

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2026 14:52:00  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению и защите курсовой работы (проекта)  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского**  
**ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**  
**МДК.04.02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**  
**ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  
по специальности  
**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Краснодар, 2026

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

УМО «Сестринское дело»

Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Т.Н. Домбровская

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_  
Т.В. Першакова  
28.05.2026 г.

Методические указания по выполнению и защите курсовой работы (проекта) по МДК.04.02.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработаны, предназначены для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Указания разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022 года № 69452) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Указания содержат требования по подготовке, выполнению, защите и оцениванию курсовых работ.

**Организация – разработчик:**

АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Домбровская Т.Н, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Андреева Е.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Цели и задачи выполнения курсовой работы (проекта) и требования предъявляемые к ней.....	5
3 Этапы выполнения курсовой работы.....	7
3.1 Выбор темы курсовой работы.....	7
3.2. Структура, содержание и объем курсовой работы.....	8
4 Руководство курсовой работой.....	16
5 Отзыв и защита курсовой работы.....	17
6 Критерии оценки .....	20
7 Информационное обеспечение выполнения курсовой работы.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Примерные темы курсовых работ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Образец задания, календарного плана .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В – Образец титульного листа .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Образец оформления содержания.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Образец введения, заключения .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Образец оформления отзыва руководителя курсовой работы.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Структура доклада для защиты курсовой работы .....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ И — Требования к оформлению курсовой работы (проекта).....	41

## 1 Общие положения

Настоящие методические указания определяют принципы и требования к написанию курсовой работы. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему курсовой работы, определяют порядок выбора темы курсовой работы, организацию ее выполнения и являются обязательными для преподавателей и студентов отделения среднего профессионального образования АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» (далее – Институт), обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Курсовая работа (проект) является составной частью образовательного процесса и направлена на развитие профессионального мышления, формирование компетенций в области логистики, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Методические указания по организации и выполнению курсовой работы студентами, обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработаны в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2022 года № 69452), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Положением о курсовой работе АНПОО «Кубанский ИПО» и направлены на оказание помощи обучающимся, при выполнении курсовой работы (проекта), а также для преподавателей, осуществляющих руководство курсовой работой. Рекомендации содержат основные требования к порядку выполнения, содержанию и оформлению курсовых работ.

## **2 Цель, задачи выполнения курсовой работы (проекта) и требования, предъявляемые к ней**

Курсовая работа является завершающим этапом изучения междисциплинарного курса, позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и каковы его умения в решении конкретных практических проблем.

Значение курсовой работы состоит в том, что в процессе выполнения обучающийся не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические навыки.

Курсовая работа является важной частью самостоятельной работы. Опыт и знания, полученные на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- обучение самостоятельному использованию справочной, учебной, правовой и нормативной литературы;

- приобретение навыков практической деятельности;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

- умение применять теоретические знания на практике;

- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Курсовая работа имеет практическую направленность, включает анализ и обобщение теоретического и практического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения МДК.04.02.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, а также формированию общих и профессиональных компетенций обучающегося.

К курсовой работе как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- курсовая работа должна быть написана на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением законодательных и нормативных документов, определяющих систему построения ответа по избранной теме;

- работа должна отличаться критическим подходом;

- работа должна быть написана четким и грамотным языком, правильно оформлена.

Курсовая работа, содержащая результаты собственных экспериментальных данных, в дальнейшем может являться составной частью (разделом, подразделом) дипломной работы, являющейся видом

государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Курсовая работа на всех этапах направлена на формирование у будущих специалистов следующих профессиональных компетенций (Таблица 1)

Таблица 1 – Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Курсовая работа по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и календарно тематическим планированием.

### **3 Этапы выполнения курсовой работы (проекта)**

Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает последовательное прохождение нескольких этапов:

- выбор темы работы и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и другими источниками, относящимися к теме работы;
- составление первоначального варианта плана работы и согласование его с руководителем;
- изучение самостоятельно подобранной и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
- сбор фактического материала по теме;
- систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
- уточнение плана работы и его согласование с руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
- написание работы и представление ее руководителю;
- доработка текста работы в соответствии с замечаниями руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- представление доработанной работы на отзыв руководителю;
- защита курсовой работы.

#### **3.1 Выбор темы курсовой работы**

Выбор темы курсовой работы – это первый ответственный этап, от которого зависит направление дальнейшей работы.

Примерный перечень тем курсовых работ разрабатывается преподавателем междисциплинарного курса в рамках профессиональных модулей, рассматривается учебно-методическим объединением и утверждается заместителем директора по КОД и УМР.

Тематика курсовых работ должна отвечать учебным целям и сочетаться с практическими задачами Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития сестринского дела и периодически обновляться.

Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор. При выборе темы курсовой работы целесообразно определять такую тему, которая

впоследствии может быть углублена и развернута в рамках выполнения дипломной работы.

В случае если обучающийся предложил оригинальную тему курсовой работы, но тема не предусмотрена рекомендуемой тематикой, он с разрешения преподавателя может работать над избранной темой. Допускаются также некоторые изменения в предложенных формулировках тем, если эти изменения необходимы, чтобы конкретизировать тему, акцентировать внимание на тех или иных аспектах.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научных исследований;
- учитывать разнообразие интересов, обучающихся в области теории и практики по избранной специальности.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам обучающегося.

Не допускаются односложные формулировки тем, соответствующие названию дисциплины или темы дисциплины, названию раздела учебника, статьи констатирующего типа, носящие откровенно реферативный характер, дублирующие в какой-то степени темы курсовых работ по другим дисциплинам. Тема должна отражать практический характер работы. Примерный перечень тем курсовых работ представлен в Приложении А.

### **3.2 Структура, содержание и объем курсовой работы**

Курсовая работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование по выбранной теме, носить практический или опытно – экспериментальный характер

По структуре курсовая работа состоит из следующих элементов:

- стандартно оформленный титульный лист;
- задание и календарный план-график на выполнение работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть (теоретическая часть, практическая часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

**Содержание** курсовой работы зависит от характера выбранной темы (при лаконичном и четком ограничении аспектов анализируемой области) и может иметь разную направленность. Содержание включает наименования структурных элементов: «Введение», заголовки разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименования) основной части, «Заключение», «Список используемых источников», «Приложение» (обозначение и наименование), для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы. (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

**Во введении** обосновывается актуальность темы курсовой работы, степень ее проработанности, определяются цель, задачи и теоретические основы, предмет и объект курсовой работы, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования, приводится характеристика источников информации, структура работы.

**Актуальность темы** – это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме:

- выделить проблему, представленную в курсовой работе и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время;
- объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему.

*То есть, при обосновании актуальности следует ответить на вопрос – «Почему данную проблему нужно изучать в настоящее время?», «Что надо изучить из того, что ранее не было изучено?»).*

Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется цель работы.

**Цель** – это осознанный, планируемый результат, на достижение которого направлена курсовая работа.

**Например:** Целью курсовой работы является разработать рекомендации по лечению и уходу за пациентом после инсульта.

Наиболее распространенными являются такие ключевые слова: обосновать, разработать, выявить, выяснить, раскрыть, определить, уточнить, систематизировать.

В соответствии с объектом, предметом и целью, формулируются задачи, количество которых обычно соответствует количеству глав (подглав) в основной части курсовой работы.

**Задачи** – это этапы, которые ведут к достижению цели курсовой работы, поэтому задачи должны быть логически последовательны и необходимы для достижения цели.

Задачи формулируются в глагольной форме: изучить, установить, уточнить, выяснить, разработать, провести, апробировать, проанализировать и т.п.

**Например:** Задачами курсовой работы являются:

- сбор, систематизация и анализ фактического материал по теме курсового проекта (конкретизировать), изучить литературные и статистические данные о причинах, факторах риска развития инсульта и профилактики инсульта;

- анализ практики применения различных методов, технологий в сестринской деятельности, выделить наиболее эффективные средства и методы оказания сестринской помощи при инсульте;

- формулирование выводов, обоснование предложений и осуществление конкретных разработок по совершенствованию отдельных технологий в соответствии с результатами анализа фактического материала;

- оформление табличного, схематического и графического материалов в соответствии с нормативными требованиями. Например: разработать и составить памятку для пациентов «Как предотвратить развитие инсульта».

После формулирования цели и задач исследования следует этап определения методов. Методы исследования – это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования. Наиболее распространенные методы:

- информационно-поисковый метод – поиск и изучение множества точек зрения или теорий, описывающих один и тот же процесс, явление, случай;

- информационно-аналитический метод – изучение и сопоставление сведений об одном объекте, представленных несколькими авторами;

- опрос – сбор информации от разных респондентов в едином направлении с применением разных методик (анкетирование, интервью, собеседование);

- наблюдение – независимое изучение явления или процесса без воздействия на него или с воздействием и последующим контролем полученных изменений;

- анализ одного клинического случая – подробный и всесторонний анализ клинического случая с описанием его результатов и разработкой тактических мероприятий по оказанию помощи пациенту;

- статистические методы – изучение явления или процесса с применением статистических расчетов (ранжирование, шкалирование, STEP-анализ, SWAT-анализ и др.);

- моделирование – разработка цифровой или материальной модели процесса, явления, материального предмета (в т.ч. протеза/аппарата) с соблюдением требований технологического процесса.

**Объектом работы** является то, что берется на рассмотрение, изучение и исследование. Объект является более широким понятием, чем предмет.

**Предмет** – часть, сторона объекта (проблема), то, что находится в границах объекта и подлежит непосредственному изучению, либо изучаемый в рамках исследования процесс.

Предмет исследования всегда связан с заявленной проблемой, из чего вытекает актуальность данной работы.

Объектом исследования может выступить, например, процесс реабилитации пациента после инсульта в медицинской организации (учреждение, предприятие), на базе которого проводится сбор информации и для которого обучающимся разрабатываются мероприятия, рекомендации,

выводы для возможного внедрения в его деятельность (т.е. ответ на вопрос – «Что рассматривается?»).

В качестве предмета исследования может выступать процесс, сфера, вид деятельности, метод, организационная структура, которые подлежат исследованию с целью совершенствования, реформирования, либо создания вновь в рамках выбранного объекта исследования. *(Предмет исследования отвечает на вопрос – «Как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?»).*

**Например:** Самым оптимальным вариантом выбора предмета исследования следует рассмотреть – вид профессиональной деятельности специалиста. Предмет исследования называет признак или свойство, или характеристику, через изучение которых можно будет сделать вывод о состоянии объекта исследования.

Примеры формулировки предмета исследования:

– тактика медицинской сестры/брата при оказании неотложной медицинской помощи пациентам с ... (указать нозологию) в условиях ... (указать вид медицинской организации);

– приверженность пациентов к соблюдению рекомендаций врача и медицинской сестры/брата в рамках осуществления самоухода при... (указать нозологию);

– действия пациентов и/или их родственников, при осуществлении самоухода/ухода при... (указать нозологию);

– осведомленность пациентов и/или их родственников в соблюдении рекомендаций врача и медицинской сестры по организации рационального режима (указать: питания, личной гигиены, двигательной активности, тренировок, самоконтроля и т.п.) при... (указать нозологию).

Структура курсовой работы отражает содержание ее глав – введение, количество глав, заключение, число использованных литературных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Объем введения должен составлять 1,5-2 страницы компьютерного текста (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Части курсовой работы разбиваются на главы в соответствии с логической структурой изложения.

Название главы не должно дублировать название темы, а название подразделов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Каждый элемент главы должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать указанным во Введении задачам.

Вопросы теории должны быть взаимосвязаны с практической деятельностью и проиллюстрированы аналитической и статистической информацией.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с

использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого объекта.

**В теоретической части** рассматриваются теоретические аспекты темы. В ней рассматриваются сущность, содержание, принципы, основы методологии, классификация, организация исследуемого процесса, его составные части и элементы, прогрессивные тенденции развития, анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

Данная глава включает основополагающие моменты того или иного процесса, явлений позиций по теории сестринского дела. Это – раскрытие самого понятия, объекта исследования, его экономической сущности и содержания с различных научных позиций, точек зрения и взглядов. Для выяснения сущности рассматриваемого понятия достаточно часто проводится его классификация по одному или нескольким критериям. При классификации необходимо придерживаться следующих правил: соразмерности, единичности критерия, исключительности, непрерывности.

Следующим важным теоретическим направлением исследования является изучение видов, форм реализации процесса, логистического механизма функционирования отдельных его элементов, звеньев и составных частей. При этом рассматриваются основные виды, элементы исследуемого процесса, т.е. внутреннее содержание, особенности, организация, специфика расчетов и т.п. Конкретные элементы, звенья выбираются, исходя из связи с деятельностью предприятий и других субъектов рынка.

Необходимо, также изучить прогрессивные тенденции и подходы эффективного решения изучаемой проблемы.

В дальнейшем это способствует формированию собственного взгляда на данную проблему.

Также в состав теоретической части должно быть включено рассмотрение алгоритма подготовки документации, необходимой для решения задач курсовой работы. Кроме того, может быть проведен обзор оборудования, необходимого для решения задач, связанных со сферой деятельности рассматриваемой в курсовой работе.

При написании работы важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора. Например: [3].

Теоретическая глава должна включать не менее 2 самостоятельных параграфов (разделов), которые при необходимости могут быть разделены на подпункты.

Объем теоретической части 10-15 страниц.

**Практическая часть** должна носить сугубо прикладной характер. На основании теоретических данных в практической части обучающийся

выбирает наиболее подходящий вариант организации работы. В этой части необходимо описать конкретный объект, привести описание технологии и формы документов (бланков), результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого или модельного объекта.

Цель практической части – анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

Материалы этой главы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражать взаимосвязь практики и теории

Практическая часть должна содержать данные, позволяющие провести конкретные расчеты по теме курсовой работы. В зависимости от темы курсовой работы, освещаются организационные, аналитические, финансово-расчетные и маркетинговые вопросы. Она включает: организационно-экономическую характеристику объекта исследования, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения. В разделе раскрываются особенности объекта исследования, анализируются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и определяются основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса, а также формулируются предложения и рекомендации по устранению этих недостатков (не менее 2-х параграфов);

В качестве информационной базы может служить общая информация о современных технологиях лечения и реабилитации пациента после инсульта, конкретный цифровой материал по отдельным регионам, сферам деятельности. Хронологические рамки зависят от информационной базы доступности цифрового материала и основных задач проекта.

Устаревшие данные (более чем 5-летней давности) значительно снижают качество работы и степень адекватности сформулированных выводов.

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с преподавателем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

Объем второй главы 12-15 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 50-60 % всей работы.

Необходимо помнить, что курсовая работа не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы», «Я считаю» и т.д. Курсовая работа должна быть написана с применением нейтральных формулировок, например: «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование», «Предполагается».

Давая теоретическое обоснование, автор не должен ограничиться простым изложением известных фактов, положений, точек зрения,

нормативных документов и т. п. Требуется отразить собственную позицию автора, его видение рассматриваемой проблемы.

Необходимо описать методику работы (с указанием источника заимствования), привести конкретные эмпирические данные, использованные в работе, в том числе материалы, которые автор собрал в ходе практики, привести полученные результаты и выполнить их анализ.

По возможности, следует показать, были ли эмпирические данные подвергнуты обработке с использованием современной техники и технологий, каковы количественные и качественные итоги этой обработки.

Выводы автора должны быть четко аргументированы, логически вытекать из анализа результатов исследования.

**Заключение** является подведением итога выполнения курсовой работы. В заключение логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные обучающимся по результатам выполнения курсовой работы. В заключении помещаются лишь основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту. Они должны быть четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Выводы должны касаться всех частей (глав) работы, быть краткими и вытекать один из другого. Нумеровать выводы не следует. Не допускается использование таблиц.

После выводов следуют рекомендации по дальнейшему совершенствованию мероприятий или процессов в рамках темы курсовой работы.

Заключение не должно содержать ничего нового, по сравнению с основным текстом работы. Здесь дается лишь обобщение, более концентрированное выражение основных мыслей и выводов, изложенных ранее в отдельных главах. Из заключения должно быть ясно, к каким результатам пришел автор, насколько решена поставленная перед ним задача.

В заключении подводятся итоги, делаются выводы, содержится оценка результатов, объем – до 2 страниц.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенной работы.

Структурно заключение должно состоять из выводов и результатов работы, полученных в ходе решения поставленных задач курсовой работы. Целесообразно их излагать в соответствии со структурой основной части, разделив на теоретические и практические результаты.

Заключение должно отображать уровень решения задач исследования.

**Список использованных источников** должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

В работе должно быть использовано не менее 15 источников с указанием ссылок на них в тексте курсовой работы, часть из которых **должна содержать источники библиотеки Института.**

Описания источников приводятся согласно установленным в Институте требованиям к нормоконтролю.

При использовании в тексте курсовой работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать на них ссылки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

**В приложения** могут быть включены:

- дополнительные справочные материалы;
- копии документов организаций, использованных при выполнении работы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;
- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов.

Приложения располагаются в конце курсовой работы после списка использованных источников.

Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

**В завершении следует привести важное правило:** введение к работе, как и заключение, рекомендуется писать после завершения основной части. До создания основной части работы невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме исследования.

Объем курсовой работы должен составлять 30 – 40 страниц печатного текста (без приложений). Текст курсовой работы должен быть подготовлен в соответствии с **«Требованиями к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ» Института**, а также **ПРИЛОЖЕНИЯ Ж.**

#### **4 Руководство курсовой работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Руководитель курсовой работы непосредственно организует и контролирует выполнение курсовой работы.

На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций. В ходе консультаций руководителем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

## 5 Отзыв и защита курсовой работы

Выполненная курсовая работа сдается обучающимся руководителю для подготовки отзыва на курсовую работу.

На отзыв не принимаются работы:

- выполненные небрежно, неразборчиво;
- выполненные не самостоятельно;
- содержание работы не соответствует выбранной теме и поставленным целям.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме; оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

При возвращении руководителем обучающемуся работы без отзыва (но с обязательным указанием причины возврата) обучающийся обязан выполнить работу повторно, в соответствии со своим заданием и требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, и вновь сдать на отзыв руководителю.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, установленные приказом.

Обучающийся, не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность, и не допускается к сдаче экзамена.

Для защиты курсовой работы обучающийся готовит доклад и презентацию.

Доклад (ПРИЛОЖЕНИЕ И) не должен превышать 10-12 минут – 3 страницы текста 14 шрифт, 1,5 интервал. Структура доклада для защиты курсовой работы представлена в Приложении И.

Слайды к докладу курсовой работы должны содержать материалы, необходимые для показа и пояснения в процессе защиты: таблицы, графики, диаграммы, схемы, алгоритмы, расчеты и пр.;

Выполнение презентаций для защиты курсовой работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся. Текст, дублирующий доклад автора работы, на слайды не выносится.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов – 10-15 (не менее 7).

Каждый слайд должен иметь краткий заголовок, отражающий содержание слайда. Заголовки слайдов выделяют полужирным шрифтом без

подчеркиваний по цветовой схеме, размер шрифта от 18 до 26 пунктов без теней и анимации.

Презентация начинается титульным слайдом, на котором указывают:

- тему курсовой работы;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя.

Далее алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Слайд – иллюстрирующий цель и задачи курсовой работы, актуальность.

Слайд – иллюстрирующий объект и предмет курсовой работы.

Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты теоретической и практической части работы.

Слайды, которые отражают основные выводы по курсовой работе.

Заканчивается презентация слайдом с текстом «Спасибо за внимание!».

Все слайды должны иметь нумерацию, проставляемую в правом нижнем углу арабскими цифрами. На титульном и последнем слайдах нумерация не ставится.

Текста на слайдах должно быть минимум. Оптимальное число строк текста на слайдах – не более 12. Размер шрифта текста должен быть не менее 16 пунктов. Текст должен быть четко виден на фоне слайдов и легко читаться. Пункты перечней должны быть выполнены короткими фразами, оптимально – одна строка, максимум – две.

Некоторую часть текстовой информации, следует преобразовать в графическую форму. Например, если влияющие на изучаемый показатель факторы приводятся в курсовой работе в виде списка, то в презентации их лучше дать в виде схемы.

Дизайн всех слайдов должен быть единый. Фон слайдов выбирается с учетом просмотра презентации в полуосвещенном помещении и рассеивания яркости и четкости изображения при проецировании слайдов на экран большого размера: светлый фон – темный шрифт или темный фон – светлый шрифт.

Не следует:

- использовать анимацию, требующую затрат времени при листании слайдов;
- использовать различные украшения слайдов, занимающие место на слайдах и отвлекающие внимание;
- настраивать показ слайдов по времени.

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Перед защитой обучающийся готовится как по работе в целом, так и по замечаниям руководителя. Защита состоит из краткого изложения

обучающимся основных положений работы. Особое внимание должно быть уделено тем разделам работы, в которых имеются критические замечания по вопросам избранной темы.,

В конце своего сообщения обучающийся отвечает на замечание руководителя, сделанные им в отзыве. При оценке курсовой работы учитывается как качество написания работы, так и результаты ее защиты. Оценка защиты курсовой работы вносится в ведомость защиты курсовой работы (проекта) и зачетную книжку.

## 6 Критерии оценки

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если работа отвечает следующим требованиям:

Тема работы – актуальна и соответствует содержанию подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- обучающийся демонстрирует умение работать с различными видами источников, в том числе данными, полученными экспериментальным путем; проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление курсовой работы:

- работа оформлена в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

- обучающийся в устном выступлении на защите адекватно представляет результаты теоретического и практического исследования;
- владеет понятийным аппаратом;
- владеет научным стилем изложения;
- аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

Тема работы: актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Содержание работы:

- обучающийся показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владеет навыками научного исследования;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в использовании терминологии.

Владение навыками ведения научного исследования:

– обучающийся не в полной мере овладел методикой проведения эксперимента;

– допустил ошибки в оформлении результатов работы.

Оформление курсовой работы:

– работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;

– имеет положительные отзывы руководителя.

Защита курсовой работы:

– обучающийся не мог адекватно представить результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания по междисциплинарному курсу и владение навыками научного исследования.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

Тема работы актуальна и соответствует требованиям к уровню подготовки обучающегося по данной специальности.

Содержание работы:

– обучающийся показал удовлетворительные знания по междисциплинарному курсу;

– имеются замечания по трем – четырем параметрам курсовой работы;

Владение навыками ведения научного исследования:

– соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по двум – трем параметрам курсовой работы.

Оформление курсовой работы:

– работа оформлена в соответствии с Положением по нормоконтролю;

– имеет в целом положительные отзывы, но содержащие существенные замечания руководителя.

Защита курсовой работы:

– в устном выступлении на защите обучающийся поверхностно представляет результаты исследования;

– отстывает от научного стиля изложения;

– затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

– установлен факт плагиата;

– имеются принципиальные замечания по семи и более параметрам курсовой работы.

– обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения

## 7 Информационное обеспечение выполнения курсовой работы

1 Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6762-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

2 Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4094-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

3 Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5181-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>

4 Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю.Корягина, Н.В.Широкова, Ю.А.Наговицына [и др.] ; под ред. З.Е.Сопиной. – Москва: ГЭОТАР Медиа, 2023. – 464 с.: ил. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-5694-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

5 Котов, С.В.Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С.В.Котова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 296 с.: ил. – 296 с. – ISBN 978-5-9704-6996-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>

6 Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В.Пылаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>

7 Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-6788-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

8 Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 168 с.: ил. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6172-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.htm> – Режим доступа: по подписке.

9 Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2023. – 880 с.: ил. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-5471-8. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html>

10 Лычев, В.Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 544 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-628-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063618>

11 Лычев, В.Г. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-618-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855511>

#### **Дополнительные источники**

1. Med-Edu.ru [Электронный ресурс] // Медицинский видеопортал [сайт]. – URL: <http://www.med-edu.ru/>

2. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

3. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

6. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

7. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

8. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

9. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

10. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kzid.ru/>

11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». – URL: <http://www.studmedlib.ru>

12. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

15. ГОСТ Р 56819 – 2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

16. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. – URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

17. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»

18. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. – URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

19. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

20. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)

21. Приказ Минздрава России от 28.10.2022 N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71224) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/78165.html>

22. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337) [текст] // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_195259/518df1e03956d59e074efe79f1f73bb2b5f5af0d/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195259/518df1e03956d59e074efe79f1f73bb2b5f5af0d/)

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Тематика курсовых работ

Тема курсовой работы	Компетенции
1. Реализация сестринского ухода и наблюдения при хронических энтеритах в условиях терапевтического стационара	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
2. Реализация сестринского ухода и наблюдения при хронических энтеритах в условиях амбулаторного стационара	
3. Реализация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с неспецифическим язвенным колитом.	
4. Реализация сестринского ухода и наблюдения при анемиях у пациентов пожилого и старческого возраста.	
5. Реализация сестринского ухода и наблюдения при язвенной болезни желудка.	
6. Реализация сестринского ухода и наблюдения при бронхиальной астме.	
7. Реализация сестринского ухода и наблюдения при пневмониях.	
8. Реализация сестринского ухода и наблюдения при пороках сердца.	
9. Реализация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с атипичной пневмонией, вызванной COVID-19.	
10. Реализация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с железодефицитными анемиями.	
11. Реализация сестринского ухода и наблюдения при бронхитах.	
12. Реализация сестринского ухода и наблюдения при гастритах	
13. Реализация сестринского ухода и наблюдения при пиелонефритах.	
14. Реализация сестринского ухода и наблюдения в профилактике железодефицитной анемии у детей	
15. Реализация сестринского ухода и наблюдения при ревматоидном артрите.	
16. Реализация сестринского ухода и наблюдения при бронхоэктатической болезни.	
17. Применение медицинских и психологических приемов в организации сестринского ухода и наблюдения в профилактике COVID-19.	
18. Реализация сестринского ухода и наблюдения за больными с ротавирусной инфекцией.	
19. Реализация сестринской деятельности при реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.	
20. Реализация сестринского ухода и наблюдения при сахарном диабете 2-го типа у пациентов пожилого и старческого возраста.	
21. Реализация сестринского ухода и наблюдения при хроническом панкреатите.	
22. Реализация сестринского ухода и наблюдения при сахарном диабете 1-го типа.	
23. Реализация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с хроническим пиелонефритом.	
24. Реализация сестринского ухода и наблюдения при хронических бронхитах.	
25. Реализация сестринского ухода и наблюдения при гипертонической болезни у пациентов пожилого и старческого возраста.	
26. Реализация сестринской деятельности при реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	
27. Реализация сестринского ухода и наблюдения при бронхитах у пациентов пожилого и старческого возраста.	
28. Применение медицинских и психологических приемов в сестринской деятельности при реабилитации пациентов с гепатитами.	

29. Реализация сестринского ухода и наблюдения за пациентами с желчнокаменной болезнью.	
30. Применение медицинских и психологических приемов в сестринской деятельности при реабилитации пациентов с инфарктом миокарда.	
31. Реализация сестринской деятельности в профилактике рака прямой кишки.	
32. Реализация сестринского ухода и наблюдения за пациентами, находящимися на длительной ИВЛ.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Пример задания на курсовую работу

**АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

#### РАССМОТРЕНО

на заседании УМО  
«Сестринское дело»  
Протокол №00 от 00.00.0000 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Т.Н. Домбровская

#### УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
00.00.0000 г.

### ЗАДАНИЕ

#### для выполнения курсовой работы

обучающемуся **Александровой Ульяне Александровне**

Группа **26-СД1-9**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Руководитель: \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: **00.00.0000 г.**

Работа должна быть сдана не позднее: **00.00.0000 г.**

Тема курсовой работы **Реализация сестринского ухода и наблюдения при хронических бронхитах**

Перечень вопросов, подлежащих разработке в курсовой работе

Введение

#### 1. Общие сведения о бронхите

1.1 Общее понятие хронического бронхита, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина и возможные осложнения

1.2. Особенности диагностики и лечения бронхита

2 **Особенности сестринского процесса по уходу при хроническом бронхите в ГБУЗ..... название**

2.1 Оценка возможностей материально-технического обеспечения медицинской организации при реализации сестринского ухода за пациентом

2.2 Анализ статистических данных по распространенности заболевания в Краснодарском крае

2.3 Анализ практических случаев по тактике медицинской сестры при осуществлении сестринского процесса у пациентов с данной патологией

2.4 Разработка плана сестринского вмешательства

Заключение

Дополнительные указания:

1. Оформить курсовую работу в соответствии с «Методическими указаниями по оформлению (нормоконтролю) индивидуальных проектов, отчетов по практике, курсовых работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ»

2. **Разработать памятку пациентам по образу жизни и профилактике осложнений при бронхите (Приложение А)**

Руководитель КР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
00.00.0000 г.

Задание получил (обучающийся) \_\_\_\_\_ / **У.А. Александрова**  
00.00.0000 г.

**Примерный календарный план  
выполнения курсовой работы (проекта)**

**АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Календарный план  
выполнения курсовой работы (проекта)**

**Календарный план выполнения курсовой работы (проекта)**

Обучающегося **Иванова Ивана Петровича**  
на тему **Тема курсовой работы согласно приказу о закреплении**

№ п/п	Наименование раздела / подраздела работы	Срок представления
1.	Подбор и первоначальное ознакомление с литературой, составление плана работы	
2.	Обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач курсовой работы. Подготовка введения	
3.	Выполнение теоретической части курсовой работы	
4.	Выполнение практической части курсовой работы	
5.	Формулировка выводов и предложений, разработка мероприятий	
6.	Подготовка заключения по курсовой работе	
7.	Оформление курсовой работы в соответствии с методическими указаниями	
8.	Предоставление окончательного варианта курсовой работы и получение отзыва руководителя	
9.	Подготовка выступления и презентации для защиты курсовой работы.	
10.	Защита курсовой работы	Согласно расписания

Обучающийся

И.О. Фамилия

Руководитель курсовой работы

И.О. Фамилия

00.00.0000 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец титульного листа курсовой работы



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

### КУРСОВАЯ РАБОТА

**Тема: «Название темы согласно приказу о закреплении»**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК.04.02.01 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

Группа 21-СД-9

Выполнил  
обучающийся:

Иванов Иван Иванович

Руководитель:

Семенова Мария Ивановна

Председатель УМО  
«Сестринское дело»

Т.Н. Домбровская

Работа защищена с оценкой \_\_\_\_\_

202\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Образец оформления содержания

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 Название первой главы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы .....	7
1.1 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы .....	7
1.2 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы .....	11
1.3 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы .....	15
2 Название второй главы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы .....	21
2.1 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы .....	21
2.2 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы .....	28
2.3 Название подглавы строго в соответствии с заданием по выполнению курсовой работы .....	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	45
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	52
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Название .....	56

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д.1

### Образец оформления введения

#### ВВЕДЕНИЕ

Хронический бронхит представляет важнейшую социально-медицинскую проблему и считается болезнью века. Это связано с большой распространённостью, неуклонным ростом заболеваемости и смертности – колоссальным экономическим ущербом, который наносится обществу из-за нетрудоспособности больных. В последние десятилетия отмечается рост заболеваемости хроническим бронхитом в большинстве стран мира, что связывают с растущим загрязнением атмосферы газами и пылевыми частицами, распространённостью курения, аллергизацией населения и участвовавшими эпидемиями гриппа. Распространённость хронического бронхита в нашей стране колеблется от 10 % до 20 %, а рост заболеваемости составляет 6-7% для городского и 2-3 % для сельского населения в год.

**Актуальность работы** заключается в том, что число больных хроническим бронхитом удваивается каждые 10-12 лет. Хронический бронхит как причина выхода на инвалидность составляет 4 % среди хронических неспецифических заболеваний легких (у 27,3 % больных сразу устанавливается вторая группа инвалидности), при этом 58 % из них – лица моложе 50 лет. В Российской Федерации смертность от хронического бронхита и его осложнений равна смертности от рака легких и ежегодно возрастает на 1,6%. Таким образом, хронический бронхит является распространенным заболеванием и реализация качественного сестринского ухода, и профилактические мероприятия значительно влияют на качество жизни и воздействуют на различные сферы жизнедеятельности человека.

**Объектом курсовой** работы является особенности сестринского ухода и наблюдения при хроническом бронхите в ГБУЗ .....

**Предметом** – нормативная документация, должностная инструкция, статистические данные по распространению хронических бронхитов в

Российской Федерации и Краснодарском крае, истории болезни, результаты анкетирования пациентов, оборудование и предметы ухода, необходимые для реализации сестринского ухода и наблюдения при хронических бронхитах.

**Целью** работы является анализ роли медицинской сестры в организации работы по уходу и наблюдению за пациентами с хроническим бронхитом в условиях стационара и разработка оптимального алгоритма для реализации сестринского ухода.

В связи с этим, **задачами** работы стали:

– проанализировать нормативную документацию, литературу по теме исследования;

– закрепить, расширить, систематизировать и углубить знания о роли медицинской сестры в организации и обеспечении сестринского ухода и наблюдения при хронических бронхитах, подтвердить освоение видов деятельности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– выполнить анализ статистических данных по распространенности хроническим бронхитом в Российской Федерации и Краснодарском крае;

– рассмотреть деятельность медицинской сестры стационара в обеспечении сестринской помощи пациентам с хроническим бронхитом.

– проанализировать два случая, иллюстрирующие тактику медицинской сестры при осуществлении сестринского процесса у пациентов с данной патологией;

– разработать материалы для санитарно-просветительской работы медицинской сестры;

**Практическая значимость** работы заключается в возможности применения ее результатов при выполнении дипломной работы.

**Структура курсовой работы** обусловлена целью и задачами и включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д.2

### Образец оформления заключения

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Хронический бронхит представляет собой важнейшую социально-медицинскую проблему, оказывающую существенное влияние на экономику и социальное благополучие общества. Высокая распространенность и тенденция к росту заболеваемости, подтвержденные статистическими данными по Российской Федерации и Краснодарскому краю, диктуют необходимость совершенствования системы ухода и профилактики.

В процессе выполнения работы выполнены все поставленные задачи.

1) Проведен анализ доступных ресурсов медицинской организации, включая оснащение кабинетов физиотерапии, процедурных кабинетов, наличие ингаляторов, аппаратов для кислородотерапии, информационных ресурсов для обучения пациентов. Установлено, что ГБУЗ «Название» располагает оснащением, достаточным для реализации стандартных процедур сестринского ухода, однако существует потенциал для расширения применения современных реабилитационных технологий».

2) Исследование распространенности хронического бронхита в Российской Федерации и Краснодарском крае (на основе имеющихся данных ГБУЗ «Название» или официальной статистики) показало подтверждение общероссийской тенденции к росту заболеваемости, а также выявление локальных особенностей распространения в регионе», что соответствует данным о распространенности от 10% до 20% и ежегодном росте заболеваемости. Это подчеркивает актуальность проблемы как на федеральном, так и на региональном уровне.

3) Были проанализированы два случая, иллюстрирующие тактику медицинской сестры при осуществлении сестринского процесса у пациентов с данной патологией. Выявлены основные аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.

4) На основании анализа теоретических данных и практических случаев был разработан оптимальный алгоритм сестринского вмешательства для пациента с хроническим бронхитом, учитывающий особенности нормативной документации и должностной инструкции.

Таким образом, роль медицинской сестры в организации и обеспечении качественного сестринского ухода и наблюдения при хроническом бронхите является фундаментальной. Реализация сестринских вмешательств, направленных на облегчение симптомов, профилактику осложнений и повышение знаний пациентов, напрямую воздействует на качество жизни больных, которые часто испытывают трудности с трудоспособностью и выходят на инвалидность в относительно молодом возрасте.

Анализ деятельности медицинской сестры в ГБУЗ «.....» показал, что при наличии достаточного материально-технического обеспечения и соблюдении нормативных требований, существуют возможности для повышения эффективности сестринского ухода. Анализ практических случаев подтвердил важность комплексного подхода, включающего не только выполнение врачебных назначений, но и активное участие медицинской сестры в санитарно-просветительской работе, обучении пациентов методам самопомощи и коррекции образа жизни.

Разработанный оптимальный алгоритм сестринского вмешательства, основанный на анализе нормативной документации, должностной инструкции и клинической практики, может служить руководством для медицинских сестер стационара, способствуя стандартизации ухода и повышению его результативности.

Дальнейшее повышение качества сестринского ухода за пациентами с хроническим бронхитом может быть достигнуто путем более активного внедрения разработанных материалов для санитарно-просветительской работы, а также обучения медицинских сестер новым технологиям реабилитации и ухода.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Образец оформления отзыва руководителя курсовой работы

АНПОО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### ОТЗЫВ

##### на курсовую работу

обучающегося АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Специальность **34.02.01 Сестринское дело базового уровня подготовки**

Тема: \_\_\_\_\_

#### **I. Общие сведения о работе**

Например: Курсовая работа состоит из введения, \_\_\_\_\_ глав, заключения, списка использованных источников заключения, \_\_\_\_\_ приложений. Общий объем работы \_\_\_\_\_ страниц. Работа иллюстрирована \_\_\_\_\_ рисунками (таблицами, схемами). Список использованных источников включает в себя периодические издания, научную литературу, интернет-ресурсы и т.д.

#### **II. Качественные характеристики выполненной курсовой работы**

1. **Соответствие курсовой работы заданию** (заключение о степени соответствия выполненной курсовой работы заданию)

2. **Актуальность курсовой работы**

3. **Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме и цели.**

4. **Полнота и качество разработки темы** (краткая характеристика структурных элементов работы, с точки зрения правильности и глубины освещения темы, качество изложения материала в работе (научность, доступность, логичность, последовательность).

5. **Степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы** (умение работать с литературой, анализировать, четко, обоснованно и конкретно выражать авторское мнение по поводу основных аспектов содержания работы, умение сформулировать теоретические выводы по работе, отсутствие следов плагиата)

6. **Качество иллюстративного материала в работе** (при наличии).

7. **Качество и полнота приложений в курсовой работе** (при наличии).

**III. Личностные качества обучающегося** (дисциплинированность, самостоятельность, активность, ответственность, умение организовать свою деятельность, процесс выполнения курсовой работы, описание умений и навыков студента)

Например: обучающийся своевременно выполнял (частично нарушал, постоянно нарушал) все этапы курсовой работы.

За время подготовки курсовой работы обучающийся проявил следующие качества

\_\_\_\_\_  
В работе применял следующие методы исследования \_\_\_\_\_

#### **IV. Положительные стороны курсовой работы**

#### **V. Замечания к курсовой работе**

Руководитель: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
00.00.0000 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Структура доклада для защиты курсовой работы

#### 1 Обращение

Уважаемые присутствующие, вашему вниманию представляется курсовая работа на тему..., выполненная по материалам.....

#### 2 Обоснование актуальности (из введения).

Актуальность изучения вопросов... заключается в том, что.....

*Или*

Недостаточная разработанность указанной проблемы ..... определили актуальность и обусловили выбор темы курсовой работы.

#### 3 Объект, предмет, цели и задачи курсовой работы, методы (при необходимости).

Цель курсовой работы обусловила необходимость решения следующих задач: *Задачи можно не озвучивать, а представить на слайде.*

#### 4 Структура курсовой работы

В первой главе курсовой работы рассмотрены теоретические основы ...  
*Основные теоретические положения по проблеме курсовой работы.*  
*Общий вывод.*

Во второй главе работы рассмотрены (сформулированы, изучены) ...  
*Кратко представить этапы работы над практической частью, результаты, выводы, разработанные рекомендации*

**5 Заключение:** *общие выводы по работе, практическая значимость результатов работы, а также обязательно предложения и рекомендации по результатам курсовой работы, например:*

В завершении курсовой работы предложены .....

#### 6 Заключительное слово

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

**Общий объем печатного текста для защиты не более 3 листов (14 шрифт, 1,5 интервал).**

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Требования к оформлению курсовых работ (проектов)

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
	Наличие подписанных: отзыва	Соответствие темы, ФИО, руководителя, приказу. Соответствие дат
1.	Титульный лист	Оформление по образцу Наличие подписи и правильной даты утверждения
2.	Содержание	Оформление по образцу Соответствие содержания заданию
3.	Оформление текста	
	Отступ в абзаце по всей работе	1,25 см
	Интервал	между строчками по всей работе – 1,5 между заголовком главы и заголовком подглав, заголовком подглав и основным текстом – 1 строка, 2,0 интервал
	Поля	Левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см
	Шрифт	Times New Roman, в тексте – без выделений типа курсив, полужирный
	Кегль	14 пт
	Выравнивание текста	по ширине
	Ссылка в тексте на все литературные источники, которые приведены в списке использованной литературы	в квадратных скобках после цитаты или ссылки, либо концевые номер соответствует порядковому номеру в списке использованной литературы
	Нумерация страниц	сквозная по всему тексту, включая приложения номер страницы – внизу по центру, первым нумерованным листом должно быть введение
	Название глав и подглав	Жирным шрифтом, в соответствии с образцом
	Инициалы	Нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией
	Перечисления	Допустимые виды: – а) 1)
4.	Таблицы	все имеют название
	Нумерация таблиц	сквозная арабскими цифрами
	Название таблицы	Сверху над таблицей слева без абзацного отступа, шрифт как в тексте
	Размер шрифта таблицы	обычный, как текста, может быть меньше (не менее 10 пунктов)
5.	Рисунки	все имеют название
	Размещение	Если рисунок не вмещается на страницу после текста, то переносится на другую страницу в начало

	Нумерация рисунков	сквозная арабскими цифрами
	Размер шрифта заголовка рисунков	обычный, как и текста, одинаковый у всех рисунков
	Название рисунка	Снизу по центру, шрифт как в тексте. Допустимо наличие поясняющих данных. В этом случае слово «Рисунок» и его наименование помещают после поясняющих данных
6.	Список использованных источников	Оформление по образцу
	Количество источников	от 15 (не менее 5 из библиотеки института)
	Нумерация источников	сплошная
7.	Приложения	
	Нумерация приложений	сквозная буквами русского алфавита
	Нумерация страниц	сквозная с начала
8.	Объем	не менее 15-20 листов