

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:59:05
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.16 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.



ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные
языки»
Протокол № 5 от 15.05.2026 г.
Председатель _____ И.Б.Молчанова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Практическая фонетика иностранного языка предназначена для реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742, зарегистрированного Министерством Юстиции России 22.09.2022 г. №70193) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей (44.00.00 Образование и педагогические науки) и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н, зарегистрирован Министерством Юстиции России 6 декабря 2013 г. 30550) и компетенции «Преподавание в младших классах».

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Папиrowая О.О., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 Практическая фонетика иностранного языка является вариативной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09	<ul style="list-style-type: none">- идентифицировать и дифференцировать английские фонетические структуры;- понимать и воспроизводить английскую речь в обычном разговорном темпе;- правильно оформлять высказывания в соответствии с произносительными нормами английского языка;- воспринимать на слух и понимать разные типы аудиотекстов по специальности;	<ul style="list-style-type: none">- основные термины фонетики;- основные интонационные модели;- основные нормативные основы английской интонации;- основные звуковые явления английского языка;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	72
<i>в том числе вариативная часть</i>	72
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	66
в т.ч. дифференцированный зачет	-
в т.ч. в форме практической подготовки	66
- курсовая работа (проект)	-
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
консультации	-
экзамен	-
дифференцированный зачет	-

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводный курс	30	26	-	4	26
Тема 1.1 Основы фонетики	6	2	-	4	2
Тема 1.2. Английские гласные звуки	10	10	-	-	10
Тема 1.3. Английские согласные звуки	14	14	-	-	14
Раздел 2. Основной курс	42	40	-	2	40
Тема 2.1. Интонация	16	14	-	2	14
Тема 2.2. Ударение	8	8	-	-	8
Тема 2.3. Слитность и беглость речи	16	16	-	-	16
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
Всего по дисциплине	72	66	-	6	66

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вводный курс		30	
Тема 1.1 Основы фонетики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Органы речи и их работа Механизм речеобразования. Устройство речевого аппарата	2	
	2. Звуки и буквы Звуковая система английского языка, её особенности, сравнение со звуковой системой русского языка. <i>Транскрипция</i>	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Основы фонетики английского языка	2	
Тема 2.2 Английские гласные звуки	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №2 Отработка звуков [i] - [i:]	2	
	Практическое занятие №3 Отработка звуков [ʌ] - [ɑ:]	2	
	Практическое занятие №4 Отработка звуков [ɒ] - [ɔ:]	2	
	Практическое занятие №5 Отработка звуков [u] - [u:]	2	
	Практическое занятие №6 Отработка звуков [e] - [æ]	2	
Тема 2.2 Английские согласные звуки	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие №7 Чтение букв C, G	2	
	Практическое занятие №8 Чтение букв F, V, W	2	
	Практическое занятие №9 Чтение буквосочетания TH	2	
	Практическое занятие №10 Чтение буквосочетаний SH, CH	2	
	Практическое занятие №11 Чтение буквосочетаний WH, PH	2	
	Практическое занятие №12 Чтение букв S, Z	2	
Практическое занятие №13 Чтение буквы R	2		
Раздел 2 Основной курс		42	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Интонация	3. Особенности интонации		
	Понятие интонации: мелодика, темп, ритм, тембр. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказывания	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	14	
	Практическое занятие № 14 Интонация повествовательных предложений.	2	
	Практическое занятие № 15 Интонация специальных вопросов.	2	
	Практическое занятие № 16 Интонация общих вопросов.	2	
	Практическое занятие № 17 Интонация разделительных вопросов.	2	
	Практическое занятие № 18 Интонация альтернативных вопросов.	2	
	Практическое занятие № 19 Интонация повелительных предложений.	2	
Практическое занятие № 20 Интонация восклицательных предложений	2		
Тема 2.2 Ударение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Практическое занятие № 21 Словесное ударение.	2	
	Практическое занятие № 22 Синтаксическое и логическое ударение.	2	
	Практическое занятие № 23 Безударные части речи.	2	
	Практическое занятие № 24 Фразовое ударение.	2	
Тема 2.3 Слитность и беглость речи	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий</i>	16	
	Практическое занятие № 25 Скорость произношения.	2	
	Практическое занятие № 26 Паузация.	2	
	Практическое занятие № 27 Латеральный взрыв.	2	
	Практическое занятие № 28 Лабиализация.	2	
	Практическое занятие № 29 Редукция гласных.	2	
	Практическое занятие № 30 Чтение диалога	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение прозы	2	
Практическое занятие № 32 Чтение стихотворений	2		
Дифференцированный зачет (ПЗ№33)		2	
Всего:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»

оснащен оборудованием:

- доской учебной,
- рабочим местом преподавателя,
- столами,
- стульями (по числу обучающихся),
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения:

- компьютером,
- средствами аудиовизуализации,
- мультимедийным проектором.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2025. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL: <https://book.ru/book/944653>

3.2.2 Дополнительные источники

3. Грабарник, К. Л. Английский язык. Практическая фонетика : учебник для среднего профессионального образования / К. Л. Грабарник, И. И. Опешанская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19703-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569188>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные термины фонетики;</i> - <i>основные интонационные модели;</i> - <i>основные нормативные основы английской интонации;</i> - <i>основные звуковые явления английского языка</i> 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Правильное чтение текстов разной сложности;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>идентифицировать и дифференцировать английские фонетические структуры;</i> - <i>понимать и воспроизводить английскую речь в обычном разговорном темпе;</i> - <i>правильно оформлять высказывания в соответствии с произносительными нормами английского языка;</i> - <i>воспринимать на слух и понимать разные типы аудиотекстов по специальности</i> 	<p>Четкое пояснение выбора интонации и ударения; Демонстрация умения чтения транскрипции</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>