**Приложение 5**

**к ООП по специальности**

**43.02.14 Гостиничное дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**43.02.14 Гостиничное дело**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ………..** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ………………………………………………...** | **10** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ………………………………………………….** | **12** |
| **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …….** | **14** |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности43.02.14Гостиничное дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;Указ Президента РФот 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»; * Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; * Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р«Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» * приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; * приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». * Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело»  Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 05 сентября 2017 г. № 659н, зарегистрированный Министерством Юстиции России от 22 сентября 2017 г. № 48310, «Об утверждении профессионального стандарта  «Работник по приему и размещению гостей»Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. № 282н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г. № 37395 «Об утверждении профессионального стандарта  «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»  * Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 7 октября 2015 г.№ 39210 «Об утверждении профессионального стандарта  «Специалист в сфере закупок» * Компетенции WorldSkillsRussia (WRS) «Администрирование отеля». * Устав АНПОО «Кубанский ИПО»; * Локальные нормативные акты АНПОО «Кубанский ИПО». |
| Цель Программы воспитания | - содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике, формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, навыками конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. |
| Задачи Программы воспитания | - создание единых организационно-педагогических условий, способствующих личностному развитию и социализации обучающихся АНПОО «Кубанский ИПО» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования;  - создание воспитывающей среды в АНПОО «Кубанский ИПО», улучшению имиджа организации на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями;  - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.  - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;  - формирование сплочение и развитие студенческого коллектива в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;  - создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;  - создание условий для социально-значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общий профессиональных компетенций;  - координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов на развитие и воспитание обучающихся;  - гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями;  - защита прав и интересов обучающихся , обеспечение их безопасности в том числе цифровой;  - создание условий для правовой и финансовой грамотности;  - создание условий для формирования у обучающихся предпринимательских компетенций;  - организация работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;  - формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, и т.д.;  - формирование цифровой грамотности;  - формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитания чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);  - формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по среднему профессиональному образованию, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей |

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Его результатом становится получение квалификации квалифицированного рабочего, служащего или специалиста среднего звена, позволяющей «вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Специфика профессионального образования расширяет трактовку воспитания до профессионального воспитания, затрагивающего проблематику развития у будущего субъекта труда качеств, как прямо, так и опосредованно необходимых ему в профессиональной деятельности. Задачи воспитанию напрямую транслируются в образовательный процесс, представляя собой единое целое.

С одной стороны, главным и непосредственным заказчиком профессионального образования выступает экономическая среда, для которой система образования осуществляет подготовку квалифицированных кадров.

Но, с другой стороны, профессиональное образование имеет и еще одного заказчика – это сами обучающиеся, которые выбирают определенные профессии и ли специальности. Таким образом, важнейшим результатом профессионального образования и воспитания можно считать профессиональную самоидентификацию – отождествление себя с выбранной профессипей, включа формирование позитивного образа «себя–в–профессии», принятие системы ценностей характерных для данного вида профессиональной деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью – способность гибко реагировать на изменения в обществе и на рынке труда и готовность к изменению профессионально – жизненной траектории.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия – работодатели), государство, социальные институты.

В ходе реализации Программы воспитания следует стремиться к личностным результатам в части воспитания обучающихся, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатовреализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного делас учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 14** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР-КК-1**  **ЛР-КК-2** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | **ЛР-СОП-1** |
| Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | **ЛР-СОП-2** |
| Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам | **ЛР-СОП-3** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр** | **Дисциплина** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР-1- 12 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР-1- 12 |
| ОУД.02.01 | Родная литература | ЛР-1- 12 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР-1- 12, 15 ЛР-КК1,2 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР-1- 12 |
| ОУД.12 | Обществознание | ЛР -1-12; ЛР-СОП-1,2 |
| ОУД.05 | История | ЛР -1-12; ЛР-СОП-1,2 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР-1- 12ЛР-СОП-1,2 |
| ОУД.07 | ОБЖ | ЛР-1- 12ЛР-СОП-1,2 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР-1- 12 |
| ОУД.09 | География | ЛР-1- 12 |
| ОУД.10 | Экономика | ЛР-1- 12 |
| ЭК.01 | Экология | ЛР-1- 12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР -1,2,3,5,6,7,12; ЛР-СОП-1,2 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР -1,2,3,5,6,7,12; ЛР-СОП-1,2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР-8,9,11; ЛК-КК1,2 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР-7,9,10, ЛР-СОП-1,2 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |  |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | ЛР 4, 10 ЛР-КК1,2 |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР-4,10, ЛР-КК1,2 |
| ОП.01 | Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле | ЛР 2, 4,6,7,8 ЛР-КК1,2 |
| ОП.02 | Основы маркетинга гостиничных услуг | ЛР 4, ЛК-КК1,2 |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР-1, 2,3,4,7,9,10, |
| ОП.04 | Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия | ЛР 4, ЛК-КК1,2 |
| ОП.05 | Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия | ЛР 10,13 ЛР - КК - 1,2 |
| ОП.06 | Иностранный язык (второй) | ЛР-8,9,11ЛК-КК1,2 |
| ОП.07 | Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса | ЛР 4, 10 ЛР-КК1,2 |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР-1, 3, 7,9,10, ЛР-СОП-1,2 |
| ОП.09 | Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР 6,7,11,12 |
| ПМ.01 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | ЛР-13,14, ЛР - КК - 1,2 |
| ПМ.02 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания | ЛР-13,14, ЛР - КК - 1,2 |
| ПМ.03 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | ЛР-13,14, ЛР - КК - 1,2 |
| ПМ.04 | Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж | ЛР-13,14, ЛР - КК - 1,2 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25627 Портье) | ЛР-13,14, ЛР - КК - 1,2 |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии;

КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;

КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО12 -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО18 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;

КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.

### 

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по среднему профессиональному образованию, начальником отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела, заведующими отделениями, педагогами-психологами, тьютором, педагогом-организатором, социальными педагогами, членами студенческого совета, представителями организаций работодателей

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности43.02.14Гостиничное дело осуществляется в специальных помещениях.Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с заместителем директора по СПО.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой;

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия;

- для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехникой

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.

- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматриалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://vkipo.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в «ВКонтакте», имеется аккаунт в Instagram

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Сервис, гостиничное дело и туризм»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(***43.00.00 Сервис и туризм***)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии/специальности43.02.14 Гостиничное дело

на период 2022 – 2026 гг.

**Краснодар, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | | **Участники** | | | **Место проведения** | | **Ответственные** | | | | **ЛР** | | **Наименованиемодуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Деньзнаний | | Обучающиеся всех курсов | | Территория института, учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | | | | 1, 2, 3, 5, 12, 15,  ЛР-КК 1;  ЛР-СОП-1,2 | «Взаимодействие с родителями» |
| 4-30 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | | Обучающиеся всех курсов | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | | | | 2, 5, 7, 8  ЛР-КК 1;  ЛР-СОП-1,2 | «Ключевыедела ПОО» |
| 5-30 | Формирование волонтерского отряда, организация его работы | | Обучающиесявсехкурсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | | | | 2, 5, 6, 12  ЛР-КК 1, ЛР-СОП3 | «Молодежные общественныеобъединения» |
| 6 | Лекция«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации социально-психологическогосопровождения. | | Обучающиеся 1 курса | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги | | | | | 1, 3, 4, 9 ЛР-КК 1  ЛР-СОП 1 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| *2* | *День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы* | | *Обучающиеся 2 курса* | | *Учебныеаудитории* | | | *Председатель УМО,*  *Преподаватель истории, кураторы групп* | | | | | *1, 5, 6 ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | *«Ключевыедела ПОО»* |
| 25 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):  - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;  - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | Обучающиеся 2,3 курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | | | | | 1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | «Ключевыедела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся 3 курса | | Учебныеаудитории | | | Социальные педагоги,  преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп | | | | | 1, 2, 3  12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | «Ключевыедела ПОО» |
| *21* | *День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция* | | *Обучающиеся 1 курса* | | *Площадки городских музеев, выставочных комплексов, учебные аудитории* | | | *Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории* | | | | | *1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР СОП-1* | *«Ключевые дела ПОО»;*  *«Молодежные общественные объединения»* |
| 27 | Всемирный день туризма: онлайн кураторские часы «День рождения Краснодара» | | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организаторкураторы групп, педагоги | | | | | 5, 7, 9, 10, 11, 12  ЛР-КК 1;2  ЛР-СОП-1,2 | «Ключевыедела ПОО» |
|  | *Введение в специальность* | | *Обучающиеся 1 курса* | | *Учебные аудитории* | | | *Председатель УМО «Сервис, гостиничное дело и туризм», преподаватели* | | | | |  | *«Профессиональный выбор»* |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя | Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО | | Зона рекреации | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 1, 4, 6, 7, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» |
|  | *Конкурс профессионального мастерства по стандартам WSR* | *Обучающиеся3 курса* | | *Зона рекреации, учебные аудитории* | | | | *Председатель УМО «Сервис, гостиничное дело и туризм», преподаватели* | | *ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,* | | | | *«Профессиональный выбор»* |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки* | *Обучающиеся всех курсов* | | *Спортивный зал, территория института* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры* | | *99*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
| 10 | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей | Обучающиесявсехкурсов | | Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО | | | | Председатели УМО, заместитель директора по СПО | | *9*  3, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиесявсехкурсов | | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | | 2, 9, 10, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
|  | *Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»*  *(по литературе и русскому языку)* | *Обучающиеся 1 курса* | | *Учебные аудитории* | | | | *Председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | | *10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | *«Кураторство и поддержка»*  *«Профессиональный выбор»*  *«Ключевые дела ПОО»* |
|  | *Неделя информатики «Информационные технологии моей профессиональной деятельности»* | *Обучающиеся 2 курсов* | | *Учебные аудитории* | | | | *Председатель УМО «Математических дисциплин и информатики»,*  *преподаватели информатики* | | *10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | *«Кураторство и поддержка»*  *«Профессиональный выбор»*  *«Ключевые дела ПОО»* |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курсов | | Учебныеаудитории ПОО | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, председатели УМОпреподаватели профессиональных дисциплин | | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | «Учебноезанятие» |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся  2, 3 курсов | | Учебныеаудитории ПОО | | | | Председатель УМО, преподаватели дисциплины, «География» | | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-3* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 28 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | | Учебные аудитории ПОО,с возможностью проведения онлайн-конференции | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 2, 12,  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 28 | День памяти жертв политических репрессий: кураторский час | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 29 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самуправления. Выбор председателя Студенческого совета | | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | | Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления | | | | | 1, 2, 3 ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2,3 | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Праздничное мероприятие ко Дню народного единства | Обучающиеся всех курсов | | ККОО Центр национальных культур, актовый зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 1, 2, 5, 8, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 4 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | | ККОО Центр национальных культур | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Кураторские часы, уроки мужества | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 18 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества Посвящение в студенты | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 1, 5, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 10-27 | Фото-флешмоб ко Дню матери | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 6, 7, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Взаимодействие с родителями» |
|  | *Студенческая научно- практическая конференция «Наука: сегодня и завтра. Конкурс проектов»* | *Обучающиеся  2 курса* | | *Учебные аудито-рии* | | | | *Председатель УМО,*  *преподаватели* | | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | *«Профессиональныйвыбор»;*  *«Цифроваясреда»* |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки* | *Обучающиеся всех курсов* | | *Спортивныйзал* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры* | | *9 10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
|  | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах | Обучающиесявсехкурсов | | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | | 2, 9, 10, 11  *10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
|  | *Олимпиада по иностранному языку по специальности* | *Обучающиеся 2,3 курсов* | | *Учебныеаудитории* | | | | *Председатель УМО,*  *преподаватели иностранного языка* | | *5, 8, 11, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
| 30 | День государственного герба Российской Федерации. Кураторские часы, уроки истории, обществознания | Обучающиесявсехкурсов | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, преподаватели истории, обществознания | | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | | Учебныеаудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления | | 1, 2, 3, 5, 6  *10*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 9 | Мероприятие к Международному дню инвалидов | Обучающиесявсехкурсов | | Учебныеаудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | |  | | | | Кураторство и поддержка»  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО» |
| *12* | *День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;*  *Онлайн-экскурсия по Городам-героям* [*https://clck.ru/RADAD*](https://clck.ru/RADAD) | *Обучающиесявсехкурсов* | | *Зона рекреации* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания* | | *1, 2, 5, 6, 8, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | *«Ключевые дела ПОО»*  *«Цифровая среда»* |
|  | День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков | Обучающиеся всех курсов | | Учебныеаудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели правовых дисциплин | | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | «Кураторство и поддержка» |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»* | *Обучающиесявсехкурсов* | | *Спортивныйзал* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями,преподаватели физической культуры* | | *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
| 10-25 | Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | 5, 7, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | *Интерактивное представление «Ночь перед Рождеством»* | *Обучающиеся всех курсов* | | *Зона рекреации* | | | | *председатель УМО, преподаватели иностранного языка* | | *5, 8, 11, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Праздничный новогодний концерт | Обучающиеся всех курсов | | Территория института | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления | | 5, 7, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 18 | Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиесявсехкурсов | | Учебныеаудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, социальные педагоги | | 1, 2, 3, 9  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| 25 | День российского студенчества «Татьянин день». Развлекательная программа для обучающихся | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы | | 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | | | «Ключевыедела ПОО |
|  | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения» | Обучающиеся3,4 курсов | | учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, начальник отдела трудоустройства | | 4, 12, 13, 14, 15 | | | | «Профессиональныйвыбор» |
| *27* | *День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторские час - беседа, просмотр фильмов.* | *Обучающиеся всех курсов* | | *Поточные аудитории* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознаниякураторы групп* | | *1, 2, 5, 6, 12*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | | | *«Ключевые дела ПОО»;*  *«Цифровая среда»* |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| *2* | *День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)* | *Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета* | | *Поточная аудитория* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания, кураторы групп* | *1, 2, 3, 5, 8*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
|  | Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | | учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп | 1, 2, 5, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | | «Ключевыедела ПОО» |
|  | *Научно- практическая конференция «Инновационные технологии в образовании», посвященная Дню науки.* | *Обучающиеся всех курсов* | | *учебные аудитории* | | | | *Председатель УМО, преподаватели* | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | | «Профессиональныйвыбор»;  «Цифроваясреда» |
|  | *Спортивные соревнования, приуроченные ко дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»* | *Обучающиеся всех курсов* | | *Зона рекреации* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры зав. отделениями, кураторы групп* | *9, 11, 12*  *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | | *«Ключевые дела ПОО»* |
| 21 | Мероприятия «Широкая масленица» | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет | 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| 22 | Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов | | Территория института | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели физкультуры, классные руководители | 9  5, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | | «Ключевыедела ПОО» |
|  | *Мастер-класс «В мастерского экскурсовода» в рамках празднования Всемирного дня экскурсовода* | *Обучающиеся 2, 3 курсов* | | *Учебныеаудитории* | | | | *Председатель УМО «Сервис, гостиничное дело и туризм», преподаватели* | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | | *«Профессиональныйвыбор»;*  *«Цифроваясреда»* |
|  | *Деловая игра «Модель ООН»* | *Обучающиеся 1 курса* | | *Учебныеаудитории* | | | | *Председатель УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла», преподаватели* | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | | *«Профессиональныйвыбор»;*  *«Цифроваясреда»* |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Праздничный концерт к Международному женскому дню | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет, преодаватели | | 5, 6, 7, 8, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, кураторский час | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | 1, 2, 5, 6, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
|  | *Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»* | *Обучающиеся 1 курса* | | *Спортивныйзал* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет* | | 9  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 24 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | | Зона рекреации,учебныеаудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, социальные педагоги | | 3, 7, 9  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
|  | *Математический марафон «Математика в моей профессии»* | *Обучающиеся 1 курса* | | *Уучебныеаудитории* | | | | *председатель УМО «Математических дисциплин и информатики»,*  *преподаватели математики* | | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | | «Профессиональныйвыбор»;  «Цифроваясреда» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник» | Обучающиеся всех курсов | | Помещения института и прилегающая к нему территория | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет | | | 1, 4, 10  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» |
|  | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | | Учебныеаудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели учебного предмета «История» | | | 1, 5, 6,7  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| *12* | *День космонавтики. Выставка рисунков ко Дню космонавтики, открытые уроки* | *Обучающиеся  1 курса* | |  | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, председатель УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла», преподаватели, студенческий совет* | | | *1, 5, 9, 10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | *«Ключевые дела ПОО»*  *«Цифровая среда»* |
|  | *Вечер кубанской поэзии* | *Обучающиеся 1 курсов* | | *Учебныеаудитории* | | | *Председатель УМО преподаватели русского языка и литературы* | | | 1, 2, 5, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
|  | *Спортивные соревнования «Веселые старты»* | *Обучающиеся 1 курсов* | | *Спортивныйзал* | | | *преподаватели физической культуры* | | | 9  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | | «Ключевыедела ПОО» |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии | Обучающиеся всех курсов | | Открытые городские площадки | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | | | *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 5-9 | Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни» | Обучающиеся всех курсов | | конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | | | 1, 2, 5, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др. | Обучающиеся всех курсов | | Открытыегородскиеплощадки | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | | | 1, 2, 5, 7, 8, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши* | *Обучающиеся всех курсов* | | *Спортивныйзал* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет* | | | *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
| 12 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся 1 курса | | Открытыегородскиеплощадки | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор,* | | | 1, 2, 5, 6, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» |
| *24* | *День славянской письменности и культуры* | *Обучающиеся  1, 2 курса* | | *Учебные аудитории,*  *ККОО Центр национальных культур* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор,председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | | | *5, 8, 11, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
| 26 | День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель».  Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиесявсехкурсов | | конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*,* преподаватели профессионального модуля, кураторы групп | | | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | | «Профессиональныйвыбор» |
|  | *Студенческая научно- практическая конференция индивидуальных проектов* | *Обучающиеся 1 курса* | | *учебные аудитории* | | | | *Председатель УМО преподаватели* | | | 5, 8, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Профессиональныйвыбор»;*  «Ключевыедела ПОО» |
| 26 | Фестиваль национальных культур «Дружба народов Кубани» | Обучающиеся всех курсов | | Территория института | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*,* педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | | | 1, 3, 7, 8,11, 12  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»,  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-пространственной среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | | Официальный сайт института, группа в социальных сетях | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог- организатор, члены Студенческого самоуправления | | | 1, 3, 7, 12  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1* | | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» |
|  | Онлайн-акция к Международному Дню защиты детей: | Обучающиеся всех курсов | | Официальный сайт института, группа в социальных сетях | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог- организатор, члены Студенческого самоуправления | | | 1, 3, 7, 12  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1* | | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» |
|  | *День эколога* | *Обучающиеся 1 курса* | | *учебные аудитории* | | | | *Председатель УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла», преподаватели* | | | *1, 10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | *«Ключевыедела ПОО»* |
| *6* | *День русского языка. Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов* | *Обучающиеся всех курсов* | | *учебные аудитории, библиотека* | | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | | | *1, 2, 3, 6, 7, 9*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 12 | День России. Кураторский час на тему: «День России» | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | | 1, 2, 3, 6, 7, 9  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 22 | Кураторский час ко Дню памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны | Обучающиеся всех курсов | | , конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | | | 1, 2, 5, 6, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 22 | Участие в акции «Свеча памяти» | Обучающиеся всех курсов | | Ул. Красная, ул. Северная | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, члены Студенческого самоуправления | | | 1, 2, 5, 6, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 27 | Онлайн - акция ко Дню молодежи | Обучающиеся всех курсов | | сайт, группа в социальных сетях | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет | | | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Ключевыедела ПОО» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-8 | Фото-флешмоб «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности | Обучающиеся всех курсов | | сайт, группа в социальных сетях | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет | | | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | | «Взаимодействие с родителями» |
| 13 | Торжественное вручение дипломов об образовании | Обучающиеся выпускных групп | | Зона рекреации | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы | | |  | | |  |
| 30 | День военно-морского флота | Обучающиеся всех курсов | | группы в социальных сетях | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | | | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевые дела ПОО»; |
|  | Размещение информационных материалов в рамках рубрики «Рука на пульсе»:  1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье»  2. «Что значит жить в мире с собой и другими?»  3. «Толерантность как образ жизни» | Обучающиеся всех курсов | | группы в социальных сетях | | | | Заместитель директора по СПО, кураторы, социальные педагоги | | | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевые дела ПОО»;  «Кураторство и поддержка» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | | сайт, группа в социальных сетях | | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет | | | 1, 2, 3, 5, 8, 10  1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | | «Ключевыедела ПОО» |
| 23 | Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943) |
| 27 | Онлайн-акция – День российского кино |