

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

Должность: Директор **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

Дата подписания: 01.06.2026 13:16:37 **«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5 **(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____ / Т.В. Першакова
28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель _____ / И.Б. Молчанова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвящения России от 04 июля 2022 года №525, зарегистрированного Министерством юстиции России 29 июля 2022г. № 69453), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий 31.00.00 Клиническая медицина, требований работодателей.

Организация–разработчик:
АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Тимофеева В.Н. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – понимать, запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики; 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – правила перевода текстов медицинской направленности; – правила составления и заполнения профессиональной

	<ul style="list-style-type: none">– обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы– составлять и заполнять профессиональную документацию	<ul style="list-style-type: none">документации;– правила делового общения с клиентами;– этику делового общения и правила ведения переговоров
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	112
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>40</i>
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	108
в т.ч. дифференцированный зачет	2
- самостоятельная работа	4
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ КУРС	8	8	-	-	8
Тема 1.1. Современный иностранный язык	4	4	-	-	4
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	4	4	-	-	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС	102	98	4	-	98
Тема 2.1. Моя будущая профессия	4	4	-	-	4
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	8	8	-	-	8
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	8	6	2	-	6
Тема 2.4. Скелет	8	8	-	-	8
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	8	8	-	-	8
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	6	6	-	-	6
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	4	4	-	-	4
Тема 2.8. Строение выделительной системы	4	4	-	-	4
Тема 2.9. Строение нервной системы	6	4	2	-	4
Тема 2.10. Основы личной гигиены	6	6	-	-	6
Тема 2.11. Оказание первой помощи	12	12	-	-	12
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	4	4	-	-	4
Тема 2.13. В больнице	6	6	-	-	6
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	8	8	-	-	8
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	8	8	-	-	8
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	2	2	-	-	2
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
ВСЕГО	112	108	4	-	108

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ КУРС		8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	в том числе практических занятий	4	
	ПЗ №1. Современный иностранный язык. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	в том числе практических занятий	4	
	ПЗ №3. Страна изучаемого языка. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №4. Изучение текста по теме «Страна изучаемого языка». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		98	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	в том числе практических занятий	4	
	ПЗ №5. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	ПЗ №6. Изучение текста по теме «Моя будущая профессия». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	в том числе практических занятий	8	
	ПЗ №7. Изучение текста по теме «Медицинское образование в России и за рубежом». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №8. Описание структуры медицинского образования в России. <i>Знакомство с лексическим минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России.</i>	2	
	ПЗ №9. Описание структуры медицинского образования в Великобритании. <i>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Великобритании.</i>	2	
ПЗ №10. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	в том числе практических занятий	6	
	ПЗ №11. Работа с текстом «Гиппократ – отец медицины». <i>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, о вкладе Гиппократа в медицину. Изучение The Present Perfect Tense.</i>	2	
	ПЗ №12. Изучение текста «Клятва Гиппократа». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	ПЗ №13. Ролевая игра «Посвящение в профессию». Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	СР №1: Подготовка сообщения об известном медицинском деятеле в России	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание	8	ОК 02 ОК 04
	в том числе практических занятий	8	

	ПЗ №14. Изучение строения тела. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 09
	ПЗ №15. Описание скелетной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №16. Работа с текстом «The skeleton». <i>Кости скелета, названия, перевод, функции. Составление устного высказывания о костях скелета. Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.</i>	2	
	ПЗ №17. Описание строения мышц человека. <i>Строение функции мышц и тканей в организме человека. Глаголы в страдательном залоге.</i>	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание	8	ОК 02
	в том числе практических занятий	8	ОК 04
	ПЗ №18. Изучение строения кровеносной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 09
	ПЗ №19. Изучение текста профессиональной направленности «Строение кровеносной системы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	ПЗ №20. Описание кровообращения. Кровь. Сердце и его клапаны. <i>Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.</i>	2	
	ПЗ №21. Работа с текстом профессиональной направленности «Structure of the Blood vessels». <i>Строение сосудов система кровообращения. Неопределенные местоимения some, any.</i>	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание	6	ОК 02
	в том числе практических занятий	6	ОК 04
	ПЗ №22. Изучение органов дыхательной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 09
	ПЗ №23. Изучение текста профессиональной направленности «Строение дыхательной системы». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	ПЗ №24. Заболевания дыхательных путей. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).</i>	2	
Тема 2.7.	Содержание	4	ОК 02

Строение пищеварительной системы	в том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 09
	ПЗ №25. Изучение пищеварительной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №26. Изучение текста профессиональной направленности «Строение пищеварительной системы». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	в том числе практических занятий	4	
	ПЗ №27. Изучение выделительной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №28. Изучение текста профессиональной направленности «Строение выделительной системы». Ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	в том числе практических занятий	4	
	ПЗ №29. Описание нервной системы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	ПЗ №30. Изучение текста по теме «Строение нервной системы. Головной мозг». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	СР№2: Создание творческого продукта на листе формата А4. Мини-проект «Строение человека» с использованием изученной на практических занятиях лексики.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	в том числе практических занятий	6	
	ПЗ №31. Изучение основ личной гигиены. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	ПЗ №32. Изучение текста по теме «Личная гигиена». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	ПЗ №33. Описание предметов и правил гигиены. Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание	12	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	в том числе практических занятий	12	
	ПЗ №34. Изучение правил оказания первой помощи. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №35. Просмотр видеоролика по теме «Оказание первой помощи». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	ПЗ №36. Изучение текста профессиональной направленности “The Patients Need Your Help”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Продолжение изучения прошедшего продолженного времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения). Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.	2	
	ПЗ №37. Изучение оказания первой помощи. Ушибы. Кровотечения, раны. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Интернационализмы. Определительные конструкции с существительными.	2	
	ПЗ №38. Изучение оказания первой помощи. Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Прямая и косвенная речь.	2	
ПЗ №39. Изучение текста профессиональной направленности “Call an ambulance”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Однокоренные слова и словообразовательные функции. Наклонение.	2		
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	в том числе практических занятий	4	
	ПЗ №40. Изучение системы здравоохранения в России. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	ПЗ №41. Изучение системы здравоохранения за рубежом. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.13. В больнице	Содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	в том числе практических занятий	6	
	ПЗ №42. Описание больницы. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	ПЗ №43. Просмотр и обсуждение видеоролика по теме «В больнице». Обсуждение, ответы на вопросы. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	ПЗ №44. Описание работы медсестры в больнице. <i>Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в палате. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в больнице.</i>	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	в том числе практических занятий	8	
	ПЗ №45. Описание обязанностей среднего медицинского персонала в поликлинике. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	ПЗ №46. Изучение текста профессиональной направленности «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике». Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	ПЗ №47. Описание работы медперсонала в поликлинике. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.</i>	2	
	ПЗ №48. Описание похода в поликлинику. <i>Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.</i>	2	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	в том числе практических занятий	8	
	ПЗ №49. Работа с медицинской документацией. Чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	ПЗ №50. Описание заполнения медицинской карты. Работа с медицинской документацией. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	ПЗ №51. Изучение общих симптомов. <i>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</i>	2	
	ПЗ №52. Описание работы с пациентом. <i>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента, выявлении общих симптомов заболеваний. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePastPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</i>	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3
	в том числе практических занятий	2	
	ПЗ №53. Ролевая игра «На приеме у врача». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №54)		2	
ВСЕГО		112	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)
- географическая карта Великобритании (1 шт.)
- географическая карта США (1 шт.)
- физическая карта России (1 шт.)
- политическая карта России (1 шт.)
- учебники по английскому языку (Агабекян, И.П.) (15 шт.)
- плакаты (Present Perfect / Past Simple, Perfect Tenses/ Past Perfect, Perfect Tenses/ Present Perfect, Perfect Tenses/ Future Perfect, Active Voice / Passive Voice, Continuous Tenses. Present Perfect Continuous, Continuous Tenses. Past Perfect Continuous)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Анатомия и физиология человека» на английском языке (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Больничная служба» на английском языке (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Первая помощь» на английском языке (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Заболевания и симптомы» на английском языке (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Питание» на английском языке (5 шт.)
- аудиофайлы для аудирования по темам занятий» (14 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Соллюдение санитарно-гигиенических правил» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Лечение пациентов» на английском языке (5 шт.)
- англо-русский и русско-английский словарь (13 шт.)
- видеоуроки по английскому языку (8 шт.)

техническими средствами обучения:

- комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест– компьютеры, наушники и микрофоны;
- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Английский язык для медиков (B1-B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5534-12915-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
3. Беленкова, Г.А., Английский язык для медицинских специальностей: учебное пособие / Г.А. Беленкова. – Москва: КноРус, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-406-06085-8. – URL: <https://book.ru/book/938783>
4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
5. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2023. – 104 с.
6. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12915-1.
7. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2024. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
8. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: КноРус, 2023. – 385 с. – ISBN 978-5-406-10109-4. – URL: <https://book.ru/book/944639> (дата обращения: 04.09.2022). – Текст: электронный.
9. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2023. – 281 с. – ISBN 978-5-406-08159-4. – URL: <https://book.ru/book/939389>
10. Комарова, Э.П., Английский язык для медицинских и фармацевтических вузов = English for medical and pharmaceutical universities: учебное пособие / Э.П. Комарова, Г.А. Алексеева, О.Н. Красноруцкая. – Москва: КноРус, 2023. – 180 с. – ISBN 978-5-406-09089-3. – URL: <https://book.ru/book/943001>
11. Купцова, О.Г., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / О.Г. Купцова. – Москва: КноРус, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-406-09600-0. – URL: <https://book.ru/book/944106>
12. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
13. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 254 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

14. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

15. Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – Москва: КноРус, 2023. – 285 с. – ISBN 978-5-406-10586-3. – URL:<https://book.ru/book/945227>

3.2.2. Дополнительные источники

16. Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – ISBN 978-5-9704-2473-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 26.05.2026).

17. Study English: сайт для изучения английского языка. – URL: <http://www.studyenglish.ru> (дата обращения: 26.05.2026). – Текст: электронный.

18. Englishmed.com: бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский. – URL: <http://www.englishmed.com> (дата обращения: 26.05.2026). – Текст: электронный.

19. Azenglish.ru: сайт для людей, изучающих медицинский английский язык. – URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения: 26.05.2026). – Текст: электронный.

20. Dialogues on Medical Topics. – Текст: электронный // About.com: English for Medical Purposes: [сайт]. – URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/ (дата обращения: 26.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать		
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – <i>правила перевода текстов медицинской направленности;</i> – <i>правила составления и заполнения профессиональной документации;</i> – <i>правила делового общения с клиентами;</i> – <i>этику делового общения и правила ведения переговоров</i> 	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный/фронтальный/ письменный опрос – тестирование – наблюдение и оценка участия в диалогах и играх – оценка работы с деловой литературой <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной 	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка дискуссий, устных ответов, выполнения

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – <i>понимать, запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики;</i> – <i>обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы составлять и заполнять профессиональную документацию</i> 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p>упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, в т.ч. с профессиональной литературой <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
---	--	--