

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:19:22
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2026 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО
«Лечебное и сестринское дело»
Протокол №5 от 15.05.2026 г

Председатель _____ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №527, зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 №69452) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475н).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Е.А. Андреева преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none">– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;– проводить предварительную диагностику наследственных болезней– <i>составлять родословную по данным анамнеза;</i>– <i>проводить предварительную диагностику по наследственным заболеваниям сцепленные с полом;</i>– <i>проводить предварительную диагностику по выявлению резус-конфликта матери и плода;</i>– <i>проводить предварительную диагностику на генетическое определение групп крови;</i>– <i>формировать общественное мнение в пользу здорового образа</i>	<ul style="list-style-type: none">– биохимические и цитологические основы наследственности;– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.– <i>сущность законов наследования у человека;</i>– <i>клинические проявления мультифакториальных заболеваний;</i>– <i>показания для проведения пренатальной диагностики;</i>

	<p><i>жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– основные виды и причины мутаций у человека;</i> <i>– современные научно обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, заболевания, обусловленные образом жизни человека</i>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	71
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>35</i>
- теоретическое обучение	24
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	5
- промежуточная аттестация	18
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6

Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа	теоретич. обучение	практич занятия
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ	1	-	1	-	-
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	1	-	1	-	-
РАЗДЕЛ 2. ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ	22	10	2	10	10
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	15	8	1	6	8
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	7	2	1	4	2
РАЗДЕЛ 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ	15	8	1	6	8
Тема 3.1. Типы наследования признаков	12	6	1	4	6
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 4. ИЗУЧЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И ИЗМЕНЧИВОСТИ	4	2	-	2	2
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 5. НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ПАТОЛОГИЯ	11	4	1	6	4
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	7	2	1	4	2
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	4	2	-	2	2
Консультации	12	-	-	-	-
Экзамен	6	-	-	-	-
ИТОГО	71	24	5	24	24

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ		1	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1
	Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	-	
	в том числе самостоятельная работа	1	
	СР №1. Опорный конспект «Генетика как наука. Введение в генетику человека»	1	
РАЗДЕЛ 2. ЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ		22	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание	15	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	1 Кариотип человека. Хромосомы. Жизненный цикл клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки.	2	
	2 Митоз. Мейоз. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Причинно-следственные связи, возникающие при нарушениях процессов деления клетки.	2	
	3 Гаметогенез. Оплодотворение Овогенез, сперматогенез. Процесс оплодотворения.	2	
	в т.ч. практические занятия	8*¹	
	ПЗ №1. Анализ кариотипа. Уровни упаковки генетического материала. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин.	2	
	ПЗ №2. Построение графической модели фаз митоза. Решение задач	2	

¹ Профессионально ориентированное содержание

	Основные типы деления эукариотической клетки. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз).		
	ПЗ №3. Построение графической модели фаз мейоза. Решение задач Изучение основных типов деления эукариотической клетки (мейоз).	2	
	ПЗ №4. Анализ этапов развития половых клеток. Гаметогенез Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2	
	в том числе самостоятельная работа	1	
	СР №2. Составление схем и таблиц «Строение животной клетки. Органоиды» Клетка – основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки.	1	
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание	7	
	4 Строение молекул ДНК и РНК. Репликация ДНК. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1
	5 Генетический код. Синтез белка. Генетический код его универсальность, специфичность. Синтез белка как молекулярная основа самообновления.	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №5. Отработка навыков составления формул белковых молекул Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
	в том числе самостоятельная работа	1	
	СР №3. Решение задач на реализацию генетической информации Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
РАЗДЕЛ 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ НАСЛЕДОВАНИЯ ПРИЗНАКОВ		15	
Тема 3.1. Типы наследования	Содержание	11	ОК 01; ОК 02; ОК 04;
	6 Закономерности наследования признаков, контролируемые аллельными и	2	

признаков	неаллельными генами Генотип и фенотип. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. <i>Сущность законов наследования у человека.</i> Виды взаимодействия генов. Полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1 -3
	7 Наследование признаков, сцепленных с половыми хромосомами и сцепленных генов. Сущность законов наследования у человека. <i>Типы и закономерности наследования признаков у человека.</i>	2	
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №6. Решение задач на наследование групп крови по системе АВО и резус – системе Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. <i>Отработка умения проводить предварительную диагностику по выявлению резус-конфликта матери и плода</i>	2	
	ПЗ №7. Решение задач на сцепленное наследование <i>Отработка умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</i>	2	
	ПЗ №8. Решение задач на наследование, сцепленное с полом <i>Отработка умения проводить предварительную диагностику по наследственным заболеваниям сцепленные с полом; проводить предварительную диагностику на генетическое определение групп крови</i>	2	
	в том числе самостоятельная работа	1	
	СР №4. Решение задач на моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание. Наследование менделирующих признаков у человека.	1	
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1
	8 Изменчивость. Мутации Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. <i>Основные виды и причины мутаций у человека</i>	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №9. Решение задач на выявление влияния изменчивости, мутагенеза на возникновение заболеваний Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающимися	2	

	контролирующими пособиями. <i>Отработка умения проводить предварительную диагностику по наследственным заболеваниям сцепленные с полом</i>		
РАЗДЕЛ 4. ИЗУЧЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННОСТИ И ИЗМЕНЧИВОСТИ		4	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1
	9 Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, Популяционно-статистический, иммуногенетический методы. <i>Основные виды и причины мутаций у человека. Современные научно обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, заболевания, обусловленные образом жизни человека</i>	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №10. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Генеалогический метод. Цитогенетический метод. Кариотипирование. <i>Отработка умения составлять родословную по данным анамнеза. Отработка умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</i>	2	
РАЗДЕЛ 5. НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ И ПАТОЛОГИЯ		11	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание	7	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1
	10 Наследственные болезни. Болезни с нетрадиционными типами наследования Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	
	11 Мультифакториальные заболевания. Классификация. Причины возникновения. <i>Клинические проявления мультифакториальных заболеваний</i>	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №11. Решение ситуационных задач, моделирующих заболевания, связанные с хромосомными и генными мутациями Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Изучение моногенных полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний	2	

	в т.ч. самостоятельная работа	1	
	СР №1. Составление перечня и описание наиболее часто встречающихся генетических заболеваний	1	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1
	12 Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Показания для проведения пренатальной диагностики. Современные научно обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, заболевания, обусловленные образом жизни человека	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №12. Составление родословных по данным анамнеза. Консультирование. <i>Отработка умения составлять родословную по данным анамнеза. Отработка умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</i>	2	
Консультации	Содержание	12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1
	1. Типы деления клеток. Гаметогенез. Оплодотворение	2	
	2. Биосинтез белка	2	
	3. Типы наследования признаков	2	
	4. Наследственность и патология	2	
	5. Решение задач	2	
	6. Сбор анамнеза, составление родословных, консультирование	2	
Экзамен		6	
ВСЕГО:		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики»

оснащен оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13), стулья ученические (25))
- доска учебная (меловая трехсекцион-ная) (1 шт.)
- шкаф медицинский металлический со стеклом (1 шт.),
- шкаф книжный (1 шт.),
- учебная литература по дисциплине (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Цитологические основы наследственности» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Биохимические основы наследственности» (5 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Закономерности наследования признаков» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Наследственность и среда. Наследственность человека» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Наследственность и патология» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Медико-генетическое консультирование» (5 шт.)
- плакаты: «Деление клетки. Митоз. Мейоз» (1 шт.), «Химический состав клетки» (1 шт.), «Теория эволюции» (1 шт.), «Строение генетического аппарата клетки», «Законы Менделя» (1 шт.)
- микроскопы Levenhuk монокулярные (10 шт.)
- стекла покровные (5 шт.)
- стекла предметные (50 шт.)
- пробирки (20 шт.)
- спиртовки (12 шт.)
- красители (метиленовый синий, йод) (1 шт.)
- набор фото больных с наследственными заболеваниями (25 шт.)
- родословные схемы (15 шт.)
- модель ДНК (1 шт.)
- модель клетки (1 шт.),
- микропрепараты по темам (3 шт.)
- плакаты (10 шт.)
- расходные материалы (халаты одноразовые (10 шт.)
- шапочки (10 шт.)

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08537-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584468> (дата обращения: 27.05.2026).

2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани [и др.]; под ред. М. М. Азовой. – Москва: КноРус, 2026. – 208 с. – ISBN 978-5-406-16384-9. – URL: <https://book.ru/book/962675> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

3. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8951-2. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

4. Осипова, Л. А. Генетика: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Осипова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 482 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19778-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589864> (дата обращения: 27.05.2026).

5. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э.Д. Рубан. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 319 с. – (Среднее медицинское образование).

3.2.2 Дополнительные источники:

6. Алферова, Г. А. Генетика. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Алферова, Г. А. Ткачева, Н. И. Прилипко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 175 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11679-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566548>

7. Русановский, В. В. Основы генетики и молекулярно-генетической экспертизы: учебник / В. В. Русановский, К. В. Воробьев, Т. И. Полякова, И. Б. Сухов. – Москва: Русайнс, 2024. – 356 с. – ISBN 978-5-466-05488-0. – URL: <https://book.ru/book/952934> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

8. Русановский, В. В. Основы медицинской генетики и молекулярно-генетической экспертизы: учебник / В. В. Русановский, К. В. Воробьев, Т. И. Полякова, И. Б. Сухов. – Москва: Русайнс, 2024. – 370 с. – ISBN 978-5-466-04636-6. – URL: <https://book.ru/book/952164> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

9. Ebio.ru: Биология. Электронный учебник. – Текст: электронный. – URL: <http://www.ebio.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

10. Научно-исследовательский институт медицинской генетики: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://www.medgenetics.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

11. Медико-генетический научный центр им. академика Н. П. Бочкова: [сайт]. – Москва. – Текст: электронный. – URL: <http://www.med-gen.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. – сущность законов наследования у человека; – клинические проявления мультифакториальных заболеваний; – показания для проведения пренатальной диагностики; – основные виды и причины мутаций у человека; современные научно обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, заболевания, обусловленные образом жизни человека 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос. – Тестирование. – Терминологический диктант. – Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экзамен</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос. – Тестирование. – Терминологический диктант. – Оценка алгоритма решения

<ul style="list-style-type: none"> – проводить предварительную диагностику наследственных болезней – составлять родословную по данным анамнеза; – проводить предварительную диагностику по наследственным заболеваниям сцепленные с полом; – проводить предварительную диагностику по выявлению резус-конфликта матери и плода; – проводить предварительную диагностику на генетическое определение групп крови; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами 	<p>практикоориентированных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. – Оценка практической работы. – Выполнение заданий в Рабочей тетради. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экзамен</p>
---	---	---