

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:17:43
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2026.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Медицинская оптика и лабораторная
диагностика»
Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель _____ / Е.А. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №449, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2021г. №64689) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 33.00.00 Фармация, профессионального стандарта «Фармацевт» (Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 349н (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 № 64003) и компетенции «Фармацевтика».

Организация - разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Г.В. Сычевская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК.1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;- <i>визуально оценивать рецепт (латинскую часть), требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка;</i>- <i>визуально оценивать рецепт (латинскую часть) на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i>	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта- <i>правила оформления рецептов (на латинском языке)</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	64
<i>в том числе вариативная часть</i>	20
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	48
в т.ч. дифференцированный зачет	2
- промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. проф. ориентр-е содержание	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	6	-	-	2	4
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	2	-	-	2	-
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	6	-	-	2	4
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	10	-	-	2	8
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	4	-	-	-	4
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	4	-	-	-	4
Тема 7. Химическая номенклатура	4	4	-	-	4
Тема 8. Рецепттура	26	18	-	8	18
Дифференцированный зачет	2	-	-	-	2
ВСЕГО	64	22	-	16	48

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	1. Латинский алфавит. Фонетика. Глагол. Краткая история латинского языка. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	2	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №1. Фонетика.	2	
	ПЗ №2. Глагол.	2	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	2. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е.	2	
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	3. Существительные 2 и 3 склонения Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №3. Существительные 1 склонения.	2	
	ПЗ №4. Существительные 2, 3 склонения.	2	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	-	
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ №5. Прилагательные 1 группы.	2	
	ПЗ №6. Прилагательные 2 группы.	2	
	ПЗ №7. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными в роде, числе, и падеже	2	
	ПЗ №8. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №9. Существительные 4 склонения. Падежные формы в фармацевтической терминологии.	2	
	ПЗ №10. Существительные 5 склонения. Особенности употребления слова species.	2	
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №11. Словообразование при помощи числительных	2	
	ПЗ №12. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	
Тема 7. Химическая	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ	-	

номенклатура	образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе практических занятий		4* ¹
	ПЗ №13. Химическая номенклатура: химические элементы, оксиды, кислоты		2
	ПЗ №14. Химическая номенклатура: соли, радикалы, эфиры, гидраты		2
Тема 8. Рецептура	Содержание учебного материала		28
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	5. <i>Правила оформления рецептов на латинском языке</i>		2
	6. <i>Наиболее употребляемые частотные отрезки.</i> <i>Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе лекарственного средства. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</i>		2
	7. <i>Структура латинского предложения.</i> <i>Фармацевтические термины с прилагательными. Лексический минимум, необходимый для выполнения перевода текстов профессиональной направленности. Чтение медицинских терминов, имеющих в составе названия лекарственных растений.</i>		2
	8. <i>Рецептурные формулировки</i> <i>Фразовые глаголы-рецептурных формулировок с предлогами. Написание рецептурных формулировок с предлогами</i>		2
	В том числе практических занятий в том числе по отработке умения визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка; визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта		14*
	ПЗ №15. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ		2
	ПЗ №16. Фармацевтическая экспертиза латинской части рецепта. Составление глоссария фармацевтических терминов.		2
	ПЗ №17. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической графической структуры.		2
ПЗ №18. Основные рецептурные сокращения		2	
			ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04

¹ Профессионально ориентированное содержание

	ПЗ №19. Чтение фармацевтических терминов	2	
	ПЗ №20. Чтение рецептов на латинском языке	2	
	ПЗ №21. Оформление латинской части рецепта	2	
	ПЗ №22. Перевод фармацевтических терминов и рецептов с русского на латинский и наоборот, в состав которых входят химические названия.	2	
	ПЗ №23. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №24)		2	
ВСЕГО:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный **оснащен оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- учебное пособие «Латинский язык и основы латинской терминологии» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Фонетика. Анатомическая терминология» (15 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Клиническая терминология» (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №148-1/у-88 (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №148-1/у-04 (л) (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №107-1/у (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы № 107/у-НП (10 шт.)
- инструкции по применению лекарственных препаратов (20 шт.)

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. – Москва: КноРус, 2026. – 260 с. – ISBN 978-5-406-15723-7. – URL: <https://book.ru/book/960935> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 166 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06160-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586138> (дата обращения: 27.05.2026).

3. Кондакова, Э. Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2025. – 361 с. – ISBN 978-5-406-14500-5. – URL: <https://book.ru/book/957281> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598806> (дата обращения: 27.05.2026).

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-8487-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563813> (дата обращения: 27.05.2026).

7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563816> (дата обращения: 27.05.2026).

3.2.3 Электронные ресурсы

8. Wmed.ru: Медицинский словарь. – Текст: электронный. – URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm> (дата обращения: 27.05.2026).

9. Polyglossum: онлайн-словари (анатомический латино-русско-латинский словарь). – Текст: электронный. – URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict> (дата обращения: 27.05.2026).

10. Nedug.ru: Медицинские термины. – Текст: электронный. – URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222> (дата обращения: 27.05.2026).

11. Latinsk.ru: История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь. – Текст: электронный. – URL: <http://www.latinsk.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

12. Linguaeterna.com: Lingua Latina Aeterna. – Текст: электронный. – URL: <http://www.linguaeterna.com> (дата обращения: 27.05.2026).

13. Orbis Latinus Online. – Текст: электронный. – URL: <http://www.columbia.edu/> (дата обращения: 27.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта - <i>правила оформления рецептов (на латинском языке)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы - оформляет рецепт с применением терминологии на латинском языке 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ – контроль навыков чтения и письма – тестирование – терминологический диктант <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства - <i>визуально оценивать рецепт (латинскую часть), требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка;</i> - <i>визуально оценивать рецепт (латинскую часть) на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ – контроль навыков чтения и письма – тестирование – терминологический диктант <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>