

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.06.2025 12:23:25

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению и защите курсовой работы (проекта)

по профессиональному модулю

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

**МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний**

терапевтического профиля

МДК.02.01.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ В ТЕРАПИИ

по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании
УМО «Сестринское дело»
Протокол №5 от 28.05.2025 г.
Председатель _____ /Т.Н. Домбровская

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по КОД и МР

Т.В. Першакова
28.05.2025 г.

Методические указания по выполнению и защите курсовой работы (проекта) по МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, МДК.02.01.01 Диагностика и лечение в терапии разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, предназначены для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526, зарегистрированного в Минюсте России 05.08.2022 №69542) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Указания содержат требования по подготовке, выполнению, защите и оцениванию курсовых работ.

Организация – разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Андреева Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения..... | 4 |
| 2 Цели и задачи выполнения курсовой работы (проекта) и требования предъявляемые к ней..... | 5 |
| 3 Этапы выполнения курсовой работы..... | 7 |
| 3.1 Выбор темы курсовой работы..... | 7 |
| 3.2. Структура, содержание и объем курсовой работы..... | 8 |
| 4 Руководство курсовой работой..... | 16 |
| 5 Отзыв и защита курсовой работы..... | 17 |
| 6 Критерии оценки | 20 |
| 7 Информационное обеспечение выполнения курсовой работы | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А – Примерные темы курсовых работ..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Образец задания | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В – Образец титульного листа | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Образец оформления содержания..... | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Образец введения, заключения | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Образец оформления отзыва руководителя курсовой работы..... | 35 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Ж – Требования к оформлению курсовой работы (проекта) | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ И – Структура доклада для защиты курсовой работы ... | 38 |

1 Общие положения

Настоящие методические указания определяют принципы и требования к написанию курсовой работы. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему курсовой работы, определяют порядок выбора темы курсовой работы, организацию ее выполнения и являются обязательными для преподавателей и обучающихся отделения среднего профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО» (далее – Институт), обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Курсовая работа (проект) является составной частью образовательного процесса и направлена на развитие профессионального мышления, формирование компетенций в области логистики, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Методические указания по организации и выполнению курсовой работы обучающимися по программе подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация разработаны в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526, зарегистрированного в Минюсте России 05.08.2022 №69542, зарегистрированный в Минюсте России 05.08.2022 г. №69542) входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Клиническая медицина;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Положением о курсовой работе АНПОО «Кубанский ИПО» и направлены на оказание помощи обучающимся, при выполнении курсовой работы (проекта), а также для преподавателей, осуществляющих руководство курсовой работой. Рекомендации содержат основные требования к порядку выполнения, содержанию и оформлению курсовых работ.

2 Цель, задачи выполнения курсовой работы (проекта) и требования, предъявляемые к ней

Курсовая работа является завершающим этапом изучения междисциплинарного курса, позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и каковы его умения в решении конкретных практических проблем.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе выполнения обучающийся не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические навыки.

Курсовая работа является важной частью самостоятельной работы. Опыт и знания, полученные на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- обучение самостоятельному использованию справочной, учебной, правовой и нормативной литературы;

- приобретение навыков практической деятельности;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- умение применять теоретические знания на практике;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Курсовая работа имеет практическую направленность, включает анализ и обобщение теоретического и практического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения МДК.02.01.01 Диагностика и лечение в терапии, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, а также формированию общих и профессиональных компетенций обучающегося.

К курсовой работе как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- курсовая работа должна быть написана на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением законодательных и нормативных документов, определяющих систему построения ответа по избранной теме;

- работа должна отличаться критическим подходом;

- работа должна быть написана четким и грамотным языком, правильно оформлена.

Курсовая работа, содержащая результаты собственных экспериментальных данных, в дальнейшем может являться составной частью

(разделом, подразделом) дипломной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Курсовая работа на всех этапах направлена на формирование у будущих специалистов следующих профессиональных компетенций (Таблица 1)

Таблица 1 – Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и ПК |
|------------|---|
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1 | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.2 | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| ПК 2.3 | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и календарно тематическим планированием.

3 Этапы выполнения курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- выбор темы работы и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и другими источниками, относящимися к теме работы;
- составление первоначального варианта плана работы и согласование его с руководителем;
- изучение самостоятельно подобранной и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
- сбор фактического материала по теме;
- систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
- уточнение плана работы и его согласование с руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
- написание работы и представление ее руководителю;
- доработка текста работы в соответствии с замечаниями руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- представление доработанной работы на отзыв руководителю;
- защита курсовой работы.

3.1 Выбор темы курсовой работы

Выбор темы курсовой работы – это первый ответственный этап, от которого зависит направление дальнейшей работы.

Примерный перечень тем курсовых работ разрабатывается преподавателем междисциплинарного курса в рамках профессиональных модулей, рассматривается учебно-методическим объединением и утверждается заместителем директора по КОД и УМР.

Тематика курсовых работ должна отвечать учебным целям и сочетаться с практическими задачами МДК.02.01.01 Диагностика и лечение в терапии.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития лечебного дела и периодически обновляться.

Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор. При выборе темы курсовой работы целесообразно определять такую тему, которая

впоследствии может быть углублена и развернута в рамках выполнения дипломной работы.

В случае если обучающийся предложил оригинальную тему курсовой работы, но тема не предусмотрена рекомендуемой тематикой, он с разрешения преподавателя может работать над избранной темой. Допускаются также некоторые изменения в предложенных формулировках тем, если эти изменения необходимы, чтобы конкретизировать тему, акцентировать внимание на тех или иных аспектах.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- учитывать разнообразие интересов, обучающихся в области теории и практики по избранной специальности.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам обучающегося.

Не допускаются односложные формулировки тем, соответствующие названию дисциплины или темы дисциплины, названию раздела учебника, статьи констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсовых работ по другим дисциплинам. Тема должна отражать практический характер работы. Примерный перечень тем курсовых работ представлен в Приложении А.

3.2 Структура, содержание и объем курсовой работы

Курсовая работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование по выбранной теме, носить практический или опытно – экспериментальный характер

По структуре курсовая работа состоит из следующих элементов:

- стандартно оформленный титульный лист;
- задание и календарный план-график на выполнение работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая часть, практическая часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

Содержание курсовой работы зависит от характера выбранной темы (при лаконичном и четком ограничении аспектов анализируемой области) и может иметь разную направленность. Содержание включает наименования структурных элементов: «Введение», заголовки разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименования) основной части, «Заключение», «Список используемых источников», «Приложение» (обозначение и наименование), для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Во введении обосновывается актуальность темы курсовой работы, степень ее проработанности, определяются цель, задачи и теоретические основы, предмет и объект курсовой работы, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования, приводится характеристика источников информации, структура работы.

Актуальность темы – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме:

- выделить проблему, представленную в курсовой работе и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время;
- объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему.

То есть, при обосновании актуальности следует ответить на вопрос – «Почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?», «Что надо изучить из того, что ранее не было изучено?»).

Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется цель работы.

Цель – это осознанный, планируемый результат, на достижение которого направлена курсовая работа.

Например: Целью курсовой работы является разработать рекомендации по лечению и уходу за пациентом после инсульта.

Наиболее распространенными являются такие ключевые слова: обосновать, разработать, выявить, выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать.

В соответствии с объектом, предметом и целью, формулируются задачи, количество которых обычно соответствует количеству глав (подглав) в основной части курсовой работы.

Задачи – это этапы, которые ведут к достижению цели курсовой работы, поэтому задачи должны быть логически последовательны и необходимы для достижения цели.

Задачи формулируются в глагольной форме: изучить, установить, уточнить, выяснить, разработать, провести, апробировать, проанализировать и т.п.

Например: Задачами курсовой работы являются:

- сбор, систематизация и анализ фактического материал по теме курсового проекта (конкретизировать), изучить литературные и статистические данные о причинах, факторах риска развития инсульта и профилактики инсульта;

– анализ практики применения различных методов, технологий в лечебной деятельности, выделить наиболее эффективные средства и методы оказания лечебной помощи при инсульте;

– формулирование выводов, обоснование предложений и осуществление конкретных разработок по совершенствованию отдельных технологий в соответствии с результатами анализа фактического материала;

– оформление табличного, схематического и графического материалов в соответствии с нормативными требованиями. Например: разработать и составить памятку для пациентов «Как предотвратить развитие инсульта».

После формулирования цели и задач исследования следует этап определения методов. Методы исследования – это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования. Наиболее распространенные методы:

– информационно-поисковый метод – поиск и изучение множества точек зрения или теорий, описывающих один и тот же процесс, явление, случай;

– информационно-аналитический метод – изучение и сопоставление сведений об одном объекте, представленных несколькими авторами;

– опрос – сбор информации от разных респондентов в едином направлении с применением разных методик (анкетирование, интервью, собеседование);

– наблюдение – независимое изучение явления или процесса без воздействия на него или с воздействием и последующим контролем полученных изменений;

– анализ одного клинического случая – подробный и всесторонний анализ клинического случая с описанием его результатов и разработкой тактических мероприятий по оказанию помощи пациенту;

– статистические методы – изучение явления или процесса с применением статистических расчетов (ранжирование, шкалирование, STEP-анализ, SWAT-анализ и др.);

– моделирование – разработка цифровой или материальной модели процесса, явления, материального предмета (в т.ч. протеза/аппарата) с соблюдением требований технологического процесса.

Объектом работы является то, что берется на рассмотрение, изучение и исследование. Объект является более широким понятием, чем предмет.

Предмет – часть, сторона объекта (проблема), то, что находится в границах объекта и подлежит непосредственному изучению, либо изучаемый в рамках исследования процесс.

Предмет исследования всегда связан с заявленной проблемой, из чего вытекает актуальность данной работы.

Объектом исследования может выступить, например, процесс реабилитации пациента после инсульта в медицинской организации (учреждение, предприятие), на базе которого проводится сбор информации и для которого обучающимся разрабатываются мероприятия, рекомендации,

выводы для возможного внедрения в его деятельность (т.е. ответ на вопрос – «Что рассматривается?»).

В качестве предмета исследования может выступать процесс, сфера, вид деятельности, метод, организационная структура, которые подлежат исследованию с целью совершенствования, реформирования, либо создания вновь в рамках выбранного объекта исследования. *(Предмет исследования отвечает на вопрос – «Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?»).*

Например: Самым оптимальным вариантом выбора предмета исследования следует рассмотреть – вид профессиональной деятельности специалиста. Предмет исследования называет признак или свойство, или характеристику, через изучение которых можно будет сделать вывод о состоянии объекта исследования.

Структура курсовой работы отражает содержание ее глав – введение, количество глав, заключение, число использованных литературных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Объем введения должен составлять 2-3 страницы компьютерного текста.

Части курсовой работы разбиваются на главы в соответствии с логической структурой изложения.

Название главы не должно дублировать название темы, а название подразделов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Каждый элемент главы должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать указанным во Введении задачам.

Вопросы теории должны быть взаимосвязаны с практической деятельностью и проиллюстрированы аналитической и статистической информацией.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого объекта.

В теоретической части рассматриваются теоретические аспекты темы. В ней рассматриваются сущность, содержание, принципы, основы методологии, классификация, организация исследуемого процесса, его составные части и элементы, прогрессивные тенденции развития, анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

Данная глава включает основополагающие моменты того или иного процесса, явлений позиций по теории лечебного дела. Это – раскрытие самого понятия, объекта исследования, его экономической сущности и содержания с различных научных позиций, точек зрения и взглядов. Для выяснения сущности рассматриваемого понятия достаточно часто проводится его классификация по одному или нескольким критериям. При классификации необходимо придерживаться следующих правил: соразмерности, единичности критерия, исключительности, непрерывности.

Следующим важным теоретическим направлением исследования является изучение видов, форм реализации процесса, логистического механизма функционирования отдельных его элементов, звеньев и составных частей. При этом рассматриваются основные виды, элементы исследуемого процесса, т.е. внутреннее содержание, особенности, организация, специфика расчетов и т.п. Конкретные элементы, звенья выбираются, исходя из связи с деятельностью предприятий и других субъектов рынка.

Необходимо, также изучить прогрессивные тенденции и подходы эффективного решения изучаемой проблемы.

В дальнейшем это способствует формированию собственного взгляда на данную проблему.

Также в состав теоретической части должно быть включено рассмотрение алгоритма подготовки документации, необходимой для решения задач курсовой работы. Кроме того, может быть проведен обзор оборудования, необходимого для решения задач, связанных со сферой деятельности рассматриваемой в курсовой работе.

При написании работы важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора. Например: [3].

Теоретическая глава должна включать не менее 2 самостоятельных параграфов (разделов), которые при необходимости могут быть разделены на подпункты.

Объем теоретической части 10-15 страниц.

Практическая часть должна носить сугубо прикладной характер. На основании теоретических данных в практической части обучающийся выбирает наиболее подходящий вариант организации работы. В этой части необходимо описать конкретный объект, привести описание технологии и формы документов (бланков), результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого или модельного объекта.

Цель практической части – анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие

прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

Материалы этой главы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражать взаимосвязь практики и теории

Практическая часть должна содержать данные, позволяющие провести конкретные расчеты по теме курсовой работы. В зависимости от темы курсовой работы, освещаются организационные, аналитические, финансово-расчетные и маркетинговые вопросы. Она включает: организационно-экономическую характеристику объекта исследования, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения. В разделе раскрываются особенности объекта исследования, анализируются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и определяются основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса, а также формулируются предложения и рекомендации по устранению этих недостатков (не менее 2-х параграфов);

В качестве информационной базы может служить общая информация о современных технологиях лечения и реабилитации пациента после инсульта, конкретный цифровой материал по отдельным регионам, сферам деятельности. Хронологические рамки зависят от информационной базы доступности цифрового материала и основных задач проекта.

Устаревшие данные (более чем 5-летней давности) значительно снижают качество работы и степень адекватности сформулированных выводов.

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с преподавателем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

Объем второй главы 12-15 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 50-60 % всей работы.

Необходимо помнить, что курсовая работа не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. Курсовая работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок, например: «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование», «Предполагается».

Давая теоретическое обоснование, автор не должен ограничиться простым изложением известных фактов, положений, точек зрения, нормативных документов и т. п. Требуется отразить собственную позицию автора, его видение рассматриваемой проблемы.

Необходимо описать методику работы (с указанием источника заимствования), привести конкретные эмпирические данные, использованные в работе, в том числе материалы, которые автор собрал в ходе практики, привести полученные результаты и выполнить их анализ.

По возможности, следует показать, были ли эмпирические данные подвергнуты обработке с использованием современной техники и технологий, каковы количественные и качественные итоги этой обработки.

Выводы автора должны быть четко аргументированы, логически вытекать из анализа результатов исследования.

Заключение является подведением итога выполнения курсовой работы. В заключение логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные обучающимся по результатам выполнения курсовой работы. В заключении помещаются лишь основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту. Они должны быть четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Выводы должны касаться всех частей (глав) работы, быть краткими и вытекать один из другого. Нумеровать выводы не следует. Не допускается использование таблиц.

После выводов следуют рекомендации по дальнейшему совершенствованию мероприятий или процессов в рамках темы курсовой работы.

Заключение не должно содержать ничего нового, по сравнению с основным текстом работы. Здесь дается лишь обобщение, более концентрированное выражение основных мыслей и выводов, изложенных ранее в отдельных главах. Из заключения должно быть ясно, к каким результатам пришел автор, насколько решена поставленная перед ним задача.

В заключении подводятся итоги, делаются выводы, содержится оценка результатов, объем – до 2 страниц.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенной работы.

Структурно заключение должно состоять из выводов и результатов работы, полученных в ходе решения поставленных задач курсовой работы. Целесообразно их излагать в соответствии со структурой основной части, разделив на теоретические и практические результаты.

Заключение должно отображать уровень решения задач исследования.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

В работе должно быть использовано не менее 15 источников с указанием ссылок на них в тексте курсовой работы, часть из которых **должна содержать источники библиотеки Института.**

Описания источников приводятся согласно установленным в Институте требованиям к нормоконтролю.

При использовании в тексте курсовой работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать на них ссылки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

В приложения могут быть включены:

– дополнительные справочные материалы;

- копии документов организаций, использованных при выполнении работы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;
- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов.

Приложения располагаются в конце курсовой работы после списка использованных источников.

Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

В завершении следует привести важное правило: введение к работе, как и заключение, рекомендуется писать после завершения основной части. До создания основной части работы невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме исследования.

Объем курсовой работы должен составлять 30 – 40 страниц печатного текста (без приложений). Текст курсовой работы должен быть подготовлен в соответствии с **«Требованиями к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ» Института**, а также **ПРИЛОЖЕНИЯ Г.**

4 Руководство курсовой работой

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Руководитель курсовой работы непосредственно организует и контролирует выполнение курсовой работы.

На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. В ходе консультаций руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

5 Отзыв и защита курсовой работы

Выполненная курсовая работа сдается обучающимся руководителю для подготовки отзыва на курсовую работу.

На отзыв не принимаются работы:

- выполненные небрежно, неразборчиво;
- выполненные не самостоятельно;
- содержание работы не соответствует выбранной теме и поставленным целям.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме; оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

При возвращении руководителем обучающемуся работы без отзыва (но с обязательным указанием причины возврата) обучающийся обязан выполнить работу повторно, в соответствии со своим заданием и требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, и вновь сдать на отзыв руководителю.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, установленные приказом.

Обучающийся, не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность, и не допускается к сдаче экзамена.

Для защиты курсовой работы обучающийся готовит доклад и презентацию.

Доклад не должен превышать 10-12 минут – 3 страницы текста 14 шрифт, 1,5 интервал.

Слайды к докладу курсовой работы должны содержать материалы, необходимые для показа и пояснения в процессе защиты: таблицы, графики, диаграммы, схемы, алгоритмы, расчеты и пр.;

Выполнение презентаций для защиты курсовой работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся. Текст, дублирующий доклад автора работы, на слайды не выносится.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов – 10-15 (не менее 7).

Каждый слайд должен иметь краткий заголовок, отражающий содержание слайда. Заголовки слайдов выделяют полужирным шрифтом без

подчеркиваний по цветовой схеме, размер шрифта от 18 до 26 пунктов без теней и анимации.

Презентация начинается титульным слайдом, на котором указывают:

- тему курсовой работы;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя.

Далее алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Слайд – иллюстрирующий цель и задачи курсовой работы, актуальность.

Слайд – иллюстрирующий объект и предмет курсовой работы.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты теоретической и практической части работы.

Слайды, которые отражают основные выводы по курсовой работе.

Заканчивается презентация слайдом с текстом «Спасибо за внимание!».

Все слайды должны иметь нумерацию, проставляемую в правом нижнем углу арабскими цифрами. На титульном и последнем слайдах нумерация не ставится.

Текста на слайдах должно быть минимум. Оптимальное число строк текста на слайдах – не более 12. Размер шрифта текста должен быть не менее 16 пунктов. Текст должен быть четко виден на фоне слайдов и легко читаться. Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально – одна строка, максимум – две.

Некоторую часть текстовой информации, следует преобразовать в графическую форму. Например, если влияющие на изучаемый показатель факторы приводятся в курсовой работе в виде списка, то в презентации их лучше дать в виде схемы.

Дизайн всех слайдов должен быть единый. Фон слайдов выбирается с учетом просмотра презентации в полуосвещенном помещении и рассеивания яркости и четкости изображения при проецировании слайдов на экран большого размера: светлый фон – темный шрифт или темный фон – светлый шрифт.

Не следует:

- использовать анимацию, требующую затрат времени при листании слайдов;
- использовать различные украшения слайдов, занимающие место на слайдах и отвлекающие внимание;
- настраивать показ слайдов по времени.

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Перед защитой обучающийся готовится как по работе в целом, так и по замечаниям руководителя. Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений работы. Особое внимание должно быть

уделено тем разделам работы, в которых имеются критические замечания по вопросам избранной темы.,

В конце своего сообщения обучающийся отвечает на замечание руководителя, сделанные им в отзыве. При оценке курсовой работы учитывается как качество написания работы, так и результаты ее защиты. Оценка защиты курсовой работы вносится в ведомость защиты курсовой работы (проекта) и зачетную книжку.

6 Критерии оценки

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если работа отвечает следующим требованиям:

Тема работы – актуальна и соответствует содержанию подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты теоретического и практического исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Тема работы: актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владеет навыками научного исследования;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в использовании терминологии.

Владение навыками ведения научного исследования:

– обучающийся не в полной мере овладел методикой проведения эксперимента;

– допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление курсовой работы:

– работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;

– имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

– обучающийся не мог адекватно представить результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владение навыками научного исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Тема работы актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки обучающегося по данной специальности.

Содержание работы:

– обучающийся показал удовлетворительные знания по междисциплинарному курсу;

– имеются замечания по трем – четырем параметрам курсовой работы;

Владение навыками ведения научного исследования:

– соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по двум – трем параметрам курсовой работы.

Оформление курсовой работы:

– работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;

– имеет в целом положительные отзывы, но содержащие существенные замечания руководителя.

Защита курсовой работы:

– в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;

– отстывает от научного стиля изложения;

– затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

– установлен факт плагиата;

– имеются принципиальные замечания по семи и более параметрам курсовой работы.

– обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения

7 Информационное обеспечение выполнения курсовой работы

1 Аляутдин, Р.Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г.; под ред. Аляутдина Р.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5888-4. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970458884.html>

2 Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/record/pharmacopea14>

3 Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html>

4 Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6015-3. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970460153.html>

5 Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М.Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-8668-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html>

6 Лычев, В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-755-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893798>

7 Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>

8 Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-7338-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html>

9 Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-7252-1. – Текст:

электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html>

10 Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5265-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

11 Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. – Москва: Гэотар-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8812-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html>

12 Фармакогнозия / Е. В. Жохова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8728-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html>

13 Фролькис, Л.С., Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник / Л.С. Фролькис. – Москва: КноРус, 2025. – 175 с. – ISBN 978-5-406-14245-5. – URL: <https://book.ru/book/956854> (дата обращения: 17.12.2024). – Текст: электронный.

14 Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А. Н. Шишкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6702-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>

15 Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2024. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-8471-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html>

16 Сетевое издание «Регистр лекарственных средств России РЛС» [сайт] // Официальный сайт. – Москва, 2000-2025. – URL: <https://www.rlsnet.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика курсовых работ

МДК.02.01.01 Диагностика и лечение в терапии

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика и лечение ишемической болезни сердца.2. Диагностика и лечение гипертонической болезни.3. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.4. Диагностика и лечение анемий.5. Диагностика и лечение гипертонической болезни.6. Диагностика и лечение внебольничных пневмоний.7. Диагностика и лечение больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.8. Диагностика и лечение пиодермий.9. Диагностика и лечение ИППП. | ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| <ol style="list-style-type: none">10. Диагностика и лечение внебольничной пневмонии у пациентов пожилого и старческого возраста.11. Диагностика и лечение обострения ХОБЛ в амбулаторных условиях.12. Основные принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения ожирения.13. Принципы немедикаментозного лечения и коррекции факторов риска гипертонической болезни в амбулаторных условиях.14. Диагностика и догоспитальная помощь пациентам с осложнённым гипертоническим кризом (hypertension emergency). | ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| <ol style="list-style-type: none">15. Диагностика и лечение пациентов с неосложненным гипертоническим кризом (urgency hypertension).16. Рациональная антибиотикотерапия внебольничной пневмонии в амбулаторных условиях.17. Медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов в раннем постинфарктном периоде.18. Принципы диагностики и медикаментозного лечения пациентов с симптомами стабильной стенокардии.19. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи пациенту с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе. | ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента |
| <ol style="list-style-type: none">20. Диагностика и оказание помощи пациентам с острой сердечной недостаточностью на догоспитальном этапе.21. Основные принципы диагностики и лечения алкогольной зависимости.22. Современные аспекты комбинированной медикаментозной терапии артериальной гипертензии.23. Диагностика, немедикаментозное и медикаментозное лечение НАЖБП.24. Современные аспекты диагностики, немедикаментозного и медикаментозного лечения ГЭРБ.25. Особенности клинической картины и принципы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.26. Особенности клинической картины и принципы лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.27. Алгоритмы диагностики и лечения пациентов с хроническим панкреатитом. | ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

28. Диагностические и лечебные мероприятия в ведении пациентов с мочекаменной болезнью.
29. Принципы и методы диагностики и лечения инфекции мочевыводящих путей (пиелонефрит, цистит).
30. Современные принципы диагностики и лечения пациентов с ХБП.
31. Алгоритмы диагностики и принципы ведения пациентов с острым почечным повреждением.
32. Современные методы диагностики и принципы ведения пациентов с различными клинико-морфологическими вариантами гломерулонефритов.
33. Факторы риска развития, диагностика и принципы ведения больных с хронической ревматической болезнью сердца.
34. Факторы риска развития, диагностика и принципы ведения больных с сахарным диабетом 2 типа.
35. Факторы риска развития, диагностика и принципы инсулинотерапии у больных с сахарным диабетом 1 типа.
36. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при острых осложнениях сахарного диабета (гипогликемическая, гиперосмолярная кома, кетоацидоз, лактацидоз).
37. Алгоритмы диагностики и ведения пациентов с хроническими осложнениями сахарного диабета (диабетическая периферическая нейропатия).
38. Алгоритмы диагностики и ведения пациентов с хроническими осложнениями сахарного диабета (синдром диабетической стопы).
39. Современные принципы диагностики и лечения пациентов с диффузным
40. токсическим зобом.
41. Факторы риска развития, диагностика и принципы ведения больных с первичным гипотиреозом.
42. Диагностические и лечебные мероприятия при ведении пациентов с железодефицитной анемией.
43. Современные принципы диагностики и лечения В 12-дефицитной анемии.
44. Современные методы диагностики и принципы лечения ревматоидного артрита.
45. Основные принципы ведения пациентов с остеоартритом в амбулаторной практике.
46. Факторы риска развития, диагностика и алгоритмы лечения пациентов с подагрой.
47. Современные аспекты диагностики и лечения височной эпилепсии у взрослых.
48. Диагностика и терапия мигрени за десять шагов.
49. Актуальные диагностические аспекты и принципы лечения сосудистой деменции.
50. Современные подходы к диагностике и терапии болезни Альцгеймера.
51. Диагностика, медикаментозная и психотерапевтическая коррекция соматоформных расстройств.
52. Современные возможности фармакотерапии дерматомикозов.
53. Актуальность проблемы педикулеза и чесотки в организованных коллективах.
54. Методы диагностики и лечения.

- | | |
|--|--|
| <p>55. Современная лечебно-диагностическая тактика при герпетической инфекции у взрослых.</p> <p>56. Общие принципы диагностики и лечения клещевого боррелиоза.</p> <p>57. Принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии в лечении ОРВИ и гриппа.</p> <p>58. Алгоритмы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в амбулаторных условиях.</p> <p>59. Рожистое воспаление: факторы риска развития, диагностические и терапевтические алгоритмы.</p> <p>60. Современные аспекты диагностики и терапии ангионевротического отека.</p> <p>61. Клинические критерии и алгоритмы оказания скорой помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>62. Особенности ведения больных с синдромом старческой астении.</p> <p>63. Фармакотерапия хронического болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.</p> <p>64. Современные подходы к лечению бронхиальной астмы с использованием комбинированных ингаляционных препаратов.</p> <p>65. Дифференциально-диагностические исследования и принципы лечения пациентов с диагнозом острый бронхит.</p> <p>66. Современные подходы к фармакотерапии ХОБЛ: место фиксированных комбинированных препаратов.</p> <p>67. Алгоритмы диагностики и лечения синдрома раздраженного кишечника.</p> <p>68. Современная концепция ведения пациента с фибрилляцией предсердий: алгоритм «СС To ABC».</p> <p>69. Современные принципы диагностики и лечения ХСН.</p> <p>70. Современные подходы к диагностике и лечению комплексного посттравматического стрессового расстройства.</p> <p>71. Особенности фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>72. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе пациентам с ишемическим инсультом</p> | |
|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример задания на курсовую работу

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «...»
Протокол №... от ____ 20__ г.

Председатель _____ / И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
_____/ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

для выполнения курсовой работы

обучающемуся **Александровой Ульяне Александровне**

Группа **25-ЛЧД1-9**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Руководитель: **Острая Жанна Анатольевна**

Дата выдачи задания: «__» _____ 202__ г.

Работа должна быть сдана не позднее: «__» _____ 202__ г.

Тема курсовой работы **«Диагностика и лечение ишемической болезни сердца на примере пациентов ГБУЗ НИИ ККБ №2»**

Введение

1 Теоретические основы ишемической болезни сердца (ИБС)

1.1 Понятие, классификация и этиология ИБС

1.2. Современные методы диагностики ИБС

1.3 Принципы лечения ИБС

2 Практическое исследование пациентов с ИБС в ГБУЗ НИИ ККБ №2

2.1 Характеристика базы исследования: профиль, оснащенность, критерии отбора пациентов

2.2 Анализ применяемых методов диагностики: статистика, примеры клинических случаев

2.3 Оценка эффективности медикаментозного лечения и хирургического вмешательства, предложение путей оптимизации терапии

Заключение

Дополнительные указания:

1 Оформить курсовую работу в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению (нормоконтролю) индивидуальных проектов, отчетов по практике, курсовых работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ»

2

3

Руководитель КР _____ / _____ **Ж.А. Острая**

«__» _____ 202__ г.

Задание получил (обучающийся) _____ / **У.А. Александрова**

«__» _____ 202__ г.

**Примерный календарный план
выполнения курсовой работы (проекта)**

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Календарный план
выполнения курсовой работы (проекта)**

Календарный план выполнения курсовой работы (проекта)

Обучающегося **Иванова Ивана Петровича**
на тему **Тема курсовой работы согласно приказу о закреплении**

| № п/п | Наименование раздела / подраздела работы | Срок представления |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Подбор и первоначальное ознакомление с литературой, составление плана работы | |
| 2. | Обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач курсовой работы. Подготовка введения | |
| 3. | Выполнение теоретической части курсовой работы | |
| 4. | Выполнение практической части курсовой работы | |
| 5. | Формулировка выводов и предложений, разработка мероприятий | |
| 6. | Подготовка заключения по курсовой работе | |
| 7. | Оформление курсовой работы в соответствии с методическими указаниями | |
| 8. | Предоставление окончательного варианта курсовой работы и получение отзыва руководителя | |
| 9. | Подготовка выступления и презентации для защиты курсовой работы. | |
| 10. | Защита курсовой работы | Согласно расписания |

Обучающийся

И.О. Фамилия

Руководитель курсовой работы

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец титульного листа курсовой работы



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: «**Название темы согласно приказу о закреплении**»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.01.01 Диагностика и лечение в терапии

Группа _____

Выполнил
обучающийся:

Фамилия Имя Отчество

Руководитель:

Фамилия Имя Отчество

Председатель УМО
«.....»

Фамилия Имя Отчество

Работа защищена с оценкой _____

202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| 1 Название первой главы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы | 7 |
| 1.1 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы | 7 |
| 1.2 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы | 11 |
| 1.3 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы | 15 |
| 2 Название второй главы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы | 21 |
| 2.1 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы | 21 |
| 2.2 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы | 28 |
| 2.3 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы | 38 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 45 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 52 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А – Название | 56 |

ПРИЛОЖЕНИЕ Д Образец оформления введения

ВВЕДЕНИЕ

Ишемическая болезнь сердца (ИБС) сохраняет лидирующие позиции среди причин смертности в Российской Федерации, составляя около 50% всех случаев смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. По данным Минздрава РФ, ежегодно регистрируется более 700 тысяч новых случаев ИБС, что подчеркивает важность совершенствования подходов к диагностике и лечению данного заболевания.

Актуальность работы заключается в том, что изучение клинического опыта специализированных медицинских учреждений, таких как ГБУЗ НИИ ККБ №2, где сосредоточены современные диагностические технологии и инновационные методы лечения приобрело особую значимость и может способствовать совершенствованию алгоритмов диагностики и лечения ишемической болезни сердца.

ГБУЗ НИИ ККБ №2, как крупное кардиологическое учреждение, располагает современными технологиями для выявления и лечения ИБС, что делает его клиническую базу ценной для исследования. Анализ реальной практики данного учреждения позволяет оценить эффективность применяемых протоколов, выявить проблемные зоны и предложить пути оптимизации медицинской помощи.

Объект курсовой работы – пациенты с ИБС, проходившие диагностику и лечение в ГБУЗ НИИ ККБ №2.

Предмет – методы диагностики и такого лечения ИБС, применяемые в ГБУЗ НИИ ККБ №2, их эффективность и соответствие современным клиническим рекомендациям.

Цель работы – изучить особенности диагностики и лечения ИБС на примере пациентов ГБУЗ НИИ ККБ №2 и разработать рекомендации по оптимизации медицинской помощи.

Задачи работы:

- изучить теоретические аспекты ИБС: классификацию, этиологию, патогенез;
- проанализировать современные методы диагностики и лечения ИБС;
- исследовать клинические случаи пациентов ГБУЗ НИИ ККБ №2 с ИБС;
- оценить эффективность применяемых диагностических и лечебных методик;
- разработать практические рекомендации по улучшению качества помощи пациентам с ИБС.

Методы исследования:

- анализ научной литературы и клинических рекомендаций;
- статистические методы обработки данных;
- изучение медицинской документации (истории болезни, протоколы обследований);
- сравнительный анализ эффективности различных методов лечения.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы: для оптимизации диагностических и лечебных алгоритмов в ГБУЗ НИИ ККБ №2; в образовательном процессе при подготовке медицинских специалистов; при разработке программ профилактики ИБС на региональном уровне.

Структура работы отражает ее логику: первая глава посвящена теоретическим основам ИБС, вторая – анализу клинической практики в ГБУЗ НИИ ККБ №2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Работа, посвященная диагностике и лечению ишемической болезни сердца (ИБС) на примере пациентов ГБУЗ НИИ ККБ №2, позволила достичь поставленной цели и решить все обозначенные задачи.

В ходе работы были систематизированы современные представления об ИБС, включая ее классификацию, этиологию и патогенез. Установлено, что основу заболевания составляет атеросклероз коронарных артерий, приводящий к ишемии миокарда. Особое внимание уделено ключевым факторам риска, таким как артериальная гипертензия, дислипидемия, курение и сахарный диабет, играющим значительную роль в развитии патологии.

Проанализированы актуальные клинические рекомендации по диагностике и лечению ИБС. Выявлено, что в диагностике особое значение имеют инструментальные методы (ЭКГ, ЭхоКГ, коронароангиография), а также лабораторные маркеры (тропонины, липидный профиль). В лечении доказали свою эффективность как медикаментозные (антиагреганты, β -блокаторы, статины), так и инвазивные методы (стентирование, АКШ).

На основе изучения медицинских карт пациентов ГБУЗ НИИ ККБ №2 выявлены особенности течения ИБС в зависимости от клинической формы (стабильная стенокардия, ОКС). Установлено, что у большинства больных отмечается сочетание нескольких факторов риска, что требует комплексного подхода к лечению.

Проведенный анализ показал, что применение современного диагностического оборудования и следование клиническим рекомендациям позволяет своевременно выявлять ИБС и подбирать адекватную терапию. Однако в ряде случаев отмечается недостаточная преемственность между стационарным и амбулаторным этапами лечения.

На основании проведенной работы разработаны следующие предложения по оптимизации медицинской помощи:

- внедрение стандартизированных протоколов диагностики и лечения ИБС;
- усиление междисциплинарного взаимодействия между кардиологами, терапевтами и врачами смежных специальностей;
- увеличение охвата пациентов программами кардиореабилитации;
- повышение приверженности больных к лечению через образовательные программы.

Таким образом, проведенная работа подтвердила необходимость комплексного подхода к ведению пациентов с ИБС. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество оказания медицинской помощи в ГБУЗ НИИ ККБ №2 и улучшить прогноз у больных с данной патологией.

Ишемическая болезнь сердца остается серьезной медицинской проблемой, требующей комплексного подхода к диагностике, лечению и профилактике. Современные достижения в области кардиологии позволяют значительно улучшить качество жизни пациентов и снизить уровень смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. Важным аспектом является повышение информированности населения о факторах риска и необходимости своевременного обращения за медицинской помощью.

Перспективным направлением представляется изучение отдаленных результатов лечения, а также оценка экономической эффективности различных терапевтических стратегий при ИБС. Дальнейшие исследования в области генетики и новых медикаментов могут способствовать развитию более эффективных методов профилактики и лечения ИБС.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец оформления отзыва руководителя курсовой работы

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЗЫВ

на курсовую работу

обучающегося АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

_____ (ФИО)

Группа _____

Форма обучения: очная

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Тема: _____

I. Общие сведения о работе

Например: Курсовая работа состоит из введения, _____ глав, заключения, списка использованных источников заключения, _____ приложений. Общий объем работы _____ страниц. Работа иллюстрирована _____ рисунками (таблицами, схемами). Список использованных источников включает в себя периодические издания, научную литературу, интернет-ресурсы и т.д.

II. Качественные характеристики выполненной курсовой работы

1. **Соответствие курсовой работы заданию** (заключение о степени соответствия выполненной курсовой работы заданию)

2. **Актуальность курсовой работы**

3. **Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме и цели.**

4. **Полнота и качество разработки темы** (краткая характеристика структурных элементов работы, с точки зрения правильности и глубины освещения темы, качество изложения материала в работе (научность, доступность, логичность, последовательность).

5. **Степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы** (умение работать с литературой, анализировать, четко, обоснованно и конкретно выражать авторское мнение по поводу основных аспектов содержания работы, умение сформулировать теоретические выводы по работе, отсутствие следов плагиата)

6. **Качество иллюстративного материала в работе** (при наличии).

7. **Качество и полнота приложений в курсовой работе** (при наличии).

III. Личностные качества выпускника (дисциплинированность, самостоятельность, активность, ответственность, умение организовать свою деятельность, процесс выполнения курсовой работы, описание умений и навыков обучающегося)

Например: обучающийся своевременно выполнял (частично нарушал, постоянно нарушал) все этапы курсовой работы.

За время подготовки курсовой работы обучающийся проявил следующие качества

_____.
В работе применял следующие методы исследования _____

IV. Положительные стороны курсовой работы

V. Замечания к курсовой работе

Руководитель: _____

(ФИО руководителя)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Требования к оформлению курсовых работ (проектов)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

| № | КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ |
|-------------------------|---|---|
| | Наличие подписанных: отзыва | Соответствие темы, ФИО, руководителя, приказу. Соответствие дат |
| 1. | Титульный лист | Оформление по образцу Наличие подписи и правильной даты утверждения |
| 2. | Содержание | Оформление по образцу Соответствие содержания заданию |
| 3. | Оформление текста | |
| | Отступ в абзаце по всей работе | 1,25 см |
| | Интервал | между строчками по всей работе – 1,5 |
| | | между заголовком главы и заголовком подглав, заголовком подглав и основным текстом – 1 строка, 2,0 интервал |
| | Поля | Левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см |
| | Шрифт | Times New Roman, в тексте – без выделений типа курсив, полужирный |
| | Кегль | 14 пт |
| | Выравнивание текста | по ширине |
| | Ссылка в тексте на все литературные источники, которые приведены в списке использованной литературы | в квадратных скобках после цитаты или ссылки, либо концевые |
| | | номер соответствует порядковому номеру в списке использованной литературы |
| | Нумерация страниц | сквозная по всему тексту, включая приложения |
| | | номер страницы – внизу по центру, первым нумерованным листом должно быть введение |
| Название глав и подглав | Жирным шрифтом, в соответствии с образцом | |
| Инициалы | Нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией | |
| Перечисления | Допустимые виды: | |
| | - | |
| | а) 1) | |
| 4. | Таблицы | все имеют название |
| | Нумерация таблиц | сквозная |
| | | арабскими цифрами |
| | Название таблицы | Сверху над таблицей слева без абзачного отступа, шрифт как в тексте |
| Размер шрифта таблицы | обычный, как текста, может быть меньше (не менее 10 пунктов) | |
| 5. | Рисунки | все имеют название |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | Размещение | Если рисунок не вмещается на страницу после текста, то переносится на другую страницу в начало |
| | Нумерация рисунков | сквозная арабскими цифрами |
| | Размер шрифта заголовка рисунков | обычный, как и текста, одинаковый у всех рисунков |
| | Название рисунка | Снизу по центру, шрифт как в тексте. Допустимо наличие поясняющих данных. В этом случае слово «Рисунок» и его наименование помещают после поясняющих данных |
| 6. | Список использованных источников | Оформление по образцу |
| | Количество источников | от 15 (не менее 5 из библиотеки института) |
| | Нумерация источников | сплошная |
| 7. | Приложения | |
| | Нумерация приложений | сквозная буквами русского алфавита |
| | Нумерация страниц | сквозная с начала |
| 8. | Объем | не менее 30-35 листов |

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Структура доклада для защиты курсовой работы

1 Обращение

Уважаемые присутствующие, вашему вниманию представляется курсовая работа на тему..., выполненная по материалам.....

2 Обоснование актуальности (из введения).

Актуальность изучения вопросов... заключается в том, что.....

Или

Недостаточная разработанность указанной проблемы определили актуальность и обусловили выбор темы курсовой работы.

3 Объект, предмет, цели и задачи курсовой работы, методы (при необходимости).

Цель курсовой работы обусловила необходимость решения следующих задач: *Задачи можно не озвучивать, а представить на слайде.*

4 Структура курсовой работы

В первой главе курсовой работы рассмотрены теоретические основы ...
Основные теоретические положения по проблеме курсовой работы.
Общий вывод.

Во второй главе работы рассмотрены (сформулированы, изучены) ...
Кратко представить этапы работы над практической частью, результаты, выводы, разработанные рекомендации

5 Заключение: *общие выводы по работе, практическая значимость результатов работы, а также обязательно предложения и рекомендации по результатам курсовой работы, например:*

В завершении курсовой работы предложены

6 Заключительное слово

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

Общий объем печатного текста для защиты не более 3 листов (14 шрифт, 1,5 интервал).