конфликтов с покупателями.

Задача 11

Посетитель аптеки требует продать ему пентанов Н №10 в количестве 4 упаковок при наличии рецепта на 1 упаковку препарата. Фармацевт отказывается отпустить такое количество препарата так как курс лечения выписан 10 дней и отсутствует штамп врачебной комиссии. К какой фармакологической группе относится данный препарат. Назовите правила оформления рецептов и нормы отпуска. Поясните порядок отпуска этого препарата из аптеки, согласно нормативной документации, регламентирующей реализацию комбинированных препаратов имеющих в своем наркотические вещества фенотербитал. Укажите алгоритм фармацевтической экспертизы рецепта. Дайте обоснованные консультации по совместимости взаимодействию и хранению в домашних условиях

Задача 12.

В аптеку из ГБ № 3 (отделение реаниматологии) поступило требование на лекарственные препараты коргликон и строфантин-К. Опишите действия сотрудника аптеки, осуществляя коммуникации в общении с коллегами и посетителями. Какие

документы необходимо оформить. Какими НТД регулируется оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Сформируйте основные требования при оформлении требований из ЛПУ на отпуск коргликона и строфантина-К. Укажите порядок отпуска данных лекарственных препаратов медицинским организациям. Перечислите особенности хранения препаратов строгой отчетности.

Задача 13

Посетитель предъявил фармацевту рецепт на лекарства индивидуального изготовления, в состав которого входит несколько фармакологически активных лекарственных средств, в том числе и кодеин, выписанный на рецептурном бланке 148-1/у-88, при этом высшая разовая доза не была превышена и в Списке II такого комбинированного препарата нет. Фармацевт отказался принять рецепт, сославшись на то, что необходим специальный бланк. Посетитель обратился к директору аптеки и тот заставил фармацевта принять рецепт. Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарств в данной ситуации? Правила оформления рецептов на лекарственные препараты строгой отчетности. Какова норма отпуска данного препарата? Каков срок действия рецепта и сколько он должен храниться в аптеке.

Задача 14

Посетитель предъявил рецепт на промедол 25 мг 10 таблеток и попросил проверить цены на данный препарат. Поясните порядок отпуска этого препарата из аптеки, нормы отпуска препарата, какие необходимо заполнить документы в аптеке. Опишите форму рецептурного бланка; срок действия; срок хранения в аптеке. Нормативные документы, регулирующие оборот препарата. Возможен ли синонимический отпуск. Назовите порядок фармацевтической экспертизы рецепта. Проведите проверку соответствия цены Государственному реестру. Укажите этапы фармацевтического консультирования. Дайте обоснованные рекомендации при отпуске препарата и особенности использования в домашних условиях.

Задача 15

В аптеку обратился пожилой покупатель с просьбой порекомендовать современный препарат от аллергии. Перечислите принципы эффективного общения для установления контакта. Назовите этапы продаж. Опишите технику общения с учетом фармацевтической этики для выявления потребностей покупателя. Укажите виды и способы общения с пожилыми покупателями. Перечислите порядок работы с кассовым оборудованием. Дайте рекомендации по взаимодействию совместимости и хранению в домашних условиях.

Задача 16.

В аптеку пришел недовольный покупатель, купивший препарат по рецепту. Фармацевт неправильно прочитал название препарата (ликопин, а в рецепте ликопид). Перечислите условия возврата лекарственных средств от потребителя в соответствии с нормативными документами, группы товаров надлежащего качества запрещается принимать у покупателя в аптеке. Опишите этапы урегулирования претензии потребителей в рамках своей компетенции.

Задача 17

В аптеку пришел пожилой покупатель с запросом на препарат аэртал 100 мг 20 пакетов. В аптеке данной позиции нет в наличии. Осуществите синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН. Что такое синоним. аналог. Какие приказы регламентируют действия фармацевта. С соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии проведите разъяснительную беседу о возможном отпуске рецептурного препарата. Составьте возможный алгоритм комплексного обслуживания покупателя при данном запросе. Перечислите особенности коммуникаций с пожилыми покупателями.

Задача 18.

Пациент обратился к фармацевту с просьбой заменить ранее приобретенные в этой аптеке таблетки амоксилав 1000 мг №14 на аналогичный препарат, но дешевле. Кассовый

чек и рецепт на амоксиклав 1000 мг № 14 имеется. Урегулируйте претензии в рамках своей компетенции и опишите методы проведения консультации покупателя для бесконфликтного решения данной ситуации.

Задача 19.

К фармацевту аптеки обратилась пожилая женщина, с запросом на современный витаминный препарат при диагнозе сахарный диабет. Составьте алгоритм комплексного обслуживания покупателя, используя приемы эффективных коммуникаций, указав возможный перечень препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислите вербальные и невербальные способы общения для осуществления успешных продаж. Укажите порядок консультативной помощи при выборе препарата.

Задача 20

На официальном сайте Росздравнадзора опубликовали информацию о выявленных сериях фальсифицированных препаратов: Пантогам 100мг/мл 100 мл серия 4010304, Нольпаза 40мг 14 таблеток серия 9260704. Заведующий аптеки поручил фармацевту провести работу согласно нормативным документам. Назовите Укажите характеристики устных коммуникаций в общении с коллегами. Перечислите действия сотрудника, согласно нормативным документам, по работе с забракованными препаратами.

Задача 21.

К фармацевту аптеки обратилась молодая женщина с просьбой подобрать современный лекарственный препарат для снятия температуры у ребенка 6 лет после прививки. Перечислите возможные вопросы для выявления потребностей. Применяя современные технологии техники общения дайте обоснованные рекомендации покупателю, укажите варианты комплексного обслуживания покупателя с учетом начавшегося сезона простуд. Укажите дополнительные источники нормативной и справочной документации, используемый для осуществления фармацевтического консультирования.

Задача 22

В аптеку обратился посетитель с рецептом

Rp.: Naloxoni 2,5 mg + Oxycodoni 5 mg

D.t.d.: № 40 intab. prolong. obd.

S.: По 1 таб. 2 раза в сутки через 12 часов

Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта. Перечислите обязательные расчеты по нормам отпуска препарата строгой отчетности Таргин.. Перечислите порядок таксирования и перечень отчетных документов для ведения предметно-количественного учета. Укажите возможный вариант комплексного обслуживания покупателя при болях в послеоперационном периоде.

Задача 23

В аптеку обратился посетитель, днем ранее купивший резиновую грелку, с просьбой поменять ее, т.к. обнаружил несколько поверхностных трещин. Фармацевт извинился и поменял грелку. Правильно ли поступил фармацевт? Какие документы регламентируют данную ситуацию? В чем причина обнаруженного дефекта? Перечислите действия фармацевта, регламентированные при возникновении конфликта, а также правила хранения и продажи резиновых изделий.

Задача 24

К фармацевту подошел иностранный покупатель, отстоявший в очереди из трех человек и предъявил рецепт на глазные капли с антибиотиками. Объясните особенности коммуникаций с людьми различных национальностей и конфессий. Приведите пример комплексного обслуживания при данном запросе. Укажите вариант фармацевтического консультирования и демонстрации препарата.

Задача 25.

Посетитель аптеки жалуется на боль, тяжесть в ногах, пытается выяснить возможную причину дискомфорта и узнать о существующих препаратах для лечения. Фармацевт

рекомендует препарат «Детралекс», и, доверившись рекомендациям, посетитель приобретает лекарство. В домашних условиях, ознакомившись с инструкцией, обнаружился ряд побочных эффектов, и покупатель решил отказаться от приема препарата, хочет его вернуть. Фармацевт пригласил в торговый зал заведующую аптеки для урегулирования конфликтной ситуации. Перечислите действия заведующего

Задача 26.

К фармацевту аптеки обратился посетитель.с рецептом на импортный дорогостоящий препарат с просьбой отпустить ему отечественный аналог. Фармацевт обратился за помощью к заведующей аптеки. Вы ,как заведующий аптеки провели беседу с молодым сотрудником и указали ему на возможность использования в работе справочной документации.Укажите алгоритм действий сотрудника аптеки, с учетом применения современных технологий и оборудования,предназначенным для осуществления синонимической замены.

Задача 27

В аптеку обратилась беременная женщина с просьбой собрать ей аптечку в роддом. Укажите возможный актуальный перечень товаров аптечного ассортимента для осуществления комплексного консультирования и продажи в установленном порядке. Назовите этапы техники продаж. Перечислите обязанности фармацевта, согласно нормативным документам. Составьте перечень вопросов для минимизации риска возникновения ошибок при рекомендации беременной покупательницы.

Задача 28.

К фармацевту аптеки обратился посетитель с рецептом на приготовление экстенпоральной лекарственной формы

Rp: Papaverini hydrochloride 0,01

Glucosi 0,25

Misce ut fiat pulvis

Da tales doses № 10

Signa. По 1 порошку 2 раза в день

Опишите действия фармацевта, укажите какие нормативно –технические документы регламентируют изготовление и отпуск экстенпоральноизготовленных препаратов. С какой целью проводится таксирование рецептов?Где на рецептурном бланке проводят таксировку? Как вычисляется розничная стоимость лекарственной формы? Охарактеризуйте способы регистрации рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Перечислите этапы работы фармацевта с использованием нормативной и справочной документации .Укажите необходимые к заполнению журналы. Опишите этапы фармацевтического консультирования по совместимости,взаимодействию и хранению в домашних условиях.

Задача 29.

В аптечный пункт пришел покупатель, взял с витрины (открытая выкладка) препарат Терафлю №10 таблеток и Ибупрофен №20 таблеток, а после совершения продажи решил вернуть упаковку, мотивируя завышенными ценами .Составьте алгоритм работы фармацевта по подтверждению законности ценообразования, используя Реестр предельных оптовых и розничных цен на жизненно необходимые и важнейшие препараты. Поясните роль государственного регулирования цен на товары аптечного ассортимента. Укажите методы урегулирования конфликта. Перечислите этапы фармацевтического консультирования.

Задача 30.

К фармацевту аптеки обратился посетитель – пожилой человек страдающий бессонницей. Врач ему выписал феназепам 10 мг 50 таблеток. Пациент обратился с просьбой рассказать о лекарственном препарате о механизме действия; о возможных осложнениях; какие лекарственные растительные препараты можно использовать в данном случае, источники их получения. Пользуясь приемами эффективных коммуникаций

осуществите комплексную продажу, определив закрытыми и открытыми вопросами потребности покупателя. правила выписывания рецептурного бланка на дономил. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску данного лекарственного препарата. Укажите сроки действия и сроки хранения в аптеке рецепта после отпуска препарата за полную стоимость. акие нормативные документы регулируют хранение и отпуск рецептурный данного препарата. Перечислите этапы фармацевтического консультирования.

Задача 31.

Проводя мониторинг информационных баз Росздравнадзора заведующий аптеки получил информацию о новых списках забракованных препаратах. Новый сотрудник получил задание провести работу по поиску в своей аптеки забракованных препаратов и отчитаться о проделанной работе заведующему. Составьте алгоритм работы фармацевта. Укажите виды карантинных зон, их расположение и оформление, согласно нормативным документам. Перечислите журналы и документы, которые необходимо составить и заполнить.

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.01.03 ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие дисциплинарные результаты обучения	Номер практического задания
Уметь:	
– использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	1,2,3, 15
– обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских	4,5,6 ,29

изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;	
– вести учет лекарственных средств в помещении хранения	7,8,9
– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;	10,11
– проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем	12,13,14
- выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств	16
– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;	17,30
– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;	18,19
– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;	20
– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	21,30
– использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	22,23,24,28
– вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;	25,26,27
Знать	Номер вопроса
– законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулиующую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	1,2,5,6,14
– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;	13
– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	4,10,16,18
- порядок проверки сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем	8,12
-современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	7,14
-идентификацию товаров аптечного ассортимента	9
-официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения	17,21
-порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации	6-8,11,18,19

-принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	15,16,20,22
– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;	15
– состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;	14
– порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;	20
– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	4,7,10,14,16
– виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;	15,18
– принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;	23,24
законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	10,14,24,25
состав и структуру сопроводительных документов	11,14

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Оптовый фармацевтический рынок. Товары аптечного ассортимента реализуемые оптовыми структурами. Нормативно-техническая документация, регламентирующая, перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами

2. Виды и задачи оптовых фармацевтических организаций. в соответствии с требованиями ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Требования к качеству лекарственных средств, реализуемых оптовыми фармацевтическими складами.

3. Организация процесса закупок товаров. Перечень товаров аптечного ассортимента. Нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность оптовых структур фармацевтического рынка.

4. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов .Понятие качества лекарственного средства.

5. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад, задачи функция структура.

6. Особенности подготовки перед работой всех помещений аптечного склада. Требования к помещениям и оборудованию для хранения товаров аптечного ассортимента, согласно регламентирующим документам.

7. Порядок работы в системе мониторинга движения современного ассортимента лекарственных препаратовРегламентирующие документы ,подтверждающие оборот лекарственных средств.

8. Состав и структура сопроводительных документов. Нормативно-техническая документация, регламентирующая приемку товара в аптечном складе

9. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Идентификация лекарственных средств. Виды идентификации.

10. Внутрискладская транспортировка, согласно параметрам хранения материальных ценностей. Хранение товаров на фармацевтическом складе.

11. Перечень и структура сопроводительных документов при поставке товара.

Алгоритм проверки поставки. Какими нормативно-техническим документами регламентируется учет движения товара.

12. Контроль поставки товаров. Разгрузка и приемка товаров. Оформление соответствующих документов .Приемочный контроль., осуществляемый при приемке в аптечном складе.

13. Перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения. Основные понятия и значение данного перечня. Государственное регулирование предельных цен на лекарственные препараты.

14. Комплектация заказов аптечных учреждений для реализации ассортимента готовых лекарственных препаратов. Координация складской деятельности со службой продаж.

15. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств, психотропных веществ. Определить основные понятия. Нормативно-техническая документация, регулирующая транспортировку данных групп лекарственных средств

16. Условия транспортировки термолабильных лекарственных препаратов.

17. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств. Основные понятия. Нормативно-техническая документация, регламентирующая мониторинг качества.

18. Учет и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. Особенности учета, способы автоматизации и модули программного обеспечения.

19. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Требования к маркировке лекарственных средств. Нормативно-технические документы, регламентирующие обязательную маркировку.

20. Обеспечение условий хранения лекарственных препаратов. Нормативно-техническая документация регулирующая обращение лекарственных средств. Обеспечение условий хранения лекарственных препаратов. Требования к помещениям и организация хранения. Нормативно-техническая база, регламентирующая хранение лекарственных препаратов и изделий медицинской техники.

21. Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.

22. Особенности хранения лекарственного растительного сырья. Требования к помещениям оптового звена.

23. Ценообразование оптового звена. Особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.

24. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. приказы и постановления регламентирующие предельные отпускные цены.

25. Порядок уничтожения лекарственных средств. Понятия фальсифицированные, контрафактные, недоброкачественные лекарственные средства .Нормативно-технические документы ,регламентирующие оборот лекарственных препаратов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1.

Предприниматель принял решение об открытии предприятий по оптовой поставке и оптовой реализации лекарственных средств. Сотрудник Росздравнадзора объяснил предпринимателю, что на первом этапе необходимо предоставить пакет документов на определение соответствия помещения квалификационным требованиям. Перечислите документы для осуществления оптовой продаж медикamentов. Составьте перечень лицензионных требований для сотрудников аптечного склада согласно законодательным и нормативно-правовым актам регулирующим обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Задача 2.

Территориальный орган Комитета фармации обратился частный предприниматель с просьбой выдать лицензию на осуществление фармацевтической деятельности (оптовая торговля ЛС). Одновременно им были представлены следующие документы: заявление о предоставлении лицензии; ИНН и данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе; копии документов, подтверждающих право собственности на помещение и оборудования для осуществления лицензируемой деятельности. Перечислите квалификационные требования и нормативные документы, регламентирующие правила лицензирования фармацевтической деятельности для открытия оптового звена.

Задача 3.

Аптечный склад получил заявку от аптечной сети на поставку 1500 упаковок супрастина в ампулах. Сотрудники склада, согласно должностным инструкциям сформировали накладную на отпуск медикаментов из отдела хранения.

Составьте схему этапов прохождения заявок на аптечном складе. Укажите нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств. Перечислите требования к сопроводительным документам для отправки из оптового склада. Укажите законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Задача 4

Фармацевту необходимо обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента.

В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: макситрол глазные капли 0,1%-5 мл в 1 флаконе, мальтофер 30 мл в 1 флаконе, депакин хроно 0,3 № 100 таблеток в 1 упаковке, сибазон 5 мг 20 таб, валиум 10 мг 50 таблеток в 1 упаковке, спитомин 10 мг 50 таблеток в 1 уп, Укажите порядок хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете. Перечислите требования к условиям хранения в соответствии с нормативно-техническими документами.

Задача 5.

Фармацевту необходимо обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента.

На оптовый склад поступили от завода изготовителя следующие товары: линдакса, голдлайн, тропикамид, прабегин, пентанов. Укажите порядок хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете. Перечислите требования к условиям хранения в соответствии с нормативно-техническими документами. Составьте алгоритм ведения журналов, необходимых для ведения оборота данными препаратами.

Задача 6.

Фармацевту необходимо обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента.

На аптечный склад от завода изготовителя по железной дороге поступил контейнер с товаром: трамал, циклодол, этиловый спирт, цветки пижмы, кора дуба, грудной сбор № 2. Укажите условия хранения лекарственных препаратов, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья, согласно нормативно-техническим документам. Укажите с какими сопроводительными

документами поступает товар в аптечный склад, в каких журналах необходимо вести учет препаратов.

Задача 7.

Фармацевту необходимо вести учет лекарственных средств в помещении хранения. В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: амоксицилин 20 таблеток по 500мг, дуомакс 20 таблеток по 50мг, амоксиклав 14 таблеток по 500мг, азитрокс 3 капсулы по 500мг, Укажите порядок учета данных лекарственных средств. Перечислите требования к условиям хранения в соответствии с нормативно-техническими документами.

Задача 8.

Фармацевту необходимо вести учет лекарственных средств в помещении хранения. В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок алтея корни, леводопа, пирибедил, грандаксин, стрезам, тенотен Укажите порядок учета данных лекарственных средств. Перечислите требования к условиям хранения, перечень журналов учета, необходимых для учета в соответствии с нормативно-техническими документами.

Задача 9.

Фармацевту необходимо вести учет лекарственных средств в помещении хранения. Аптечный склад поставил на товарный учет партию товара. Распределите предложенные лекарственные средства по местам хранения и обоснуйте. грандаксин, вальдаксан, дулоксетин, пиралгин, каффетин, коделак, мильгамма в ампулах, цефтриаксон во флаконах, аципол, инфлювак, линекс, мидокалм в ампулах. Укажите особенности товарного учета разных групп препаратов, согласно приказам и постановлениям МЗ РФ, регулирующим деятельность оптовых фармацевтических структур. Перечислите требования к помещениям хранения аптечного склада. Укажите особенности хранения термолабильных препаратов.

Задача 10.

Аптечный склад получил новую партию товара цитрамон, пиралгин, аципол, вольтарен эмульгель, индовазин гель, ацикловир таблетки, термолабильные-эссенциале капсулы, АТФ ампулы, облепиховое масло во флаконах, лекарственные травы: алтей корень резанный, багульника побеги, душица трава резанная, крушина кора Определите порядок приема товарно-материальных ценностей. Назовите категории лекарственных средств. Укажите условия хранения в оптовом складе, перечислите требования к помещениям, согласно нормативно-технической документации.

Задача 11.

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин фл., АТФ табл., Амоксициллин табл. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения. Укажите нарушения режима хранения, согласно нормативно-технической документации. Перечислите требования к организациям оптовой торговли, для соблюдения оптимальных условий хранения.

Задача 12.

Фармацевту необходимо провести проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем. На аптечный склад поступил товар от производителя :лекарственное сырье, минеральная вода, партия шприцов.

После прибытия на склад сотрудник отдела приемки получает от водителя пакет документов на прибывшую продукцию и проверяет комплектность и правильность оформления товаросопроводительных документов. Перечислите в соответствии с какими нормативными документами, происходит заполнение сопроводительных документов. Укажите перечень этих документов. Определите понятие приемочный контроль.

Задача 13

Фармацевту необходимо провести проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем. В аптечную организацию поступили от поставщика следующие товары: Калия перманганат, порошок; алтея корни 50 г; Интерферон альфа, р-р для местного применения. Определите порядок проверки сопроводительных документов по составу оформлению и комплектности перед приемочным контролем. Перечислите комплект сопроводительных документов поступающих с товаром на аптечный склад. Укажите регламентирующие приказы и постановления МЗ РФ.

Задача 14.

Фармацевту необходимо провести проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем. При получении новой партии на оптовый аптечный склад медикаментов от завода изготовителя: турбослим, циклим, инулин, океанол, олиджим, специалисты начали проверять документальное сопровождение. Пакет документов водитель передал сотруднику склада. Опишите дальнейшие действия по анализу сопроводительных документов. Перечислите какие документы необходимы при приемке товара. Укажите приказы и постановления МЗ РФ, регулирующие деятельность фармацевтических складов.

Задача 15

По результатам электронного аукциона директор аптеки геронтологического центра заключила договор на поставку лекарственных препаратов: пустырника настойка флаконы 25 мл – 100 упаковок, календулы настойка флаконы 25 мл – 100 упаковок. Товары приняты в день поставки и распределены по местам хранения.

Через два месяца при проведении мониторинга забракованных препаратов установлено, что данная серия пустырника настойки забракована по показателю «Маркировка». Укажите источник получения информации о забракованных препаратах. Обоснуйте важность своевременного выявления и принятия мер по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств. Перечислите законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, источник получения информации.

Задача 16

Фармацевту необходимо выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств.

Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном оптовом складе проведена плановая проверка, в результате которой выявлены препараты входящие в опубликованный ранее перечень фальсифицированных лекарственных средств димедрол ампулы, вольтарен эмульгель. Укажите нормативно-технические документы, которые нарушил оптовый склад и какие информационные ресурсы являются источниками забракованных лекарственных средств. Составьте алгоритм действий сотрудников при обнаружении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств.

Задача 17.

Фармацевту необходимо проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.

При проверке в аптечном оптовом складе представители регионального управления Росздравнадзора выявили нарушения при формировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно- необходимых и важнейших лекарственных препаратов. На ряд препаратов была завышена цена по сравнению с предельными оптовыми ценами. Поясните цель и основные механизмы государственного регулирования цен на лекарственные средства, ответственность за нарушение требований законодательства. Определите основные понятия жизненно- необходимые и важнейшие лекарственные препараты, государственный реестр предельных отпускных цен.

Задача 18.

На оптовый аптечный склад поступили от поставщика следующие товары: инъекционные формы антибиотиков-цефтриаксон, бициллин-3, амоксиклав, цефтазидим. Опишите процедуру приемочного контроля в аптечном складе по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Перечислите нормативно-технические документы регламентирующие деятельность приемочного отдела оптового склада. Укажите перечень документов, необходимых к заполнению работниками отдела.

Задача 19.

Аптечный склад получил новую партию товара от завода изготовителя иммунобиологических препаратов.. Определите порядок проведения визуальной оценки приема следующих препаратов гистаглобулина, интести-бактериофага .Укажите критерии проверки товарно-материальных ценностей по внешнему виду, маркировке и целостности упаковки. Перечислите нормативно технические документы, регламентирующие визуальную оценку при приемке товара.

Задача 20.

Фармацевту необходимо интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения Аптечный склад поставил на товарный учет партию товара. Распределите предложенные лекарственные средства по местам хранения.

Перечень лекарственных препаратов

1. Кетопрофен, р-р д/в/м введения 50 мг/мл: амп. 2 мл 5 шт.
2. Хумулин Регуляр (Инсулин), р-р для инъекций.
3. Диклонат П (диклофенак), р-р д/инъекц. 75 мг/2 мл: амп. 5 шт.
4. Ваксигрип (инактивированная сплит-вакцина для профилактики гриппа).
5. Настойка календулы, 25 мл, флакон.
6. Но-шпа® (Дротаверин), табл. 40 мг 60 шт., флаконы полипропиленовые с дозатором.
7. Настойка валерианы, 25 мл, флакон.
8. Калий иодид, субстанция.
9. Ултива, р-р для в/в: амп.
10. Азатиоприн (Азатиоприн), табл. 50 мг.
11. Зивокс (Линезолид), р-р для инфузий 2 мг/мл 100 мл.

Укажите, какая информация указанная в маркировке лекарственных препаратов дает возможность правильного размещения в соответствующие режимы хранения. Поясните какие температурные интервалы существуют. Перечислите нормативно-технические документы, регулирующие общие требования и принципы хранения лекарственных средств

в предприятиях оптовой торговли лекарственными средствами.

Задача 21

В адрес аптечного склада от завода изготовителя по железной дороге поступил контейнер с товаром.

Перечень лекарственных препаратов

1. Кетанов (Кеторолак), табл., покр. оболочкой, 10 мг 10 шт.
2. Терпинкод, табл. 10 шт.
3. Диклак Липогель (диклофенак), гель д/наружн. прим. 1%; туба 50 г.
4. Клофелин (Клонидин), табл. 0,15 мг, № 50 10 шт.
5. Но-шпа® (Дротаверин), р-р для внутривенного и внутримышечного введения 20 мг/мл: амп. 2 мл.
6. Седал-М, табл. 10 шт.
7. Панадол, табл., 500 мг 6 шт.
8. Фентанил, раствор для внутримышечного введения, 50 мкг/мл № 100, амп. 1 мл.
9. Превенар 13 (вакцина для профилактики пневмококковых инфекций).
10. Фамотидин, табл., покр. пленочной оболочкой, 20 мг.
11. Кетопрофен, гель д/наружн. прим. 2,5 %, туба 30 г.

Определите порядок приемки товароматериальных ценностей. Укажите, какие отчетные документы по движению лекарственных средств необходимо оформить в процессе движения принятого товара по оперативным отделам хранения.

Задача 22.

При контроле за хранением наркотических средств в аптечном складе было установлено, что «Омнопон» ампулы и «Промедол» таблетки хранятся в сейфе на одной полке в технически укрепленном помещении. В том же сейфе хранились ампулы «Промедола» с истекшим сроком годности. Определите нарушения при организации хранения наркотических средств. Поясните как должно быть организовано хранение недоброкачественных наркотических ЛС используя в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Составьте перечень журналов учета операций связанных с обращением данных лекарственных препаратов, какие приказы и постановления регулируют деятельность оптовых структур фармацевтического рынка.

Задача 23

Территориальным органом Росздравнадзора в аптечном оптовом складе проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:

-в помещении хранения на полу находилась принятая коробка с товаром без сопроводительных документов;

-выявлены препараты с истекшим сроком годности: Корвалол капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности «до 10.10.2023», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек;

-не предоставлены паспорта на приборы для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения, торговый зал не оснащен приборами для регистрации параметров воздуха. Укажите законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Составьте алгоритм проверки сроков годности медикаментов и товаров аптечного ассортимента.

Задача 24

По результатам электронного аукциона директор аптечного склада заключила договор на поставку лекарственных препаратов: пустырника настойка флаконы 25 мл – 1000

упаковок, календулы настойка флаконы 25 мл – 1000 упаковок. Товары приняты и распределены по местам хранения. Укажите перечень нормативно-правовых актов и документов регулирующих деятельность аптечного склада. Составьте схему перемещения товара по отделам аптечного склада. Перечислите общие требования к оборудованию для оптовой торговли лекарственными препаратами, согласно действующему законодательству. Составьте минимальный набор оперативных отделов для работы аптечного склада.

Задача 25.

На аптечном складе, использующем стеллажный способ хранения и цифровое кодирование мест хранения, размещаются грузовые единицы следующих ЛС и МИ

- «сумамед табл.» - 03.05.26,
- «корни валерианы» - 03.01.24;
- «эуфиллин табл.» - 03.04.25.;
- «р-р токоферола» - 03.03.25.;
- «корвалол» - 03.02.25.;
- «грелки резиновые» - 03.05.24.

Перечислите журналы регистрации параметров воздуха в отделах хранения товаров аптечного ассортимента. Укажите температурные режимы хранения, согласно регламентирующим приказам и постановлениям МЗ РФ. Обоснуйте важность ведения журналов учета операций связанных с обращением лекарственных препаратов.

Задача 26.

Аптечный склад получил заявку от аптечной сети на поставку 100 упаковок термолабильного препарата АТФ. Сотрудники склада, согласно должностным инструкциям формируют накладную на отпуск медикаментов. Укажите журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств. Назовите параметры хранения данного препарата, которые фиксируются в журнале регистрации температурного режима. Какие нормативно-технические документы регламентируют хранение термолабильных препаратов.

Задача 27.

1. При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся анатоксин АДС-М, вакцина АКДС, Иммуноглобулин, АТФ, Амоксициллин табл. Одновременно было установлено, что подготовленные для транспортирования в АО вакцины имели оставшийся срок годности 3 месяца. Результат проверки был оформлен протоколом, в котором содержались замечания по организации хранения. Перечислите нарушения аптечного склада. Укажите температурный режим в журнале регистрации параметров воздуха. Обоснуйте необходимость соблюдения правил хранения товаров аптечного ассортимента согласно законодательной базе.

Задача 28.

Предприниматель принял решение об открытии дистрибьюторского склада, поставляющие лекарственные препараты для сети аптек. Представитель Росздравнадзора объяснил предпринимателю, что на первом этапе необходимо предоставить пакет документов на соответствие квалификационным требованиям. Перечислите нормативные документы регулирующие все этапы движения лекарственных препаратов и фармацевтических субстанций по товаропроводящей цепи – от складов производителей до аптек. Укажите требования к складским помещениям для аптечного склада, согласно нормативным документам, регулирующих фармацевтическую деятельность оптовых структур.

Задача 29.

Фармацевту необходимо обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента.

Аптечный склад получил заявку от аптечной сети на поставку 1000 пачек мидриацила

для аптечной сети. Сотрудники склада, согласно должностным инструкциям формируют накладную на отпуск медикаментов из отдела оперативного хранения. Составьте схему этапов прохождения заявок на аптечном складе. Укажите нормативно-технические документы, регламентирующие оборот препаратов находящихся на предметно-количественном учете в аптечном складе.

Задача 30.

Фармацевту необходимо проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.

Представители регионального управления Росздравнадзора выявили нарушения при формировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а именно верошпирон 25 мг № 20 фактическая цена 69,00 рублей, в актуальном реестре предельных цен на лекарственные препараты зарегистрированная цена 65,00 рублей. Укажите нормативно-технические документы регулирующие предельные оптовые и розничные цены на препараты списка ЖНВЛС. Перечислите нормативно-технические документы в сфере государственного регулирования формирования цен на лекарственные средства. Сформулируйте содержание и основополагающие принципы ценовой политики оптовых фармацевтических организаций.

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.01.04 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие дисциплинарные результаты обучения	Номер практического задания
Уметь:	Номер практического задания
Применять формулярную систему по использованию лекарственных средств;	1,3,4,7,10,15,16,17,18
Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;	49
Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;	47,48
Пользоваться специализированными программными продуктами;	2,6,8,13,27,28,33,38,42,43,46,48
Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;	2,6,8,7,10,13,22,28,37,45
– Определять состояния, при которых оказывается первая помощь;	1,4,14,19,20,21
Проводить расчеты норм отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов;	2,6,8,13,28
<i>-составлять актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группами товаров аптечного ассортимента;</i>	9,15,16,17,23,24,25,26,27,33,34,36,38,39,43,44,47,48
<i>Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</i>	22,45
<i>Составлять перечень современного ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему;</i>	25,26,35,42
<i>Проверять и рассчитывать дозы в рецептах на лекарственные средства ;</i>	1,2,5,6,7,8,13,28,31,32,33
Знать	
Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	4,6,59
Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;	3,7,8,9,10,11,12,14,15,16,18,19,20,22,23,24,27,29,30,34,35,36,37,38,39,41,42,43,44,48,49,51,53,55,54

<i>Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации;</i>	10,11,15,17,19,20,23, 55
<i>основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения</i>	7,9,10,13,14,15,16,19,22,26,32,41,42,44,50,52,53,54
<i>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</i>	4,5,6
<i>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</i>	46
<i>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</i>	1,2,5,55,57
<i>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</i>	56
<i>нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов;</i>	6,14,23,26,59
<i>актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента;</i>	7,28,21,22,23,31,32,33
4) аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации;	14,15,17,19,20,23
5) порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП в рамках одного МНН;	5,15,17,20,23

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Определение фармакологии как науки. Основные понятия и термины. Пути использования лекарственных препаратов. Рациональное применение лекарственных препаратов, основные принципы.

2. Основные понятия фармакокинетики (пути введения, всасывание, распределение, депонирование, биотрансформация, взаимодействие и выведение). Рациональное применение.

3. Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами.

4. Основные положения Федерального Закона «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ

5. Формы выпуска лекарственных препаратов. Пути введения лекарственных средств. Правила рационального применения препаратов. Синонимы, аналоги лекарственных средств согласно международному непатентованному наименованию. Алгоритм работы при замене в рамках одного МНН.

6. Предмет и задачи фармакологии. Рецепт. Правила выписывания рецепта. Приказ об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и

хранения. Какие основные требования. Нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств.

7. Перечень современного ассортимента лекарственных препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Перечислите группы лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему необходимых в ассортименте аптечной организации. Особенности применения.

8. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация. Местноанестезирующие средства. Препараты. Механизм действия. Побочные эффекты.

9. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Особенности применения.

10. М -холиноблокирующие вещества: группа атропина. Препараты (МНН, торговые наименования). Механизм действия. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочные эффекты.

11. β -адреноблокаторы. Препараты (МНН, торговые наименования). Механизм действия. Применение при болях в сердце, связанных с ишемией миокарда. Побочные эффекты.

12. β -адреноблокаторы. Препараты. Механизм действия. Применение при артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности. Побочные эффекты.

13. Средства для наркоза. Определение. Классификация. Препараты. Принцип действия. Побочные эффекты. Способы и правила применения.

14. Анальгетические средства. Определение. Классификация. Препараты и их аналоги. (согласно МНН и АТХ) Принцип действия. Побочные эффекты. Способы и правила применения. Необходимо ли соблюдать нормы отпуска данных препаратов если они не являются психотропными, но относятся к наркотическим анальгетикам?

15. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Классификация (Также согласно АТХ). Препараты и их аналоги. Принцип действия. Порядок действий при подборе синонимов. Способы и правила применения.

16. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Принцип действия. Побочные эффекты. Применение. Способы и правила применения.

17. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Классификация. Препараты и их аналоги, синонимы в рамках одного МНН. Принцип действия. Порядок действий при подборе синонимов.

18. Диуретики. Определение. Применение при нарушении функции сердечно-сосудистой системы. Механизм действия. Препараты. Побочные эффекты. Способы и правила применения

19. Гипотензивные средства. Определение. Классификация β -адреноблокаторов. Классификация согласно АТХ в рамках одного МНН.

Механизм действия. Препараты и их аналоги. Побочные эффекты. Способы и правила применения.

20. Противоаритмические средства. Определение аритмий. Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги (в рамках одного МНН). Побочные эффекты. Порядок действий при подборе синонимов.

21. Сердечные гликозиды. Определение. Классификация. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты

22. Антиангинальные средства, применяемые при ИБС, инфаркте миокарда. Определение. Классификация. Механизм действия. Препараты. Побочные эффекты. Способы и правила применения.

23. Средства, влияющие на функции органов дыхания: Противокашлевые средства. Классификация.(согласно АТХ) Препараты и их аналоги. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты. Порядок действий при подборе синонимов. Необходим ли расчет норм отпуска на средства от кашля, при условии наркотического происхождения препарата?

24. Средства, влияющие на функцию органов дыхания: Бронхолитические средства. Классификация. Препараты. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.
25. Средства, влияющие на функции органов дыхания: Стимуляторы дыхания. Классификация. Препараты. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты.
26. Средства, влияющие на функции органов дыхания, применяемые при кашле. Классификация. Препараты. Механизм действия. Применение. Побочные эффекты. Способы и правила применения. Необходим ли расчет норм отпуска при условии, что препараты не относятся к психотропным средствам, но известно о назначении для ребенка?
27. Средства, влияющие на аппетит. Определение. Классификация. Механизм действия. Препараты. Побочные эффекты.
28. Средства, применяемые при избыточной секреции желёз желудка. Показания к применению, побочные действия.
29. Средства, влияющие на секреторную функцию поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Препараты. Побочные эффекты.
30. Антиферментные препараты. Механизм действия. Препараты. Побочные эффекты.
31. Средства, применяемые при повышенной секреции желёз желудка.
32. Средства, применяемые при недостаточной секреции желёз желудка. Способы и правила применения
33. Средства, влияющие на систему крови (эритропоэз, лейкопоэз). Препараты, применение.
34. Препараты, регулирующие кроветворение. Классификация.
35. Гормоны поджелудочной железы. Свойства. Препараты. Применение. Побочные эффекты.
36. Гормоны коры надпочечников. Свойства. Препараты. Применение. Побочные эффекты.
37. Витамины. Определение. Препараты водорастворимых витаминов. Роль витамина С в обмене веществ. Показания к применению.
38. Витамины. Определение. Препараты жирорастворимых витаминов. Роль витамина А в обмене веществ. Показания к применению.
39. Витамины. Определение. Препараты водорастворимых витаминов. Роль витамина В в обмене веществ. Показания к применению.
40. Витамины. Определение. Препараты жирорастворимых витаминов. Роль витамина Д в обмене веществ. Показания к применению.
41. Антигистаминные средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Способы и правила применения
42. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты. Способы и правила применения.
43. Антисептические и дезинфицирующие средства, их действие. Классификация. Препараты, применяемые в медицинской практике: Красители.
44. Антибиотики. Определение. Группа макролидов. Препараты. Показания к применению. Побочные эффекты. Способы и правила применения.
45. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация.
46. Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов.
47. Антибиотики. Определение. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Основные принципы химиотерапии.
48. Антибиотики. Определение. Группа аминогликозидов. Препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.
49. Антибиотики. Определение. Группа тетрациклинов. Препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

50. Антибиотики. Определение. Группа цефалоспоринов. Классификация. Препараты. Показания к применению. Побочные эффекты. Способы и правила применения.
51. Антибиотики. Определение. Группа пенициллинов. Классификация. Препараты. Применение. Побочные эффекты.
52. Противотуберкулезные средства. Классификация. Препараты. Применение. Побочные эффекты. Способы и правила применения.
53. Противогрибковые средства. Классификация. Препараты. Применение. Побочные эффекты. Способы и правила применения.
54. Противовирусные средства. Классификация. Препараты. Применение. Побочные эффекты. Способы и правила применения.
55. Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения. Классификация средств по АТХ. Алгоритм работы по определению АТХ. Основные принципы рационального применения препаратов.
56. Оказание первой помощи при различных состояниях, угрожающих жизни человека. Укажите перечень состояний, при которых необходима неотложная помощь. Расскажите алгоритм оказания помощи при кровотечении (венозное, артериальное).
57. Побочные действия лекарственных препаратов. Порядок и формы их регистрации. Рациональность применения препаратов.
58. Риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения.
59. Экспертиза рецептурных бланков. Какой нормативный документ регламентирует правила экспертизы рецептурных бланков. Правила расчета доз на психотропные и сильнодействующие лекарственные средства. Назовите номер, наименование и требования данного нормативного документа.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача № 1.

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней. 1. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации? 2. Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся. 3. Расскажите о подходах к обезболиванию. 4. Определите требуется ли пациенту неотложная помощь в данном случае? Расскажите алгоритм первой помощи в данном случае. Имеет ли место применения формулярной системы в данном случае?

Задача № 2.

В аптеку обратился пациент с рецептом формы 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпрозолам (Золомакс) 1 мг №50 и Эсциталопрам (Ципралекс, Селетра) 10 мг № 28. Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Фармацевт отказал в отпуске. Пациент обратился к зав. аптекой с требованием отпустить прописанные врачом препараты. 1. Прав ли фармацевт? Ответ обоснуйте. Как врач должен был выписать эти препараты, чтобы аптека могла их отпустить? 2. Если врачу необходимо назначить препарат Эсциталопрам пациенту на срок лечения 6 месяцев, как должен быть оформлен рецепт? Проведите расчет нормы отпуска на препарат Алпрозолам. 3. Какие программные продукты и справочные материалы возможно использовать фармацевту во время работы с рецептурными бланками? Какой нормативный документ регламентирует работу с рецептурным бланком, приведенным в задаче?

Задача № 3.

В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.

1. Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
2. Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам?
3. Классификация антацидных средств.
4. Наиболее частый побочный эффект антацидных средств. Имеет ли место применения формулярной системы в данном случае?

Задача № 4.

Посетительница аптеки сообщила фармацевту, т.е. обслуживающему, что у неё диарея, которая продолжается второй день. Она связывает ее появление с приёмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота. 1. Тревожные симптомы, при которых необходимо направить посетительницу к врачу. Необходима ли в данном случае неотложная помощь пациенту? 2. Назовите основные группы ЛП безрецептурного отпуска, которые можно рекомендовать клиентам с диареей. Дайте им функциональную характеристику. 3. Определите требуется ли пациенту неотложная помощь в данном случае? Имеет ли место применения формулярной системы в данном случае?

Задача № 5.

Выписать рецепт: Коргликон в растворе для инъекций на латинском языке, указать терапевтическую дозировку, способ применения и дозы. (Рассчитайте ВСД Коргликона, если назначено 1мл 10% раствора 2 р в день) Указать форму рецептурного бланка, реквизиты этого документа. Провести анализ нормативной документации по правилам выписывания рецептов и дать обоснования назначения препарата. Указать побочные эффекты и особенности применения.

Задача № 6.

Выписать рецепт: Морфин для инъекций на латинском языке, указать терапевтическую дозировку, способ применения и дозы. Указать форму рецептурного бланка, реквизиты этого документа. Провести анализ нормативной документации по правилам выписывания рецептов и дать обоснования назначения препарата. Указать побочные эффекты и особенности применения. Какие программные продукты и справочные материалы возможно использовать фармацевту при работе с рецептом и данной лекарственной формой. Какой нормативно—правовой акт регламентирует правила работы с лекарственным препаратом «Морфин»? Рассчитать норму отпуска Морфина на 10 дней лечения при условии, что выписаны таблетки в дозировке 10 мг.

Задача № 7.

В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг №30 и Амлодипин 5 мг №30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. Рецепты оформлены в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ. У пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу. Фармацевт объяснил пациенту, что для продления срока действия данных рецептов медицинскому работнику необходимо сделать пометку «Пациенту с хроническим заболеванием» и указать срок действия рецепта и периодичность отпуска из аптеки. Фармацевт отпустил препараты и вернул рецепты пациенту.

1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Лизиноприл и Амлодипин? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?

2. Какой механизм действия Лизиноприла? Имеет ли место применения формулярной системы в данном случае? Какие справочные материалы возможно использовать в работе фармацевта при консультировании пациента? Проверьте не

превышает ли выписанная дозировка и количество приема за день, суточную дозу препарата?

Задача № 8.

В государственную аптеку №45 г. М. обратился посетитель с просьбой отпустить «Коделака» № 10 в таблетках (состав на 1 таблетку: кодеина – 8 мг, натрия гидрокарбоната – 200 мг, корня солодки порошок – 200 мг, травы термопсиса ланцетного порошок – 20 мг).

Фармацевт в отпуске отказал, аргументируя отсутствием у больного рецепта. К каким фармакологическим группам относятся вещества, входящие в состав «Коделака»? Назовите классификации отхаркивающих средств - муколитиков и мукорегуляторов и показания к их применению. Какие программные продукты и справочные материалы необходимо использовать при работе с данным лекарственным препаратом. Проведите расчет норм отпуска данного лекарственного препарата, если у пациента был бы рецепт.

Задача № 9.

В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил фармацевту, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал.

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают?

2. Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия? Назовите согласно какому списку формируется ассортимент на данную лекарственную группу?

Задача № 10.

В аптеку обратился пациент с ОРВИ. Известно, что он заболел остро 3 дня назад: появились першение в горле, насморк, сухой кашель, повысилась температура тела до 37,2 °С. Сопутствующих заболеваний нет. Аллергоанамнез: аллергическая реакция по типу крапивницы на феноксиметилпенициллин. К специалисту не обращался. Рецепта нет.

Просит фармацевта продать «Флемоксин Соллютаб».

1. Расскажите о правилах выписывания рецепта на «Флемоксин Соллютаб».

2. Назовите фармгруппу, к которой относится Амоксициллин.

3. Приведите классификацию этой группы. Имеет ли место применения формулярной системы в данном случае? Какой нормативный документ регламентирует работу фармацевта по отпуску группы лекарственных средств антибактериального действия?

Задача № 11.

В аптеку обратилась женщина 66 лет с просьбой продать ей Индометацин в связи с появлением боли в коленном суставе при ходьбе. С ее слов этот препарат принимала ее мама при болях в суставах. Рецепта нет. 1. Правила выписывания рецепта на Индометацин. 2. К какой фармакологической группе относится Индометацин? Приведите классификацию данной группы.

Задача №12.

В аптеку обратился мужчина 46 лет с просьбой продать ему Ципрофлоксацин для лечения учащенного мочеиспускания. С его слов ранее специалистом был установлен хронический пиелонефрит и рекомендован этот препарат. Опишите механизм действия,

спектр активности Ципрофлоксацина. Перечислите нежелательные лекарственные реакции Ципрофлоксацина и противопоказания к его назначению.

Задача № 13.

В аптеку поступил рецепт, выписанный 30 дней назад врачом районной поликлиники, на 1% раствор Морфина для инъекций 1 мл, количеством ампул 10.

Рецепт выписан на рецептурном бланке № 148-1/у-88. На какой форме рецептурного бланка выписывается Морфин? Проведите расчет нормы отпуска на данный препарат. К какой фармакологической группе препаратов относится морфин? Проверьте правильность выписанной дозы согласно, курсу лечения. Какой программный продукт необходим для отпуска данного рецептурного бланка в аптеке? Каким нормативным документом руководствуется фармацевт при проверке данного рецептурного бланка?

Задача № 14.

В аптеку обратился мужчина 40 лет с просьбой продать ему «Капотен» для снижения повышенного артериального давления на фоне психоэмоционального стресса (со слов АД 150/90 мм.рт.ст). Известно, что у пациента ситуационно, при эмоциональных переживаниях АД максимально повышается до 150/90 мм. рт. ст. К терапевту с данной жалобой обращался, где и получил рецепт на данный препарат. Перечислите основные группы лекарственных средств для фармакотерапии артериальной гипертензии (АГ). Относится ли Каптоприл к основным группам антигипертензивных препаратов? В каких ситуациях отдается предпочтение Каптоприлу? Определите требуется ли пациенту неотложная помощь в данном случае? Каков алгоритм действий фармацевта при оказании неотложной помощи?

Задача № 15.

В аптеку обратился пациент с жалобой на изжогу и просьбой продать капсулы «Омепразола» 10 мг. Фармацевт отказала пациенту, указав, что данный препарат отпускается по рецепту врача. Пациент начал спорить с фармацевтом, объяснив, что приобретает препарат в другой аптеке свободно. Фармацевт предложила пациенту в качестве замены «Ренни», «Гастал», «Альмагель», но настояла на отказе в отпуске Омепразола. Какой механизм действия у Омепразола? Какие показания к применению Омепразола? Какие побочные эффекты характерны для Омепразола? Имеет ли место применения формулярной системы в данном случае? Какие торговые наименования возможны в ассортименте аптеки на МНН «Омепразол»?

Задача № 16.

В аптеку обратился пациент с жалобами на ОРВИ. Насморк с прозрачными выделениями, температура 37,8°C, редкий продуктивный кашель, слабость. Сыпи нет, аллергическую реакцию отрицает. Тошноты, рвоты, диареи нет. Возраст 40 лет, мужчина.

Фармацевт посоветовала обратиться к врачу, но пациент отказался и попросил подсказать препарат. Фармацевт посоветовала препарат Тилорон под торговым наименованием «Амиксин». Какой механизм действия у Тилорона? Какие показания к применению Тилорона? Имеет ли место применения формулярной системы в данном случае? Какой ассортимент противовирусных лекарственных средств необходим согласно списку «Минимального ассортимента» для аптечной организации?

Задача № 17.

Растительные препараты иммуностимулирующего действия широко используются в современной научной медицине, например, препарат «Иммунал» и многие другие. Какое лекарственное растение используют для получения препарата «Иммунал»? Укажите латинские названия вида и семейства. Имеет ли место применения формулярной системы в

данном случае? Какой ассортимент противовирусных лекарственных средств необходим согласно списку «Минимального ассортимента» для аптечной организации?

Задача № 18.

Повышенным спросом при сердечных заболеваниях и повышенной нервной возбудимости пользуются лекарственные средства растительного происхождения, содержащие сырье валерианы лекарственной.

В одну из аптек обратился посетитель с жалобами на бессонницу и раздражительность и приобрел валерианы настойку. Он задал ряд вопросов о данном препарате. Какие препараты на основе данного сырья реализуются в аптеках? Каковы возможные побочные эффекты при использовании лекарственных средств на основе указанного вида сырья? Имеет ли место применения формулярной системы в данном случае?

Задача № 19.

У больного, который находился в душном помещении, появились головокружение, побледнение кожных покровов, звон в ушах, резкая слабость, обморочное состояние.

Какие меры помощи необходимы в данном случае? Определите требуется ли пациенту неотложная помощь в данном случае? Каковы действия фармацевта (расскажите поэтапно алгоритм действий)?

Задача № 20.

В аптеку обратился родственник тяжело больного. Со слов обратившегося отмечены: сужение зрачков, сильное слюнотечение, рвота, понос, брадикардия, падение АД. Из анамнеза больного установлено, что он употреблял в пищу грибы. Какой яд мог вызвать отравление? Каковы действия фармацевта в данном случае? Определите требуется ли пациенту неотложная помощь в данном случае?

Задача № 21.

У больного приступ бронхиальной астмы. Ему 70 лет. В вашем распоряжении два препарата: атропина сульфат и платифиллина гидротартрат.

Какому препарату в данном случае вы отдадите предпочтение? Почему? Определите требуется ли пациенту неотложная помощь в данном случае? Каков алгоритм действий фармацевта?

Задача № 22

На аптечном складе, использующем стеллажный способ хранения и цифровое кодирование мест хранения, размещаются грузовые единицы следующих лекарственных средств и ИМН по адресам: «сумамед табл.» - 03.05.04, «корни валерианы» - 03.01.09; «эуфиллин табл.» - 03.04.02.; «р-р токоферола» - 03.03.02.; «корвалол» - 03.02.08.; «грелки резиновые» - 03.05.10. По данным журнала регистрации температуры и влажности воздуха в помещении поддерживается комнатная температура и влажность воздуха 65%. Вопросы: 1. Какие ошибки в организации хранения на аптечном складе Вы заметили? Как это влияет на качество и эффективность лекарственных форм? 2. Соответствуют ли условия хранения указанных ЛС и ИМН необходимым требованиям? 3. Опишите условия хранения резиновых изделий. 4. Опишите условия хранения расфасованного растительного сырья. 5. Назовите общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации их хранения. Какая нормативно-техническая документация регламентирует правила хранения лекарственных средств

Задача № 23.

Определите группу веществ

Лекарственные препараты данной фармакологической группы суживают зрачки, вызывают спазм аккомодации, снижают внутриглазное давление, повышают тонус гладких мышц бронхов, кишечника, усиливают секрецию желез. На передачу возбуждения в ганглиях и нервно-мышечном синапсе не влияют. Применяются при глаукоме. При отравлении этими веществами назначают атропин.? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 24.

Определите группу веществ

Лекарственные препараты данной фармакологической группы расширяют зрачки, повышают внутриглазное давление, вызывают паралич аккомодации, учащение сердцебиений. Ослабляют секрецию бронхиальных и пищеварительных желез, снижают тонус гладких мышц внутренних органов. Применяют при исследовании глазного дна, кишечной, почечной и печеночной коликах, бронхиальной астме, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 25.

Составить перечень современного ассортимента аптеки, определить препарат. Лекарственный препарат является антиадренергическим средством. Снижает силу и частоту сокращений сердца, угнетает автоматизм. Тонус кровеносных сосудов в начале применения повышает, а при длительном применении – снижает. Применяют при стенокардии, тахикардиях, гипертонической болезни. Может применяться при глаукоме, для стимуляции родов. Побочные эффекты: бронхоспазмы, нарушения атриовентрикулярной проводимости, сердечная слабость.? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки? Какие лекарственные препараты необходимы в ассортименте согласно списку ЖНВЛП?

Задача № 26.

Составить перечень современного ассортимента аптеки, определить препарат

Лекарственный препарат суживает сосуды, повышает артериальное давление. На тонус бронхиальных мышц практически не влияет. Применяются при гипотензии, коллапсе.? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки? Какие лекарственные препараты необходимы в ассортименте согласно списку ЖНВЛП

Задача № 27.

Составить перечень современного ассортимента аптеки, определить группу веществ.

Лекарственные препараты данной фармакологической группы избирательно улучшают когнитивные функции, повышают память, обучаемость, устойчивость ЦНС к повреждающим факторам. Эффект проявляется после курсового лечения. Какие программные продукты и функции автоматизации рабочего места помогут в данном случае фармацевту? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 28.

Больному эпилепсией назначен карбамазепин в суточной дозе 10 мг/кг при трехразовом приеме. Какова разовая доза препарата, если масса тела больного – 60 кг? Проведите расчет нормы отпуска на 10 дней лечения. Какие средства автоматизации рабочего места могут помочь в работе фармацевту при расчете доз на лекарственный препарат? Какая нормативная документация необходима для проверки доз на данный лекарственный препарат?

Задача № 29.

Из аптеки отпускается 20 мл настойки валерианы. По сколько капель больной должен ее принимать, чтобы ему хватило настойки на 50 приемов?

Задача № 30.

Максимальная суточная доза беклометазона для взрослых больных бронхиальной астмой – 1 мг. За сколько ингаляций больной получает эту дозу, если при нажатии дозирующего клапана в аэрозоле выделяется 50 мкг препарата?

Задача № 31.

Гемостатик этамзилат выпускается в ампулах по 2 мл 12,5% раствора. Сколько мг вещества содержится в одной ампуле? Проверьте СД и ВСД препарата при условии приема 2 раза в день в/м.

Задача № 32.

Какова процентная концентрация раствора химопсина, получаемого при растворении 25 мг препарата в 10 мл растворителя? Какова ВРД данного препарата?

Задача № 33

Пирантел назначается при аскаридозе однократно из расчета 10 мг/кг. Сколько таблеток по 0,25 г нужно назначить больному массой 75 кг? Рассчитайте дозировку лекарственного средства необходимого для полного курса лечения. Какие средства программного обеспечения аптеки необходимо использовать при расчете дозировки лекарственной формы? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача №34.

К провизору обратился пожилой человек с просьбой порекомендовать ему средство от бессонницы (частые пробуждения среди ночи от каких-то неясных тревожных переживаний). В аптеке имеются ново-пассит, персен, корвалол, настойка пустырника, валерианы, адонис бром, элениум, седуксен, афобазол. Каковы были бы Ваши действия на месте фармацевта? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача №35.

Для купирования острого приступа стенокардии больной сублингвально принял препарат. После этого боль в области сердца прошла, но возникли сильная головная боль, стеснение в груди и чувство жара. 1. Какой препарат принял больной? 2. Определить фармакологическую группу препарата. 3. Перечислить пролонгированные препараты.

4. Объяснить механизм действия. 5. Перечислить побочные явления. Какие лекарственные препараты необходимы в ассортименте согласно списку ЖНВЛП?

Задача № 36.

Больной, согласно рекомендациям лечащего врача, принимает лекарственный препарат Кордафлекс в таблетках. При применении лекарственного препарата у него наблюдалось покраснение кожи лица, головная боль, тошнота, головокружение, тахикардия, отеки на нижних конечностях. Обратившись в аптеку, где он приобрел данный препарат, больной стал утверждать, что лекарственный препарат фальсифицирован.

1. Верно ли данное утверждение?

2. Объясните фармакодинамику и фармакокинетику лекарственного препарата, возможные осложнения и меры их профилактики.

3. Показания для применения, особенности применения.

4. Назовите аналоги.

Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 37.

В аптеку обратился пациент с жалобой на раздражительность и плохой сон. Фармацевт предложил пациенту корвалол. 1. Имеет ли право фармацевт отпустить этот препарат без рецепта? 2. Объяснить фармакологическое действие препарата. Какую справочную литературу может использовать фармацевт при консультировании потребителя?

Задача № 38.

Больному с язвенной болезнью желудка выписан рецепт на альмагель-А. В аптеке имеется альмагель. Может ли фармацевт предложить пациенту препарат для снятия болевого симптома? Какую консультацию по применению препаратов должен дать фармацевт пациенту? Какие программные продукты приходят на помощь при консультации пациента фармацевтом? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 39.

Для профилактики приступа бронхиальной астмы пациенту предложен бронхолитик.

1. Препараты какой фармакологической группы наиболее оптимальны?
2. Рациональная форма выпуска препарата.
3. Дать пациенту инструкцию по правильному использованию лекарственной формой.

Задача № 40.

К Вам обратился клиент с жалобой на качество ранитидина, который, по его мнению, перестал действовать. В беседе выяснилось, что больной для усиления эффекта дополнительно начал применять альмагель, оба препарата он применяет одновременно.

Почему снизился эффект ранитидина?

Как правильно сочетать приём антацидов с основными противоязвенными средствами?

Укажите механизм действия ранитидина и его возможные побочные эффекты.

Задача № 41.

Больной, язвенной болезнью желудка обратился к Вам с просьбой объяснить, для чего ему назначен метронидазол.

Какие ещё препараты могут быть назначены с этой же целью?

Задача № 42.

В аннотации к препарату сказано, что он способен сужать кровеносные сосуды, повышать артериальное давление, усиливать работу сердца, снижать тонус бронхиальных мышц. Препарат повышает обмен веществ и содержание сахара в крови. Применяется при аллергических реакциях, шоке, коллапсе, для купирования острого приступа бронхиальной астмы и при остановке сердца. Определите препарат. Какой программный продукт поможет фармацевту определить МНН лекарственного средства? Какие лекарственные препараты необходимы в ассортименте согласно списку ЖНВЛП?

Задача № 43.

Подберите синонимы препарату пирацетам: галоперидол, ноотропил, трифтазин, пирамем, церебрил. Укажите фармакологическую группу препаратов. Показания к применению. Какой программный продукт поможет фармацевту определить МНН лекарственного средства? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 44.

Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой: его мучает сухой тяжелый кашель. Какие лекарственные препараты ему следует принимать? Объясните механизм действия. Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 45.

При контроле за хранением наркотических средств, требующих защиты от повышенной температуры, в аптечной организации было установлено, что «Омнопон» ампулы и «Промедол» таблетки хранятся в сейфе на одной полке в технически укрепленном помещении. В том же сейфе хранились ампулы «Промедола» с истекшим сроком годности.

Вопросы: 1. Какие нарушения при организации хранения наркотических средств Вы заметили? Как неправильное хранение влияет на качество и эффективность лекарственных средств? 2. Как должно быть организовано хранение недоброкачественных наркотических ЛС? 3. Основания и порядок уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, какая нормативная документация регламентирует порядок уничтожения лекарственных средств? 4. В каких случаях осуществляется уничтожение наркотических средств и психотропных веществ? 5. Какие организации имеют право на уничтожение пришедших в негодность наркотических и психотропных лекарственных средств?

Задача № 46

В аптеку города N были доставлен товар со склада фирмы в соответствии с заявкой. Осуществите приемку данного товара по количеству и качеству с применением информационных технологий аптеки. Расскажите алгоритм поэтапного приема товара по количеству в аптеке с учетом применения средств автоматизации работы фармацевта.

Задача № 47

Аптечная организация «Флора» изучает размер спроса населения на лекарственный препарат «Витрум» и факторы, влияющие на него. Данный препарат аптека получает с аптечного склада, который часто допускает перебои в поставке. В этом случае, при отсутствии препарата «Витрум», предлагается замена. В результате изучения спроса выделенной группы потребителей по критериям - доход, возраст, образование. 1. Укажите фармакотерапевтическую группу препарата «Витрум», предложите замену препарата. 2. Объясните, на размере какого элемента товарных запасов отразится наличие частых перебоев в поставках со стороны поставщика? С какой целью создается данный товарный запас? Расскажите о методах сбора информации у населения на товары аптечного ассортимента. Какую роль играет прогнозирование спроса в аптеке? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 48

В период эпидемии гриппа в аптеку обратилось в 2 раза больше посетителей за лекарственным препаратом «Антигриппокапс» чем обычно. Который имеет следующий состав на одну капсулу:

Кислоты аскорбиновой.....	0,05
Кислоты ацетилсалициловой.....	0,15
Димедрола	0,01
Рутин	0,01
Кальция лактата	0,01
Вспомогательных веществ.....	0,003

Вопросы

1. Как изменится спрос на противовирусные препараты, если в микрорайоне началась эпидемия гриппа?
2. Какие виды спроса имели место в аптеке? Как аптеке необходимо прогнозировать спрос на препараты, если волна обострений возникает в среднем с октября по ноябрь?
3. Какие аналоги необходимо закупить исходя из популярного запроса в период эпидемии на «Антигриппокапс»? Какие программные продукты возможно использовать при прогнозировании спроса на товары в аптечном ассортименте? Согласно каким требованиям формируется ассортимент аптеки?

Задача № 49

Заполнить извещение о нежелательной реакции организма.

В аптеку обратился больной с просьбой зафиксировать реакцию организма на лекарственный препарат, ранее выписанный врачом. В инструкции по применению

пациент не нашел побочных действий, проявившихся у него в ходе лечения препаратом Х.
Рассмотреть на примере препарата «Диклофенак».

ИЗВЕЩЕНИЕ
О НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ ИЛИ ОТСУТСТВИИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ЭФФЕКТА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

Первичное Дополнительная информация к сообщению
N _____ от _____

Данные пациента						
Инициалы пациента (код пациента) <*> _____ Пол М Ж Вес _____ кг						
Возраст _____ Беременность , срок _____ недель						
Аллергия Нет Есть, на _____						
Лечение амбулаторно с самолечение е е т ε I I с I ε I I с ε						
Лекарственные средства, предположительно вызвавшие НР						
	Наименование ЛС (торговое) <*>	Производитель	Доза, путь введения	Дата начала терапии	Дата окончания терапии	Показание
1						
2						
3						
Нежелательная реакция					Дата начала НР _____	
Описание реакции <*> (укажите все детали, включая данные лабораторных исследований)					Критерии серьезности НР:	

		Смерть							
		Угроза жизни							
		Госпитализация или ее продление							
Дата разрешения НР _____		Инвалидность							
		Врожденные аномалии							
		Клинически значимое событие							
		Не применимо							
Предпринятые меры									
Без лечения		Отмена подозреваемого ЛС		Снижение дозы ЛС					
Немедикаментозная терапия (в т.ч. хирургическое вмешательство)									
Лекарственная терапия _____									
Исход									
Выздоровление без последствий		Улучшение состояния		Состояние без изменений					
Выздоровление с последствиями (указать) _____									
Смерть		Неизвестно		Не применимо					
Сопровождалась ли отмена ЛС исчезновением НР?		Нет		Да		ЛС не отменялось		Не применимо	
Назначалось ли лекарство повторно? Нет Да		Результат _____				Не применимо			
Другие лекарственные средства, принимаемые в течение последних 3 месяцев, включая ЛС принимаемые пациентом самостоятельно (по собственному желанию)									
	Наименование ЛС (торговое)	Производитель	Номер серии	Доза, путь введения	Дата начала терапии	Дата окончания терапии	Показание		
1									
2									
3									

4						
5						
Данные сообщаемого лица						
Врач Другой специалист системы здравоохранения			Пациент	Иной		
Контактный телефон/e-mail: <*> _____						
Ф.И.О _____						
Должность и место работы _____						
Дата сообщения _____						

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.01.05 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

В результате изучения профессионального модуля студент должен	Задания для проверки
Уметь:	Номер практического задания
– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	1,11,12, 18, 26, 36, 38,39
– проводить приемку товаров аптечного ассортимента;	2, 3, 4, 19, 40
– осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;	10, 11, 16, 17, 26, 33, 36, 70
– пользоваться нормативной и справочной документацией;	3, 4, 6, 7, 9, 14, 18, 33, 69, 70
– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;	8, 9, 14, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 32, 68
– ,интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;	4,13, 25, 28, 29, 30, 31, 32, 37, 38
– работать с ядовитыми лекарственными растениями в лаборатории и при заготовке;	5, 6, 7, 27, 28, 29, 30,31
<i>-консультировать население и медицинский персонал по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов:</i>	
– <i>вяжущего и обволакивающего действия;</i>	53, 54
– <i>противомикробного действия;</i>	12, 15, 17
– <i>возбуждающего центральную нервную систему;</i>	52
– <i>угнетающего центральную нервную систему;</i>	55, 70
– <i>потогонного действия;</i>	58
– <i>седативного действия;</i>	10
– <i>сердечно-сосудистой системы (кардиотонического действия, антиаритмического действия, антигипертензивного действия);</i>	36,44
– <i>мочевыделительной системы;</i>	41, 42, 43
– <i>влияющих на функции органов дыхания (противокашлевого действия, отхаркивающего действия);</i>	50, 51, 55
– <i>регулирующих систему пищеварения (секреция пищеварительных желез, желчегонного действия, слабительного действия);</i>	46, 47 ,48, 49
– <i>системы кроветворения;</i>	45
– <i>регулирующих процессы обмена веществ;</i>	41, 44
– <i>эфферентной нервной системы;</i>	71
– <i>противопаразитарного действия;</i>	56
– <i>консультировать население и медицинский персонал по применению биологически активных добавок</i>	59-67
Знать	
б) правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в	2, 13-49

том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;	
7) требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;	9,11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 24,25, 27, 29, 31, 33, 37, 41. 43, 47, 53, 54
8) общие морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья;	1, 3-8, 10
9) правила работы с ядовитыми лекарственными растениями;	5-8
-порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов:	
10) вяжущего и обволакивающего действия;	11, 12, 13, 14
11) противомикробного действия;	53, 54, 29
12) возбуждающего центральную нервную систему;	15, 16
13) седативного действия;	19, 20
14) потогонного действия;	17, 18
15) сердечно-сосудистой системы (кардиотонического действия, антиаритмического действия, антигипертензивного действия);	21-24
16) мочевыделительной системы;	25, 26
17) влияющих на функции органов дыхания (противокашлевого действия, отхаркивающего действия);	27-31
18) регулирующих систему пищеварения (секреция пищеварительных желез, желчегонного действия, слабительного действия);	32-38
19) системы кроветворения;	39-40
20) регулирующих процессы обмена веществ;	41-45
21) эфферентной нервной системы;	46, 47
22) противопаразитарного действия;	48, 49
23) порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок	51-52

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья.
2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Правила рационального применения препаратов.
3. Основы рационального природопользования.
4. Экология и лекарственные растения. Общие морфолого-анатомические признаки лекарственного растительного сырья
5. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.
6. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.
7. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.
8. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.
9. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.

Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.

10. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.
11. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.
12. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов обволакивающего действия
13. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.
14. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов вяжущего действия.
15. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.
16. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов общетонизирующего действия.
17. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.
18. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов потогонного действия.
19. Лекарственное растительное сырье седативного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастный, синюха голубая, хмель обыкновенный, пион уклоняющийся.
20. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов седативного действия.
21. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний, Комбе.
22. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов кардиотонического действия.
23. Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды.
24. Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия.

Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.

25. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.

26. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на функции мочевыделительной системы.

27. Лекарственное растительное сырье противокашлевого действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный, мачок желтый.

28. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов противокашлевого действия.

29. Лекарственное растительное сырье отхаркивающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, сосна обыкновенная. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.

30. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов отхаркивающего действия.

31. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.

32. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, регулирующих систему пищеварения.

33. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.

34. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов желчегонного действия.

35. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.

36. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на секрецию пищеварительных желез.

37. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина

ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сenna остролистная.

38. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов слабительного действия.

39. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.

40. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на систему кроветворения.

41. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Шиповник коричный и другие виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная.

42. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, содержащих витамины.

43. Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.

44. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, содержащих биогенные стимуляторы.

45. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, регулирующих процессы обмена веществ.

46. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.

47. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на эфферентную нервную систему.

48. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.

49. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов противопаразитарного действия.

50. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок.

51. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.

52. Порядок консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок.

53. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования нормативной документации к качеству лекарственного

растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.

54. Требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача № 1.

Посетитель аптеки приобрел плоды черники обыкновенной и попросил проконсультировать его по применению и хранению данного сырья. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё, при каких заболеваниях применяется?

После ухода посетителя напарник фармацевта заинтересовался диалогом и попросил коллегу помочь углубить знания по правилам заготовки, сушки и хранению данного лекарственного растительного сырья, анатомо-диагностическим признакам сырья и действующим веществам.

Далее коллеги решили пополнить ассортимент аптеки и ответить на вопрос: «Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов в случае отсутствия препарата, который необходим покупателю?»

Задача № 2.

В аналитическую лабораторию химико-фармацевтического предприятия для производства сухого экстракта поступила трава термопсиса ланцетного. Какие предосторожности необходимо соблюдать при работе с данным сырьем и почему, обоснуйте на основании требований нормативной документации

Оформите протокол анализа на траву термопсиса ланцетного, напишите: латинское название сырья, производящего растения и семейства; укажите тип сырья, характерные диагностические признаки травы. Какие примеси недопустимы? Используя нормативную документацию приведите фармакопейную методику качественного и количественного анализа.

Охарактеризуйте группы действующих веществ, нормируемых в траве термопсиса ланцетного; укажите фармакологическую группу сырья, применение и препараты. Механизм действия травы термопсиса. Какие препараты получают из сырья трава термопсиса ланцетного

Задача № 3.

На фармацевтическое предприятие поступило лекарственное растительное сырьё корневища с корнями валерианы для производства экстракта жидкого стандартизованного.

Оформите протокол анализа на корневища с корнями валерианы, напишите: латинское название сырья, производящего растения и семейства; укажите тип сырья, характерные диагностические признаки корневищ с корнями валерианы. Какие примеси недопустимы, что является их основным отличительным признаком? Укажите рациональные сроки заготовки и обоснуйте, почему именно в эти сроки производят сбор?

Назовите фармакологическую группу сырья, укажите пути и способы использования сырья. Какие препараты получают из сырья корневищ с корнями валерианы? В состав каких БАД входит?

Задача № 4.

Для получения «Горькой настойки» закуплена партия сырья «Листья вахты трехлистной» (цельные), массой 2160 кг (нетто), упакованные в тюки из ткани массой 40 кг (нетто). На трех тюках видны следы подтеков.

Проведите приемку сырья: приведите латинское название сырья, производящего растения и семейства; дайте определение понятия «партия сырья»; проведите расчет объема

выборки, массы средней и аналитических проб; методику отбора проб на анализ. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Укажите анатомо-диагностические признаки вахты; фармакологическую группу, пути использования сырья и препараты. Используя нормативную документацию приведите фармакопейную методику качественного и количественного анализа

Задача № 5.

На фармацевтическое предприятие для фасовки поступило сырье адониса весеннего.

Оформите протокол анализа на траву адониса весеннего, напишите: латинское название сырья, производящего растения и семейства; укажите тип сырья, характерные диагностические признаки травы адониса весеннего. Какие примеси недопустимы, что является их основным отличительным признаком? Укажите рациональные сроки заготовки и обоснуйте, почему именно в эти сроки производят сбор?

Назовите фармакологическую группу сырья, укажите пути и способы использования сырья. Какие препараты получают из сырья травы адониса весеннего? В состав каких комбинированных препаратов входит?

Используя нормативную документацию приведите фармакопейную методику количественного анализа травы адониса весеннего. Как часто необходимо контролировать активность травы горицвета? Какие особенности хранения необходимо соблюдать?

Задача № 6.

На фармацевтическое предприятие для фасовки поступило сырье наперстянки пурпуровой.

Оформите протокол анализа на лист наперстянки пурпуровой, напишите: латинское название сырья, производящего растения и семейства; укажите тип сырья, характерные диагностические признаки листа наперстянки пурпуровой. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Какие примеси недопустимы, что является их основным отличительным признаком? Укажите рациональные сроки заготовки и обоснуйте, почему именно в эти сроки производят сбор? Почему при заготовке листа необходимо отрывать черешки? При какой температуре должна производиться сушка листьев наперстянки?

Укажите особенности хранения сырья наперстянки пурпуровой, которые необходимо строго соблюдать и обоснуйте почему? Назовите фармакологическую группу сырья, укажите пути и способы использования сырья. Какие препараты получают из сырья наперстянки пурпуровой?

Задача № 7.

На фармацевтическое предприятие для фасовки поступило сырье ландыша майского.

Оформите протокол анализа на траву ландыша майского, напишите: латинское название сырья, производящего растения и семейства; укажите тип сырья, характерные диагностические признаки травы ландыша майского. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Какие примеси недопустимы, что является их основным отличительным признаком? Укажите рациональные сроки заготовки и обоснуйте, почему именно в эти сроки производят сбор?

Назовите фармакологическую группу сырья, укажите пути и способы использования сырья. Какие препараты получают из сырья травы ландыша майского? В состав каких комбинированных препаратов входит?

Используя нормативную документацию приведите фармакопейную методику количественного анализа травы ландыша майского. Как часто необходимо контролировать активность травы ландыша майского? Какие особенности хранения необходимо соблюдать?

Задача № 8.

На фармацевтическое предприятие поступило сырье – листья брусники для получения мочегонного сбора.

Оформите протокол анализа на листья брусники, напишите: латинское название сырья, производящего растения и семейства; укажите тип сырья, характерные диагностические признаки листьев брусники. Какие примеси недопустимы, что является их основным отличительным признаком?

Укажите рациональные сроки заготовки и обоснуйте, почему именно в эти сроки производят сбор? При какой температуре должна производиться сушка листьев брусники? Укажите особенности хранения сырья брусники, которые необходимо строго соблюдать и обоснуйте почему? Назовите фармакологическую группу сырья, укажите пути и способы использования сырья. Какие препараты получают из сырья листья брусники обыкновенной?

Обоснуйте взаимосвязь химического состава производящего растения. Назовите сырьё, аналогичное по действию листьям брусники. Укажите состав и применение мочегонного сбора.

Задача № 9.

В аналитическую лабораторию отдела технического контроля химико-фармацевтического предприятия поступило на анализ сырье – корни одуванчика (измельченные).

Оформите протокол анализа на корни одуванчика, напишите: латинское название сырья, производящего растения и семейства; укажите тип сырья, характерные диагностические признаки. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Опишите внешний вид сырья и зарисуйте картину микроскопии корня одуванчика с указанием анатомо-диагностических признаков.

Укажите особенности сушки одуванчика, что является дефектом сырья у одуванчика? Как нормируется и определяется измельченность сырья?

Дайте определение понятию «горечь». К какой фармакологической группе относятся корни одуванчика? Перечислите препараты, сборы в состав которых входит одуванчик и их применение.

Задача № 10.

В аптеку поступил рецепт на изготовление водного извлечения из травы пустырника.

Перед изготовлением лекарственной формы провизор-аналитик задал несколько вопросов фармацевту знаниям данного лекарственного сырья.

Дайте характеристику лекарственному растительному сырью – трава пустырника. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Как выглядит измельченная трава пустырника? Укажите диагностические признаки. Как готовится и хранится водное извлечение?

Как в сомнительных случаях, подтверждается подлинность измельченной травы пустырника? К какой фармакологической группе относят сырье пустырника?

Назовите факторы, влияющие на доброкачественность высушенного лекарственного растительного сырья. Перечислите препараты, сборы в состав которых входит пустырник и их применение.

Задача № 11.

Посетитель аптеки приобрел корни алтея лекарственного и попросил проконсультировать его по применению и хранению купленного сырья. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё при каких заболеваниях применяется? Как приготовить водное извлечение в домашних условиях и как правильно его хранить?

После ухода посетителя напарник фармацевта заинтересовался диалогом и попросил коллегу помочь углубить знания по правилам заготовки, сушки и хранению данного лекарственного растительного сырья, анатомо-диагностическим признакам сырья и действующим веществам.

Далее коллеги решили пополнить ассортимент аптеки и ответить на вопрос: «Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов в случае отсутствия препарата, который необходим покупателю?». Затем записали в дефектурную тетрадь несколько препаратов алтея, перечислите их.

Задача № 12.

В аптеку поступил рецепт на изготовление водного извлечения из листьев шалфея.

Перед изготовлением лекарственной формы провизор-аналитик задал несколько вопросов фармацевту по знаниям данного лекарственного сырья.

Дайте характеристику лекарственному растительному сырью – листья шалфея. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Как выглядит измельченное сырье? Укажите диагностические признаки. Как готовится и хранится водное извлечение?

Какие группы действующих веществ шалфея обуславливают его активность. Укажите диагностические признаки листа шалфея при макро- и микроскопическом анализе.

Укажите условия хранения сырья, фармакологическую группу, препараты и применение листьев шалфея. Перечислите препараты, сборы в состав которых входит шалфей и их применение.

Задача № 13.

В состав таблеток «Викаир» наряду с основным нитратом висмута входит порошок корневищ аира. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Какие группы биологически активных веществ содержатся в корневищах аира?

Дайте характеристику корневища аира согласно Государственной Фармакопеи. Назовите фармакологическую группу. Укажите диагностические признаки аира при макро- и микроскопическом анализе.

Укажите условия хранения сырья, фармакологическую группу, препараты и применение корневищ аира. Перечислите препараты, сборы в состав которых входит аир и их применение.

Задача № 14.

Для приготовления лекарственных средств, применяемых наружно, используют кору дуба.

Назовите латинское название сырья, производящего растения и семейства; дайте характеристику основной группы действующих веществ (определение, физико-химические свойства, используемые для обнаружения в сырье, качественные реакции и количественные определения). Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Приведите анатомо-диагностические признаки коры дуба, зарисуйте картину микроскопии. Укажите условия хранения сырья, фармакологическую группу, препараты и применение коры дуба. Перечислите препараты, сборы в состав которых входит кора дуба и их применение.

Задача № 15.

К растениям, содержащим производные фенольных соединений, относится *Arctostaphylos uva ursi* (L) Spreng, сем. Eriaceae.

Напишите русское название растения и семейства, латинское название сырья. Укажите химический состав сырья. Укажите требования нормативной документации к

качеству лекарственного растительного сырья.

К какой фармакологической группе относится сырье? Препараты и применение. Аналоги сырья по фармакологическому действию.

Задача № 16.

В аптеку поступило заводское лекарственное растительное сырье: черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая. Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по этой группе сырья.

Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Приведите химический состав, качественные реакции, подтверждающие подлинность сырья. Назовите фармакологическую группу и применение.

Задача № 17.

В аптеку поступило заводское лекарственное растительное сырье: брусника обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Приведите химический состав, качественные реакции, подтверждающие подлинность сырья. Назовите фармакологическую группу и применение.

Задача № 18.

В аптеку поступил рецепт на изготовление отвара коры крушины.

Для приготовления отвара понадобилось измельченное сырье, которое поступило с сертификатом качества и протоколом анализа. Заполните данные протокола (латинское название сырья, производящего растения и семейства; анатомо-диагностические признаки; результаты качественного определения действующих веществ; фармакологическая группа сырья). Перечислите возможные примеси к сырью, отличия. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Укажите условия хранения сырья, фармакологическую группу, препараты и применение коры крушины. Перечислите препараты, в состав которых входит крушина и их применение.

Задача № 19.

На фармацевтической фабрике для получения препарата «Фильтр-пакеты толокнянки обыкновенной» закуплена партия сырья толокнянки обыкновенной, (цельного), массой 3500 (нетто), упакованное в тюки из ткани массой 50 кг (нетто). На 3 тюках следы подтеков. Как поступают с поврежденными единицами упаковки?

Проведите приемку сырья. Оформите протокол (приведите латинское название сырья, производящего растения и семейства; дайте определение понятия «партия сырья»; проведите расчет объема выборки, массы средней и аналитических проб; методику отбора проб на анализ).

По каким параметрам определяют подлинности листьев толокнянки? Как определяется измельченность сырья? Укажите требования нормативной документации к

качеству лекарственного растительного сырья.

В чем заключаются особенности заготовки листьев толокнянки? Укажите условия хранения сырья, фармакологическую группу, препараты и применение толокнянки обыкновенной, перечислите сборы, в состав которых она входит.

Задача № 20.

Фармацевтическая заготовительная организация получила наряд на заготовку плодов шиповника, которое относят к средствам растительного происхождения. Подготовьте план заготовки. Дайте характеристику сырьевой базы. Какие места обитания предпочитает шиповник? От каких видов шиповника заготавливают плоды и чем они отличаются? Укажите основные диагностические признаки.

Приведите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Укажите развернутый химический состав, фармакологическую группу сырья, дайте характеристику препаратов и их применение. Какие числовые показатели нормируют качество сырья?

Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Как правильно хранить плоды шиповника?

Какие побочные эффекты и противопоказания для приема имеются у данного сырья?

Задача № 21.

Фармацевтическая заготовительная организация получила наряд на заготовку листа крапивы двудомной, которое относят к средствам растительного происхождения. Подготовьте план заготовки. Дайте характеристику сырьевой базы. Какие места обитания предпочитает крапива? Приведите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Укажите развернутый химический состав, фармакологическую группу сырья, дайте характеристику препаратов и их применение. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Какие виды сырья являются недопустимыми примесями, в чем отличия?

Какие побочные эффекты и противопоказания для приема имеются у данного сырья?

Задача № 22

В аналитическую лабораторию отдела технического контроля химико-фармацевтического предприятия поступила на анализ трава полыни горькой для производства настойки.

Для оформления протокола анализа травы полыни горькой (цельное сырье) напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Дайте характеристику сырьевой базы и отличия от других видов полыни. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Приведите описание внешних признаков сырья, зарисуйте картину микроскопии с указанием анатомо-диагностических признаков полыни горькой; фармакологическую группу, препараты и применение.

Задача № 23.

В аналитическую лабораторию отдела технического контроля химико-фармацевтического предприятия поступила на анализ листья вахты трехлистной для производства густого экстракта.

Для оформления протокола анализа листьев вахты трехлистной (цельное сырье) напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Дайте характеристику сырьевой базы и укажите какие листья не подлежат заготовке и почему. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Приведите описание внешних признаков сырья, укажите развернутый химический

состав; фармакологическую группу, препараты и применение. Какие противопоказания и побочные эффекты возможны при применении препаратов вахты трехлистной?

Задача № 24.

Для производства витаминного сбора фармацевтическое заготовительное предприятие приобрело плоды рябины обыкновенной. Подтвердите подлинность и доброкачественность сырья. Какие отличительные особенности имеют цельные плоды?

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав.

Какие особенности сушки вы можете указать и почему необходимо их соблюдать? Укажите фармакологическую группу, препараты, применение.

Задача № 25.

В галеновый цех фармацевтического предприятия поступило сырье – цветки бессмертника песчаного для изготовления экстракта.

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Укажите недопустимые примеси, в чем их отличие? Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему? Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Дайте определение понятию группе действующих веществ, нормируемых в цветках бессмертника. Укажите фармакологическую группу, препараты, применение. Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

В состав каких сборов входит бессмертник?

Задача № 26.

Посетитель аптеки приобрел фасованное сырье – трава фиалки и попросил проконсультировать его по применению и хранению данного сырья. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье, при каких заболеваниях применяется?

После ухода посетителя напарник фармацевта заинтересовался диалогом и попросил коллегу помочь углубить знания по правилам заготовки, сушки и хранению данного лекарственного растительного сырья, анатомо-диагностическим признакам сырья и действующим веществам.

Далее коллеги решили пополнить ассортимент аптеки и ответить на вопрос: «Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов в случае отсутствия препарата, который необходим покупателю?»

Задача № 27.

Фармацевтическая заготовительная организация получила наряд на заготовку лекарственных растений-источников атропина. Укажите признаки семейства Пасленовые, какие растения служат промышленными источниками атропина.

Дайте характеристику сырьевой базы. Подготовьте план заготовки. Какие места обитания предпочитают растения данной группы? Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Приведите латинские названия сырья, производящих растений и семейства. Укажите развернутый химический состав, фармакологическую группу сырья, дайте характеристику препаратов и их применение.

Задача № 28.

На фармацевтическое предприятие для получения настойки поступило сырье красавки обыкновенной. Какое сырье заготавливают у красавки обыкновенной? Где

произрастает красавка обыкновенная и какие места для обитания предпочитает? Какие природоохранные мероприятия необходимо соблюдать при заготовке? Нужна ли лицензия заготовителям, обоснуйте.

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему?

Какие ограничения существуют для заготовителей данного сырья? Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Дайте определение понятию группе действующих веществ, нормируемых в красавке обыкновенной. Какие примеси возможны при заготовке, опишите отличия.

Укажите фармакологическую группу, препараты, применение. Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

Задача № 29.

На фармацевтическое предприятие для получения беленного масла поступило сырье белены черной. Где произрастает белена черная и какие места для обитания предпочитает? Какие природоохранные мероприятия необходимо соблюдать при заготовке? Нужна ли лицензия заготовителям, обоснуйте. Чем отличаются примеси к белене черной?

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему?

Какие ограничения существуют для заготовителей данного сырья? Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Укажите фармакологическую группу, препараты, применение. Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

Задача № 30.

На фармацевтическое предприятие для получения противоастматического сбора поступило сырье дурмана обыкновенного. Где произрастает дурман обыкновенный и какие места для обитания предпочитает? Какие природоохранные мероприятия необходимо соблюдать при заготовке? Нужна ли лицензия заготовителям, обоснуйте.

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Какими реактивами можно подтвердить? Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему?

Какие ограничения существуют для заготовителей данного сырья?

Дайте определение понятию группе действующих веществ, нормируемых в дурман обыкновенный.

Укажите фармакологическую группу, препараты, применение. Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

Задача № 31.

На фармацевтическое предприятие для получения раствора и таблеток поступило сырье эфедры хвощевой. Где произрастает эфедра хвощевая и какие места для обитания предпочитает? Какие природоохранные мероприятия необходимо соблюдать при заготовке? Нужна ли лицензия заготовителям, обоснуйте.

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему?

Какие ограничения существуют для заготовителей данного сырья?

Дайте определение понятию группе действующих веществ, нормируемых в дурман обыкновенный. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Укажите фармакологическую группу, препараты, применение. Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

Задача № 32.

В галеновый цех фармацевтического предприятия поступило сырье – корни солодки для изготовления экстракта. Какие два вида сырья применяются для целей производства?

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Укажите анатомо-диагностические признаки поперечного среза корня солодки. Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему?

Дайте определение понятию группе действующих веществ, нормируемых в корнях солодки. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Укажите фармакологическую группу, препараты, применение. Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

В состав каких сборов входит корни солодки?

Задача № 33

Для лечения диабета используют растительный сбор «Арфазетин», в который входят корневища и корни девясила высокого. Приведите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Дайте характеристику сырьевой базы. Укажите развернутый химический состав сырья.

Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Какими качественными реакциями подтверждается подлинность сырья корневищ и корней девясила высокого?

Какие растения еще входят в состав «Арфазетина»? Перечислите сборы аналогичного действия. Что можно предложить еще покупателю для снижения уровня сахара в крови?

Задача №34.

В аналитическую лабораторию отдела технического контроля химико-фармацевтического предприятия поступило на анализ сырье подорожника большого свежего для изготовления сока.

Для проведения аналитического контроля и заключения о качестве сырья листа подорожника большого свежего: укажите латинские названия сырья, производящего растения и семейства, внешние признаки сырья, основные диагностические признаки. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Укажите развернутый химический состав, условия проведения качественных реакций определения действующих веществ в сырье, фармакологическую группу, пути использования сырья, препараты.

Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

Задача №35.

В аналитическую лабораторию отдела технического контроля химико-фармацевтического предприятия поступило на анализ сырье – лист красавки. При проведении анализа было обнаружено:

а) в сырье красавки присутствует листьев пожелтевших, побуревших и почерневших 16%.

б) в листовом сырье красавки присутствуют органические примеси 0,5%,

минеральные примеси 0,3%.

в) содержание алкалоидов в листовом сырье красавки 0,6%.

Отвечает ли сырье требованиям Фармакопеи? Как поступить с сырьем при изготовлении лекарственных форм. Приведите примеры готовых лекарственных форм, в состав которых входит основное действующее вещество данного сырья.

Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

Задача № 36.

Посетительница аптеки приобрела фасованное сырье – плоды боярышника и попросила проконсультировать ее по применению и хранению данного сырья. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырье, при каких заболеваниях применяется? Какое лекарственное растительное сырье обладает подобным фармакологическим действием?

После ухода посетительницы напарник фармацевта заинтересовался диалогом и попросил коллегу помочь углубить знания по правилам заготовки, сушки и хранению данного лекарственного растительного сырья, анатомо-диагностическим признакам сырья и действующим веществам, возможным примесям к сырью, их отличия.

Далее коллеги решили пополнить ассортимент аптеки и ответить на вопрос: «Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов в случае отсутствия препарата, который необходим покупателю?»

Как правильно хранить сырье в домашних условиях и срок его годности?

Задача № 37.

На фармацевтическое предприятие поступило сырье – лист сенны (александрійский лист) для получения слабительного сбора. Какие этапы включает товароведческий анализ сырья листьев сенны? Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Укажите анатомо-диагностические признаки лекарственного растительного сырья. Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему?

Дайте определение понятию группе действующих веществ, нормируемых в листьях сенны. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Укажите фармакологическую группу, препараты, применение. Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов сенны.

Задача № 38.

На фармацевтическое предприятие поступило лекарственное растительное сырье корневища с корнями родиолы розовой для производства экстракта жидкого стандартизованного.

Какие этапы включает товароведческий анализ корневищ с корнями родиолы розовой? Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Укажите анатомо-диагностические признаки лекарственного растительного сырья. Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему?

Дайте определение понятию группе действующих веществ, нормируемых в корневищах с корнями родиолы розовой. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья.

Укажите фармакологическую группу, препараты, применение.

Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов. Укажите лекарственное растительное сырье, обладающее аналогичным фармакологическим действием.

Задача № 39.

В аптеку поступили готовые заводские лекарственные препараты из растительного

сырья: аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Задача № 40.

На фармацевтическую галеновую фабрику для получения настойки поступило сырье от производящего растения Женьшень настоящий. Какие формы будет изготавливать фабрика?

Назовите районы произрастания и культивирования. На каком году жизни и какие корни собирают? Как заготовители определяют возраст женьшеня и как поступают в случае, если масса корня менее 10,0? На какие сорта делят корни, и сколько граммов весит корень сорта «экстра»?

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья производящего растения и семейства. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Укажите фармакологическую группу, препараты и применение корней женьшеня.

Приведите аналоги по действию.

Задача № 41.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: алоэ древовидное, каланхоэ перистое, чаги. Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья.

Перечислите ассортиментные позиции аптеки препаратов из алоэ, каланхоэ и чаги. Что представляет из себя сабур? Чем консервируют свежий сок из алоэ? Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу и применение. Приведите аналоги по действию. Подготовьте план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, содержащих биогенные стимуляторы.

Задача № 42.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на функции мочевыделительной системы.

Задача № 43.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на функции мочевыделительной системы.

Задача № 44.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: шиповник коричный и другие виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, содержащих витамины.

Задача № 45.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на систему кроветворения.

Задача № 46.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, александрийский лист.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки

цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов слабительного действия.

Задача № 47.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья, фенхель обыкновенный, чага укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.

Заведующий аптекой поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на секрецию пищеварительных желез.

Задача № 48.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов желчегонного действия.

Задача № 49.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, регулирующих систему пищеварения.

Задача № 50.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, сосна обыкновенная.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов отхаркивающего действия.

Задача № 51.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов отхаркивающего действия.

Задача № 52.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, общетонизирующего действия.

Задача № 53.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.

Руководитель аптеки поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных

растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов обволакивающего действия.

Задача № 54.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.

Заведующий аптекой поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов вяжущего действия

Задача № 55.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: багульник болотный, мачок желтый.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов противокашлевого действия.

Задача № 56.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов противопаразитарного действия.

Задача №58.

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов потогонного действия.

Задача №59.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для здоровья сердца и сосудов. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для здоровья сердца и сосудов.

Задача №60.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для здоровья опорно-двигательного аппарата. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для здоровья опорно-двигательного аппарата.

Задача №61.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для здоровья кишечника. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для здоровья кишечника.

Задача №62.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для здоровья печени и желчевыделительной системы. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для здоровья печени и желчевыделительной системы.

Задача №63.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для поддержки иммунитета. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план

консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для поддержки иммунитета.

Задача №64.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для здоровья почек. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для здоровья почек.

Задача №65.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для полноценного сна и борьбы со стрессом. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для полноценного сна, борьбы со стрессом и повышением стрессоустойчивости.

Задача №65.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок витаминов. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок витаминов.

Задача №66.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для повышения жизненного тонуса и улучшения умственной деятельности. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для повышения жизненного тонуса и улучшения умственной деятельности.

Задача №67.

Коллективу фармацевтов новой аптеки дано задание от заведующей подготовить заявку поставщикам для создания ассортимента биологически активных добавок для улучшения состояния кожи, волос и ногтей. Какая нормативная документация, регламентирует оборот биологически активных добавок в Российской Федерации? Укажите современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению биологически активных добавок для улучшения состояния кожи, волос и ногтей.

Задача № 68.

На фармацевтическое предприятие для получения настойки поступило сырье – корни аралии маньчжурской. Где произрастает аралия и какие места для обитания предпочитает? какие природоохранные мероприятия необходимо соблюдать при

заготовке? Нужна ли лицензия заготовителям, обоснуйте.

Оформите протокол анализа. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства; развернутый химический состав. Какие особенности заготовки сырья, режимы сушки и хранения необходимо соблюдать и почему?

Дайте определение понятию группе действующих веществ, нормируемых в корнях аралии. Приведите схемы фармакопейных методик качественного и количественного определения в корнях аралии действующих веществ.

Укажите фармакологическую группу, препараты, применение. Перечислите побочные эффекты и противопоказания к назначению препаратов.

Задача № 69

Для лечения диареи используют средства растительного происхождения, например, отвар корневищ лапчатки.

Укажите сырьевую базу и особенности заготовки сырья. Напишите латинское название сырья, производящего растения и семейства. Какая группа веществ обуславливает фармакологическую активность сырья?

Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Напишите условия проведения качественных реакций определения действующих веществ в корневищах лапчатки. Назовите фармакологическую группу, препараты и применение. Укажите, какое лекарственное растительное сырье обладает подобным фармакологическим действием.

Задача № 70

В аптеку к фармацевту обратился посетитель, у которого в руках был перечень лекарственных растений: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный, пион уклоняющийся, на латинском языке. Покупатель попросил подобрать ему подходящее растение, объяснив, что в последнее время переживает стрессы, плохо спит и испытывает потерю аппетита. К какой фармакологической группе относятся данные растения?

Какое действие эти растения оказывают? За счет каких действующих веществ реализуется это действие?

Проконсультируйте посетителя, какие сборы ему можно применять. Как правильно их приготовить, принимать и хранить в домашних условиях?

Задача №71

В аптеку поступили готовые заводские формы из лекарственного растительного сырья: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный, эфедры хвощевой.

Провизор-аналитик поручил фармацевту подготовить информацию для планерки по данной группе сырья. Напишите латинское название сырья, производящих растений и семейства – источников получения, приведите анатомо-диагностические признаки цельного и измельченного сырья. Приведите развернутый химический состав данных растений. Укажите требования нормативной документации к качеству лекарственного растительного сырья. Назовите фармакологическую группу, применение и препараты. Приведите аналоги по действию.

Разработать план консультирования населения и медицинского персонала по применению лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, влияющих на эфферентную нервную систему. Какие комбинированные препараты из данных растений имеются в ассортименте аптеки?

В системе оценки используются следующие критерии:

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение

связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если работа отвечает следующим требованиям:

Тема работы – актуальна и соответствует содержанию подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты теоретического и практического исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Тема работы: актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

– обучающийся показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владеет навыками научного исследования;

- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1 - 2 ошибки в теории;
- был некорректен в использовании терминологии.

Владение навыками ведения научного исследования:

- обучающийся не в полной мере овладел методикой проведения эксперимента;
- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

– обучающийся не мог адекватно представить результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владение навыками научного исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Тема работы актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

– обучающийся показал удовлетворительные знания по междисциплинарному курсу;

- имеются замечания по трем - четырем параметрам курсовой работы;

Владение навыками ведения научного исследования:

– соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по двум - трем параметрам курсовой работы.

Оформление курсовой работы:

– работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;

– имеет в целом положительные отзывы, но содержащие существенные замечания руководителя.

Защита курсовой работы:

– в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;

– отступает от научного стиля изложения;

– затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

– установлен факт плагиата;

– имеются принципиальные замечания по семи и более параметрам курсовой работы.

– обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Тематика курсовых работ	Компетенции
1 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих кардиотонические гликозиды, применение в медицине на примере аптеки название	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента ПК 1.7. Оформлять первичную учетно- отчетную документацию ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
2 Реализация ассортимента горько-ароматического сырья и фитопрепаратов, содержащих горечи, применение в медицине на примере аптеки название	
3 Реализация ассортимента горько-ароматического сырья и фитопрепаратов, содержащих лигнаны и сапонин, применение в медицине на примере аптеки название	
4 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих фенольные соединения, применение в медицине на примере аптеки название	
5 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих дубильные вещества, применение в медицине на примере аптеки название	
6 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья с преобладанием в эфирном масле ароматических соединений, применение в медицине на примере аптеки название	
7 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащие ациклические монотерпеноиды, применение в медицине на примере аптеки название	
8 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих моноциклические монотерпеноиды, применение в медицине на примере аптеки название	
9 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих бициклические монотерпеноиды, применение в медицине на примере аптеки название	
10 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов с преобладанием в эфирном масле сесквитерпиноидов, применение в медицине на примере аптеки название	
11 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих полисахариды, применение в медицине на примере аптеки название	
12 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих органические кислоты и смолы, применение в медицине на примере аптеки название	
13 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих флавоноиды, применение в медицине на примере аптеки название	
14 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих производные антрацена, применение в медицине на примере аптеки название	

15 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды - производные пирролидина и пирролизидина, применение в медицине на примере аптеки название 16 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды - производные хинолизидина и изохинолина, применение в медицине на примере аптеки название 17 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды - производные индола, применение в медицине на примере аптеки название. 18 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды - производные пурина, применение в медицине на примере аптеки название. 19 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды стероидной группы и алкалоиды без гетероциклов, применение в медицине на примере аптеки название. 20 Реализация ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих каротиноиды, применение в медицине.	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.7 Оформлять первичную учетно- отчетную документацию	– оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	– проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; – проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; – ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; – проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по	оценка результатов в форме дифференцированного зачета

	внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверка соответствия цен на жизненнонеобходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики; осознанное оценивание результатов и последствий своих действий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета Защита отчета по учебной практике
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора источников информации, выделение и структурирование полученной информации; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 03. Планировать и	- правильность планирования	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	и реализации собственного профессионального и личностного развития; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективная работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	эффективность и обоснованность использования устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности фармацевта.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - эффективное соблюдение норм экологической безопасности; деление направления ресурсосбережения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

По результатам практики руководителями практики от организации и от Института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проведение визуальную оценку	Проверка дневника, аттестационного листа, проверка и защита отчета по практике. Дифференцированный зачет.

	состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	
ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	-оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	-применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; пользование нормативно-технической и справочной документацией; определение состояния, при которых оказывается первая помощь	
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	-визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользование специализированными программными продуктами; анализ и оценка результатов собственной деятельности,	

	деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	-пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; применение современных	

	технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проведение калькуляции заявок потребителей; ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов,	

	журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей оформление возврата лекарственных средств от потребителя; маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организация своей производственной деятельности и распределение времени; построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов	

	медицинским организациям; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно- отчетную документацию	оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями	проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	

нормативно-правовой базы	сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных	

	средств при несоблюдении режима хранения; ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики; осознанное оценивание результатов и последствий своих действий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора источников информации, выделение и структурирование полученной информации; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- правильность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 04. Работать в	- эффективная работа в коллективе и	

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	эффективность и обоснованность использования устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности фармацевта.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - эффективное соблюдение норм экологической безопасности; деление направления ресурсосбережения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ в форме экзамена
(квалификационного)**

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения обучающимися образовательной программы по ПМ.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практике по профилю специальности с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями работодателей; во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ, с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями преподавателей.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и тип задания		Показатели оценки результата
1-30	ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	– осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; – пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; – проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
1-30	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	– оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга
1-30	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям,	– применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;

	медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	– использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; – заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; – сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; – пользование специализированными программными продуктами; – пользование нормативно-технической и справочной документацией; – определение состояния, при которых оказывается первая помощь
1-30	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	– визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; – пользование специализированными программными продуктами; – анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; – проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; – Урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; – использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; – проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; – пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов

1-30	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	– пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; – ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; – применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; – использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; – построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии – ; предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; – урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; – -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов
31-60	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	– оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; – использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; – -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; – проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проведение калькуляции заявок потребителей; ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; – ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; – регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; – информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях

		производителей – оформление возврата лекарственных средств от потребителя; – маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; – сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; – анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организация своей производственной деятельности и распределение времени; – построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; – проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; – проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
1-30	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	– Оформлении отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; – -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов
1-30	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	– Пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
1-50	ППК 1.9. Организовывать и осуществлять	– проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; – Проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;

	прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	– оформлении отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – сбор информации и оформление документации установленного образца – по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; – -ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; – проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – проверка соответствия цен на лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимание и осознание несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; – интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения осознание последствий
1-30,50-55	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	– Пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; – проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
1-30,40-50	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники	– соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации

	безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание №1:

Посетитель пришел в аптеку с запросом на глазные капли противовоспалительного действия и предъявил фармацевту рецепт на глазные капли: 10% раствор этилморфина гидрохлорида 10 мл. №2 флакона, на рецепте стояла надпись «По специальному назначению», отдельно скрепленная подписью врача и печатью врача и печатью «Для рецептов».

1. Составить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности для реализации данного препарата

2. Описать особенности приемки, учета, хранения и продажи этого препарата, заполнить документы по его движению в соответствии с требованиями нормативной документации, алгоритм действий по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

3. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделать вывод о правомочности отпуска препарата, указать нормативные документы, используемые в работе.

4. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, перечислить возможные препараты замены, согласно нормативным документам. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата в торговом зале с использованием программного обеспечения. Отметить важность оформления торгового зала с учетом локализации аптеки, указав условия размещения лекарственных препаратов.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

7. Оформить заявку поставщикам на отсутствующие по запросу и проданные препараты, с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых расчетов.

Задание №2

К фармацевту обратился простуженный посетитель с запросом на глазные капли от вирусного конъюнктивита. Фармацевт пригласил его подойти к стеллажу с открытой выкладкой «Глазные капли»

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать правила обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения

Задание №3:

Посетитель обратился к работнику аптеки с запросом на приобретение средства от кашля для ребенка 6 месяцев и предоставил рецепт на лекарственный препарат Азитромицин экомед 100 мг/5 мл 16,5 флакон порошок для приготовления суспензии для приема внутрь. Для установления лояльности покупателя фармацевт пригласил покупателя к витрине «Средства от кашля».

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения

Задание №4:

В аптечный киоск, принадлежащий Муниципальному унитарному предприятию «Аптека № 4», пришел посетитель с запросом на препарат Миридия, который ему посоветовали для уменьшения аппетита при сахарном диабете. Фармацевт встретил покупателя в торговом зале при оформлении витрины «Диетическое питание».

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по

мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №5:

В аптеку обратился посетитель, участник боевых действий, с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку и средство от насморка.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №6:

В аптеку обратился посетитель инвалид I первой группы с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему Реланиум. Фармацевт пригласил покупателя к витрине «Успокаивающие средства».

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов в торговом зале. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №7:

В аптеку обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура с рецептом на сироп гликодин и с просьбой посоветовать что-нибудь от простуды.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов в торговом зале. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №8:

Пожилой посетитель аптеки остановилась у витрины «Средства от боли» и обратилась к сотруднику аптеки с запросом на средство от головной боли и просьбой отпустить ей бесплатно по рецепту Золомакс.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов в торговом зале. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №9:

В аптеку обратился пациент с рецептом формы 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам (Золомакс) и Эсциталопрам (Ципралекс, Селетра). Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Посетитель обратился с просьбой порекомендовать ему дополнительно успокаивающий препарат для ребенка 3 лет. Фармацевт обратился с просьбой к покупателю подойти к витрине «Успокаивающие средства».

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов в торговом зале. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №10

В аптечный киоск обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза и продать препарат пентанов Н№10 со скидкой.

1. Составить возможный алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом

физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №11.

В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта для ребенка 8 месяцев димедрол, таблетки 50мг № 10 одну упаковку и средство от насморка дезринит.

1. Составить возможный алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №12:

В аптеку обратился посетитель, инвалид II группы с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему Тазепам 10 мг №50 и подобрать средство от боли в инъекциях.

1. Составить возможный алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара

и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №13:

В аптеку обратился посетительница с годовалым ребенком с жалобами на насморк и кашель (сухой) с просьбой продать со скидкой ей какой-нибудь антибиотик для приема внутрь и таблетки терпинкод №10. Рецепт на антибиотик посетительница предоставила.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №14:

В аптеку обратилась жена военнослужащего, погибшего в следствии ранения, полученного при защите страны с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ей Залдиар №50 в таблетках и посоветовать что-нибудь успокаивающее.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара

и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №15:

В аптеку с открытой выкладкой обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему в выборе препарата и отпустить элениум 10 мг №50 в таблетках для ребенка с диагнозом ДЦП. Для осуществления консультации фармацевт пригласил покупателя к витрине с наружными лекарственными средствами.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать правила оформления торгового зала. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №16:

К фармацевту аптеки обратился неработающий инвалид III группы - пожилой человек с просьбой продать ему что-нибудь от бессонницы и предъявил рецепт на препарат Мезапам 10 мг № 50. Фармацевт пригласил к витрине «Успокаивающие средства» и предложил ознакомиться с ассортиментом.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя в соответствии с правилами фармацевтической деонтологии, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать правила оформления выкладки в торговом зале с использованием элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №17

Пожилой посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой продать Теофедрин так как его мучает кашель, но мокрота плохо отходит, и посоветовать что-нибудь для снижения сахара в крови.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав, правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать правила оформления выкладки в торговом зале с использованием элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №18:

К работнику аптеки обратилась молодая женщина с запросом на приобретение средства от диареи ребенку двух лет. Фармацевт попросил посетительницу пройти к витрине «Желудочно-кишечные средства».

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав, правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать правила оформления выкладки в торговом зале с использованием элементов мерчандайзинга. Описать этапы осуществления комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать правила обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №19:

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина, инвалид I группы с проблемой вздутия кишечника. Фармацевт попросил посетительницу пройти к витрине «Желудочно-кишечные средства».

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом фармацевтической деонтологии в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать правила обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам при осуществлении продажи рецептурных и безрецептурных препаратов.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №20:

Посетительница аптеки просит отпустить ей без рецепта 30 капсул Слимия 15 мг, мотивируя это тем, что ей посоветовали его для снижения аппетита при сахарном диабете.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом фармацевтической деонтологии в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №21

В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта

Пиралгин таблетки № 10 одну упаковку и порекомендовать что-нибудь еще от боли в спине ее маме, болеющей муковисцидозом.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №22

В аптеку, находящуюся возле ортопедической клиники, обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура с запросом на противогрыжевой бандаж. Для установления лояльности покупателя фармацевт пригласил посетителя к витрине «Ортопедия».

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию,

хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №23:

В аптеку обратился инвалид II группы с рецептами на препараты Золомакс и Селектра и с просьбой порекомендовать местное средство при боли в спине, «желательно качественное».

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №24:

В аптеку обратилась беременная женщина с жалобами на тошноту, возникающую при ходьбе и предъявила рецепт на препарат тардиферон.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №25.

В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на тошноту, возникающую после сеансов химиотерапии и предъявила рецепт на гормональный препарат для инъекций, выписанный в женской консультации.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №26:

В аптеку обратился посетитель с рецептом на 20 таблеток «Кодтерпина» и просьбой порекомендовать что-нибудь от головной боли из-за частого кашля. Фармацевт попросил покупателя подойти вместе с ним к витрине «Обезболивающие средства»

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №27:

В аптечный пункт, находящийся возле офтальмологической клиники, пришла многодетная мать с рецептом на глазные капли тропикамид 1% 5 мл и с просьбой порекомендовать препараты для улучшения зрения. Фармацевт попросил подойти к витрине «Витамины» для осуществления консультации.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №29:

В аптечный пункт, находящийся недалеко от медицинского центра «Клиника Боли» обратился пожилой покупатель с просьбой порекомендовать безопасное средство от боли в пояснице и отпустить препарат, указанный в рецепте трамадол 50 мг № 20, для онкологического больного.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать правила обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №30.

В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг №30 и Амлодипин 5 мг №30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. У пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу.

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности оформления витрин в торговом зале с учетом элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии правил санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать правила обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

Задание №31

ООО «Весна» открывает в городе оптовый склад лекарственных препаратов для осуществления реализации данных препаратов аптечным и медицинским учреждениям.

1. Перечислить пакет документов, требования к лицензиату для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой

торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Указать мероприятия по ценообразованию и проверки соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7.Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №32.

Индивидуальный предприниматель Смирнов В В решил в своем здании открыть оптовый фармацевтический склад.

1.Перечислить пакет документов, требования к лицензиату для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2.Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Указать мероприятия по ценообразованию и проверки соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7.Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

Задание №33.

Директор крупной аптечной сети поручил ответственному сотруднику задание получить лицензию для осуществления оптовой продажи лекарственными препаратами в новом здании.

1.Перечислить пакет документов, требования к лицензиату для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2.Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Указать мероприятия по ценообразованию и проверки соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7.Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №34.

Крупный фармацевтический склад выкупил здание, принадлежащее ранее магазину, для осуществления оптовой торговли лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента. Директор склада поручил отделу, занимающимся открытием новых филиалов, получить лицензию на новый объект.

1.Перечислить пакет документов, требования к лицензиату для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2.Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов

информационных систем. Указать мероприятия по ценообразованию и проверки соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

Задание №35

Оптовая фармацевтическая компания приобрела отдельно стоящее здание для открытия своего нового филиала. Начальник отдела открытия новых филиалов получил задание от директора получить лицензию на новое подразделение.

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №36.

Индивидуальный предприниматель решил открыть оптовый фармацевтический склад в крупном городе, с большим количеством аптек и аптечных пунктов.

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада,

правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №37

ООО «Протег» открывает в городе очередной филиал оптового склада лекарственных препаратов для осуществления реализации препаратов аптечным и медицинским учреждениям. Менеджеру открытия новых складов поручили задание найти подходящее здание и провести работу по получению лицензии.

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №38.

На склад организации, занимающейся реализацией оптовой продажей лекарственных препаратов, приехала комиссия из Росздравнадзора для проверки лицензионных требований.

1.Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2.Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7.Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №39.

Оптовая фармацевтическая компания закупила большую партию термолабильных препаратов, подлежащих ПКУ. Товар поступил на склад, сотрудники приемного отдела провели приемку сопроводительных документов.

1.Перечислить пакет документов, указать требования к условиям приема, хранения препаратов разных температурных режимов и в соответствии с правовыми условиями оборота, препаратов ПКУ.

2.Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов

информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №40.

Оптовый фармацевтический склад получил новую партию лекарственного сырья. Сотрудники отдела приемки провели проверку сопроводительных документов.

1. Перечислить пакет документов, указать требования к условиям приема, хранения препаратов, лекарственного растительного сырья, иммунобиологических препаратов.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

Задание №41

Оптовая фармацевтическая фирма получила новую партию препаратов инсулина. Сотрудники отдела приемки провели осмотр товара.

1. Перечислить пакет документов, указать требования к условиям приема, хранения препаратов различных условий хранения, в соответствии с нормативными документами.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада,

правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

Задание №42

Фармацевтическая компания, занимающаяся оптовой торговлей лекарственных препаратов, решила открыть новый филиал в другом городе. Сотрудники отдела открытия получили задание от директора найти помещение и получить лицензию.

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №45

Сотрудники отдела приемки в оптовом фармацевтическом складе провели проверку сопроводительных документов на партию препаратов, подлежащих ПКУ.

1.Перечислить пакет документов, требований к документальному учету данных препаратов.

2.Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7.Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №46.

Сотрудники отдела экспедиции в оптовом фармацевтическом складе оформляют отпуск по заявке аптеки. В накладной присутствуют термолабильные препараты.

1.Перечислить пакет документов, требований к хранению и транспортировке данных препаратов в организации.

2.Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента,

оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №47.

В отдел хранения фармацевтического склада поступила новая партия товаров, подлежащих ответственному хранению.

1. Перечислить требования к хранению и транспортировке данных препаратов в организации.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №48.

Сотрудники Росздравнадзора приехали в оптовый фармацевтический склад с целью проверки лицензионных требований. Проверку начали с анализа документов организации.

1. Перечислить пакет правоустанавливающих документов.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные

препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №49.

Сотрудники отдела приемки товара получили новую партию настоек пустырника, боярышника, валерианы от завода изготовителя Реневал.

1. Перечислить пакет сопроводительных документов, этапы проведения приемки товара, используя информационные базы Росздравнадзора.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №50

Сотрудники отдела экспедиции оптового фармсклада оформляют погрузку товара для аптечной сети. В сопроводительных документах указаны иммуно-биологические препараты.

1. Перечислить пакет сопроводительных документов.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и

противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения, транспортировки лекарственных препаратов, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения.

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Прокомментировать этапы движения термолабильных препаратов от момента приемки товара до отпуска клиенту фармсклада аптечному предприятию, согласно нормативным документам.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №51.

При проведении внутренней проверки аптечного склада уполномоченным по качеству было обнаружено, что в холодильной камере хранятся иммуноглобулин и ампициллин. Ответственный сотрудник термолабильного отдела проверил упаковки препаратов.

1. Перечислить условия хранения термолабильных, иммунобиологических препаратов в оптовом фармацевтическом складе, указать документальное сопровождение мониторинга условий хранения.

2. Указать требования к помещениям, для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Составить алгоритм приемки товара в оптовом фармацевтическом складе, указать перечень сопроводительных документов. Перечислить мероприятия по формированию ценовой политики.

4. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

5. Указать алгоритм работы и с информационными базами Росздравнадзора в целях предотвращения оборота забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

6. Перечислить правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в фармацевтической оптовой организации.

7. Прокомментировать работу сотрудников оптовой фармацевтической организации в системе мониторинга сроков годности лекарственных препаратов.

Задание №52

В отдел хранения фармацевтического склада поступил на работу новый сотрудник. Начальнику отдела поручили провести инструктаж о работе в оптовой фармацевтической компании

1. Перечислить требования к сотрудникам оптового аптечного склада.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и

противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №53

В отдел хранения препаратов, подлежащих предметно-количественному учету поступила новая партия препаратов.

1. Перечислить требования к фармацевтической организации для работы с препаратами, находящимися на ответственном хранении.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №54

На оптовый фармацевтический склад от завода изготовителя по железной дороге поступил контейнер с товаром. Целостность контейнера не нарушена, пломбы не повреждены. При приемке товара обнаружен бой 20 флаконов экстракта Алое по 100,0; вместо 20 банок по 16 кг ланолина оказалось 15 банок

1. Указать каким отделом и по каким сопроводительным документам будет принят товар

2.Перечислить состав приемной комиссии, описать порядок приемки товара.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления претензии к заводу изготовителю.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7.Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №55.

На склад организации оптовой торговли поступил ЛП, при приемочном контроле было обнаружено, что маркировка неполная (отсутствует номер серии, данные производителя, штрих-код

1.Перечислить какую информацию, в соответствии с «Правилами оптовой торговли ЛС», должны содержать сопроводительные документы на полученный ЛП требования к хранению и транспортировке данных препаратов в организации. Составьте алгоритм работы при несоответствии качества заявленной продукции

2.Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3.Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Перечислите возможные способы доставки товара в аптеку и их особенности.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7.Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №56

Новому сотруднику оптовой фармацевтической организации поручили задание составить заявку на лекарственные препараты

1 Составить схему этапов прохождения заявок на аптечном складе. Назвать документы для оформления заказов.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. необходимые минимальные площади помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №57

В отдел мониторинга качества лекарственных препаратов оптовой фармацевтической организации поступило письмо с перечнем забракованных и фальсифицированных препаратов.

1. Составить алгоритм действий ответственных сотрудников.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №58

В отдел экспедиции фармацевтического склада был отправлен собранный для аптечных организаций товар.

1. Назвать перечень сопроводительных документов, для отправки собранной заявки на лекарственные препараты, в том числе требующих особых условий транспортировки.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №59

В отдел хранения оптового фармацевтического склада поступила новая партия медицинской техники.

1. Перечислить требования к хранению и транспортировки медицинской техники в оптовой фармацевтической организации.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на

лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

Задание №60

При проведении приема товара на фармацевтическом складе от поставщика производителя было обнаружено несоответствие в сериях на препарате и в заявленных сопроводительных документах

1. Назвать этапы проведения визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента согласно нормативным документам.

2. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления претензии к заводу производителю на несоответствие серий товара с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

6. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Краснодар, 2026

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– изготовления лекарственных средств; – проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	– готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; – изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; – получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; – фасовать изготовленные лекарственные препараты; – пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; – пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – осуществлять предметно-количественный учет лекарственных

	средств; – производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; – проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; – проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; – упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; – регистрировать результаты контроля; – вести отчетные документы по движению лекарственных средств; – маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; – заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; – применять средства индивидуальной защиты; <i>МДК.02.01 (вариатив)</i> – <i>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</i> – <i>соблюдать требования по охране труда и пожарной безопасности;</i> – <i>готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с физико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью;</i> – <i>готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</i> – <i>фасовать экстемпоральные лекарственные препараты;</i> – <i>оформлять и маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</i> – <i>проводить внутриаптечный контроль при изготовлении;</i> – <i>пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов</i> <i>МДК.02.02 (вариатив)</i> – <i>правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации;</i> – <i>оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</i> – <i>обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;</i> – <i>осуществлять приемку товара классическим способом;</i> – <i>размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения;</i>

	– выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств; – обеспечить условия хранения термолабильных лекарственных препаратов в соответствии с их маркировкой; – маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону;
Знать	– нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; – законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; – нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; – правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; – физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; – нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; – порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; – номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; – номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; – условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; – порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; – методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; – вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; – способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; – виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; – методы анализа лекарственных средств; – правила оформления лекарственных средств к отпуску; – виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; – требования к документам первичного учета аптечной организации;

	– виды документации по учету движения лекарственных средств; – требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; – средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; – санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; – правила применения средств индивидуальной защиты <i>МДК.02.01 (вариатив)</i> – значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; – физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость; – алгоритм изготовления твердых, жидких, мягких лекарственных форм; – алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов; – алгоритм проведения разных видов внутриаптечного контроля в процессе изготовления ЛП; – свойства и назначение фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, используемых при изготовлении/производстве ЛП; – правила оформления изготовленных лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями; – вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях <i>МДК.02.02 (вариатив)</i> – уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации; – приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента; – важность осуществления приемочного контроля; – условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; – условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи»; – требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка; – порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств; – назначение карантинной зоны в фармацевтической организации; – факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечного ассортимента

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение дифференцированного зачета.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	
- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;	1-29,31-33
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку	27-29,31-33
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;	16,17,26,30
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;	32,33
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;	1-33
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;	25
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;	25
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	1-26
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;	1-26
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;	1-29,31-33
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов	1-29,31-33
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;	1-33
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;	1-33
Знать	Номер вопроса
- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;	69
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;	69
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;	16,17,18,23,28,29,30,33,37,38,40,42,44,46,47,48,51,52,54,55,56,57,59,61,62,63,64,66.
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;	19

- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;	22
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;	14
- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;	8
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;	71
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;	22
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;	2,69
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;	10,16,17,18,23,28,29,30,33,37,38,40,42,44,46,47,48,51,52,54,55,56,57,59,61,62,63,64,66
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;	70
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;	2,69
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;	24
- методы анализа лекарственных средств;	24
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;	7,16,17,18,23,28,29,30,33,37,38,40,42,44,46,47,48,51,52,54,55,56,57,59,61,62,63,64,66,69
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;	2,7,69
- требования к документам первичного учета аптечной организации;	2,69
- виды документации по учету движения лекарственных средств;	2,69
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;	1,5
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;	3
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;	1,5

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории и ассистенской комнате при изготовлении лекарственных форм. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда.

2. Нормативно-правовая база регламентирующая правила оформления, первичного учета и учета движения лекарственных средств. Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами.

3. Вес и мера в аптечной практике. Оборудование и средства измерений.

4. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.

5. Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях противопаразитарного действия.

6. Свойства и назначение фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, используемых при изготовлении, приемочный контроль при изготовлении производстве лекарственных препаратов

7. Правила оформления изготовленных лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями

8. Номенклатура зарегистрированных фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных препаратов

9. Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию, типу дисперсной системы, способу введения, дозированию и типу высвобождения действующих веществ.

10. Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях

11. Алгоритм проведения разных видов внутриаптечного контроля в процессе изготовления лекарственных препаратов

12. Порошки как лекарственная форма.

13. Требования ГФ к качеству порошков.

14. Способы выписывания рецептов на порошки. Порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций.

15. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках.

16. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении. Оформление порошков к отпуску.

17. Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Правила оформления к отпуску.

18. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.

19. Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость

20. Проверка лечебных доз в порошках, выписанных распределительным способом.

21. Проверка лечебных доз в порошках, выписанных разделительным способом

22. Проверка лечебных доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Ведение предметно-количественного учета в аптеке ядовитых и сильнодействующих веществ. Нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества.

23. Алгоритм изготовления твердых, жидких, мягких лекарственных форм. Правила оформления к отпуску.

24. Проведение внутриаптечного контроля при изготовлении твердых, жидких, мягких лекарственных форм легковесными веществами. Методы анализа лекарственных средств.

25. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы.

26. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций.

27. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.
28. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.
29. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.
30. Особые случаи изготовления растворов.
31. Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.
32. Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.
33. Алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов
34. Средства механизации при изготовлении жидких лекарственных форм
35. Истинные неводные растворы
36. Растворители для неводных растворов.
37. Правила изготовления спиртовых растворов.
38. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).
39. Капли водные
40. Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твердых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме.
41. Капли водно-спиртовые
42. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.
43. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.
44. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений.
45. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.
46. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.
47. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий.
48. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.
49. Водные извлечения
50. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения.
51. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.
52. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.
53. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Характеристика.
54. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.
55. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.
56. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторий. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы.
57. Изготовление суппозиторий методом ручного выкатывания, методом

выливания. Разбор рецептов.

58. Стерильные и асептические лекарственные формы.

Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям.

59. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов.

60. Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов.

61. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления

62. Глазные лекарственные формы. Глазные мази. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов.

63. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.

64. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.

65. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.

Требования к лекарственным формам.

66. Особенности изготовления, фасовки и оформления лекарственных форм в педиатрии.

67. Лекарственные препараты промышленного производства.

68. Пути развития современной промышленной фармтехнологии.

69. Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм. Способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами.

70. Информационные системы и оборудование информационных технологий используемые в аптечных организациях.

71. Условия и сроки хранения изготовленных в аптечной и ветеринарной организации лекарственных препаратов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание №1

В производственную аптеку города Х. обратился больной с рецептом на изготовление лекарственной формы состава:

Rp.: Inf. herbae Leonuri 200 ml

Natrii bromidi 4,0

T-rae Valerianae 10 ml

M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

2. Проведите расчеты для изготовления данной лекарственной формы с использованием лекарственного растительного сырья ($K_v = 2,0$)

3. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

4. Укажите особенности хранения лекарственного растительного сырья – пустырника травы.

5. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.

6. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №2

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий

следующую пропись.

Rp.: Acidi hydrochlorici 3ml

Pepsini 2,0

Aquae purificatae 100ml

M.D.S. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день перед едой.

Провизор-технолог провел фармацевтическую экспертизу рецепта и поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот сделал расчёты на обратной стороне паспорта письменного контроля, изготовил микстуру, оформил лицевую сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку. При проверке паспорта письменного контроля и проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт изготовил микстуру следующим образом. Он отмерил в подставку 70 мл воды, растворил 2,0 Пепсина, профильтровал во флакон для отпуска, проконтролировал отсутствие механических включений, добавил 30 мл раствора кислоты хлористоводородной 1:10 (0,83%). Провизор-технолог сделал вывод, что «микстура изготовлена неудовлетворительно», указал на ошибки и рекомендовал изготовить микстуру заново.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

3. Укажите на ошибки фармацевта при изготовлении лекарственной формы.

4. Проверить соответствие дозировки возрасту больного.

5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №3

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Infusi herbae Adonidis 200 ml

Dimedroli 0,5

Natrii bromidi 3,0

Tincturae Leonuri 10 ml

M.D.S. Внутреннее. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Провизор-технолог провел фармацевтическую экспертизу рецепта и поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот заполнил лицевую сторону и сделал расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля, изготовил микстуру, оформил лицевую сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку. При проверке паспорта письменного контроля и проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт изготовил микстуру следующим образом. Он отмерил в подставку 160 мл воды, растворил 0,5 димедрола, профильтровал во флакон для отпуска, добавил 15 мл концентрата натрия бромиды 1:5. В последнюю очередь по частям при перемешивании добавил 40 мл экстракта-концентрата горичвета жидкого 1:2 и 10 мл настойки пустырника. Провизор-технолог сделал вывод, что микстура изготовлена неудовлетворительно, указал на ошибки и рекомендовал изготовить микстуру заново.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

3. Укажите на ошибки фармацевта при изготовлении лекарственной формы.

4. Проверить соответствие дозировки возрасту больного.
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №4

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Extracti Belladonnae 0,015
Anaesthesini 0,1
Magnesii oxydi 0,3
M.f. pulv.
D.t.d № 20.
S. Внутреннее. По 1 порошку 2 раза в день.

Провизор-технолог провел фармацевтическую экспертизу прописи и поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот сделал расчеты на обратной стороне паспорта письменного контроля, изготовил порошковую смесь, оформил лицевую сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку. При проверке паспорта письменного контроля и проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт изготовил порошковую смесь следующим образом. Взвесил 6,0 магния оксида и затер им поры ступки. Добавил 0,3 сухого экстракта красавки и 2,0 анестезина. Измельчил и смешал, проверил однородность смеси. Провизор-технолог сделал вывод, что порошковая смесь изготовлена неудовлетворительно, указал на ошибки и рекомендовал изготовить порошковую смесь заново.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Укажите на ошибки фармацевта при изготовлении лекарственной формы.
4. Проверить соответствие дозировки возрасту больного.
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №5

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт со следующей прописью:

Rp.: Solutionis Natrii bromidi 3% - 200 ml
Tincturae Valerianae 10 ml
Tincturae Leonuri 10 ml
M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Провизор изготовил лекарственную форму с использованием бюреточной установки и отпустил пациенту, но в связи с ограниченным сроком годности экстенпоральной лекарственной формы предложил готовый лекарственный препарат аналогичного действия.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного

внутриаптечного контроля занесите в журнал

5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №6

В производственную аптеку для изготовления поступил рецепт следующего состава:

Rp.: Sol. Calcii chloridi 5% - 200 ml

Glucosi 5,0

Natrii bromidi 3,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.

4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал

5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №7

В производственную аптеку города Х. обратился пациент с рецептом на изготовление лекарственной формы состава:

Rp.: Inf. flores Chamomillae 100 ml

Inf. foliorum Menthae 100 ml

Natrii bromidi 5,0

T-rae Valerianae 20 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 2 раза в день во второй половине дня.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.

4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал

5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №8

В производственную аптеку поступил рецепт с прописью порошка. Рецептурный бланк № 107-1/у имеет все необходимые реквизиты (основные и дополнительные). Пациент обратился к провизору с просьбой о скорейшем изготовлении лекарственного препарата, поскольку лечение необходимо начать уже сегодня. Провизор-технолог, изучив представленный рецепт, вынужден был отказать пациенту в изготовлении и отпуске данной лекарственной формы и порекомендовал посетителю обратиться к лечащему врачу за новым рецептом.

Rp.: Codeini phosphatis 0,01
Analgini 0,4
Misceut fiat pulvis Da tales doses N 15
Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

Примечание: кодеина фосфат по ГФ ВРД = 0,1, ВСД = 0,3; анальгин по ГФ ВРД = 1,0, ВСД = 3,0.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №9

В аптеку поступил рецепт на лекарственный препарат:

Rp: Dimedroli 0,02
Rutini 0,02
Calcii gluconatis 0,1
Acidi ascorbinici 0,3
Acidi acetylsalicylici 0,5
D.t.d. № 10
Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №10

В аптеку обратилась девушка с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:

Recipe: Infusi foliorum Menthae piperitae ex 3,0 – 80 ml
Sirupi simplicis 5 ml
Misce. Da. Signa. По 1 ст. ложке 3 раза в день
Примечание: Кв листьев мяты - 2,4.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.

4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №11

В аптеку обратился мужчина с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:

Recipe: Infusi herbae Leonuri 70 ml

Coffeini- natrii benzoatis 0,1

Natrii bromidi 0,2

Tincturae Valerianae 5 ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Примечание: Кофеина-бензоат натрия ВРД = 0,5, ВСД = 1,5; Кв травы пустырника - 2,0.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №12

В аптеку обратился мужчина с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:

Rp.: Infusi radicis Althaeae 180 ml

Natrii benzoatis 4,0

Misce. Da.

Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Примечание: КУО натрия бензоата = 0,6 мл/г; допустимые отклонения для объема от 150 до 200 мл = 3 %.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №13

В аптеку обратился мужчина с просьбой изготовить лекарственный препарат по рецепту врача:

Rp.: Solutionis Furacilini 1:5000 – 200 ml

Da. Signa. Полоскание.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №14

В аптеку обратился пациент «Фитоцентра» с рецептом:

Rp.: Foliorum Sennae 3,0

Corticis Frangulae 6,0

Aquae purificatae ad 250 ml

Misce. Da. Signa: Принимать по 1 ст. л. 3 раза в день.

Провизор-технолог протаксировал рецепт по выше приведенной прописи, выдал пациенту квитанцию и передал рецепт на изготовление.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №15

В муниципальную аптеку города N обратилась женщина с рецептом от врача-невролога на изготовление микстуры Кватера для её ребенка 3 лет по следующей прописи:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae ex 10,0

Infusi foliorum Menthae ex 4,0- 200ml

Coffeini-natrii benzoatis 0,4

Natrii bromidi 3,0

Magnesii sulfatis 0,8

M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №16

В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы по прописи:

Rp.: Dibazoli

Papaverini hydrochloridi ana 0,02

Sacchari 0,3

M.f. pulv.

D.t.d № 10

S. По 1 порошку 3 раза в день внутрь.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения.
6. Технологическая схема получения воды очищенной.

Практическое задание №17

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Infusi rad. Althaeae 200 ml

Natrii benzoatis 3,0

Sirupi simplicis 20 ml

Elixiris pectoralis 4 ml

M.D.S. По 1 десертной ложке 4 раза в день.

После фармацевтической экспертизы и таксировки рецепта провизор-технолог поручил приготовить лекарственный препарат молодому фармацевту, который растворил в подставке в 170 мл воды очищенной 20 г сухого экстракта-концентрата корня алтея, профильтровал через тампон ваты во флакон, добавил 30 мл 10% раствора натрия бензоата, 4 мл эликсира грудного и 20 мл сиропа сахарного, перемешал, проверил на отсутствие механических включений и оформил к отпуску этикеткой «Микстура»,

«Внутреннее» с предупредительными надписями: «Хранить в прохладном, защищенном от света месте», «Перед употреблением взбалтывать», «Хранить в недоступном для детей месте». Оформил паспорт письменного контроля. Провизор-технолог после письменного, физического и опросного контроля сделал вывод, что настой изготовлен неудовлетворительно, и рекомендовал изготовить новый.

Примечание:

КУО натрия бензоата = 0,6 мл/г;

КУО сухого экстракта концентрата алтея = 0,61 мл/г;

К расх. = 1,3 мл/г; допустимые отклонения для объема свыше 200 мл - 1%.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного

внутриаптечного контроля занесите в журнал

5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения.

6. Технологическая схема получения воды очищенной.

Практическое задание №18

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Dibazoli 0,004

Papaverini hydrochloridi 0,02

Theobromini 0,2

M.f. pulv.

D.t.d № 10

S. По 1 порошку 2 раза в день.

Провизор-технолог после фармацевтической экспертизы рецепта и таксировки поручил изготовить лекарственный препарат молодому фармацевту, который сделал необходимые расчёты, изготовил порошковую смесь, оформил паспорт письменного контроля и отдал на проверку. При количественном анализе было установлено, что содержание дибазола в порошках не укладывается в допустимые нормы отклонений.

Проведение опросного контроля показало, что фармацевт измельчил в ступке 2,0г теобромина, поместил в ступку 0,04г дибазола, измельчил, смешал, добавил 0,2г папаверина гидрохлорида, измельчил и смешал до однородности. Провизор-технолог сделал вывод, что порошки изготовлены неудовлетворительно, и рекомендовал изготовить их вновь.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.

4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал

5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №19

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp: Anaesthesini 1,5

Methyluracili

Sol. Vitamini E oleosae 5% ana 5,0

Ol. Helianthi ad 100,0

M. D. S. Для тампонов.

Провизор-технолог после предварительной фармацевтической экспертизы и таксировки поручил изготовить этот лекарственный препарат молодому фармацевту. Тот сделал необходимые расчёты, быстро изготовил лекарственную форму, оформил лицевую и обратную сторону паспорта письменного контроля и отдал провизору-технологу на проверку. При проведении опросного контроля выяснилось, что фармацевт поместил во флакон для отпуска 1,5 анестезина, 5,0 метилурацила, 5 мл раствора витамина Е и 100,0 подсолнечного масла. Флакон укупорил и нагрел на водяной бане. Лекарственный препарат оформил к отпуску этикеткой «Наружное». Провизор-технолог сделал вывод,

что препарат изготовлен неудовлетворительно.

1. Какая лекарственная форма приведена в прописи? Охарактеризуйте ее как дисперсную систему.
2. В чем состоит правило проф. Дерягина, используемое при формировании суспензионных систем?
3. Согласны ли Вы с выводом провизора-технолога, что препарат изготовлен неудовлетворительно? Ответ аргументируйте.
4. Какова рациональная технология лекарственной формы?
5. Какие виды внутриаптечного контроля используются при оценке качества данного препарата?
6. Оформите паспорт письменного контроля (лицевую и обратную сторону)
7. Проверить соответствие дозировки возрасту больного.

Практическое задание №20

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт, содержащий следующую пропись:

Rp.: Natrii benzoatis 2,0
Liquoris Ammonii anisati 5 ml
Sirupi sacchari 5 мл
Aquae purificatae 180 ml
M.D.S. По 1 ст.л. 3 раза в день.

Провизор-технолог после предварительной фармацевтической экспертизы и таксировки поручил изготовить этот лекарственный препарат фармацевту.

Во флакон для отпуска отмеривают 160 мл воды очищенной, 20 мл 10% раствора натрия бензоата (1:10), 5 мл сиропа сахарного и в последнюю очередь - 5 мл нашатырно-анисовых капель. Смешивают, укупоривают, оформляют этикетной

«Внутреннее».

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.
2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля
3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №21

Молодому специалисту было предложено изготовить препарат по следующей прописи:

Возьми:
Камфоры
Ментола поровну по 1,0
Масла вазелинового 25,0
Смешай. Дай. Обозначь. Ушные капли.

Фармацевт поместил в отпускной флакон камфору с ментолом, несмотря на образовавшуюся жидкую смесь добавил вазелиновое масло. Флакон укупорил пластмассовой пробкой с навинчивающейся крышкой и начал оформлять к отпуску. Ему было сделано замечание.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение,

необходимое в процессе работы.

2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.

4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал

5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №22

Аптека получила жидкий экстракт-концентрат корневищ с корнями валерианы (1:2). Студенту-практиканту было предложено изготовить препарат по прописи:

Возьми:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae ex 10,0 -180 ml

Coffeini-natrii-benzoatis 0,6

Natrii bromidi 1,0

Tincturae Leonuri 5ml

M.S.D. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.

4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал

5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №23

При изготовлении препарата по следующей прописи:

Recipe: Natrii benzoatis

Natrii salicylatis aa 3,0

Liquor -ammonii anisatis 5 ml

Aguae purificati 150 ml

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Студент-практикант отмерил в широкогорлую подставку 150 мл воды очищенной, отвесил в нее по 3,0 г натрия бензоата и натрия салицилата и, взбалтывая до полного растворения, добавил в подставку нашатырно-анисовые капли 5 мл. Профильтровал через рыхлый тампон ваты, промытый водой, во флакон для отпуска. Ему было сделано замечание об отсутствии профессионализма.

Примечание:

В аптеке имеются концентрированные растворы: натрия бензоата - 10%, натрия салицилата - 10%.

Допустимые отклонения для данного объема составляют +/- 2%.

1. Описать алгоритм (изготовить) приготовления лекарственной формы согласно рецепта, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

2. Заполните необходимую при изготовлении препарата документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

3. Проверьте соответствие дозировки возрасту больного.
4. Какой вид контроля применяется в данной прописи, результаты обязательного внутриаптечного контроля занесите в журнал
5. Произведите маркировку лекарственной формы к отпуску с указанием условий хранения

Практическое задание №24

В аптеку поступил рецепт:

Recipe Acidi ascorbinici 0,1

Acidi nicotinici 0,075

Sacchari 0,13

M.f.pulv. D.t.d № 12.

Обозначь: по 1 порошку 3 раза в день.

В аптеку через два дня с жалобой обратился больной, утверждающий, что по данному рецепту ему был выдан испорченный порошок темного цвета. Директор аптеки, изучив паспорт письменного контроля, убедился в верности технологии изготовления препарата.

1. Какие разъяснения дал директор аптеки пациенту и какие замечания высказал провизорам-технологам, выдававшим препарат больному?
2. Что является причиной отсыревания и расплавления смеси порошкообразных веществ?
3. В сочетании с какими еще веществами аскорбиновая кислота дает отсыревающие смеси?
4. Укажите пути устранения несовместимости в данном случае.
5. Какие современные лекарственные препараты синонимы или аналоги можно предложить вместо этого порошка?
6. Заполните лицевую и оборотную сторону письменного контроля
7. Проверить соответствие дозировки возрасту больного.

Практическое задание №25

В аптеку города Н. обратился посетитель с рецептом, выписанным в городе Х. Рецепт выписан на рецептурном бланке формы №107-1/у, имеет все основные реквизиты:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 2%- 100 ml

Codeini phosphatis 0,2

T-rae Valerianae

T-rae Leonuri ana 5 ml

M.D.S. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Провизор принял рецепт, ассистент изготовил лекарственный препарат, провизор его отпустил. В конце рабочего дня, осуществляя предметно-количественный учёт лекарственных препаратов, заведующий аптекой увидел принятый провизором рецепт. Он сделал провизору замечание.

Примечание:

Согласно ГФ ВРД кодеина фосфата = 0,1; ВСД = 0,3. НЕО кодеина фосфата = 0,2.

В аптеке имеется 20% концентрированный раствор натрия бромид. Допустимые отклонения в объеме свыше 50 до 150 мл составляют +/-3%.

1. На каком бланке и согласно какому нормативному документу выписывается данная пропись? Провести предметно-количественный учет кодеина фосфата.
2. Перечислите требования к оформлению рецепта и отпуску данного лекарственного препарата.
3. Проведите фармацевтическую экспертизу данной прописи и сделайте необходимые расчёты.
4. Обоснуйте технологию изготовления данной лекарственной формы.

5. Укажите особенности оформления к отпуску данной лекарственной формы.
6. Заполните лицевую и обратную сторону письменного контроля.
7. Проверить соответствие дозировки возрасту больного.

Практическое задание №26

В аптеку поступило требование из хирургического отделения больницы на изготовление инъекционной лекарственной формы для взрослого пациента.

Recipe: Solutio Novocaini 5% -100мл

Sterile!

Da. Signa. Для спинномозговой анестезии.

1. Фармацевт отмерил в мерную колбу на 100 мл небольшое количество воды для инъекций, добавил 5,0 новокаина, 0,6 мл раствора кислоты хлористоводородной 0,1н, довел объем до 100 мл, отфильтровал раствор, проверил его на чистоту, промаркировал, и стерилизовал при температуре 120 8 минут. Вторично проверил на чистоту, оформил к отпуску: «Для инъекций», «Стерильно»

2. Составьте ППК (лицевую и обратную сторону)

3. Опишите процесс получения воды очищенной и воды для инъекций.

4. Оцените действия фармацевта.

5. С какой целью используется кислота хлористоводородная 0,1 нормальная.

6. Проверить соответствие дозировки возрасту больного.

Практическое задание №27

1. Назовите характеристики и значение концентрированных растворов в производственной деятельности аптек.

2. Рассчитать количества лекарственного вещества и воды, которые следует взять для изготовления 2 л 20% раствора натрия бромиды для бюреточной установки ($K_{УО} = 0,26$; $\rho = 1,1488$).

($K_{УО} = 0,64$; $\rho = 1,1498$).

3. Рассчитать количества лекарственного вещества и воды, которые следует взять для изготовления 5 л 20% раствора калия бромиды для бюреточной установки.

($K_{УО} = 0,27$; $\rho = 1,1438$).

4. Описать алгоритм (изготовить) приготовления концентрированного раствора, указав лабораторное и технологическое оборудование, его предназначение, необходимое в процессе работы.

5. Заполните необходимую при изготовлении концентрированного раствора документацию: обратную и лицевую сторону паспорта письменного контроля

6. Как оформляется документально внутриаптечная заготовка для бюреточной установки.

Практическое задание №28

1. Назовите характеристики и значение концентрированных растворов в производственной деятельности аптек

2. Опишите приготовление концентрированного раствора кофеина-натрия бензоата 10% для бюреточной установки.

3. Провизор-аналитик определил, что приготовленный раствор имеет концентрацию 12%, произведите расчет количества воды очищенной, которую нужно добавить чтобы получить 10% раствор.

4. Оформить лицевую и обратную сторону паспорта письменного контроля.

5. Как оформляются растворы для бюреточной установки.

Практическое задание №29

1. Назовите характеристики и значение концентрированных растворов в производственной деятельности аптек
2. Изготовить 1 л 5% (1:20) раствора натрия гидрокарбоната, раствор для бюреточной установки.
3. Алгоритм изготовления раствора .
4. Заполнить паспорт письменного контроля (лицевую и оборотную сторону).
5. Произвести запись в лабораторно-фасовочном журнале.
6. Описать правила оформления внутриаптечной заготовки.

Практическое задание №30

1. Опишите какими свойствами должна обладать вода очищенная согласно Государственной Фармакопеи.
2. Методы получения воды очищенной для инъекционных растворов.
3. Методы получения воды очищенной для неинъекционных растворов.
4. Сроки хранения воды очищенной в аптеке.
5. Основные показатели качества воды очищенной.

Практическое задание №31

1. Назовите характеристики и значение концентрированных растворов в производственной деятельности аптек
2. Рассчитать количества лекарственного вещества и воды, которые следует взять для изготовления 3 л 40% раствора глюкозы для бюреточной установки. ($K_{УО} = 0,64$; $\rho = 1,1498$).
3. Оформить паспорт письменного контроля.
4. Срок хранения изготовленного концентрированного раствора.
5. Как оформляется документально внутриаптечная заготовка для бюреточной установки.

Практическое задание №32

1. Наиболее часто в аптеках встречаются следующие полуфабрикаты-заготовки: 2 % ментоловая мазь, 10 % камфорная мазь, 10 % цинковая мазь и
Rp.: Unguenti Zinci oxydi 3 % 10,0
Da. Signa. Наружное
2. Проведите расчеты для изготовления 20 баночек мази.
3. Опишите алгоритм изготовления прописи.
4. Оформить паспорт письменного контроля (лицевая и оборотная сторона)
5. Произвести запись в лабораторно-фасовочном журнале и фасовку данной внутриаптечной заготовки.
6. Оформить соответствующие этикетки.
7. Определите стоимость 200 гр. 3% цинковой мази и единицы фасовки. Образуется ли в данном случае дооценка или уценка? Как учитывается дооценка и уценка при проведении лабораторных работ?

Практическое задание №33

1. Вам как провизору-технологу отдела запасов необходимо приготовить в качестве внутриаптечной заготовки 5л раствора хлорида кальция 10% и расфасовать его по 100 мл для реализации населению.
2. Расскажите, что в аптеке понимается под лабораторно-фасовочными работами и что относится к внутриаптечной заготовке и фасовке.
3. Организация лабораторно-фасовочных работ в аптеке: требования к организации рабочего места и условиям приготовления внутриаптечной заготовки и фасовки. Учет лабораторно-фасовочных работ.
4. Каким видам внутриаптечного контроля подвергается внутриаптечная заготовка

и фасовка и кто его осуществляет?

5. Определите стоимость 5л 10% раствора хлористого кальция и единицы фасовки. Образуется ли в данном случае дооценка или уценка? Как учитывается дооценка и уценка при проведении лабораторных работ?

6. Оформите паспорт письменного контроля.

7. Назовите условия, срок хранения, оформление внутриаптечной заготовки.

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если работа отвечает следующим требованиям:

Тема работы – актуальна и соответствует содержанию подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования;

– умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты теоретического и практического исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Тема работы: актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владеет навыками научного исследования;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1 - 2 ошибки в теории;
- был некорректен в использовании терминологии.

Владение навыками ведения научного исследования:

- обучающийся не в полной мере овладел методикой проведения эксперимента;
- допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

– обучающийся не мог адекватно представить результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владение навыками научного исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Тема работы актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

– обучающийся показал удовлетворительные знания по междисциплинарному курсу;

– имеются замечания по трем - четырем параметрам курсовой работы;

Владение навыками ведения научного исследования:

– соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по двум - трем параметрам курсовой работы.

Оформление курсовой работы:

– работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;

– имеет в целом положительные отзывы, но содержащие существенные замечания руководителя.

Защита курсовой работы:

– в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;

– отступает от научного стиля изложения;

– затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если:

– установлен факт плагиата;

– имеются принципиальные замечания по семи и более параметрам курсовой работы.

– обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Тематика курсовых работ	Компетенции
21 Изготовление твердых лекарственных форм: порошки	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
22 Изготовление жидких лекарственных форм: истинные неводные растворы.	
23 Изготовление мягких лекарственных форм: суппозитории.	
24 Лекарственные формы для инъекций.	
25 Водные извлечения и их изготовление в условиях аптеки	
26 Вспомогательные вещества, используемые для изготовления жидких лекарственных форм в аптеке	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
27 Глазные капли как лекарственная форма и их изготовление в условиях аптеки	
28 Детские лекарственные формы, изготовление в условиях аптеки	
29 Мази как лекарственная форма и их изготовление в условиях аптеки	
30 Особенности изготовления инъекционных растворов из термолабильных веществ	
31 Поверхностно-активные вещества в фармацевтической технологии	
32 Применение высокомолекулярных веществ в фармации	
33 Эмульсии как лекарственная форма и их изготовление в условиях аптеки	
34 Применение консерватов в производстве лекарственных средств	
35 Глазные лекарственные формы в фармации.	

36	Внутриаптечная заготовка лекарственных форм.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
37	Контроль качества жидких лекарственных форм.	
38	Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.	
39	Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.	
40	Контроль качества многокомпонентных лекарственных форм.	
41	Качественный и количественный анализ лекарственных препаратов, содержащих кислоту ацетилсалициловую	
42	Анализ качества лекарственных препаратов, производных терпенов	ПК 2.4. Соблюдение правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
43	Пирогенные вещества и методы их определения и удаления.	
44	История развития лекарственных форм экстермпорального изготовления	
45	Термическая стерилизация в фармацевтической технологии	
46	Требования к растворам для инъекций и их реализация в условиях аптеки	
47	Принципы валидации фармацевтического производства.	
48	Современная теоретическая концепция фармацевтической технологии: единство закономерностей воздействия фармацевтических факторов в процессе создания лекарственных средств.	
49	Биофармация как теоретическая основа технологии лекарственных форм.	
50	Организация производства стерильных лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативной документации.	ПК 2.5 Оформлять документы первичного учета
51	Современные методы стерилизации, используемые в фармацевтической технологии.	
52	Основные направления совершенствования качества и технологии жидких лекарственных форм.	
53	Основные направления совершенствования качества и технологии твердых лекарственных форм.	
54	Влияние вспомогательных веществ на биодоступность, стабильность, микробиологическую чистоту, и терапевтическую эффективность лекарственного препарата.	
55	Фармацевтические факторы: химическая модификация препаратов; физико-химическое состояние лекарственных веществ.	
56	Микробная контаминация лекарственных средств и ее устранение.	
57	Биофармацевтические факторы, влияющие на качество мазей.	
58	Биофармацевтическая характеристика жизни лекарственных форм.	
59	Инфузионные солевые растворы, требования к ним и реализация в условиях аптек.	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.02.02 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение дифференцированного зачета.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен	Задания для проверки
Уметь:	
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;	43, 44
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;	37, 38, 39, 40, 41, 42.
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	45, 46
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией	47
- размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения;	49, 50, 51, 52
- выявлять и принимать соответствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств	54, 55, 56
- обеспечить условия хранения термолабильных лекарственных препаратов в соответствии с их маркировкой;	48, 53
- маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону;	57, 58, 59, 60
Знать	Теоретические вопросы
- уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации;	5, 6
- приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента;	10, 4
- важность осуществления приемочного контроля;	10, 62
- условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;	6, 65
- условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи»;	8, 48
- требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка;	7, 10
- порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств;	7, 9
- назначение карантинной зоны в фармацевтической организации;	7,9,10
- факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечного Ассортимента;	8

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа.
2. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств.
3. Государственные стандарты качества лекарственных средств
4. Проблемы фальсификации лекарственных средств.
5. Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации

6. Условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете,

7. Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

8. Условия транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи»

9. Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств. Назначение карантинной зоны в фармацевтической организации

10. Виды внутриаптечного контроля. Особенности контроля качества лекарственных средств в аптеке.

11. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы. Общая характеристика галогенов. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.

12. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.

13. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.

14. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II группы. Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат..

15. Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).

16. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств.

17. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.

18. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов.

19. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида.

20. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза)..

21. Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).

22. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот

23. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая.

24. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот.

25. Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат

26. Эфиры салициловой кислоты. Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.

27. Эфиры парааминобензойной кислоты. Бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин).

28. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы.

29. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия..

30. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурацилин

31. Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион).

32. Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол)
33. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.
34. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбиталнатрия.
35. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина. Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.
36. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин).Кофеин. Кофеин бензоат натрия

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

- 37.Провести обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств раствора натрия хлорида, натрия бромид и натрия йодида. Зарегистрировать результаты контроля, упаковать и оформить лекарственные средства к отпуску, используя нормативную документацию.
38. Провести обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств воды очищенной, воды для инъекций. Зарегистрировать результаты контроля, упаковать и оформить лекарственные средства к отпуску, используя нормативную документацию.
39. Провести обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств растворов натрия гидрокарбоната, натрия тетрабората. Зарегистрировать результаты контроля, упаковать и оформить лекарственные средства к отпуску, используя нормативную документацию.
40. Провести обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. Раствора и порошка борной кислоты. Зарегистрировать результаты контроля, упаковать и оформить лекарственные средства к отпуску, используя нормативную документацию.
41. Провести обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств растворов магния сульфата, цинка сульфата, кальция хлорида. Зарегистрировать результаты контроля, упаковать и оформить лекарственные средства к отпуску, используя нормативную документацию.
42. Провести обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, содержащих морфина гидрохлорид и эфедрина гидрохлорид. Зарегистрировать результаты контроля, упаковать и оформить лекарственные средства к отпуску, используя нормативную документацию.
43. Проверить лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в растворах пилокарпина гидрохлорида, морфина гидрохлорида. Привести примеры и расчеты. Провести экспресс-анализ по показателю «подлинность» данных лекарственных средств
- 44.Проверить лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в сложных порошках с экстрактом красавки, и эфедрином гидрохлоридом Привести примеры и расчеты. Провести анализ по показателю «подлинность», данных лекарственных средств.
- 45.Проверить соответствие дозировки возрасту больного препарата глюкоза. Провести внутриаптечный контроль лекарственной формы, а именно
1. Показать строение, указать свойства группы, к которой относится глюкоза.
 - 2.Провести контроль качества на определение глюкозы.
 3. Провести испытания на чистоту (качественный анализ) глюкозы.
 - 4.Выполнить количественный анализ глюкозы (титрование)
46. Пациенту 56 лет была выписана мазь стрептоцида. Проверить соответствие дозировки возрасту больного, а так - же проанализировать данную пропись:
- Rp.: Ung. Streptocidi 10% - 50,0
- D.S. Смазывать раны 3 – 4 раза в день
1. Показать строение, указать свойства группы, к которой относится стрептоцид.

2. Провести контроль качества на определение стрептоцида.
3. Провести испытания на чистоту (качественный анализ) стрептоцида.
4. Выполнить количественный анализ мази стрептоцида. (титрование)
47. В аптеку поступила: кислота аминакапроновая с завода изготовителя. Проверить соответствие упаковки и оформлению лекарственного средства, согласно нормативной документации, а так - же провести экспресс-анализ, а именно

1. Провести контроль качества на определение кислоты аминакапроновой.
2. Провести испытания на чистоту (качественный анализ) кислоты аминакапроновой.

3. Выполнить количественный анализ кислоты аминакапроновой (титрование)

48. В аптеку поступил препарат Новокаин свечи №10. Однако термо-проверка упаковки, показала, что поставщик нарушил условия транспортировки термолабильного лекарственного средства. Описать правила хранения и транспортировки термолабильных лекарственных средств. А так - же провести экспресс-анализ лекарственной формы

Rp: Supp. Novocaini 1% №10

D.S. по 1 свече ректально, при болях

1.Провести контроль качества на определение новокаина.
2. Провести испытания на чистоту (качественный анализ) новокаина.
3.Выполнить количественный анализ новокаина (титрование)

49.Провести анализ условий размещения и хранения в аптечной организации препаратов растворов пероксид водорода и натрия тиосульфата. Описать особенности хранения, размещения данных препаратов. А так - же провести экспресс - анализ подлинности лекарственных форм.

50. Провести анализ условий размещения и хранения в аптечной организации препаратов растворов, приготовленных по прописям Демьяновича. Описать особенности хранения, размещения лекарственных средств. А так - же провести экспресс - анализ подлинности лекарственных форм

51. Провести анализ условий размещения и хранения в аптечной организации препаратов, содержащих борную кислоту. Описать особенности хранения, размещения данных препаратов. А так - же провести экспресс - анализ подлинности лекарственных форм с борной кислотой

52. Провести анализ условий размещения и хранения в аптечной организации протаргола. Описать особенности хранения, размещения термолабильного препарата. А так - же провести экспресс - анализ подлинности лекарственного средства протаргол.

53. В аптеку поступил препарат Натрия тетраборат во флаконах. Однако термо-проверка упаковки, показала, что поставщик нарушил условия транспортировки термолабильного лекарственного средства. Описать правила хранения и транспортировки термолабильных лекарственных средств. А так - же провести экспресс-анализ лекарственной формы натрия тетрабората, по следующим показателям

1.Провести контроль качества на определение натрия тетрабората.
2. Провести испытания на чистоту (качественный анализ) натрия тетрабората.
3.Выполнить количественный анализ натрия тетрабората (титрование)

54.Провести экспресс-анализ на доброкачественность суспензию натрия гидрокарбоната. Описать алгоритм действия при обнаружении недоброкачественного лекарственного средства по показателю «подлинность».

55. Провести экспресс-анализ на доброкачественность порошок кальция хлорида. Описать алгоритм действия при обнаружении недоброкачественного лекарственного средства по показателю «подлинность»

56. Провести экспресс-анализ на доброкачественность порошок и раствор препарата магния сульфата. Описать алгоритм действия при обнаружении недоброкачественного лекарственного средства по показателю «подлинность»

57.Провести внутриаптечный контроль раствора сульфата натрия по показателю

«подлинность». Описать алгоритм действий при обнаружении фальсифицированного лекарственного средства. Перечислить правила размещения в карантинной зоне забракованных и фальсифицированных лекарственных средств.

58 Провести внутриаптечный контроль порошка цинка сульфата по показателю «подлинность». Описать алгоритм действий при обнаружении фальсифицированного лекарственного средства. Перечислить правила размещения в карантинной зоне забракованных и фальсифицированных лекарственных средств

59. Провести внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином по показателю «подлинность». Описать алгоритм действий при обнаружении фальсифицированного лекарственного средства. Перечислить правила размещения в карантинной зоне забракованных и фальсифицированных лекарственных средств

60. Провести внутриаптечный контроль свечей ректальных с папаверином по показателю «подлинность». Описать алгоритм действий при обнаружении фальсифицированного лекарственного средства. Перечислить правила размещения в карантинной зоне забракованных и фальсифицированных лекарственных средств

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	– изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; – получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; – проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; – проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. оценка результатов в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	– изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; – осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационных-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической; – деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты.	
ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного	– проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	

контроля лекарственных средств	лекарственных средств; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	– упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; – регистрация результатов контроля; – ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; – маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; – заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической; – деятельности для решения профессиональных задач; – интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; – оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	
ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	– соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики; - осознанное оценивание результатов и последствий своих действий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в выполнении работ учебной практики, при
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	- обоснованность выбора источников информации, выделение и структурирование полученной информации;	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- положительные отзывы с производственной практики.	проведении дифференцированного зачета Защита отчета по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- правильность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективная работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	эффективность и обоснованность использования устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности фармацевта.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - эффективное соблюдение норм экологической безопасности; деление направления ресурсосбережения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТИРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ в
форме экзамена (квалификационного)**

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения обучающимися образовательной программы по ПМ.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практике по профилю специальности с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями работодателей; во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ, с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями преподавателей.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и тип задания	Коды и наименования ПК и ОК	Показатели оценки результата
1-30	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	– изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; – получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; – проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; – проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; – применение средств индивидуальной защиты
1-30	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для	– изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; – осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; – использование лабораторного и технологического оборудования;

	последующей реализации	– использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – применение средств индивидуальной защиты;
1-30	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	– проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
1-30	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	– упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; – регистрация результатов контроля; – ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; – маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; – заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – интерпритация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; – оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов
1-30	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	– соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; – применение средств индивидуальной защиты

КЕЙС-ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Задание №1

Из лечебного учреждения поступило требование на изготовление лекарственной формы в соответствии с рецептом в количестве 10 флаконов:

Рр.: Рибофлавина 0,002

Кислоты аскорбиновой 0,02

Раствора глюкозы 2 % – 10мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 2 капли 4 раза в день в конъюнктивальный мешок глаза

1. Изготовить полуфабрикат раствора рибофлавина 0,02 % в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму в соответствии с рецептом. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку изготовленных капель по 10 мл в количестве 10 флаконов

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства **кислоты аскорбиновой**.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства **кислоты аскорбиновой**, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

Задание №2

Из лечебного учреждения поступило требование на изготовление лекарственной формы в соответствии с рецептом в количестве 10 флаконов:

Рр.: Раствора Кофеина натрия бензоата 10 %-30 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 1 мл внутривенно

1.Изготовить внутриаптечную заготовку кофеина натрия бензоата 20 % в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2.Изготовить лекарственную форму в соответствии с рецептом. Проверить дозу согласно возраста больного. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3.Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы по 30 мл в количестве 10 флаконов

4.Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5.Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6.Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7.Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства **кофеина натрия бензоата**.

8.Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства **кофеина натрия бензоата**, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

Задание №3

В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы

Rp.: Кислоты лимонной 0,5

Натрия гидрокарбоната 2,5

Воды очищенной до 50 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день. Ребенку 10 месяцев

1. Изготовить полуфабрикат натрия гидрокарбоната 5% в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму в соответствии с рецептом. Проверить дозы согласно возраста больного. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы по 50 мл в количестве 3 флаконов

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства **натрия гидрокарбоната**.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства **натрия гидрокарбоната**, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №4

В аптеку поступило требование на изготовление 5 флаконов раствора

Rp.: Раствора кислоты аскорбиновой 1 % – 50 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 5 месяцев

1. Изготовить полуфабрикат натрия гидрокарбоната 5 % в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму в соответствии с рецептом. Проверить дозы согласно возраста больного. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы по 50 мл в количестве 3 флаконов

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кислота аскорбиновая.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кислота аскорбиновая, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №5

В аптеку поступил рецепт на изготовление глазных капель

Рр.: Раствора цинка сульфата 0,25 % – 10 мл

Кислоты борной 0,2

Смешай. Дай. Обозначь. Глазные капли. По 1-2 капли в конъюнктивальный мешок.

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса.
3. Произвести фасовку изготовленных капель по 10 мл в количестве 10 флаконов
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кислоты борной и цинка сульфата.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кислоты борной и цинка сульфата, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

Задание №6

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление стерильной лекарственной формы

Рр.: Раствора Новокаина 0,5 %-100мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. Для инфильтрационной анестезии.

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса.
3. Произвести фасовку раствора для инъекций по 100мл
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства новокаина.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства новокаина, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №7

В аптеку поступил рецепт на изготовление глазных капель

Рр.: Раствора. Атропина сульфата 1 %-10 мл
Дай. Обозначь. По 2 капли 2 раза в день в оба глаза.

1. Изготовить лекарственную форму в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса.
3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства атропина сульфата.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства атропина сульфата, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №8

В аптеку поступил рецепт на изготовление порошков

Рр.: Димедрола 0,02

Фенобарбитала 0,04

Анальгина 0,2

Смешай, чтобы образовался порошок

Дай таких доз № 6

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Больному 67 лет.

1. Изготовить лекарственную форму порошков в количестве 6 штук, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного
3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: димедрол, фенобарбитал, анальгин.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства атропина сульфата, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №9

В аптеку поступил рецепт на изготовление порошков.

Рр.: Дибазола 0,002

Сахара 0,3

Смешай, чтобы образовался порошок

Дай таких доз № 10

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день ребенку 5 месяцев.

1. Изготовить внутриаптечную заготовку порошков в необходимом количестве, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Проверить дозу согласно возраста больного. Прокомментировать стадии технологического процесса.
3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы.
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства дибазол.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства дибазол, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №10

В аптеку поступило требование лечебного учреждения на изготовление инъекционной лекарственной формы

Рр.: Раствора гексаметилентетрамина 20 %-50 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 2 мл внутривенно.

1. Изготовить внутриаптечную заготовку раствора гексаметилентетрамина 20 % в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса.
3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы.
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства гексаметилентетрамина.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства гексаметилентетрамин, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

Задание №11

В аптеку поступил рецепт на изготовление часто встречающихся порошков

Рр.: Папаверина гидрохлорида 0,05

Новокаина 0,01

Анестезина 0,3

Смешай, чтобы образовался порошок

Дай таких доз № 6

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Возраст больного 67 лет.

1. Изготовить внутриаптечную заготовку порошков в необходимом количестве, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного
3. Произвести фасовку порошков
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: димедрол, папаверин, анальгин, анестезин.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственных средств папаверин, анальгин, анестезин, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №12

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление лекарственной формы

Rp.: Раствора дибазола 0,5 %-10 мл N5

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 5 мл внутривенно.

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства дибазол
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства дибазол, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №13

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление лекарственной формы

Rp.: Раствора глюкозы 5 %-200 мл

Простерилизуй!

Выдай. Обозначь. Для внутривенного введения

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя

лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства глюкоза

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства глюкоза, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №14

В аптеку поступил рецепт на изготовление порошков

Rp.: Дибазола 0,05

Папаверина гидрохлорида 0,2

Фенобарбитала 0,1

Сахара 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай такие дозы числом 12.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Возраст 65 лет

1. Изготовить полуфабрикат: дибазола 0,05, папаверина гидрохлорида 0,2 , используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: дибазол , фенобарбитал, папаверина гидрохлорид.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства фенобарбитал, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №15

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление порошков

Rp.: Кислоты аскорбиновой 0,25

Кальция глюконата 0,5

Смешай, чтобы образовался порошок.

Дай такие дозы числом 30.

Обозначь. По одному порошку 3 раза в день

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кислота аскорбиновая
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кислота аскорбиновая, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №16

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление порошков
Rp.: Экстракта белладонны 0,02

Натрия гидрокарбоната 0,2

Магния оксида 0,1

Сахара 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай такие дозы числом 12.

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства натрия гидрокарбонат
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства натрия гидрокарбонат, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №17

В аптеку поступил рецепт на изготовление порошков

Рр.: Атропина сульфата 0,0005

Сахара 0,25

Смешай. Пусть будет порошок.

Дай такие дозы числом 30.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Ребенку 12 месяцев.

1. Изготовить лекарственную форму порошков в количестве 30 штук, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства атропина сульфат.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства атропина сульфата, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №18

В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы

Рр.: Раствора анальгина 2 % – 200 мл

Дай. Обозначь.

По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 8 лет

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства анальгин

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства анальгин, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №19

В аптеку поступил рецепт на изготовление частовстречающейся жидкой лекарственной формы

Рр.: Раствор Калия бромида 3 % – 200 ml

Аданизида 5 ml

Настойка Пустырника 10 ml

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. л. 3 раза в день

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства калия бромид

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства калия бромид, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №20

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на частовстречающуюся пропись

Рр.: Раствора Глюкозы 10 %-50 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 10 мл внутривенно. Ребенку 5 лет

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства глюкоза

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства глюкоза с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №21

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление

частовстречающейся прописи

Рр.: Раствора Кислоты глютаминовой 1 % – 50 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 2 месяца

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства глюкоза

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства глюкоза с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №23

В аптеку поступил рецепт на частовстречающуюся пропись

Рр.: Раствора кальция глюконата 1 % – 50 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 6 месяцев

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства глюкоза

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства глюкоза с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №24

В аптеку поступило требование из лечебного учреждения на частовстречающуюся пропись

Рр.: Раствора анальгина 1 % – 100 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 8 месяцев

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства анальгин
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства анальгин с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №25

В аптеку поступил рецепт на изготовление глазной мази

Рр.: Мази пилокарпина гидрохлорида 1 % – 10,0

Дай. Обозначь. Закладывать за веко правого глаза

1. Изготовить лекарственную форму глазной мази, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного
3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства пилокарпина гидрохлорид.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства пилокарпина гидрохлорид, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №26

В аптеку поступил рецепт глазных капель на частовстречающуюся пропись

Рр.: Раствора Новокаина 1 % - 10 мл

Дай. Обозначь. По 2 капли 2 раза в день в оба глаза.

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-

фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства новокаин

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства новокаин с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №27

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление частовстречающейся лекарственной формы.

Рр.: Натрия бромид 3,0

Настойки Валерианы

Настойки ландыша по 10 мл

Воды очищенная 200 мл

Смешай. Дай. Обозначь По 1 ст. л. 3 раза в день

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства натрия бромид

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства натрия бромид с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №28

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление частовстречающейся лекарственной формы

Рр.: Раствора Прозерина 1 % - 10 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь: По 1 капле в левый глаз

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно

возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства прозерин

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства прозерин с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №29

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление частовстречающейся лекарственной формы

Рр.:Раствора кофеина-бензоата натрия 10 % 50 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 1 мл подкожно 3 раза в день

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кофеин-натрия бензоат

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кофеин-натрия бензоат с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

Задание №30

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление частовстречающейся лекарственной формы

Рр.:Раствора глюкозы 40 % 450 мл

Простерилизуй!

Обозначь. По 10 мл внутривенно

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно

возраста больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кофеин-натрия бензоат

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кофеин-натрия бензоат с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Краснодар, 2026

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности осуществляется в форме **дифференцированного зачета** на основании **отчета по практике, дневника практики**.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Проверка дневника, аттестационного листа, проверка и защита отчета по практике. Дифференцированный зачет.
ПК1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	
ПК1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары	

		аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь	
ПК1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий	

		потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским	

	товарами аптечного ассортимента	упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализ и оценка результатов собственной деятельности,	

		деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским	

		упаковкам; - регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств,	Проверка дневника, аттестационного листа, проверка и защита отчета по практике. Дифференцированный зачет.

		технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- использование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	
ПК2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	– изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; – получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; – использование лабораторного	

		и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; – проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; – проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; – применение средств индивидуальной защиты	
ПК2.2.	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	– изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; – осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – применение средств индивидуальной защиты;	
ПК2.3.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	– проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; – использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Проверка дневника, аттестационного листа, проверка и защита отчета по практике. Дифференцированный зачет.
ПК2.4.	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	– упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; – регистрация результатов контроля; – ведение отчетных документов	

		по движению лекарственных средств; – маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; – заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; – интерпритация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; – проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; – оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	
ПК2.5.	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	– соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; – применение средств индивидуальной защиты	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз преддипломной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики по профилю специальности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в	Наблюдение и оценка

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	стандартных и нестандартных ситуациях.	выполнения работ на практике по профилю специальности.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики по профилю специальности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с преддипломной практики.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.	

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Краснодар, 2026

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части обладания общими компетенциями и освоения видов профессиональной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ВД 2: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТВОДИМОЕ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

всего – 3 недели, в том числе:

Государственный экзамен (в виде демонстрационного экзамена) – 3 недели.

1.4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований:

- процедур аттестации выпускников Центрами оценки квалификаций, другими элементами оценки квалификаций, действующими на рынке труда.
- компетенции «Фармацевтика»;

1.5 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программе соответствующим требованиям ФГОС СПО, ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей работодателя.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором Института.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1-й этап – тестирование,

2-й этап – выполнение практических заданий.

Время выполнения заданий:

- на выполнение первого этапа – 60 минут;
- на выполнение трех заданий второго этапа – 30 минут.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках Института. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Первый этап экзамена – тестирование проводится в компьютерном классе Института с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Этап проводится в присутствии членов комиссии, назначаемой приказом директора.

Обучающиеся, успешно прошедшие тестирование, допускаются ко второму этапу.

В случае неявки обучающегося на первый этап экзамена в протокол проведения производится запись «не явился». Ко второму этапу обучающийся не допускается.

Второй этап – выполнение комплексного практического задания, проводится на экзаменационной площадке в присутствии членов комиссии, назначаемой приказом директора.

Второй этап включает в себя 3 практических задания, которые выполняются на симуляционном оборудовании:

1. Первое задание - базовая сердечно-легочная реанимация;

2. Второе и третье задание определяются из ниже приведенного перечня:
- реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика);
 - реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия;
 - реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи;
 - реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле;
 - реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке;
 - изготовление раствора для внутривенного применения по рецепту;
 - изготовление раствора для наружного применения по рецепту;
 - изготовление присыпки детской по рецепту;
 - изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом;
 - изготовление настоев с использованием стандартизованных жидких экстрактов.

2.2 Критерии оценки государственного экзамена

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно», выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом государственного экзамена.

Первый этап государственного экзамена:

Проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- "сдано" при результате 70% и более правильных ответов;
- "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Второй этап государственного экзамена:

На выполнение практического задания отводится 30 минут. Условие практического задания предполагает демонстрацию трех практических навыков, один из которых □ проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех выпускников.

Оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ (ТЕСТОВОГО) ДЛЯ 1 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1.1 Формулировка типового теоретического (тестового) задания

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

- А) № 706н от 23.08.2010;
- Б) № 377 от 13.11.1996;
- В) № 1222н от 28.12.2010;
- Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

- А) № 751н от 26.10.2015;
- Б) № 249н от 22.05.2023;
- В) № 646н от 31.08.2016;
- Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

- А) приемочный контроль;
- Б) физический контроль;
- В) химический контроль;
- Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

- А) гликозидами;
- Б) эфирными маслами;
- В) полисахаридами;
- Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

- А) ацидиметрия;
- Б) алкалиметрия;
- В) аргентометрия;
- Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

- А) папаверина гидрохлорид;
- Б) кодеина фосфат;
- В) атропина сульфат;
- Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

- А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;
- Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;
- В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;
- Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

- А) приходным кассовым ордером;
- Б) расходным кассовым ордером;
- В) кассовым чеком;
- Г) товарным чеком.

9. К противогрибковым антибиотикам относится:

- А) нистатин;
- Б) ламизил;
- В) итраконазол;
- Г) тербинафин.

10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:

- А) аминогликозиды;
- Б) монобактамы;
- В) пенициллины;
- Г) тетрациклины.

11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:

- А) обмен кальция и фосфора;
- Б) обмен белков;
- В) углеводный обмен;
- Г) обмен жиров.

12. Показание к применению настойки женьшеня:

- А) артериальная гипотензия;
- Б) артериальная гипертензия;
- В) неврозы;
- Г) депрессии.

3.1.2 Порядок перевода баллов в систему оценивания

На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут. Каждый тест

содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

Каждый правильный ответ равен 1 баллу.

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов (42 и более правильных ответов);

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов (41 и менее правильных ответов).

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ 2 ЭТАПА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.2.1 Формулировка типового практического задания

1. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Сотрудники Росздравнадзора приехали в оптовый фармацевтический склад с целью проверки лицензионных требований. Проверку начали с анализа документов организации.

ЗАДАНИЕ:

1. Перечислить пакет правоустанавливающих документов.
2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.
3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию.
5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.
6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.
7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

1. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление часто встречающейся лекарственной формы

Рр.: Раствора глюкозы 40 % -450 мл

Простерилизуй!

Обозначь. По 10 мл внутривенно

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства **глюкоза**
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства **глюкоза** с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

3. ЗАДАЧА

Вы фармацевт аптечной организации. Во время отпуска лекарственного препарата посетителю, в торговом зале внезапно падает мужчина примерно сорока лет и теряет сознание.

ЗАДАНИЕ:

Оцените ситуацию, проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3.2.2 Условия выполнения практического задания

1) Время выполнения задания:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

2) Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавков;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 25 мл;
- стаканы стеклянные на 50 мл;
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
- 12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
- 13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
- 14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
- 15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
- 16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
- 17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
- 18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
- 19. Укупорочные материалы:
 - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - этикетки основные;
 - этикетки дополнительные;
- 20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
- 21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм.

3.2.3 Критерии оценки по трем практическим заданиям

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Государственный экзамен: II этап

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__»____20__г.

ФИО обучающегося

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количес- тные показатели
Практическое задание №1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках по 500 мг.)		
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать Вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) (сказать)	1
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене) (сказать)	2
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене/) (сказать)	2
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (сказать/выполнить)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
	Итого:	20

Практическое задание №2: Изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года).		
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (Выполнить)	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (Выполнить)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (Выполнить/сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей) (Выполнить/сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ) (сказать)	1
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (Выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии баночки для отпуска (сказать)	1
9.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5) (сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков (сказать)	1
12.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием (Выполнить/сказать)	1
13.	Отвесить 3,0 талька. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5. (Выполнить/сказать)	1
14.	Поместить 3,0 талька в ступку (Выполнить/сказать)	1
15.	Затереть поры ступки тальком (Выполнить/сказать)	1
16.	Отвесить 3,0 крахмала. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5. (Выполнить/сказать)	1
17.	Поместить 3,0 крахмала в ступку (Выполнить/сказать)	1
18.	Растереть в ступке лекарственные вещества (Выполнить/сказать)	1
19.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков (Выполнить/сказать)	1
20.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность (Выполнить/сказать)	1
21.	Правильно упаковать порошки (Выполнить/сказать)	1
22.	Правильно оформить лицевую сторону ППК (Выполнить/сказать)	1
23.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (Выполнить/сказать)	1
24.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (Выполнить/сказать)	1
25.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (Выполнить)	1
	Итого:	25
Практическое задание №3: Базовая сердечно-легочная реанимация.		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	1

	(выполнить)	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего (выполнить)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
22.	Совершить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины (выполнить)	1
24.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
25.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
26.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку (выполнить)	1
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох (выполнить)	1
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего (выполнить)	1
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами (выполнить)	1
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	1
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	1
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего (выполнить)	1
	Итого:	35
Всего: 78 баллов (100%)		

3.1.3 Порядок перевода баллов за выполнение практических заданий в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

4 ФОНД ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Фонд тестовых заданий для проведения первого этапа государственного экзамена

Вопрос 1

ЦИФРОВОЕ КОДИРОВАНИЕ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ ФОРМЫ 148-1/У-04(Л)
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

отметку об источнике финансирования
серию рецептурного бланка
номер рецептурного бланка
= код заболевания

Вопрос 2

НА ОДНОМ РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ ФОРМЫ 148-1/У-04(Л) РАЗРЕШАЕТСЯ
ВЫПИСЫВАТЬ

= одно наименование препарата
два наименования препарата
три наименования препарата
четыре наименования препарата

Вопрос 3

НА КОРЕШКЕ РЕЦЕПТА БЛАНКА ФОРМЫ 148-1/У-04(Л) НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ

= время отпуска
наименование препарата
дозировка препарата
способ применения

Вопрос 4

СРОК ОБСЛУЖИВАНИЯ РЕЦЕПТА НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ,
ОТПУСКАЕМЫЕ БЕСПЛАТНО И НЕ ВОШЕДШИЕ В МИНИМАЛЬНЫЙ
АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ДНЕЙ)

= 10
20
15
30

Вопрос 5

ЕСЛИ ПРЕПАРАТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ЛЬГОТНОГО ОТПУСКА,

ОТСУТСТВУЕТ В АПТЕКЕ НА МОМЕНТ ОБРАЩЕНИЯ, ТО РЕЦЕПТ РЕГИСТРИРУЕТСЯ

- = в журнале учета рецептов, находящихся на отсроченном обслуживании
- в журнале регистрации неправильно выписанных рецептов
- в журнале учета дефектуры
- в журнале учета ЛП с ограниченным сроком годности

Вопрос 6

К ПОЗИЦИИ, ОТРАЖАЕМОЙ В СЕРИИ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ФОРМЫ 148-1/У-04(Л) ОТНОСИТСЯ

- = код субъекта РФ
- код медицинской организации
- код категории граждан
- код лекарственного препарата

Вопрос 7

НОМЕР ПРИКАЗА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПОРЯДОК ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

- = №1093н от 24.11.2021
- № 249н от 22.05.2023
- № 780н от 31.07.2020
- № 706н от 23.08.2010

Вопрос 8

ФОРМОЙ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ДЛЯ ОТПУСКА ТРОПИКАМИДА ЯВЛЯЕТСЯ

- = №148-1/у-88
- №107/у-НП
- №107-1/у
- без рецепта

Вопрос 9

ТЕОФЕДРИН-Н ОТПУСКАЕТСЯ ПО ФОРМЕ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА

- = №148-1/у-88
- №107 /у-НП
- №107-1/у
- без рецепта

Вопрос 10

БРОНХОЛИТИН ОТПУСКАЕТСЯ ПО ФОРМЕ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА

- №107-1/у
- №107/у-НП
- без рецепта
- = №148-1/у-88

Вопрос 11

ФОРМА РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ДЛЯ ОТПУСКА НАРКОТИЧЕСКИХ

АНАЛЬГЕТИКОВ

= №107/у-НП
№148-1/у-88
№107 1/у
№148-1/у-04 (л)

Вопрос 12
ТРАМАДОЛ ОТПУСКАЕТСЯ ПО ФОРМЕ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА

= №148-1/у-88
№107/у-НП
№107-1/у
№148-1/у-04 (л)

Вопрос 13
ПРОТИВОКАШЛЕВЫЕ КОМБИНИРОВАННЫЕ ПРЕПАРАТЫ С КОДЕИНОМ,
ОТПУСКАЮТСЯ ПО ФОРМЕ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА

= №148-1/у-88
№107/у-НП
№107-1/у
№148-1/у-04 (л)

Вопрос 14
ФОРМОЙ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ДЛЯ ОТПУСКА ИЗ АПТЕКИ ПРЕПАРАТА
ОКСАЗЕПАМ ЯВЛЯЕТСЯ

= №148-1/у-88
№107/у-НП
№107-1/у
без рецепта

Вопрос 15
ФОРМОЙ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ДЛЯ ОТПУСКА ИЗ АПТЕКИ
ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ХЛОРДИАЗЕПОКСИД В ДОЗИРОВКЕ 5 МГ
ЯВЛЯЕТСЯ

= №107-1/у
№148-1/у-88
№107/у-НП
без рецепта

Вопрос 16
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПО РЕЦЕПТАМ 107-
1/У И 148-1/У-88 ЗАПРЕЩАЕТСЯ

= аптечными киосками
аптеками
аптечными пунктами

Вопрос 17

ОТПУСК ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ,
КРОМЕ АПТЕК, МОГУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

= аптечные пункты
аптечные киоски
аптечные магазины

Вопрос 18
СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА НА ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ
ФЕНОБАРБИТАЛ

15 дней
30 дней
= 10 дней
1 год

Вопрос 19
МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА 107-1/У

= 1 год
3 года
1 месяц
2 года

Вопрос 20
РЕЦЕПТЫ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ С ПОМЕТКОЙ "STATIM"
ОБСЛУЖИВАЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧИХ ДНЕЙ

1
= 2
5
10

Вопрос 21
РЕЦЕПТЫ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ С ПОМЕТКОЙ "CITO"
ОБСЛУЖИВАЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧИХ ДНЕЙ

2
= 1
5
10

Вопрос 22
СРОК ОБСЛУЖИВАНИЯ РЕЦЕПТА НА ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ,
ВХОДЯЩИЙ В МИНИМАЛЬНЫЙ АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (КОЛИЧЕСТВО
РАБОЧИХ ДНЕЙ)

5
10
= 2
1

Вопрос 23

СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА 148-1/У-04(Л) СОСТАВЛЯЕТ (РАБОЧИХ ДНЕЙ)

= 30

5

2

1

Вопрос 24

СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА 148-1/У-04(Л), ВЫПИСАННОГО ГРАЖДАНАМ, ДОСТИГШИМ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА, ИНВАЛИДАМ ПЕРВОЙ ГРУППЫ И ДЕТЯМ - ИНВАЛИДАМ (КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ)

= 90

30

15

10

Вопрос 25

РЕЦЕПТ 148-1/У-04(Л) НА НАРКОТИЧЕСКИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ СПИСКА II В ВИДЕ ТРАНСДЕРМАЛЬНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫПИСЫВАЕТСЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА

= 148-1/у-88

107-1/у

107-у/НП

148-1/у-04(л)

Вопрос 26

УПАКОВКА, ЦЕЛОСТНОСТЬ КОТОРОЙ ЗАПРЕЩАЕТСЯ НАРУШАТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ

первичная

= вторичная

транспортная

групповая

Вопрос 27

ЛИЦОМ ПРИНИМАЮЩИМ РЕШЕНИЕ ОБ ЕДИНОВРЕМЕННОМ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ВЫПИСАННЫХ НА ОДИН ГОД, ЯВЛЯЕТСЯ

= медицинский работник

фармацевт

руководство аптеки

провизор

Вопрос 28

К ДЕЙСТВИЯМ ФАРМАЦЕВТА ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПО РЕЦЕПТУ ФОРМЫ 107-1/У, С ИСТЕКШИМ СРОКОМ ДЕЙСТВИЯ

ОТНОСЯТ

проставление штампа «Лекарственный препарат отпущен» и возвращение рецепта покупателю

сохранение рецепта в аптеке и регистрация его в журнале

проставление отметки об отпуске и сохранение в аптеке

= поставление штампа «Рецепт недействителен» и возвращение рецепта покупателю

Вопрос 29

ДЕЙСТВИЯ ФАРМАЦЕВТА, ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПО РЕЦЕПТУ 148-1/У-04 (Л)

= возвращает покупателю заполненный корешок рецепта, рецепт оставляет в аптеке
проставляет штамп «Лекарственный препарат отпущен» и возвращает покупателю
проставляет штамп «Рецепт недействителен» и возвращает покупателю
регистрирует в журнале и возвращает покупателю

Вопрос 30

ПРИ ОТПУСКЕ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА НА РЕЦЕПТЕ ИЛИ КОРЕШКЕ РЕЦЕПТА ФАРМАЦЕВТ УКАЗЫВАЕТ

время отпуска в часах и минутах

срок хранения лекарственного препарата

срок действия лекарственного препарата

= условия хранения

Вопрос 31

ФАРМАЦЕВТУ РАЗРЕШАЕТСЯ ОТПУСКАТЬ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРИ НАЛИЧИИ У ПОКУПАТЕЛЯ

= специального термоконтейнера

документа, удостоверяющего личность

полиса обязательного медицинского страхования

транспортного средства

Вопрос 32

СРОК ХРАНЕНИЯ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ НА НАРКОТИЧЕСКИЕ И ПСИХОТРОПНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ СПИСКА II В АПТЕКЕ

= 5 лет

3 года

3 месяца

1 месяц

Вопрос 33

СРОК ХРАНЕНИЯ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ 148-1/У-04 (Л) В АПТЕКЕ

= 3 года

1 год

10 лет

3 месяца

Вопрос 34

СРОК ХРАНЕНИЯ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ В АПТЕКЕ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ, КРОМЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

3 года

= 1 год

10 лет

3 месяца

Вопрос 35

СРОК ХРАНЕНИЯ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ В АПТЕКЕ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ БОЛЕЕ 15% ЭТИЛОВОГО СПИРТА И НЕ ПОДЛЕЖАЩИХ ПКУ

= 3 месяца

3 года

1 год

5 лет

Вопрос 36

К ДЕЙСТВИЯМ ФАРМАЦЕВТА ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ НАРУШЕНИЙ В ОФОРМЛЕНИИ РЕЦЕПТА ОТНОСЯТ

= регистрацию рецепта в журнале , проставление штампа «Рецепт недействителен» и возвращение покупателю

регистрацию рецепта в журнале и сохранение в аптеке

возвращение рецепта покупателю и рекомендация посетителю о повторном обращении к медицинскому работнику

сохранение рецепта в аптеке и связь по телефону с медицинским работником

Вопрос 37

СУБЪЕКТ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ О ФАКТАХ НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕПТОВ ИНФОРМИРУЕТ

= руководителя медицинской организации

работника медицинской организации, выписавшего рецепт

органы управления здравоохранением

экспертную медицинскую комиссию

Вопрос 38

ФАРМАЦЕВТУ РАЗРЕШАЕТСЯ ОТПУСКАТЬ НАРКОТИЧЕСКИЕ И ПСИХОТРОПНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ СПИСКА II ПРИ НАЛИЧИИ У ПОКУПАТЕЛЯ

= документа, удостоверяющего личность

разрешение органов внутренних дел

доверенности от медицинского работника

полиса обязательного медицинского страхования

, указанные в пункте 5 приказа № 562н от 17.05.2012 Б) наркотические и психотропные списка II

Вопрос 39

В ОТМЕТКЕ ОБ ОТПУСКЕ НА ТРЕБОВАНИИ-НАКЛАДНОЙ ФАРМАЦЕВТ УКАЗЫВАЕТ, КРОМЕ КОЛИЧЕСТВА ОТПУЩЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

= стоимость лекарственных препаратов
торговые наименования
наименование аптечной организации
фамилию фармацевтического работника

Вопрос 40

СРОК ХРАНЕНИЯ В АПТЕКЕ ТРЕБОВАНИИ-НАКЛАДНОЙ НА ПСИХОТРОПНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ СПИСКА III

= 5 лет
3 года
1 год
3 месяца

Вопрос 41

СРОК ХРАНЕНИЯ В АПТЕКЕ ТРЕБОВАНИИ-НАКЛАДНОЙ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ

= 3 года
1 год
3 месяца
1 месяц

Вопрос 42

МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК МОЖЕТ ПРОДЛИТЬ ДЕЙСТВИЕ РЕЦЕПТА 107-1/У НА МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК

= 1 год
2 года
6 месяцев
3 месяца

Вопрос 43

ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ПО РЕЦЕПТУ С ДОЗИРОВКОЙ, КОТОРАЯ ОТСУТСТВУЕТ В АПТЕКЕ

= допускается, при наличии в аптеке меньшей дозировки
допускается при наличии в аптеке большей дозировки
запрещается, рецепт возвращается покупателю
запрещается, рецепт остается в аптеке

Вопрос 44

ДЕЙСТВИЯ ФАРМАЦЕВТА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ РЕЦЕПТА С ПРЕВЫШЕНИЕМ

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМОГО КОЛИЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

отпускает предельно допустимое количество с соответствующей отметкой в рецепте
отпускает лекарственный препарат в количестве, указанном в рецепте
= не отпускает, на рецепте проставляет штамп «Рецепт недействителен»
не отпускает, рецепт остается в аптеке

Вопрос 45

ПРИ НАЛИЧИИ В АПТЕКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА С ПРЕВЫШАЮЩЕЙ ДОЗИРОВКОЙ, ЧЕМ В РЕЦЕПТЕ, РЕШЕНИЕ ОБ ОТПУСКЕ ПРИНИМАЕТ

= медицинский работник
заведующий аптекой
фармацевт
провизор

Вопрос 46

ФАРМАЦЕВТ, В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ВТОРИЧНОЙ УПАКОВКИ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ПРИЛАГАЕТ К НЕМУ

= инструкцию (копию) по применению
паспорт на лекарственный препарат
декларацию о соответствии
копию сертификата качества

Вопрос 47

К ИНФОРМАЦИИ, КОТОРУЮ ФАРМАЦЕВТ ЗАНОСИТ В РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК 148-1/У-04 (Л) ОТНОСЯТ

= код лекарственного препарата
код категории граждан
% оплаты рецепта
источник финансирования

Вопрос 48

СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА 148-1/У-88

15 дней
30 дней
= 10 дней
1 год

Вопрос 49

СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА 107-У/НП

= 15 дней
30 дней
10 дней
1 год

Вопрос 50

ФАРМАЦЕВТУ РАЗРЕШАЕТСЯ ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ПО РЕЦЕПТУ С ИСТЕКШИМ СРОКОМ ДЕЙСТВИЯ, В СЛУЧАЕ

= нахождение рецепта на отсроченном обслуживании
назначение по решению врачебной комиссии
наличия на рецепте печати «Для рецептов»
наличия на рецепте пометки «Пациенту с хроническим заболеванием»

Вопрос 51
ЛИЦОМ, ПРОСТАВЛЯЮЩИМ НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ 148-1/У-04 (Л) ИЛИ 148-1/У-06 (Л) КОД КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН И ПРОЦЕНТ ОПЛАТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

= медицинский работник
фармацевт
провизор
руководство аптеки

Вопрос 52
НОМЕР ПРИКАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ

= №1093Н от 24.11.2021
№ 249Н от 22.05.2023
№ 780Н от 31.07.2020
№ 706Н от 23.08.2010

Вопрос 53
ПОМЕТКА «ПАЦИЕНТУ С ХРОНИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ» ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ СРОКА ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТА, УКАЗЫВАЕТСЯ НА БЛАНКЕ ФОРМЫ

107-1/у
= 148-1/у-88
148-1/у-04(л)
107-у/НП

Вопрос 54
РЕЦЕПТЫ 107-У/НП, КРОМЕ ШТАМПА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДПИСИ И ЛИЧНОЙ ПЕЧАТИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ДОЛЖНЫ ОФОРМЛЯТЬСЯ

подписью руководителя медицинской организации и печатью «Для рецептов»
= подписью руководителя медицинской организации и круглой гербовой печатью в оттиске, которой читается наименование медицинской организации
печатью «Для рецептов» и круглой печатью медицинской организации
надписью «Пациенту с хроническим заболеванием» и печатью «Для рецептов»

Вопрос 55
ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РФ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ РЕЦЕПТОВ 107-У/НП

~№1093Н от 24.11.2021

= № 1094Н от 24.11.2021

№ 780 Н от 31.06.2020

№ 249Н от 22.05.2023

Вопрос 56

ФОРМА РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ВЫПИСЫВАТЬ ДО 3
НАИМЕНОВАНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

= 107-1/у

148-1/у-88

148-1/у-04(л)

107-у/НП

Вопрос 57

РЕЦЕПТ 148-1/У-04(Л) НА ПРОМЕДОЛ (ТРИМЕПИРИДИН) В АМПУЛАХ
ВЫПИСЫВАЕТСЯ С ПРИЛОЖЕНИЕМ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ФОРМЫ

= 107-у/НП

148-1/у-88

148-1/у-04(л)

107-1/у

Вопрос 58

К СЛУЧАЯМ, ПРИ КОТОРЫХ НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ УКАЗЫВАЕТСЯ
НАДПИСЬ «ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ» ОТНОСЯТ

= увеличения количества выписанного лекарственного препарата по сравнению с
предельно допустимым количеством на курс лечения до 60 дней

увеличения срока действия рецепта

отпуска лекарственного препарата бесплатно или со скидкой

превышения высшей разовой дозы приема препарата

Вопрос 59

ФАРМАЦЕВТ ОТПУСКАЕТ ЗАВЫШЕННОЕ РЕКОМЕНДОВАННОЕ
КОЛИЧЕСТВО ПРЕПАРАТА, ЕСЛИ В РЕЦЕПТЕ ИМЕЕТСЯ ЗАВЕРЕННАЯ
МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ ОТМЕТКА

= надпись «По специальному назначению»

надпись «Пациенту с хроническим заболеванием»

восклицательный знак

штамп «Лекарственный препарат отпустить»

Вопрос 60

ФАРМАЦЕВТ ОТПУСКАЕТ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ В ПРЕДЕЛАХ ДО
ОДНОГО ГОДА, ЕСЛИ В РЕЦЕПТЕ ИМЕЕТСЯ ЗАВЕРЕННАЯ МЕДИЦИНСКИМ
РАБОТНИКОМ ОТМЕТКА

= надпись «Пациенту с хроническим заболеванием»

надпись «По специальному назначению»

восклицательный знак

штамп «Лекарственный препарат отпустить»

Вопрос 61

К ИНФОРМАЦИИ, КОТОРАЯ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ В РЕЦЕПТЕ С ОТМЕТКОЙ
«ПАЦИЕНТУ С ХРОНИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ» ОТНОСЯТ

= точного времени в часах и минутах
срока действия рецепта
периодичности отпуска
количества отпуска препарата

Вопрос 62

КОЛИЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА УКАЗЫВАЕТСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПРОПИСЬЮ НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ

= 107-у/НП
148-1/у-88
148-1/у-04(л)
107-1/у

Вопрос 63

ПРИ ОТПУСКЕ ПО РЕЦЕПТУ, ФАРМАЦЕВТ УКАЗЫВАЕТ РЕКВИЗИТЫ
ДОКУМЕНТА, УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ ПОКУПАТЕЛЯ В СЛУЧАЕ

= отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II
единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
наличия отметки «По специальному назначению»
наличия отметки «»Пациенту с хроническим заболеванием»

Вопрос 64

РЕЦЕПТЫ НА НАРКОТИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ В ВИДЕ ТРАНСДЕРМАЛЬНЫХ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ВЫПИСЫВАЮТСЯ НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ

= 148-1/у-88
107-у/НП
без рецепта
107-1/у

Вопрос 65

К ЛЕКАРСТВЕННОМУ ПРЕПАРАТУ, ОТПУСКАЕМОМУ ПО РЕЦЕПТУ №107-
1/У ОТНОСИТСЯ

= азитромицин таблетки
клиндамицин суппозитории вагинальные
тетрациклин глазная мазь
граммидин таблетки

Вопрос 66

К МЕТОДАМ БОРЬБЫ С ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ
ОТНОСИТСЯ

= инспектирование аптечных организаций для выявления подделок
закрытие медицинских организаций
закрытие аптечных организаций

инспектирование территориальных органов управления фармацией

Вопрос 67

РЕГИСТРАЦИОННЫМ УДОСТОВЕРЕНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ

= документ, подтверждающий факт государственной регистрации
количество товара, произведенное в результате одного технологического цикла его
производителем
кодовое обозначение, присвоенное товару при его государственной регистрации
кодovое обозначение, присвоенное результату исследования товара

Вопрос 68

ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ТРЕБУЮЩИХ ОСОБЫХ УСЛОВИЙ
ХРАНЕНИЯ, ОБРАЩЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ, НА ЭТИКЕТКАХ

= могут печататься или наклеиваться дополнительные предупредительные надписи
есть допустимые отклонения
есть дополнительные обозначения
есть печати

Вопрос 69

ПРАВИЛА ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ УТВЕРЖДЕНЫ

= постановлением Правительства РФ № 55 от 19.01.1998
федеральным законом N 99-ФЗ от 04.05.2011
законом РФ № 2300-1 от 07.02.1992
федеральным законом № 61-ФЗ от 12.04.2010

Вопрос 70

ПРИБОРЕТЕННЫЕ ГРАЖДАНАМИ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ
НАДЛЕЖАЩЕГО КАЧЕСТВА

= не подлежат возврату или обмену
подлежат возврату и обмену в течение 14 дней
подлежат возврату и обмену в течение 7 дней

Вопрос 71

ГРУППЫ ТОВАРОВ, РАЗРЕШЕННЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ ЧЕРЕЗ АПТЕЧНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ, НАРЯДУ С ЛП, УСТАНОВЛЕНЫ

= ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств» (ст. 55)
приказом Минздрава России №1175н от 20.12.2012г.
приказом Минздрава РФ №1093н от 24.11.2023г.
приказом МЗСР РФ № 780н от 17.09.2020 г.

Вопрос 72

ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА
ДЕЙСТВИТЕЛЬНА

до истечения срока годности лекарственного препарата
1 год
10 лет

= 5 лет

Вопрос 73

ПРИ ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ С ЭЛАСТИЧНЫМ СПРОСОМ

= общая выручка от продажи возрастает при снижении цены

общая выручка от продажи уменьшается при снижении цены

общая выручка от продажи остается постоянной при снижении цены

общая выручка от продажи снижается при возрастании цены

Вопрос 74

ТОВАРЫ, ИМЕЮЩИЕ ВЫСОКУЮ ДОЛЮ И ВЫСОКИЙ ТЕМП ПРИРОСТА ПРОДАЖ, НАЗЫВАЮТСЯ

= звезды

дикие кошки

дойные коровы

собаки

Вопрос 75

В СООТВЕТСТВИИ С ABC-АНАЛИЗОМ ГРУППА «А» ТОВАРОВ СОСТАВЛЯЕТ

= 20-30% ассортимента, дающего 70-80% объема продаж

30-20% ассортимента, дающего 20-15% объема продаж

50% ассортимента, дающего 5-10% объема продаж

50% ассортимента, дающего 40-50% объема продаж

Вопрос 76

В СООТВЕТСТВИИ С XYZ-АНАЛИЗОМ ГРУППА «Z» ТОВАРОВ ЯВЛЯЕТСЯ

= товарами с нестабильным потреблением и небольшой точностью прогнозирования

товарами с некоторыми колебаниями спроса и средней степенью прогнозирования

товарами с самым стабильным потреблением и высокой степенью прогнозирования

товарами со стабильным потреблением и небольшой точностью прогнозирования

Вопрос 77

ТОВАРЫ, КОТОРЫЕ ПОКУПАТЕЛЬ ТЩАТЕЛЬНО ВЫБИРАЕТ И СРАНИВАЕТ МЕЖДУ СОБОЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ЯВЛЯЮТСЯ ТОВАРАМИ

= предварительного выбора

повседневного спроса

особого спроса

пассивного спроса

Вопрос 78

ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ТОВАРА ЯВЛЯЕТСЯ

= этап внедрения на рынок

этап спада

этап роста

этап зрелости

Вопрос 79

ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ПРОДАЖИ ТОВАРА В АПТЕКЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- = установление контакта
- выявление потребности
- презентация товара
- ответ на возражения

Вопрос 80

РОЛЬ ТД-ДОПРОДАЖИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ

- = обеспечивает выгодную покупку популярного товара
- дарит эмоции
- оригинально дополняет основное лечение
- не дает закончиться товарам повседневного спроса

Вопрос 81

В КОНЦЕПЦИИ ОТВЕТСТВЕННОГО САМОЛЕЧЕНИЯ ПЕРВЫМ ЗВЕНОМ ЯВЛЯЮТСЯ

- фармацевтические компании-производители
- аптечные организации
- = потребители
- медицинские организации

Вопрос 82

НЕДОСТАТКОМ ОТВЕТСТВЕННОГО САМОЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- = высокий риск развития осложнений
- активное участие потребителя
- экономия финансовых ресурсов
- экономия медицинских ресурсов

Вопрос 83

ВЫБЕРИТЕ ТОВАР, РЕАЛИЗАЦИЯ КОТОРОГО ЗАПРЕЩЕНА В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ № 61 ОТ 12.04.10 «ОБ ОБРАЩЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

- = репеллент «Дэта»
- тест для экспресс-диагностики наркотических веществ
- очки корректирующие
- минеральная вода «Ессентуки №17»

Вопрос 84

КАКИЕ ТИПЫ ИНГАЛЯТОРОВ СУЩЕСТВУЮТ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИНЦИПА РАБОТЫ

- = паровые, компрессорные, ультразвуковые, мэш – ингаляторы.
- портативные, карманные, стационарные;
- ультратонкого распыления, высокодисперсные, грубодисперсные;
- небулайзеры и ингаляторы.

Вопрос 85

ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ ПОДТВЕРЖДАЕТ

= соответствие медицинского изделия установленным нормам
закрытие аптечных организаций
информацию о медицинских изделиях
сертификацию специалистов

Вопрос 86

ГРУППА ТОВАРОВ, КОТОРАЯ СОДЕРЖИТ ТОЛЬКО МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ

= банки, грелки, круги подкладные, пузыри для льда, трости, чулки медицинские
соски детские, презервативы, иглы инъекционные, сбор урологический, глазные
мази, ванночки глазные
шприцы медицинские, трости, бальзам «биовиталь», памперсы, бады
круги подкладные, вода очищенная, пузыри для льда, трости, чулки медицинские,
мочеприемники, мочегонные препараты

Вопрос 87

ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ ФАКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ

= регистрационным удостоверением
декларацией о соответствии
экспертным заключением
сертификатом соответствия

Вопрос 88

КАКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ОТНОСЯТСЯ К ТОВАРАМ ПО УХОДУ ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ?

= соски детские, пустышки, молокоотсосы, одноразовые подгузники, одноразовые пеленки;
молокоотсосы, одноразовые подгузники, одноразовые пеленки, прокладки женские;
соски детские, термометры, медицинские судна, пустышки, молокоотсосы;
пустышки, молокоотсосы, одноразовые подгузники, одноразовые пеленки, вода
питьевая детская, гематоген, соски детские.

Вопрос 89

ФОРМА СПЕЦИАЛЬНОГО РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА НА НАРКОТИЧЕСКОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРОПИСЫВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

= содержащих наркотические лекарственные средства Списка №II
бесплатно или на льготных условиях
содержащих сильнодействующие и ядовитых вещества (по спискам ПКУ)
содержащих психотропные вещества Списка №III

Вопрос 90

ПРИЧИНОЙ ПОРЧИ РЕЗИНОВЫХ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ ЯВЛЯЮСЯ

= воздействие окислителей, света, механических повреждений, высоких и низких температур

высоких температур

повышенной влажности

газов, содержащихся в окружающей среде

Вопрос 91

ПРИ НЕИСПРАВНОСТИ ПРИБОРА В ТЕЧЕНИЕ ГАРАНТИЙНОГО СРОКА, ОНИ ПОДЛЕЖАТ

возврату или обмену

ремонту

= бесплатному гарантийному ремонту или замене.

замену на аналогичный прибор на сумму, не превышающую стоимость неисправного прибора

Вопрос 92

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ № 55 ОТ 19.01.1998 УТВЕРЖДЕНЫ

= правила продажи отдельных видов товаров

сроки хранения товара

температурный режим, оптимальный для хранения резиновых изделий

правила продаж товаров, которые не подлежат возврату или обмену

Вопрос 93

ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПОКУПАТЕЛЯМ ДЛЯ ЛИЧНОГО, СЕМЕЙНОГО, ДОМАШНЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, НЕ СВЯЗАННОГО С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, – ЭТО

= розничная торговля

оптовая торговля

фармацевтический маркетинг

фармацевтическая помощь

Вопрос 94

СОГЛАСНО ДЕЙСТВУЮЩИМ «ПРАВИЛАМ ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ...» ПОД ПОКУПАТЕЛЕМ ПОНИМАЕТСЯ

= гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

организация независимо от организационно-правовой формы, покупающая товары для осуществления предпринимательской деятельности

индивидуальный предприниматель, приобретающий товары для осуществления предпринимательской деятельности

аптечная организация, приобретающая товары для продажи населению

Вопрос 95

ПОКУПАТЕЛЬ В СЛУЧАЕ ПРОДАЖИ ЕМУ ТОВАРА НЕНАДЛЕЖАЩЕГО КАЧЕСТВА НЕ ВПРАВЕ ПО СВОЕМУ ВЫБОРУ ТРЕБОВАТЬ

= наказания продавца, продавшего товар ненадлежащего качества
замены на товар аналогичной марки
замены на такой же товар другой марки с соответствующим перерасчетом покупной
цены
возврата уплаченной за товар денежной суммы

Вопрос 96

СОГЛАСНО УСТАНОВЛЕННЫМ «ПРАВИЛАМ ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ
ВИДОВ ТОВАРОВ...» ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ И МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ НЕ ВКЛЮЧАЕТ

= проверку качества (качественный химический анализ)
распаковку
проверку качества товара (по внешним признакам)
проверку наличия необходимой информации о товаре и его изготовителе
(поставщике)

Вопрос 97

В ЦЕННИКАХ НА ТОВАРЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ АПТЕКОЙ, НЕ ДОЛЖНЫ
СОДЕРЖАТЬСЯ СВЕДЕНИЯ О

наименовании аптеки
наименовании товара
дозировки
= срока годности

Вопрос 98

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ
19.01.1998 N 55 (В РЕД. ОТ 23.12.2016) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОДАЖИ
ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ...", ПО ТРЕБОВАНИЮ ПОКУПАТЕЛЯ ПРОДАВЕЦ
ОБЯЗАН ПРЕДЪЯВИТЬ

= книгу отзывов и предложений
Устав и Учредительный договор предприятия
журнал предметно-количественного учета
кассовую книгу

Вопрос 99

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ
19.01.1998 N 55 (В РЕД. ОТ 23.12.2016) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОДАЖИ
ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ...", ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ
ТОВАРОВ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОДАВЕЦ ДОЛЖЕН
ПРЕДОСТАВИТЬ ПОКУПАТЕЛЮ

товарно-сопроводительные документы, содержащие по каждому наименованию
товара сведения о подтверждении его соответствия установленным требованиям (номер
сертификата соответствия, срок его действия, орган, выдавший сертификат,
регистрационный номер

= сертификат или декларацию о соответствии
копия сертификата, заверенная держателем подлинника сертификата, нотариусом
или органом по сертификации товаров, выдавшим сертификата

договор с органом сертификации

Вопрос 100

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 19.01.1998 N 55 (В РЕД. ОТ 23.12.2016) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ...", ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОКУПАТЕЛЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ ПРОДАВЦА ОЗНАКОМИТЬСЯ С НЕОБХОДИМЫМИ ТОВАРАМИ

= обязательно

по усмотрению продавца

по указанию дежурного администратора

по распоряжению органа управления

Вопрос 101

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 19.01.1998 N 55 (В РЕД. ОТ 23.12.2016) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ...", ДОГОВОР РОЗНИЧНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ СЧИТАЕТСЯ ЗАКЛЮЧЕННЫМ С МОМЕНТА

выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека

= его подписания

выдачи товара

устного соглашения о цене

Вопрос 102

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 19.01.1998 N 55 (В РЕД. ОТ 23.12.2016) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ...", ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СПОРА О ПРИЧИНАХ ПОЯВЛЕНИЯ НЕДОСТАТКОВ ПРОДАВЕЦ ОБЯЗАН ПРОВЕСТИ

= независимую экспертизу товара

проверку качества товара

осмотр товара по внешним признакам

проверку целостности упаковки

Вопрос 103

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 19.01.1998 N 55 (В РЕД. ОТ 23.12.2016) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ...", ОТСУТСТВИЕ У ПОКУПАТЕЛЯ КАССОВОГО ИЛИ ТОВАРНОГО ЧЕКА ЛИБО ИНОГО ДОКУМЕНТА, УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ФАКТ И УСЛОВИЯ ПОКУПКИ ТОВАРА

= не является основанием для отказа в удовлетворении его требований

относится на усмотрение продавца

является основанием для отказа в удовлетворении его требований

~выносится на рассмотрение суда

Вопрос 104

В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 19.01.1998 N 55 (В РЕД. ОТ 23.12.2016) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПРОДАЖИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ТОВАРОВ...", ГАРАНТИЙНЫЙ СРОК ТОВАРА ИСЧИСЛЯЕТСЯ

= со дня продажи
со дня изготовления
со дня поступления в аптеку
со дня, установленного производителем

Вопрос 105

МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ В СЛУЧАЯХ ОБНАРУЖЕНИЯ В ТОВАРЕ НЕДОСТАТКОВ УСТАНОВЛЕН

законом РФ «О защите прав потребителей»
Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств»
= Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров

Вопрос 106

УПАКОВКА, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ ОПРЕДЕЛЁННОЕ КОЛИЧЕСТВО УПАКОВОК, НАЗЫВАЕТСЯ'

= вторичная упаковка
первичная упаковка
транспортная тара
индивидуальная тара

Вопрос 107

НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ КОНТАКТ УПАКОВЫВАЕМОГО ПРЕДМЕТА С МАТЕРИАЛОМ УПАКОВКИ ИМЕЕТ МЕСТО В

= первичной упаковке
вторичной упаковке
таре
потребительской упаковке

Вопрос 108

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИЗДЕЛИЯХ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ, РАЗМЕЩЕННАЯ НА ИЗДЕЛИИ, ЭТИКЕТКЕ, УПАКОВКЕ НЕ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о контроле качества и сертификате соответствия
о номере и дате разрешения на применение таких изделий в медицинских целях
о назначении, способе и условиях применения
= действию и оказываемом эффекте

Вопрос 109

ИДЕНТИФИЦИРУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ МАРКИРОВКИ ТОВАРОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОНА ПОЗВОЛЯЕТ

довести до покупателей объем всех необходимых сведений о товаре, регламентируемых Законом РФ «О защите прав потребителей»
= установить соответствие нормативной документации, договорам по

ассортиментной принадлежности, качеству и безопасности
привлечь внимание потребителей к товарам конкретного производителя
воздействовать на психоэмоциональное состояние потребителей для мотивации
покупки

Вопрос 110

СОВОКУПНОСТЬ ВНЕШНИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
СВЯЗАННЫХ С РЕЖИМОМ ХРАНЕНИЯ И РАЗМЕЩЕНИЕМ ТОВАРОВ В
ХРАНИЛИЩЕ – ЭТО

= условия хранения
режим хранения
процесс хранения
правила хранения

Вопрос 111

ДОКУМЕНТОМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ХРАНЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ
ИЗДЕЛИЙ, ЯВЛЯЕТСЯ

приказ Минздрава РФ №780н от 20.06.2020
постановлением Правительства РФ от 19.01.1998 N 55
приказ Минздрава РФ №1093н от 21.11.2022
= приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н (ред. от 28.12.2010)

Вопрос 112

НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ТРЕБОВАНИЕ К
ХРАНЕНИЮ БАД ЯВЛЯЮТСЯ

СанПиН 2.3.2.1290-03
приказ Минздрава РФ № 249н от 20.06.2023
= приказ Минздрава РФ от 31.08.2016 N 646Н

Вопрос 113

НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ХРАНЕНИЕ
МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД В АПТЕКЕ ЯВЛЯЕТСЯ

ГОСТ Р
СанПиН 2.3.2.1290-03
приказ Минздрава РФ от 13.11.1996 N 377 (ред. от 23.08.2010)
приказ Минздрава РФ от 31.08.2016 N 646Н

Вопрос 114

ПОМЕЩЕНИЯ ХРАНЕНИЯ УБИРАЮТ

= не реже одного раза в день влажным способом
не реже одного раза в неделю влажным способом и не реже 1 раза в день – сухим
способом
не реже одного раза в неделю
не реже одного раза в месяц

Вопрос 115

ПРИБОРЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА ТЕМПЕРАТУРОЙ И ВЛАЖНОСТЬЮ В

ХРАНИЛИЩАХ РАЗМЕЩАЮТ ОТ ПОЛА НА ВЫСОТЕ

= 1,5-1,7 м

1-1,2 м

1,8-1,9 м

Вопрос 116

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА
ТЕМПЕРАТУРОЙ И ВЛАЖНОСТЬЮ ВОЗДУХА

=1раз в сутки

2 раза в сутки

1 раз в смену

1 раз в неделю

Вопрос 117

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА РЕГИСТРИРУЮТСЯ
В СПЕЦИАЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ

= ежедневно, в том числе в выходные и праздничные дни

ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

три раза в неделю

два раза в неделю

Вопрос 118

ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА ХРАНИТСЯ В
ТЕЧЕНИИ

двух лет

= одного года

трех лет

пяти лет

Вопрос 119

УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ

= в сухих отапливаемых помещениях при комнатной температуре

в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не
менее 65%

в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, выкрашенных изнутри
светлой масляной краски

в сухом, прохладном, защищенном от света месте

Вопрос 120

ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ

= органолептический контроль

проверку качества товаров по внешним признакам

наличия на товар необходимой документации и информации

отбраковку и сортировку товаров

Вопрос 121

КАЧЕСТВО ТОВАРА ПО ВНЕШНИМ ПРИЗНАКАМ НЕ ВКЛЮЧАЕТ

= цену

описание

целостность упаковки

маркировку

Вопрос 122

ТРЕБОВАНИЯ К МАРКИРОВКЕ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НЕ ВКЛЮЧАЮТ

сведения о декларации

дату изготовления пищевой продукции

= срок годности пищевой продукции

условия хранения пищевой продукции

Вопрос 123

ИЗЪЯТАЯ НЕКАЧЕСТВЕННАЯ ПИЩЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ ДО ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, УТИЛИЗАЦИИ ИЛИ УНИЧТОЖЕНИЯ ПОДЛЕЖИТ ХРАНЕНИЮ

= в отдельном помещении (шкафу), на особом учете, с точным указанием ее количества

в торговом зале

в отдельном шкафу без указания количества

без проведения особого учета

Вопрос 124

СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМОВ ПРОДАЖ НЕПОСРЕДСТВЕННО В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЭТО

= мерчандайзинг

коучинг

франчайзинг

лизинг

Вопрос 125

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ТОВАРА – ЭТО

= определение основных потребительских свойств товара и уточнение места товара на рынке

анализ рыночной политики предприятия

определение потенциальных потребителей товара

координация усилий посредников

Вопрос 126

НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕСТОМ ПРИ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ВЫКЛАДКЕ ЯВЛЯЕТСЯ

= центр полки

с правой стороны от центра витрины

с левой стороны от центра витрины

сбоку от центра витрины

Вопрос 127
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕСТОМ ПРИ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ВЫКЛАДКЕ
ЯВЛЯЕТСЯ

уровень «шляпы»
= уровень глаз
уровень рук
уровень ног

Вопрос 128
НАИЛУЧШИМ МЕСТОМ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ РЕКЛАМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

зона продажи с правой стороны
= прикассовая зона
зона около входа
углы торгового зала

Вопрос 129
НА ВЕРХНИХ ПОЛКАХ СЛЕДУЕТ РАСПОЛАГАТЬ

дорогой товар
= дешёвый товар
товар, предлагаемый по акции
крупногабаритный товар

Вопрос 130
ПОЛНОЦВЕТНЫЙ, ФИГУРНЫЙ РЕКЛАМНЫЙ ЭЛЕМЕНТ,
ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ВИЗУАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВЫДЕЛЕНИЯ НА
ОБЩЕЙ ПОЛКЕ ПРОДУКЦИИ ОДНОЙ ТОРГОВОЙ МАРКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

= шелфтокер
воблер
диспенсер
стоппер

Вопрос 131
РЕКЛАМНОМУ ЭЛЕМЕНТУ НА ГИБКОЙ НОЖКЕ ОТНОСЯТ

= воблер
шелфтокер
диспенсер
стоппер

Вопрос 132
К ПРИСПОСОБЛЕНИЮ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ЛИСТОВОК НА МЕСТАХ
ПРОДАЖИ ОТНОСЯТ

= диспенсер
воблер
шелфтокер
стоппер

Вопрос 133
НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫМИ ОТТЕНКАМИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ
ТОРГОВОГО ЗАЛА СЧИТАЮТСЯ

= зеленые
красные
оранжевые
желтые

Вопрос 134
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОВАРОВ В БОЛЬШИХ КОЛИЧЕСТВАХ НАЗЫВАЕТСЯ

объемная выкладка
вертикальная выкладка
горизонтальная выкладка
= фронтальная выкладка

Вопрос 135
ПРАВИЛО ПАРЕТО ГЛАСИТ

= 20% товаров обеспечивают 80% прибыли
80% товаров обеспечивают 20% прибыли
90% товаров обеспечивают 10% прибыли
10% товаров обеспечивают 90% прибыли

Вопрос 136
ВИТРИНЫ, НА КОТОРЫЕ ВЫЛОЖЕНЫ ПРЕПАРАТЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА
ОДИН ОРГАН, НО ВЫЗЫВАЮЩИЕ РАЗЛИЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ, НАЗЫВАЮТСЯ

= специализированные
узкоспециализированные
смешанные
комбинированные

Вопрос 137
ПОКУПКА, СОВЕРШАЕМАЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ЭМОЦИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

= импульсная
четко спланированная
нечетко спланированная
маркетинговая

Вопрос 138
НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ПРАВИЛОМ ОФОРМЛЕНИЯ ВИТРИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ

доступность
рубрикация
массовость выкладки
= заполненность витрины

Вопрос 139
МЕРЧАНДАЙЗИНГ – ЭТО СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ МАРКЕТИНГА,

НАПРАВЛЕННАЯ НА

= обеспечение максимального продвижения товара
изучения качества товара
изучение конкурентов
изучение потенциальных покупателей

Вопрос 140

УСТАНОВОЧНОЙ ПЛОЩАДЬЮ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЗЫВАЮТ

= занятую под торговое оборудование
рабочие места
занятую холодильниками
для прохода покупателей и перемещения товара

Вопрос 141

РАСПОЛОЖЕНИЕ ТОВАРА НА ВИТРИНЕ НА «УРОВНЕ ШЛЯПЫ»
ОБЕСПЕЧИВАЕТ

10% продаж
= 30% продаж
20% продаж
50% продаж

Вопрос 142

РАСПОЛОЖЕНИЕ ТОВАРА НА ВИТРИНЕ НА «УРОВНЕ ГЛАЗ»
ОБЕСПЕЧИВАЕТ

40% продаж
= 30% продаж
50% продаж
10% продаж

Вопрос 143

РАСПОЛОЖЕНИЕ ТОВАРА НА ВИТРИНЕ НА «УРОВНЕ НОГ»
ОБЕСПЕЧИВАЕТ

20% продаж
30% продаж
50% продаж
= 10% продаж

Вопрос 144

РАСПОЛОЖЕНИЕ ТОВАРА НА ВИТРИНЕ НА «УРОВНЕ РУК» ОБЕСПЕЧИВАЕТ

= 30% продаж
20% продаж
40% продаж
10% продаж

Вопрос 145

НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ГРУППУ

ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, РЕКЛАМА КОТОРЫХ ДОПУСКАЕТСЯ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

федеральный закон № 61-ФЗ
приказ МЗ РФ № 598н
постановление Правительства № 55
= федеральный закон № 38-ФЗ «О рекламе»

Вопрос 146 НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРАВИЛА РЕКЛАМИРОВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

= Федеральный закон № 38-ФЗ «О рекламе»
Федеральный закон № 61-ФЗ
приказ МЗ РФ № 598н
постановление Правительства № 55

Вопрос 147 ПЛАНОГРАММОЙ НАЗЫВАЕТСЯ

составленная из фотографий или созданная на компьютере диаграмма,
показывающая, где должна находиться каждая товарная единица
работа по размещению товаров на витринах и других средствах выкладки
= выкладка товаров на полках
способы презентации товара

Вопрос 148 ПРИ ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ВЫКЛАДКЕ ТОВАРЫ РАСПОЛАГАЮТСЯ НА ПОЛКАХ ВИТРИНЫ

= по всей плоскости полки
параллельно
вертикально
по диагонали

Вопрос 149 «ПЛАНИРОВАНИЕ ВИТРИНЫ» – ЭТО ПЛАНИРОВАНИЕ

= выкладки товара на витрины аптеки
упаковки товара;
презентации товара
цены товара

Вопрос 150 К POS-СРЕДСТВАМ ПРИ ОФОРМЛЕНИЯ ВИТРИН ОТНОСЯТ

= wobлеры
выставочные стенды
световые конструкции
указатели
перевязочные средства.

Вопрос 151

МУКОЛИТИКИ ОКАЗЫВАЮТ СЛЕДУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ

= разрывают дисульфидные связи и расщепляют мокроту на более мелкие компоненты

длительно активируют рвотный центр и усиливают секрецию бронхиальных желез

~подавляют кашлевой центр

расширяют просвет бронхов

Вопрос 152

К БРОНХОЛИТИКАМ ОТНОСИТСЯ

=сальбутамо

кодеин

либексин

~кордиамин

Вопрос 153

К НЕСТЕРОИДНЫМ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

=целекоксиб

бромгексин

бетаметазон

атропин

Вопрос 154

КАК ПРОТИВОКАШЛЕВОЕ СРЕДСТВО ВРАЧИ НАЗНАЧАЮТ

= кодеин

морфин

тримеперидин

фентанил

Вопрос 155

ВАЖНО ИНФОРМИРОВАТЬ, ЧТО ПРИ ПРИМЕНЕНИИ У ДЕТЕЙ НА ФОНЕ ОРВИ К СИНДРОМУ РЕЯ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ

= ацетилсалициловая кислота

диклофенак натрия

ибупрофен

парацетамол

Вопрос 156

ОСНОВНЫМИ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМИ ЭФФЕКТАМИ, ПРИ КОТОРЫХ РЕКОМЕНДУЮТ НЕСТЕРОИДНЫЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ (НПВП), ЯВЛЯЮТСЯ

= обезболивающий, жаропонижающий, противовоспалительный

противовоспалительный, обезболивающий, седативный

жаропонижающий, обезболивающий, снотворный

обезболивающий, седативный, антиагрегантный

Вопрос 157
ПРОТИВОКАШЛЕВЫМ ПРЕПАРАТОМ, ОБЛАДАЮЩИМ ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ
ДЕЙСТВИЕМ, ЯВЛЯЕТСЯ

= преноксдиазин
кодеин
глауцин
бутамират

Вопрос 158
МУКОЛИТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

= ацетилцистеин
кодеин
бутамират
преноксдиазин

Вопрос 159
СТАБИЛИЗАТОРОМ МЕМБРАН ТУЧНЫХ КЛЕТОК ЯВЛЯЕТСЯ

= кромоглициевая кислота
ипратропия бромид
сальбутамол
ипратропия бромид

Вопрос 160
ВАРФАРИН ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ

= не прямых антикоагулянтов
прямых антикоагулянтов
гемостатических средств
антиагрегантов

Вопрос 161
ФОЛИЕВУЮ КИСЛОТУ ВРАЧИ НАЗНАЧАЮТ ПРИ

мегалобластной анемии
= тромбоэмболиях
железодефицитной анемии
лейкопении

Вопрос 162
ПРИ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ ВРАЧИ
НАЗНАЧАЮТ

=домперидон
ибупрофен
лоперамид
кеторолак

Вопрос 163

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА

= леводопа +карбидопа
флуоксетин
галоперидол
вальпроевая кислота

Вопрос 164
[T008195] К НАРКОТИЧЕСКИМ АНАЛЬГЕТИКАМ ОТНОСИТСЯ

= трамадол
кеторол
мелоксикам
нимесулид

Вопрос 165
К ИНГИБИТОРАМ ФИБРИНОЛИЗА ОТНОСИТСЯ

= транексамовая кислота
абциксимаб
алтеплаза
протамина сульфат

Вопрос 166
АЛТЕПАЗА, НАЗНАЧАЕМАЯ В СТАЦИОНАРАХ, ОТНОСИТСЯ К
СЛЕДУЮЩЕЙ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

= ибринолитики
антикоагулянты
антиагреганты
антифибринолитики

Вопрос 167
К СОЛЕВЫМ СЛАБИТЕЛЬНЫМ РЕКОМЕНДУЕМЫМ ПРИ ЗАПОРАХ
ОТНОСИТСЯ

= магния сульфат
натрия пикосульфат
сеннозиды А и В
метоклопрамид

Вопрос 168
МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ОМЕПРАЗОЛА

= ингибирование протонной помпы
блокирование М1-холинорецепторов
стимулирование простагландиновых рецепторов
блокирование гистаминовых H2-рецепторов

Вопрос 169
К БЛОКАТОРАМ H2-ГИСТАМИНОВЫХ РЕЦЕПТОРОВ ОТНОСИТСЯ

= ранитидин
омепразол
флуконазол
пирензепин

Вопрос 170
К ИНГИБИТОРАМ ПРОТОННОЙ ПОМПЫ ОТНОСИТСЯ

= омепразол
фамотидин
флуконазол
пирензепин

Вопрос 171
ПРИ ДИСПЕПТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЯХ НА ФОНЕ ЗАМЕДЛЕННОГО
ОПОРОЖНЕНИЯ ЖЕЛУДКА ВРАЧИ НАЗНАЧАЮТ

= домперидон
ондансетрон
дротаверин
лоперамид

Вопрос 172
ПРОТИВОРВОТНЫМ ПРЕПАРАТОМ, БЛОКИРУЮЩИМ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ
СЕРОТОНИНОВЫЕ РЕЦЕПТОРЫ, ЯВЛЯЕТСЯ

= ондансетрон
домперидон
метоклопрамид
дифенгидрамин

Вопрос 173
ОПИОИДНЫЕ АНАЛЬГЕТИКИ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ

= тяжелых травмах
головной боли
ревматических болях
зубной боли

Вопрос 174
ПОБОЧНЫМ АНОРЕКСИГЕННЫМ ЭФФЕКТОМ, О КОТОРОМ НУЖНО
ИНФОРМИРОВАТЬ, ОБЛАДАЕТ

= флуоксетин
пирацетам
настойка полыни
инсулин

Вопрос 175
СТИМУЛИРУЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ НА ТОНУС МИОМЕТРИЯ ОБЛАДАЕТ

= эргометрин

омепразол
сальбутамол
гексопреналин

Вопрос 176

АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ИЗ ГРУППЫ НИТРОФУРАНОВ,
ВЫПИСАННЫЕ ВРАЧАМИ, ПРИМЕНЯЮТ ПРИ

= кишечных инфекциях
пневмоцистной пневмонии
туберкулезе
гнойном менингите

Вопрос 177

К ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТ НИКОТИНОВОЙ КИСЛОТЫ ОТНОСИТСЯ

= гиперемия лица и верхней части туловища
нарушение функции печени
отложение желчных камней
нарушение всасывания жирорастворимых витаминов

Вопрос 178

ВИТАМИНОМ, УЧАСТВУЮЩИМ В ОБРАЗОВАНИИ ЗРИТЕЛЬНОГО
ПИГМЕНТА, В ПРОЦЕССАХ РОСТА И ДИФФЕРЕНЦИРОВКИ ЭПИТЕЛИЯ,
ЯВЛЯЕТСЯ

= ретинол
тиамин
рибофлавин
эргокальциферол

Вопрос 179

ВИТАМИННЫМ ПРЕПАРАТОМ, НАЗНАЧАЕМЫМ ВРАЧОМ ПРИ ПЕЛЛАГРЕ,
ЯВЛЯЕТСЯ

= никотинамид
тиамин
рибофлавин
пиридоксин

Вопрос 180

ПРОИНФОРМИРУЙТЕ ПАЦИЕНТА, КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ H1-ГИСТАМИНОБЛОКАТОРОВ НЕ ДАЕТ СНОТВОРНОГО ЭФФЕКТА

= дезлоратадин
хлоропирамин (супрастин)
дифенгидрамин (димедрол)
клемастин (тавегил)

Вопрос 181

ПРОИНФОРМИРУЙТЕ ПАЦИЕНТА, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ЯВЛЯЕТСЯ
КАЛИЙСБЕРЕГАЮЩИМ ДИУРЕТИКОМ

= спиронолактон
фуросемид
маннит
ацетазоламид

Вопрос 182

ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИЮ ПО ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОМЕПРАЗОЛА

для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
в качестве рвотного средства
в качестве слабительного средства
в качестве желчегонного средства

Вопрос 183

ПРИ ГИПЕРАЦИДОМ ГАСТРИТЕ ПРИМЕНЯЮТ

= омепразол
сок желудочный
гутталакс
сенаде

Вопрос 184

ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ГРУППЫ ГАСТРОПРОТЕКТОРОВ

= сукральфат
ранитидин
метоклопрамид
алгелдрат + магния гидроокись(алмагель)

Вопрос 185

ПРОИНФОРМИРУЙТЕ ПАЦИЕНТА, КАКОЙ ЖЕЛЧЕГОННЫЙ ПРЕПАРАТ
СОДЕРЖИТ ЖЕЛЧЬ

= холензим
эссенциале
мизопростол (сайтотек)
панкреатин

Вопрос 186

ПРЕДЛОЖИТЕ ЖЕЛЧЕГОННЫЙ ПРЕПАРАТ РАТИТЕЛЬНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ

= фламин
мизопростол (сайтотек)
дротаверин (но-шпа)
оксафенамид

Вопрос 187

ПОРЕКОМЕНДУЙТЕ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДИАРЕИ

=Лоперамид (имодиум)

Неостигмина метилсульфат (прозерин)

Дротаверин

Натрия гидрокарбонат

Вопрос 188

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВАРИКОЗНОГО РАСШИРЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

= ангиопротекторы

ингибиторы фибринолиза

препараты железа

антибиотики

Вопрос 189

К АНГИОПРОТЕКТОРАМ ОТНОСИТСЯ

= детралекс

аспирин

сорбифер

настойка водяного перца

Вопрос 190

ДЛЯ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЙ ПРИМЕНЯЮТ

= перекись водорода

мирамистин

спирт этиловый

раствор йода спиртовой

Вопрос 191

В СОСТАВ ПРЕПАРАТА «АСКОРУТИН» ВХОДИТ

= аскорбиновая кислота

пиридоксин

тиамин

никотиновая кислота

Вопрос 192

ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ ПРИМЕНЯЮТ

= виброцил

тактивин

гриппферон

амиксин

Вопрос 193

К ПРОТИВОГРИБКОВЫМ АНТИБИОТИКАМ ОТНОСИТСЯ

= нистатин

ундецилен

итраконазол

тербинафин

Вопрос 194
ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ МЕТАБОЛИЗМА МИОКАРДА ПРИМЕНЯЮТ

= рибоксин
амлодипин
симвастатин
тербинафин

Вопрос 195
ПРИ НАРУШЕНИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

= кавинтон
зокор
нитронг
липостабил

Вопрос 196
ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ
ОТНОСИТСЯ К КАРБАПЕНЕМАМ

=меропенем
гентамицин
эритромицин
полимиксин м

Вопрос 197
ПРОИНФОРМИРУЙТЕ ПАЦИЕНТА, КАКИЕ ВИДЫ ОБМЕНА РЕГУЛИРУЕТ
ВИТАМИН Д

= обмен кальция и фосфора
обмен белков
углеводный обмен
обмен жиров

Вопрос 198
ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИЮ ПРИ ОТПУСКЕ, КАКОЙ ВИТАМИННЫЙ
ПРЕПАРАТ ОБЛАДАЕТ АНТИАНЕМИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ

= цианокобаламин
ретинол
эргокальциферол
тиамин

Вопрос 199
НАЗОВИТЕ ВИТАМИННЫЙ ПРЕПАРАТ, УМЕНЬШАЮЩИЙ СОСУДИСТУЮ
ПРОНИЦАЕМОСТЬ.

= рутозид (рутин)
альфа-токоферол (витамин е)
цианокобаламин
ретинол

Вопрос 200
АНАЛОГ ПРЕПАРАТА ФОСФАЛЮГЕЛЬ

= маалокс
аллохол
амброксол
холосас

Вопрос 201
ПРОИНФОРМИРУЙТЕ ПАЦИЕНТА, КАКОЙ ВИТАМИННЫЙ ПРЕПАРАТ
ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЦИНГИ

= кислота аскорбиновая
кислота фолиевая
рибофлавин
цианокобаламин
цианокобаламин

Вопрос 202
ПОДСКАЖИТЕ ВИТАМИННЫЙ ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ
СОСУДОРАСШИРЯЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ

= кислота никотиновая
ретинол
тиамин
кислота аскорбиновая

Вопрос 203
ПРИ ИНФЕКЦИЯ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ

= фурадонин
тербинафин
рибоксин
энтерофурил

Вопрос 204
ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКОЙ ВИТАМИННЫЙ ПРЕПАРАТ ОБЛАДАЕТ
АНТИАНЕМИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ

= цианокобаламин
пиридоксин
эргокальциферол
тиамин

Вопрос 205
ПОДСКАЖИТЕ, ДЕФИЦИТ КАКОГО ВИТАМИНА ПРИВОДИТ К НАРУШЕНИЮ
ДЕТОРОДНОЙ ФУНКЦИИ

= витамин Е
витамин Д
витамин К
витамин В15

Вопрос 206
ДЛЯ ОБРАБОТКИ ИЪЕКЦИОННОГО ПОЛЯ ПРИМЕНЯЮТ

= спирт этиловый
перекись водорода
хлорофиллипт
протаргол

Вопрос 207
ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ЭФФЕКТИВЕН ПРИ АМЕБИАЗЕ
ЛЮБОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ

=метронидазол
хиниофон
тетрациклин
эметин

Вопрос 208
К АНТИАГРЕГАНТАМ ОТНОСИТСЯ

= спирин
гепарин
тромбин
фибринолизин

Вопрос 209
ПРОИНФОРМИРУЙТЕ ПАЦИЕНТА, КАКОЕ ОСНОВНОЕ ПОКАЗАНИЕ К
ПРИМЕНЕНИЮ ДЕСМОПРЕССИНА

= несахарный диабет
сахарный диабет
микседема
гипотиреоз

Вопрос 210
АНАЛОГ ПРЕПАРАТА ИМОДИУМ

= лоперамид
хилак-форте
эспумизан
регулакс

Вопрос 211
ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКОЙ ИЗ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСИТСЯ К
АНТИБИОТИКАМ ИЗ ГРУППЫ МАКРОЛИДОВ

= кларитромицин
амикацин
хлорамфеникол (левомицетин)
оксациллин

Вопрос 212

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЧЕСОТКИ

= бензилбензоат
салициловая кислота
метенамин (гексаметиленetetрамин)
борная кислота

Вопрос 213

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКОЙ ГОРМОНАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕПТИДОМ, ОБЛАДАЕТ СТИМУЛИРУЮЩИМ ВЛИЯНИЕМ НА МИОМЕТРИИ

= окситоцин
бромкриптин
кортикотропин
левотироксин (L-тироксин)

Вопрос 214

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К АНДРОГЕНАМ

= тестостерон
прогестерон
гидрокортизон
эстрон

Вопрос 215

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К АНАБОЛИЧЕСКИМ СТЕРОИДАМ

= нандролон (ретаболил)
дексаметазон
гидрокортизон
преднизолон

Вопрос 216

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ ЭФФЕКТЫ АНАБОЛИЧЕСКИХ СТЕРОИДОВ

= усиливают синтез белков
ускоряют выведение из организма азота и кальция
угнетают регенераторные процессы
ускоряют выведение из организма фосфора, азота и кальция

Вопрос 217

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, К КАКОЙ ГРУППЕ ОТНОСИТСЯ НАНДРОЛОН (РЕТАБОЛИЛ)

= анаболический стероид
глюкокортикоид
эстроген
гестаген

Вопрос 218
ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКОЙ ИЗ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСИТСЯ К АНТИТИРЕОИДНЫМ

тиамазол (мерказолил)
прогестерон
лиотиронин (трийодтиронин)
левотироксин натрия (l-тироксин)

Вопрос 219
ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКОЙ ИЗ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСИТСЯ К ГЛЮКОКОРТИКОИДАМ

= дексаметазон
кортикотропин
альдостерон
нандролон (ретаболил)

Вопрос 220
ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКОЙ ИЗ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСИТСЯ К ГЛЮКОКОРТИКОИДАМ

= гидрокортизон
кортикотропин
альдостерон
нандролон (ретаболил)

Вопрос 221
ДАЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИЮ ПРИ ОТПУСКЕ, ЧТО ВЫЗЫВАЮТ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ

вызывают остеопороз
вызывают гипогликемию
увеличивают количество эозинофилов и лимфоцитов в крови
не влияют на иммунную систему

Вопрос 222
К ВАМ ОБРАТИЛАСЬ МОЛОДАЯ МЕДСЕСТРА С ВОПРОСОМ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА?

= эпинефрин (адреналин)
празозин
пропранолол (анаприлин)
хлорпромазин (аминазин)

Вопрос 223
ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКАЯ ГРУППА ВЫЗЫВАЕТ НАРУШЕНИЕ ДЕГРАДУЛЯЦИИ ТУЧНЫХ КЛЕТОК И УГНЕТИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ НИХ МЕДИАТОРОВ АЛЛЕРГИИ

= стабилизаторы мембран тучных клеток

цитостатики
блокаторы гистаминовых H1-рецепторов
имностимуляторы

Вопрос 224

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАК ДЕЙСТВУЕТ ДИФЕНГИДРАМИН (ДИМЕДРОЛ)

= блокирует гистаминовые h1-рецепторы
блокирует гистаминовые h2-рецепторы
не влияет на центральную нервную систему
применяется в качестве противоязвенного средства

Вопрос 225

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ИММУНОСТИМУЛИРУЮЩИЕ?

= интерферон
дексаметазон
кромоглин натрия
преднизолон

Вопрос 226

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ОКАЗЫВАЮТ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ?

= глюкокортикоиды
препараты гормонов задней доли гипофиза
препараты гормонов щитовидной железы
анаболические стероиды

Вопрос 227

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ТОКОЛИТИЧЕСКИМ?

= фенотерол
окситоцин
динопрост
метилэргометрин

Вопрос 228

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ МОЛОДОЙ МЕДСЕСТРЕ ОКСИТОЦИН ПРИМЕНЯЮТ

= для стимуляции родовой деятельности
при чрезмерно бурной родовой деятельности
для расширения шейки матки
для сохранения беременности

Вопрос 229

ВАЖНО ИНФОРМИРОВАТЬ, ЧТО ЛЕЧЕБНЫЕ ШАМПУНИ ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ПЕРХОТИ СОДЕРЖАТ ГЛАВНОЕ АНТИГРИБКОВОЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО

= кетоконазол

пшеничные протеины
луковый экстракт
тербинафин

Вопрос 230
МЕХАНИЗМОМ ДЕЙСТВИЯ ГОРЕЧЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

раздражение вкусовых рецепторов
блокирование гистаминовых рецепторов
блокирование мускариновых рецепторов
раздражение триггерной зоны рвотного центра

Вопрос 231
АНАЛОГ ПРЕПАРАТА ВЕНТЕР

= сукральфат
лоперамид
омепразол
регулакс

Вопрос 232
ПРИ ОБМОРОЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ ФАРМАЦЕВТ МОЖЕТ ИНФОРМИРОВАТЬ
О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

= раствор аммиака
пероксид водорода
настойку полыни
борную кислоту

Вопрос 233
ЕСЛИ ПРИ ПРИЕМЕ ЛП В ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ДОЗЕ ЧЕРЕЗ 5 ДНЕЙ
ОТМЕЧАЕТСЯ СНИЖЕНИЕ ЭФФЕКТА, ВАЖНО ИНФОРМИРОВАТЬ ПОКУПАТЕЛЯ,
ЧТО У НЕГО РАЗВИЛОСЬ

= привыкание
лекарственная зависимость
синдром отмены
гиперчувствительность

Вопрос 234
УСИЛЕНИЕ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ПРИ СОВМЕСТНОМ
ПРИМЕНЕНИИ ЛВ НАЗЫВАЕТСЯ

=синергизм
идиосинкразия
толерантность
антагонизм

Вопрос 235
НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ
НООТРОПНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

= ухудшение когнитивных и мнестических функций
состояние физиологической нормы в цнс
прием ударной дозы
только однократный прием

Вопрос 236

К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТАМ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПОТОНИИ ОТНОСЯТ

= никетамид
анаприлин
доксазозин (тонокардин)
амлодипин

Вопрос 237

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ
ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ИНГИБИТОРОВ ФИБРИНОЛИЗА

= аминакапроновая кислота
ацетилсалициловая кислота
никотиновая кислота
аскорбиновая кислота

Вопрос 238

ПРОИНФОРМИРУЙТЕ ПАЦИЕНТА, КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ
МОЧЕГОННЫХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ КОМБИНИРОВАННЫМ

= триампур композитум
ацетазоламид
фуросемид
спироналактон

Вопрос 239

ПРЕПАРАТОМ СЕДАТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ ЯВЛЯЕТСЯ НАСТОЙКА

= пустырника
аралии
полыни горькой
календулы

Вопрос 240

К ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТАМ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КОНКРЕМЕНТОВ И ОБЛЕГЧЕНИЯ ИХ ВЫВЕДЕНИЯ С МОЧОЙ ОТНОСЯТ

= аллопуринол
уродан
спиронолактон
фуросемид

Вопрос 241

ПАЦИЕНТ ИНТЕРЕСУЕТСЯ, КАКОЕ ТОРГОВОЕ НАЗВАНИЕ МЕТАМИЗОЛА
НАТРИЯ? ОТВЕТ ФАРМАЦЕВТА

= анальгин
панадол
азалептин
папазол

Вопрос 242
ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ПРИ ПОЛИАРТРИТЕ

= индометацин
парацетамол
папаверина гидрохлорид
аллохол

Вопрос 243
К СЕЛЕКТИВНЫМ ИНГИБИТОРАМ ЦИКЛООКСИГЕНАЗЫ 2-ГО ТИПА (ЦОГ-2) ОТНОСЯТ

=мелоксикам
диклофенак
ацетилсалициловая кислота
кетопрофен

Вопрос 244
МЕЖДУНАРОДНОЕ НЕПАТЕНТОВАННОЕ НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА НУРОФЕН

= ибупрофен
диклофенак
кетопрофен
кеторолак

Вопрос 245
СИНОНИМ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА КЕТОПРОФЕН

= кетонал
феназепам
глицин
трамадол

Вопрос 246
ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ НАСТОЙКИ ЖЕНЬШЕНЯ

= артериальная гипотензия
артериальная гипертензия
неврозы
депрессии

Вопрос 247
НООТРОПНЫЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ

= кортексин

амитриптилин
наком
трифтазин

Вопрос 248
НАРКОТИЧЕСКИЙ АНАЛЬГЕТИК

= фентанил
залеплон
зопиклон
нимесулид

Вопрос 249
ТОРГОВОЕ НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА АЦЕКЛОФЕНАК

= аэртал
нимесил
мовалис
вольтарен

Вопрос 250
ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА

= мадопар
дроперидол
эглонил
феназепам

Вопрос 251
ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА
МИДОКАЛМ

= центральные миорелаксанты
транквилизаторы
нейролептики
ноотропы

Вопрос 252
МОРФИНОПОДОБНОЕ СИНТЕТИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ В
СОСТАВЕ ПРОТИВОКАШЛЕВЫХ СРЕДСТВ

= декстрометорфан
бромгексин
гвайфенезин
карбоцистеин

Вопрос 253
ОПАСНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ОПИОИДОВ

= угнетение дыхательного центра
мышечная слабость
гипертензия

нарушение координации движений

Вопрос 254
ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА
ГРАНДАКСИН

= транквилизаторы
седативные средства
нейролептики
психостимуляторы

Вопрос 255
МУКОЛИТИК

= амброксол
бутамират
кодеин
преноксидиазин

Вопрос 256
ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ С ПРОТИВОАРИТМИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ

= амиодарон
каптоприл
нитроглицерин
нифедипин

Вопрос 257
ТОРГОВОЕ НАЗВАНИЕ ИЗОСОРБИДА МОНОНИТРАТА

= эфокс
кардикет
нитрокор
изокет

Вопрос 258
СИНОНИМ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА АМЛОДИПИН

= норваск
нифедипин
атенолол
метопролол

Вопрос 259
КАРДИОТОНИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО

= кудесан
лидокаин
верапамил
нитроглицерин

Вопрос 260

[T008340] АНАЛОГ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА КОНКОР

беталок

коронал

= бипрол

Вопрос 261

ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА
КАПОЗИД

= антигипертензивное средство

антиангинальное средство

диуретическое средство

кардиотоническое средство

Вопрос 262

ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА
ВЕРОШПИРОН

= гипокалиемия

гиперкалиемия

Гипотония

отек легких

Вопрос 263

АНАЛОГ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА РЕНИТЕК

диротон

= энам

берлиприл

рениприл

Вопрос 264

АНТАЦИДНЫЙ ПРЕПАРАТ

= маалокс

сенаде

омепразол

де-нол

Вопрос 265

АНАЛОГ ПРЕПАРАТА ФЕСТАЛ

= мезим форте

бифидумбактерин

энтеросгель

ранитидин

Вопрос 266

СИНОНИМ ПРЕПАРАТА РАНИТИДИН

= гистак

нексиум
нольпаза
вентер

Вопрос 267
СИНОНИМ ПРЕПАРАТА РАБЕПРАЗОЛ

= париет
квamatел
нольпаза
омез

Вопрос 268
[T008350] ГАСТРОПРОТЕКТОР

= де-нол
маалокс
бекарбон
омепразол

Вопрос 269
ПРАВИЛО ПРИЕМА ПРЕПАРАТА ПАРИЕТ

= 1 раз в день
3-4 раза в день, тщательно разжевывая
3 раза в день, растворяя в ½ стакана воды
2 раза в день

Вопрос 270
ПРОТИВОРВОТНЫЙ ПРЕПАРАТ

= мотилиум
нексиум
нольпаза
вентер

Вопрос 271
ЖЕЛЧЕГОННЫЙ ПРЕПАРАТ

= танацехол
лоперамид
карсил
сенаде

Вопрос 272
ГЕПАТОПРОТЕКТОР

= эссенциале
аллохол
фестал
гутталакс

Вопрос 273
СИНОНИМ ПРЕПАРАТА СЛАБИЛЕН

= пикосульфат натрия
магния сульфат
натрия хлорид
калия хлорид

Вопрос 274
СИНОНИМ ПРЕПАРАТА ДОМПЕРИДОН

= мотилиум
имодиум
церукал
карсил

Вопрос 275
ПРЕПАРАТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПОХРОМНЫХ АНЕМИЙ

= мальтофер
тромбо асс
варфарин
гепарин

Вопрос 276
СИНОНИМ ПРЕПАРАТА БРИЛИНТА

= тикагрелор
клопидогрел
тиклопидин
дипиридамол

Вопрос 277
АНТИКОАГУЛЯНТ НЕПРЯМОГО ДЕЙСТВИЯ

= варфарин
гепарин
апротинин
аминокапроновая кислота

Вопрос 278
АНТИБИОТИК ПЕНИЦИЛЛИНОВОГО РЯДА

амоксиклав
таривид
тобрамицин
доксициклин

Вопрос 279
СИНОНИМ ПРЕПАРАТА ФЛЕМОКСИН СОЛЮТАБ

амоксициллин

тетрациклин
кларитромицин
левомицетин

Вопрос 280
СИНОНИМ ПРЕПАРАТА СУМАМЕД

= азитромицин
амоксциллин
гентамицин
рифампицин

Вопрос 281
АНТИБИОТИК ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА

= рифампицин
амоксциллин
пиперациллин
изониазид

Вопрос 282
СИНОНИМ ПРЕПАРАТА ЦИФРАН

= ципрофлоксацин
офлоксацин
мидекамицин
азитромицин

Вопрос 283
ПРОТИВОГЛИСТНЫЙ ПРЕПАРАТ

= пирантел
ламизил
низорал
трихопол

Вопрос 284
ПРОТИВОГРИБКОВЫЙ ПРЕПАРАТ

=тербинафин
метронидазол
мебендазол
празиквантел

Вопрос 285
ПРОТИВОТРИХОМОНАДНЫЙ ПРЕПАРАТ

= метронидазол
празиквантел
тобрамицин
доксидиклин

Вопрос 286
СИНОНИМ ПРЕПАРАТА БИЛТРИЦИД

= празиквантел
тинидазол
клотримазол
левомицетин

Вопрос 287
ФТОРХИНОЛОН

= абактал
флемоксин солютаб
тобрекс
фазижин

Вопрос 288
УСЛОВИЯ И КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ МИКРОБНОГО И ДРУГОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ
СТЕРИЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

= асептика
дезинфекция
стерилизация
предстерилизационная обработка

Вопрос 289
ПРОЦЕСС УМЕРЩВЛЕНИЯ НА ИЗДЕЛИЯХ ИЛИ В ИЗДЕЛИЯХ, ИЛИ
УДАЛЕНИЕ ИЗ ОБЪЕКТА МИКРООРГАНИЗМОВ ВСЕХ ВИДОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА
ВСЕХ СТАДИЯХ РАЗВИТИЯ, ВКЛЮЧАЯ СПОРЫ

= стерилизация
асептика
дезинфекция
предстерилизационная обработка

Вопрос 290
ВИД УБОРКИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ АПТЕКИ

= влажная с применением дезинфицирующих средств
сухая, затем влажная
влажная без применения дезинфицирующих средств
сухая

Вопрос 291
КРАТНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ УБОРКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПОМЕЩЕНИЙ

= не реже одного раза в неделю
1 раз в месяц
не реже 1 раза в квартал
ежедневно по окончании работы

Вопрос 292

САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ В АПТЕКЕ ПРОВОДИТСЯ

= 1 раз в месяц

не реже 1 раза в неделю

1 раза в квартал

ежедневно по окончании работы

Вопрос 293

КРАТНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВЛАЖНОЙ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ АПТЕКИ
(ПОЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ)

= ежедневно перед началом работы

не реже 1 раза в неделю

не реже 2 раз в неделю

1 раз в месяц

Вопрос 294

КРАТНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ АСЕПТИЧЕСКОГО
БЛОКА (ПОЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ)

= не реже 1 раза в смену, в конце работы с использованием дезинфицирующих
средств

ежедневно перед началом работы с использованием дезинфицирующих средств

ежедневно влажная уборка без дезинфицирующих средств

каждые 4 часа влажная уборка без дезинфицирующих средств

Вопрос 295

КРАТНОСТЬ ВЛАЖНОЙ УБОРКИ ПОТОЛКА ОТ ПЫЛИ

= 1 раз в месяц

1 раз в 10 дней

2 раза в неделю

1 раз в неделю

Вопрос 296

КРАТНОСТЬ УБОРКИ ШКАФОВ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ В ПОМЕЩЕНИЯХ МАТЕРИАЛЬНЫХ КОМНАТ

= не реже 1 раза в неделю

2 раза в неделю

ежедневно

ежемесячно

Вопрос 297

КРАТНОСТЬ УБОРКИ ОБОРУДОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
ПОМЕЩЕНИЙ И ТОРГОВЫХ ЗАЛОВ

= ежедневно

ежемесячно

2 раза в неделю

не реже 1 раза в неделю

Вопрос 298

ВЕТОШЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОСЛЕ УБОРКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ

= дезинфицируют
ополаскивают водой
стерелизуют
сушат в развешанном виде

Вопрос 299

ПОМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ АПТЕКИ, ТРЕБУЮЩЕЕ СОБЛЮДЕНИЯ
СТРОГОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРИ УБОРКЕ

= асептический блок
санузлы
помещения для приема пищи и отдыха
аналитическая

Вопрос 300

ОТХОДЫ ПРОИЗВОДСТВА И МУСОР УДАЛЯЮТ ИЗ ПОМЕЩЕНИЙ АПТЕКИ

= не реже 1 раза в смену
через день
не реже 1 раза в неделю

Вопрос 301

1. К РАБОТЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ НЕ ДОПУСКАЮТСЯ ЛИЦА

=моложе18лет
моложе16 лет
старше 18 лет
старше 55 лет

Вопрос 302

2. СТИРКА САНИТАРНОЙ ОДЕЖДЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

= централизованно
~в аптечной организации
на дому
~в прачечной

Вопрос 303

3. В РЕЗУЛЬТАТЕ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗУЕТ ОТХОДЫ ТИПА

=А и Г
А и Б
~В и Г

Б и В

Вопрос 304

4. КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- ~промаркированы
- ~заполнены до верху
- ~заполнены на половину
- = пронумерованы

Вопрос 305

5. ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ И ПОВСЕДНЕВНОГО КОНТРОЛЯ ОТВЕЧАЕТ

- =специалист, назначенный приказом руководителя
- уборщица
- ~санитарка
- ~руководитель аптечной организации

Вопрос 306

6. ПОМЕЩЕНИЯ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСНАЩЕНЫ СИСТЕМАМИ

- ~отопления и естественной вентиляции
- ~кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции
- = отопления и приточно-вытяжной вентиляции
- ~приточно-вытяжной вентиляции

Вопрос 307

7. В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОЛЖНО БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНО

- =отсутствие несанкционированного доступа посторонних лиц
- вход через помещения другой организации
- ~выход через помещения другой организации
- полная изоляция входа/выхода

Вопрос 308

8. ДОСТУП В ПОМЕЩЕНИЯ(ЗОНЫ) АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕЮТ ЛИЦА,

- =уполномоченные руководителем
- имеющие пропуск
- ~посещающие аптеку с целью приобретения лекарственных средств
- поставляющие товар в аптеку

Вопрос 309

9. СПЕЦИАЛИСТЫ АПТЕКИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДОЛЖНЫ

- =пройти обучение по гигиеническим нормам
- иметь сертификат специалиста
- ~иметь диплом о фармацевтическом образовании

иметь стаж работы не менее 3-х лет

Вопрос 310

10. ПРИ ХРАНЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК НЕОБХОДИМО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

=производственный контроль

~их хранение по фармакологическим группам

их хранение в холодильниках

~сдачу на контроль в органы Роспотребнадзора

Вопрос 311

11. ПРИ ВКЛЮЧЕНИИ ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ РАБОТНИК ДОЛЖЕН

=проверить соответствие напряжения прибора, указанного в паспорте, напряжению в сети

~провести влажную уборку рабочего места

соблюдать правила личной гигиены

~обратиться к специалисту, ответственному за электробезопасность

Вопрос 312

12. ПРИ ДЛИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ НЕОБХОДИМО

=чередовать работу с перерывами

~периодически выключать компьютер

~отключать и включать разъемы устройств

~проверять правильность работы оборудования

Вопрос 313

13. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ ПРАВОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

=охрана труда

~техника безопасности

~производственная санитария

личная гигиена

Вопрос 314

14. НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ, ПРОИЗОШЕДШИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ПОДЛЕЖИТ

=расследованию и учету

~оценке по степени травм о безопасности

обсуждению в трудовом коллективе

~регистрации государственной инспекцией по охране труда субъекта РФ

Вопрос 315

15. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ВЫДАВАЕМЫЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

=сертифицированы
стерильны
~только белые
~из хлопчатобумажных тканей

Вопрос 316

16. ПОВЕРХНОСТИ СТЕН И ПОТОЛКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ АПТЕКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

=гладкими, без нарушения целостности покрытия
покрыты фактурной штукатуркой
~оклеены обоями
~отделаны пластиковыми панелями

Вопрос 317

17. УСТАНОВКА ОБОРУДОВАНИЯ ДОЛЖНА ПРОИЗВОДИТЬСЯ НА РАССТОЯНИИ ОТ СТЕН ИЛИ ДРУГОГО ОБОРУДОВАНИЯ НЕ МЕНЕЕ (В МЕТРАХ)

=0,5
~0,1
~1
1,5

Вопрос 318

18. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПАСПОРТА ОБОРУДОВАНИЯ ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬСЯ У СУБЪЕКТОВ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

=в течение всего времени эксплуатации оборудования
в течение 2 лет, не считая текущего года
~в течении гарантийного срока
5 лет с даты приобретения

Вопрос 319

19. ХРАНЕНИЕ УБОРОЧНОГО ИНВЕНТАРЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ В

=специально выделенном месте (комната, шкафы) отдельно
комнате санузла
~шкафусов совместно с лекарственными препаратами
помещении шлюза

Вопрос 320

20. УБОРОЧНЫЙ ИНВЕНТАРЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ

=промаркирован
пронумерован
упакован
стерилизован

Вопрос 321

21. К ДЕЙСТВИЯМ ФАРМАЦЕВТА В СЛУЧАЕ РАЗЛИВА КИСЛОТ, ЩЕЛОЧЕЙ И ДРУГИХ АГРЕССИВНЫХ РЕАГЕНТОВ ОТНОСЯТ

=проветривание помещения,осторожная уборка пролитой жидкости
извещение руководителя и ожидание дальнейших указаний
~эвакуациюлюдей
~ознакомление с инструкцией по требованию безопасности в аварийных ситуациях

Вопрос 322

22.ОХРАНА ТРУДА РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ

=Трудовым кодексом РФ
~Федеральным законом«Об обращении лекарственных средств»
Конституцией
~Федеральным законом«Об охране здоровья граждан»

Вопрос 323

23.САНИТАРНЫЙ ДЕНЬ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОВОДИТСЯ

= 1 раз в месяц
1 раз в неделю
~1разв10дней
~1 развквартал

Вопрос 324

24. К ВРЕДНЫМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ФАКТОРАМ СОГЛАСНО СТ. 209 ТРУДОВОГО КОДЕКСА РФ ОТНОСЯТСЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ,ВОЗДЕЙСТВИЕ КОТОРЫХ НА РАБОТНИКА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К

= заболеванию работника
~производственной травме
~снижению производительности труда отдельного работника
снижению профессиональных навыков работников

Вопрос 325

25. К ОПАСНЫМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ФАКТОРАМ СОГЛАСНО СТ. 209 ТРУДОВОГО КОДЕКСА РФ ОТНОСЯТСЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВОЗДЕЙСТВИЕКТОРЫХНАРАБОТНИКАМОЖЕТПРИВЕСТИК

=производственной травме
заболеванию работника
~снижению производительности труда отдельного работника
снижению профессиональных навыков работников

Вопрос 326

26.ОБЯЗАННОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА ВОЗЛАГАЮТСЯ НА

= работодателя
~совет директоров
~вышестоящую организацию
комитет по охране труда

Вопрос 327

27.МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТНИКОВ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПРОВОДЯТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ

- = один раз в год
- ~один раз в 2года
- ~один раз в полгода

Вопрос 328

28.МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТНИКОВ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПРОВОДЯТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ

- = работодателя
- ~муниципальногобюджета
- работника
- ~фондаобязательногомедицинскогострахования

Вопрос 329

29.СОГЛАСНО СТ.217ТРУДОВОГО КОДЕКСА РФ СОЗДАНИЕ СЛУЖБЫ
ОХРАНЫ ТРУДА ПРЕДУСМОТРЕНО В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ЧИСЛЕННОСТЬ
РАБОТНИКОВ КОТОРЫХ ПРЕВЫШАЕТ

- =50 человек
- ~100 человек
- ~200 человек
- 300 человек

Вопрос 30

30.ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПРОВОДИТСЯ СО ВСЕМИ

- =вновь принимаемыми на работу
- ~работникам и не реже одного раза в год
- ~работниками при введении в действие новых инструкций по охране труда
- работниками при выполнении ими разовых работ

Вопрос 331

31.ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ПРОВОДИТСЯ СО
ВСЕМИ

- =вновь принимаемыми на работу
- ~работниками не реже одного раза в год
- ~работниками при введении в действие новых инструкций по охране труда
- работниками при выполнении ими разовых работ

Вопрос 332

32.ПОВТОРНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПРОВОДИТСЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ

- =1развполгода
- 1 раз в год
- ~1разв2 года
- ~1 разв5 лет

Вопрос 333

33.В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО САНИТАРНОМУ РЕЖИМУ В

АПТЕКЕ ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ДОПУСКАЕТСЯ

- = в торговом зале
- ~без ограничений
- ~в ассистентской комнате
- в асептическом блоке

Вопрос 334

34. СМЕНА САНИТАРНОЙ ОДЕЖДЫ ПЕРСОНАЛА АПТЕКИ ДОЛЖНА ПРОИЗВОДИТЬСЯ НЕ РЕЖЕ

- ~двухразвнеделю
- двух раз в смену
- = 1 раза в неделю
- 1 раза в месяц

Вопрос 335

35. СООТВЕТСТВИЕ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСТАНОВЛЕННЫМ САНИТАРНЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ, КОТОРОЕ ВЫДАЕТСЯ

- =федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом
- ~лицензирующим органом
- ~органом исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ
- ~федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом

Вопрос 336

36. СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ САНИТАРНОГО РЕЖИМА, ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВОДЯТ

- =влажную уборку с применением дезинфицирующих средств
- уборку с использованием моющих средств
- ~генеральную уборку
- сухую уборку

Вопрос 337

37. [Т008583] ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И ТОРГОВЫХ ЗАЛОВ АПТЕК ПОДВЕРГАЮТ УБОРКЕ

- = ежедневно
- ~еженедельно
- ежемесячно
- ежеквартально

Вопрос 338

38. СМЕНА ПОЛОТЕНЕЦ ДЛЯ ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДИТСЯ

- = ежедневно
- 1 раз в неделю

~2разавнеделю
через день

Вопрос 339

39.СМЕНА САНИТАРНОЙ ОДЕЖДЫ ПРОИЗВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ

~2 раз в неделю
=1 раза в неделю
ежедневно
~через

Вопрос 340

40.НОРМА ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ В ТОРГОВОМ ЗАЛЕ
СОСТАВЛЯЕТ

=неменее150лк
не более 250 лк
не более300 лк
~неменее100лк

Вопрос 341

41.ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА ИЗМЕРЯЕТСЯ

=гигрометром
люксметром
~анемометром
термометром

Вопрос 342

42. САНИТАРНЫЙ РАЗРЫВ АПТЕЧНОГО ПУНКТА ОТ АВТОДОРОГ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО И ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ

=неменее200м
не менее300м
~не менее500м
не менее100м

Вопрос 343

43. ЗАДАЧЕЙ ПРИТОЧНО-ВЫТЯЖНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

=удаление загрязненного воздуха и замена его чистым
увлажнение воздуха
~усиление потока воздуха приток чистого воздуха

Вопрос 344

44.К НЕБЛАГОПРИЯТНОМУ ФАКТОРУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ АПТЕК
ОТНОСЯТ

=загрязнение воздуха аэрозолями лекарственных веществ
высокое содержание CO₂
высокое содержание пыли

Вопрос 345

45. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА РАБОЧИХ ПОМЕЩЕНИЙ АПТЕКИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К

=аллерги
варикозу
цистит
~плевриту

Вопрос 346

46. В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ КОНТРОЛЬ ЗА СЛЕДУЮЩИМИ ПАРАМЕТРАМИ МИКРОКЛИМАТА

= температура и влажность
температура
~воздухообмен
освещение

Вопрос 347

47. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ МИКРОБНОГО И ДРУГОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ

=асептика
антисептика
дезинфекция
стерилизация

Вопрос 348

48. ПРОЦЕСС УМЕРЩВЛЕНИЯ НА ИЗДЕЛИИ ИЛИ В ИЗДЕЛИИ, ИЛИ НА ПОВЕРХНОСТИ ПАТОГЕННЫХ ВИДОВ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ

=дезинфекция
антисептика
асептика
стерилизация

Вопрос 349

49. ПРОЦЕСС УМЕРЩВЛЕНИЯ НА ИЗДЕЛИЯХ ИЛИ В ИЗДЕЛИЯХ, ИЛИ УДАЛЕНИЕ ИЗ ОБЪЕКТОВ ВСЕХ ВИДОВ МИКРООРГАНИЗМОВ, ВКЛЮЧАЯ СПОРЫ, НАЗЫВАЕТСЯ

=стерилизация
антисептика
асептика
дезинфекция

Вопрос 350

50. УДАЛЕНИЕ ЖИРОВЫХ, БЕЛКОВЫХ И МЕХАНИЧЕСКИХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ НАЗЫВАЕТСЯ

=предстерилизационная обработка
стерилизация

~дезинфекция
антисептика

Вопрос 351

51. ЗАГРЯЗНЕНИЕ, ВНЕСЕННОЕ ВОЗДУШНЫМ ПОТОКОМ, НАЗЫВАЕТСЯ

=контаминация микроорганизмами
обсемененность
инфекция
~микробное загрязнение

Вопрос 352

52.ПРАВОУСТАНАВЛИВАТЬ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ
ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ИМЕЕТ

=центр профессиональной патологии
~учреждение здравоохранения по месту жительства работника
медицинский работник организации
~медицинская организация по выбору работника

Вопрос 353

53.К ПРАВАМ КАЖДОГО РАБОТНИКА ОТНОСЯТ

=сохранение среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника
~сохранение места работы в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда по вине работника
~на дополнительные компенсации при низком уровне профзаболеваний в организации
~на ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя

Вопрос 354

54.О СОСТОЯНИИ УСЛОВИЙ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ РАБОТНИКА
ИНФОРМИРУЕТ

=работодатель
профсоюзный орган
~служба охраны труда
~непосредственный руководитель

Вопрос 355

55.ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ И ИНСТРУКТАЖ ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ

=все работники организации
~только работники пожароопасных производств
только члены пожарно-технической комиссии

Вопрос 356

56.ОБЯЗАННОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА ВОЗЛАГАЕТСЯ

=на работодателя

~на органы исполнительной власти
на профсоюзы
~на главного инженера

Вопрос 357

57.К ЗАДАЧАМ ПЕННЫХ ОГNETУШИТЕЛЕЙ ОТНОСЯТ ТУШЕНИЕ

=любых пожаров, кроме щелочных металлов и электроустановок под напряжением
деревянных конструкций
~различных веществ и материалов
электроустановок

Вопрос 358

58. ПРОГУЛОМ СЧИТАЕТСЯ

=отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов
подряд в течение рабочего дня
~отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего
дня
~отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в
течение рабочего дня
~опоздание более чем на 15 минут

Вопрос 359

59. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ОХРАНЫ ТРУДА ЯВЛЯЕТСЯ

~создание и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда
ликвидация несчастных случаев на производстве
=обеспечение безопасности на производстве
~обеспечение выполнения законов по охране труда

Вопрос 360

60. ОБУЧЕНИЮ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОВЕРКЕ ТРЕБОВАНИЙ ЗНАНИЙ
ОХРАНЫ ТРУДА ПОДЛЕЖАТ

=все работники организации
только руководитель
~только работники службы охраны труда
инженер по охране труда

Вопрос 361

61. ОЖОГ С ПОВРЕЖДЕНИЕМ ГЛУБОКО ЛЕЖАЩИХ ТКАНЕЙ И
ПОВЕРХНОСТЬЮ ЧЕРНОГО ЦВЕТА С ПРИЗНАКАМИ ОБУГЛИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
ОЖОГОМ

=IV степени
III степени
II степени
I степени

Вопрос 362

62. МИНИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБЕДЕННОГО ПЕРЕРЫВА

СОГЛАСНО ТК РФ, СОСТАВЛЯЕТ

- =не менее 30 минут
- ~не менее 45 минут
- не менее 1 часа
- ~не менее 15 минут

Вопрос 363

63. К ОПАСНЫМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ФАКТОРАМ ОТНОСИТСЯ

- =электрический ток
- шум
- вибрация
- ~низкая температура воздуха

Вопрос 364

64. СОВОКУПНОСТЬ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ И ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ РАБОТНИКА НАЗЫВАЕТСЯ

- =условия труда
- охрана труда
- ~система управления охраной труда
- безопасность труда

Вопрос 365

65. СРОК РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ПРИ ЛЕГКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (ДНИ)

- =3
- ~2
- ~4
- 5

Вопрос 366

66. ДОКУМЕНТОМ, В КОТОРЫЙ ВКЛЮЧАЮТСЯ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- =коллективный договор
- ежегодный отчет
- ~отчет по травматизму и профзаболеваниям
- ~паспорт санитарно-технического состояния организации

Вопрос 367

67. СРОК РАССЛЕДОВАНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ СО СМЕРТЕЛЬНЫМ ИСХОДОМ СОСТАВЛЯЕТ

- =15 дней
- ~5 дней
- ~10 дней
- ~7 дней

Вопрос 368

68. ДОКУМЕНТОМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ОТКАЗ РАБОТНИКА ОТ РАБОТЫ В СВЯЗИ С УСЛОВИЯМИ ТРУДА, ОПАСНЫМИ ДЛЯ ЖИЗНИ, ЯВЛЯЕТСЯ

=трудовой кодекс РФ

конституция РФ

~постановление Правительства РФ

коллективный договор

Вопрос 369

69. ТРАВМАТИЗМОМ ЯВЛЯЕТСЯ

=совокупность травм, повторяющихся у аптечных работников

нарушение функций организма

~случай воздействия на работника опасного фактора

нарушение анатомической целостности организма

Вопрос 370

70. СТОРОНАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА ЯВЛЯЮТСЯ

=органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

~правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

~законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ

~государственная Дума РФ, объединения работодателей

Вопрос 371

71. ВИДАМИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫМИ ЗА НАРУШЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА, ОТНОСЯТ

=дисциплинарную, административную, уголовную, материальную

дисциплинарную и материальную

~административную и уголовную

~дисциплинарную и административную

Вопрос 372

72. РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

=комиссией, назначенной руководителем предприятия

отделом охраны труда

органом внутренних дел

профсоюзным комитетом

Вопрос 373

73. ЗАЩИТНОЕ ЗАЗЕМЛЕНИЕ ИЛИ ЗАНУЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

=защиту человека от поражения электрическим ударом
защиту оборудования от короткого замыкания
~защиту помещения от удара молнии
защиту от коррозии оборудования

Вопрос 374

74. ЗАГОТОВКА ЯДОВИТОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
РАЗРЕШАЕТСЯ:

=только совершеннолетним сборщикам после прохождения инструкции
беременным женщинам
школьникам
~кормящим женщинам

Вопрос 375

75. ДЕЙСТВИЯ ФАРМАЦЕВТА ПОСЛЕ ЗАГОТОВКИ ЯДОВИТОГО
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

=промыть кожу и слизистые поверхности, подвергнутые действию ядовитых
веществ, 1-2% раствором гидрокарбоната натрия
~промыть кожу и слизистые поверхности, подвергнутые действию ядовитых
веществ, 1-2% уксусной кислотой
~промыть руки этиловым спиртом 70%
~вымыть руки и лицо 1-2% уксусной кислотой

Вопрос 376

76. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ ЯДОВИТАМИ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ

=вызвать рвоту, промыть кишечник, принять солевой слабительный, теплого
молока, слизистого отвара
~выпить много воды
~выпить слабительный сбор
выпить сладкий чай

Вопрос 377

77. СПОСОБ ОБРАБОТКИ ВЕТОШИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОСЛЕ УБОРКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

=дезинфекция
~полоскание водой
стерилизация
~сушка в развешанном виде

Вопрос 378

78. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ КРОВЬ ВЫБРАСЫВАЕТСЯ
ПУЛЬСИРУЮЩЕЙ СТРУЕЙ АЛОГО ЦВЕТА

=артериальное
венозное
капиллярное
паренхиматозное

Вопрос 379

79. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ КРОВЬ ВЫТЕКАЕТ МЕДЛЕННО, ТЁМНО-КРАСНОГО ЦВЕТА

- =венозное
- капиллярное
- ~паренхиматозное
- артериальное

Вопрос 380

80. ПОКАЗАНИЕ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ ЖГУТА

- =артериальное кровотечение
- венозное кровотечение
- ~капиллярное кровотечение
- ~паренхиматозное кровотечение

Вопрос 381

81. ПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ТАЗА

- =впозе «лягушка»
- на бок
- ~на спину
- на живот

Вопрос 382

82. ПЕРВОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ

- =устранить воздействие тока на пострадавшего
- посчитать пульс
- ~осмотреть пострадавшего
- ~начать непрямой массаж сердца

Вопрос 383

83. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КОЛЛАПСЕ

- =горизонтальное положение с приподнятым ножным концом
- поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
- ~приподнять головной конец
- ~ввести гипотензивное средство

Вопрос 384

84. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ

- =остановить кровотечение
- ~наложить стерильную повязку на рану
- дать обезболивающее средство
- ~провести мобилизацию конечности

Вопрос 385

85. ПРИЗНАКИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

=острое чувство голода
потеря аппетита
тошнота
головная боль

Вопрос 386
86. ПОМОЩЬ ПРИ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ

=ввести инсулин
~ввести глюкозу
положить грелку к ногам
~приподнять ножной конец

Вопрос 387
87. ПОМОЩЬ ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ

=ввести глюкозу
~ввести инсулин
положить грелку к ногам
~приподнять ножной конец

Вопрос 388
88. ПРИЗНАКИ ГИПЕРГЛИКЕМИИ

=сильная жажда
~острое чувство голода
звон в ушах
головная боль

Вопрос 389
89. ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

=введение бронхолитиков
~введение жаропонижающих
~введение противовоспалительных
введение антибиотиков

Вопрос 390
90. СИМПТОМ ЖЕЛУДОЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

=рвота «кофейной гущей»
алая кровь в стуле
~повышение АД
изжога

Вопрос 391
91. ПОМОЩЬ ПРИ ЖЕЛУДОЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

=пузырь со льдом на эпигастральную область
грелку на эпигастральную область
~дать обезболивающие средства

~дать внутрь активированный уголь

Вопрос 392

92. ПРИЗНАК ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ

=запах ацетона изо рта

судороги

~тризм

~гиперемия лица

Вопрос 393

93. ПОМОЩЬ ПРИ «ОСТРОМ ЖИВОТЕ»

=срочная госпитализация

поставить клизму

~дать обезболивающие препараты

промыть желудок

Вопрос 394

94. ПРИЗНАКИ ПО ГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ

=холодный пот

~сухость кожных покровов

в полиурия

~гиперемия лица

Вопрос 395

95. ДЛЯ ОТРАВЛЕНИЯ НАРКОТИКАМИ ХАРАКТЕРНО

=«точечные»зрачки

~желтушность склер

~боли в эпигастральной области

опущение века

Вопрос 396

96. ПОМОЩЬ ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

=холодная переносица

~запрокинуть голову назад

уложить на спину

~дать спазмолитики

Вопрос 397

97. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ

=обеспечить доступ свежего воздуха

уложить с приподнятой головой

~ввести глюкозу

~приложить грелку к ногам

Вопрос 398

98. ПРИЗНАК НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

=асимметрия лица
диарея
~демонстративность поведения
судороги

Вопрос 399

99. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИИ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

=вызвать скорую помощь
ввести глюкозу
~снизить артериальное давление
~приложить к голове пузырь со льдом

Вопрос 400

100. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВЫВИХЕ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА

=наложить фиксирующую повязку
вправить вывих
~приложить грелку
~приложить пузырь со льдом

Вопрос 401

101. ПРИЗНАК ПРИ ВЫВИХЕ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА

=смещение суставной поверхности
кровотечение
паралич
судороги

Вопрос 402

102. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОПАДАНИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ

=выполнить прием Геймлиха
~пытаться извлечь инородное тело пальцем
ввести спазмолитики
~уложить на спину

Вопрос 403

103. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСЕ ПЧЕЛЫ

=удалить жало
~приложить грелку
ввести диуретики
применить мазь

Вопрос 404

104. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ

= обезболивание
~ввести гормоны

~применить седативное средство
восполнить объем жидкости

Вопрос 405

105. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

=непрямой массаж сердца
~поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
выполнить прием Геймлиха
~ввести глюкозу

Вопрос 406

106. К ПРИЗНАКАМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСЯТ

=отсутствие дыхания
~появление трупных пятен
помутнение роговицы
~симптом «кошачьего глаза»

Вопрос 407

107. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОЖЕНИИ КИСТИ II СТЕПЕНИ

=наложение асептической повязки
вскрыть пузыри
~поместить кисть под горячую воду
растирать кисть

Вопрос 408

108. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОБЩЕМ ОХЛАЖДЕНИИ

= естественное согревание
предложить алкоголь
~поместить в горячую ванну
иглоукалывание

Вопрос 409

109. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИМИЧЕСКОМ ОЖОГЕ ЩЕЛОЧЬЮ

=поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать 2% раствором уксусной кислоты
~поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать раствором соды
~поверхность ожога обмыть струей холодной воды
наложить мазь

Вопрос 410

110. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИМИЧЕСКОМ ОЖОГЕ КИСЛОТОЙ

=поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать раствором соды
~поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать 2% раствором уксусной кислоты

~поверхность ожога обмыть струей холодной воды
наложить мазь

Вопрос 411

111. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВЛЕНИИ И УГАРНЫМ ГАЗОМ

=вынести пострадавшего из помещения
напоить горячим чаем
промыть желудок
~дать нитроглицерин

Вопрос 412

112. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОМ ПРИПАДКЕ

=положить под голову мягкое
удерживать больного
~укрыть одеялом
~холодный компресс на голову

Вопрос 413

113. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

=вызвать скорую помощь
вызвать такси
~отправить домой
~проводить в поликлинику

Вопрос 414

114. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОЖОГЕ НЕГАШЕНОЙ ИЗВЕСТЬЮ

= обработать пораженную поверхность ваткой смоченной растительным маслом
~поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать раствором соды
~поверхность ожога промыть струей холодной воды, затем обработать 2% раствором уксусной кислоты
~поверхность ожога обмыть струей холодной воды

Вопрос 415

115. В РАМКАХ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ СОТРЯСЕНИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

=уложить, обеспечить доступ свежего воздуха
приложить грелку к ногам
~обильное питье
~ввести глюкозу

Вопрос 416

116. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ НАРКОТИКАМИ

=вызвать скорую помощь
обильное питье
ввести глюкозу

~промыть желудок

Вопрос 417

117. ПРИЗНАК АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

=резкое падение артериального давления
~резкое повышение артериального давления
тахикардия
спазмы

Вопрос 418

118. ПРИЗНАК ОТЕКА КВИНКЕ

=плотные отеки на лице
зуд кожи
~чувство жара во всем теле
~повышение артериального давления

Вопрос 419

119. ПРИЗНАК КРАПИВНИЦЫ

=зудящиеся волдыри
слабость
~рвота
~повышение артериального давления

Вопрос 420

120. К ДЕЙСТВИЯМ ФАРМАЦЕВТА В РАМКАХ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ОТНОСЯТ

=введение адреналина
~приложить пузырь со льдом к голове
обильное питье
~ввести глюкозу

Вопрос 421

121. ПРИЗНАК ИНФАРКТА МИОКАРДА

=интенсивная боль за грудиной
тремор конечностей
~покалывание в области сердца
головокружение

Вопрос 422

122. К ПРИЗНАКАМ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ОТНОСЯТ

=внезапное резкое повышение артериального давления
удушье
~потеря сознания
судороги

Вопрос 423

123. ПРИЗНАК ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИПАДКА

=клонические судороги
~демонстративность поведения
боль в области сердца
брадикардия

Вопрос 424

124. ПОМОЩЬ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ

=сублингвально капотен
~приподнять ножной конец
напоить горячим чаем
~отправить в поликлинику

Вопрос 425

125. ПРИЗНАК ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ

=экспираторная одышка
сухой кашель
кровохарканье
~кашель с «ржавой» мокротой

Вопрос 426

126. ПРИЗНАК БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

=симптом «кошачьего глаза»
отсутствие дыхания
~отсутствие рефлексов
остановка сердца

Вопрос 427

127. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПИЩЕВОМ ОТРАВЛЕНИИ

=промыть желудок
~введение антибиотиков
обезболивание
~введение гормонов

Вопрос 428

128. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ПРИ ОТКРЫТЫХ ТРАВМАХ ЖИВОТА

=вправлять выпавшие внутренние органы
наложить асептическую повязку на рану
обезболивание
~срочная госпитализация

Вопрос 429

129. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКОМ ОЖОГЕ I СТЕПЕНИ

=обливание холодной водой, до исчезновения боли
смазать маслом

~срочная госпитализация
наложить мазь

Вопрос 430

130. ПАРАЛИЧ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ СЛЕДУЮЩЕГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

=острое нарушение мозгового кровообращения
инфаркт миокарда
~перелом бедра
~Болезнь Айтгеймера

Вопрос 431

131. ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА ПРИ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЕ

= поза «эмбриона»
~с наклоном вперед
~с приподнятым головным концом
с приподнятыми ногами

Вопрос 432

132. КРОВОТЕЧЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ НАКЛАДЫВАЕТСЯ ДАВЯЩАЯ ПОВЯЗКА

=венозное
~артериальное
капиллярное
паренхиматозное

Вопрос 433

133. ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА ПРИ ПРИСТУПЕ УДУШЬЯ, ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ

=с наклоном вперед
~с приподнятым головным концом
с приподнятыми ногами
поза «эмбриона»

Вопрос 434

134. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ СТЕНОКАРДИИ

=давящая боль за грудиной
жжение за грудиной
~колющая боль
~опоясывающая боль

Вопрос 435

135. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ

=нитроглицерин
моноклинкве
аспирин

Вопрос 436

136.ПРИЗНАК КАРДИОГЕННОГО ШОКА

=падение артериального давления
повышение артериального давления
~кашель с отделением розовой мокроты
сухой кашель

Вопрос 437

137.ОТЛИЧИЕ ХАРАКТЕРА БОЛИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА ОТ ПРИСТУПА СТЕНОКАРДИИ

= жгучая боль за грудиной
~давящая боль за грудиной
колющая боль
~опоясывающая боль

Вопрос 438

138.ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРВОЙ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

=отсутствие эффекта от приема нитроглицерина
~эффектотприеманитроглицериначерез1-2минуты
эффект от приема валидола
~эффектотприема баралгина

Вопрос 439

139.ПРИЗНАК ИСТЕРИЧЕСКОГО ПРИСТУПА

=демонстративность поведения
клонические судороги
брадикардия
~боль в области сердца

Вопрос 440

140. К ДЕЙСТВИЯМ В РАМКАХ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИСТЕРИЧЕСКОМ ПРИСТУПЕ ОТНОСЯТ

=успокоить окружающих, перенести больного в спокойное место
уговаривать
~дать успокоительные
~доступ воздуха

Вопрос 441

141. ПРИЗНАК СОЛНЕЧНОГО УДАРА

= выраженная головная боль
~повышенное потоотделение
тремор конечностей
гипертония

Вопрос 442

142. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ

=охлаждающий компресс
~погружение в холодную ванну
горячее питье
обезболивание

Вопрос 443

143. ОСЛОЖНЕНИЕ ПИЩЕВОГО ОТРАВЛЕНИЯ

= обезвоживание
~повышение артериального давления
гипотермия
дизартрия

Вопрос 444

144. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЕ

=холод на эпигастральную область
обезболивание
~обильное питье
~седативные препараты

Вопрос 445

145. ПОМОЩЬ ПРИ РАСТЯЖЕНИИ СВЯЗОК ГОЛЕНСТОПНОГО СУСТАВА

=восьмиобразная повязка
наложение шины
~согревающий компресс
массаж

Вопрос 446

146. ТЕХНИКА НАЛОЖЕНИЯ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ЖГУТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

=наложение жгута выше места кровотечения(с указанием времени наложения в записке)
~наложение жгута выше места кровотечения
~наложение жгута ниже места кровотечения(с указанием времени наложения в записке)
~наложение жгута ниже места кровотечения

Вопрос 447

147. ДЛЯ ОСТАНОВКИ ОБИЛЬНОГО ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

~накладывают жгут
=накладывают давящую повязку
~обрабатывают рану спиртом и накладывают стерильную салфетку
обрабатывают йодом

Вопрос 448

148. МЕТОДЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВЫВИХЕ

=иммобилизовать конечность, датьобезболивающее, приложить холод
вправить вывих, дать горячее питье, приложить грелку
~дать обезболивающее, доставить в лечебное учреждение
~иммобилизовать конечность, дать горячее питье, приложить грелку

Вопрос 449

149. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ХРАНЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНИКИ

= при комнатной температуре
при пониженной температуре
в прохладном месте
повышенной температуре

Вопрос 450

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПРИЕМКУ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ

= государственная фармакопея Российской Федерации XV издания
государственная фармакопея СССР XI издания
фармакопейная статья
технические условия

Вопрос 451

1. ПЕРВИЧНЫЙ ДОКУМЕНТ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ВСЕХ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

=кассовый ордер
~платежная ведомость
~объявление на взнос наличными
расчетная ведомость

Вопрос 452

2. ПРИХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ КАССОВЫЕ ОРДЕРА ИЛИ ЗАМЕНЯЮЩИЕ ИХ ДОКУМЕНТЫ ДО ПЕРЕДАЧИ В КАССУ ОФОРМЛЯЮТСЯ В

=журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов
журнале кассира-операциониста
~кассовой книге
~регистрационной карте

Вопрос 453

3. ЛАБОРАТОРНО-ФАСОВОЧНЫМ РАБОТАМ ЗА СЧЕТ ОКРУГЛЕНИЯ ЦЕНЫ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ В СТОРОНУ УВЕЛИЧЕНИЯ СТОИМОСТИ ВОЗНИКАЕТ

=дооценка
уценка
надбавка
~розничная цена

Вопрос 454

4. ОБЪЯВЛЕНИЕ НА ВЗНОС НАЛИЧНЫМИ СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ ЧАСТЕЙ, КРОМЕ

=копия

~объявление

квитанция

ордер

Вопрос 455

5. ДОКУМЕНТ УЧЕТА ПОСТУПЛЕНИЯ И ВЫДАЧИ НАЛИЧНЫХ ДЕНЕГ

=кассовая книга

книга кассира-операциониста

~книга учета кассовых ордеров

~отчет кассира-операциониста

Вопрос 456

6. ЗА РАБОТУ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ ПРОИЗВОДИТСЯ ДОПЛАТА

=определяется положением об оплате труда в организации

25%

~30%

50%

Вопрос 457

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛЕ ПРИ НОРМАЛЬНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ,

~7 часов 12 минут

~8 часов

~8 часов 30

= 7 часов

Вопрос 458

8. ПОСОБИЕ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ СТРАХОВОМ СТАЖЕ РАБОТЫ ДО 5 ЛЕТ (В % ОТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ)

=60

~50

~80

100

Вопрос 459

9. К КОМПЕНСАЦИОННЫМ ВЫПЛАТАМ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ ОТНОСИТСЯ

=районный коэффициент

премия

~повышающий коэффициент за стаж

~повышающий коэффициент за квалификационную категорию

Вопрос 460

10. К СТИМУЛИРУЮЩИМ ВЫПЛАТАМ ОТНОСЯТСЯ

= премии.

~повышающий коэффициент за стаж

районный коэффициент

~северный коэффициент

Вопрос 461

11. УЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ФИКСИРУЮЩИЕ ФАКТ СВЕРШЕНИЯ
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

= первичные

~накопительные

сводные

внутренние

Вопрос 462

12. ПЕРВИЧНЫЙ УЧЕТНЫЙ ДОКУМЕНТ СОСТАВЛЯЕТСЯ

=в момент совершения хозяйственной операции либо сразу после ее окончания
в конце отчетного периода

~перед составлением товарного отчета

~перед составлением годового баланса

Вопрос 463

13. СТОИМОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ИЗЪЯТЫХ НА АНАЛИЗ,
ОТРАЖАЕТСЯ В

= расходной части товарного отчета

кассовой книге организации

журнале кассира-операциониста

рецептурном журнале

Вопрос 464

14. В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНЫЙ УЧЕТ УЦЕНКИ И
ДООЦЕНКИ ПО ЛАБОРАТОРНО-ФАСОВОЧНЫМ РАБОТАМ В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА
ВЕДЕТСЯ В

= журнале учета лабораторных и фасовочных работ

журнале учета рецептуры

оборотной ведомости

реестре выписанных счетов

Вопрос 465

15. ПРИХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ РЕГИСТРИРУЮТСЯ

В

=кассовой книге организации

~реестре выписанных покупателям счетов

журнале кассира-операциониста

журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети

Вопрос 466

16. ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОГО УЧЕТА ИСПОЛЬЗУЮТ ИЗМЕРИТЕЛИ

=натуральные
денежные
~абсолютные
~относительные

Вопрос 467

17. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМ УЧЕТЕ, ПРОВОДИТСЯ В АПТЕКЕ

=ежемесячно
~ежеквартально
~не реже двух раз в год
~не реже одного раза в год

Вопрос 468

18.ИСПРАВЛЕНИЯ ОШИБОК В ИНВЕНТАРИЗАЦИОННЫХ ОПИСЯХ

=должны быть оговорены и подписаны всеми членами инвентаризационной комиссии и материально-ответственными лицами
~должны быть оговорены и подписаны председателем инвентаризационной комиссии и материально-ответственными лицами
~должны быть оговорены и подписаны председателем инвентаризационной комиссии и руководителем коллектива (бригадир=
не допускаются

Вопрос 469

19. ВЫДАЧА ДЕНЕГ ПОД ОТЧЕТ СОТРУДНИКАМ АПТЕКИ ОТНОСИТСЯ К РАСХОДНОЙ КАССОВОЙ ОПЕРАЦИИ,ЮРИДИЧЕСКИМ ОСНОВАНИЕМ КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

=заявление о выдаче наличных денег
приёмная квитанция
расчетно-платежная ведомость
~объявление на взнос наличными

Вопрос 470

20. НАУКА,ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИЗУЧЕНИЕМВЛИЯНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

=биофармация
~фармацевтическая технология
биохимия
фармакогнозия

Вопрос 471

21. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКОВ УЧИТЫВАЮТ, ЧТО К ТРУДНОИЗМЕЛЬЧАЕМЫМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСЯТСЯ

=кислота борная
рибофлабин
~фенобарбитал
ксероформ

Вопрос 472

22. ПРИ ИЗМЕЛЬЧЕНИИ 2,0 СТРЕПТОЦИДА СЛЕДУЕТ ДОБАВИТЬ ЭТАНОЛ В КОЛИЧЕСТВЕ

=20 капель
~5 капель
~несколько капель
1 капля

Вопрос 473

23. ПЕРВЫМ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ МАССЫ ПОРОШКОВ ИЗМЕЛЬЧАЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

=трудноизмельчаемые
~выписанные в малой дозе
красящие
легковесные

Вопрос 474

24. НА СПЕЦИАЛЬНЫХ ВЕСАХ ОТВЕШИВАЮТ ВСЕ ВЕЩЕСТВА, КРОМЕ

= новокаина
~калия перманганата
рибофлавина
тимола

Вопрос 475

25. ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 10,0 ТРИТУРАЦИИ АТРОПИНА СУЛЬФАТА В СООТНОШЕНИИ 1: 100 СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ

= 0,1 атропина сульфата
1,0 атропина сульфата
~0,001 атропина сульфата
0,01 атропина сульфата

Вопрос 476

26. ТРИТУРАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ, ЕСЛИ КОЛИЧЕСТВО СУБСТАНЦИЙ СПИСКОВ А И Б НА ВСЕ ПОРОШКИ

=менее 0,05
~1,0
~менее 1,0
0,1

Вопрос 477

27. В ВОЩЕННЫЕ КАПСУЛЫ УПАКОВЫВАЮТ ПОРОШКИ, СОДЕРЖАЩИЕ

= сахар

~ментол

йод

фенилсалицилат

Вопрос 478

28. ПОРОШКИ УПАКОВЫВАЮТ В ПЕРГАМЕНТНЫЕ КАПСУЛЫ, ЕСЛИ В ИХ СОСТАВЕ ПРИСУТСТВУЮТ ВЕЩЕСТВА

= пахучие

~труднопорошкующиеся

гигроскопические

красящие

Вопрос 479

29. ТРИТУРАЦИЯ—ЭТО

=смеси лекарственных веществ списка А и Б с молочным сахаром, применяемые в том случае, когда общее количество этих веществ на все дозы менее 0,05

~смеси двух или более веществ в частовстречающихся прописях

смеси двух веществ для ускорения приготовления порошков

~различные смеси лекарственных веществ, применяемые в случаях, когда общее количество вещества на все дозы менее 0,05

Вопрос 480

30. В СЛОЖНЫХ ПОРОШКАХ МЕЖДУ СЛОЯМИ НЕКРАСЯЩИХ ВЕЩЕСТВ ВВОДЯТ КРАСЯЩИЕ ВЕЩЕСТВА

= рибофлавин

~ксероформ

~медисульфат

дерматол

Вопрос 481

31. ДЛЯ ПОДБОРА СТУПКИ НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ

=массу общую порошка

~массу лекарственного вещества на все дозы

массу одной дозы

~лечебную разовую дозу

Вопрос 482

32. ПОСЛЕ ЗАТИРАНИЯ ПОР СТУПКИ ВЕЩЕСТВА ПОМЕЩАЮТ В ПОРЯДКЕ

= от меньшего количества к большему

~в первую очередь вещества списка А

~от большего количества к меньшему

прописанном в рецепте

Вопрос 483

33. К ЛЕГКОВЕСНЫМ, ЛЕГКОПЫЛЯЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСЯТСЯ

=магния оксид, кальция глицерофосфат, тальк
крахмал, камфора, фурацилин
~железа лактат, висмута субнитрат, рибофлавин
цинка оксид, крахмал, белая глина

Вопрос 484

34. К КРАСЯЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСЯТСЯ

=фурацилин, бриллиантовый зеленый, метиленовый синий
рибофлавин, рутин, фурацилин
~меди сульфат, калия перманганат, сера
этакридина лактат, танин, акрихин

Вопрос 485

35. ПОРОШКИ С ВЕЩЕСТВАМИ, ПОГЛОЩАЮЩИМИ УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ ИЗ ВОЗДУХА, УПАКОВЫВАЮТ В КАПСУЛЫ

=вощенные или парафинированные
желатиновые
~пергаментные
простые

Вопрос 486

36. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТРИТУРАЦИИ В ПОРОШКАХ ЕЕ МАССУ

=вычитают из массы сахара
~прибавляют к массе сахара
~вычитают из общей массы порошков
не учитывают

Вопрос 487

37. ПОРОШКИ С ФЕНИЦИЛСАЛИЦИЛАТОМ СЛЕДУЕТ ОТПУСТИТЬ В КАПСУЛАХ

=пергаментных
вощенных
простых
парафинированных

Вопрос 488

38. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ТРИТУРАЦИИ В КАЧЕСТВЕ ИНДИФФЕРЕНТНОГО ВЕЩЕСТВА ИСПОЛЬЗУЮТ

=молочный сахар
~любое вспомогательное вещество
крахмал
глюкозу

Вопрос 489

39. ДОЗИРУЮТ ПО МАССЕ ЖИДКОСТИ

=эфир, глицерин, пергидроль, хлороформ, ихтиол
масло подсолнечное, сироп сахарный, эфир
~вода очищенная, скипидар, настойки, глицерин
димексид, глицерин, жидкость Бурова

Вопрос 490

40. ПО ОБЪЕМУ ДОЗИРУЮТ ЖИДКОСТИ

=раствор цитраля
пергидрол
~глицерин
эфир

Вопрос 491

41. В ЖИДКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМАХ С УЧЕТОМ ПРОЦЕНТА ВЛАЖНОСТИ БЕРУТ

=глюкозу
~кислоту аскорбиновую
кислоту никотиновую
эуфиллин

Вопрос 492

42. ВЫСОКОЙ ГИГРОСКОПИЧНОСТЬЮ, КОТОРУЮ УЧИТЫВАЮТ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЖИДКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ, ОБЛАДАЕТ

=кальция хлорид
магния оксид
~калия перманганат
терпина гидрат

Вопрос 493

43. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СМЕШИВАНИЯ ИНГРИДИЕНТОВ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ МИКСТУРЫ С ПЕПСИНОМ

=вода+ хлористоводородная кислота+ пепсин
пепсин +вода + кислота хлористоводородная
в любом порядке
~хлористоводороднаякислота+ вода+ пепсин

Вопрос 494

44. В РЕЦЕПТЕ НЕ УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ ХЛОРИСТОВОДОРОДНОЙ КИСЛОТЫ. ОТПУСКАЮТ

=8,3%раствор
~25% раствор
~не имеет значения
10% раствор

Вопрос 495

45. В ПРОПИСИ НЕ УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА.
ОТПУСКАЮТ РАСТВОР

- =3%
- ~10%
- ~30%
- 8,3%

Вопрос 496

46. В ПРОПИСИ РЕЦЕПТА НЕ УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ УКСУСНОЙ
КИСЛОТЫ. ОТПУСКАЮТ РАСТВОР

- =30%
- ~3%
- ~10%
- 37%

Вопрос 497

47. В ПРОПИСИ РАСТВОРА ЛЮГОЛЯ ДЛЯ НАРУЖНОГО ПРИМЕНЕНИЯ НЕ
УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ. ОТПУСКАЮТ РАСТВОР

- =1%
- ~5%
- 0,25%
- 0,5%

Вопрос 498

48. ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ВОДНОГО РАСТВОРА ЙОДА КАЛИЯ ЙОДИДА
НАДО ВЗЯТЬ

- =в два раза больше, чем йода
- равное йоду количество
- ~в два раза меньше, чем йода
- не добавлять

Вопрос 499

49. ПРИ ОТСУТСТВИИ УКАЗАНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РАСТВОРА
ФОРМАЛЬДЕГИДА В РЕЦЕПТЕ СЛЕДУЕТ ОТПУСКАТЬ

- =37%
- ~10%
- ~5%
- 3%

Вопрос 500

50. СТАНДАРТНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ЖИДКОСТИ БУРОВА

- =8%
- ~8,3%
- ~10%
- 30%

Вопрос 501

51. КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАСТВОРЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ (КОНЦЕНТРАТЫ) ДОБАВЛЯЮТ

=в отпускной флакон к профильтрованному раствору лекарственных веществ или к рассчитанному количеству воды

~в подставку к раствору других лекарственных веществ

в отпускной флакон в первую очередь

~к смеси настоек

Вопрос 502

52. В ГОРЯЧЕЙ ВОДЕ СЛЕДУЕТ РАСТВОРЯТЬ ВЕЩЕСТВА

= этакридина лактат, кальция глюконат, кислоту борную

~натрия гидрокарбонат, серебра нитрат, кислоту борную

фенол, натрия хлорид, анальгин

~калия бромид, кальция хлорид

Вопрос 503

53. ВОДНЫЕ РАСТВОРЫ ЙОДА ГОТОВЯТ

=растворением йода в насыщенном растворе йода калия на горячей очищенной воде

~при энергичном встряхивании с растворителем

предварительно растворив в 96% спирте

Вопрос 504

54. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СТАНДАРТНЫХ РАСТВОРОВ НЕ ИМЕЮТ УСЛОВНОГО НАЗВАНИЯ

= раствор уксусной кислоты 30%

~раствор перекиси водорода 30%

раствор формальдегида 37%

~раствор основного ацетата алюминия 8%

Вопрос 505

55. КУО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ, КОГДА

=увеличение объема от растворения лекарственных веществ не укладывается в норму допустимых отклонений

~сумма лекарственных веществ составляет менее 2%

сумма лекарственных веществ составляет менее 3%

сумма лекарственных веществ составляет более 1%

Вопрос 506

56. ПРИ СМЕШИВАНИИ ВОДЫ И СПИРТА

=происходит уменьшение объема

происходит увеличение объема

объем не изменяется

~объем после смешивания равен сумме объемов воды и этанола

Вопрос 507

57. СПИРТОВЫЕ РАСТВОРЫ ГОТОВЯТ

- =во флаконе для отпуска
- в мерном цилиндре
- ~в подставке
- ~в мерной колбе

Вопрос 508

58. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРА ПРОТАРГОЛА

- =растворяют в выпарительной чашке, вещество насыпают на поверхность воды тонким слоем.
- ~растворяют в концентрированном растворе своих солей
- растворяют при нагревании
- ~растворяют во флаконе для отпуска в слабокислом растворе

Вопрос 509

59. ВЕЩЕСТВО, КОТОРОЕ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРОВ РАССЫПАЕТСЯ ТОНКИМ СЛОЕМ НА ПОВЕРХНОСТЬ РАСТВОРИТЕЛЯ

- =проторгол
- ~калия бромид
- колларгол
- ~этакридина лактат

Вопрос 510

60. КОЭФФИЦИЕНТ УВЕЛИЧЕНИЯ ОБЪЕМА ПОКАЗЫВАЕТ

- =количество воды, которое вытесняет 1,0 сухого вещества после его растворения
- ~количество воды, которое поглощает 1,0 сухого вещества после его растворения
- количество сухого вещества, которое растворяется в 1 мл воды.
- ~количество натрия хлорида, которое создает такое же осмотическое давление, что и 1,0 сухого вещества

Вопрос 511

61. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРА КОЛЛАРГОЛА

- =растирают в ступке в части воды, часть оставляют для споласкивания
- растворяют в концентрированном растворе своих солей
- ~растворяют при нагревании
- ~растворяют во флаконе для отпуска в слабокислом растворе

Вопрос 512

62. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРА КАЛИЯ ПЕРМАНГАТА 0,5%

- =растворение производят во флаконе для отпуска при взбалтывании
- растворение производят в ступке
- ~вещество насыпают тонким слоем на поверхность воды

вещество растворяют при нагревании

Вопрос 513

63. КОЛЛОИДНЫЕ РАСТВОРЫ ОБРАЗУЮТ ВЕЩЕСТВА

=колларгол, ихтиол, протаргол

~метилцеллюлоза, экстракт красавки, йод

крахмал, пепсин, желатоза

~камфора, ментол, тимол

Вопрос 514

64. В РЕЦЕПТЕ НЕ УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА АММИАКА.
ОТПУСКАЮТ РАСТВОР В КОНЦЕНТРАЦИИ

=10%

~25%

~8,3%

30%

Вопрос 515

65. ПО МАССЕ ДОЗИРУЮТ ЖИДКОСТИ

=глицерин

~вода мятная

~сироп сахарный

~настойка пустырника

Вопрос 516

66. ПО ОБЪЕМУ ДОЗИРУЮТ ЖИДКОСТИ

= вода очищенная

~эфир медицинский

~масло подсолнечное

масло вазелиновое

Вопрос 517

67. С РАВНОЙ ЧАСТЬЮ ГОТОВОЙ МИКСТУРЫ НЕ СМЕШИВАЮТ
ЖИДКОСТИ

=настойка валерианы

~нашатырно-анисовые капли

настойка мяты

~грудной эликсир

Вопрос 518

68. МЯТНАЯ ВОДА ГОТОВИТСЯ В КОНЦЕНТРАЦИИ

= 0,044%

~15000

~14000

12000

Вопрос 519

69. В МИКСТУРУ ПУТЕМ СМЕШИВАНИЯ С РАВНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ГОТОВОГО РАСТВОРА ДОБАВЛЯЮТ

=настойку мяты
~настойку пустырника
настойку валерианы
настойку ландыша

Вопрос 520

70. В МИКСТУРУ ВО ФЛАКОН К ПРИГОТОВЛЕННОМУ РАСТВОРУ БЕЗ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СМЕШИВАНИЯ ДОБАВЛЯЮТ

=настойку ландыша
грудной эликсир
~1%спиртовый раствор цитраля
настойку мяты перечной

Вопрос 521

71. ХОРОШО РАСТВОРЯЕТСЯ В ГОРЯЧЕЙ ВОДЕ И ПЛОХО –В ХОЛОДНОЙ

=кислота борная
натрия бромид
~кислота аскорбиновая
~натрия гидрокарбонат

Вопрос 522

72. В КОНЦЕНТРИРОВАННЫХ РАСТВОРАХ СВОИХ СОЛЕЙ РАСТВОРЯЮТ

=йод
~нитрат серебра
~этакридина лактат
~перманганат калия

Вопрос 523

73. СПИРТОВЫЕ ЖИДКОСТИ ДОБАВЛЯЮТ В МИКСТУРЫ

=в порядке возрастания крепости спирта
как выписано в рецепте
в порядке уменьшения крепости спирта
в любом порядке

Вопрос 524

74. ЭМУЛЬСИИ НЕ ЗАВИСИМО ОТ КОНЦЕНТРАЦИИ ИЗГОТАВЛИВАЮТ

=по массе
~массо-объемным методом
по объему в подставке
~в мерной колбе

Вопрос 525

75. НЕ УКАЗАНО КОЛИЧЕСТВО МАСЛА В ЭМУЛЬСИИ. ДЛЯ

ПРИГОТОВЛЕНИЯ 100,0 ЭМУЛЬСИИ БЕРУТ МАСЛА

=10,0

~50,0

~5,0

1,0

Вопрос 526

76. НЕ УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ ЭМУЛЬСИИ. ГОТОВЯТ

=10%эмульсию

~5% эмульсию

~20% эмульсию

~1%эмульсию

Вопрос 527

77. ДИСПЕРСИОННОЙ СРЕДОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВОДА, СУСПЕНЗИЮ ОБРАЗУЕТ

=камфора

~протаргол

пепсин

глюкоза

Вопрос 528

78. СУСПЕНЗИИ НЕ ОБРАЗУЮТСЯ

=если прописаны вещества, растворимы в данной жидкости
в результате химических реакций

~если превышен предел растворимости
при смене растворителя

Вопрос 529

79. В ВОДНОЙ СРЕДЕ СУСПЕНЗИЮ ОБРАЗУЮТ ВЕЩЕСТВА

=Цинка оксид, талька, висмута субнитрат

Новокаин, анальгин, натрия бромид

~Калия перманганат, стрептоцид, кислота борная

Магния сульфат, калия йодид, серебра нитрат

Вопрос 530

80. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СУСПЕНЗИЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ЖЕЛАТОЗУ ДЛЯ

=камфоры, ментола, фенилсалицилата

~цинка оксида, талька, висмута субнитрата

оксида, магния, белой глины, серы

~магния карбоната основного, крахмала, кислоты борной

Вопрос 531

81. ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ ВОДНОГО ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ИСПОЛЬЗУЮТ КОЭФФИЦИЕНТ

=коэффициент водопоглощения

изотонический эквивалент
~коэффициент увеличения по натрию хлориду
обратный заместительный

Вопрос 532

82. СЛИЗЬ АЛТЕЙНОГО КОРНЯ, ЕСЛИ В РЕЦЕПТЕ НЕ УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ, ГОТОВЯТ В СООТНОШЕНИИ

=1: 20
~1:10
~1:5
1:30

Вопрос 533

83. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТРЕБУЕМОГО ДЛЯ ЭКСТРАКЦИИ ОБЪЕМА ВОДЫ (ВОДНЫЕ ИЗВЛЕЧЕНИЯ) ИСПОЛЬЗУЮТ

= коэффициент водопоглощения
~коэффициент увеличения объема
~обратный коэффициент замещения
коэффициент потерь

Вопрос 534

84. КОЭФФИЦИЕНТ ВОДОПОГЛОЩЕНИЯ ПОКАЗЫВАЕТ

=количество воды, удерживаемое 1,0 растительного сырья после отжатия его в перфорированном стакане инфундирки
~количество воды, которое поглощает 1,0 растительного сырья
~количество воды, которое вытесняет 1,0 растительного сырья после его отжатия в перфорированном стакане
~во сколько раз больше сырья и воды нужно взять, чтобы сохранить концентрацию и объем водного извлечения

Вопрос 535

85. ПРИ ОТСУТСТВИИ УКАЗАНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ТРАВЫ ГОРИЦВЕТА ГОТОВИТСЯ В СООТНОШЕНИИ

=1:30
~1:10
~1:400
1:20

Вопрос 536

86. ПРИ ОТСУТСТВИИ УКАЗАНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОРНЕЙ ВАЛЕРИАНЫ ГОТОВИТСЯ В СООТНОШЕНИИ

=1:30
~1: 400
~1:10
1:20

Вопрос 537

87. ПРИ ОТСУТСТВИИ УКАЗАНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ТРАВЫ ПУСТЫРНИКА ГОТОВИТСЯ В СООТНОШЕНИИ

=1:10

~1:30

~1:400

1:20

Вопрос 538

88. РЕЖИМ ЭКСТРАКЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЙ ИЗ СЫРЬЯ, СОДЕРЖАЩЕГО ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА

=настаивание 30 мин., без охлаждения.

~настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин

~настаивание 15 мин., охлаждение 45 мин

~настаивание 25 мин., охлаждение искусственное

Вопрос 539

89. РЕЖИМ ЭКСТРАКЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЙ С ПОМЕТКОЙ "CITO"

=настаивание 25 мин., охлаждение искусственное

настаивание 15 мин., охлаждение 30 мин

~настаивание 25 мин., без охлаждения

~настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин

Вопрос 540

90. ОСОБЕННОСТЬ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ВОДНОЙ ВЫТЯЖКИ ИЗ СЫРЬЯ, СОДЕРЖАЩЕГО ЭФИРНЫЕ МАСЛА

=инфундирку не открывают для перемешивания

процеживают горячей

~добавляют натрия гидрокарбонат

добавляют кислоту хлористоводородную

Вопрос 541

91. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЙ ИЗ ЭКСТРАКТОВ-КОНЦЕНТРАТОВ

=могут быть использованы концентрированные растворы лекарственных веществ

~не могут быть использованы концентрированные растворы лекарственных веществ

~могут, если концентраты из сильнодействующих веществ

могут, если концентраты из ядовитых веществ

Вопрос 542

92. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЙ ЛИСТЬЯ, ЦВЕТЫ, ТРАВЫ ИЗМЕЛЬЧАЮТ ДО ЧАСТИЦ РАЗМЕРОМ НЕ БОЛЕЕ

=5 мм

~0,5мм

~3мм

1 мм

Вопрос 543

93. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЙ СТЕБЛИ, КОРУ, КОРНЕВИЩА И КОРНИ ИЗМЕЛЬЧАЮТ ДО ЧАСТИЦ РАЗМЕРОМ НЕ БОЛЕЕ

=3 мм

~5мм

~1мм

0,5 мм

Вопрос 544

94. ПРИ ОТСУТСТВИИ УКАЗАНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ЛИСТЬЕВ МЯТЫ ГОТОВИТСЯ В СООТНОШЕНИИ

=1:10

~1:400

~1:20

1:30

Вопрос 545

95. НАСТОИ ГОТОВЯТ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, КРОМЕ

=листьев толокнянки

листьев мяты

~травы пустырника

листа шалфея

Вопрос 546

96. РЕЖИМ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 500МЛ ВОДНОГО ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ЛИСТЬЕВ ТОЛОКНЯНКИ

=нагревание 30 мин., процеживание без охлаждения

нагревание 25 мин., охлаждение искусственное

~нагревание 15 мин., охлаждение 45 мин.

~нагревание 15 мин., охлаждение 45 мин.

Вопрос 547

97. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕСТАНДАРТНОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ В ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЯХ

=используется сырье с завышенным содержанием действующих веществ после пересчета

~используется сырье с заниженным содержанием действующих веществ

~используется сырье с заниженным содержанием действующих веществ после пересчета

~нестандартное сырье не используется

Вопрос 548

98. ВОДНОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ 1:10 ГОТОВИТСЯ ИЗ

=травы пустырника
травы горицвета
травы термопсиса
корня алтея

Вопрос 549

99. ВОДНЫЕ ИЗВЛЕЧЕНИЯ 1:30 ГОТОВЯТСЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

=корневище с корнями валерианы
листья толокнянки
~кора дуба
~цветки ромашки

Вопрос 550

100. В РЕЦЕПТЕ НЕ УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ МАЗИ. ИЗ ВЕЩЕСТВ ОБЩЕГО СПИСКА МАЗЬ ГОТОВЯТ В КОНЦЕНТРАЦИИ

=10%
~1%
~3%
5%

Вопрос 551

101. К МАЗЯМ-СУСПЕНЗИЯМ ОТНОСИТСЯ

=мазь цинковая
~мазь с протарголом
мазь камфорная
~мазь калия йодида

Вопрос 552

102. МАЗЬ-РАСТВОР ОБРАЗУЮТ СУБСТАНЦИИ

=ментол
~протаргол
~кислота салициловая
дерматол

Вопрос 553

103. В МАЗЬ В РАСТВОРЕННОМ ВИДЕ (РАСТВОРЯЮТ В ВОДЕ) ОБЯЗАТЕЛЬНО ВВОДЯТ

= протаргол
~кислоту салициловую
серу очищенную
ксероформ

Вопрос 554

104. В МАЗЬ В РАСТВОРЕННОМ ВИДЕ (РАСТВОРЯЮТ В ВОДЕ)

ОБЯЗАТЕЛЬНО ВВОДЯТ

=колларгол
дерматол
камфору
~цинка оксид

Вопрос 555

105. МАЗИ-ЭМУЛЬСИИ ОБРАЗУЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

= растворимые в воде
~растворимые в основе
~растворимые в жирах
~нерастворимые в воде и в основе

Вопрос 556

106. ВЕЩЕСТВА, НЕРАСТВОРИМЫЕ НИ ВОДЕ, НИ В ЖИРАХ, ДОБАВЛЯЮТ В СУППОЗИТОРНУЮ ОСНОВУ В ВИДЕ

=суспензий
эмульсий
раствора
сплава

Вопрос 557

107. ПАСТЫ –ЭТО МАЗИ С КОНЦЕНТРАЦИЕЙ

=25%
~20%
~10%
5%

Вопрос 558

108. МАЗЬ-РАСТВОР ОБРАЗУЕТ

=фенилсалицилат
стрептоцид
~цинкаоксид
~калия йодид

Вопрос 559

109. В МАЗЯХ-СУСПЕНЗИЯХ СУБСТАНЦИИ В КОНЦЕНТРАЦИИ 5% И БОЛЕЕ РАСТИРАЮТ С ПОМОЩЬЮ

=части расплавленной основы
глицерина
воды
масла

Вопрос 560

110. СПОСОБ РАСТВОРЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ПРИ КОНЦЕНТРАЦИИ МАЗИ-РАСТВОРА МЕНЕЕ 5%

=в масле подходящему к основе
в спирте
~в глицерине
~в части расплавленной основы

Вопрос 561

111. К ЭМУЛЬСИОННЫМ МАЗЯМ ОТНОСИТСЯ

=мазь протарголовая
мазь камфорная
мазь серная
~мазь цинковая

Вопрос 562

112. МАЗЬ-СУСПЕНЗИЮ ДАЕТ ВЕЩЕСТВО

=ксероформ
камфора
йод
ихтиол

Вопрос 563

113. МАЗЬ-ЭМУЛЬСИЮ ОБРАЗУЕТ

=эфедрина гидрохлорид
ментол
~камфора
~цинка оксид

Вопрос 564

114. МАЗИ-СУСПЕНЗИИ ОБРАЗУЮТ

=кислота борная
танин
~раствор адреналина гидрохлорида
протаргол

Вопрос 565

115. В РЕЦЕПТЕ НЕ УКАЗАНА МАЗЕВАЯ ОСНОВА. БЕРУТ

=вазелин
~ланолин
~эмульсионную основу
~подбирают основу с учетом физико-химической совместимости с субстанциями

Вопрос 566

116. К МАЗЯМ-СУСПЕНЗИЯМ ОТНОСЯТСЯ

= мазь цинковая, мазь окиси ртути
~мазь димедроловая, дерматоловая
мазь новокаиновая, ментоловая

мазь камфорная, фурацилиновая

Вопрос 567

117. КМАЗЯМ-РАСТВОРАМ ОТНОСЯТСЯ

=мазь камфорная

~мазь стрептоцитовая

мазь серная

~мазь ксероформная

Вопрос 568

118. В РЕЦЕПТЕ НЕ УКАЗАНА КОНЦЕНТРАЦИЯ МАЗИ ЦИНКОВОЙ. МАЗЬ ГОТОВЯТ В КОНЦЕНТРАЦИИ

=10%

~25%

~1%

5%

Вопрос 569

119. ПРОТАРГОЛ ВВОДЯТ В МАЗЕВУЮ ОСНОВУ

=растворенным вводе

~растертым с частью вазелина

~растертым с частью расплавленной мазевой основы

растертым с вазелиновым маслом

Вопрос 570

120. ОСНОВОЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ МАЗИ СЕРНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

=эмульсионная основа

вазелин

~ланолин

~смесь ланолина с вазелином

Вопрос 571

121. МАЗИ-ЭМУЛЬСИИ ОБРАЗУЕТ СУБСТАНЦИЯ

=димедрол

~фенилсалицилат

~кислота салициловая

цинка оксид

Вопрос 572

122. МАЗИ-РАСТВОРЫ—ЭТО МАЗИ, СОДЕРЖАЩИЕ ТВЕРДЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

=растворимые в основе

растворимые в воде

~нерастворимые ни вводе, ни в основе

растворимые в вазелине

Вопрос 573

123. К МАЗЯМ-СУСПЕНЗИЯМ ОТНОСЯТСЯ

=мазь дерматоловая, цинковая, желтой окиси ртути

мазь спермацетовая, камфорная, серная

~мазь борная, новокаиновая, ментоловая

~мазь фурацилиновая, стрептоцида, ментоловая

Вопрос 574

124. К МАЗЯМ-РАСТВОРАМ ОТНОСЯТСЯ

= мазь камфорная, карболовая, ментоловая

~мазь серная, камфорная, анестезиновая 2%

~мазь метилурациловая, ксероформная, камфорная

мазь карболовая, камфорная, протарголовая

Вопрос 575

125. В ВИДЕ ВОДНОГО РАСТВОРА В МАЗЬ ВВОДЯТ

=новокаин

~анестезин

ментол

~салициловую кислоту

Вопрос 576

126. ПО КОНЦЕНТРАЦИИ ВХОДЯЩИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ МАЗЬ СЕРНАЯ ОТНОСИТСЯ

=к пастам

~к мазям-эмульсиям

~к мазям-суспензиям с концентрацией сухих веществ менее 5%

к мазям-сплавам

Вопрос 577

127. К МАЗЯМ-ЭМУЛЬСИЯМ ОТНОСЯТСЯ

=мазь калия йодида

мазь камфорная

~мазь фурацилиновая

мазь серная

Вопрос 578

128. МАЗИ-СПЛАВЫ ГОТОВЯТ, СПЛАВЛЯЯ КОМПОНЕНТЫ

=в порядке понижения температуры плавления

~в порядке повышения температуры плавления

в любом порядке

~сначала углеводородную основу

Вопрос 579

129. СУППОЗИТОРИИ НЕ ГОТОВЯТСЯ МЕТОДОМ

=гранулирования
выкатывания
выливания
~прессования

Вопрос 580

130. АПТЕЧНЫЕ ЭТИКЕТКИ ДЛЯ НАРУЖНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ИМЕЮТ НА БЕЛОМ ФОНЕ СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ

=оранжевый
синий
~розовый
зеленый

Вопрос 581

131. ЖИРОРАСТВОРИМЫЕ ОСНОВЫ

=масло какао, бутирол, гидрогенизированные жиры
бутирол, мыльно-глицериновая, ГХМ 5Т
~ГХМ5Т,полиэтиленоксиды,желатино-глицериновая
витепсол, бутирол, полиэтиленоксиды

Вопрос 582

132. МАССА ПАЛОЧЕК РАСЧИТЫВАЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

= $0,785 \cdot d^2 \cdot L \cdot \rho$
~ $(ab)/c$
~ $(a100)/(100-b)$
 $D = V \cdot 0,009 - (m1E1 + m2E2)$

Вопрос 583

133. К СУППОЗИТОРИЯМ НЕ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ ТРЕБОВАНИЯ

= стерильность
~средняя масса
~одинаковая форма
твердость

Вопрос 584

134. РЕКТАЛЬНЫЕ СУППОЗИТОРИИ ВЫКАТЫВАЮТ В ФОРМЕ

= конуса
~цилиндра
шарика
палочки

Вопрос 585

135. НОВОКАИН ВВОДЯТ В СУППОЗИТОРНУЮ ОСНОВУ ПО ТИПУ

= эмульсии
~суспензии
сплава

~масляного раствора

Вопрос 586

136. ПО ТИПУ СУСПЕНЗИИ ВВОДЯТ В СУППОЗИТОРНУЮ ОСНОВУ

=стрептоцид

новокаин

~экстракт красавки

~папаверина гидрохлорид

Вопрос 587

137. МАССА ОДНОГО РЕКТАЛЬНОГО СУППОЗИТОРИЯ ДОЛЖНА НАХОДИТЬСЯ В ПРЕДЕЛАХ

=1,0-4,0

~1,0-3,0

~0,5-1,5

~0,5-1,0

Вопрос 588

138. МАССА ОДНОГО ВАГИНАЛЬНОГО СУППОЗИТОРИЯ ДОЛЖНА НАХОДИТЬСЯ В ПРЕДЕЛАХ

=1,5-6,0

~1,0-4,0

~0,5-1,0

~0,5-1,5

Вопрос 589

139. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СУППОЗИТОРИЕВ ОБЯЗАТЕЛЬНО РАСТВОРЯЮТ В ВОДЕ ИЛИ РАСТИРАЮТ С ВОДОЙ

=хинина гидрохлорид

дерматол

~ксероформ

стрептоцид

Вопрос 590

140. СВЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ГОТОВЯТ МАССОЙ НЕ БОЛЕЕ

=1,5

~1,0

~2,0

3,0

Вопрос 591

141. ДЛЯ МЕТОДА РУЧНОГО ВЫКАТЫВАНИЯ СУППОЗИТОРИЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ОСНОВЫ

=жирорастворимые

водорастворимые

~жиро-иводорастворимые

все перечисленное верно

Вопрос 592

142. К ПРЕИМУЩЕСТВАМ ИНЪЕКЦИОННОГО СПОСОБА ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- =опасности внесения инфекции
- ~возможности оказания экстренной помощи
- ~высокой степени биологической доступности лекарственных веществ
- точности дозирования лекарственных веществ

Вопрос 593

143. К ИНФУЗИОННЫМ РАСТВОРАМ ОТНОСЯТСЯ РАСТВОРЫ ДЛЯ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ОБЪЕМОМ

- =100 мл и более
- до 100 мл
- ~до 10 мл
- до 50 мл

Вопрос 594

144. В КАЧЕСТВЕ СТАБИЛИЗАТОРА ДЛЯ ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ КОФЕИНА-БЕНЗОАТА НАТРИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ

- =0,1 М раствор натрия гидроксида
- натрия сульфат
- ~натрия гидрокарбонат
- натрия тиосульфат

Вопрос 595

145. ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОРОШКИ В АПТЕЧНЫХ УСЛОВИЯХ СТЕРИЛИЗУЮТ

- =воздушным методом
- ~ультрафиолетовым облучением
- радиационным методом
- ~паровым методом

Вопрос 596

146. НА 1 ЛИТР РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ СТАБИЛИЗАТОРА ВЕЙБЕЛЯ БЕРУТ

- =5% от выписанного объема
- 5% от количества глюкозы
- 10 мл
- 5 мл

Вопрос 597

147. 30 МЛ 5% РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ СТЕРИЛИЗУЮТ ПАРОВЫМ МЕТОДОМ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

- =120° – 8 мин.
- ~120° – 45 мин.

~120°–12 мин.

~100°– 30 мин.

Вопрос 598

148. 200МЛ0,9%РАСТВОРА НАТРИЯ ХЛОРИДА ДЛЯ ИНФУЗИЙ
СТЕРИЛИЗУЮТ ПАРОВЫМ МЕТОДОМ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

=120°– 12 мин.

~120°–15 мин.

~180°–30 мин.

~100°– 30 мин.

Вопрос 599

149. ФЛАКОНЫ ДЛЯ ОТПУСКА ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ
СТЕРИЛИЗУЮТ ПАРОВЫМ МЕТОДОМ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

=120°– 45 мин.

~120°–10 мин.

~180°–30 мин.

~100°– 60 мин.

Вопрос 600

150. ЦЕЛЬ ДОБАВЛЕНИЯ КОНСЕРВАНТОВ К ИНЪЕКЦИОННЫМ РАСТВОРАМ

=предотвращение роста и развития микроорганизмов

создание определенного значения рН

~предотвращение окисления лекарственных веществ

нейтрализация щелочности стекла

Вопрос 601

СОСТОЯНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ
СПОСОБАМ ЕГО ВВЕДЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ
ДОСТИЖЕНИЕ НЕОБХОДИМОГО ЛЕЧЕБНОГО ЭФФЕКТА

= лекарственная форма

лекарственный препарат

лекарственное средство

фармацевтическая субстанция

Вопрос 602

РАСТВОРЫ ВЫСОКОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖИДКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ

= концентраты

ароматные воды

фармакопейные жидкости

микстуры

Вопрос 603

МАЗИ, СОДЕРЖАЩИЕ В СВОЕМ СОСТАВЕ ЖИДКУЮ ГИДРОФИЛЬНУЮ
ДИСПЕРСНУЮ ФАЗУ, НЕРАСТВОРИМУЮ В ОСНОВЕ И НЕ СМЕШИВАЮЩУЮСЯ С
НЕЙ –ЭТО

= эмульсионные типа в/м
линименты
эмульсионные типа м/в
гели

Вопрос 604

РАСТВОРИМОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ФАРМАКОПЕЕ ВЫРАЖАЮТ В УСЛОВНЫХ ТЕРМИНАХ, КОТОРЫЕ УКАЗЫВАЮТ

= объем растворителя (мл), необходимый для растворения 1 г вещества
массу растворителя (г), необходимую для растворения 1 г вещества
массу вещества (г), способную раствориться в 100 мл растворителя
массу вещества (г), способную раствориться в 1 мл растворителя

Вопрос 605

ОСАДОК ПАРАФОРМА В РАСТВОРЕ ФОРМАЛЬДЕГИДА ОБРАЗУЕТСЯ ПРИ
ХРАНЕНИИ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

= ниже + 9 °С
выше +18°С
ниже +18°С
выше +9°С

Вопрос 606

ЖИДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ИЗГОТАВЛИВАЕМЫЕ ПО МАССЕ

= суспензии
истинные растворы
микстуры
настои

Вопрос 607

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКОВ С ЭУФИЛЛИНОМ НУЖНО УЧИТЫВАТЬ,
ЧТО ОН ЧАСТО ДАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ВИД ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
НЕСОВМЕСТИМОСТИ

= отсыревание
адсорбция
изменение цвета
реакция без внешних изменений

Вопрос 608

СУСПЕНЗИИ МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ КАК СИСТЕМЫ

= гетерогенные
коллоидные
комбинированные
гомогенные

Вопрос 609

ПРОВЕРКА ДОЗ В ГЛАЗНЫХ КАПЛЯХ

= не проводится
проводится только для ядовитых веществ
проводится в ненормированных прописях
проводится для новорожденных и детей до года

Вопрос 610
ПОД ДЕЙСТВИЕМ СИЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ В РАСТВОРЕ ПРОТАРГОЛА
ПРОТЕКАЕТ ПРОЦЕСС

= коагуляции
сорбции водяных паров
адсорбции
комплексообразования

Вопрос 611
ПРИЧИНОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ НЕСОВМЕСТИМОСТИ ПРИ СОЧЕТАНИИ
ЭУФИЛЛИНА С КИСЛОТОЙ АСКОРБИНОВОЙ В ПОРОШКАХ ЯВЛЯЕТСЯ

= сорбция водяных паров
снижение температуры плавления смеси
образование эвтектической смеси
сорбция диоксида углерода

Вопрос 612
БИОФАРМАЦИЯ – ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
ФАКТОРОВ

= фармацевтических
внутривидовых
клинических
физиологических

Вопрос 613
НАБУХАНИЕ ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ, А ЗАТЕМ РАСТВОРЕНИЕ
ПРИ НАГРЕВАНИИ ПРОИСХОДИТ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ РАСТВОРОВ

= желатина
пепсина
этакридина лактата
колларгола

Вопрос 614
ПЕССАРИИ – ЭТО

= вагинальные суппозитории плоские с закругленным концом
ректальные суппозитории в форме конуса
ректальные суппозитории в форме торпеды
вагинальные суппозитории яйцеобразной формы

Вопрос 615

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ, ПРИ ПРИМЕНЕНИИ КОТОРЫХ ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ВЕЩЕСТВО НЕ ПОДДАЕТСЯ ПЕРВИЧНОМУ МЕТАБОЛИЗМУ В ПЕЧЕНИ

= суппозитории
растворы
сиропы
оральные суспензии

Вопрос 616
КРАСЯЩИМИ СВОЙСТВАМИ, СВЯЗАННЫМИ С ВЫСОКОЙ СОРБЦИОННОЙ СПОСОБНОСТЬЮ, ОБЛАДАЕТ

= рибофлавин
экстракт термопсиса сухой
дерматол
сера очищенная

Вопрос 617
К ЛЕТУЧИМ РАСТВОРИТЕЛЯМ, ПРИМЕНЯЕМЫМ В АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКЕ, ОТНОСЯТ

= этанол
глицерин
масло персиковое
масло вазелиновое

Вопрос 618
СОГЛАСНО ГФ XIII ПОД НАЗВАНИЕМ «ВОДА», ЕСЛИ НЕТ ОСОБЫХ УКАЗАНИЙ, СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ ВОДУ

= очищенную
питьевую
деминерализованную
родниковую

Вопрос 619
ПОСЛЕ КАЖДОГО ОТВЕШИВАНИЯ ЧАШКИ ВЕСОВ, ГОРЛОВИНУ И ПРОБКУ ШТАНГЛАСА ПРОТИРАЮТ

= ватным тампоном, смоченным 3% раствором водорода пероксида
стерильным ватным тампоном
салфеткой из марли одноразового использования
полотенцем

Вопрос 620
РАСТИТЕЛЬНЫЕ ЭКСТРАКТЫ (СУХИЕ И ГУСТЫЕ) ПРИ ВВЕДЕНИИ В СОСТАВ МАЗЕЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНО РАСТИРАТЬ С

= спирто-водо-глицериновой смесью
минеральным маслом
растительным маслом
расплавленной основой

Вопрос 621

ВОДОРАСТВОРИМЫЕ ВЕЩЕСТВА ВВОДЯТ В ЭМУЛЬСИИ

= растворяя в воде, используемой для разведения первичной эмульсии
растворяя в воде, используемой для приготовления первичной эмульсии
растирая с готовой эмульсией
растирая с маслом

Вопрос 622

СПОСОБ, ПРИ КОТОРОМ ВЕЩЕСТВА В ПРОПИСИ ВЫПИСАНЫ В КОЛИЧЕСТВЕ НА ОДНУ ДОЗУ С УКАЗАНИЕМ ЧИСЛА ДОЗ, НАЗЫВАЕТСЯ

= распределительным
экстемпоральным
разделительным
недозированным

Вопрос 623

ПРИ РАЗДЕЛИТЕЛЬНОМ СПОСОБЕ ВЫПИСЫВАНИЯ ДОЗИРОВАННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ МАССА ВЕЩЕСТВА НА ОДНУ ДОЗУ

= рассчитывается путем деления выписанной массы на число доз
рассчитывается путем умножения выписанной массы на число доз
рассчитывается путем деления выписанной массы на число приемов
указана в рецепте

Вопрос 624

СПОСОБ, ПРИ КОТОРОМ ВЕЩЕСТВА В ПРОПИСИ ВЫПИСАНЫ В КОЛИЧЕСТВЕ НА ВСЕ ДОЗЫ С УКАЗАНИЕМ НА СКОЛЬКО ДОЗ ИХ СЛЕДУЕТ РАЗДЕЛИТЬ, НАЗЫВАЕТСЯ

= разделительным
дозированным
распределительным
недозированным

Вопрос 625

ИЗМЕЛЬЧЕНИЕ И СМЕШИВАНИЕ ПОРОШКОВ НАЧИНАЮТ, ЗАТИРАЯ ПОРЫ СТУПКИ ВЕЩЕСТВОМ

= фармакологически более индифферентным
аморфным
с малой насыпной массой
мелкокристаллическим

Вопрос 626

К ПЫЛЯЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСИТСЯ

= кальция карбонат
цинка сульфат
магния сульфат

натрия хлорид

Вопрос 627

К ПЫЛЯЩИМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСИТСЯ

= магнезия оксид

декстроза

стрептоцид

ментол

Вопрос 628

ТРИТУРАЦИЮ ИСПОЛЬЗУЮТ, ЕСЛИ МАССА ЯДОВИТОГО ИЛИ СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩЕГО ВЕЩЕСТВА НА ВСЕ ДОЗЫ

= менее 0,05

менее 0,1

менее 0,5

менее 0,08

Вопрос 629

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРИТУРАЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКОВ С ЯДОВИТЫМИ И СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ, ВЫПИСАННЫМИ В КОЛИЧЕСТВЕ МЕНЕЕ 0,05 Г НА ВСЕ ДОЗЫ, ПОЗВОЛЯЕТ

= увеличить точность дозирования

повысить фармакологическую активность

повысить срок годности

уменьшить гигроскопичность

Вопрос 630

СРОК ХРАНЕНИЯ ТРИТУРАЦИИ (В СУТКАХ)

= 30

10

~20

2

Вопрос 631

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ 10 ПОРОШКОВ ПО ПРОПИСИ, В КОТОРОЙ ВЫПИСАН СКОПОЛАМИНА ГИДРОБРОМИД РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ В ДОЗЕ 0,0003, СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ ТРИТУРАЦИИ (~

= 1 100 – 0,3

1 10 – 0,3

1 10 – 0,003

1 10 – 0,03

Вопрос 632

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПОРОШКА ПО ПРОПИСИ, СОДЕРЖАЩЕЙ ЭКСТРАКТА КРАСАВКИ 0,025 НА ОДНУ ДОЗУ, СУХОГО ЭКСТРАКТА НА 10 ДОЗ СЛЕДУЕТ ВЗЯТЬ (~

= 0,50
0,75
0,05
0,25

Вопрос 633

КРАСЯЩИЕ ВЕЩЕСТВА ВВОДЯТ В СОСТАВ СЛОЖНОГО ПОРОШКА

= между слоями не красящих веществ
используя принцип рекристаллизации
измельчая в присутствии 90% этанола
в первую очередь

Вопрос 634

В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПОРОШКИ

= для новорожденных
с наркотическими веществами
с полуфабрикатами
с красящими веществами

Вопрос 635

ПО ОБЪЁМУ ДОЗИРУЮТ

= воду очищенную
хлороформ
масло вазелиновое
эфир медицинский

Вопрос 636

МАССО-ОБЪЁМНЫМ СПОСОБОМ ИЗГОТАВЛИВАЮТ РАСТВОРЫ

= спиртовые
глицериновые
масляные
хлороформные

Вопрос 637

НАГРЕВАНИЕ И ИНТЕНСИВНОЕ ПЕРЕМЕШИВАНИЕ ПРИ РАСТВОРЕНИИ
ПРИВЕДЁТ К СНИЖЕНИЮ КАЧЕСТВА РАСТВОРА

= натрия гидрокарбоната
кофеина
кислоты борной
кальция глюконата

Вопрос 638

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РАСТВОРИМОСТИ И УСКОРЕНИЯ ПРОЦЕССА
РАСТВОРЕНИЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ ПРИМЕНЯЮТ

= нагревание
приём дробного фракционирования

предварительное получение пульпы
настаивание

Вопрос 639

ПЕРЕХОД СТАДИИ НАБУХАНИЯ В СТАДИЮ СОБСТВЕННО РАСТВОРЕНИЯ
НЕ ТРЕБУЕТ ИЗМЕНЕНИЯ УСЛОВИЙ РАСТВОРЕНИЯ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ
РАСТВОРОВ

= пепсина
желатина
ПВС
крахмала

Вопрос 640

КОНЦЕНТРАЦИЯ ЙОДА В РАСТВОРЕ ЛЮГОЛЯ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО
ПРИМЕНЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ %

= 5
1
2
4

Вопрос 641

РАСТВОРЕНИЕ СУХИХ КОМПОНЕНТОВ В СЛОЖНЫХ МИКСТУРАХ
ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

= с учетом растворимости
от меньшего к большему
в любой последовательности
в порядке, указанном в прописи

Вопрос 642

ПРИ НАГРЕВАНИИ РАСТВОРЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

= кальция глюконат
серебра нитрат
метамизол натрия
кальция хлорид

Вопрос 643

ПРИ НАГРЕВАНИИ РАСТВОРЯЮТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА

= этакридина лактат
натрия гидрокарбонат
анальгин
~калия бромид

Вопрос 644

КОЛЛАРГОЛ – КОЛЛОИДНЫЙ ПРЕПАРАТ С СОДЕРЖАНИЕМ СЕРЕБРА (%)

= не менее 70
8-9

50
10,5

Вопрос 645

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКОЙ МАЗИ ЦИНКА СУЛЬФАТА НА ДИФИЛЬНОЙ ОСНОВЕ ДАННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО

= вводят по типу суспензии
растворяют в воде с учетом растворимости
растворяют в основе
предварительно измельчают с основой

Вопрос 646

К ПОТЕРЕ АГРЕГАТИВНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРИВОДИТ ИЗОТОНИРОВАНИЕ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ

= колларгола
кислоты аскорбиновой
дикаина
атропина сульфата

Вопрос 647

СТРУКТУРНОЙ ЕДИНИЦЕЙ ДИСПЕРСНОЙ ФАЗЫ В КОЛЛОИДНОМ РАСТВОРЕ ЯВЛЯЮТСЯ

= мицеллы
твердые микрочастицы нерастворимых лекарственных веществ
молекулы и ионы растворимых лекарственных веществ
макромолекулы высокомолекулярных лекарственных веществ

Вопрос 648

ПРОЦЕСС, ОБРАТНЫЙ КОАГУЛЯЦИИ – РАСПАД АГРЕГАТОВ ДО ПЕРВИЧНЫХ ЧАСТИЦ, НАЗЫВАЕТСЯ

= пептизация
синерезис
коацервация
агрегация

Вопрос 649

ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГЛАЗНЫХ МАЗЕЙ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗУЮТ

= сплав стерильного вазелина и ланолина безводного 9 1
стерильный вазелин
стерильный ланолин водный
сплав стерильного вазелина и ланолина безводного 4 1

Вопрос 650

ПРЕИМУЩЕСТВОМ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ «СУСПЕНЗИЯ» ЯВЛЯЕТСЯ

= пролонгированность действия

длительный срок хранения
седиментационная устойчивость
подверженность микробной контаминации

Вопрос 651

БЕЗ СТАБИЛИЗАТОРА В АПТЕКЕ ИЗГОТОВЛИВАЮТ СУСПЕНЗИИ

= гидрофильных веществ
полученные в результате химической реакции
гидрофобных веществ
полученные методом конденсации

Вопрос 652

СО СТАБИЛИЗАТОРОМ В АПТЕКЕ ИЗГОТОВЛИВАЮТ СУСПЕНЗИИ

= гидрофобных веществ
полученные в результате химической реакции
гидрофильных веществ
полученные методом конденсации

Вопрос 653

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ КИСЛОТА
ХЛОРОВОДОРОДНАЯ ДОБАВЛЯЕТСЯ ДЛЯ СТАБИЛИЗАЦИИ

= соли слабого основания и сильной кислоты
соли сильного основания и слабой кислоты
легкоокисляющегося вещества
термолабильного вещества

Вопрос 654

РЕЖИМ ЭКСТРАКЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ НАСТОЕВ

= настаивание 15 мин., охлаждение 45 мин
настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин
настаивание 45 мин., охлаждение 15 мин
настаивание 10 мин., охлаждение 30 мин

Вопрос 655

РЕЖИМ ЭКСТРАКЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ОТВАРОВ

= настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин
настаивание 15 мин., охлаждение 45 мин
настаивание 45 мин., охлаждение 15 мин
настаивание 10 мин., охлаждение 30 мин

Вопрос 656

НАСТОЙ ЦВЕТКОВ РОМАШКИ, ЕСЛИ НЕ УКАЗАНО В РЕЦЕПТУРНОЙ
ПРОПИСИ ИЗГОТОВЛИВАЮТ В СООТНОШЕНИИ

= 1 10
1 30
1 400

Вопрос 657
ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ СУППОЗИТОРИЕВ МЕТОДОМ ВЫКАТЫВАНИЯ
ОСНОВА ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ

- = пластичностью
- вязкостью
- стерильностью
- хрупкостью

Вопрос 658
ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ САПОНИНЫ ЛУЧШЕ
ИЗВЛЕКАЮТСЯ

- = в щелочной среде
- в кислой среде
- в нейтральной среде
- РН среды значения не имеет

Вопрос 659
В СООТНОШЕНИИ 1 30 ИЗГОТАВЛИВАЮТ ВОДНОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ

- = корневищ с корнями валерианы
- цветков ромашки
- корня алтея
- коры дуба

Вопрос 660
ОБЪЕМ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЙ
УДЕРЖИВАЕМЫЙ 1,0 ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ПОСЛЕ
ОТЖИМА ЕГО В ПЕРФОРИРОВАННОМ СТАКАНЕ ИНФУНДИРКИ РАССЧИТЫВАЮТ
УЧИТЫВАЯ

- = коэффициент водопоглощения
- расходный коэффициент
- коэффициент увеличения объема
- обратныйз амеснительный коэффициент

Вопрос 661
ОСОБЕННОСТЬЮ ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ВОДНЫХ ИЗВЛЕЧЕНИЙ,
СОДЕРЖАЩИХ ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ЯВЛЯЕТСЯ

- = отжим и процеживание без предварительного охлаждения
- добавление кислоты хлористоводородной для обеспечения полноты экстракции
- процеживание без отжима
- полное охлаждение после настаивания на водяной бане

Вопрос 662
НЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ ТЕРМИЧЕСКОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ,
СОДЕРЖАЩИЕ

= резорцин
рибофлавин
левомицетин
фурацилин

Вопрос 663
ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ ИСПОЛЬЗУЮТ ВОДУ

= очищенную
для инъекций
депирогенизированную
деминерализованную

Вопрос 664
ДЛЯ СТАБИЛИЗАЦИИ ИНЪЕКЦИОННОГО РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ
ПРИМЕНЯЮТ

= стабилизатор Вейбеля
0,1 М раствор хлористоводородной кислоты
0,1 М раствор едкого натрия
трилон Б

Вопрос 665
МЕТИЛЦЕЛЛЮЛОЗА В ГЛАЗНЫХ КАПЛЯХ ВЫПОЛНЯЕТ РОЛЬ

= пролонгатора
стабилизатора
изотонирующего вещества
консерванта

Вопрос 666
НАТРИЯ СУЛЬФИТ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ СТАБИЛИЗАЦИИ ИНЪЕКЦИОННЫХ
РАСТВОРОВ

= кислоты аскорбиновой
глюкозы
новокаина
натрия тиосульфата

Вопрос 667
СТЕРИЛИЗАЦИИ ПОДВЕРГАЮТ ГЛАЗНЫЕ КАПЛИ, СОДЕРЖАЩИЕ

= левомицетин
резорцин
колларгол
бензилбензоат натрия

Вопрос 668
ПЕРЕД ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ ДЛЯ
ДЕПИРОГЕНИЗАЦИИ НАТРИЯ ХЛОРИДА ЕГО ПРЕДВАРИТЕЛЬНО

= подвергают термической стерилизации при 180 °С в течение 2 часов

обрабатывают углем активированным
стерилизуют воздушным методом при 180 °С в течение 1 часа
стерилизуют насыщенным паром при 120 °С + 2 °С 15 мин

Вопрос 669

В КАЧЕСТВЕ АНТИОКСИДАНТА В СОСТАВЕ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ С
СУЛЬФАЦИЛОМ НАТРИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ

= натрия тиосульфат
борную кислоту
натрия метабисульфит
метилцеллюлозу

Вопрос 670

ТРЕБОВАНИЕ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМОЕ К ВОДЕ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ

= отсутствие пирогенных веществ
отсутствие хлоридов, сульфатов, ионов кальция и тяжелых металлов
сухой остаток не более 0,001%
слабокислые значения pH

Вопрос 671

СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ ДЛЯ ФАСОВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТЫ

= разбирают, промывают горячей водой
протирать раствором перекиси водорода 3%
протирать сухой марлевой салфеткой
протирают салфеткой, смоченной спиртом

Вопрос 672

НА ВСЕХ ЭТИКЕТКАХ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПОРОШКОВ ИЛИ ЖИДКОСТЕЙ В
ВИДЕ ФАСОВКИ И ВНУТРИАПТЕЧНОЙ ЗАГОТОВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ОБОЗНАЧЕНИЯ

= наименование аптечного предприятия
сигнальный цвет розового цвета
надпись «внутреннее», «детское»
подробный способ применения

Вопрос 673

КАЧЕСТВЕННОМУ И КОЛИЧЕСТВЕННОМУ АНАЛИЗУ ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПОДВЕРГАЕТСЯ

= каждая серия внутриаптечной заготовки лекарственных форм
отдельные дозы в порошках
вода очищенная и вода для инъекций
растворы для лечебных клизм

Вопрос 674

КАЧЕСТВЕННОМУ АНАЛИЗУ ПОДВЕРГАЮТСЯ

= каждая серия препаратов промышленного производства, расфасованная в аптеке
все растворы для инъекций до стерилизации
стабилизаторы для инъекционных растворов
буферные растворы для глазных капель

Вопрос 675

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИНЪЕКЦИОННЫХ РАСТВОРОВ ИЗ ЛЕГКО
ОКИСЛЯЮЩИХСЯ ВЕЩЕСТВ, К НИМ ДОБАВЛЯЮТ В КАЧЕСТВЕ
СТАБИЛИЗАТОРА

= антиоксиданты
кислоты
щелочи
буферные растворы

Вопрос 676

ДЛЯ ВНУТРИАПТЕЧНОЙ ЗАГОТОВКИ РАСТВОРА ПЕРОКСИДА ВОДОРОДА
3% – 300 МЛ ИЗ 30% ПЕРГИДРОЛЯ ПОТРЕБУЕТСЯ

= 30,0
90,0
30 мл
3,0

Вопрос 677

ЭТИКЕТКИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ВНУТРИАПТЕЧНОЙ ЗАГОТОВКИ
ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

= «наружное», «внутреннее», «для инъекций»
суспензии
эмульсии
пасты

Вопрос 678

ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ВНУТРИАПТЕЧНОЙ ЗАГОТОВКИ 200 МЛ РАСТВОРА В
КОНЦЕНТРАЦИИ 1 5000 НА ОДИН ФЛАКОН БЫЛА ВЗВЕЩЕНА МАССА
ФУРАЦИЛИНА

= 0,04
0,1
0,02
0,4

Вопрос 679

ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ 400 МЛ РАСТВОРА ФУРАЦИЛИНА В
КОНЦЕНТРАЦИИ 1 5000 КОНЦЕНТРАЦИЯ РАСТВОРА В ПРОЦЕНТАХ СОСТАВИЛА

0,08
0,8
= 0,02
0,04

Вопрос 680
РАСФАСОВКА РАСТВОРА ЛЮГОЛЯ 30 МЛ ДЛЯ НАРУЖНОГО ПРИМЕНЕНИЯ
ИМЕЕТ КОНЦЕНТРАЦИЮ ЙОДА

- = 1%
- 5%
- 3%
- 0,1%

Вопрос 681
СТЕРИЛЬНЫЙ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ
БИКСОВ ИСПОЛЬЗУЮТ В ТЕЧЕНИЕ

- 12 часов
- 7 дней
- = 24 часов
- 3 суток

Вопрос 682
ДЛЯ ЧЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАСТВОРЫ?

- = быстрого и качественного изготовления ЖЛФ
- оформления витрин в аптеке
- для быстрого изготовления порошков
- для быстрого изготовления мазей

Вопрос 683
ИЗ КАКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СУБСТАНЦИЙ ГОТОВЯТСЯ
КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАСТВОРЫ?

- = гигроскопичных
- трудноизмельчаемых
- красящих
- летучих

Вопрос 684
ЧЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НОМЕНКЛАТУРА КОНЦЕНТРИРОВАННЫХ
РАСТВОРОВ?

- = спецификой рецептуры и объемом работы в аптеке
- выбираются созвучные по названию субстанции
- количеством рецептов, содержащих лекарственных субстанций списка «Б»
- количеством рецептов, содержащих лекарственные субстанции списка «А»

Вопрос 685
УСЛОВИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАТОВ, ПОЛУФАБРИКАТОВ,
ВНУТРИАПТЕЧНОЙ ЗАГОТОВКИ

- = асептический блок
- рабочее место фармацевта
- рабочее место дефектара
- кабинет провизора-химика

Вопрос 686

ЧТО ТАКОЕ КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАСТВОРЫ?

= заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем в рецепте

заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более низкой концентрации, чем в рецепте

заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в более высокой концентрации, чем допустимые отклонения в процентной концентрации

заранее приготовленные растворы лекарственных субстанций, в произвольной концентрации

Вопрос 687

РАСЧЕТ ВОДЫ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОНЦЕНТРИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ В ПОДСТАВКЕ ПРОВОДИТСЯ С УЧЕТОМ

= коэффициента увеличения объема или плотности

коэффициента водопоглощения

коэффициента обратного замещения

коэффициента обратной пропорциональной зависимости

Вопрос 688

СКОЛЬКО НУЖНО ОТВЕСИТЬ КАЛИЯ БРОМИДА, ЧТОБЫ ПРИГОТОВИТЬ 1 ЛИТР 20% КОНЦЕНТРИРОВАННОГО РАСТВОРА?

= 200,0

300,0

20,0

30,0

Вопрос 689

СКОЛЬКО НУЖНО ОТМЕРИТЬ ВОДЫ (МЛ) ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 1 ЛИТРА 20% КОНЦЕНТРИРОВАННОГО РАСТВОРА КАЛИЯ БРОМИДА, ЕСЛИ КУО СУБСТАНЦИИ = 0,27?

= 946

976

900

1070

Вопрос 690

КАКАЯ ВОДА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОНЦЕНТРИРОВАННЫХ РАСТВОРОВ?

свежеперегнанная

= очищенная

простерилизованная

апирогенная

Вопрос 691

ТЕМПЕРАТУРА ПОМЕЩЕНИЯ, ГДЕ ХРАНЯТСЯ КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ

РАСТВОРЫ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ ВЫШЕ

- = 25 °C
- 20 °C
- 28 °C
- 18 °C

Вопрос 692

СРОК ХРАНЕНИЯ КОНЦЕНТРИРОВАННОГО РАСТВОРА КАЛИЯ БРОМИДА 20
% НЕ БОЛЕЕ

- = 20 дней
- 15 дней
- 10 дней
- 7 дней

Вопрос 693

ЭТИКЕТКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО ПРИМЕНЕНИЯ
ИМЕЮТ СИГНАЛЬНУЮ ПОЛОСУ

- = зеленую
- синюю
- оранжевую
- розовую

Вопрос 694

ДЛЯ ПРОТИРАНИЯ ЧАШЕК РУЧНЫХ ВЕСОВ ИСПОЛЬЗУЮТ

- = 3% раствор перекиси водорода
- 1% раствор хлорамина
- спирт 90%
- эфир

Вопрос 695

ТРИТУРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ПРИМЕНЯЮТ

- = когда таких веществ в рецепте на все порошки выписано менее 0,05
- когда таких веществ в рецепте прописано небольшое количество
- когда таких веществ в рецепте выписано в количестве менее 0,05
- когда нет разнovesа для набора выписанной в рецепте массы вещества

Вопрос 696

КОНЦЕНТРИРОВАННЫЕ РАСТВОРЫ, ПОЛУФАБРИКАТЫ,
ВНУТРИАПТЕЧНАЯ ЗАГОТОВКА ПОДВЕРГАЕТСЯ

- = полному химическому контролю
- качественному анализу
- количественному анализу
- частичному химическому контролю

Вопрос 697

ЧТО ОТНОСИТСЯ К ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ МАТЕРИАЛУ?

= этикетка
тара
лекарственная субстанция
вода

Вопрос 698

КАК НАЗЫВАЕТСЯ КОМНАТА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ФАСОВОЧНЫХ РАБОТ?

= фасовочная
ассистентская
заготовочная асептического блока
дефектарская

Вопрос 699

ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ 100 МЛ КОНЦЕНТРИРОВАННОГО РАСТВОРА ЦИНКА
СУЛЬФАТА 1% ПОТРЕБУЕТСЯ СУХОЙ СУБСТАНЦИИ

= 1,0
10,0
0,1
0,01

Вопрос 700

В СОСТАВ ВНУТРИАПТЕЧНОЙ ЗАГОТОВКИ ЛИНИМЕНТА ВИШНЕВСКОГО
В КОЛИЧЕСТВЕ 500,0 ВХОДЯТ

= ксероформа 15,0, дегтя 15,0, касторового масла 470,0
ксероформа 5,0, дегтя 150,0, персикового масла до 500,0
ксероформа 10,0, дегтя 10,0, касторового масла до 500,0
ксероформа 15,0, дегтя 15,0, подсолнечного масла до 500,0

Вопрос 701

НЕРАСФАСОВАННОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ,
СОДЕРЖАЩЕЕ ЭФИРНЫЕ МАСЛА, ДОЛЖНО ХРАНИТЬСЯ

= изолированно в хорошо укупоренной таре
в отдельном помещении или в отдельном шкафу под замком
в сухом (не более 50% влажности), хорошо проветриваемом помещении в плотно
закрытой таре
~на стеллажах или в шкафах

Вопрос 702

ОБЪЕМ 0,02% КОНЦЕНТРИРОВАННОГО РАСТВОРА РИБОФЛАВИНА (МЛ),
ЕСЛИ В СОСТАВЕ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ ПРОПИСАНО 0,001 Г РИБОФЛАВИНА

= 5
1
10
0,2

Вопрос 703

КОНЦЕНТРИРОВАННЫЙ РАСТВОР – ЭТО

= недозированный вид аптечной заготовки, который применяется для приготовления лекарственных форм с жидкой дисперсионной среды путем разбавления или смеси с другими веществами

водный раствор лекарственного вещества в строго определенной концентрации, указанной в соответствующих статьях ГФ

жидкая лекарственная форма для наружного и внутреннего применения, дозируемая каплями

истинный раствор, содержащий комплекс молекул, атомов, ионов

Вопрос 705

КОНЦЕНТРАТЫ И ПОЛУФАБРИКАТЫ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗГОТАВЛИВАЮТ В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ, ТАК КАК

= увеличивается срок хранения

они должны быть стерильными

в них не должно быть механических включений

их используют для изготовления инъекционных растворов

Вопрос 705

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОНЦЕНТРАТОВ И ВНУТРИАПТЕЧНЫХ ЗАГОТОВОК ДЛЯ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ КОНЦЕНТРАТОВ ДЛЯ МИКСТУР

= наличие стадии стерилизации

асептическими условиями изготовления

способом фильтрации

контролем качества (проводят полный химический анализ)

Вопрос 706

ИНДИКАТОР В МЕТОДЕ ЙОДОМЕТРИИ

= крахмал

фенолфталеин

эозинат натрия

калия хромат

Вопрос 707

ИНДИКАТОР В МЕТОДЕ АРГЕНТОМЕТРИИ ПО ФАЯНСУ

= эозинат натрия

железо-аммониевые квасцы

калия хромат

метиловый оранжевый

Вопрос 708

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОГЛАСНО ПРИКАЗУ МЗ РФ

= №249н от 2023 г.

= № 305 от 2015 г.

Постановление главного врача №44
№ 214 от 1997 г.

Вопрос 709
ПАСПОРТА ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ ХРАНЯТСЯ В АПТЕКЕ

= 2 месяца
1 месяц
10 дней
6 месяцев

Вопрос 710
ОПРОСНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

= не более 5 лекарственных форм
не менее 5 лекарственных форм
3 лекарственных форм
в конце смены

Вопрос 711
ПРИ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКОМ ВНУТРИАПТЕЧНОМ КОНТРОЛЕ ПРОВЕРЯЮТ

= внешний вид, запах, отсутствие механических включений
общий объем, массу
количество доз
качество укупорки

Вопрос 712
ВИД ХИМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
НОВОРОЖДЕННЫХ И ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА

= полный (качественный и количественный)
качественный
количественный
не подвергают этому виду контроля

Вопрос 713
ВИД ХИМИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ И МАЗЕЙ,
СОДЕРЖАЩИХ ПСИХОТРОПНЫЕ И НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

= полный (качественный и количественный)
количественный
качественный
не подвергают этому виду контроля

Вопрос 714
СОДЕРЖАНИЕ ИЗОТОНИРУЮЩИХ И СТАБИЛИЗИРУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ПРИ
АНАЛИЗЕ ГЛАЗНЫХ КАПЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЮТ

= до стерилизации
после стерилизации
до и после стерилизации

Вопрос 715

ГФ РЕКОМЕНДУЕТ ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРИМЕСЬ НИТРАТОВ И НИТРИТОВ В ВОДЕ ОЧИЩЕННОЙ

= по реакции с раствором дифениламина в концентрированной серной кислоте
по реакции с раствором перманганата калия в серной кислоте
по реакции с концентрированной серной кислотой
по реакции с раствором серебра нитрата

Вопрос 716

РАСТВОР ХЛОРАМИНА МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН КАК ОКИСЛИТЕЛЬ В КАЧЕСТВЕННОМ АНАЛИЗЕ ДЛЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА

= натрия бромид
кислота борная
натрия хлорид
магния сульфат

Вопрос 717

ГРУППОВОЙ РЕАКТИВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, СОДЕРЖАЩИЕ ХЛОРИД-, БРОМИД- И ЙОДИД – ИОНЫ

= серебра нитрат
бария хлорид
дифениламин
калия перманганат

Вопрос 718

БРОМ ОКРАШИВАЕТ ХЛОРОФОРМНЫЙ СЛОЙ В

= желто-оранжевый цвет
синий цвет
розовый цвет
фиолетовый цвет

Вопрос 719

РАСТВОР СЕРЕБРА НИТРАТА НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ

= магния сульфата
натрия хлорида
калия бромида
натрия тиосульфата

Вопрос 720

КАТИОН НАТРИЯ ОКРАШИВАЕТ БЕСЦВЕТНОЕ ПЛАМЯ В

= желтый цвет
фиолетовый цвет
кирпично-красный цвет
зеленый цвет

Вопрос 721

КАТИОН КАЛИЯ ОКРАШИВАЕТ БЕСЦВЕТНОЕ ПЛАМЯ В

- = фиолетовый цвет
- желтый цвет
- зеленый цвет
- кирпично-красный цвет

Вопрос 722

КАТИОН КАЛЬЦИЯ ОКРАШИВАЕТ БЕСЦВЕТНОЕ ПЛАМЯ В

- = кирпично-красный цвет
- зеленый цвет
- желтый цвет
- фиолетовый цвет

Вопрос 723

РАСТВОР ГЕКСАНИТРОКОБАЛЬТАТА (III) НАТРИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ

- = калия хлорида
- кальция хлорида
- натрия бромида
- магния сульфата

Вопрос 724

ИНДИКАТОР АРГЕНТОМЕТРИЧЕСКОГО ТИТРОВАНИЯ ПО МЕТОДУ МОРА

- = калия хромат
- дифенилкарбазон
- железо-аммонийные квасцы
- ~бромфеноловый синий

Вопрос 725

МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЛИЯ ЙОДИДА

- = аргентометрия
- комплексометрия
- алкалиметрия
- ацидиметрия

Вопрос 726

ЙОД ОКРАШИВАЕТ ХЛОРОФОРМНЫЙ СЛОЙ В

- = фиолетовый цвет
- зеленый цвет
- желтый цвет
- синий цвет

Вопрос 727

ФАРМАКОПЕЙНЫЙ МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПЕРОКСИДА ВОДОРОДА

= перманганотометрия
йодометрия
ацидиметрия
комплексометрия

Вопрос 728

МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАТРИЯ ТИОСУЛЬФАТА

= йодометрия
броматометрия
аргентометрия
алкалиметрия

Вопрос 729

СВОЙСТВА ПЕРЕКИСИ ВОДОРОДА, НА КОТОРЫХ ОСНОВАН ПЕРМАНГАНАТОМЕТРИЧЕСКИЙ МЕТОД КОЛИЧЕСТВЕННОГО ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

= восстановительных
окислительных
кислотных
основных

Вопрос 730

РЕАКТИВ НА ГИДРОКАРБОНАТ-ИОН

= кислота хлороводородная
нитрат серебра
оксалат аммония
гидрофосфат натрия

Вопрос 731

ЛЕКАРСТВЕННОЕ ВЕЩЕСТВО, КОТОРОЕ ПРИ ДОБАВЛЕНИИ КИСЛОТЫ ХЛОРОВОДОРОДНОЙ ВЫДЕЛЯЕТ ДИОКСИД УГЛЕРОДА

= натрия гидрокарбонат
кальция хлорид
натрия хлорид
магния сульфат

Вопрос 732

ОТЛИЧИТЬ РАСТВОР НАТРИЯ ГИДРОКАРБОНАТА ОТ РАСТВОРА НАТРИЯ КАРБОНАТА МОЖНО ПО

= индикатору фенолфталеину
индикатору метиловому красному
реакции с уксусной кислотой
реакции с серной кислотой

Вопрос 733

СПИРТОВЫЙ РАСТВОР БОРНОЙ КИСЛОТЫ ГОРИТ

= пламенем с зеленой каймой
желтым пламенем
красным пламенем
фиолетовым пламенем

Вопрос 734
КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИСЛОТЫ БОРНОЙ ПРОВОДЯТ В ПРИСУТСТВИИ

= глицерина
хлороформа
спирта
спирто-хлороформной смеси

Вопрос 735
КОМПЛЕКСОНОМЕТРИЯ — ФАРМАКОПЕЙНЫЙ МЕТОД
КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА

= магния сульфата
натрия хлорида
глюкозы
дифенгидрамина гидрохлорида

Вопрос 736
КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЛЬЦИЯ ХЛОРИДА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДОМ

= комплексонометрии
ацидиметрии
нитритометрии
алкалиметрии

Вопрос 737
МЕТОДАМИ КОМПЛЕКСОНОМЕТРИИ И АРГЕНТОМЕТРИИ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА

= кальция хлорида
дифенгидрамина гидрохлорида
глюкозы
новокаина гидрохлорида

Вопрос 738
ИНДИКАТОР МЕТОДА АРГЕНТОМЕТРИИ ПО ФОЛЬГАРДУ

= железо-аммониевые квасцы
калия хромат
эозинат натрия
бромфеноловый синий

Вопрос 739
ТИП РЕАКЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА,

ИМЕЮЩЕГО В СТРУКТУРЕ ПЕРВИЧНУЮ АРОМАТИЧЕСКУЮ АМИНОГРУППУ, С
НИТРИТОМ НАТРИЯ В КИСЛОЙ СРЕДЕ

= диазотирование
окисление
осаждение
присоединение

Вопрос 740
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РЕАКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ АЗОКРАСИТЕЛЯ
ИСПОЛЬЗУЮТ РЕАКТИВЫ

= нитрит натрия, кислоту хлороводородную, щелочной раствор β -нафтола
нитрит натрия, азотную кислоту, щелочной раствор β -нафтола
нитрат серебра, формалин, аммиак
нитрат натрия, кислоту хлороводородную, щелочной раствор β -нафтола

Вопрос 741
БЕНЗОКАИН И СТРЕПТОЦИД ИМЕЮТ ОБЩУЮ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ
ГРУППУ

= первичную ароматическую аминогруппу
нитрогруппу
сложноэфирную группу
гидроксильную группу

Вопрос 742
РЕАКЦИЯ ПОДЛИННОСТИ НА ГЛЮКОЗУ ВЫПОЛНЯЕТСЯ С РЕАКТИВОМ

= Фелинга
раствором оксалата аммония
бромной водой
азотной кислотой

Вопрос 743
КАЧЕСТВЕННАЯ РЕАКЦИЯ НА ГЛУТАМИНОВУЮ КИСЛОТУ – ЭТО
РЕАКЦИЯ С РАСТВОРОМ

= нингидрина
хлорида кальция
хлорида бария
хлорида железа (Ш)

Вопрос 744
ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА, КОТОРЫЕ ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ
КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ БЕНЗОЙНОЙ КИСЛОТЫ

= кислотные
восстановительные
окислительные
основные

Вопрос 745
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ПОСЛЕ
СТЕРИЛИЗАЦИИ ВКЛЮЧАЕТ

= определение величины pH и полный химический контроль действующих веществ
определение стабилизирующих веществ
определение подлинности действующих и стабилизирующих веществ
определение количественного содержания действующих веществ

Вопрос 746
ПРИ ФИЗИЧЕСКОМ ВНУТРИАПТЕЧНОМ КОНТРОЛЕ ПРОВЕРЯЮТ

= массу отдельных доз
цвет
запах
прозрачность

Вопрос 747
К ОСАДИТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕАЛКАЛОИДНЫМ) РЕАКТИВАМ ОТНОСИТСЯ
РЕАКТИВ

= Майера
Фелинга
Несслера
Фреде

Вопрос 748
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕФРАКТОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ИЗМЕРЯЮТ

= показатель преломления
пропускание
оптическую плотность
угол вращения

Вопрос 749
НА ВКУС ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ПРОВЕРЯЮТ

= выборочно и только детские лекарственные формы
обязательно все лекарственные формы
обязательно только детские лекарственные формы
выборочно все лекарственные форм

Вопрос 750
ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА УКУПОРКИ ИЗГОТОВЛЕННОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ
ФОРМЫ ОТНОСИТСЯ К

= физическому контролю
опросному контролю
органолептическому контролю
химическому контролю

Вопрос 751

1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ АПТЕК ДОЛЖНО ИМЕТЬ

= сертификат соответствия
~ декларацию о соответствии
гигиенический сертификат
лицензию

Вопрос 752

2. В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ КОНТРОЛЬ ЗА СЛЕДУЮЩИМИ ПАРАМЕТРАМИ МИКРОКЛИМАТА

= температура и влажность
температура
~ воздухообмен
освещение

Вопрос 753

3. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ МИКРОБНОГО И ДРУГОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ

= асептика
антисептика
дезинфекция
стерилизация

Вопрос 754

4. ПРОЦЕСС УМЕРЩВЛЕНИЯ НА ИЗДЕЛИИ ИЛИ ВИЗДЕЛИИ ИЛИ НА ПОВЕРХНОСТИ ПАТОГЕННЫХ ВИДОВ МИКРООРГАНИЗМОВ НАЗЫВАЕТСЯ

= дезинфекция
антисептика
асептика
стерилизация

Вопрос 755

5. ПРОЦЕСС УМЕРЩВЛЕНИЯ НА ИЗДЕЛИЯХ ИЛИ ВИЗДЕЛИЯХ ИЛИ УДАЛЕНИЕ ИЗ ОБЪЕКТОВ ВСЕХ ВИДОВ МИКРООРГАНИЗМОВ, ВКЛЮЧАЯ СПОРЫ, НАЗЫВАЕТСЯ

= стерилизация
антисептика
асептика
дезинфекция

Вопрос 756

6. УДАЛЕНИЕ ЖИРОВЫХ, БЕЛКОВЫХ И МЕХАНИЧЕСКИХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ НАЗЫВАЕТСЯ

= предстерилизационная обработка
стерилизация
~ дезинфекция
антисептика

Вопрос 757

7. ЗАГРЯЗНЕНИЕ, ВНЕСЕННОЕ ВОЗДУШНЫМ ПОТОКОМ, НАЗЫВАЕТСЯ

= контаминация микроорганизмами

обсемененность

инфекция

~ микробное загрязнение

Вопрос 758

8. ПРАВО УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ИМЕЕТ

= центр профессиональной патологии

~ учреждение здравоохранения по месту жительства работника

медицинский работник организации

~ медицинская организация по выбору работника

Вопрос 759

9. КАЖДЫЙ РАБОТНИК ИМЕЕТ ПРАВО НА

= сохранение среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника

~ сохранение места работы в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда по вине работника

~ надополнительные компенсации при низком уровне профзаболеваний в организации

~ ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя

Вопрос 760

10. О СОСТОЯНИИ УСЛОВИЙ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ РАБОТНИКА ИНФОРМИРУЕТ

= работодатель

профсоюзный орган

~ служба охраны труда

~ непосредственный руководитель

Вопрос 761

11. СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ В АПТЕКЕ

= дистилляция

кипячение

отстаивание

фильтрация

Вопрос 762

12. ПОМЕЩЕНИЕ АПТЕКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

= дистилляционная

ассистентская

~ моечная

материальная

Вопрос 763

13. УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ В АПТЕКЕ

= в специальных сборниках, не более 3 суток

~ в специальных сборниках, в течение 7 суток

~ на рабочем месте фармацевта, не более 3 суток

в ассистентской комнате, в течение 2 суток

Вопрос 764

14. ТЕМПЕРАТУРА, ПРИ КОТОРОЙ ХРАНЯТ ВОДУ ДЛЯ ИНЪЕКЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ГФ XIII

= не ниже 8^оС

от 25 до 35^оС

от 0 до 25^оС

~ не выше 7^оС

Вопрос 765

15. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ В АПТЕКЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

= аквадистиллятор

водяную баню

круглодонные колбы

~ инфундирный аппарат

Вопрос 766

16. ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ПРОПАРИВАЮТ АКВАДИСТИЛЛЯТОР ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ (В МИНУТАХ)

= 10–15

~ 20–30

~ 30–40

10–25

Вопрос 767

17. КОЛИЧЕСТВО ОТВЕРСТИЙ В ПРОБКЕ, КОТОРОЙ ЗАКРЫВАЮТ СТЕКЛЯННЫЕ СБОРНИКИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

= 2

~ 3

~ 1

4

Вопрос 768

18. ПЕРИОДИЧНОСТЬ, С КОТОРОЙ НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ СТЕРИЛЬНЫЙ ВАТНЫЙ ТАМПОН, ВСТАВЛЕННЫЙ В СТЕКЛЯННУЮ ТРУБКУ ПРОБКИ ДЛЯ ЕМКОСТИ ВОДЫ

= ежедневно

~ 1 раз в 3 дня

~ 1 раз в неделю

1 раз в 2 дня

Вопрос 769

19. ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО СЛИВАЮТ ПЕРВЫЕ ПОРЦИИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ ПРИ ЕЕ ПОЛУЧЕНИИ (В МИНУТАХ)

=15– 20

~20– 30

~30– 40

10– 25

Вопрос 770

20. ОБОРУДОВАНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ, УДЕРЖАНИЯ ЕМКОСТИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

=баллонопрокидыватель

подставка

~рабочий стол

держатель

Вопрос 771

21. МЫТЬЕ И ДЕЗИНФЕКЦИЮ ТРУБОПРОВОДА В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПРОВОДЯТ НЕ РЕЖЕ

=1 раз в 14 дней

~2 раза в 14 дней

3 раза в месяц

1 раз в полгода

Вопрос 772

22. ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ПРОВОДЯТ ОБРАБОТКУ ТРУБОПРОВОДА ИЗ ТЕРМОСТОЙКИХ МАТЕРИАЛОВ ОСТРЫМ ПАРОМ (В МИНУТАХ)

=30

~40

~20

10

Вопрос 773

23. РЕАГЕНТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ ТРУБОПРОВОДА ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ И СТЕКЛА В ТЕЧЕНИЕ 6 ЧАСОВ

=6% перекись водорода

3% перекись водорода

~калия перманганат 1%

моющее средство 5%

Вопрос 774

24. РЕАГЕНТ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТЕКЛЯННЫХ ТРУБОК И СОСУДОВ ОТ ПИРОГЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

=подкисленный раствор калия перманганата

подкисленный раствор хлорамина
~3%перекисьводорода
5% моющее средство

Вопрос 775

25. ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ОБРАБАТЫВАЮТ СТЕКЛЯННЫЕ ТРУБКИ И СОСУДЫ ПОДКИСЛЕННЫМ РАСТВОРОМ КАЛИЯ ПЕРМАНГАТА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ (В МИНУТАХ)

=25-30
~10-20
~15-25
~10-30

Вопрос 776

26. СОСТАВ ПОДКИСЛЕННОГО РАСТВОРА КАЛИЯ ПЕРМАНГАТА ДЛЯ ОБРАБОТКИ СТЕКЛЯННЫХ ТРУБОК ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

=10 частей 1% KMnO_4 + 6 частей 1,5% H_2SO_4
~1 часть 1% KMnO_4 + 6 частей 1,5% H_2SO_4
~10 частей 1% KMnO_4 + 1 часть 1,5% H_2SO_4
1 часть 1% KMnO_4 + 1 часть 1,5% H_2SO_4

Вопрос 777

27. ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕСКОЛЬКИХ СБОРНИКОВ ДЛЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ ИХ

=нумеруют
~стерилизуют
~обрабатывают ультрафиолетом
~перемещают в ассистентскую комнату

Вопрос 778

28. ИНФОРМАЦИЯ НА БИРКЕ СБОРНИКА ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ

= даты получения
марки аппарата
срок хранения
~метод получения

Вопрос 779

29. МЕТОД ПОЛУЧЕНИЯ ВОДЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ

= обратный осмос
~ультрафильтрация
ректификация
электродеионизация

Вопрос 780

30. СРОК ХРАНЕНИЯ ПРОСТЕРИЛИЗОВАННОГО ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В ЗАКРЫТЫХ БИКСАХ (В ЧАСАХ)

=72
~24
~48
12

Вопрос 781

31. ТЕМПЕРАТУРА, ПРИ КОТОРОЙ СУШАТ ПРОМЫТЫЕ ПЛАСТМАССОВЫЕ НАВИНЧИВАЮЩИЕ ПРОБКИ В ВОЗДУШНОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ

=50–60 градусов С
~40–50 градусов С
~30–40 градусов С
~80–100 градусов С

Вопрос 782

32. РЕАГЕНТЫ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СТЕРИЛИЗАЦИИ И НОВЫХ ПОЛИЭТИЛЕНОВЫХ ПРОБОК

=6% перекись водорода, 6 часов
~3% перекись водорода, 6 часов
~1% калия перманганат, 5 часов
5% хлорамин, 4 часа

Вопрос 783

33. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ХРАНЕНИЯ ПРО СТЕРИЛИЗОВАННЫХ ВЫСУШЕННЫХ ПРОБОК В БИКСАХ (В СУТКАХ)

=3
~2
~1
6

Вопрос 784

34. ВРЕМЯ В ТЕЧЕНИЕ, КОТОРОГО ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ РЕЗИНОВЫЕ ПРОБКИ ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ БИКСОВ (В ЧАСАХ)

~24
~48
=72
56

Вопрос 785

35. РЕЖИМ ДЕЗИНФЕКЦИИ АПТЕЧНОЙ ПОСУДЫ БЫВШЕЙ В УПОТРЕБЛЕНИИ

=3% перекись водорода, 80 минут
~6% перекись водорода, 80 минут
5% моющее средство, 60 минут
~1% калия перманганат, 60 минут

Вопрос 786

36. СРОК ХРАНЕНИЯ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ РАСТВОРОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ

ДЛЯ ОБРАБОТКИ АПТЕЧНОЙ ПОСУДЫ (В ЧАСАХ)

=24

~72

~48

56

Вопрос 787

37. ВРЕМЯ ДЛЯ ЗАМАЧИВАНИЯ АПТЕЧНОЙ ПОСУДЫ В МОЮЩЕМ СРЕДСТВЕ ПРИ ЕЁ ОБРАБОТКЕ (В МИНУТАХ)

=25– 30

~30– 40

~30– 50

25– 45

Вопрос 788

38. ЧИСЛО ОПАЛАСКИВАНИЙ АПТЕЧНОЙ ПОСУДЫ ПОСЛЕ ЕЁ ОБРАБОТКИ МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ СРЕДСТВАМИ

= 7 раз водопроводной водой и 1 раз очищенной водой

8 раз водопроводной водой и 2 раза очищенной водой

9 раз водопроводной водой и 1 раз очищенной водой

~10 раз водопроводной водой и 2 раза очищенной водой

Вопрос 789

39. ЧИСЛО ОПОЛАСКИВАНИЙ АПТЕЧНОЙ ПОСУДЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ РАСТВОРОВ ВОДОПРОВОДНОЙ И ОЧИЩЕННОЙ ВОДОЙ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО)

=5 и 3

~6 и 3

~7 и 1

10 и 1

Вопрос 790

40. РЕЖИМ СТЕРИЛИЗАЦИИ АПТЕЧНОЙ ПОСУДЫ ГОРЯЧИМ ВОЗДУХОМ

=180 градусов С, 60 минут

~120 градусов С, 60 минут

~120 градусов С, 45 минут

~180 градусов С, 45 минут

Вопрос 791

41. РЕЖИМ СТЕРИЛИЗАЦИИ АПТЕЧНОЙ ПОСУДЫ НАСЫЩЕННЫМ ПАРОМ ПОД ДАВЛЕНИЕМ

=120 градусов С, 45 минут

~180 градусов С, 60 минут

~120 градусов С, 60 минут

~180 градусов С, 45 минут

Вопрос 792

42. АПТЕЧНУЮ ПОСУДУ ИЗ СТЕРИЛИЗАТОРА ВЫНИМАЮТ ПОСЛЕ СНИЖЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ДО

=60–70 градусов С

~50–60 градусов С

~40–50 градусов С

~70–80 градусов С

Вопрос 793

43. КОНТРОЛЬ ЧИСТОТЫ ВЫМЫТОЙ АПТЕЧНОЙ ПОСУДЫ НА ОТСУТСТВИЕ ПОСТОРОННИХ ПРИМЕСЕЙ, ПЯТЕН ПРОВОДЯТ

=визуально, выборочно

~качественными реакциями

визуально, периодически

~с использованием специального оборудования

Вопрос 794

44. РЕАКТИВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ОПРЕДЕЛЯЮТ ОТСУТСТВИЕ ЖИРНЫХ ПЯТЕН НА ПОВЕРХНОСТИ ВЫМЫТОЙ ПОСУДЫ

=Судан III

~калия перманганат

метиленовая синь

~метиловый оранжевый

Вопрос 795

45. ИНДИКАТОР, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО МОЖНО ОРИЕНТИРОВОЧНО ОПРЕДЕЛИТЬ НАЛИЧИЕ ОСТАТКА МОЮЩИХ СРЕДСТВ В ПОСУДЕ, ПОСЛЕ ЕЕ ОПОЛАСКИВАНИЯ

= фенолфталеин

~метиленовая синь

~дифенилкарбазон

эриохром черный

Вопрос 796

46. ПОЛНОТУСМЫВА СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ И МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ В ПОСУДЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО ВЕЛИЧИНЕ

=рН

~коэффициента преломления

оптической плотности

~угла вращения

Вопрос 797

47. ПРИ ПОПАДАНИИ ПЕРГИДРОЛЯ НА КОЖУ ЕГО НЕМЕДЛЕННО СМЫВАЮТ

=водой

~физиологическим раствором

2% борной кислотой

~3%натрия гидрокарбонатом

Вопрос 798

48. ПРИ ПОПАДАНИИ ПОРОШКООБРАЗНОГО ХЛОРСОДЕРЖАЩЕГО СРЕДСТВА НА УЧАСТОК КОЖИ ЕГО ОБРАБАТЫВАЮТ

=водой смылом, 2% натрия гидрокарбонатом

водой с мылом, 2% кислотой борной

~2% натрия гидрокарбонатом

1% калия перманганатом

Вопрос 799

49. МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ СПЕЦОДЕЖДЫ (ХАЛАТ, КОЛПАК, МАРЛЕВАЯ ПОВЯЗКА) =

= паровой

химический

~ультрафиолетовый

радиационный

Вопрос 800

50. ПЕРИОДИЧНОСТЬ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ВОДЫ УЧИЩЕННОЙ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ РАСТВОРОВ

= 2 раза в квартал

1 раз в квартал

2 раза в месяц

~1 раз в полугодие

Вопрос 801

51. ПРИ ОФОРМЛЕНИИ НА РАБОТУ ФАРМАЦЕВТ ДОЛЖЕН ПРОЙТИ ИНСТРУКТАЖ

= вводный и первичный на рабочем месте

вводный и целевой

~внеплановый

повторный

Вопрос 802

52. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРИБОРОВ И АППАРАТОВ, ФАРМАЦЕВТ ДОЛЖЕН РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ

= правилами (инструкциями), изложенными в технических паспортах

указаниями провизора

~ указаниями заведующего аптечной организацией

требованиями санэпиднадзора

Вопрос 803

53. НА АСБЕСТОВЫЕ ИЛИ ДРУГИЕ ТЕПЛОИЗОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ДОЛЖНЫ УСТАНОВЛИВАТЬСЯ

= электроплитки

~рефрактометры
штангласы
цилиндры

Вопрос 804

54. НАГРЕВАНИЕ РАСТВОРОВ СЯДОВИТЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ
ПРОИЗВОДИТСЯ ТОЛЬКО В

=круглодонных колбах
химических стаканах
подставках
цилиндрах

Вопрос 805

55. ОТДЕЛЬНО ОТ ДРУГОЙ ПОСУДЫ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ ПРОВИЗОРА-
ТЕХНОЛОГА ИЛИ ПРОВИЗОРА-АНАЛИТИКА ПРОИЗВОДИТСЯ МЫТЬЕ И
ОБРАБОТКА

=посуды, в которой используются реактивы с ядовитыми или наркотическими
веществами
~посуды, предназначенной для приготовления растворов для инъекций и инфузий
пипеток и бюреток для проведения химического контроля
~фарфоровых ступок и пестиков

Вопрос 806

56. В СПЕЦИАЛЬНЫЕ СКЛЯНКИ ТЕМНОГО СТЕКЛА ДЛЯ
ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕГЕНЕРАЦИИ СЛИВАЮТ ОТРАБОТАННЫЕ РАСТВОРЫ

=серебрания нитрата
~кислоты хлористоводородной
гидроксида натрия
~натрия тиосульфата

Вопрос 807

57. РАБОТУ В ВЫТЯЖНОМ ШКАФУ СПРИСПУЩЕННЫМИ ДВЕРЦАМИ И
ВКЛЮЧЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИЕЙ ПРОВОДЯТ С

=концентрированными кислотами
красящими веществами
~растворами серебрания нитрата
~лекарственным растительным сырьем

Вопрос 808

58. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЗАПАХА ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА СЛЕДУЕТ

=направлять пары движением «на себя»
направлять пары движением «от себя»
вдыхать интенсивно
~использовать ватно-марлевый тампон

Вопрос 809

59. ДЕЙСТВИЯ ПРИ РАЗВЕДЕНИИ КОНЦЕНТРИРОВАННЫХ КИСЛОТ

=вливать кислоту в вводу
~вливать в вводу кислоту
~одновременно приливать кислоту и вводу
не имеет значения

Вопрос 810

60. ДЛЯ ПРЕДВРАЩЕНИЯ ПЕРЕУТОМЛЕНИЯ И ПОРЧИ ЗРЕНИЯ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ МИКРОСКОПОМ СЛЕДУЕТ

=работать попеременно, то одним, то другим глазом, не закрывая неработающий глаз
~использовать только дневное освещение
~работать чередуя глаза, используя только искусственное освещение
~использовать только дневное освещение, при работе чередовать левый и правый глаз

Вопрос 811

61. НА ТЕПЛОИЗОЛИРУЮЩИЕ ПОКРЫТИЯ УСТАНОВЛИВАЮТ

=инфундирный аппарат
микроскоп
~бюреточную систему
штангласы

Вопрос 812

62. ПРАВИЛА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЛЕДУЕТ СОБЛЮДАТЬ ПРИ РАБОТЕ С

=этанолом, эфиром
~титрованными растворами
~метилловым оранжевым, метиленовой синью
солями щелочных металлов

Вопрос 813

63. ФАКТ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФИКСИРУЕТСЯ В

=журнале инструктажа
трудовом договоре
~коллективном договоре
~журнале учета рабочего времени

Вопрос 814

64. ТРЕБОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ СПЕРГИДРОЛЕМИ АММИАКОМ

=резиновые перчатки, марлевая четырехслойная повязка (респиратор),
предохранительные очки
~резиновые перчатки, предохранительные очки
~респиратор (марлевая повязка, предохранительные очки
халат, резиновые перчатки

Вопрос 815

65. ПРИКАЗ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ САНИТАРНЫЙ РЕЖИМ В АПТЕЧНЫХ

ОРГАНИЗАЦИЯХ

= Постановление главного врача № 44

~МЗРФ № 249н

~МЗРФ № 1175нот 2012 г.

~МЗ и СРРФ № 706нот 2010 г.

Вопрос 816

66. БЮРЕТОЧНУЮСИСТЕМУИПИПЕТКИМОЮТ

= не реже 1 раз в 10 дней

~ ежедневно, по окончании работы

1 раз в месяц

~ по мере необходимости

Вопрос 817

67. ОБУЧЕНИЕИПРОВЕРКУЗНАНИЙПОВОПРОСАМОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В АПТЕКЕ ПРОВОДЯТ

= до начала выполнения должностных обязанностей

после прохождения медицинского осмотра

при работе в асептическом блоке

~ после прохождения специализации

Вопрос 818

68. ОСНОВНАЯЗАДАЧАОХРАНЫТРУДА

= создания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда

обеспечение санитарного режима

~ ликвидация несчастных случаев на производстве

разработка инструкций по технике безопасности

Вопрос 819

69. ДЛЯ ОБРАБОТКИ ЧАШЕК ВЕСОВ ПОСЛЕ ВЗВЕШИВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ

= 3% раствор перекиси водорода

70% этанол

воду очищенную

~ мыльно-содовый раствор

Вопрос 820

70. НЕ ДОПУСКАЮТСЯ ВСТРЯХИВАНИЕ, УДАРЫ, ТРЕНИЕ ПРИ РАБОТЕ С

= диэтиловым эфиром

эуфиллином

~ салициловой кислотой

фурацилином

Вопрос 821

71. БЮРЕТОЧНЫЕ УСТАНОВКИ И ПИПЕТКИ ПОСЛЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ МОЮТ

= 3% раствором перекиси водорода с 0,5% моющего средства

6% раствором перекиси водорода
~0,05% раствором перманганата калия в слабокислой среде
0,5% моющим средством

Вопрос 822

72. КВРЕДНЫМ ХИМИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ АПТЕКЕ ОТНОСИТСЯ

=повышенная запыленность лекарственными веществами
повышенный уровень статического электричества
~перегрузка анализаторов
~работа тонкостенной стеклянной посудой

Вопрос 823

73. ОТКРЫВАТЬ ДВЕРЬ СТЕРИЛИЗАТОРА ПРИ СТЕРИЛИЗАЦИИ В НЕМ ЛЮБЫХ РАСТВОРОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ

=не ранее, чем через 30 минут
через 15-20 минут
сразу после стерилизации
~не ранее, чем через 10 минут

Вопрос 824

74. ВО ИЗБЕЖАНИЕ ПОЖАРА НЕ СЛЕДУЕТ ДЕРЖАТЬ В БЛИЗИ ОТКРЫТОГО ОГНЯ И НАГРЕВАТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ

=спиртовые и эфирные экстракты
субстанцию кальция хлорида
~субстанцию новокаина
титрованные растворы

Вопрос 825

75. ВО ИЗБЕЖАНИЕ ПОЖАРА НЕ СЛЕДУЕТ ДЕРЖАТЬ В БЛИЗИ ОТКРЫТОГО ОГНЯ И НАГРЕВАТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ

=лекарственно-растительное сырье
субстанцию натрия тетрабората
субстанцию магния сульфата
~индикаторы на водной основе

Вопрос 826

76. СТЕПЕНЬ ЗАПОЛНЕНИЯ ЕМКОСТЕЙ ПРИ ХРАНЕНИИ СПИРТА В БОЛЬШИХ КОЛИЧЕСТВАХ

=не более чем на 75% объема
не более 90% объема
~на 1/2 объема
на 1/4 объема

Вопрос 827

77. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ СОВМЕСТНОЕ ХРАНЕНИЕ ЛЕГКО ВОСПЛАМЕНЯЮЩИХСЯ ВЕЩЕСТВ

=серной и азотной кислотой
титрованным раствором гидроксида натрия 0,1 моль/л
~титрованным раствором натрия тиосульфата 0,1 моль/л
метиленовой синью

Вопрос 828

78. В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НЕИСПРАВНОСТИ ПРИБОРА И ОБОРУДОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТ ДОЛЖЕН

= известить руководителя аптеки
~ самостоятельно устранить неисправность
сообщить персоналу аптеки
~ привлечь сотрудников аптеки к устранению неисправности

Вопрос 829

79. ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЖИДКУЮ ЛЕКАРСТВЕННУЮ ФОРМУ ОТМЕРИВАЮТ

= мерной пипеткой с грушей
~ мерной пипеткой без груши
мерным цилиндром
~ градуированной пробиркой

Вопрос 830

80. ПРИ РАБОТЕ С РЕФРАКТОМЕТРОМ СЛЕДУЕТ

= работать попеременно, то одним, то другим глазом, не закрывая неработающий глаз, при достаточном освещении
~ использовать только дневное освещение, при работе чередовать левый и правый глаз
~ работать попеременно, то одним, то другим глазом, используя только искусственное освещение
~ использовать только дневное освещение

Вопрос 831

81. ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОЛЖЕН БЫТЬ

= пронумерован, прошнурован, скреплен подписью руководителя и печатью
пронумерован, скреплен подписью руководителя
пронумерован, заверен подписью руководителя и печатью
~ заверен подписью руководителя и печатью (при ее наличии)

Вопрос 832

82. ОДЕЖДА ПЕРСОНАЛА, ЗАНЯТОГО ПРИГОТОВЛЕНИЕМ МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ СРЕДСТВ

= халат, колпачок, резиновые перчатки, респиратор, предохранительные очки
халат, колпачок, резиновые перчатки, четырехслойная марлевая повязка
халат, колпачок, резиновые перчатки
~ халат, резиновые перчатки, респиратор

Вопрос 833

83. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, СПОСОБНЫЕ К ВЗРЫВУ, ОТНОСЯТСЯ К

= взрывоопасным

~ легко воспламеняющимся

легкогорючим

горючим

Вопрос 834

84. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, СПОСОБНЫЕ К САМОВОЗГОРАНИЮ ИЛИ К ВОЗГОРАНИЮ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ВНЕШНЕГО ИСТОЧНИКА ЗАЖИГАНИЯ, ОТНОСЯТСЯ К

= огнеопасным

~ взрывоопасным

взрывчатым

горючим

Вопрос 835

85. К ЛЕГКО ВОСПЛАМЕНЯЮЩИМСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

= настойка пустырника

водорода пероксид

серебра нитрат

~ отвар коренья алтея

Вопрос 836

86. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ, ОБЛАДАЮЩИМ ВЗРЫВООПАСНЫМИ СВОЙСТВАМИ ОТНОСИТСЯ

= калия перманганат

рибофлавин

~ настойка йода

нитрофурал

Вопрос 837

87. К ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ, ОБЛАДАЮЩИМ ВЗРЫВООПАСНЫМИ СВОЙСТВАМИ ОТНОСИТСЯ

= серебряный нитрат

ихтиол

димедрол

~ кальция хлорид

Вопрос 838

88. К РАБОТЕ САКВАДИСТИЛЯТОРОМ ДОПУСКАЮТСЯ

= сотрудники, прошедшие обучение и инструктаж по технике безопасности

~ фармацевты (провизоры), занимающиеся изготовлением лекарственных препаратов

фармацевты, отработавшие в аптеке не менее 1 года

~ заведующий рецептурно-производственным отделом

Вопрос 839

89. НЕДОПУСКАЕТСЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ РАСТВОРОВ ОБЪЕМОМ

= более 1 литра

~ менее 1 литра

более 500 мл

более 100 мл

Вопрос 840

90. СОВОКУПНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПРИЕМОВ, КОТОРЫЕ СВОДЯТ К МИНИМУМУ РИСК ПРИ РАБОТЕ

= техника безопасности

~ производственная санитария

условия труда

~ гигиена труда

Вопрос 841

91. ПЕРВООЧЕРЕДНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ ВОЗГОРАНИИ В ВЫТЯЖНОМ ШКАФУ

= выключить вентиляцию

затушить очаг пожара

вызвать пожарных

~ закрыть створки вытяжного шкафа

Вопрос 842

92. ПОКАЗАНИЯ ПРИБОРОВ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ДОЛЖНЫ РЕГИСТРИРОВАТЬСЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ (КАРТЕ)

= ежедневно

~ 2 раза в день

~ 1 раз в неделю

1 раз в смену

Вопрос 843

93. ТЕМПЕРАТУРА ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С УКАЗАНИЕМ НА ЭТИКЕТКАХ «ХРАНИТЬ В ХОЛОДНОМ МЕСТЕ»

= 2-8°C

0-8°C

~ 8-15°C

~ 8-12°C

Вопрос 844

94. ТЕМПЕРАТУРА ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С УКАЗАНИЕМ НА ЭТИКЕТКАХ «ХРАНИТЬ В ПРОХЛАДНОМ МЕСТЕ»

= 8-15°C

8-12°C

~ 12-15°C

8-20°C

Вопрос 845

95. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА С УКАЗАНИЕМ НА ЭТИКЕТКЕ
«ХРАНИТЬ В СУХОМ МЕСТЕ» НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ, ЧТОБЫ
ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА НЕ ПРЕВЫШАЛА

=50%

~60%

~65%

55%

Вопрос 846

96. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ОБЛАДАЮЩЕЕ
ЛЕГКО ВОСПЛАМЕНЯЮЩИМИСЯ СВОЙСТВАМИ

=спиртиспиртовые растворы

глицерин

~сера

~растительные масла

Вопрос 847

97. УКАЗАНИЕ «ХРАНИТЬ В ПРОХЛАДНОМ МЕСТЕ»
ОБОЗНАЧАЕТ, ЧТО ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ХРАНИТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

=от +8°C до +15°C

от +2°C до +8°C

~от 0°C до +15°C

от 0°C до +20°C

Вопрос 848

98. ВЕДУЩИМ НАПРАВЛЕНИЕМ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
ПРОПАГАНДА

=здорового образа жизни

~современных методов лечения

~инновационных методов лечения

ответственного самолечения

Вопрос 849

99. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, КОТОРЫЕ НЕ ПОДЛЕЖАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ

= экстенпоральные лекарственные препараты

~воспроизведенные лекарственные препараты

оригинальные лекарственные препараты

~новые комбинации из зарегистрированных ранее лекарственных препаратов

Вопрос 850

100. УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ ПАХУЧИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

= в герметически закрытой таре

в таре, заполненной доверху
~в таре залитой сверху парафином
только в стеклянной таре

Вопрос 851

101. ЖУРНАЛ РЕГИСТРАЦИИ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ В АПТЕКЕ
ХРАНИТСЯ

=2 года
~1 месяц
~6 месяцев
3 года

Вопрос 852

102. НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ ФОРМЫ 107/У-НП НЕ ТРЕБУЕТСЯ

= круглой печатью медицинской организации
штампа медицинской организации
~ номера медицинской карты больного
печати МО «Для рецептов»

Вопрос 853

103. КАК ЧАСТО НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ ПОЛОТЕНЦА ДЛЯ
ЛИЧНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ САНИТАРНОГО РЕЖИМА В
АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

= ежедневно
~ 2 раза в неделю
1 раз в неделю
1 раз в 2 дня

Вопрос 854

104. ПРИ ОТПУСКЕ ЭТИЛОВОГО СПИРТА В СМЕСИ, РЕЦЕПТ ОСТАЕТСЯ В
АПТЕКЕ И ХРАНИТСЯ В ТЕЧЕНИЕ

= 3-х лет
~ 5-и лет
1 года
~ возвращается пациенту

Вопрос 855

105. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ЭТИЛОВОГО СПИРТА ПРИ ПРЕДМЕТНО-
КОЛИЧЕСТВЕННОМ УЧЕТЕ

= килограммах
литрах
миллимолях
~ граммах в пересчете на 96° спирт

Вопрос 856

106. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ РЕКВИЗИТАМИ ДЛЯ
РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ФОРМЫ 148-1/У-88 ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

=подписи главного врача
печати «для рецептов»
~номера карты пациента или его адреса
номера и серии рецепта

Вопрос 857

107. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА С ЯРКО
ВЫРАЖЕННЫМИ ГИГРОСКОПИЧЕСКИМИ СВОЙСТВАМИ ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬСЯ В

=тарес герметической укупоркой, залитой парафином
холодильнике
~толстостенной пластмассовой таре
шкафу

Вопрос 858

108. В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В КОТОРЫХ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ХРАНЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, СПИСКИ ХРАНЯЩИХСЯ НАРКОТИЧЕСКИХ И
ПСИХОТРОПНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С УКАЗАНИЕМ ИХ ВЫСШИХ
РАЗОВЫХ И ВЫСШИХ СУТОЧНЫХ ДОЗ, ДОЛЖНЫ ВЫВЕШИВАТЬСЯ

=на внутренних сторонах дверей сейфов или металлических шкафов
на рабочих местах специалистов
~на рабочем месте руководителя организации
~в помещении, где осуществляется приемочный контроль

Вопрос 859

109. ОСОБО ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ К СВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕЩЕСТВО

=серебра нитрат
~адреналина гидрохлорид
перманганат калия
фенотиазин

Вопрос 860

110. ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ
ДИСПЕРСНОСТИ ВЕЩЕСТВА ИЗМЕЛЬЧАЮТ, ДОБАВЛЯЯ

=летучие жидкости
~трудно измельчаемые вещества
пылящие вещества
~красящие вещества

Вопрос 861

111. ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВНЕСЕННЫЕ В СПИСОК
III ПЕРЕЧНЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ (НС), ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ (П) ИХ
ПРЕКУРСОРОВ, ВЫПИСЫВАЮТСЯ НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ ФОРМЫ №

=148-1/у-88 «Рецептурный бланк»
~107/у-НП «Специальный рецептурный бланк на НС и ПВ»
107-1/у «Рецептурный бланк»

~148-1/у-04(л)«Рецептурный бланк»

Вопрос 862

112. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ В РЕЦЕПТЕ ВЫПИСАННАЯ ДОЗА НАРКОТИЧЕСКОГО ЛС ПРЕВЫШАЕТ ВЫСШИЙ ОДНОКРАТНЫЙ ПРИЕМ, И РЕЦЕПТ ОФОРМЛЕН НЕ ДОЛЖНЫМ ОБРАЗОМ, ТО ФАРМАЦЕВТ ДОЛЖЕН

=погасить рецепт штампом «Рецепт недействителен», зарегистрировать в журнале неправильно выписанных рецептов и вернуть больному

~отпустить это ЛС в половинной дозе, которая установлена как высшая разовая

отпустить в количествах, указанных в рецепте

~вернуть рецепт больному

Вопрос 863

113. НАЗНАЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ФОРМЫ №107/У-НП

=выписывать лекарственных средств, содержащих наркотические ЛС и психотропные вещества Списка II Перечня НС, ПВ и их прекурсоров

~выписывать лекарственных средств, содержащих психотропные вещества Списка III Перечня НС, ПВ и их прекурсоров

~выписывать лекарственных средств, содержащих сильнодействующие и ядовитые вещества

~выписывать лекарственных средств, обладающих анаболическим действием

Вопрос 864

114. СРОК ДЕЙСТВИЯ РЕЦЕПТОВ НА НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВНЕСЕННЫЕ В СПИСОК И ПЕРЕЧЕНЬ НС, ПВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ, СОСТАВЛЯЕТ ДНЕЙ

=15

~10

~30

5

Вопрос 865

115. РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК ФОРМЫ №107-1/У ДЕЙСТВИТЕЛЕН В ТЕЧЕНИЕ ДНЕЙ

=60

~10

~30

5

Вопрос 866

116. РЕЦЕПТЫ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА С ПОМЕТКОЙ «СИТО» (СРОЧНО) ОБСЛУЖИВАЮТСЯ В СРОК, НЕ ПРЕВЫШАЮЩИЙ

=2 дней

~1 дня

~5 дней

~10 дней

Вопрос 867

117. РЕЦЕПТЫ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ВХОДЯЩИЕ
В МИНИМАЛЬНЫЙ АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ,
ОБСЛУЖИВАЮТСЯ В СРОК, НЕ ПРЕВЫШАЮЩИЙ

=5 дней

~1 дня

~2 дней

~10 дней

Вопрос 868

118. ПОНЯТИЕ СВОДА ОБЩИХ ФАРМАКОПЕЙНЫХ СТАТЕЙ

=государственная фармакопея

фармакопейная статья

~клинико-фармакологическая статья

формулярная статья

Вопрос 869

119. СРОК ХРАНЕНИЯ В АПТЕКЕ ПАСПОРТА
ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ СОСТАВЛЯЕТ

=2 месяца

~1 месяц

~6 месяцев

1 год

Вопрос 870

120. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ПРИ ОТПУСКЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ АПТЕКИ
ДОЛЖНОСТЬ ВВОДЯТ

=провизора-технолога

фасовщика

~провизора-аналитика

~заместителя заведующего аптекой

Вопрос 871

121. ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЯДОВИТЫХ
И СИЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОРЯДКЕ
ДОЛЖНЫ ДОЛЖНЫ
ОБОРУДОВАТЬСЯ

=металлическими шкафами, опечатываемыми или пломбируемыми в конце
дня рабочего

~много рубежными системами охранной сигнализации

~внутренними решетками на оконных проемах, с диаметром прута не менее 16 мм
сейфами не ниже 3-го класса устойчивости к взлому

Вопрос 872

122. ПРОВЕРКА ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА
В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДОЛЖНА ПРОИСХОДИТЬ

= ежедневно
~еженедельно
ежемесячно
~одинразвквартал

Вопрос 873

123. ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ ПРИБОРОВ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ВОЗДУХА (ТЕРМОМЕТРЫ, ГИГРОМЕТРЫ ИЛИ ПСИХОМЕТРЫ) ДОЛЖНЫ РАЗМЕЩАТЬСЯ ОТ ДВЕРЕЙ, ОКОН И ОТОПИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ НА РАССТОЯНИИ НЕ МЕНЕЕ (М)

=3
~1,5
~1,7
2

Вопрос 874

124. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ХРАНИМЫЕ В ГЕРМЕТИЧЕСКИ УКУПОРЕННОЙ ТАРЕ ИЗ МАТЕРИАЛОВ, НЕПРОНИЦАЕМЫХ ДЛЯ ГАЗОВ, ПО ВОЗМОЖНОСТИ ЗАПОЛНЕННОЙ ДОВЕРХУ

= лекарственные средства, требующие защиты от воздействия газов, содержащихся в окружающей среде
~ лекарственные средства, требующие защиты от света
~ лекарственные средства, требующие защиты от воздействия влаги
~ лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания и высыхания

Вопрос 875

125. В ТАРЕ ИЗ СВЕТОЗАЩИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ, В ТЕМНОМ ПОМЕЩЕНИИ ИЛИ ШКАФАХ ХРАНЯТ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ СУБСТАНЦИИ, ТРЕБУЮЩИЕ ЗАЩИТЫ ОТ

= света
~ воздействия влаги
~ улетучивания и высыхания
~ воздействия повышенной температуры

Вопрос 876

126. ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА ВАПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХРАНЯТСЯ

= в герметически укупоренной таре, в изолированном помещении, вдали от помещений хранения пластмассовых, резиновых и металлических изделий помещений получения дистиллированной воды
~ на стеллажах в обычных условиях
~ вместе, защищенном от естественного и искусственного освещения без соблюдения особых требований

Вопрос 877

127. КАЛИЙ ПЕРМАНГАНАТ ОБЛАДАЕТ СВОЙСТВАМИ

=взрывоопасными
взрывчатыми
легкогорючими
легковоспламеняющимися

Вопрос 878

128. РЕЗИНОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ СЛЕДУЕТ ХРАНИТЬ В

=защищенном от действия солнечных лучей месте, при температуре от 0° до 25°С, при
соблюдении влажности более 65%

~защищенном от действия солнечных лучей месте, при температуре от 0° до 25°С, при
соблюдении влажности менее 65%

~защищенном от действия солнечных лучей месте, при температуре ниже 0°С

~вентилируемом помещении, в защищенном от действия солнечных лучей месте, при
соблюдении влажности менее 40%

Вопрос 879

129. ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ КАЧЕСТВО
ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

=частная фармакопейная статья на сырье

общая фармакопейная статья

~ГОСТ

ФСП

Вопрос 880

130. НАЗВАНИЕ ЖУРНАЛА ДЛЯ УЧЕТА РАСХОДА СУБСТАНЦИИ ЭФЕДРИНА
ГИДРОХЛОРИДА

=журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических
средств и психотропных веществ

~журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для
медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету

~журнал лабораторно-фасовочных работ

журнал учета дефектуры

Вопрос 881

131. ЖУРНАЛ ЛАБОРАТОРНО-ФАСОВОЧНЫХ РАБОТ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ
УЧЕТА ИЗГОТОВЛЕННЫХ В АПТЕКЕ

= концентратов

~мазей по рецепту

~неводных растворов по требованию медицинских организаций

микстур по рецепту

Вопрос 882

132. ТРЕБОВАНИЕ К ОФОРМЛЕНИЮ ЖУРНАЛА ЛАБОРАТОРНО-
ФАСОВОЧНЫХ РАБОТ

= пронумерован, прошнурован, скреплен подписью руководителя аптеки и печатью (при
ее наличии)

~ прошнурован, скреплен подписью руководителя

пронумерован, прошнурован
~пронумерован, скреплен подписью руководителя

Вопрос 883

133. НАЗВАНИЕ ЖУРНАЛА ДЛЯ УЧЕТА ИЗГОТОВЛЕННОЙ ВНУТРИАПТЕЧНОЙ ЗАГОТОВКИ

=журнал лабораторно-фасовочных работ
~журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных средств
~журнал регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность
журнал учета дефектуры

Вопрос 884

134. ЖУРНАЛ РЕЖИМА СТЕРИЛИЗАЦИИ ИЗГОТОВЛЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ

=инъекционных растворов
концентратов
~полуфабрикатов
микстур

Вопрос 885

135. ПРОЦЕССЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РАСТВОРОВ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ И ИНФУЗИЙ РЕГИСТРИРУЮТ В ЖУРНАЛЕ

=результатов контроля отдельных стадий изготовления
~режим стерилизации изготовленных лекарственных препаратов
результатов контроля лекарственных средств на подлинность
результатов контроля воды очищенной

Вопрос 886

136. [T011547] ЖУРНАЛ РЕЖИМА СТЕРИЛИЗАЦИИ ИСХОДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОСУДЫ И ПРОЧЕЕ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ

=пергаментной бумаги, ватно-марлевых тампонов, фильтров
вожженных капсул, фильтров
~марлевых бинтов, фильтров
~пергаментной бумаги, фильтров

Вопрос 887

137. В ЖУРНАЛЕ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ ОТРАЖАЮТ

=дату получения и контроля, № анализа, результаты контроля на отсутствие примесей
~дату получения, результаты контроля на отсутствие примесей, № серии
дату контроля, № рецепта
~дату получения, № требования МО

Вопрос 888

138. РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

В ШТАНГЛАССАХ РЕГИСТРИРУЮТ В ЖУРНАЛЕ

- =контроля лекарственных средств на подлинность
- ~органолептического, физического и химического контроля
- учета лабораторных – фасовочных работ
- ~контроля регистрации воды очищенной

Вопрос 889

139. В ЖУРНАЛЕ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ПОДЛИННОСТЬ ОТРАЖАЮТ

- =дата контроля, № анализа, наименование лекарственного средства
- ~дата контроля, № рецепта, наименование лекарственного средства
- № рецепта, № заполняемого штангласа, дата контроля
- ~№ требования медицинской организации, наименование лекарственного средства, № анализа

Вопрос 890

140. ТРЕБОВАНИЕ К ОФОРМЛЕНИЮ ЖУРНАЛА РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ПОДЛИННОСТЬ

- =пронумерован, прошнурован, скреплен подписью руководителя и печатью аптеки (при ее наличии)
- ~прошнурован, скреплен подписью руководителя и печатью аптеки
- пронумерован, прошнурован
- ~пронумерован, скреплен подписью руководителя и печатью аптеки (при ее наличии)

Вопрос 891

141. НАЗВАНИЕ ЖУРНАЛА ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ РЕЦЕПТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ

- =журнал рецептурный
- ~журнал лабораторно-фасовочный
- ~журнал контроля органолептического, физического и химического контроля
- журнал контроля лекарственных средств на подлинность

Вопрос 892

142. РЕЦЕПТЫ, ВЫПИСАННЫЕ С ОШИБКАМИ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ, РЕГИСТРИРУЮТ В ЖУРНАЛЕ

- =учет неправильно выписанных рецептов
- рецептурном
- ~регистрации результатов приемочного контроля
- ~учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности

Вопрос 893

143. ОФОРМЛЕНИЕ ШТАНГЛАСОВ, В КОТОРЫХ ХРАНЯТ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА

- =наименование, дата заполнения, срок годности, подпись заполнившего и проверившего

~наименование, дата заполнения

~наименование, подпись заполнившего и проверившего
наименование, дата заполнения, срок годности

Вопрос 894

144. ОБОРОТНУЮ СТОРОНУ ПАСПОРТА ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ
ЗАПОЛНЯЮТ

= до изготовления лекарственной формы

~ после изготовления лекарственной формы

до и после изготовления

~ не заполняют

Вопрос 895

145. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЛИЦЕВОЙ СТОРОНЫ ПАСПОРТА
ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

= после изготовления лекарственного препарата по памяти с перечислением
ингредиентов в технологической последовательности

~ до изготовления лекарственного препарата с перечислением ингредиентов в
технологической последовательности

~ до изготовления с перечислением ингредиентов в произвольной форме

~ после изготовления с перечислением ингредиентов в соответствии с рецептурной
прописью

Вопрос 896

146. СРОК ХРАНЕНИЯ ПАСПОРТА ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ В АПТЕКЕ

= 2 месяца

~ 6 месяцев

~ 1 год

2 года

Вопрос 897

147. ТЕКСТ СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ НАДПИСИ
«ХРАНИТЬ В ПРОХЛАДНОМ МЕСТЕ» НА ЭТИКЕТКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
ПРЕПАРАТА

= на голубом фоне белый шрифт

на синем фоне белый шрифт

на зеленом фоне белый шрифт

~ на красном фоне белый шрифт

Вопрос 898

148. ТЕКСТ И СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ
НАДПИСИ «ХРАНИТЬ В ЗАЩИЩЕННОМ ОТ СВЕТА МЕСТЕ» НА ЭТИКЕТКЕ
ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

= на синем фоне белый шрифт

~ на голубом фоне белый шрифт

~ на зеленом фоне белый шрифт

~ на красном фоне белый шрифт

Вопрос 899

149. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ «ДЛЯ НОВОРОЖДЕННЫХ» НА ЭТИКЕТКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДОЛЖНА ИМЕТЬ ТЕКСТ И СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ

=на зеленом фоне белый шрифт
на синем фоне белый шрифт
~на голубом фоне белый шрифт
~на красном фоне белый шрифт

Вопрос 900

150. ЦВЕТ ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ НАДПИСИ «СЕРДЕЧНОЕ» НА ЭТИКЕТКЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

=на оранжевом фоне белый шрифт
на красном фоне белый шрифт
~на зеленом фоне белый шрифт
на синем фоне белый шрифт

Вопрос 901

ПО СТЕПЕНИ ОХВАТА ПРОДУКЦИИ КОНТРОЛЬ БЫВАЕТ

= сплошным и выборочным
входным, промежуточным и окончательным
непрерывным и периодическим
стационарным и скользящим

Вопрос 902

В ОБОЗНАЧЕНИИ ШТРИХОВОГО КОДА 46 12345 67890 3 ЦИФРЫ «67890» ОЗНАЧАЮТ

= код товара
код страны-изготовителя
код изготовителя или продавца
контрольное число

Вопрос 903

УПАКОВКА, НЕПОСРЕДСТВЕННО СОПРИКАСАЮЩАЯСЯ С ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТОМ

= первичная
вторичная
третичная
групповая

Вопрос 904

ПРИКАЗОМ, УТВЕРЖАЮЩИМ ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ЯВЛЯЕТСЯ

= №706н от 23.08.2010г.
№377 от 13.11.1996г.

№1222Н от 28.12.2010г

№403Н от 11.07.2017г.

Вопрос 905

ЖУРНАЛ ЕЖЕДНЕВНОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ В ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ И БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК

= в течение 1 года, не считая текущего

2 года

3 года

5 лет

Вопрос 906

ПРЕПАРАТ «ГРИППФЕРОН» ДОЛЖЕН ХРАНИТЬСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

= 2-8°C

0-8°C

8-15°C

8-12°C

Вопрос 907

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ С УКАЗАНИЕМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ «ХРАНИТЬ В ПРОХЛАДНОМ МЕСТЕ» ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ

= 8-15°C

12-15°C

8-12°C

8-20°C

Вопрос 908

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ С УКАЗАНИЕМ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ «ХРАНИТЬ В СУХОМ МЕСТЕ» ХРАНЯТ ПРИ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ВЛАЖНОСТИ НЕ БОЛЕЕ

50%

= 60%

65%

55%

Вопрос 909

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ИЗМЕНЯЮЩИЕ СВОИ СВОЙСТВА ПОД ДЕЙСТВИЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ПО ГФ XIII ЯВЛЯЮТСЯ

= термочувствительными

термолабильными

термостабильными

Вопрос 910

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ С УЧЕТОМ

= физико-химических свойств
производителя лекарственных средств
поставщика лекарственных средств
объема поставки

Вопрос 911
ПРИ ХРАНЕНИИ ТРЕБУЕТ ЗАЩИТЫ ОТ УЛЕТУЧИВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ
СРЕДСТВО

= камфора
фуразолидон
натрия хлорид

Вопрос 912
НАДПИСЬ НА ВТОРИЧНОЙ УПАКОВКЕ «ПРОДУКЦИЯ ПРОШЛА
РАДИАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ» ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ

= лекарственных растительных препаратов
всех лекарственных препаратов
лекарственных препаратов в форме инъекционных растворов
лекарственных препаратов, применяемых в детской практике

Вопрос 913
В СООТВЕТСТВИИ С ГФ XIII ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА В
ПОМЕЩЕНИЯХ АПТЕКИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КЛИМАТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ
НАХОДИТСЯ В ИНТЕРВАЛЕ

= $60 \pm 5\%$
 $50 \pm 5\%$
 $45 \pm 5\%$
 $65 \pm 5\%$

Вопрос 914
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ НЕДОПУСТИМО
ЗАМЕРЗАНИЕ ПРИ ХРАНЕНИИ

= препараты инсулина
противовирусные препараты
камфора
раствор аммиака

Вопрос 915
СЕРТИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ПРОВОДИТСЯ С
ЦЕЛЬЮ

= обеспечения населения качественными и безопасными ЛП
организации складирования, хранения товаров
формирования товарного ассортимента
стимулирования сбыта товаров

Вопрос 916
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ТРЕБУЮЩИЕ ЗАЩИТЫ ОТ УЛЕТУЧИВАНИЯ

= спиртовые экстракты и настойки
антибиотики
лекарственное растительное сырье, содержащее сердечные гликозиды
органопрепараты

Вопрос 917
ОСНОВНЫМИ ТОВАРОВЕДЧЕСКИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ ЯВЛЯЮТСЯ

= ассортиментная, качественная, количественная
социальная, эргономическая, степень новизны
техническая, эксплуатационная, эстетическая

Вопрос 918
ХРАНИТЬ ОТДЕЛЬНО ПО СЕРИЯМ И СРОКАМ ГОДНОСТИ СЛЕДУЕТ

= иммунобиологические лекарственные препараты
настойки и экстракты
пахучие вещества
красящие вещества

Вопрос 919
ГФ XIII ПРЕДЪЯВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УПАКОВКЕ
УПАКОВКА ДОЛЖНА

обеспечивать качество лекарственного препарата в течение установленного срока
годности в заявленных условиях хранения
защищать лекарственный препарат от действия факторов окружающей среды в
течение установленного срока годности
обеспечивать герметичность лекарственного препарата в течение установленного
срока годности
= предотвращать взаимодействие препарата с влагой, кислородом воздуха и светом
в течение установленного срока годности

Вопрос 920
НА ВТОРИЧНУЮ (ПОТРЕБИТЕЛЬСКУЮ) УПАКОВКУ ЛП
«ФИТОГАСТРОЛ, ПАЧКА Ф/П 2 Г № 20» ДОЛЖНА НАНОСИТЬСЯ НАДПИСЬ

= «Продукция прошла радиационный контроль»
«Изготовлено из качественного сырья»
«Не является лекарственным средством»
«Гомеопатическое лекарственное средство»

Вопрос 921
ПРОДОЛЬНЫЕ ПРОХОДЫ МЕЖДУ СТЕЛЛАЖАМИ В СКЛАДСКИХ
ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ОГНЕОПАСНЫХ И ВЗРЫВООПАСНЫХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ МЕТРОВ

= 1,35
0,25
0,5

1,5.

Вопрос 922

ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТОМ, ТРЕБУЮЩИМ ЗАЩИТЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ, ЯВЛЯЕТСЯ

= виферон
натрия хлорид
ацетилсалициловая кислота
угол активированный

Вопрос 923

ЛЕКАРСТВЕННЫМ ПРЕПАРАТОМ КРАСЯЩИМИ СВОЙСТВАМИ ЯВЛЯЕТСЯ

= рибофлавин
камфора
фенол
скипидар

Вопрос 924

К ПАХУЧИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

= камфора
этакридина лактат
кислота аскорбиновая
бриллиантовый зеленый

Вопрос 925

К ТОВАРАМ ОСНОВНОГО АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ОТНОСЯТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ И

= медицинские изделия
БАД
лечебная косметика
санитарно-гигиенические товары

Вопрос 926

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ОСНОВАННАЯ НА СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ОЦЕНКИ РИСКА ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ – ЭТО

= безопасность
эффективность
качество
обращение

Вопрос 927

С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В АПТЕКУ НЕКАЧЕСТВЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРОВОДИТСЯ

= приемочный контроль
физический контроль

химический контроль
органолептический контроль

Вопрос 928

ФАКТ ПРИЕМА ТОВАРА НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ В СЛЕДУЮЩЕМ ДОКУМЕНТЕ

= товарно-транспортная накладная
счет-фактура
журнал предметно-количественного учета

Вопрос 929

ЦВЕТКАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ,

= представляющее собой высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части или свежие цветки

представляющее собой высушенные или свежие листья или отдельные листочки сложного листа

представляющее собой высушенные или свежие надземные части травянистых растений

представляющее собой высушенные отдельные цветки и листья

Вопрос 930

ТРАВАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ,

= представляющее собой высушенные или свежие надземные части травянистых растений

представляющее собой высушенные или свежие листья или отдельные листочки сложного листа

представляющее собой высушенные отдельные цветки или соцветия, а также их части или свежие цветки

представляющее собой высушенные отдельные цветки и листья

Вопрос 931

У ДУШИЦЫ ОБЫКНОВЕННОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= траву
листья
цветки
семена

Вопрос 932

ПОЛНУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ДАЕТ АНАЛИЗ

= товароведческий
макроскопический
биологический
микроскопический

Вопрос 933
[T003680] К АНАТОМИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ОТНОСЯТ

= строение эпидермиса
характер излома корня
форму стебля
форма листьев

Вопрос 934
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ ШИПОВНИКА ЗАГОТАВЛИВАЮТ

в период созревания до заморозков
= в период созревания после заморозков
заморозки не влияют на время сбора сырья
в период плодоношения

Вопрос 935
В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ У ЖЕНЬШЕНЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= корни
листья
плоды
цветки

Вопрос 936
В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ У МАТЬ-И-МАЧЕХИ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= листья
траву
цветки
плоды

Вопрос 937
НЕДОПУСТИМЫМИ ПРИМЕСЯМИ В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ ЯВЛЯЮТСЯ

= кусочки стекла
песок, мелкие камешки
части других, неядовитых растений
части сырья, утратившие окраску

Вопрос 938
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ ЦЕЛЬНОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ПРОВОДЯТ АНАЛИЗ

макроскопический
= микроскопический
качественный

количественный

Вопрос 939

ЗАГОТАВЛИВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ КРАПИВЫ

= двудомной

жгучей

глухой

обыкновенной

Вопрос 940

В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ У ПОДОРОЖНИКА БОЛЬШОГО ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= листья

корни

цветки

плоды

Вопрос 941

В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ У СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= почки

кору

листья

шишки

Вопрос 942

КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ У АЛТЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= корни

цветки

плоды

листья

Вопрос 943

РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= цветки

семена

корни

листья

Вопрос 944

У ХВОЩА ПОЛЕВОГО В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= траву

листья

корни
цветки

Вопрос 945

ЗАГОТАВЛИВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЕ ХВОЩА

= полевого
лесного
лугового
болотного

Вопрос 946

У ШАЛФЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= листья
цветки
траву
семена

Вопрос 947

У НАПЕРСТЯНКИ ПУРПУРНОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= листья
цветки
корни
траву

Вопрос 948

У ЧЕРНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= плоды
цветки
корневища и корни
листья

Вопрос 949

У ШИПОВНИКА КОРИЧНОГО В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= плоды
корни
цветки
листья

Вопрос 950

У ЧЕРЕМУХИ ОБЫКНОВЕННОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= плоды

листья
кору
Цветки

Вопрос 951
У ФЕНХЕЛЯ ОБЫКНОВЕННОГО В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= плоды
траву
корни
цветки

Вопрос 952
У ДЕВЯСИЛА ВЫСОКОГО В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= корневища и корни
траву
корни
цветки
жирными маслами

Вопрос 953
ТРАВА И СЕМЕНА КАКОГО РАСТЕНИЯ, ДОПУЩЕННОГО К ЗАГОТОВКЕ,
ОБЛАДАЮТ РАЗНЫМИ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЕМ

= термопсис ланцетный
ландыш майский
тысячелистник обыкновенный
горец птичий

Вопрос 954
В ПЕРИОД БУТНИЗАЦИИ ЗАГОТАВЛИВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ
РАСТЕНИЕ

= траву череды трехраздельной
траву чабреца ползучего
траву фиалки трехцветной
листья подорожника большого

Вопрос 955
В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ У ЗВЕРБОЯ,
ПРОДЫРЯВЛЕННОГО ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= траву
цветки
плоды
корни

Вопрос 956
В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ У ЧИСТОТЕЛА

БОЛЬШОГО ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= траву
цветки
корни
плоды

Вопрос 957
В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ У ЭХИНАЦЕИ
ПУРПУРНОЙ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= траву
корни
плоды

Вопрос 958
В ДИКОМ ВИДЕ НЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ В РОССИИ, НО ПОВСЕМЕСТНО
КУЛЬТИВИРУЕТСЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ

= ноготки лекарственные
первоцвет весенний
черда трехраздельная
крапива двудомная

Вопрос 959
ЗМЕЕВИДНО ИЗОГНУТЫЕ, С КОЛЬЧАТЫМИ УТОЛЩЕНИЯМИ, ИЗЛОМ
РОВНЫЙ, РОЗОВАТЫЙ ИЛИ РОЗОВАТО-БУРЫЙ, ВКУС СИЛЬНО ВЯЖУЩИЙ- ЭТО
КОРНЕВИЩА

= горца змеиного
~лапчатки
алтея
одуванчика

Вопрос 960
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ СОЛОДКИ ГОЛОЙ ХРАНИТСЯ

= по общему списку
отдельно, как сильнодействующее
отдельно, как плоды и семена
отдельно, как эфиромасличное

Вопрос 961
СЫРЬЕ ЛЬНА ОБЫКНОВЕННОГО ХРАНИТСЯ

= отдельно, как плоды и семена
отдельно, как сильнодействующее
по общему списку
отдельно, как эфиромасличное

Вопрос 962
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ АИРА БОЛОТНОГО ХРАНИТСЯ

отдельно, как эфиромасличное
отдельно, как сильнодействующее
= по общему списку

Вопрос 963
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ
ХРАНИТСЯ

= по общему списку
отдельно, как эфиромасличное
отдельно, как сильнодействующее
отдельно, как плоды и семена

Вопрос 964
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ ХРАНИТСЯ

= отдельно, как эфиромасличное
отдельно, как сильнодействующее
отдельно, как плоды и семена
по общему списку

Вопрос 965
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ ПАСТУШЬЕЙ СУМКИ ХРАНИТСЯ

= по общему списку
отдельно, как эфиромасличное
отдельно, как сильнодействующее
отдельно, как плоды и семена

Вопрос 966
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ ВАЛЕРИАНЫ ЛЕКАРСТВЕННОЙ
ХРАНИТСЯ

= отдельно, как эфиромасличное
отдельно, как сильнодействующее
отдельно, как плоды и семена
по общему списку

Вопрос 967
У ЛИПЫ ЛЕКАРСТВЕННЫМ РАСТИТЕЛЬНЫМ СЫРЬЕМ ЯВЛЯЮТСЯ

= соцветие с прицветным листом
отдельные цветки
цветы и плоды
соцветие с остатком цветоноса до 3 см

Вопрос 968
ВОЗМОЖНОЙ ПРИМЕСЬЮ ПРИ ЗАГОТОВКЕ ТРАВЫ ЛАНДЫША МАЙСКОГО
МОЖЕТ БЫТЬ

= купена

тысячелистник обыкновенный
ромашка аптечная
пупавка собачья

Вопрос 969
ВОЗМОЖНОЙ ПРИМЕСЬЮ ПРИ ЗАГОТОВКЕ ЛИСТЬЕВ МАТЬ-И- МАЧЕХИ
МОЖЕТ БЫТЬ

= белокопытник
чернобыльник
подорожник большой
пустырник сердечный

Вопрос 970
ВОЗМОЖНОЙ ПРИМЕСЬЮ ПРИ ЗАГОТОВКЕ ТРАВЫ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ
МОЖЕТ БЫТЬ

= чернобыльник
тысячелистник обыкновенный
пижма обыкновенная
зверобой продырявленный

Вопрос 971
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ МЯТЫ СОДЕРЖИТ

= Эфирное масло ментол, флавоноиды
Эфирное масло тимол, флавоноиды
Эфирное масло цинеол, флавоноиды
Эфирное масло пинен, флавоноиды

Вопрос 972
СЕМЕНА ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ

= лен посевной
чистотел большой
душица обыкновенная
дуб обыкновенный

Вопрос 973
ПЛОДЫ ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ

= жостер слабительный
крушина ломкая
багульник болотный
аир болотный

Вопрос 974
ПЛОДЫ ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ

= рябина обыкновенная
крушина ломкая
багульник болотный

аир болотный

Вопрос 975

КОРУ ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ

= дуба обыкновенного
боярышника сглаженного
березы повислой
сосны обыкновенной

Вопрос 976

ЦИЛИНДРИЧЕСКИЕ, СЛЕГКА ПРОДОЛЬНО-МОРЩИНИСТЫЕ, ИЗЛОМ
СВЕТЛО-ЖЕЛТЫЙ, ВОЛОКНИСТЫЙ, ВКУС СЛАДКИЙ, ПРИТОРНЫЙ- ЭТО КОРНИ

= солодки
змеевика
бадана
девяссила

Вопрос 977

ПРИНЦИП СИСТЕМАТИЗАЦИИ В АПТЕКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

= приказом руководителя аптечной организации
приказом Министерства здравоохранения РФ
приказом Министерства здравоохранения субъекта РФ
постановлением Правительства РФ

Вопрос 978

ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ УЧЕТА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С
ОГРАНИЧЕННЫМ СРОКОМ ГОДНОСТИ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ

приказом руководителя аптечной организации
постановлением Правительства РФ
= приказом Министерства здравоохранения РФ
приказом Министерства здравоохранения субъекта РФ

Вопрос 979

ТЕМПЕРАТУРА ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В
ХОЛОДИЛЬНИКЕ СОСТАВЛЯЕТ

= +2+8 °C
0+8 °C
+8+15 °C
+15+25 °C

Вопрос 980

ХРАНЕНИЕ ПАХУЧИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

= в герметичной укупоренной таре
в прохладном месте
при комнатной температуре
в специально выделенном шкафу

Вопрос 981
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНВЕНТАРЬ ВЫДЕЛЯЮТ ДЛЯ РАБОТЫ С
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ

= красящими
пахучими
термолабильными
требующими защиты от света

Вопрос 982
ПРИ ХРАНЕНИИ ВЗРЫВООПАСНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ СЛЕДУЕТ
ПРИНИМАТЬ МЕРЫ

предохранения от загрязнения их пылью
воздействия пониженной температуры
= воздействия повышенной влажности
предохранения от загрязнения их микроорганизмами

Вопрос 983
УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ СРЕДСТВ

= в сухом проветриваемом помещении в шкафах и ящиках, выкрашенных изнутри
светлой масляной краской
в сухом, прохладном, защищенном от света месте
в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не
менее 65%
в защищенном от света и перепадов температур месте при влажности воздуха не
более 65%

Вопрос 984
ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ
УТВЕРЖДЕНЫ НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТОМ (ПРИКАЗОМ)

= №706н
№377
№520
№1145н

Вопрос 985
ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОСНАЩАЮТ
ПРИБОРАМИ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ВЛАЖНОСТИ ВОЗДУХА

= гигрометрами
барометрами
термометрами
манометрами

Вопрос 986
ХРАНЯЩИЕСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ИДЕНТИФИЦИРОВАНЫ С ПОМОЩЬЮ

= стеллажных карт
указателей фармакологических групп
вторичной упаковки

Вопрос 987

РЕЖИМ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ПРОХЛАДНОМ
МЕСТЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ (В ГРАД. С)

= +8+15

0+8

+2+8

+2+15

Вопрос 988

ПРИ АВАРИЙНОМ ОТКЛЮЧЕНИИ ХОЛОДИЛЬНИКОВ,
ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ ХРАНЯТ

= в термоконтейнерах с хладоэлементами

в холодильнике для хранения термолабильных лекарственных препаратов

в транспортной упаковке с хладоэлементами

в любом свободном холодильнике

Вопрос 989

ХРАНЕНИЕ ОГНЕОПАСНЫХ И ВЗРЫВООПАСНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ

= №706н

№377

№706н

№1145н

Вопрос 990

ЕМКОСТИ С ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИМИСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
ПРЕПАРАТАМИ РАЗМЕЩАЮТСЯ НА СТЕЛЛАЖАХ НА ВЫСОТУ

= в один ряд

не более 2 рядов

в несколько рядов

не менее 5 рядов

Вопрос 991

УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ КРУГОВ ПОДКЛАДНЫХ, ГРЕЛОК РЕЗИНОВЫХ,
ПУЗЫРЕЙ ДЛЯ ЛЬДА

= слегка надутым

в подвешенном состоянии

в лежачем положении

в горизонтальном положении в рулонах

Вопрос 992

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ ХРАНЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕХНИКИ

= при комнатной температуре
при пониженной температуре
в прохладном месте
повышенной температуре

Вопрос 993
К ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИМСЯ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСИТСЯ

= спирт этиловый
калия перманганат
перекись водорода
скипидар

Вопрос 994
К ВЗРЫВЧАТЫМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСИТСЯ

= нитроглицерин
прозерин
серебра нитрат
калия перманганат

Вопрос 995
К ВЗРЫВООПАСНЫМ ВЕЩЕСТВАМ ОТНОСИТСЯ

= калия перманганат
= серебра нитрат
глицерин
спирт этиловый

Вопрос 996
СТЕПЕНЬ ЗАПОЛНЕНИЯ ЕМКОСТИ СПИРТОМ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ

75%
= 90%
80%
95%

Вопрос 997
НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬСЯ В

= металлических сейфах
деревянных шкафах
металлических шкафах
поддонах

Вопрос 998
В АССИСТЕНТСКОЙ КОМНАТЕ ЗАПАС НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НЕ
ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ

= однодневный
десятидневный

трехдневный
пятидневный

Вопрос 999

ЗАПАС НАРКОТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В АПТЕКЕ НЕ
ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ ПОТРЕБНОСТИ

= месячной
годовой
десятидневной
пятидневной

Вопрос 1000

К ОСОБО СВЕТОЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

= серебра нитрат
натрия бромид
калия иодид
раствор перекиси водорода

Вопрос 1001

ПРИ ХРАНЕНИИ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ЗАМЕРЗАНИЕ

= раствора инсулина
плазмозамещающих растворов
вакцины против полиомиелита
растворов для регидрации для парентерального введения

Вопрос 1002

В ТАРЕ, ЗАЛИТОЙ СВЕРХУ ПАРАФИНОМ, ХРАНЯТ ВЕЩЕСТВА

= гигроскопические
термолабильные
светочувствительные
красящие

Вопрос 1003

СУБСТАНЦИЮ МАГНИЯ СУЛЬФА СЛЕДУЕТ ХРАНИТЬ

= в прохладном месте, в герметически укупоренной таре
при комнатной температуре, в штанглазе
в первичной упаковке, в холодильнике
в прохладном месте в первичной упаковке

Вопрос 1004

НА ПРОЦЕССЫ ПРИЕМА, ТРАНСПОРТИРОВКИ И РАЗМЕЩЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗРАБОТАНЫ

= стандартные операционные процедуры
стандарты предприятия
приказы руководителя предприятия

Вопрос 1005
В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ
РАЗМЕЩАЮТСЯ С УЧЕТОМ

= физико-химических свойств
производителя лекарственных средств
поставщика лекарственных средств
объема поставки

Вопрос 1006
ДОСТАВКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕКУ ДОЛЖНА
ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В ТАРЕ

= транспортной
производственной
потребительской
разовой

Вопрос 1007
ПРИЕМКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В АПТЕКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
В ЗОНЕ

= специально выделенной
карантинной
административной
хранения

Вопрос 1008
ТЕРМОЛАБИЛЬНЫМИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМИ ТОВАРАМИ СЧИТАЮТСЯ
ТОВАРЫ, ТЕРЯЮЩИЕ СВОИ СВОЙСТВА ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ (°C)

+15+25
+25+30
+18+20
= +8+15

Вопрос 1009
ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ

= постановлением Главного государственного санитарного врача РФ
приказом Министерства здравоохранения РФ
постановлением Правительства РФ
законом РФ

Вопрос 1010
ПРИ ПРИЕМЕ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ТЕМПЕРАТУРА В
ТЕРМОКОНТЕЙНЕРЕ ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ПОКАЗАТЕЛЯМ (°C)

= +2+8
-2+2
0+4

+8+15

Вопрос 1011

ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОД ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ
ДОЛЖЕН РЕГИСТРИРОВАТЬСЯ В

= журнале учета движения
реестре приходных и расходных накладных
стандартных операционных процедурах
журнале предметно-количественного учета

Вопрос 1012

ПРИЕМКА ТОВАРА В НЕПОВРЕЖДЕННОЙ ТРАНСПОРТНОЙ ТАРЕ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

= по количеству мест
по количеству единиц измерения
по массе брутто
по массе нетто

Вопрос 1013

К КОМПЛЕКТУ ТОВАРНО-СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИЛАГАЮТСЯ

= реестр документов качества
регистрационные удостоверения
декларации о соответствии
лицензия поставщика

Вопрос 1014

ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

= специально созданная комиссия
ответственное лицо
материально-ответственное лицо
руководитель организации

Вопрос 1015

ПРИ НАРУШЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО
ПРЕПАРАТА, ОН ПОМЕЩАЕТСЯ В ЗОНУ

= карантинную
хранения
административную
приемки

Вопрос 1016

ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ НЕДОБРОКАЧЕСТВЕННОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО
ПРЕПАРАТА, ОН ПОМЕЩАЕТСЯ В ЗОНУ

специальную
= карантинную

приемочную
административную

Вопрос 1017

ПАРАМЕТР, КОТОРЫЙ НЕ ВХОДИТ В ПРИЕМОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА
ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

= подлинность
внешний вид, запах, цвет
маркировка
целостность упаковки

Вопрос 1018

ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
ПРОВОДИТСЯ ПО

= внешним признакам
количественному составу
подлинности
микробиологической чистоте

Вопрос 1019

ПРЕДПРОДАЖНАЯ ПОДГОТОВКА ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПРОВЕРКУ

качества по внешним признакам
товарно-сопроводительных документов
= документов по качеству
договоров с поставщиками

Вопрос 1020

В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ЦЕЛОСТНОСТИ УПАКОВКИ ПРОДУКТОВ
ДЕТСКОГО, ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ, БАД, ОНИ ПОДЛЕЖАТ

= возврату поставщику
уценке
списанию
утилизации

Вопрос 1021

ПРИЕМКА ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

= материально-ответственным лицом
руководителем аптечной организации
комиссией
бухгалтером

Вопрос 1022

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ПО КАЧЕСТВУ ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО,
ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ, БАД ОТРАЖАЕТСЯ В

реестре

= приходной накладной
товарно-транспортной накладной
счете

Вопрос 1023

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ РЕГИСТРИРУЮТСЯ

= записью в специальном журнале
отметкой о проверке в товарно-транспортной накладной
отметкой о проверке в реестре документов по качеству
специально составленном акте

Вопрос 1024

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ БАД ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСНАЩЕНЫ

= гигрометрами
манометрами
барометрами
водосчетчиками

Вопрос 1025

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ
ГИГРОМЕТРОВ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ

= производителем приборов
аптечной организацией
министерством здравоохранения РФ
правительством РФ

Вопрос 1026

УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ БАД УСТАНОВЛИВАЮТСЯ

= производителем
роспотребнадзором
аптечной организацией
поставщиком

Вопрос 1027

ХРАНЕНИЕ БАД ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

= отдельно от лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
совместно с лекарственными препаратами и товарами аптечного ассортимента
совместно с товарами аптечного ассортимента
отдельно от лекарственных препаратов

Вопрос 1028

ПРИ ХРАНЕНИИ ГОРЧИЧНИКИ ТРЕБУЮТ ЗАЩИТЫ ОТ

влаги
света
= повышенной температуры
газов

Вопрос 1029

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ НАРКОТИЧЕСКИХ, ПСИХОТРОПНЫХ, СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ И ЯДОВИТЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ХРАНЯТСЯ В

= металлических или деревянных шкафах, опечатываемых в конце рабочего дня в специально оборудованной комнате на стеллажах сейфах

Вопрос 1030

КОНТРОЛЬ ЗА ТЕМПЕРАТУРНЫМ РЕЖИМОМ В ХОЛОДИЛЬНИКЕ, В КОТОРОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ХРАНЕНИЕ ТЕРМОЛАБИЛЬНЫХ БАД ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

= один раз в день
два раза в день
один раз в неделю
один раз в два дня

Вопрос 1031

ПРИ УСЛОВИИ ХРАНЕНИЯ «В СУХОМ МЕСТЕ» ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ

= 50%
60%
40%
70%

Вопрос 1032

ХРАНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПО АЛФАВИТНОМУ ПРИНЦИПУ, ПО КОДАМ ДОПУСКАЕТСЯ ПРИ

использовании компьютерных технологий
хранении по агрегатному состоянию
= хранении с учетом физико-химического состояния
использовании фармакологических групп

Вопрос 1033

ВЛАЖНАЯ УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

= не реже 1 раза в день
не реже 1 раза в неделю
не реже 2 раз в день
не реже 2 раз в неделю

Вопрос 1034

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ РЕГЛАМЕНТИРОВАН ПРИКАЗОМ

647н
377
646н
= 706н

Вопрос 1035
ПРОТАРГОЛ НЕОБХОДИМО ХРАНИТЬ В

= защищенном от света месте
прохладном месте
герметично укупоренной таре
таре, заполненной доверху

Вопрос 1036
КАЛИЯ ПЕРМАНГАНАТ СЛЕДУЕТ ХРАНИТЬ В

= металлическом закрывающемся шкафу
деревянном закрывающемся шкафу
сейфе
помещении хранения огнеопасных

Вопрос 1037
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ
«ОПИСАНИЕ» ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

= внешний вид упаковки
целостность упаковки
соответствие физико-химических свойств
соответствие оформления лекарственных препаратов требованиям нормативной документации

Вопрос 1038
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРИЕМОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ
«МАРКИРОВКА» ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

= соответствие оформления лекарственных препаратов требованиям нормативной документации
наличие запаха
целостность упаковки
внешний вид

Вопрос 1039
ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА СЛЕДУЕТ ХРАНИТЬ

= отдельно с пластмассовыми и металлическими изделиями
вместе с хирургическими инструментами (возможно)
в помещении получения воды очищенной
совместно с медицинскими изделиями

Вопрос 1040
СПИСКИ ХРАНЯЩИХСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С УКАЗАНИЕМ ИХ
ВЫСШИХ РАЗОВЫХ И ВЫСШИХ СУТОЧНЫХ ДОЗ РАЗМЕЩАЮТСЯ В МЕСТАХ

ХРАНЕНИЯ

= наркотических и психотропных препаратов
сильнодействующих препаратов
ядовитых препаратов
кодеинсодержащих препаратов

Вопрос 1041

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВОЗМОЖНО ХРАНЕНИЕ

ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, находящихся под
международным контролем

= ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств, не находящихся под
международным контролем

лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету
других лекарственных средств

Вопрос 1042

ТЕРМОЛАБИЛЬНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

= теряют свои свойства при температуре 15-25°C и более
сохраняют свои потребительские свойства при комнатной температуре и выше
теряют свои потребительские свойства только при температуре 30 °C и выше
теряют свои свойства при температуре 8-15°C

Вопрос 1043

АПТЕЧНЫЕ ЭТИКЕТКИ ДЛЯ НАРУЖНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ИМЕЮТ НА
БЕЛОМ ФОНЕ СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ

= оранжевый
розовый
зеленый
синий

Вопрос 1044

СРОК ХРАНЕНИЯ ЖУРНАЛА РЕГИСТРАЦИИ ПАРАМЕТРОВ ВОЗДУХА В
ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

= в течение 1 года, не считая текущего
2 года
3 года

Вопрос 1045

ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ ТРЕБУЕТ ЗАЩИТЫ ОТ
ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОВЫШЕННОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ

= виферон
натрия хлорид
ацетилсалициловая кислота
уголь активированный

Вопрос 1046

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПРИЕМКУ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ

= государственная фармакопея Российской Федерации XV издания
государственная фармакопея СССР XI издания
фармакопейная статья

технические условия

Вопрос 1047

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ В СЫРЬЕ ЗАТХЛОГО УСТОЙЧИВОГО ПОСТОРОННЕГО ЗАПАХА, НЕ ИСЧЕЗАЮЩЕГО ПРИ ПРОВЕТРИВАНИИ, ПАРТИЯ СЫРЬЯ

= не подлежит приемке

подлежит приемке с соответствующей записью в «Акте отбора средней пробы»

подлежит приемке, после чего может быть отправлена на фармацевтическую фабрику для приготовления галеновых препаратов

подлежит приемке с последующей отправкой сырья на химико-фармацевтические заводы для получения индивидуальных препаратов

Вопрос 1048

ВРЕМЯ ЗАГОТОВКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ШИПОВНИКА

= в период созревания до заморозков

в период созревания после заморозков

заморозки не влияют на время сбора сырья

в период плодоношения

Вопрос 1049

У ЧЕРЕМУХИ ОБЫКНОВЕННОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

= плоды

листья

кору

цветки

Вопрос 1050

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ, КОРНЕВИЩА КОТОРОГО ИМЕЮТ ЗМЕЕВИДНО ИЗОГНУТЫЙ ВИД, С КОЛЬЧАТЫМИ УТОЛЩЕНИЯМИ, РОВНЫЙ ИЗЛОМ, РОЗОВАТЫЙ ИЛИ РОЗОВАТО-БУРЫЙ ЦВЕТ И СИЛЬНО ВЯЖУЩИЙ ВКУС

= горец змеиный

лапчатка прямостоячая

алтей лекарственный

одуванчик лекарственный

4.2 ФОНД ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ

ВД 1: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1. КЕЙС-ЗАДАЧА

Посетитель пришел в аптеку с запросом на глазные капли противовоспалительного действия и предъявил фармацевту рецепт на глазные капли: 10% раствор этилморфина гидрохлорида 10 мл №2 флакона, на рецепте стояла надпись «По специальному назначению», отдельно скрепленная подписью врача и печатью врача и печатью «Для рецептов».

ЗАДАНИЯ:

1. Составить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности для реализации данного препарата.

2. Описать особенности приемки, учета, хранения и продажи этого препарата, заполнить документы по его движению в соответствии с требованиями нормативной документации, алгоритм действий по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

3. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта. Сделать вывод о правомочности отпуска препарата, указать нормативные документы, используемые в работе.

4. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, перечислить возможные препараты замены, согласно нормативным документам. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата в торговом зале с использованием программного обеспечения. Отметить важность оформления торгового зала с учетом локализации аптеки, указав условия размещения лекарственных препаратов

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

7. Оформить заявку поставщикам на отсутствующие по запросу и проданные препараты, с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых расчетов.

2. КЕЙС-ЗАДАЧА

К фармацевту обратился простуженный посетитель с запросом на глазные капли от вирусного конъюнктивита. Фармацевт пригласил его подойти к стеллажу с открытой выкладкой «Глазные капли»

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать правила обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

3. КЕЙС-ЗАДАЧА

В аптеку с открытой выкладкой обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему в выборе препарата и отпустить элениум 10 мг №50 в таблетках для ребенка с диагнозом ДЦП. Для осуществления консультации фармацевт пригласил покупателя к витрине с наружными лекарственными средствами.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать правила оформления торгового зала. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

4. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптечный киоск, принадлежащий Муниципальному унитарному предприятию «Аптека № 4», пришел посетитель с запросом на препарат Меридиа, который ему посоветовали для уменьшения аппетита при сахарном диабете. Фармацевт встретил покупателя в торговом зале при оформлении витрины «Диетическое питание».

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем

5. КЕЙС-ЗАДАЧА:

На склад организации оптовой торговли поступил ЛП, при приемочном контроле было обнаружено, что маркировка неполная (отсутствует номер серии, данные производителя, штрих-код).

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить какую информацию, в соответствии с «Правилами оптовой торговли ЛС», должны содержать сопроводительные документы на полученный ЛП требования к хранению и транспортировке данных препаратов в организации. Составьте алгоритм работы при несоответствии качества заявленной продукции

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественного учета, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Перечислите возможные способы доставки товара в аптеку и их особенности.

6. Перечислите этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составьте алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назовите мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислите документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

6. КЕЙС-ЗАДАНИЕ

В аптеку обратился посетитель инвалид I первой группы с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему Реланиум. Фармацевт пригласил покупателя к витрине «Успокаивающие средства».

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов в торговом зале. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

7. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура с рецептом на сироп Гликодин и с просьбой посоветовать что-нибудь от простуды.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов в торговом зале. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

8. КЕЙС-ЗАДАНИЕ

Пожилая посетительница аптеки остановилась у витрины «Средства от боли» и обратилась к сотруднику аптеки с запросом на средство от головной боли и просьбой отпустить ей бесплатно по рецепту Золомакс.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами, мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов в торговом зале. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требований к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.
5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.
6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам
7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

9. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку обратился пациент с рецептом формы 148-1/у-88, на котором были выписаны препараты Алпразолам (Золомакс) и Эсциталопрам (Ципралекс, Селектра). Рецепт имеет все обязательные и дополнительные реквизиты. Посетитель обратился с просьбой порекомендовать ему дополнительно успокаивающий препарат для ребенка 3 лет. Фармацевт обратился с просьбой к покупателю подойти к витрине «Успокаивающие средства».

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами, мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов в торговом зале. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.
2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.
4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.
5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.
6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.
7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

10. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптечный киоск обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза и продать препарат Пентанов-Н №10 со скидкой.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить возможный алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

11. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта для ребенка 8 месяцев Димедрол таблетки 50 мг №10 одну упаковку и средство от насморка Дезринит.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить возможный алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

12. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку обратился посетитель, инвалид II группы с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему Тазепам таблетки п.п.о. 10 мг №50 и подобрать средство от боли в инъекциях.

Задание № 1

1. Составить возможный алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

13. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку обратилась посетительница с годовалым ребенком с жалобами на насморк и кашель (сухой) с просьбой продать со скидкой ей какой-нибудь антибиотик для приема внутрь и таблетки Терпинкод №10. Рецепт на антибиотик посетительница предоставила.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем

14. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку обратилась жена военнослужащего, погибшего в следствии ранения, полученного при защите страны с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ей Залдиар таблетки №50 и посоветовать что-нибудь успокаивающее.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать особенности выкладки препаратов. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем.

15. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку с открытой выкладкой обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему в выборе препарата и отпустить Элениум 10 мг №50 в таблетках для ребенка с диагнозом ДЦП. Для осуществления консультации фармацевт пригласил покупателя к витрине с наружными лекарственными средствами.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать правила оформления торгового зала. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем

16. КЕЙС-ЗАДАЧА:

К фармацевту аптеки обратился неработающий инвалид III группы - пожилой человек с просьбой продать ему что-нибудь от бессонницы и предъявил рецепт на препарат Мезапам таблетки 10 мг №50. Фармацевт пригласил к витрине «Успокаивающие средства» и предложил ознакомиться с ассортиментом.

ЗАДАНИЯ:

1. Составить алгоритм комплексного обслуживания покупателя в соответствии с правилами фармацевтической деонтологии, обосновав правомерность рекомендаций нормативными документами и мерами соцподдержки государства. Указать правила оформления выкладки в торговом зале с использованием элементов мерчандайзинга. Прокомментировать осуществление комплексной продажи препарата с использованием расчетно-кассового оборудования программного обеспечения.

2. Перечислить перечень лицензионных требования к помещению, оборудованию, хранению и сотрудникам, в том числе в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Назвать особенности приемки, учета, хранения и продажи препаратов с учетом физико-химических свойств и правовых норм. Прокомментировать этапы приемки товара и распределения по местам хранения, в том числе в торговом зале и действия по мониторингу информационных баз Росздравнадзора.

4. Осуществить консультирование покупателя с учетом профессиональной этики в целях обеспечения ответственного самолечения.

5. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Указать возможность обмена и возврата реализуемых препаратов согласно нормативным документам.

7. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем

17. КЕЙС-ЗАДАЧА:

ООО «Весна» открывает в городе оптовый склад лекарственных препаратов для осуществления реализации данных препаратов аптечным и медицинским учреждениям.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов, требования к лицензиату для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Указать мероприятия по ценообразованию и проверки соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

18. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Индивидуальный предприниматель Смирнов В.В. решил в своем здании открыть оптовый фармацевтический склад.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов, требования к лицензиату для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Указать мероприятия по ценообразованию и проверки соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

19. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Директор крупной аптечной сети поручил ответственному сотруднику задание получить лицензию для осуществления оптовой продажи лекарственными препаратами в новом здании.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов, требования к лицензиату для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Указать мероприятия по ценообразованию и проверки соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

20. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Оптовая фармацевтическая компания приобрела отдельно стоящее здание для открытия своего нового филиала. Начальник отдела открытия новых филиалов получил задание от директора получить лицензию на новое подразделение.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

21. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Индивидуальный предприниматель решил открыть оптовый фармацевтический склад в крупном городе, с большим количеством аптек и аптечных пунктов.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем и алгоритм проверки соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

22. КЕЙС-ЗАДАЧА:

На склад организации, занимающейся оптовой продажей лекарственных препаратов, приехала комиссия из Росздравнадзора для проверки лицензионных требований.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

23. КЕЙС-ЗАДАЧА:

ООО «Протег» открывает в городе очередной филиал оптового склада лекарственных препаратов для осуществления реализации препаратов аптечным и медицинским учреждениям. Менеджеру открытия новых складов поручили задание найти подходящее здание и провести работу по получению лицензии.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

24. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Оптовая фармацевтическая компания закупила большую партию термолабильных препаратов, подлежащих ПКУ. Товар поступил на склад, сотрудники приемного отдела провели приемку сопроводительных документов.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов, указать требования к условиям приема, хранения препаратов разных температурных режимов и в соответствии с правовыми условиями оборота, препаратов ПКУ.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

25. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Оптовый фармацевтический склад получил новую партию лекарственного сырья. Сотрудники отдела приемки провели проверку сопроводительных документов.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов, указать требования к условиям приема, хранения препаратов, лекарственного растительного сырья, иммунобиологических препаратов.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

26. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Фармацевтическая компания, занимающаяся оптовой торговлей лекарственных препаратов, решила открыть новый филиал в другом городе. Сотрудники отдела открытия получили задание от директора найти помещение и получить лицензию.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов для подачи в лицензионный комитет для осуществления фармацевтической деятельности.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

27. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Сотрудники отдела приемки в оптовом фармацевтическом складе провели проверку сопроводительных документов на партию препаратов, подлежащих ПКУ.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов, требований к документальному учету данных препаратов.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов,

требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения

28. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Сотрудники отдела экспедиции в оптовом фармацевтическом складе оформляют отпуск по заявке аптеки. В накладной присутствуют термолабильные препараты.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет документов, требований к хранению и транспортировке данных препаратов в организации.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

29. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Сотрудники Росздравнадзора приехали в оптовый фармацевтический склад с целью проверки лицензионных требований. Проверку начали с анализа документов организации.

ЗАДАНИЕ:

8. Перечислить пакет правоустанавливающих документов.

9. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый

состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

10. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

11. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, требующих предметно-количественный учет, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию.

12. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

13. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

14. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

30. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Сотрудники отдела приемки товара получили новую партию настоек пустырника, боярышника, валерианы от завода изготовителя Реневал.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить пакет сопроводительных документов, этапы проведения приемки товара, используя информационные базы Росздравнадзора.

2. Указать требования к помещениям для осуществления оптовой продажи лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Перечислить необходимый состав помещений, требуемого оборудования для осуществления деятельности по оптовой торговле лекарственными средствами с учетом условий хранения.

3. Перечислить требования к сотрудникам оптового фармацевтического склада, правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4. Прокомментировать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, различных правовых норм, порядок ведения журналов по мониторингу условий хранения. Указать документальное оформление препаратов, назвать требования к помещениям, сотрудникам, к оборудованию

5. Составить алгоритм оформления заявок на отсутствующие и проданные препараты с использованием специализированных программ и продуктов информационных систем. Прокомментировать проверку соответствия цен на ЖВНЛП реестру предельных отпускных цен и работу в системе мониторинга безопасности лекарственных препаратов.

6. Перечислит этапы проведения приёмки товаров аптечного ассортимента, оформления отчетных документов, с учетом информационных баз Росздравнадзора. Составить алгоритм работы по изъятию из обращения забракованных и фальсифицированных лекарственных препаратов.

7. Назвать мероприятия по оформлению поступившей заявки от аптеки на лекарственные препараты. Перечислить документальное сопровождение, требования к транспортировке товара с учетом различных условий хранения.

4.3 ФОНД ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ

ВД 2: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Из лечебного учреждения поступило требование на изготовление лекарственной формы в соответствии с рецептом в количестве 10 флаконов:

Рр.: Рибофлавина 0,002

Кислоты аскорбиновой 0,02

Раствора глюкозы 2 % – 10мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 2 капли 4 раза в день в конъюнктивальный мешок глаза

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить полуфабрикат раствора рибофлавина 0,02 % в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму в соответствии с рецептом. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку изготовленных капель по 10 мл в количестве 10 флаконов

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кислоты аскорбиновой.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кислоты аскорбиновой, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

2. КЕЙС-ЗАДАЧА:

Из лечебного учреждения поступило требование на изготовление лекарственной формы в соответствии с рецептом в количестве 10 флаконов:

Рр.: Раствора Кофеина натрия бензоата 10 %-30 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 1 мл внутривенно

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку кофеина натрия бензоата 10 % в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму в соответствии с рецептом. Проверить дозу согласно возрасту больного. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы по 30 мл в количестве 10 флаконов

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кофеина натрия бензоата.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кофеина натрия бензоата, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

3. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы

Rp.: Кислоты лимонной 0,5

Натрия гидрокарбоната 2,5

Воды очищенной до 50 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день. Ребенку 10 месяцев

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить полуфабрикат натрия гидрокарбоната 5% в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму в соответствии с рецептом. Проверить дозы согласно возрасту больного. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы по 50 мл в количестве 1 флакона

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства натрия гидрокарбоната.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства натрия гидрокарбоната, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

4. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование на изготовление 5 флаконов раствора

Rp.: Раствора кислоты аскорбиновой 1 % – 50 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 5 месяцев

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить полуфабрикат кислоты аскорбиновой 1% в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму в соответствии с рецептом. Проверить дозы согласно возрасту больного. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы по 50 мл в количестве 5 флаконов

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кислота аскорбиновая.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кислота аскорбиновая, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

5. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление глазных капель

Rp.: Раствора цинка сульфата 0,25 % – 10 мл

Кислоты борной 0,2

Смешай. Дай. Обозначь. Глазные капли. По 1-2 капли в конъюнктивальный мешок.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку изготовленных капель по 10 мл в количестве 1 флакона

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кислоты борной и цинка сульфата.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кислоты борной и цинка сульфата, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

6. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление стерильной лекарственной формы

Rp.: Раствора Новокаина 0,5 %-100мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. Для инфильтрационной анестезии.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса.

3. Произвести фасовку раствора для инъекций по 100мл

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства новокаина.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства новокаина, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

7. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление глазных капель

Рр.: Раствора. Атропина сульфата 1 %-10 мл

Дай. Обозначь. По 2 капли 2 раза в день в оба глаза.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить лекарственную форму в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса.
3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства атропина сульфата.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства атропина сульфата, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

8. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление порошков

Рр.: Димедрола 0,02

Фенобарбитала 0,04

Анальгина 0,2

Смешай, чтобы образовался порошок

Дай таких доз № 6

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Больному 67 лет.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить лекарственную форму порошков в количестве 6 штук, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.
3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками.
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: димедрол, фенобарбитал, анальгин.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства димедрол, фенobarбитал, анальгин, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

9. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление порошков.

Rp.: Дибазола 0,002

Сахара 0,3

Смешай, чтобы образовался порошок

Дай таких доз № 10

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день ребенку 5 месяцев.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку порошков в необходимом количестве, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Проверить дозу согласно возрасту больного. Прокомментировать стадии технологического процесса.
3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы.
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства дибазол.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства дибазол, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

10. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование лечебного учреждения на изготовление инъекционной лекарственной формы

Rp.: Раствора гексаметилентетрамина 20 %-50 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 2 мл внутривенно.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку раствора гексаметилентетрамина 20 % в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса.
3. Произвести фасовку изготовленной лекарственной формы.
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками.
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства гексаметилентетрамина.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства гексаметилентетрамин, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

11. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление часто встречающихся порошков

Rp.: Папаверина гидрохлорида 0,05

Новокаина 0,01

Анестезина 0,3

Смешай, чтобы образовался порошок

Дай таких доз № 6

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Возраст больного 67 лет.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку порошков в необходимом количестве, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.

3. Произвести фасовку порошков.

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками.

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: новокаин, папаверина гидрохлорид, анестезин.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственных средств папаверина гидрохлорид, новокаин, анестезин, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

12. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление лекарственной формы

Rp.: Раствора дибазола 0,5 %-10 мл N5

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 5 мл внутривенно.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства дибазол.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства дибазол, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

13. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление лекарственной формы

Рр.: Раствора глюкозы 5 %-200 мл

Простерилизуй!

Выдай. Обозначь. Для внутривенного введения

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.

3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале.

4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.

6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства глюкоза.

8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства глюкоза, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств.

14. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление порошков

Рр.: Дибазола 0,05

Папаверина гидрохлорида 0,2

Фенобарбитала 0,1

Сахара 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай такие дозы числом 12.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Возраст 65 лет

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить полуфабрикат: дибазола 0,05, папаверина гидрохлорида 0,2 используя лабораторно-технологическое оборудование.

2. Изготовить лекарственную форму. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.

3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств: дибазол, фенобарбитал, параверина гидрохлорид.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства фенобарбитал, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

15. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление порошков
Rp.: Кислоты аскорбиновой 0,25

Кальция глюконата 0,5

Смешай, чтобы образовался порошок.

Дай такие дозы числом 30.

Обозначь. По одному порошку 3 раза в день

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале.
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками.
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кислота аскорбиновая
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кислота аскорбиновая, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

16. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление порошков
Rp.: Экстракта белладонны 0,02

Натрия гидрокарбоната 0,2

Магния оксида 0,1

Сахара 0,2

Смешай, чтобы получился порошок.

Дай такие дозы числом 12.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале.
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками.
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства натрия гидрокарбонат
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства натрия гидрокарбонат, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

17. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление порошков

Rp.: Атропина сульфата 0,0005

Сахара 0,25

Смешай. Пусть будет порошок.

Дай такие дозы числом 30.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день. Ребенку 12 месяцев.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить лекарственную форму порошков в количестве 30 штук, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства атропина сульфат.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства атропина сульфата, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

18. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление лекарственной формы

Rp.: Раствора анальгина 2 % – 200 мл

Дай. Обозначь.

По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 8 лет

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале.
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками.
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства анальгин
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства анальгин, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

19. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление часто встречающейся жидкой лекарственной формы

Рр.: Раствор Калия бромида 3 % – 200 мл

Адонизида 5 мл

Настойка Пустырника 10 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. л. 3 раза в день

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале.
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками.
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства калия бромид
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства калия бромид, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

20. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на часто встречающуюся пропись

Рр.: Раствора Глюкозы 10 %-50 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 10 мл внутривенно. Ребенку 5 лет

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства глюкоза
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства глюкоза с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

21. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление часто встречающейся прописи

Рр.: Раствора Кислоты глютаминовой 1 % – 50 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 2 месяца

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кислота глютаминовая.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кислота глютаминовая с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

22. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на часто встречающуюся пропись

Рр.: Раствора кальция глюконата 1 % – 50 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 6 месяцев

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кальция глюконат.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кальция глюконат с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

23. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование из лечебного учреждения на часто встречающуюся пропись

Рр.: Раствора анальгина 1 % – 100 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 8 месяцев

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства анальгин
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства анальгин с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

24. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт на изготовление глазной мази

Рр.: Мази пилокарпина гидрохлорида 1 % – 10,0

Дай. Обозначь. Закладывать за веко правого глаза

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить лекарственную форму глазной мази, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести запись в журнале предметно-количественного учета
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства пилокарпина гидрохлорид.
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства пилокарпина гидрохлорид, с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

25. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступил рецепт глазных капель на часто встречающуюся пропись

Рр.: Раствора Новокаина 1 % - 10 мл

Дай. Обозначь. По 2 капли 2 раза в день в оба глаза.

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства новокаин
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства новокаин с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

26. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление часто встречающейся лекарственной формы.

Рр.: Натрия бромид 3,0
Настойки Валерианы
Настойки ландыша по 10 мл
Воды очищенная 200 мл
Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. л. 3 раза в день

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства натрия бромид
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства натрия бромид с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

27. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление часто встречающейся лекарственной формы

Рр.: Раствора Прозерина 1 % - 10 мл
Простерилизуй!
Дай. Обозначь: По 1 капле в левый глаз

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного.
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопроводить заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства прозерин
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства прозерин с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

28. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление часто встречающейся лекарственной формы

Рр.: Раствора кофеина-бензоата натрия 10 % 50 мл

Простерилизуй!

Дай. Обозначь. По 1 мл подкожно 3 раза в день

ЗАДАНИЯ:

1. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
2. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
3. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
4. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
5. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
6. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
7. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства кофеин-натрия бензоат
8. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства кофеин-натрия бензоат с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

29. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование от лечебного учреждения на изготовление часто встречающейся лекарственной формы

Рр.: Раствора глюкозы 40 % -450 мл

Простерилизуй!

Обозначь. По 10 мл внутривенно

ЗАДАНИЯ:

9. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.
10. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного
11. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале
12. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками
13. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.
14. Все процессы осуществлять в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
15. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства **глюкоза**
16. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства **глюкоза** с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать

закключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

30. КЕЙС-ЗАДАЧА:

В аптеку поступило требование из лечебного учреждения на часто встречающуюся пропись

Рр.: Раствора анальгина 1 % – 100 мл

Дай. Обозначь. По 1 чайной ложке 3 раза в день. Ребенку 8 месяцев

ЗАДАНИЯ:

9. Изготовить внутриаптечную заготовку в необходимом объеме, используя лабораторно-технологическое оборудование.

10. Прокомментировать стадии технологического процесса. Проверить дозы согласно возрасту больного

11. Произвести фасовку лекарственной формы и сделать запись в лабораторно-фасовочном журнале

12. Промаркировать лекарственную форму к отпуску, в том числе предупредительными этикетками

13. Все этапы процесса изготовления сопровождать заполнением документов первичного учета.

14. Все процессы осуществить в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

15. Провести и обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственного средства анальгин

16. Провести качественный и количественный анализ лекарственного средства анальгин с использованием лабораторного и технологического оборудования. Сделать заключение о качестве лекарственной формы. Результаты оформить в журнале контроля качества лекарственных средств

4.4 ФОНД ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ

Базовой сердечно-легочной реанимации

1. ЗАДАЧА

Вы фармацевт аптечной организации. Во время отпуска лекарственного препарата посетителю, в торговом зале внезапно падает мужчина примерно сорока лет и теряет сознание.

ЗАДАНИЕ:

Оцените ситуацию, проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

2. ЗАДАЧА

Из воды извлечен человек без видимых признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ЗАДАНИЕ:

Оцените ситуацию, проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3. ЗАДАЧА

Вы фармацевт аптечной организации «Аптека Вита». Во время реализации посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает мужчина примерно шестидесяти лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ЗАДАНИЕ:

Оцените ситуацию, проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

4. ЗАДАЧА

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ЗАДАНИЕ:

Оцените ситуацию, проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена
Фармация

Специальность: 33.02.01

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО обучающегося _____

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках по 500 мг	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать Вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения	Сказать	

	приобретаемого ЛП в домашних условиях		
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
	ИТОГО		

ФИО члена комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО обучающегося _____

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (аналога Пенталгина Н)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина Н.	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать Вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Пенталгин Н.	Сказать	
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	Сказать	
10.	Предложить первый безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный ЛП в качестве альтернативы рецептурному	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор ЛП	Сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого ЛП	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого ЛП в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
	ИТОГО		

ФИО члена комиссии _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО обучающегося _____

роверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемых для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
ИТОГО			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «___»_____20__г.

ФИО обучающегося_____

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	
ИТОГО			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «___» _____ 20__ г.

ФИО обучающегося _____

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	Сказать	
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена
Дата «___» _____ 20__ г.

Специальность: 33.02.01 Фармация
ФИО обучающегося _____

Проверяемый практический навык: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрации	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрации раствора)	Сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-1 пере д отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
	Отвесить 1,0 натрия бромид.		

19.	После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1.	Выполнить/ Сказать	
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
26.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
ИТОГО			
ФИО члена комиссии Подпись			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена
Дата «___» _____ 20__ г.

Специальность: 33.02.01 Фармация
ФИО обучающегося__

Проверяемый практический навык: Изготовление раствора для наружного применения по рецепту.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством	Выполнить/Сказать	
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/Сказать	
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить	
8.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/Сказать	
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
17.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
18.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/Сказать	
19.	Отвесить 2,0 новокаина. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой	Выполнить/ Сказать	

	марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5		
20.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Выполнить/ Сказать	
21.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
23.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
24.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
25.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
26.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
27.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
28.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость - контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
ИТОГ О			

ФИО члена комиссии _____

Подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 33.02.01 Фармация

Дата «__» _____ 20__ г.

ФИО обучающегося _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представл е-ния	Отметка о выполнени и Да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
11	факт вызова бригады	Сказать	
12	место (адрес) происшествия	Сказать	
13	количество пострадавших	Сказать	
14	пол	Сказать	
15	примерный возраст	Сказать	
16	состояние пострадавшего	Сказать	
17	объем оказываемой помощи	Сказать	
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	

24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы от рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
ИТОГ О			

ФИО члена комиссии _____

Подпись