

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности  
**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и УМР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова

28.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов

Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Иностранные языки»

Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / И.Б. Молчанова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация, компетенции «Фармацевтика».

**Организация–разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Тимофеева В.Н. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>= общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>– <i>строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i></li> <li>– <i>осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями на иностранном языке;</i></li> <li>– <i>понимать технический английский язык, присущий специальности Фармация</i></li> </ul>	<p>иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i></li> <li>– <i>технический английский язык, присущий специальности Фармация</i></li> </ul>
---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>128</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>48</i>
- теоретическое обучение	<b>2</b>
- практические занятия	<b>126</b>
в т.ч. дифференцированный зачет	2
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	4	2	-	2	2
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	16	16	-	-	16
Тема 2.2. Патология	10	10	-	-	10
Тема 2.3. Первая помощь	10	10	-	-	10
<b>РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	-	-	<b>28</b>
Тема 3.1. История развития медицины	10	10	-	-	10
Тема 3.2. Здравоохранение	16	16	-	-	16
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	2	2	-	-	2
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>
Тема 4.1. Фармация	6	6	-	-	6
Тема 4.2. В аптеке	10	10	-	-	10
<b>РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-	-	<b>26</b>
Тема 5.1. Лекарственные растения	2	2	-	-	2
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	8	8	-	-	8
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	4	4	-	-	4
Тема 5.4. Фармакологические группы	12	12	-	-	12
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	12	12	-	-	12
Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	4	4	-	-	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>128</b>	<b>126</b>	-	<b>2</b>	<b>126</b>

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	<b>Содержание</b>	4	ОК 03, ОК 09
	1 <b>Видовременные формы глагола.</b> Понятие глагола. Правильные и неправильные глаголы. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Освоение лексического (12001400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2* <sup>1</sup>	
	<b>ПЗ №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.</b> Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>16*</b>	
<b>ПЗ №2. Внутренние органы и внешнее строение.</b>	2		

<sup>1</sup> Профессионально ориентированное содержание

	Составление таблицы «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».		
	<b>ПЗ №3. Системы человеческого организма.</b> Описание оборота there is / there are.	2	
	<b>ПЗ №4. Кровь. Сердце и его клапаны. Кровообращение.</b> Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	
	<b>ПЗ №5. Опорно-двигательная система.</b> Предлоги, обозначающие место.	2	
	<b>ПЗ №6. Работа с текстом «The skeleton».</b> Кости скелета, названия, перевод, функции. Составление устного высказывания о костях скелета. Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.	2	
	<b>ПЗ №7. Дыхательная система.</b> Лексический минимум учебном заведении, его истории, структуре, организации, специальностях, факультетах, студенческой жизни. Общие и специальные вопросы в английском языке.	2	
	<b>ПЗ №8. Пищеварительная система.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». Описание степеней сравнения прилагательных. Словообразование. Основные суффиксы существительных.	2	
	<b>ПЗ №9. Описание строения мышц человека.</b> Строение и функции и мышц и тканей в организме человека. Глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 2.2. Патология	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>10*</b>	
	<b>ПЗ №10. Заболевания дыхательных путей.</b> Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	<b>ПЗ №11. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.</b> Основные суффиксы прилагательных.	2	
	<b>ПЗ №12. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.</b> Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и	2	
	<b>ПЗ №13. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.</b> Описание глагола to be в настоящем и будущем времени.	2	

	<b>ПЗ №14. На приеме у врача. Предметы ухода за больными.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
Тема 2.3. Первая помощь	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>10*</b>	
	<b>ПЗ №15. Первая помощь. Ушибы. Кровотечения, раны.</b> Интернационализмы. Определительные конструкции ссуществительными.	2	
	<b>ПЗ №16. Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.</b> Прямая и косвенная речь.	2	
	<b>ПЗ №17. Изучение текста профессиональной направленности “The Patients Need Your Help”.</b> <i>Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Продолжение изучения прошедшего продолженного времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).</i> <i>Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.</i>	2	
	<b>ПЗ №18. Изучение текста профессиональной направленности “Call an ambulance”.</b> <i>Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Однокоренные слова и словообразовательные функции. Наклонение.</i>	2	
	<b>ПЗ №19. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».</b> Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Неличные формы глагола.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. История развития медицины	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. Грамматический материал: страдательный залог. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец.		

	Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10*</b>	
	<b>ПЗ №20. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.</b> Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.	2	
	<b>ПЗ №21. Работа с текстом «Гиппократ–отец медицины».</b> Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, о вкладе Гиппократа в медицину. Изучение <i>The Present Perfect Tense</i> .	2	
	<b>ПЗ №22. Описание выдающихся русских ученых-медиков.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–медиках. <i>Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Continuous Tense</i>	2	
	<b>ПЗ №23. Изучение биографий выдающихся британских ученых–медиков.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых -медиках. Беседа о жизни ученых-медиков Великобритании. <i>The Future Perfect Continuous Tense</i>	2	
	<b>ПЗ №24. Достижения и великие открытия в медицине.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о великих открытиях в медицине. Рефераты на тему великих открытий в медицине. <i>The Past Perfect Continuous Tense</i>	2	
Тема 3.2. Здравоохранение	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>16*</b>	
	<b>ПЗ №25. Система здравоохранения в России. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).</b> Глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>ПЗ №26. Система здравоохранение в Великобритании и США.</b> Сложные предложения.	2	
	<b>ПЗ №27. Описание структуры медицинского образования в России. Знакомство с лексическим</b>	2	

	<i>минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России.</i>		
	<b>ПЗ №28. Описание структуры медицинского образования в Великобритании.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Великобритании.	2	
	<b>ПЗ №29. Посещение поликлиники.</b> Знакомство с лексическим минимумом о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	
	<b>ПЗ №30. Описание работы медперсонала в поликлинике.</b> Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	2	
	<b>ПЗ №31. Описание похода в поликлинику.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	
	<b>ПЗ №32. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».</b> <i>Описание глагола to have в настоящем времени.</i>	2	
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	<b>Содержание</b>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ №33. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.</b> Глагол to have в прошедшем времени.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Фармация	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6*</b>	
	<b>ПЗ №34. Фармация. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта</b> Глагол to have в будущем времени.	2	
	<b>ПЗ №35. Роль фармацевта в системе здравоохранения.</b> Причастие. Определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.	2	
	<b>ПЗ №36. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме:</b>	2	

	<b>«Фармация».</b> Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Синонимы и антонимы.		
Тема 4.2. В аптеке	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>ПЗ №37. Работа аптеки.</b> Неопределенные местоимения some, any.	2	
	<b>ПЗ №38. Описание похода в аптеку</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, диалоги об аптеке, видах услуг, обустройстве, видах лекарственных средств и форм	2	
	<b>ПЗ №39. Лекарства.</b> Отрицательное местоимение no и его производные	2	
	<b>ПЗ №40. Документация аптеки и стандартизированные формы пациентов</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	
<b>ПЗ №41. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.</b> Указательные местоимения.	2		
<b>РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b>		<b>28</b>	
ТЕМА 5.1. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<b>ПЗ №42. Лекарственные растения и препараты из них.</b> Функции и многозначность английских предлогов.	2	
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение	-	

(торговое, международное, непатентованное)	лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>8*</b>
	<b>ПЗ №43. Фармакология.</b> Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).		2
	<b>ПЗ №44. Лекарственные наименования. Лекарственные формы.</b> Продолжение изучения The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).		2
	<b>ПЗ №45. Описание лекарственных препаратов.</b> <i>Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Настоящее продолженное время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).</i>		2
	<b>ПЗ №46. Описание типов лекарственных препаратов.</b> <i>Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.</i>		2
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	<b>Содержание</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	<b>6</b>	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №47. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.</b> Продолжение изучения The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	2	
	<b>ПЗ №48. Безопасность лекарственных средств.</b> <i>Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Настоящее продолженное время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).</i>	2	
Тема 5.4. Фармакологические группы	<b>Содержание</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	<b>12</b>	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 09

	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>12*</b>	
	<b>ПЗ №49. Антибактериальные препараты.</b> Прошедшее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	<b>ПЗ №50. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.</b> Прошедшее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения)..	2	
	<b>ПЗ №51. Анальгетики.</b> Продолжение изучение The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения)..	2	
	<b>ПЗ №52. Бета-блокаторы.</b> Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	<b>ПЗ №53. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	<b>ПЗ №54. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».</b> Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА.</b>		<b>16</b>	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 09
Раздел 6.1.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>12*</b>	
	<b>ПЗ №55. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.</b> Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	<b>ПЗ №56. Работа с текстом профессиональной направленности «Botany» Знакомство с текстом профессиональной направленности. Формирование первичных представлений о лекарственных средствах. Основные суффиксы прилагательных.</b>	2	
	<b>ПЗ №57. Изучение текста профессиональной направленности “Solid Forms of Drugs”.</b> Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	<b>ПЗ №58. Изучение текста профессиональной направленности “Semisolid Medicinal Forms”.</b> Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с	2	

	<i>использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.</i>		
	<b>ПЗ №59. Изучение текста профессиональной направленности</b> <b>“Liquid Medicinal Forms”.</b> Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	<b>ПЗ №60. Изучение текста профессиональной направленности</b> <b>“Pharmaceuticals in drinking water”.</b> <i>Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.</i>	2	
Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 09
	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	-	
	<b>в том числе практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<b>ПЗ №61. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.</b> <i>Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.</i>	2	
	<b>ПЗ №62. Список сокращений, используемых в медицинских рецептах.</b> <i>Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.</i>	2	
<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №63)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка» (лингвфонный кабинет) оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные карты Великобритании и РФ на английском языке;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал -интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы-учебные транспаранты (2 шт.);
- портреты английских писателей (10 шт.).

**техническими средствами обучения:**

- комплект компьютерного лингвфонного оборудования на 10 мест– компьютеры, наушники и микрофоны;
- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

##### **3.2.1. Основные источники**

1 Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2 Английский язык для медиков (B1-B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5534-12915-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3 Беленкова, Г.А., Английский язык для медицинских специальностей: учебное пособие / Г.А. Беленкова. – Москва: КноРус, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-406-06085-8. –

4 Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – Москва: КноРус, 2025. – 385 с. – ISBN 978-5-406-13994-3. – URL: <https://book.ru/book/957484> (дата обращения: 12.05.2026). – Текст: электронный.

5 Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 185 с. – (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-16355-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540937>.

6 Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2024. – 281 с.

7 Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 329 с.

8 Комарова, Э.П., Английский язык для медицинских и фармацевтических вузов = English for medical and pharmaceutical universities: учебное пособие / Э.П. Комарова, Г.А. Алексеева, О.Н. Красноруцкая. – Москва: КноРус, 2024. – 180 с. – ISBN 978-5-406-09089-3. – URL:<https://book.ru/book/943001>

9 Купцова, О.Г., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / О.Г. Купцова. – Москва: КноРус, 2025. – 164 с. - ISBN 978-5-406-13687-4. - URL: <https://book.ru/book/955437>.

10 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.

11 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513180>.

12 Шадская, Т. В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. – Москва: КноРус, 2023. – 285 с. – ISBN 978-5-406-10586-3. – URL: <https://book.ru/book/945227>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

13 Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – ISBN 978-5-9704-2473-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 26.05.2026).

14 Study English: сайт для изучения английского языка. – URL: <http://www.studyenglish.ru> (дата обращения: 26.05.2026). – Текст: электронный.

15 Englishmed.com: бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский. – URL: <http://www.englishmed.com> (дата обращения: 26.05.2026). – Текст: электронный.

16 Azenglish.ru: сайт для людей, изучающих медицинский английский язык. – URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения: 26.05.2026). – Текст: электронный.

17 Dialogues on Medical Topics. – Текст: электронный // About.com: English for Medical Purposes: [сайт]. – URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/) (дата обращения: 26.05.2026).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– <i>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i></li> <li>– <i>технический английский язык, присущий специальности Фармация</i></li> </ul>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный/фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– тестирование</li> <li>– наблюдение и оценка участия в диалогах и играх</li> <li>– оценка работы с деловой литературой</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</li> </ul>	<p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка дискуссий, устных ответов, выполнения упражнений</li> <li>– тестирование</li> <li>– наблюдение за выполнением практических работ, в т.ч. с профессиональной литературой</li> </ul> <p><b>Промежуточная</b></p>

<p>языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> <li>– <i>строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i></li> <li>– <i>осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями на иностранном языке;</i></li> <li>– <i>понимать технический английский язык, присущий специальности Фармация</i></li> </ul>	<p>понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p><b>аттестация:</b> Дифференцированный зачет</p>
---	---	--