**аннотация программЫ**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | **39.02.01 «Социальная работа»**  |
| Квалификация базовой подготовки | **специалист по социальной работе** |
| Уровень образования | **основное общее образование** |
| Форма обучения | **ОЧНАЯ** |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целями учебной практики по специальности 39.02.01 «Социальная работа» является закрепление и углубление знаний полученных в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Задачей учебной практики по специальности 39.02.01 «Социальная работа» является освоение видов профессиональной деятельности «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», «Социальная работа с семьей и детьми», «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», т.е. систематизация, обобщение закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», «Социальная работа с семьей и детьми», «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предусмотренных ФГОС СПО.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

 **СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01. «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»; ПМ.02. «Социальная работа с семьей и детьми», ПМ.03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

**3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ**

 **ДОЛЖЕН:**

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе прохождения практики должен:

*Вид профессиональной деятельности:*

 *ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»*

*иметь практический опыт:*

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

- осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

*уметь:*

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;

- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом

*знать:*

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические,

социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

*Вид профессиональной деятельности:*

 *ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми»*

 *иметь практический опыт:*

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;

 - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

*уметь:*

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;

- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;

 - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;

- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом игосударством;

- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;

 - анализировать результаты своей деятельности;

- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

*знать:*

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;

- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;

- основные задачи социальной защиты;

- варианты социального обслуживания семьи;

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;

- типы социальной службы для семьи и детей;

- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска;

- основные социальные проблемы семей различных категорий;

- критерии социальной незащищенности семей;

- формы социальной работы с семьями;

- роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

*Вид профессиональной деятельности:*

 *ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»*

 *иметь практический опыт:*

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

*уметь:*

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;

 - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;

- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;

- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;

- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;

- анализировать и корректировать свою работу;

*знать:*

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;

- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;

- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;

- особенности региональной системы

*Вид профессиональной деятельности:*

 *ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».*

 *иметь практический опыт:*

осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи

*уметь:*

* применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
* содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг;
* оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому:
* оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
* оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
* проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
* оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов - определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
* применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
* осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
* осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
* определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкрет­ных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту

*знать:*

* особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
* специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
* содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
* типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
* права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому;
* виды социальной помощи и формы социально - бытового обслуживания;
* перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;
* технологию организационной деятельности специалиста;
* правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
* особенности организации социальной работы в различных сферах

**4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля |
| ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5.  | ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» |
| ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3, ПК 2.4, ПК 2.5  | ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» |
| ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.  | ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»  |
| ОК 1, ОК 2, ОК З, ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1,3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. | ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |