**Приложение 5**

**к ПООП по специальности**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**2022г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ………..** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ………………………………………………...** | **9** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ………………………………………………….** | **10** |
| **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …….** | **12** |

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания 44.02.04 Специальное дошкольное образование |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»; * Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; * Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1354, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27 ноября 2014 г. №34958 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандар**та**  среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 г. №30550 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». * Компетенция WorldSkillsRussia«Дошкольное воспитание –PrimarySchoolTeaching»; * Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» * Локальные нормативные акты АНПОО «Кубанский ИПО». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по среднему профессиональному образованию, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | **ЛР 13** | |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | **ЛР 14** | |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | **ЛР 15** | |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | **ЛР 16** | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | **ЛР 17** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | | **ЛР-КК 1** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | | **ЛР-КК 2** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | | |
| Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | | **ЛР-СОП-1** |
| Демонстрирующий приверженностьАНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | | **ЛР-СОП-2** |
| Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам | | **ЛР-СОП-3** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01. | Русский язык | ЛР-1- 12,ЛР 17, ЛР-СОП-3 |
| ОУД. 02 | Литература | ЛР-1- 12,ЛР 17, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.02.01 | Родная литература | ЛР-1- 12,ЛР 14, ЛР 17, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-3 |
| ОУД.14 | Естествознание | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-3 |
| ОУД.12 | Обществознание | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.04 | История | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.11 | Право | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-3 |
| ЭК.00.01 | Психология | ЛР-1- 12,ЛР-СОП-1, ЛОР-СОП-3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3 |
| ОГСЭ.03 | История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 8, ЛР 11, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3 |
| ОГСЭ.07 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР-СОП-3 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР-СОП-3 |
| ОП.01 | Основы общей и дошкольной педагогики | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР-СОП-3 |
| ОП.02 | Психология | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР-СОП-3 |
| ОП.04 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3 |
| ОП.05 | Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР-СОП-3 |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР-СОП-2 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10; ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОП.08 | Основы педагогического мастерства | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.02 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.03 | Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии;

КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО3 -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;

КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО12 -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО14 -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО15 -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО18 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;

КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по среднему профессиональному образованию, начальником отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела, заведующими отделениями, педагогами-психологами, тьютором, педагогом-организатором, социальными педагогами, членами студенческого совета, представителями организаций работодателей

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности44.02.04 Специальное дошкольное образованиеосуществляется в специальных помещениях.Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с заместителем директора по СПО.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой;

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия;

- для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехникой

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.

- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматриалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации<https://vkipo.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в «ВКонтакте», имеется аккаунт в Instagram

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Преподавание в начальных классах и специальное дошкольное образование»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

на период обучения 2022 – 2026 гг.

**Краснодар, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формыдеятельности***.* | | **Участники** | | | | **Местопроведения** | | **Ответственные** | | | **ЛР** | | | **Наименованиемодуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Деньзнаний | | | Обучающиеся всех курсов | Территория института, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | | | 1, 2, 3, 5, 12, 15,  ЛР-КК 1;  ЛР-СОП-1,2 | | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы | | | Обучающиеся 2 курса | Учебныеаудитории | | | | Председатель УМО,  Преподаватели истории, кураторы групп | | | | 1, 5, 6 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1 | | «Ключевыедела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | | Обучающиеся 3 курса | Учебныеаудитории | | | | Социальные педагоги,  преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп | | | | 1, 2, 3  12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | | «Ключевыедела ПОО» |
| 5 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | | | Обучающиеся всех курсов | Учебныеаудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | | | 2, 5, 7, 8  ЛР-КК 1;  ЛР-СОП-1,2 | «Ключевыедела ПОО» | |
| 5 | Формирование волонтерского отряда, организация его работы | | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | | | 2, 5, 6, 12  ЛР-КК 1, ЛР-СОП3 | «Молодежные общественныеобъединения» | |
| 6 | Лекция«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации социально-психологическогосопровождения. | | | Обучающиеся 1 курса | Учебныеаудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги | | | | 1, 3, 4, 9 ЛР-КК 1  ЛР-СОП 1 | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
|  | *Введение в специальность* | | | *Обучающиеся 1 курса* | *Учебныеаудитории* | | | | *Председатель УМО «Преподавание в начальных классах и специальное дошкольное образование», преподаватели* | | | |  | |  |
| 25 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):  - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;  - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | | Обучающиеся 2,3 курсов | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | | | | 1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | «Ключевыедела ПОО» | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | | Обучающиеся 3 курса | Учебныеаудитории | | | | Социальные педагоги,  преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп | | | | 1, 2, 3  12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | | «Ключевыедела ПОО» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция | | | Обучающиеся 1, 2курса | Площадки городских музеев, выставочных комплексов, учебные аудитории | | | | Председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы | | | | 1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР СОП-1 | «Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения» | |
| 27 | Всемирный день туризма: онлай кураторские часы «День рождения Краснодара» | | | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, педагоги | | | | 5, 7, 9, 10, 11, 12  ЛР-КК 1;2  ЛР-СОП-1,2 | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | День работника дошкольного образования | | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагоги | | | |  | «Профессиональный выбор» | |
|  | *Праздник дошкольного работника «Все начинается с детства»* | | | *Обучающиеся 1,2 курсов* | *Зона рекреации* | | | | *Председатель УМО «Преподавание в начальных классах и специальное дошкольное образование», преподаватели* | | | | *ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17* | *«Профессиональный выбор»* | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя | Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 1, 4, 6, 7, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *Спортивный зал, территория института* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры* | | *99*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | *«Ключевыедела ПОО»* | |
| 10 | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей | Обучающиеся всех курсов | | | | Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО | | | Председатели УМО, заместитель директора по СПО | | *9*  3, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | | | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | | 2, 9, 10, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | *Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»*  *(по литературе и русскому языку)* | *Обучающиеся 1 курса* | | | | *Учебные аудитории* | | | *Председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | | *10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | *«Кураторство и поддержка»*  *«Профессиональный выбор»*  *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 1 | Мероприятие ко Дню пожилых людей | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагоги | |  | | | «Профессиональный выбор» | |
|  | *Неделя информатики «Информационные технологии моей профессиональной деятельности»* | *Обучающиеся 2 курсов* | | | | *Учебные аудитории* | | | *председатель УМО «Математических дисциплин и информатики»,*  *преподаватели информатики* | | *10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | *«Кураторство и поддержка»*  *«Профессиональный выбор»*  *«Ключевые дела ПОО»* | |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курсов | | | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, председатели УМОпреподаватели профессиональных дисциплин | | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Учебноезанятие» | |
| 16 | Мероприятия посвящённые Дню отца в России | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 2, 9, 10, 11,12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 2,3 курсов | | | | Учебныеаудитории | | | Председатель УМО, преподаватели дисциплин «Экология», «География» | | 2, 9, 10, 11  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся  2, 3 курсов, члены научного студенческого сообщества | | | | Учебныеаудитории | | | Председатель УМО, преподаватели дисциплины, «География» | | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-3* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 28 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | | | | Учебные аудитории,с возможностью проведения онлайн-конференции | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 2, 12,  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 28 | День памяти жертв политических репрессий: кураторский час | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 29 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | | | | Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления | | 1, 2, 3 ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2,3 | | | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Праздничное мероприятие ко Дню народного единства | Обучающиеся всех курсов | | | | ККОО Центр национальных культур, актовый зал | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 1, 2, 5, 8, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 4 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся 1,2 курсов | | | | ККОО Центр национальных культур | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Кураторские часы, уроки мужества | Обучающиесявсехкурсов | | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 18 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества Посвящение в студенты | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 1, 5, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Мероприятие к Международному дню толерантности | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 6, 7, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 10-27 | Фото-флешмоб ко Дню матери | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 6, 7, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Взаимодействие с родителями» | |
|  | *Студенческая научно- практическая конференция «Наука: сегодня и завтра. Конкурс проектов»* | *Обучающиеся  2 курса* | | | | *Учебные аудито-рии* | | | *Председатель УМО,*  *преподаватели* | | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | *«Профессиональный выбор»;*  *«Цифровая среда»* | |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *Спортивныйзал* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями,преподаватели физической культуры* | | *910*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | *«Ключевыедела ПОО»* | |
| 20 | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиесявсехкурсов | | | | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | | 2, 9, 10, 11  *10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | *Олимпиада по иностранному языку по специальности* | *Обучающиеся 2,3 курсов* | | | | *Учебныеаудитории* | | | *Председатель УМО,*  *преподаватели иностранного языка* | | *5, 8, 11, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 30 | День государственного герба Российской Федерации. Кураторские часы, уроки истории, обществознания | Обучающиесявсехкурсов | | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, преподаватели истории, обществознания | | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления | | 1, 2, 3, 5, 6  *10*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 3 | Мероприятие к Международному дню инвалидов | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР,,кураторы групп | | 1, 2, 3, 5, 6  *10*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» | |
| *9* | *День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;*  *Онлайн-экскурсия по Городам-героям* [*https://clck.ru/RADAD*](https://clck.ru/RADAD) | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *Зона рекреации, Учебныеаудитории* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания* | | *1, 2, 5, 6, 8, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | *«Ключевые дела ПОО»*  *«Цифровая среда»* | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели правовых дисциплин | | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Кураторство и поддержка» | |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *Спортивный зал* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры* | | *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | *«Ключевые дела ПОО»*  *«Студенческое самоуправление»* | |
|  | *Интерактивное представление «Ночь перед Рождеством»* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *Зона рекреации* | | | *председатель УМО, преподаватели иностранного языка* | | *5, 8, 11, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 10-25 | Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 5, 7, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Праздничный новогодний концерт | Обучающиеся всех курсов | | | | Территория института | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления | | 5, 7, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 18 | Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, социальные педагоги | | 1, 2, 3, 9  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| 25 | День российского студенчества «Татьянин день». Развлекательная программа для обучающихся | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы | | 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | | «Ключевыедела ПОО | |
|  | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения» | Обучающиеся 3,4 курсов | | | | учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, начальник учебно-производственного отдела | | 4, 12, 13, 14, 15 | | | «Профессиональныйвыбор» | |
| *27* | *День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторские час - беседа, просмотр фильмов.* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *Поточные аудитории* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания кураторы групп* | | *1, 2, 5, 6, 12*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Ключевые дела ПОО»;*  *«Цифровая среда»* | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета | | | | Поточная аудитория | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, *председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания*, кураторы групп | 1, 2, 3, 5, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 15 | Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | | | | учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп | 1, 2, 5, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | *Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»* | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, зав. отделениями*, преподаватели физической культуры,*кураторы групп | 9, 11, 12  9  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Научно- практическая конференция «Инновационные технологии в образовании», посвященная Дню науки.* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *учебные аудитории* | | | *Председатель УМО, преподаватели* | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | «Профессиональныйвыбор»;  «Цифроваясреда» | |
| 21 | Мероприятия «Широкая масленица» | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 22 | Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | | | | Территория института | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | 9  5, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | *Деловая игра «Модель ООН»* | *Обучающиеся 1 курса* | | | | *Учебныеаудитории* | | | *Председатель УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла», преподаватели* | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | *«Профессиональныйвыбор»;*  *«Цифроваясреда»* | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Праздничный концерт к Международному женскому дню | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет, преодаватели | | 5, 6, 7, 8, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, кураторский час | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 1, 2, 5, 6, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | *Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»* | *Обучающиеся 1 курса* | | | | *спортивныйзал* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет* | | 9  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 24 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | | | | Зона рекреации,учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, социальные педагоги | | 3, 7, 9  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | |
|  | *Конкурс «Лучшая презентация к уроку в начальной школе»* | *Обучающиеся 2,3,4 курса* | | | | *Учебные аудитории* | | | *Председатель УМО «Преподавание в начальных классах и специальное дошкольное образование», преподаватели* | | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Профессиональныйвыбор»;  «Цифроваясреда» | |
|  | *Математический марафон «Математика в моей профессии»* | *Обучающиеся 1 курса* | | | | *Уучебныеаудитории* | | | *председатель УМО «Математических дисциплин и информатики»,*  *преподаватели математики* | | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Профессиональныйвыбор»;  «Цифроваясреда» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник» | Обучающиеся всех курсов | | | | Помещения института и прилегающая к нему территория | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет | | | 1, 4, 10  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
|  | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебныеаудитории | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели учебного предмета «История» | | | 1, 5, 6,7  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 12 | День космонавтики. Выставка рисунков ко Дню космонавтики, открытые уроки | Обучающиеся  1 курса | | | |  | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, *председатель УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла», преподаватели*, студенческий совет | | | 1, 5, 9, 10  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
|  | *Конкурс профессионального мастерства по стандартам Worldskills по компетенции: Дошкольное воспитание* | *Обучающиеся 2,3,4 курса* | | | | *Учебныеаудитории* | | *Председатель УМО «Преподавание в начальных классах и специальное дошкольное образование», преподаватели* | | | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | *«Профессиональныйвыбор»;*  *«Цифроваясреда»* | |
|  | *Вечер кубанской поэзии* | *Обучающиеся 1 курсов* | | | | *Учебныеаудитории* | | *Председатель УМО преподаватели русского языка и литературы* | | | 1, 2, 5, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | *Спортивные соревнования «Веселые старты»* | *Обучающиеся 1 курсов* | | | | *Спортивныйзал* | | *преподаватели физической культуры* | | | 9  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии | Обучающиеся всех курсов | | | | Открытые городские площадки | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | | *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 5-9 | Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни» | Обучающиеся всех курсов | | | | конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | | 1, 2, 5, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др. | Обучающиеся всех курсов | | | | Открытыегородскиеплощадки | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | | 1, 2, 5, 7, 8, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *Спортивныйзал* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет* | | *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Ключевыедела ПОО»* | |
|  | *Круглый стол «Культура общения педагога как основа профессионального мастерства»* | *Обучающиеся 2,3,4 курсов* | | | | *Учебныеаудитории* | | | *Председатель УМО «Преподавание в начальных классах и специальное дошкольное образование», преподаватели* | | 5, 8, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Профессиональныйвыбор»;*  «Ключевыедела ПОО» | |
| 12 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | | | | Открытыегородскиеплощадки | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор,* | | 1, 2, 5, 6, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся  1, 2 курса | | | | Учебные аудитории,  ККОО Центр национальных культур | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | | 5, 8, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 26 | День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель».  Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиесявсехкурсов | | | | конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*,* преподаватели профессионального модуля, кураторы групп | | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Профессиональныйвыбор» | |
|  | *Студенческая научно- практическая конференция индивидуальных проектов* | *Обучающиеся 1 курса* | | | | *учебные аудитории* | | | *Председатель УМО преподаватели* | | 5, 8, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Профессиональныйвыбор»;*  «Ключевыедела ПОО» | |
| 26 | Фестиваль национальных культур «Дружба народов Кубани» | Обучающиеся всех курсов | | | | Территория института | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*,* педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | | 1, 3, 7, 8,11, 12  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»,  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | | | | Официальный сайт института, группа в социальных сетях | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог- организатор, члены Студенческого самоуправления | | 1, 3, 7, 12  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1* | | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | |
|  | Онлайн-акция к МеждународномуДню защиты детей: | Обучающиеся всех курсов | | | | Официальный сайт института, группа в социальных сетях | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог- организатор, члены Студенческого самоуправления | | 1, 3, 7, 12  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1* | | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | |
| 5 | Деньэколога | Обучающиеся всех курсов | | | | учебные аудитории | | | *Председатель УМО, преподаватели* | | 1, 10  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| *6* | *День русского языка. Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *учебные аудитории, библиотека* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | | *1, 2, 3, 6, 7, 9*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 12 | День России. Кураторский час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | | | | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 1, 2, 3, 6, 7, 9  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 22 | Кураторский час ко Дню памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | | | | , конференц-зал, учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 1, 2, 5, 6, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 22 | Участие в акции «Свеча памяти» | Обучающиеся всех курсов | | | | Ул. Красная, ул. Северная | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, члены Студенческого самоуправления | | 1, 2, 5, 6, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 27 | Онлайн - акция ко Дню молодежи | Обучающиеся всех курсов | | | | сайт, группа в социальных сетях | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет | | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-8 | Фото-флешмоб «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности | Обучающиеся всех курсов | | | | сайт, группа в социальных сетях | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет | | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 13 | Торжественное вручение дипломов об образовании | Обучающиеся выпускных групп | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы | |  | | |  | |
| 30 | День военно-морского флота | Обучающиеся всех курсов | | | | группы в социальных сетях | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевые дела ПОО»; | |
|  | Размещение информационных материалов в рамках рубрики «Рука на пульсе»:  1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье»  2. «Что значит жить в мире с собой и другими?»  3. «Толерантность как образ жизни» | Обучающиеся всех курсов | | | | группы в социальных сетях | | | Заместитель директора по СПО, кураторы, социальные педагоги | | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевые дела ПОО»;  «Кураторство и поддержка» | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | | | | сайт, группа в социальных сетях | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет | | 1, 2, 3, 5, 8, 10  1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» | |
| 23 | Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943) |
| 27 | Онлайн-акция – День российского кино |