

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:16:37
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №38-О от 28.05.2026 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Медицинская оптика и
лабораторная диагностика»
Протокол №5 от 15.05.2026 г.

Председатель _____ / Е.А. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года №525, зарегистрированного Министерством юстиции России 29 июля 2022 г. № 69453), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий 31.00.00 Клиническая медицина с учетом требований работодателей.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Г.В. Сычевская, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: провизор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности

ПК 5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	– использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических, гематологических исследований – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	– медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2	– использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований – использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	– медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации – применять современную научную и профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать медицинские термины при проведении санитарно-гигиенических исследований; – использовать медицинские термины при проведении судебно-медицинских экспертиз 	<p>химической экспертизы в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований – медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований – основных источников информации для решения задач – современной научной и профессиональной терминологии
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	42
<i>в том числе вариативная часть</i>	6
- теоретическое обучение	4
- практические занятия	38
в т.ч. дифференцированный зачет	2
- промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. проф. ориентир-е содержание	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1. Введение. Фонетика	6	-	-	4	2
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	4	-	-	4	-
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	2	-	-	-	2
Раздел 2 Морфология	10	-	-	-	10
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	2	-	-	-	2
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	2	-	-	-	2
Тема 2.3 III склонение существительных и II группа прилагательных	2	-	-	-	2
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	2	-	-	-	2
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения.	2	-	-	-	2
Раздел 3 Рецепттура	6	6	-	-	6
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	2	2	-	-	2
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	2	2	-	-	2
Раздел 4 Химическая номенклатура	8	8	-	-	8
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	2	2	-	-	2
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	2	2	-	-	2
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	2	-	-	2
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	2	-	-	2
Раздел 5 Клиническая терминология	12	12	-	-	12
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	2	2	-	-	2
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	2	2	-	-	2
Тема 5.3 Клиническая терминология	2	2	-	-	2
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	6	6	-	-	6
Дифференцированный зачет	2	-	-	-	2
Всего по дисциплине	42	26	-	4	38

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА		6	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. История развития латинского языка. Латинский алфавит.	2	
	2. Дифтонги и буквосочетания. Ударения. Слоги	2	
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №1. Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	2	
РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ		10	
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №2. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение. Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований	2	
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I группы». Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и	2	

	судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований		
Тема 2.3 III склонение существительных и II группа прилагательных	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №4. III склонение существительных и II группа прилагательных Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований	2	
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №5. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными. Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований	2	
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №6. Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	2	
РАЗДЕЛ 3. РЕЦЕПТУРА		4	
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №7. Глагол. Грамматические категории глагола. Глаголы в рецептах	2* ¹	
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	

¹ Профессионально ориентированное содержание

	ПЗ №8. Рецепт. Предлоги в рецептах. Перевод рецепта	2*	
РАЗДЕЛ 4. ХИМИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА		8	
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №9. Названия химических элементов и кислот	2	
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №10. Названия оксидов и солей	2	
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №11. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2*	
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №12. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2*	
РАЗДЕЛ 5. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		12	
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №13. Состав слова. Словообразование Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований	2*	
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №14. Числительные в словообразовании	2*	
Тема 5.3 Клиническая терминология	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №15. Клиническая терминология Медицинская терминология основных методов исследования,	2*	

	лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований <i>Отработка умений использовать медицинские термины при проведении санитарно-гигиенических исследований; использовать медицинские термины при проведении судебно-медицинских экспертиз</i>		
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ №16. Терминообразование в клинике лабораторных исследований Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований. <i>Отработка умений использовать медицинские термины при проведении санитарно-гигиенических исследований; использовать медицинские термины при проведении судебно-медицинских экспертиз</i>	2*	
	ПЗ №17. Применение медицинской терминологии при проведении биохимических, гематологических, санитарно-гигиенических исследований	2*	
	ПЗ №18. Применение медицинской терминологии при проведении микробиологических, гистологических исследований и судебно-медицинских экспертиз по специальности	2*	
Дифференцированный зачет (ПЗ №19)		2	
ВСЕГО		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

оснащен оборудованием:

- рабочее место педагога (преподавательский стол (1 шт.), стул (1 шт.))
- рабочие места обучающихся (парты ученические (13 шт.), стулья ученические (25 шт.))
- доска учебная (меловая трехсекционная) (1 шт.)
- шкаф книжный (1 шт.)
- учебное пособие «Латинский язык и основы латинской терминологии» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Фонетика. Анатомическая терминология» (15 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Фармацевтическая терминология» (10 шт.)
- таблицы и плакаты на электронном носителе по разделу «Клиническая терминология» (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №148-1/у-88 (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №148-1/у-04 (л) (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы №107-1/у (10 шт.)
- Рецептурный бланк формы № 107/у-НП (10 шт.)
- инструкции по применению лекарственных препаратов (20 шт.)

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер, подключение к сети Интернет с модулем контентной фильтрации, возможность трансляции на экран аудио и видео информации (1 шт.)
- программное обеспечение на ПК (1 шт.)
- монитор (1 шт.)
- клавиатура (1 шт.)
- мышь (1 шт.)
- телевизор (1 шт.)
- кабель для подключения HDMI (1 шт.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. – Москва: КноРус, 2026. – 260 с. – ISBN 978-5-406-15723-7. – URL: <https://book.ru/book/960935> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 166 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06160-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586138> (дата обращения: 27.05.2026).

3. Кондакова, Э. Б. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2025. – 361 с. – ISBN 978-5-406-14500-5. – URL: <https://book.ru/book/957281> (дата обращения: 27.05.2026). – Текст: электронный.

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598806> (дата обращения: 27.05.2026).

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-8487-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 27.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563813> (дата обращения: 27.05.2026).

7. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563816> (дата обращения: 27.05.2026).

3.2.3 Электронные ресурсы

8. Wmed.ru: Медицинский словарь. – Текст: электронный. – URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm> (дата обращения: 27.05.2026).

9. Polyglossum: онлайн-словари (анатомический латино-русско-латинский словарь). – Текст: электронный. – URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict> (дата обращения: 27.05.2026).

10. Nedug.ru: Медицинские термины. – Текст: электронный. – URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222> (дата обращения: 27.05.2026).

11. Latinsk.ru: История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь. – Текст: электронный. – URL: <http://www.latinsk.ru/> (дата обращения: 27.05.2026).

12. Linguaeterna.com: Lingua Latina Aeterna. – Текст: электронный. – URL: <http://www.linguaeterna.com> (дата обращения: 27.05.2026).

13. Orbis Latinus Online. – Текст: электронный. – URL: <http://www.columbia.edu/> (дата обращения: 27.05.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний – медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ – медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований – медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований – основных источников информации для решения задач – современной научной и профессиональной терминологии 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий; - оценка 4 «хорошо» выставляется за правильные ответы на 75-90 % заданий; - оценка 3 «удовлетворительно» выставляется за правильные ответы на 60-74 % заданий; - оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется за правильные ответы менее, чем на 60 % заданий. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ – контроль навыков чтения и письма – тестирование – терминологический диктант <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических – гематологических исследований – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи – использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований – использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований – использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации 	<ul style="list-style-type: none"> оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему: <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ оценка 4 «хорошо» 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ – контроль навыков чтения и письма – тестирование – терминологический диктант <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную и профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – <i>использовать медицинские термины при проведении санитарно-гигиенических исследований;</i> – <i>использовать медицинские термины при проведении судебно-медицинских экспертиз</i> 	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы; - умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа; – умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ <p>оценка 3 «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний уровень владения видами речевой деятельности; – умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины; – ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ; - недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы; – ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию темы, раздела; - недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ 	
--	---	--

	<p>оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none">- низкий уровень владения видами речевой деятельности;– отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов;- затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы;– значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу;– отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ	
--	--	--