**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**2019 г.**

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение сле дующих целей:

* совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
* формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной
* совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
* дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплина:**

Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

## ОУД.01 ЛИТЕРАТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательная учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

* + - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
    - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
    - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
    - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
    - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений раз- личных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплина:**

Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.

Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

## ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для

изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического про- филя профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

* + - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
    - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
    - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
    - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
    - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 179 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 117 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины Основное содержание:**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Хобби, досуг. Распорядок дня студента колледжа. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое

положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Жизнь в городе и деревне.

## Профессионально ориентированное содержание

Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки

## ОУД.04 ИСТОРИЯ

* 1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности

* + 1. Право и организация социального обеспечения базовой подготовки ме- сто общеобразовательной учебной дисциплины «История» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

* + - * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
      * формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
      * усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
      * развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
      * формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
      * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 169 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Древнейшая стадия истории человечеств. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в ХVI—ХVII веках: от великого княжества к царству.

Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веках. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Российская империя в ХIХ веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине ХХ – начале ХХI века. Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 годов. Российская Федерация на   
рубеже ХХ—ХХI веков.

## ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре АОП:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

* формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: практические занятия | 100 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть. Учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ОБЖ)**

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной   
предметной области

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного   
плана на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического про- филя профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

* + повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
  + снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
  + формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  + обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины** (совместное обучение юношей и девушек):

Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность.

## ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

* + воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
  + развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
  + углубление интереса к изучению социально-экономических и политико- правовых дисциплин;
  + умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
  + содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
  + формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
  + применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

## Общество как сложная динамическая система.

Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные   
общности и группы.

Политика. Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.

## ОУД.14 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения место общеобразовательной учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

* освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Физика. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы электродинамики. Колебания и волны. Элементы квантовой физики. Вселенная и ее эволюция.

Химия. Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеев. Строение вещества. Вода. Растворы. Неорганические соединения. Органическая химия. Органические соединения. Химия и жизнь.

Биология. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Клетка. Организм. Вид. Экосистемы.

## ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности

* + 1. Право и организация социального обеспечения место общеобразовательной учебной дисциплины «География» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического про- филя профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следу**ющих целей:**

* + - * освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
      * овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
      * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
      * воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
      * использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
      * нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
      * понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Источники географической информации. Политическое   
устройство мира.

География мировых природных ресурсов. География населения мира.

Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Регионы мира. География населения и хозяйства. Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Латинской Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании.

Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**ОУД.17 ЭКОЛОГИЯ**

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности

* + 1. Право и организация социального обеспечения место учебной дисциплины «Экология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

* + - * получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного по- знания;
      * овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль эко- логических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
      * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
      * воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
      * использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
      * соблюдению правил поведения в природе.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Экология как научная дисциплина. Общая экология. Социальная экология. Прикладная экология.

Среда обитания человека и экологическая безопасность. Среда обитания человека. Городская среда. Сельская среда.

Концепция устойчивого развития. Возникновение концепции устойчивого развития. «Устойчивость и развитие».

Охрана природы. Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.

## ОУД.03 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности

* + 1. Право и организация социального обеспечения «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

* + - * обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
      * обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
      * обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
      * обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 342 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 234 |
| в том числе: практические занятия | 118 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 108 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы.

Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Начала математического анализа. Последовательности. Производная и ее применение. Первообразная и интеграл.

Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

## ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

* 1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для

изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения место учебной дисциплины «Информатика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС сред- него общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* + - * формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
      * формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
      * формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
      * развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
      * приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
      * приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
      * владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 152 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: практические занятия | 62 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

Введение. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов.   
Телекоммуникационные технологии.

## ОУД.12 ЭКОНОМИКА

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения место учебной дисциплины «Экономика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по вы- бору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего обще- го образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
* развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях**.**

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика. Особенности современной экономики России.

## ОУД.13 ПРАВО

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Право» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане по специальности

* + 1. Право и организация социального обеспечения место учебной дисциплины «Право» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

* + - * формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
      * воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
      * освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
      * овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
      * формирование способности и готовности к сознательному и ответствен- ному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| в том числе: практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейное право и наследственное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

**УД.01 АСТРОНОМИЯ**

1. **Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

* + понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
  + знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
  + умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
  + познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе

приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

* + умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
  + научного мировоззрения;
  + навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

# ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать общие представления о предмете, методе и функциях философии,

ознакомить с историей возникновения и развития философии как науки, с её основными проблемами и понятиями, показать значимость философии для жизни современного общества и человека, сформировать культуру научного мышления.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия

Структура и основные направления философии**.** Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре   
и ее значение.

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

## Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и направлениях развития мирового цивилизационного процесса, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений и способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI вв. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК.1 - 9; ПК 2.1; 2.2; 3.1-3.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: практические занятия | 120 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Вводно-коррективный курс. Моя биография. Моя семья. Мой дом. Мой родной город. Достопримечательности города. Мой Институт.   
Моя будущая профессия.

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП ППССЗ специальностей СПО.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прик- ладными физическими упражнениями и базовыми   
  видами спорта;

-формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью;

* овладение системой профессиональных и жизненно значимых практический умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК.2-3,6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 244 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: практические занятия | 120 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 122 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки. Спорт в физическом воспитании студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Профилактические, реабилитационные и воспитательные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями спортом.

Практический раздел: легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Гимнастика. Туризм. Плавание.

## ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК.2,4,5,6,8

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

* 1. **Краткое содержание дисциплины:**

## Русский язык как знаковая система передачи информации и способ существования русского национального мышления и русской культуры

## Язык и речь.

## Фонетика. Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы.

## Лексика и фразеология. Слово и его лексическое значение. Активный и пассивный состав языка. Фразеология

## Словообразование. Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Нормы употребления.

## Синтаксис. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.

## Нормы русского правописания. Принципы русской орфографии.

## Текст. Стили речи. Функциональные стили литературного языка.

## ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

* + 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл   
общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК.1 -6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

* + 1. **Краткое содержание дисциплины:**

## Основы бюджетной и финансовой системы РФ. Личное финансовое планирование Федерации. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Пенсии. Налоги. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Создание собственного бизнеса.

## ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: повышение экономической грамотности обучающихся в процессе знакомства с основами предпринимательской деятельности и формирования компетенций в области финансов и предпринимательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК.1-6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

# ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 71 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Основы математического анализа |
| Дифференциальное исчисление |
| Интегральное исчисление |
| Основные численные методы |
| Основные численные методы решения прикладных задач |

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных решения задач, относящихся к правовой деятельности; овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных получателей социальных пособий и льгот для нужд пользователя в актуальном состоянии; развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма; воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией; приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 79 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем, их программное обеспечение. Информационные системы и телекоммуникации. Прикладные программные средства.

# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование теоретических знаний о государстве и праве, закономерностях возникновения и развития государства, структуре и принципах организации.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 4,9, ПК 1.1

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Формирование и развитие теории государства и права в России. Методология теории государства и права.

Происхождение государства и права. Догосударственное общество. Происхождение государства и права.

Теория государства. Сущность и содержание государства.

Типы государства. Форма государства. Функции государства. Механизм государства. Государство и политическая система общества Государство и гражданское общество. Правовое и социальное и государство. Светское государство. Современная российская государственность.

Теория права. Понятие и сущность права. Право и личность Источники права. Нормы права. Система права и система законодательства. Основные правовые системы. Правотворчество. Реализация права.

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

изучение и усвоение основных понятий науки конституционного права, а также формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2,4-6,8,9, ПК 1.1; 2.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| в том числе: практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.

## ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

изучение и усвоение основных понятий административного права, а также формирование правового сознания и правовой культуры обучающихся.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2,4-6,8,9,11,12 ПК 2.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Административное право в системе права РФ Государственное управление Наука административного права и теория государственного управления Нормы административного права Источники административного права в РФ Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Правовой статус Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти**.** Органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере. Государственная служба. Административно-правовые методы управления. Административные правонарушения и административная ответственность. Административные наказания. Административно-процессуальная деятельность.

## ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК 2, ОК 4-6, ОК 8-12; и профессиональной компетенции ПК 1.1.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Экологическое право как отрасль права. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Охрана и рациональное использование земель. Охрана и рациональное использование недр. Охрана и рациональное использование вод. Охрана и рациональное

использование лесов. Охрана и рациональное использование животного мира. Охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды.

## ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение и усвоение основных понятий науки трудового права, а также норм трудового законодательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК 1-6, ОК 8,9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.4; 2.2.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие, функции, предмет, метод, система трудового права. Принципы трудового права. Конституционные права и обязанности работодателей и работников в сфере труда, гарантии их реализации. Понятие содержания принципа свободы труда Источники трудового права. Субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере труда. Понятие, виды, составы юридических фактов. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и трудоустройство граждан. Трудовой договор. Персональные данные работника. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав и свобод. Индивидуальные трудовые поры и порядок их рассмотрения. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

## ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение и усвоение основных понятий науки гражданского права, а также норм гражданского законодательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК 2,4,9,11,12 и профессиональных компетенций ПК 1.1;1.2; 1.4.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 332 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| в том числе: практические занятия | 90 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 108 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.

Гражданское право, как отрасль права. Источники гражданского права.

Гражданское правоотношение.

Граждане как субъекты гражданского права.

Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.

Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

## ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА.

Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Приобретение и прекращение права собственности.

Общая собственность.

Ограниченные вещные права

Защита права собственности и иных вещных прав. Общие положения об обязательствах.

Исполнение обязательства и способы его обеспечения Прекращение обязательств.

## ВИДЫ ДОГОВОРОВ

Гражданско-правовой договор

Договоры на отчуждение имущества

Договоры на передачу имущества в пользование Договоры на оказание услуг и другие договоры. Договоры на выполнение работ

## ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование общего представления о регулировании брачно- семейных отношений, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с особенностями правовых источников и функционирования важнейших правовых институтов семейного права.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК 2,4,5,7-9,11,12 и профессиональных компетенций ПК 1.1;1.2; 1.4;1.5; ПК 2.2.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие семейного права. Семейное правоотношение. Семейно-правовое законодательство. История развития семейного права в дореволюционное и советское время. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

## ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование общего представления, изучение и усвоение основных понятий гражданского процесса, а также норм   
гражданского процесса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК 1,2,4-9 и профессиональных компетенций ПК 1.1;1.2; 1.4; ПК 2.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основные положения гражданского процесса

Предмет, метод и система гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Состав суда. Отводы. Участники гражданского процесса. Представительство в суде. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Отдельные виды доказательств. Судебные расходы. Судебные штрафы.   
Процессуальные сроки.

## Производство в суде первой инстанции

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Особое производство.

## Производство по пересмотру судебных постановлений.

Производство в кассационной инстанции. Апелляционное производство. Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.

## Исполнительное производство

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в гражданском процессе. Третейские суды.

Международный гражданский процесс. Разрешение гражданских споров третейскими судами.

## ОП. 09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование общего представления, изучение и усвоение основных страховых понятий, а также законов и других нормативных актов в области страховой деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК 1-5,9 и профессиональных компетенций   
ПК 1.1;1.4; ПК 2.3.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 97 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность, роль и функции страхования. История возникновения и развития страхования. Основные категории страхования. Правовые и экономические основы осуществления страховой деятельности. Организация страховой деятельности. Классификация видов и форм страхования. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования.

## ОП.10 СТАТИСТИКА

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: дать знания о предмете, методах и задачах статистики как науки, помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных и приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2 -5, ПК 1.5.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы статистики. Сущность статистики как науки. Принципы организации государственной статистики.

## Статистическое наблюдение и обработка статистических данных.

Этапы проведения и программа статистического наблюдения. Организация статистического наблюдения.

Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных.

## Характеристика статистических показателей

Классификация статистических показателей

Средние величины и показатели вариации в статистике   
Ряды динамики и индексы

## Выборочное наблюдение в статистике.

Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения.

## Изучение статистической связи между явлениями

Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ.

## ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся экономического и организационного мышления, развитие профессиональных умений производить анализ экономических проблем и процессов, способности решения экономических задач

специальности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2-4, ПК 1.1.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Организация как основное звено рыночной экономики отраслей.

Основные организационно-правовые формы организаций

Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).

Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в

производственном процессе

Основы логистики организации (предприятия)

## Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Основной капитал организации и его роль в производстве Оборотный капитал организации.

Капитальные вложения и их эффективность

Кадры, организация труда и заработной платы Трудовые ресурсы организации и производительность труда Организация труда и заработной платы

## Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия). Себестоимость и ее калькуляция Цена и ценообразование.

Прибыль и рентабельность организации. Финансовые ресурсы организации

## ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области теории и практики, необходимых для эффективного управления трудовым коллективом

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1-3, ОК 6-8, ОК 10-12, ПК 1.2, ПК 2.3

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Функции менеджмента. Система методов управления Коммуникации в менеджменте Деловое общение

Процесс принятия решений.

Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнёрство Основы управления персоналом.

## ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: изучение структуры и состава современного документооборота в органах государственного и муниципального управления, учреждениях, организациях и на предприятиях всех форм собственности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 5, ОК 8,9, ПК 1.1 – 1.4, ПК 1.6.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Основы документирования управленческой деятельности.

Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления. Документ и его свойства. Способы и правила создания и оформления документов.

## Организация системы документационного обеспечения.

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация. Договорно-правовая документация.

## Систематизация и хранение документов.

Порядок систематизации и хранения документов. Работа с конфиденциальной документированной информацией.

**ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов теоретические знания, практические умения и навыки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 -6, ПК 1.5, ПК 2.1.

## Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: практические занятия | 66 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах.

## Компьютерные комплексы и сети. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети. Офисные информационные технологии.

## Программное обеспечение справочно-правовых систем. Сетевые технологии в профессиональной деятельности. Назначение, возможности, структура, принцип работы информационных справочно-правовых систем. Сетевые технологии работы с информацией.

## ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ cпецииальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для: идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях; разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий; умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; исполнения воинской обязанности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.4.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1. **Краткое содержание дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Основы военной службы. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

## ОП.16 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ cпецииальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.4.

## 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Организационная структура службы управления персоналом. Общие принципы управления персоналом. Принципы организации кадровой работы. Психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

## ОП.17 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

**1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ОПОП ППССЗ специиальностей СПО и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Психология профессиональной деятельности. Факторы и условия формирования профессионального самоопределения. Анализ формирования способностей, темперамента. Современный рынок труда и основные классификации профессий.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

* 1. **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходеосвоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:
* анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
* формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
* пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
* определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
* определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
* информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
* общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
* публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: ОК 1,3-7,9,11,12, профессиональных компетенций ПК 1.1- 1.6.

* 1. **Количество часов на освоение программы   
     профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | | | |
| МДК.01.01 | МДК.01.02 | УП.  01.01 | ПП.  01.01 | ВСЕГО |
| **Право социального обеспечения** | **Психология социально-правовой деятельности** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 256 | 100 | 72 | 72 | 500 |
| Обязательная аудиторная учебная  нагрузка (всего) | 168 | 66 | 72 | 72 | 378 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 70 | 24 |  |  | 94 |
| 20 |  |  |  | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося  (всего) | 88 | 34 |  |  | 122 |
| Итоговая аттестация в форме | Экз | Экз | Отчет,  ДЗ | Отчет,  ДЗ | Экз |

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

* 1. **Краткое содержание дисциплины**

МДК 01. 01 Право социального обеспечения. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения Источники права социального обеспечения

Принципы права социального обеспечения

Правоотношения по системе социального обеспечения

Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения

Трудовой стаж

Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации

Трудовые пенсии по старости

Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.

Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность и социальная защита инвалидов Медицинская помощь и лечение

Лекарственная помощь

Трудовые пенсии по инвалидности

Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.

Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф

Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам

Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению

Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан

Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей

Социальное обслуживание

Льготы по системе социального обеспечения Практическое занятие № 32 Государственная социальная помощь

Международное правовое регулирование социального обеспечения

## МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Психология как наука. Психика и сознание человека. Ощущение и восприятие как психические процессы. Память человека. Мышление и интеллект. Темперамент, характер и способности личности Темперамент, характер и способности личности

Эмоционально-волевая регуляция поведения личности. Потребности человека.

Личность в психологической науке. Психология общения.

Особенности психологического взаимодействия с лицами пожилого возраста и инвалидами. Правовая психология личности. Психология девиантного и зависимого поведения. Психология профессиональной деятельности юриста. Этика профессиональной деятельности юриста. Этические и психологические аспекты медико-социальной экспертизы.

## ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

* + 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация   
социального обеспечения.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ специальностей СПО.

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практическийопыт:

* поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
* выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
* организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
* консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
* участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-4, 6-9,11,12, профессиональных компетенций ПК 2.1-2.4, ПК 2.5

* + 1. **Количество часов на освоение программы   
       профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ** | **ОБЪЕМ ЧАСОВ** | | | |
| МДК.02.01 | **УП.02.01** | **ПП.02.01** | ВСЕГО |
| Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | Учебная практика | Производственная практика |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 188 | 72 | 72 | 332 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  (всего) | 126 | 72 | 72 | 270 |
| в том числе:  -практические занятия  -курсовые работы | 46 |  |  | 46 |
|  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося  (всего) | 62 |  |  | 62 |
| Итоговая аттестация в форме | ДЗ | Отчет, ДЗ | Отчет,  ДЗ | Экз |

Учебная практика (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности).

* + 1. **Краткое содержание дисциплины:**

МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)

Государственные органы социальной защиты населения.

Функции общественных организаций в области социальной защиты и обслуживания населения.

Органы Пенсионного фонда России. Негосударственные   
пенсионные фонды.

Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения.

Взаимодействие органов социального обеспечения с органами местного самоуправления, общественными организациями,   
предприятиями, учреждениями.

Организация работы по приему граждан и рассмотрению  
 письменных обращений.

Планирование работы органов социального обеспечения.

Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения.

Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения.

Подготовка личных дел получателей пособий.

Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному   
обучению инвалидов.

Организация работы по материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов.

Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного фонда РФ.

Подготовка пенсионных дел в территориальном органе   
Пенсионного фонда РФ

Организация работы по выплате пенсии в территориальном  
 органе Пенсионного фонда РФ.

Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом   
Пенсионного фонда РФ.

Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения.

Организационно-методическая работа вышестоящих органов социального обеспечения.

Контрольно-ревизорская деятельность вышестоящих органов социального обеспечения.