АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНПОО «Кубанский ИПО»
(Протокол №1 от 31.08.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНПОО «Кубанский ИПО
_____ О.Л. Шутов
31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о выполнении и защите индивидуальных проектов

Краснодар, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о выполнении и защите индивидуальных проектов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает единые требования к организации и защите индивидуального проекта обучающимися отделения среднего профессионального образования (далее – СПО), осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, с учетом получаемой специальности среднего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ– «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

федеральными государственными образовательными стандартами– среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

и иных локальных нормативных актов Института.

1.3. Индивидуальный проект является формой организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществляемой одним обучающимся или группой обучающихся по общеобразовательной дисциплине или дисциплинам из обязательных предметных областей учебного плана в познавательной, практической, учебно-исследовательской и любой иной избранной области деятельности.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным требованием к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллекту-

альной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя.

1.7 Индивидуальный проект выполняется обучающимися, поступившими на базе основного общего образования, в течение первого курса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в соответствии с календарно-тематическим планом и планом консультаций. Результат должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

1.8 Цели, задачи, классификация проектов, виды продуктов проектной деятельности, требования к результатам освоения, этапы выполнения, требования к содержанию, структуре, к оформлению; а также образцы оформления титульного листа, содержания и пр. отражены в методических рекомендациях по организации и выполнению индивидуальных проектов при освоении дисциплин общеобразовательного цикла.

2. Разработка тем индивидуальных проектов и закрепление за обучающимися

2.1 Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, рассматривается и принимается на заседании соответствующего дисциплине УМО.

2.2 Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся самостоятельно с учетом соответствия ее направленности профилю дисциплины. Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования с УМО, к защите не допускается.

2.3 Направленность тематики индивидуальных проектов по дисциплине по возможности должна соответствовать специальности, по которой предусмотрен проект.

2.4. Выбор тем индивидуальных проектов обучающимися осуществляется до конца октября из предложенных преподавателями.

2.5 В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся (до 4 человек) при условии, что проект подразумевает возможность каждому обучающемуся выполнять свою индивидуальную часть работы.

2.6 Закрепление тем и руководителей индивидуальных проектов за обучающимися осуществляется распоряжением директора колледжа не позднее 6 месяцев до защиты.

2.7 Руководитель проекта и автор(ы) самостоятельно выбирают его форму и определяют жанровые особенности проекта в соответствии с методическими рекомендациями.

3.7.12 Индивидуальные проекты консультируются руководителями за счет времени, выделенного на консультации, или времени, отведенного на индивидуальный проект в рамках дисциплины. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.

3.7.13 Методический отдел оказывает консультативную помощь преподавателям в определении форм и методов работы по выполнению обучающимися индивидуальных проектов, в том числе в организации и проведении консультаций.

3. Руководство и выполнение проекта, требования к структуре и оформлению

3.1 Руководителем индивидуального проекта по отдельной дисциплине назначается преподаватель данной дисциплины; руководителями междисциплинарного проекта (при наличии) – преподаватели соответствующих дисциплин.

3.2 Руководители осуществляют сопровождение индивидуальных проектов обучающихся и создают систему условий для качественного их выполнения

3.2 Обязанности руководителя проекта:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- обсуждение плана содержания проекта с обучающимися;
- рекомендации по подбору литературы;
- планирование и контроль за работой;

3.3 Проверку и прием индивидуальных проектов осуществляет руководитель проекта на занятиях (консультациях), отведенных на индивидуальное проектирование в соответствии с учебным планом, рабочей программой и КТП. В случае отсутствия ведущего преподавателя (болезнь, командировка, отпуск) начальник учебной части по согласованию с председателем УМО назначает другого экзаменатора из числа преподавателей УМО, ведущих занятия по аналогичной дисциплине или имеющих аналогичное базовое образование.

3.4 Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения их целей и задач; качества выполнения продукта.

Основной оцениваемой единицей при выполнении проекта является продукт проекта и практическое обоснование его значимости.

3.4 По результатам выполнения индивидуальных проектов, руководитель организует их защиту.

Защита проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на его разработку.

3.5 Индивидуальный проект должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников; приложения (при наличии).

3.6 Объем, требования к содержанию проекта зависит от его вида и регламентируется методическими рекомендациями по индивидуальному проектированию, методическими указаниями по нормоконтролю.

3.7 Подготовленный к защите индивидуальный проект скрепляется скоросшивателем пластикового файла с левой стороны по центру

4. Защита индивидуальных проектов

4.1 Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, выделенного учебным планом на индивидуальное проектирование.

4.2 Защита индивидуальных проектов может являться открытым мероприятием, на которое приглашаются председатель УМО специальности, методисты, представители администрации и преподаватели.

4.3 Защита индивидуального проекта включает:

- выступление обучающегося с презентацией (представление индивидуального проекта);
- ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

4.4 Формой аттестации по индивидуальным проектам является дифференцированный зачет. Оценка индивидуальных проектов проводится по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется:

индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется:

индивидуальный проект носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

индивидуальный проект носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней

просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

не выполнены условия получения оценки «удовлетворительно»;

индивидуальный проект не завершен;

обучающийся к защите не допущен.

4.5 Отметка за выполнение проекта выставляется в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Обучающемуся, получившим оценку «неудовлетворительно» по проекту, предоставляется право выбора новой темы проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для его выполнения.

4.6 В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине или получения неудовлетворительной оценки обучающийся формирует академическую задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном порядке.

4.7 Лучшие индивидуальные проекты могут использоваться преподавателями как учебно-методический материал в работе со студентами

4.8 Лучшие защищенные проекты (не более 3 от группы) рекомендуются для участия в студенческой научно-практической конференции.

5. Хранение и уничтожение индивидуальных проектов

5.1 Выполненные обучающимися проекты передаются ведущим преподавателем заведующему отделением среднего профессионального образования соответствующей специальности на хранение на 1 год. По истечении указанного срока все проекты, не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

5.2 По решению руководителя УМО лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях института.

5.3 Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий.