

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 13:16:37

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

базовая подготовка

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Сестринское дело»

Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель _____ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 №525, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29.07.2022 №69453) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (31.00.00 Клиническая медицина) и с учетом профессионального стандарта: «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 г. №473н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18.08.2020 №59303).

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Домбровская Т.Н., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– составлять план действия;– определять задачи для поиска информации;– определять необходимые источники информации;– планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию;– выделять наиболее значимое в	<ul style="list-style-type: none">– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– приемов структурирования информации– современной научной и профессиональной терминологии;– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;– современные средства и устройства

<p>перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты поиска; – применять современную научную профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»; – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. 	<p>информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;</i> – <i>роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;</i> – <i>общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;</i> – <i>сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;</i> – <i>патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;</i> – <i>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</i> – <i>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</i> – <i>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</i> – <i>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</i> – <i>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</i> – <i>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</i> – <i>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</i>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	81
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>45</i>
- теоретическое обучение	36
- практические занятия	36
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	9
в том числе:	
консультации	6
экзамен	3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПАТОЛОГИИ.НОЗОЛОГИЯ	2	-	-	2	-
Тема 1.1 Введение в предмет «Основы патологии». Нозология	2	-	-	2	-
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ	36	18	-	18	18
Тема 2.1 Дистрофии. Гипоксия	8	4	-	4	4
Тема 2.2 Нарушение кровообращения и лимфообращения	6	2	-	4	2
Тема 2.3 Воспаление	6	4	-	2	4
Тема 2.4 Патология терморегуляции. Лихорадка.	4	2	-	2	2
Тема 2.5 Опухоли	4	2	-	2	2
Тема 2.6 Компенсаторно-приспособительные реакции	4	2	-	2	2
Тема 2.7 Патологии иммунной системы	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ	34	18	-	16	18
Тема 3.1 Патология крови	6	2	-	4	2
Тема 3.2 Патология сердечно-сосудистой системы	10	6	-	4	6
Тема 3.3 Патология дыхания	6	4	-	2	4
Тема 3.4 Патология органов пищеварения	4	2	-	2	2
Тема 3.5 Патология органов мочевого выделения	4	2	-	2	2
Тема 3.6 Патология эндокринной системы	4	2	-	2	2
Консультации	6	-	-	-	-
Экзамен	3	-	-	-	-
ВСЕГО:	81	36	-	36	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ПАТОЛОГИИ. НОЗОЛОГИЯ		2	
Тема 1.1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология	Содержание учебного материала 1. Введение в нозологию Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении патологии как науки. Патология как теоретическая основа современной клинической медицины. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика». Нозология как основа клинической патологии. <i>Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.</i> Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии.	2 2	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ		36	
Тема 2.1 Дистрофии. Гипоксия	Содержание учебного материала 2. Альтернация. Патология обмена веществ Характеристика понятия «повреждение» (альтернация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. <i>Общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов. Сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях</i> Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые	8 2	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

		формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.		
	3.	Некроз. Дистрофия. Гипоксия. Повреждения Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике. Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний). Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий. Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий. Смешанные дистрофии – виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение.	2	
		в том числе, практических занятий	4*1	
		ПЗ №1. Выявление признаков дистрофий, анализ механизмов развития, исходов Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов, их фотографий.	2	
		ПЗ №2. Макроскопическая и микроскопическая характеристика некроза. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов некроза. Анализ реакций организма на повреждения	2	
Тема	2.2	Содержание учебного материала	2	
Нарушение кровообращения и лимфообращения	4.	Расстройство кровообращения и лимфообращения Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения. Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i> Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома.	2	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	5.	Патология органного (регионарного) кровообращения. Нарушение лимфообращения		

¹ В форме практической подготовки

	<p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i> Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии. Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.</p>		
	в том числе, практических занятий	2*	
	<p>ПЗ №3. Определение различных видов расстройства кровообращения <i>В т.ч. отработка умения оценивать показатели организма с позиции «норма – патология; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></p>	2	
Тема 2.3 Воспаление	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>6. Воспаление и реактивность организма. Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей</i> Местные и общие признаки воспаления. Характеристика стадий воспаления. Изменения. обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации.Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного</p>		

	инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибриновое (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы. Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.		
	в том числе, практических занятий	4*	
	ПЗ №4. Выявление и изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.	2	
	ПЗ №5. Анализ проявлений различных видов воспаления. Решение задач <i>В т.ч. отработка умения оценивать показатели организма с позиции «норма – патология; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>	2	
Тема 2.4 Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	4	
	7. Патология терморегуляции. Лихорадка. Типовые формы нарушения терморегуляции. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i> Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	2	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	в том числе, практических занятий	2*	
	ПЗ №6. Решение задач на определение по признакам неотложных состояний при нарушениях терморегуляции	2	

	<i>В т.ч. отработка умения оценивать показатели организма с позиции «норма – патология; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>		
Тема 2.5 Опухоли	Содержание учебного материала	4	
	8. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Существующие болезни и методы их лечения. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i> Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	2	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	в том числе, практических занятий	2*	
	ПЗ №7. Выявление различных видов опухолей при изучении микропрепаратов и решении задач Изучение клинико-морфологических признаков различных видов опухолей	2	
Тема 2.6 Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	9. Приспособление и компенсация Понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. <i>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального</i>	2	

		исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		
		в том числе, практических занятий	2*	
		ПЗ №8. Анализ механизмов компенсаторно-приспособительных реакций организма при нарушениях функций органов и систем <i>В т.ч. отработка умения оценивать показатели организма с позиции «норма – патология; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>	2	
Тема 2.7 Патологии иммунной системы		Содержание учебного материала	4	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	10.	Патологии иммунной системы Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i> Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус. Иммунокоррекция, иммуномодуляторы: понятие, классификация	2	
		в том числе, практических занятий	2*	
		ПЗ №9. Решение задач на выявление патологий иммунной системы	4	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЧАСТНОЙ ПАТОЛОГИИ			34	
Тема 3.1 Патология крови		Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	11.	Патология плазмы крови Патология плазмы крови. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Существующие болезни и методы их лечения. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i>	2	
	12.	Патология форменных элементов крови	2	

	<p>Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i></p>		
	в том числе, практических занятий	2*	
	ПЗ №10. Выявление и анализ болезней системы крови по макро- и микропрепаратам. Анемии. Лейкозы	2	
Тема 3.2 Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	10	
	13. Болезни сердца Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Существующие болезни и методы их лечения. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>	2	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	14. Патология сосудов. Существующие болезни и методы их лечения. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертония. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</i>	2	
	в том числе, практических занятий	6*	
	ПЗ №11. Выявление и изучение болезней сердца по микро- и макропрепаратам. <i>В т.ч. отработка умения оценивать показатели организма с позиции «норма – патология; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; осуществлять наблюдение и</i>	2	

	контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	ПЗ №12. Выявление и изучение патологии сосудов по микро- и макропрепаратам В т.ч. отработка умения оценивать показатели организма с позиции «норма – патология; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	2	
	ПЗ №13. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	2	
Тема 3.3 Патология дыхания	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
15.	Патология органов дыхания Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. Клинические проявления патологических изменений в органах дыхания. Клинические признаки внезапного прекращения дыхания.	2	
	в том числе, практических занятий	4*	
	ПЗ №14. Анализ причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам.	2	
	ПЗ №15. Решение задач на определение признаков неотложного состояния при патологии органов дыхания В т.ч. отработка умения оценивать показатели организма с позиции «норма – патология; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни,	2	

	<i>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>		
Тема 3.4 Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	16. Болезни органов пищеварения Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i> Существующие болезни и методы их лечения. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью	2	
	в том числе, практических занятий	2*	
	ПЗ №16. Выявление и изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.5 Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	17. Патологии органов мочевого выделения Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Анатомия и патология заболеваний и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Клинические проявления патологических изменений в органах мочевого выделения. Существующие болезни и методы их лечения. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью	2	
	в том числе, практических занятий	2*	
	ПЗ №17. Выявление и изучение патологии мочевого выделительной системы по микро- и макропрепаратам. Отработка умения отличать нормальное и патологическое расположение органов. <i>В т.ч. отработка умения оценивать показатели организма с позиции «норма – патология; проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи,</i>	2	

	<i>осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>		
Тема 3.6 Патология эндокринной системы	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	18. Патология эндокринной системы Общее представление о патологии эндокринной системы, принципы классификации. Патология гипофиза. <i>Этиология, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах.</i> Клинико-морфологические проявления. Осложнения. Патология надпочечников. Аддисонова болезнь. Синдром Уотерхауса - Фридериксена. Этиология. Патологическая анатомия. Причины смерти. Патология щитовидной железы. Зоб. Классификация. Морфологические изменения. Причины смерти. Тиреоидиты. Сахарный диабет. Этиопатогенез. Типы. Морфологические изменения во внутренних органах при сахарном диабете. Понятие о диабетических макро- и микроангиопатиях. Осложнения и причины смерти больных сахарным диабетом. Патология околощитовидных желез. Морфологические и клинические проявления	2	
	в том числе, практических занятий		
	ПЗ №18. Решение задач на выявление болезней эндокринной системы		
Консультации	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Общая патология	2	
	2. Патология крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2	
	3. Патология ЖКТ, мочевого выделения, эндокринной системы	2	
Экзамен		3	
ВСЕГО		81	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и патологии»,

оснащен оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекцион-ная) (1 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Общая патология» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Альтерация. Патология обмена веществ» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Нарушения гемопоэза» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Расстройство кровообращения. Патология кислородного обеспечения организма» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Воспаление» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патология терморегуляции. Лихорадка» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Патология иммунной системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Опухолевый процесс» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Компенсаторно-приспособительные реакции» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Экстремальные состояния» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии крови» (2 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии сердечно-сосудистой системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии дыхания» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии органов пищеварения» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологические процессы эндокринной системы» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии органов мочевого выделения» (3 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по теме «Патологии нервной системы» (3 шт.)
- плакаты: «Пищеварительная система» (1 шт.), «Дыхательная система» (1 шт.), «Анатомия печени» (1 шт.), «Женская половая система» (1 шт.), «Мужская половая система» (1 шт.), «Кровеносная система» (1 шт.), «Мышцы (вид спереди)» (1 шт.), «Выделительная система» (1 шт.), «Мышцы (вид сзади)» (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- шкаф металлический со стеклом (1 шт.),
- шкаф для моделей, манекенов (2 шт.),
- тумба (1 шт.), стол МД (1 шт.)
- весы медицинские напольные (1 шт.)
- модель головы с мозгом, разборная, 4 части (1 шт.)
- модель человеческого торса унисекс, 40 частей (1 шт.)
- модель черепа человека раскрашенная (1 шт.)
- модель глаза человека из 10 частей (1 шт.)
- модель уха человека из 6 частей (1 шт.)
- модель гортани, сердца и легких из 7 частей (1 шт.)
- модель скелета человека (1 шт.)
- модель пищеварительной системы (1 шт.)

- модель мышечной системы человека, 27 частей (1 шт.)
- набор костей скелета человека с черепом (1 шт.)
- модель желудка, 9 частей (1 шт.),
- модель позвоночного столба с тазом (1 шт.)
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1 шт.)
- жгут для остановки кровотечений (1 шт.)
- перевязочный материал (бинты, вата, фиксирующие бинты, эластичные бинты, салфетки антисептические, салфетки стерильные) (30 шт.)
- аптечка (1 шт.)
- дезинфицирующий раствор (2 шт.)
- шины иммобилизационные (2 шт.)
- фонендоскоп (2 шт.)
- тонометр (5 шт.)
- термометр (2 шт.)
- спирометр (1 шт.)
- динамометр (2 шт.)
- микропрепараты (2 набора)
- микроскоп (5 шт.)
- расходные материалы (бинты стерильные, одноразовые халаты, шапочки) (1 шт.)
- кушетка (1 шт.)

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер I, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1 Игрункова, А. В. Основы патологии: учебник / А. В. Игрункова. – Москва: КноРус, 2026. – 284 с. – ISBN 978-5-406-15690-2. – URL: <https://book.ru/book/961246> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

2 Кондакова, Э. Б. Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2026. – 324 с. – ISBN 978-5-406-16100-5. – URL: <https://book.ru/book/962220> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

3 Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 167 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20243-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586563> (дата обращения: 27.05.2026).

4 Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/9704-5086-4-2020-ОПТ-1-448. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения: 27.05.2026). -

Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5 Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-8956-7. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

6 Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8950-5. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

1.2.3. Дополнительные источники

7 Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. – Текст: электронный. – URL: <http://www.mededu.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

8 Галагудза, М. М. Основы патологии + eПриложение: учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. – Москва: КноРус, 2026. – 496 с. – ISBN 978-5-406-15176-1. – URL: <https://book.ru/book/959149> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

9 Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20424-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586931> (дата обращения: 27.05.2026).

10 Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12144-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587564> (дата обращения: 27.05.2026).

11 Общая патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Т. Долгих. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 491 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20964-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586729> (дата обращения: 27.05.2026).

12 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> (дата обращения: 27.05.2026).

13 Частная патофизиология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Т. Долгих. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20974-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587721> (дата обращения: 27.05.2026).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>морфологии клеток крови на уровне норма-патология</p> <p>– морфофункциональной характеристики органов и тканей</p> <p>основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>– правила построения устных сообщений;</p> <p>– приемов структурирования информации</p> <p>причин и видов патологии обменных процессов</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>строения иммунной системы, видов иммунитета</p> <p>теории кроветворения;</p> <p><i>этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;</i></p> <p><i>роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;</i></p> <p><i>общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;</i></p> <p><i>сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;</i></p> <p><i>патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;</i></p> <p><i>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, сформированы систематические знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях сформированы, но содержат отдельные пробелы</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены частично, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях общие, но не структурированные</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология не освоены, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях фрагментарные, не сформированные.</p> <p>оценка «5» - 90-100% оценка «4» - 80-89% оценка «3» - 70-79%</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>– устный/фронтальный/письменный опрос</p> <p>– тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p><i>форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 	<p>правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; – излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – интерпретировать показатели в норме и патологии – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – определять этапы решения задачи; – оформлять результаты поиска; – планировать процесс поиска; 	<p>оценка «5» - умение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания, научная и профессиональная терминология применяются не всегда.</p> <p>оценка «2» - неумение применять теоретические знания, научную и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – деловая игра – оценка решения задач – терминологический диктант – оценка заполнения таблицы <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; – распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте; – составлять план действия; – структурировать получаемую информацию; – <i>оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»;</i> – <i>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи;</i> – <i>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</i> – <i>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</i> – <i>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</i> – <i>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</i> – <i>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</i> 	<p>профессиональную терминологию для выполнения практического задания.</p>	
---	--	--