

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:33:44
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
приказ № 38-О от 28.05.2026 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины и
ОБЖ»
Протокол № 5 от 15.05.2026 г.
Председатель _____ / И.Ю.Алексеев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Теория государства и права предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 г. № 3, зарегистрированный в Минюсте России 11.02.2025 г. № 81212), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей код 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Баранникова Ирина Григорьевна, преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результатом освоения дисциплины «Теория государства и права» является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none">– оперировать юридическими понятиями и категориями;– толковать правовые нормы;– использовать правоприменительную и судебную практику;– <i>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</i>– <i>оперировать юридическими понятиями и категориями;</i>– <i>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках</i>	<ul style="list-style-type: none">– природу и сущность государства и права;– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;– систему права, механизм государства;– механизм и средства правового регулирования, реализации права;– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;– <i>формы реализации права;</i>– <i>понятие и виды правоотношений;</i>– <i>основы правового государства и гражданского общества;</i>– <i>основные типы современных правовых систем;</i>– <i>структуру и классификацию норм права.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	38
в том числе: в форме практической подготовки	38
в том числе: дифференцированный зачет	2
<i>в том числе вариативная часть</i>	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	вт.ч. в форме практическ ой подготовки	теоретическо е	практич (семинарск ие) занятия
Раздел 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	8	2*	6	2
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	2	-	2	-
Тема 1.2. Происхождение государства	4	2*	2	2
Тема 1.3. Происхождение права	2	-	2	-
Раздел 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	24	8*	16	8
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	4	2*	2	2
Тема 2.2. Функции государства	4	2*	2	2
Тема 2.3. Механизм государства	4	2*	2	2
Тема 2.4 Формы государства	6	2*	4	2
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	2	-	2	-
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	2	-	2	-
Тема 2.7. Государство и личность	2	-	2	-
Раздел 3. ТЕОРИЯ ПРАВА	62	26*	36	26
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	2	-	2	-
Тема 3.2. Понятие и сущность права	4	2*	2	2
Тема 3.3 Источники и формы права	4	2*	2	2
Тема 3.4. Правотворчество	2	-	2	-
Тема 3.5. Систематизация законодательства	2	-	2	-

Тема 3.6. Норма права	4	2*	2	2
Тема 3.7. Система права	4	2*	2	2
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	4	2*	2	2
Тема 3.9. Правоотношения	8	4*	4	4
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8	4*	4	4
Тема 3.11. Реализация права	4	2*	2	2
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	10	4*	6	4
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	2	-	2	-
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	4	2*	2	2
Дифференцированный зачет	2	2*	-	2
Всего по дисциплине	96	38*	58	38

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		10	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	
Тема 1.2. Происхождение государства	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1: Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2*	
Тема 1.3. Происхождение	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях	2	ОК 02

права	первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		32	
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2: Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2*	
Тема 2.2. Функции государства	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3: Реализация основных функций современного государства.	2*	

Тема 2.3 Механизм государства	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4: Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	2*	
Тема 2.4. Формы государства	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.	2	
	Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5: Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания	2*	

	конкретных государств.		
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	2	
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	2	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА		60	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	

Тема 3.2. Понятие и сущность права	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6: Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2*	
Тема 3.3. Источники и формы права	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7: Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2*	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	
Тема 3.5. Систематизация	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее	2	ОК 02

законодательства	разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		
Тема 3.6. Норма права	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8: Работа с правовыми актами: определение видов, нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2*	
Тема 3.7. Система права	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9: Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2*	
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности:	2	

	романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10: Сравнительный анализ правовых семей современности.	2*	
Тема 3.9. Правоотношения	Профессионально-ориентированное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	
	Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11: Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения.	2*	
	Практическое занятие № 12: Определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2*	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Профессионально-ориентированное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	
	Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13: Решение задач на определение состава правонарушения.	2*	
	Практическое занятие № 14: Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2*	
Тема 3.11. Реализация права	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15: Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2*	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Профессионально-ориентированное содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.	2	
	Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	2	
	Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16: Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2*	
	Практическое занятие № 17: Решение ситуационно-прикладных задач по теме «Толкование права. Пробелы в праве»	2*	

Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	2	
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18: Решение ситуационно-прикладных задач по теме «Законность, правопорядок и дисциплина»	2*	
Дифференцированный зачет (Практическое занятие № 19)		2	
Всего:		96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «общеобразовательных дисциплин и МДК»

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541397>

2 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540708>

3 Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537173>

4 Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1588285>– Режим доступа: по подписке.

5 Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084418>– Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

9. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст :
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/516174>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – природу и сущность государства и права; – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; – исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; – систему права, механизм государства; – механизм и средства правового регулирования, реализации права; – роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; – <i>формы реализации права;</i> – <i>понятие и виды правоотношений;</i> – <i>основы правового государства и гражданского общества;</i> – <i>основные типы современных правовых систем;</i> – <i>структуру и классификацию норм права.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; – соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; – грамотность устной и письменной речи; – ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в процессе общения; – соблюдение норм поведения во время учебных занятий; – соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач – тестирование <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>дифференцированный зачет</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями – толковать правовые нормы – использовать правоприменительную и судебную практику; – <i>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</i> – <i>оперировать юридическими понятиями и категориями;</i> – <i>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; – соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; – грамотность устной и письменной речи; – ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в процессе общения; – соблюдение норм поведения во время учебных занятий; – соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/ письменный опрос – оценка решения задач <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>дифференцированный зачет</i>
--	---	--