**Приложение 5**

**к ПООП по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ………..** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ………………………………………………...** | **9** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ………………………………………………….** | **10** |
| **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …….** | **12** |

### РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); * Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»; * Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; * Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; * распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. 69, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 февраля 2018 г. №50137 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандар**та**  среднего профессионального образования по специальности 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. №1061н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 января 2015 г. №35697. «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер». * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. №236н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 13 мая 2015 г. №37271. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)». * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. №728н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2015 г. №39802. «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор». * Компетенции WorldSkillsRussia (WRS)«Бухгалтерский учет»; * Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» * Локальные нормативные акты АНПОО «Кубанский ИПО». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по среднему профессиональному образованию, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность  за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** | |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения  к историческому и культурному наследию России. Осознанно  и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе  по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** | |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней. | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию  в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение  к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности  к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому  и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** | |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** | |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включённый в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** | |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление  к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное  и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических  и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный  в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий  и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного  и мирового художественного наследия, роли народных традиций  и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** | |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений  со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** | |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | | **ЛР-КК 1** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | | **ЛР-КК 2** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектамиобразовательного процесса** | | |
| Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | | **ЛР-СОП-1** |
| Демонстрирующий приверженностьАНПОО «Кубанский институт профессионального образования» | | **ЛР-СОП-2** |
| Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам | | **ЛР-СОП-3** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1-12, ЛР-СОП-3 |
| ОУД. 02 | Литература | ЛР 1-12, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.02.01 | Родная литература | ЛР 1-12, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.12 | Обществознание | ЛР 1-12, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1-12, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 1-12, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.07 | ОБЖ | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.09 | География | ЛР 1-12, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОУД.10 | Экономика | ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3 |
| ЭК.01 | Экология | ЛР 1-12, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК-1, ЛР-СОП-3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-СОП-1 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-СОП-3 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ЛР-1, ЛР 10, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОП.01 | Экономика организации | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3 |
| ОП.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3 |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОП.04 | Основы бухгалтерского учета | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОП.05 | Аудит | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-СОП-3 |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-СОП-3 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10; ЛР 13, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.01 | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.02 | Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.03 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.04 | Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3 |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии;

КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;

КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО18 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;

КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по среднему профессиональному образованию, начальником отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела, заведующими отделениями, педагогами-психологами, тьютором, педагогом-организатором, социальными педагогами, членами студенческого совета, представителями организаций работодателей

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях. Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с заместителем директора по СПО.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой;

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия;

- для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехникой

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.

- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматриалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации<https://vkipo.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в «ВКонтакте», имеется аккаунт в Instagram

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС38.00.00 Экономика и управление)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период обучения 2022 – 2025 гг.

**Краснодар, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | | **Участники** | | | | **Место проведения** | | **Ответственные** | | **ЛР** | | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | День знаний | | Обучающиеся всех курсов | | | | Территория института, учебные аудитории | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | 1, 2, 3, 5, 12, 15,  ЛР-КК 1;  ЛР-СОП-1,2 | | «Взаимодействие с родителями» |
| *3* | *День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы* | | *Обучающиеся  2 курса* | | | | *Учебные аудитории* | | *Председатель УМО,*  *Преподаватель истории, кураторы групп* | | *1, 5, 6 ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | *«Ключевые дела ПОО»* |
|  | *Введение в специальность* | | *Обучающиеся  1 курса* | | | | *Учебные аудитории* | | *Председатель УМО «Экономические дисциплины», преподаватели* | | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»;*  *«Цифровая среда»* |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | Обучающиеся  3 курса | | | | Учебные аудитории | | Социальные педагоги,  преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп | | 1, 2, 3  12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | | «Ключевые дела ПОО» |
| 4-30 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студий, клубов по интересам. | | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | 2, 5, 7, 8  ЛР-КК 1;  ЛР-СОП-1,2 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 5 | Формирование волонтерского отряда, организация его работы | | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР | | 2, 5, 6, 12  ЛР-КК 1, ЛР-СОП3 | «Молодежные общественные объединения» | |
| 21 | *День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция* | | *Обучающиеся 1, 2 курса* | | | | *Площадки городских музеев, выставочных комплексов, учебные аудитории* | | *Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории* | | 1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР СОП-1 | «Ключевые дела ПОО»; | |
| 25 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):  - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;  - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | Обучающиеся  2,3 курсов | | | | Учебные аудитории | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, социальные педагоги, кураторы групп, представители правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | | 1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,3 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 27 | Всемирный день туризма. Кураторские часы «День рождения Краснодара» | | Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | | | | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, педагоги | | 5, 7, 9, 10, 11, 12  ЛР-КК 1;2  ЛР-СОП-1,2 | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя | Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО | | | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | 1, 4, 6, 7, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки* | *3,4 курс* | | | | *Спортивный зал, территория института* | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, преподаватели физкультуры* | *99*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
|  | *Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Россгосстрах, организаций работодателей* | *Обучающиеся всех курсов* | | | | *Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО* | | | *Председатели УМО, заместитель директора по СПО* | *9*  3, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» | |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | | | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»* | *Обучающиеся 2, 3 курсов* | | | | *Учебные аудитории ПОО* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, председатели УМО, преподаватели социально-экономических дисциплин* | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | «Учебное занятие» | |
| 16 | Мероприятия посвящённые Дню отца в России | Обучающиеся  всех курсов | | | | Учебные аудитории ПОО | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11,12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»* | *Обучающиеся  2, 3 курсов* | | | | *Учебные аудитории ПОО* | | | *Председатель УМО, преподаватели дисциплины «География»* | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-3* | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"*  *(по литературе и русскому языку)* | *Обучающиеся 1*  *курса* | | | | *Учебные аудитории* | | | *Председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | *5, 810*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»*  *«Ключевые дела ПОО»* | |
|  | *Неделя информатики «Информационные технологии моей профессиональной деятельности»* | *Обучающиеся 2*  *курса* | | | |  | | | *Председатель УМО «Математических дисциплин и информатики»,*  *преподаватели информатики* | *5, 810*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»*  «Цифровая среда» | |
| 28 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | | | | Учебные аудитории ПОО,с возможностью проведения онлайн-конференции | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | 2, 12,  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 28 | День памяти жертв политических репрессий: кураторский час | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 29 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | | | | Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления | 1, 2, 3 ЛР-КК 1,2  ЛР-СОП-1,2,3 | | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Праздничное мероприятие ко Дню народного единства | | | Обучающиеся всех курсов | | ККОО Центр национальных культур, актовый зал | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 4 | Участие в Большом этнографическом диктанте | | | Обучающиеся 2 курса | | ККОО Центр национальных культур | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | 2, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Кураторские часы, уроки мужества | | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *День бухгалтера* | | | *Обучающиеся 1,2, 3 курсов* | | *Учебные аудитории* | | | *Председатель УМО «Экономические дисциплины», преподаватели* | *1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»;* | |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | | | Обучающиеся всех курсов | | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11  *10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 18 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества  «Посвящение в студенты» | | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | 1, 5, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Студенческая научно- практическая конференция «Наука: сегодня и завтра. Конкурс проектов»* | | | *Обучающиеся 2*  *курса* | | *Учебные аудитории* | | | *председатель УМО,*  *преподаватели* | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»;*  *«Цифровая среда»* | |
|  | *Олимпиада по иностранному языку по специальности* | | | *Обучающиеся 3*  *курса* | | *Учебные аудитории* | | | *председатель УМО,*  *преподаватели иностранного языка* | *5, 810*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»*  *«Ключевые дела ПОО»* | |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки* | | | *Обучающиеся всех курсов* | | *Спортивный зал* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры* | *9 10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 10-27 | Фото-флешмоб ко Дню матери | | | Обучающиеся всех курсов | | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | 6, 7, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 30 | День государственного герба Российской Федерации. Кураторские часы, уроки истории, обществознания | | | Обучающиеся всех курсов | | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, преподаватели истории, обществознания | 1, 2, 5, 8, 12  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | | | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления | 1, 2, 3, 5, 6  *10*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| *9* | *День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;*  *Онлайн-экскурсия по Городам-героям* [*https://clck.ru/RADAD*](https://clck.ru/RADAD) | | | | *Обучающиеся всех курсов* | *Зона рекреации* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания* | *1, 2, 5, 6, 8, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | *«Ключевые дела ПОО»*  *«Цифровая среда»* | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков | | | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Кураторство и поддержка» | |
|  | *День банковского работника* | | | | *Обучающиеся всех курсов* | *Учебные аудитории* | | | *Председатель УМО «Банковское дело, финансы», преподаватели* |  | |  | |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»* | | | | *Обучающиеся всех курсов* | *Спортивный зал* | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры* | *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
|  | *Интерактивное представление*  *«Ночь перед Рождеством»* | | | | *Обучающиеся 1,2,3 курсов* | *Учебные аудитории* | | | *председатель УМО, преподаватели иностранного языка* | *5, 810*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»*  *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 10-25 | Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году | | | | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | 5, 7, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Праздничный новогодний концерт | | | | Обучающиеся всех курсов | Территория института | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления | 5, 7, 8, 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 18 | Правовые часы «Я - гражданин России» с участием сотрудников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | | | | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, социальные педагоги | 1, 2, 3, 9  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,3* | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
|  | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения» | | | | Обучающиеся 3,4 курсов | учебные аудитории | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, начальник отдела учебно-производственной работы | 4, 12, 13, 14, 15 | | «Профессиональный выбор» | |
| 25 | День российского студенчества «Татьянин день». Развлекательная программа для обучающихся | | | | Обучающиеся всех курсов | Зона рекреации | | | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы | 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | «Ключевые дела ПОО | |
| *27* | *День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Освенцима. Кураторские часы, беседы, просмотр фильмов.* | | | | *Обучающиеся всех курсов* | *Поточные аудитории* | | | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания, кураторы групп* | *1, 2, 5, 6, 12*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1* | | *«Ключевые дела ПОО»;*  *«Цифровая среда»* | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| *2* | *День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)* | | | | *Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета* | | | *Поточная аудитория* | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор Председатель УМО «Гуманитарные дисциплины», преподаватели истории, обществознания, кураторы групп* | *1, 2, 3, 5, 8*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 8 | *Научно- практическая конференция «Инновационные технологии в образовании», посвященная Дню науки.* | | | | *Обучающиеся 3,4 курсов* | | | *учебные аудитории* | *Председатель УМО, преподаватели* | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»;*  *«Цифровая среда»* | |
| 15 | Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | Обучающиеся всех курсов | | | учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп | 1, 2, 5, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 20 | *Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»* | | | | *Обучающиеся всех курсов* | | | *Спортивный зал* | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп, *преподаватели физической культуры* | 9, 11, 12  *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 21 | Мероприятие «Широкая масленица» | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | 9, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 22 | Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Территория института | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | 9  5, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Праздничный концерт к Международному женскому дню | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели | 5, 6, 7, 8, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, кураторский час | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Математический марафон «Математика в моей профессии»* | | | | *Обучающиеся 1 курса* | | | *Уучебные аудитории* | *председатель УМО «Математических дисциплин и информатики»,*  *преподаватели математики* | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»;*  *«Цифровая среда»* | |
|  | *Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»* | | | | *Обучающиеся 1 курса* | | | *Спортивный зал* | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет* | *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 24 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | | | | Обучающиеся 1 курса | | | Зона рекреации, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, социальные педагоги | 3, 7, 9  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1-15 | Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник» | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Помещения института и прилегающая к нему территория | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет | 1, 4, 10  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| 7 | Всемирный день здоровья | | | | Обучающиеся 1,2,3 курсов | | | Учебные аудитории | Начальник отдела ВР, педагог-организатор | 9  ЛР-КК 1  ЛР-СОП-1,2 | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»; | |
| *12* | *День космонавтики. Выставка рисунков ко Дню космонавтики, открытые уроки* | | | | *Обучающиеся  1 курса* | | | *Учебные аудитории* | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, председатель УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла», преподаватели, студенческий совет* | *1, 5, 9, 10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | *«Ключевые дела ПОО»*  *«Цифровая среда»* | |
|  | *Конкурс профессионального мастерства по специальности* | | | | *Обучающиеся 2,3,4 курса* | | | *Учебные аудитории* | *Председатель УМО «Банковское дело, финансы», преподаватели* | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»;*  *«Цифровая среда»* | |
|  | *Вечер кубанской поэзии* | | | | *Обучающиеся 1 курсов* | | | *Учебные аудитории* | *Председатель УМО преподаватели русского языка и литературы* | *1, 2, 5, 7, 8*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
|  | *Спортивные соревнования «Веселые старты»* | | | | *Обучающиеся 1 курсов* | | | *Спортивный зал* | *Преподаватели физической культуры* | *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
|  | *Конференция по проектам «День математики»* | | | | *Обучающиеся 1 курсов* | | | *Учебные аудитории* | *Председатель УМО«Математических дисциплин и информатики»,*  *преподаватели математики* | *4, 7, 8, 10, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»;*  *«Цифровая среда»* | |
|  | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6,7  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые городские площадки | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 5-9 | Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни» | | | | Обучающиеся всех курсов | | | конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | 1, 2, 5, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др. | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые городские площадки | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, студенческий совет* | 1, 2, 5, 7, 8, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | *Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши* | | | | *Обучающиеся всех курсов* | | | *Спортивный зал* | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет* | *9*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 12 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | | | | Обучающиеся 2 курса | | | Открытые городские площадки | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*, педагог-организатор,* | 1, 2, 5, 6, 7, 8  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| *24* | *День славянской письменности и культуры* | | | | *Обучающиеся  2 курсов* | | | *ККОО Центр национальных культур, учебные аудитории* | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, Председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | *5, 8, 11, 12*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| *26* | *День российского предпринимательства «Тематические студенческие встречи, конкурсы по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»*  *Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства* | | | | *Обучающиеся всех курсов* | | | *конференц-зал, учебные аудитории* | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, Председатель УМО «Экономические дисциплины», преподаватели, кураторы групп* | *1, 3, 4, 7, 13, 14, 15*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,3* | | *«Профессиональный выбор»* | |
|  | *Студенческая научно- практическая конференция индивидуальных проектов* | | | | *Обучающиеся 1 курса* | | | *учебные аудитории* | *Председатель УМО, преподаватели* | 5, 8, 11, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | *«Профессиональный выбор»;*  «Ключевыедела ПОО» | |
| 26 | Фестиваль национальных культур «Дружба народов Кубани» | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Территория института | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР*,* педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет | 1, 3, 7, 8,11, 12  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»,  «Кураторство и поддержка»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Официальный сайт института, группа в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог- организатор, члены Студенческого самоуправления | 1, 3, 7, 12  *ЛР-КК 1,*  *ЛР-СОП-1* | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда» | |
| *5* | *День эколога* | | | | *Обучающиеся всех курсов* | | | *учебные аудитории* | *Председатель УМО, преподаватели* | *1, 9, 10*  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 6 | *День русского языка. Пушкинский день России* | | | | *Обучающиеся всех курсов* | | | *учебные аудитории, библиотека* | *Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, Председатель УМО, преподаватели русского языка и литературы* | *1, 2, 3, 6, 7, 9*  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | *«Ключевые дела ПОО»* | |
| 12 | День России. Кураторский час на тему: «День России» | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп | 1, 2, 3, 6, 7, 9  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 22 | Кураторский час ко Дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны | | | | Обучающиеся всех курсов | | | конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, члены Студенческого самоуправления | 1, 2, 5, 6, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 22 | Участие в акции «Свеча памяти» | | | | Обучающиеся всех курсов | | | Ул. Красная, ул. Северная | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, кураторы групп, члены Студенческого самоуправления | 1, 2, 5, 6, 12  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| 27 | Онлайн - акция ко Дню молодежи | | | | Обучающиеся всех курсов | | | сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1-8 | Фото-флешмоб «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности | | | | Обучающиеся всех курсов | | | сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2* | | «Взаимодействие с родителями» | |
| 13 | Торжественное вручение дипломов об образовании | | | | Обучающиеся выпускных групп | | | Зона рекреации | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы выпускных групп | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1,2*  *ЛР-СОП-1,2,3* | | «Ключевые дела ПОО»;  «Кураторство и поддержка» | |
| 30 | День военно-морского флота | | | | Обучающиеся всех курсов | | | группы в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО»; | |
|  | Размещение информационных материалов в рамках рубрики «Рука на пульсе»:  1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье»  2. «Что значит жить в мире с собой и другими?»  3. «Толерантность как образ жизни» | | | | Обучающиеся всех курсов | | | группы в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, кураторы, социальные педагоги, | 1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО»;  «Кураторство и поддержка» | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации | | | | Обучающиеся всех курсов | | | сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора по СПО, начальник отдела ВР, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет | 1, 2, 3, 5, 8, 10  1, 2, 5, 8, 9, 11  *ЛР-КК 1*  *ЛР-СОП-1* | | «Ключевые дела ПОО»  «Ключевые дела ПОО» | |
| 23 | Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | |
| 27 | Онлайн-акция – День российского кино | | | |