

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 06.04.2026 18:03:24

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
И ОЦЕНКЕ ИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНСТИТУТЕ**

**Объект исследования – специальность
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Краснодар, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 24.02.2025 по 31.03.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о готовности выпускников института к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 18 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 6 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

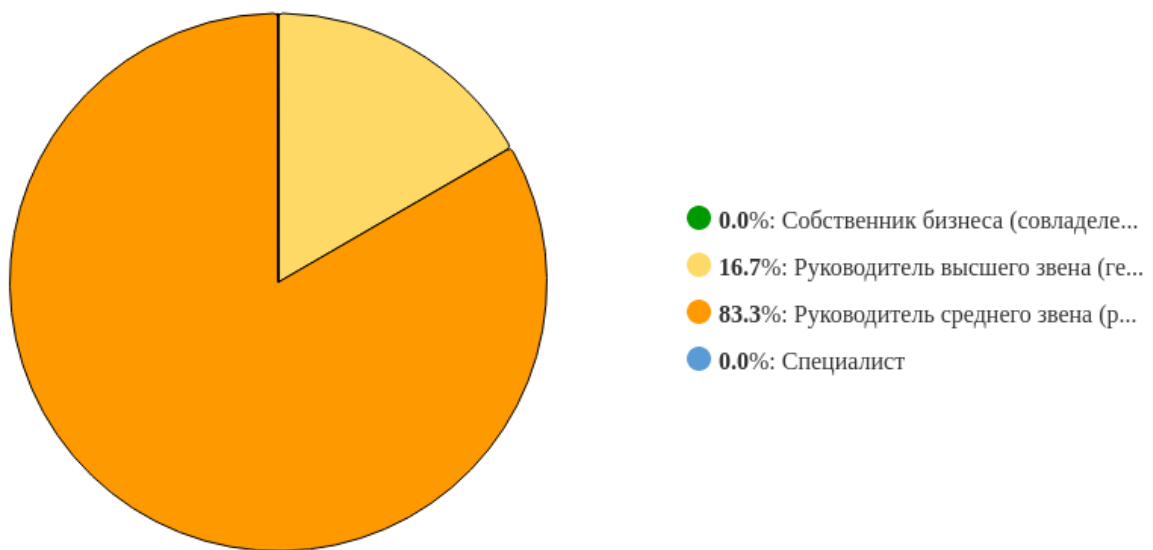


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Должность респондента»

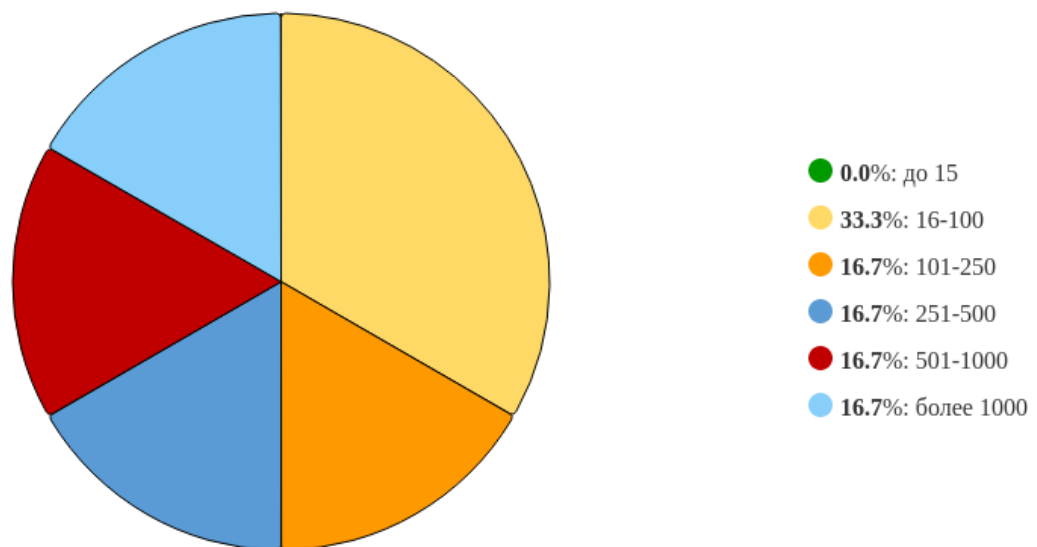


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Численность работников в Вашей организации»



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Выпускники и обучающиеся каких специальностей нашего института трудоустроены или проходят практику в Вашей организации»



Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько, по Вашему мнению, уровень теоретической подготовки выпускников соответствует требованиям вашей организации?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете практические навыки выпускников при выполнении профессиональных задач?»

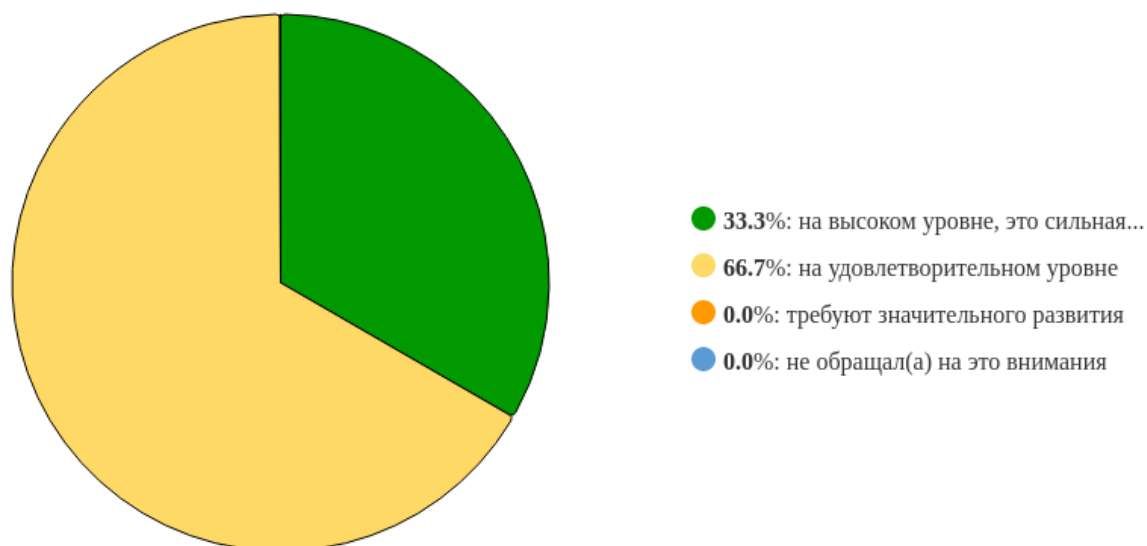


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените сформированность у выпускников универсальных компетенций (работа в команде, коммуникация, поиск информации, умение учиться):»

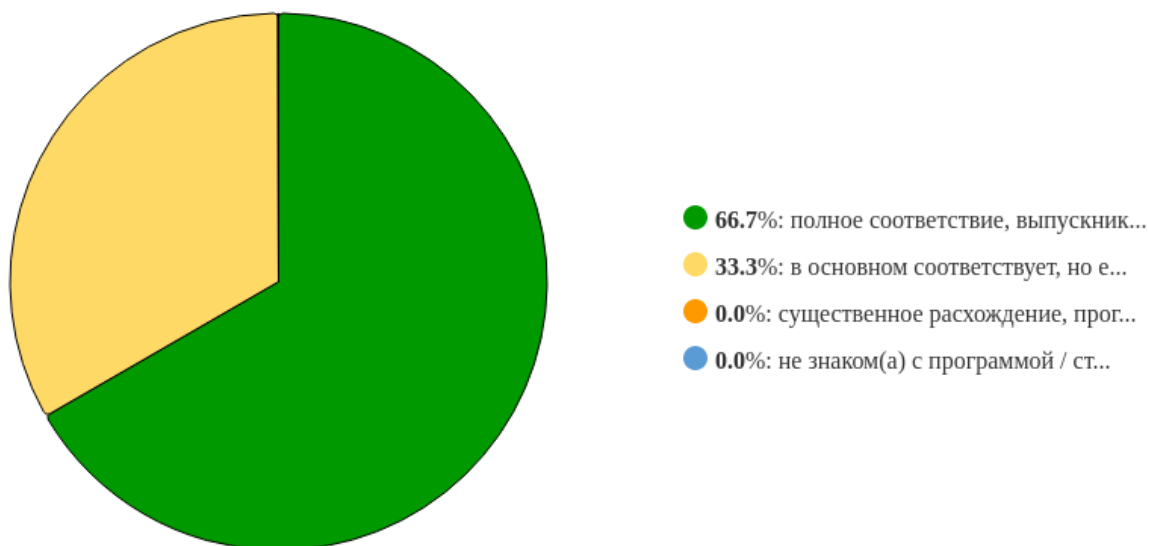


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько содержание знаний и умений выпускников соответствует актуальным профессиональным стандартам/реальным рабочим процессам?»

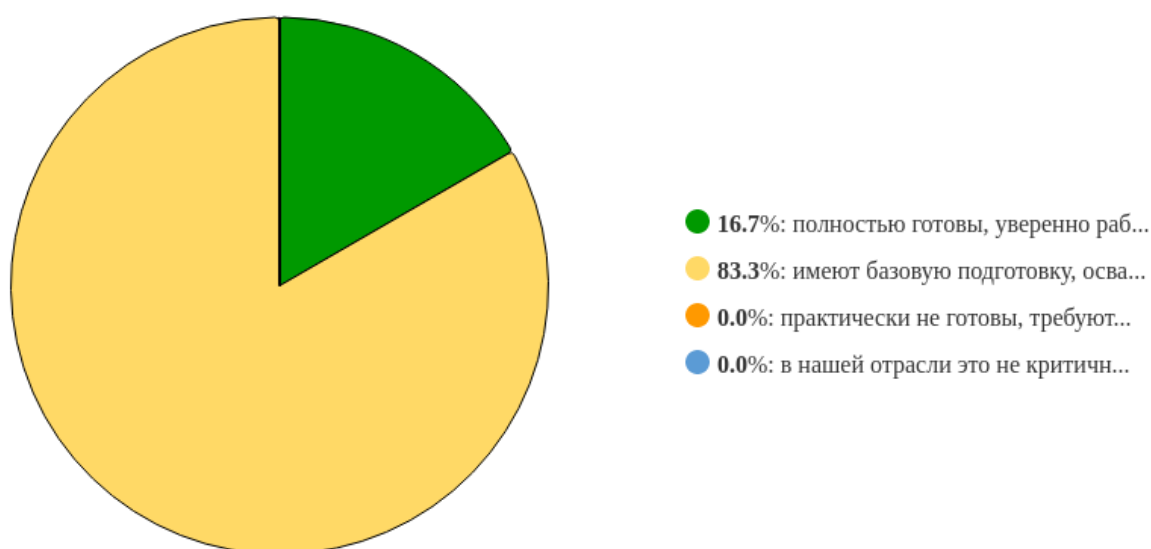


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько выпускники готовы к работе с современным оборудованием, программным обеспечением и цифровыми инструментами, используемыми в вашей отрасли?»

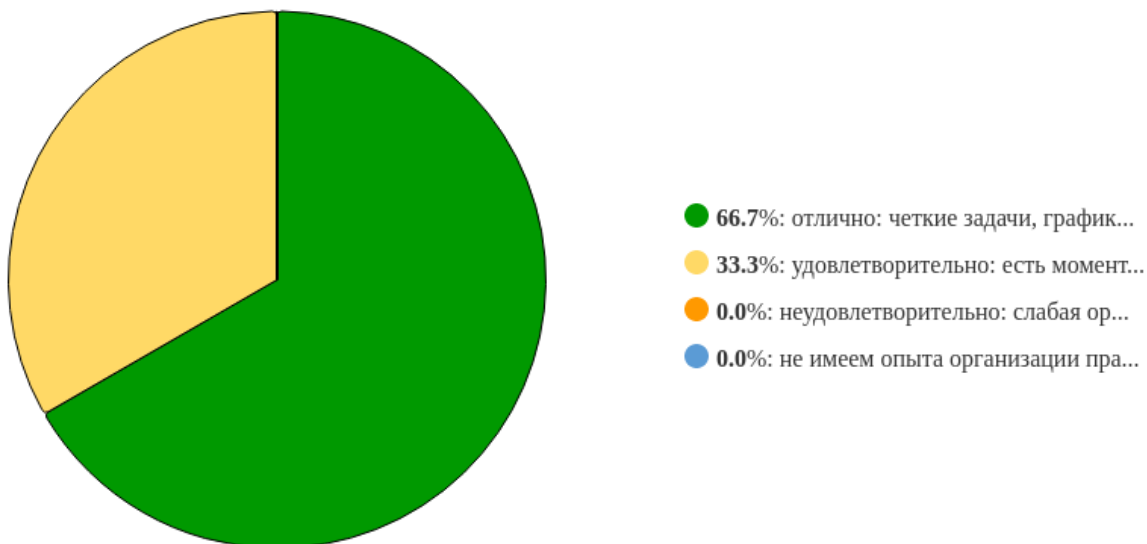


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете организацию производственной практики студентов со стороны учебного заведения?»

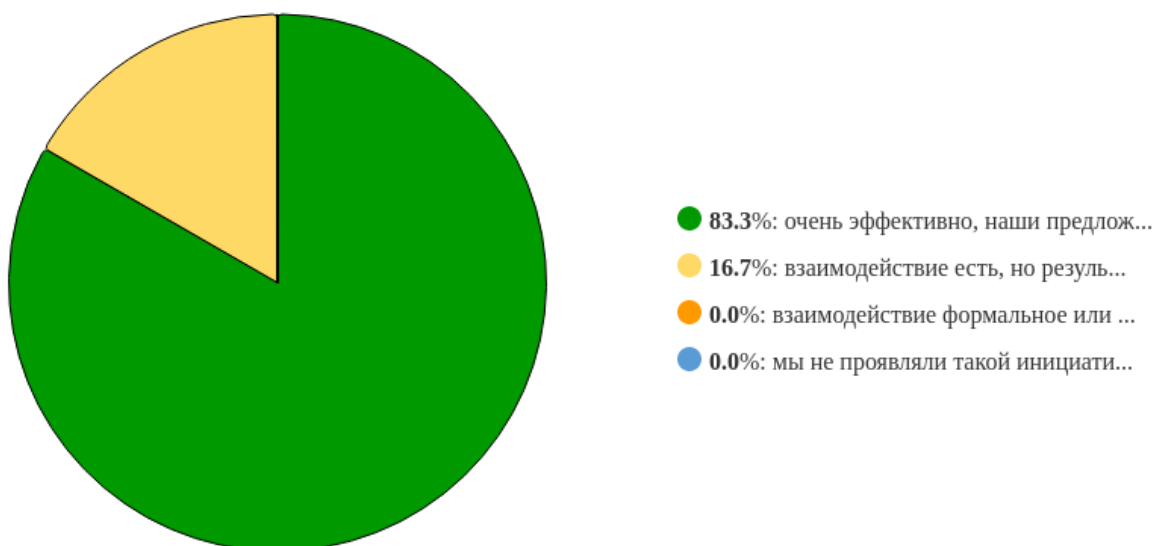


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько эффективно, на Ваш взгляд, взаимодействие с учебным заведением по вопросам корректировки программ под потребности рынка труда?»

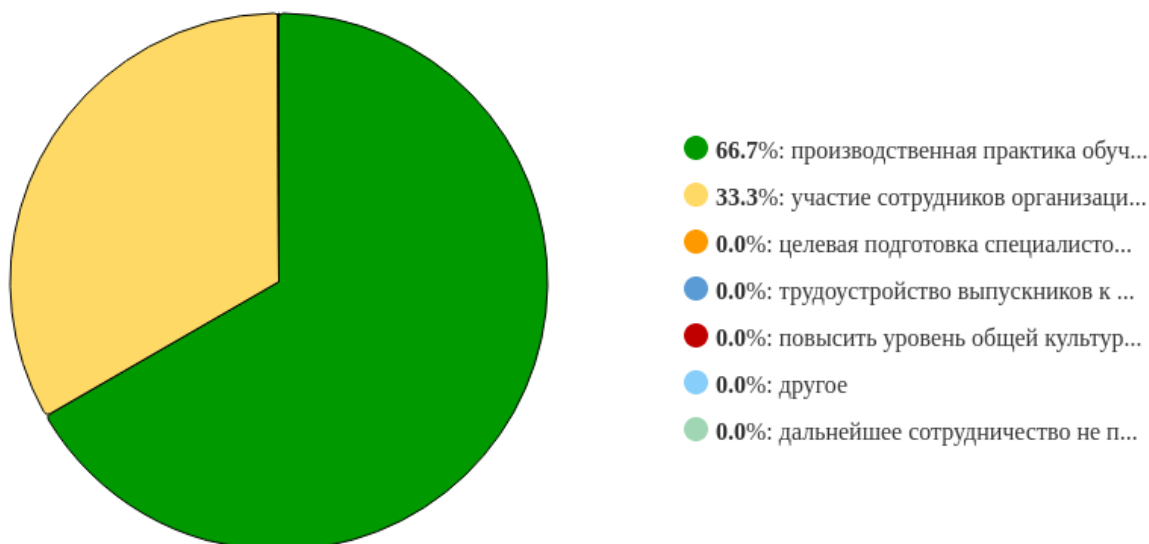


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом в дальнейшем?»



Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы или специалисты Вашей организации готовы участвовать:»

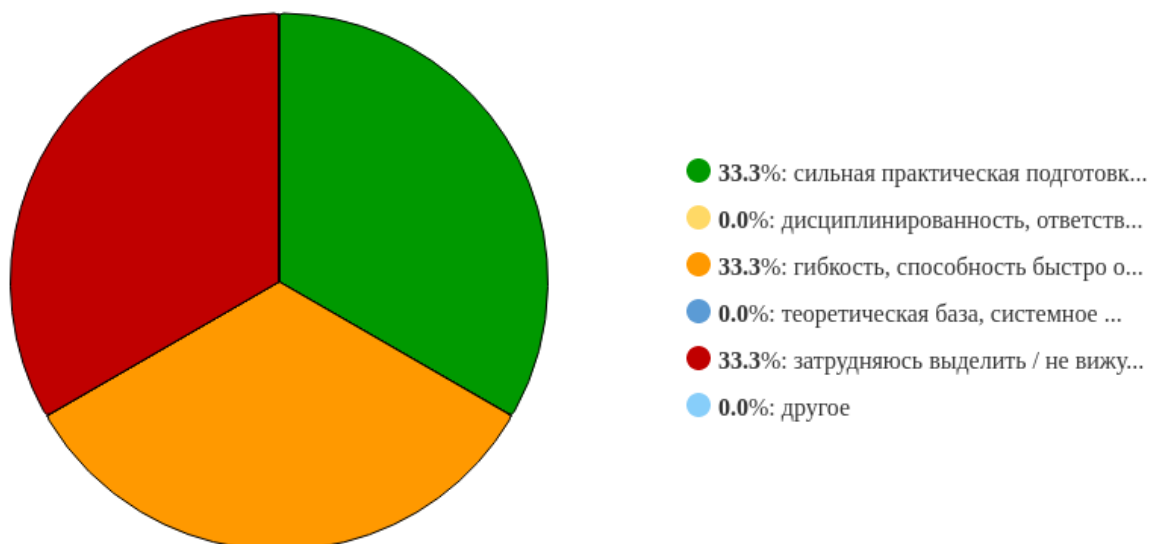


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы, на Ваш взгляд, главные сильные стороны Института по сравнению с выпускниками других организаций среднего профессионального образования?»

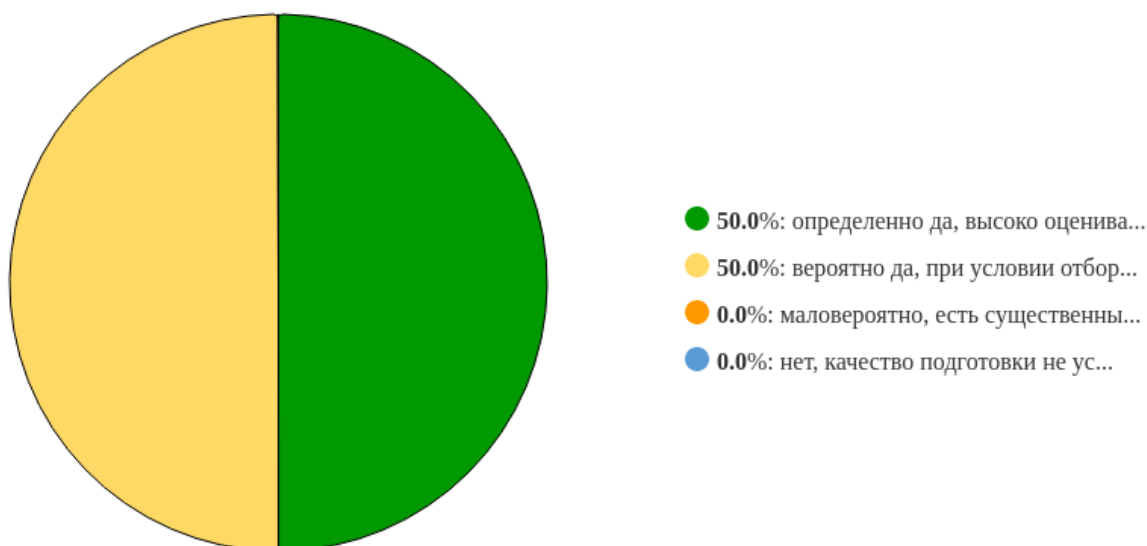
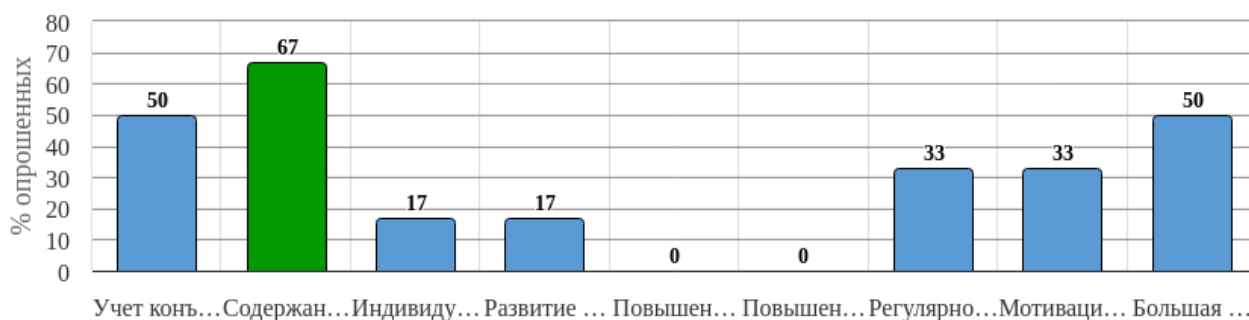


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Какова вероятность того, что Вы будете рекомендовать наших выпускников другим работодателям или будете брать к себе на практику/работу обучающихся и выпускников?»



Варианты ответов

Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:

«Какие аспекты деятельности, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?»

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ результатов анкетирования работодателей, проведенного АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», выявляет ряд значительных преимуществ и областей для дальнейшего развития.

В опросе приняли участие руководители среднего и высшего звена из организаций различного масштаба, что обеспечивает репрезентативность и авторитетность полученных данных.

Особое внимание следует уделить тому, что все респонденты взаимодействуют с выпускниками и обучающимися по специальности «Сестринское дело, лечебное дело, лабораторная диагностика», что делает выводы особенно ценными для медицинского направления. Выпускники института демонстрируют высокий уровень теоретической подготовки, который в подавляющем большинстве случаев соответствует или полностью соответствует требованиям работодателей.

Это свидетельствует о прочной академической базе, заложенной в процессе обучения. Практические навыки также оцениваются как достаточные, хотя и с оговоркой о необходимости наставничества на начальном этапе, что является стандартной практикой для адаптации молодых специалистов в любой отрасли.

Универсальные компетенции, включая командную работу, коммуникацию и способность к обучению, сформированы на удовлетворительном или высоком уровне, что является важным показателем готовности выпускников к современным рабочим условиям.

Содержание образовательных программ в значительной степени соответствует актуальным профессиональным стандартам и реальным рабочим процессам, а выпускники демонстрируют хорошую готовность к работе с современным оборудованием и цифровыми инструментами, быстро осваивая новые технологии.

Организация производственной практики со стороны института получила высокие оценки, что указывает на эффективное взаимодействие с работодателями в этом направлении. Отмечена также высокая эффективность взаимодействия по корректировке программ обучения в соответствии с потребностями рынка труда, что подчеркивает гибкость и адаптивность института.

Работодатели выражают явное желание продолжать сотрудничество, особенно в части предоставления мест для производственной практики и участия своих сотрудников в об-

разовательном процессе. Это является мощным индикатором доверия и партнерских отношений.

Однако, несмотря на множество сильных сторон, таких как практическая подготовка и способность к быстрому освоению нового, треть респондентов затруднилась выделить явные преимущества выпускников института по сравнению с другими образовательными учреждениями.

Это указывает на необходимость более активного позиционирования уникальных качеств и конкурентных преимуществ института. Рекомендуется усилить работу по формированию индивидуальных образовательных траекторий, а также более активно привлекать работодателей к разработке и оценке образовательных программ.

Важно также регулярно обновлять учебно-материальную базу и повышать квалификацию преподавательского состава, чтобы обеспечить соответствие обучения самым передовым технологиям и методикам.

Развитие мотивации студентов к получению дополнительных профессиональных знаний и большая ориентация на квалификационные требования работодателей также будут способствовать дальнейшему улучшению качества подготовки специалистов.

В целом, институт имеет прочную основу для дальнейшего развития и укрепления своих позиций на рынке образовательных услуг.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

Таблица 3.1 - Вопрос «Должность респондента»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Собственник бизнеса (совладелец)	0	0	0
2	Руководитель высшего звена (генеральный директор, заместитель генерального директора или иная аналогичная позиция)	1	16.67	16.67
3	Руководитель среднего звена (руководитель управления/подразделения)	5	83.33	83.33
4	Специалист	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Численность работников в Вашей организации»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 15	0	0	0
2	16-100	2	33.33	33.33
3	101-250	1	16.67	16.67
4	251-500	1	16.67	16.67
5	501-1000	1	16.67	16.67
6	более 1000	1	16.67	16.67
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Выпускники и обучающиеся каких специальностей нашего института трудоустроены или проходят практику в Вашей организации»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Информационные системы и программирование	0	0	0
2	Землеустройство	0	0	0
3	Сестринское дело, лечебное дело, лабораторная диагностика	6	100	100
4	Фармация	0	0	0
5	Медицинская оптика	0	0	0
6	Банковское дело, финансы	0	0	0
7	Экономика и бухгалтерский учет	0	0	0
8	Операционная деятельность в логистике	0	0	0
9	Социальная работа	0	0	0
10	Правоохранительная деятельность	0	0	0
11	Юриспруденция	0	0	0
12	Туризм и гостеприимство	0	0	0
13	Преподавание в начальных классах	0	0	0
14	Специальное дошкольное образование	0	0	0
15	Документационное обеспечение и архивоведение	0	0	0

	Сумма:	6		
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.4 - Вопрос «Насколько, по Вашему мнению, уровень теоретической подготовки выпускников соответствует требованиям вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	полностью соответствует	1	16.67	16.67
2	в основном соответствует, есть незначительные пробелы	5	83.33	83.33
3	соответствует частично, требуется дополнительное обучение	0	0	0
4	практически не соответствует современным требованиям	0	0	0
	Сумма:	6		
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете практические навыки выпускников при выполнении профессиональных задач?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий уровень, готовы к самостоятельной работе	0	0	0
2	достаточный уровень, но требуется наставничество на начальном этапе	6	100	100
3	уровень недостаточный, необходимы длительные стажировки	0	0	0
4	затрудняюсь оценить	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Оцените сформированность у выпускников универсальных компетенций (работа в команде, коммуникация, поиск информации, умение учиться):»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	на высоком уровне, это сильная сторона подготовки	2	33.33	33.33
2	на удовлетворительном уровне	4	66.67	66.67
3	требуют значительного развития	0	0	0
4	не обращал(а) на это внимания	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.7 - Вопрос «Насколько содержание знаний и умений выпускников соответствует актуальным профессиональным стандартам/реальным рабочим процессам?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	полное соответствие, выпускники знакомы с последними нормативами и технологиями	4	66.67	66.67
2	в основном соответствует, но есть отставание в отдельных актуальных областях	2	33.33	33.33
3	существенное расхождение, программа требует серьезного обновления	0	0	0
4	не знаком(а) с программой / стандартами	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Насколько выпускники готовы к работе с современным оборудованием, программным обеспечением и цифровыми инструментами, используемыми в вашей отрасли?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	полностью готовы, уверенно работают	1	16.67	16.67
2	имеют базовую подготовку, осваивают в короткие сроки	5	83.33	83.33

3	практически не готовы, требуют длительного обучения с нуля	0	0	0
4	в нашей отрасли это не критично	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Как Вы оцениваете организацию производственной практики студентов со стороны учебного заведения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	отлично: четкие задачи, график, поддержка кураторов	4	66.67	66.67
2	удовлетворительно: есть моменты для улучшения (согласование, контроль)	2	33.33	33.33
3	неудовлетворительно: слабая организация, формальный подход	0	0	0
4	не имеем опыта организации практики	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Насколько эффективно, на Ваш взгляд, взаимодействие с учебным заведением по вопросам корректировки программ под потребности рынка труда?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	очень эффективно, наши предложения учитываются	5	83.33	83.33
2	взаимодействие есть, но результаты не всегда очевидны	1	16.67	16.67
3	взаимодействие формальное или отсутствует	0	0	0
4	мы не проявляли такой инициативы	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	6	100	
--	-------	---	-----	--

Таблица 3.11 - Вопрос «Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим институтом в дальнейшем?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	производственная практика обучающихся	4	66.67	66.67
2	участие сотрудников организации в образовательном процессе	2	33.33	33.33
3	целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	0	0	0
4	трудоустройство выпускников к вам на предприятие	0	0	0
5	повысить уровень общей культуры	0	0	0
6	другое	0	0	0
7	дальнейшее сотрудничество не планирую	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы или специалисты Вашей организации готовы участвовать?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	участие в заседаниях Государственных экзаменационных комиссий	2	33.33	33.33
2	закрепление организации в качестве базы практики для обучающихся	2	33.33	33.33
3	участие в заседаниях комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся	0	0	0
4	участие в разработке образовательных программ	1	16.67	16.67
5	участие в оценке образова-	0	0	0

	тельных программ в качестве экспертов			
6	другое	1	16.67	16.67
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Каковы, на Ваш взгляд, главные сильные стороны Института по сравнению с выпускниками других организаций среднего профессионального образования?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	сильная практическая подготовка и "руки из плеч"	2	33.33	33.33
2	дисциплинированность, ответственность, исполнительность	0	0	0
3	гибкость, способность быстро осваивать новое	2	33.33	33.33
4	теоретическая база, системное мышление	0	0	0
5	затрудняюсь выделить / не вижу явных преимуществ	2	33.33	33.33
6	другое	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	6	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Какова вероятность того, что Вы будете рекомендовать наших выпускников другим работодателям или будете брать к себе на практику/работу обучающихся и выпускников?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	определенно да, высоко оцениваю качество	3	50	50
2	вероятно да, при условии отбора лучших	3	50	50
3	маловероятно, есть существенные замечания	0	0	0
4	нет, качество подготовки не устраивает	0	0	0
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	6	100	
--	-------	---	-----	--

Таблица 3.15 - Вопрос «Какие аспекты деятельности, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	3	50	50
2	Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	4	66.67	66.67
3	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	1	16.67	16.67
4	Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	1	16.67	16.67
5	Повышение качества преподавания	0	0	0
6	Повышение профессионального уровня педагогических работников	0	0	0
7	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	2	33.33	33.33
8	Мотивация обучающихся к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	2	33.33	33.33
9	Большая ориентация обучающихся на квалификационные требования работодателей	3	50	50
	Сумма:	16		
	Итого ответивших:	6	100	100
	Не ответили:	0	0	

4. Ответы на открытые вопросы

Ответы респондентов на вопрос «Наименование организации»:

1. Хеликс (2 ответа)
2. РЖД -медицина (1 ответ)
3. ООО «НПФ «ХЕЛИКС» (1 ответ)
4. ГЕМОТЕСТ (1 ответ)
5. ГБУЗ «ККБСМП» МЗ КЕ (1 ответ)

Ответы респондентов на вопрос «В каких специалистах нуждается Ваша организация?»:

1. Фельдшер-лаборант, медицинские сестра, мед.регистраторы (1 ответ)
2. Медицинских лабораторных техниках (1 ответ)
3. медицинский лабораторный техник, врачи КЛД (1 ответ)
4. Специалисты лабораторной диагностики, средний медицинский персонал (1 ответ)
5. Медицинские сестры, фельдшера лаборанты, фельдшера скорой помощи (1 ответ)
6. Лабораторный техник (1 ответ)

Ответы респондентов на вопрос «Ваши основные пожелания и рекомендации по улучшению подготовки специалистов для Вашей отрасли»:

1. Улучшить оснащенность лабораторий при институте (1 ответ)
2. Последовательность освоения профмодулей-от простого к сложному, сначала базовые дисциплины, потом усложнение. Малое количество часов освоения материала, не будет хорошего освоения практических навыков без теоретической базы. (1 ответ)
3. Развитие личностных качеств у студентов: ответственность, инициативность (1 ответ)
4. Все учла в ответах выше (1 ответ)
5. Мотивировать обучающихся на дальнейшую работу в государственных учреждениях здравоохранения (1 ответ)
6. Приобрести современное оборудование (1 ответ)