

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 13:32:04

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ  
И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

по специальности

**39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**Краснодар, 2026**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2026 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Сестринское дело»

Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. №773, зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 №70279), укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Домбровская Т.Н., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. №773, зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 №70279), укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08 и ПК 3, ПК 4, ПК 5.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 01 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерными для данной специальности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения;</li> <li>– социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;</li> <li>– мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– понятие медицинской профилактики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;</li> <li>– оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</li> <li>– организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</li> <li>– <i>проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная;</li> <li>– роль социального работника в профилактике заболеваний;</li> <li>– понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни;</li> <li>– понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;</li> <li>– категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды);</li> <li>– понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения;</li> <li>– государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи;</li> <li>– бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;</li> <li>– лечебно-профилактические учреждения и организация их работы;</li> <li>– специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры;</li> <li>– медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечнососудистыми, онкологическими заболеваниями;</li> <li>– медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;</li> <li>– понятие медико-социального патронажа;</li> <li>– цели, задачи и объекты медико-социального патронажа;</li> <li>– правила и порядок составления договора социального патронажа;</li> <li>– первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения;</li> <li>– регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>– формы и технологии медико-социальной реабилитации;</li><li>– основы валеологии и здорового образа жизни;</li><li>– биоэнергетику человека;</li><li>– основы рационального питания.</li></ul>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия, включая дифференцированный зачет	28
в том числе: в форме практической подготовки	28
<i>в том числе вариативная часть</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	
дифференцированный зачет	2

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	вт.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи</b>	<b>28</b>	-	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
Тема 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника	10	-	10	6	4	6
Тема 1.2. Организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения	8	-	8	6	2	6
Тема 1.3. Медико-социальный патронаж.	6	--	6	4	2	4
Тема 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	4	-	4	2	2	2
<b>Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни</b>	<b>12</b>	--	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	-	6	4	2	4
Тема 2.2. Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.	6	-	6	4	2	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>42</b>	-	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи</b>		<b>10/18</b>	
<b>Тема № 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/6</b>	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	1. <b>Основные формы деятельности, составляющие образ жизни</b> Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность. Факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение). Факторы риска здоровью. Социально-значимые и социально-опасные заболевания. Понятие образа жизни. Понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни».	2	
	2. <b>Понятие медицинской профилактики.</b> Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная. рофилактика заболеваний индивидуальная и общественная. Роль социального работника в профилактике заболеваний.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6*</b>	
	<b>ПЗ №1.</b> Расчет показателей здоровья населения.	2*	
	<b>ПЗ №2.</b> Выявление факторов риска здоровью	2*	
<b>Тема № 1.2. Организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/6</b>	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	3. <b>Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы.</b> Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы. Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры. Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь	2	

	большим психическими заболеваниями		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6*</b>	
	<i>ПЗ №4.</i> Составление профилактических программ больным туберкулезом	2*	
	<i>ПЗ №5.</i> Составление профилактических программ больным сердечно-сосудистыми заболеваниями	2*	
	<i>ПЗ №6.</i> Составление профилактических программ больным онкологическими заболеваниями	2*	
<b>Тема № 1.3. Медико-социальный патронаж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	4. <b>Понятие медико-социального патронажа.</b> Цели, задачи и объекты медико-социального патронажа. Составление договора социального патронажа. Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<i>ПЗ №7.</i> Сбор и анализ информации о здоровье клиента.	2*	
	<i>ПЗ №8.</i> Составление индивидуального плана медико-социального патронажа	2*	
<b>Тема № 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	5. <b>Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.</b> Формы и технологии медико-социальной реабилитации	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2*</b>	
	<i>ПЗ №9.</i> Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.	2*	
<b>Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни</b>			ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
<b>Тема № 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	6. <b>Валеология как наука.</b> Факторы, влияющие на здоровье человека. Компоненты здоровья. Понятие здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье. Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. Воспитание культуры здоровья.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4*</b>	
	<i>ПЗ №10.</i> Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.	2*	
	<i>ПЗ №11.</i> Организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании.	2*	
<b>Тема № 2.2. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4</b>	ПК 3, ПК 4, ПК 5,

<b>биоэнергетики человека. Рациональное питание.</b>	<b>7.</b>	<b>Концепции и принципы рационального питания.</b> Понятие биоэнергетики человека.	2	ОК 01, ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>4*</b>	
	ПЗ №12. Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона.		2*	
	ПЗ №13. Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.		2*	
<b>Дифференцированный зачет (ПЗ №14)</b>			<b>2*</b>	
<b>Всего:</b>			<b>42</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода»,  
**оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине

**техническими средствами обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11055-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498931>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11272-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491333>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с.

2. Воронцова, М.В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.В. Воронцова, В.Н. Бородулин, С.В. Котлярова; под редакцией М.В. Воронцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 167 с.

3. Дереча, В.А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В.А. Дереча, В.В. Карпец. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.

4. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru>

5. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов / И.В. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 276 с.

6. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru>

7. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>

8. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru>

9. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru>

10. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p> <p>социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;</p> <p>мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;</p> <p>понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;</p>	<p>демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>описывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; характеризует основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p> <p>перечисляет социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.</p> <p>характеризует мотивационные технологий в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</p> <p>описывает алгоритмы и методы выполнения работ в области социальной медицины и технологии применения технических средств реабилитации;</p> <p>характеризует понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний;</p> <p>даёт определение понятию образа жизни; объясняет основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач и кейсов</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Собеседование</p> <p>Учебная дискуссия</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды;</p> <p>понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;</p> <p>лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;</p> <p>понятие медико-социального патронажа;</p> <p>цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения;</p> <p>регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;</p> <p>основы валеологии и здорового образа жизни;</p> <p>биоэнергетику человека; основы рационального питания.</p>	<p>раскрывает содержание категорий «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды;</p> <p>раскрывает содержание понятий медико-социальной помощи и медико-социальной работы; характеризует задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами;</p> <p>описывает лечебно-профилактические учреждения и организацию их работы; специализированную лечебно-профилактическую помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями;</p> <p>раскрывает содержание понятия медико-социального патронажа;</p> <p>характеризует цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения;</p> <p>описывает регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации;</p> <p>даёт характеристику понятиям «валеология» и «здоровый образ жизни»;</p> <p>характеризует биоэнергетику человека; объясняет основы рационального питания.</p>	
--	--	--

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерными для данной специальности;</p> <p>установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;</p> <p>оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы;</p> <p>составляет план действий, определяет необходимые ресурсы;</p> <p>демонстрирует способность владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>демонстрирует владение технологиями и методиками использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использования средств профилактики перенапряжения профессионального выгорания характерных для специальности;</p> <p>владеет навыками установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;</p> <p>способен использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;</p> <p>владеет методикой и приёмами организации проведения индивидуальных профилактических</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	--

<p>пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	<p>мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>	
---	--	--