

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 13:19:22

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и УМР  
\_\_\_\_\_ / Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов  
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Медицинская оптика и  
лабораторная диагностика»  
Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.А. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Г.В. Сычевская, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: провизор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li><li>– <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов ЖКТ;</i></li><li>– <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов системы кровообращения</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li><li>– <i>элементы грамматики латинского, греческого языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов для обозначения патологического состояния</i></li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>46</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	16
- теоретическое обучение	4
- практические занятия	<b>30</b>
в т.ч. дифференцированный зачет	2
- самостоятельная работа	<b>12</b>
- промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	2	-	-	2	-
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	6	4	2	-	4
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Тема 2. 1. Имя существительное.	4	2	-	2	2
Тема 2.2. Имя прилагательное	2	2	-	-	2
Тема 2.3 Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	2	2	-	-	2
Тема 2.4. Глагол	2	2	-	-	2
Тема 2.5 Имя числительное.	2	2	-	-	2
<b>РАЗДЕЛ 3 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Тема 3.1 Правила выписывания рецептов	4	4	-	-	4
Тема 3.2.Химическая номенклатура	4	2	2	-	2
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	4	2	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 4. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	8	4	4	-	4
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	4	2	2	-	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	<b>1. Введение. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит.</b> Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.	2	
<b>Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	Фонетика. Правила постановки ударения. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*<sup>1</sup></b>	
	<b>ПЗ №1. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.</b>	2	
	<b>ПЗ №2. Отработка постановки ударения.</b>	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>СР №1. Чтение вслух слов, латинских изречений</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Имя существительное.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	<b>2. Имя существительное.</b> Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре – словарная форма. Несогласованное определение. Анатомическая терминология.	2	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №3. Отработка навыков согласования существительных</b> Имя существительное 1 и 2 склонения. <i>Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов (анатомия)</i>	2	

<sup>1</sup> Профессионально ориентированное содержание

<b>Тема 2.2. Имя прилагательное</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Анатомическая терминология.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №4. Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.</b> <i>Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов</i>	2	
<b>Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. Анатомическая терминология.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №5. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения</b> <i>Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов</i>	2	
<b>Тема 2.4. Глагол</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	<i>Деление на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы, настоящего времени. Образование повелительного и сослагательного наклонений, залогов.</i> <i>Глаголы esse, fio, fieri, их употребление в рецептуре. Место сказуемого в латинском предложении.</i> <i>Грамматические формы глагола, разбор на примерах – обучающие упражнения по теме. Упражнения «Для самоконтроля». Контрольная работа по теме: «Глагол».</i> <i>Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов</i>	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №6. Применение глаголов при построении медицинских терминов</b>	2	
<b>Тема 2.5 Имя числительное.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	<i>Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.</i> <i>Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве</i>	-	

	<i>приставок в медицинских терминах. Элементы грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов</i>		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2*	
	<b>ПЗ №7. Применение имени числительного при построении профессиональных терминов</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Правила выписывания рецептов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №8. Оформление латинской части рецепта.</b> Использование важнейших рецептурных сокращений. Допустимые и недопустимые сокращения. Два способа выписывания комбинированных препаратов. <i>Элементы грамматики, необходимые для написания и перевода рецептов</i>	2	
	<b>ПЗ №9. Применение предлогов в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.</b> <i>Элементы грамматики, необходимые для написания и перевода рецептов</i>	2	
<b>Тема 3.2. Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей. Написание латинских эквивалентов приведенных названий химических элементов. Чтение и перевод терминов химической номенклатуры.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №10. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.</b>	2	
	<b>в том числе самостоятельная работа</b>	<b>2*</b>	
	<b>СР №2. Чтение и перевод терминов химической номенклатуры.</b>	2	
<b>Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2

	средств.		
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №11. Способы образования названий лекарственных средств.</b>	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>СР №3. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №12. Анализ принципов терминологического словообразования. Состав слова.</b> Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Использование однословных клинических терминов – сложных слов. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	<b>ПЗ №13. Применение профессиональных медицинских выражений на латинском языке</b> Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
	<b>в том числе самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>СР №4. Применение греческих терминоэлементов, обозначающие патологические изменения органов и тканей.</b> Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	
	<b>СР №5. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.</b>	2	
<b>Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.2
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №14. Применение профессиональных терминов в сестринском деле</b> <i>Чтение и написание на латинском языке в том числе медицинские анатомические термины органов ЖКТ; анатомические термины органов системы кровообращения</i>	2	

	<b>в том числе самостоятельная работа</b>	<b>2*</b>	
	<b>СР №6. Систематизация учебного материала по курсу.</b> Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. <i>Чтение и написание на латинском языке в том числе медицинские анатомические термины органов ЖКТ; анатомические термины органов системы кровообращения</i>	2	
<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №15)</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>46</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией»,

**оснащен оборудованием:**

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))

- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)

- шкаф книжный (1 шт.)

- учебное пособие «Латинский язык и основы латинской терминологии» (10 шт.)

- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Фонетика. Анатомическая терминология» (15 шт.)

- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 шт.)

- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Клиническая терминология» (10 шт.)

- Рецептурный бланк формы №148-1/у-88 (10 шт.)

- Рецептурный бланк формы №148-1/у-04 (л) (10 шт.)

- Рецептурный бланк формы №107-1/у (10 шт.)

- Рецептурный бланк формы № 107/у-НП (10 шт.)

- инструкции по применению лекарственных препаратов (20 шт.)

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)

- программное обеспечение на ПК (1 шт.)

- монитор (1 шт.)

- клавиатура (1 шт.)

- мышь (1 шт.)

- телевизор (1 шт.)

- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. – Москва: КноРус, 2026. – 260 с. – ISBN 978-5-406-15723-7. – URL: <https://book.ru/book/960935> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 166 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06160-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586138> (дата обращения: 27.05.2026).

3. Кондакова, Э. Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2025.

– 361 с. – ISBN 978-5-406-14500-5. – URL: <https://book.ru/book/957281> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598806> (дата обращения: 27.05.2026).

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-8487-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563813> (дата обращения: 27.05.2026).

7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563816> (дата обращения: 27.05.2026).

### **3.2.3 Электронные ресурсы**

8. Wmed.ru: Медицинский словарь. – Текст: электронный. – URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm> (дата обращения: 27.05.2026).

9. Polyglossum: онлайн-словари (анатомический латино-русско-латинский словарь). – Текст: электронный. – URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict> (дата обращения: 27.05.2026).

10. Nedug.ru: Медицинские термины. – Текст: электронный. – URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222> (дата обращения: 27.05.2026).

11. Latinsk.ru: История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь. – Текст: электронный. – URL: <http://www.latinsk.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

12. Linguaeterna.com: Lingua Latina Aeterna. – Текст: электронный. – URL: <http://www.linguaeterna.com> (дата обращения: 27.05.2026).

13. Orbis Latinus Online. – Текст: электронный. – URL: <http://www.columbia.edu/> (дата обращения: 27.05.2026).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и термиоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> <li>– <i>элементы грамматики латинского, греческого языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов для обозначения патологического состояния</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по термиоэлементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>– контроль навыков чтения и письма</li> <li>– тестирование</li> <li>– терминологический диктант</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> <li>– <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов ЖКТ;</i></li> <li>– <i>правильно читать и писать на латинском языке медицинские анатомические термины органов системы кровообращения</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>-заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>– контроль навыков чтения и письма</li> <li>– тестирование</li> <li>– терминологический диктант</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p>