

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль  
логистических операций**

**по специальности**

**38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

**базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО Земельно-имущественные  
отношения и операционная деятельность в логистике

Протокол №5 от 25.05.2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / Т.В.Першакова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834), зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33727), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (Приказ Министерства труда Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н, зарегистрированный Министерством Юстиции России 26 сентября 2014 г. №34134).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчики:**

Лысова А.О. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

- 1.Касакова Е.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО», квалификация по диплому: «Экономист»
- 2.Воскобойникова Е.Л. - работодатель, директор ООО «Гепард», квалификация по диплому: «Экономист»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834), зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33727, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК);

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

– выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

#### **уметь:**

– производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

– разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

– анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

– *работать в среде автоматизированных информационных систем учета;*

– *владеть организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде;*

– *разрабатывать типовые структуры управления на предприятии;*

– *анализировать факторы внешней и внутренней среды;*

– *выявлять преимущества различных технологий процесса планирования.*

#### **знать:**

– значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

– методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

– критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

– методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;

– *достоинства и недостатки методов управленческого учета;*

– *бюджетирование, как инструмент контроллинга;*

– *показатели операционной эффективности бизнес-процессов;*

- *методы анализа отклонений фактических результатов от плановых;*
- *принципы создания, структуру и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем логистической системы.*

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

**всего – 260 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

в форме практической подготовки – 150 часов

– *в том числе, аудиторная вариативная часть – 74 часа;*

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

– *в том числе, самостоятельной вариативной части – 38 часов;*

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий

	профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР-КК1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Осуществление контроля логистических операций и оценка эффективности функционирования логистических систем	224	224	150	90	-	74	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36								36
	<b>Всего:</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

**Тематический план ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

*\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Практич. занятия
<b>Раздел 1. Осуществление контроля логистических операций и оценка эффективности функционирования логистических систем</b>	<b>222</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>148*</b>	<b>58</b>	<b>90</b>
Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	43	15	28	28*	10	18
Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы.	45	15	30	30*	12	18
Тема 1.3. Теоретические основы контроля логистических операций.	45	15	30	30*	12	18
Тема 1.4. Возможности повышения эффективности функционирования логистических систем.	45	15	30	30*	12	18
Тема 1.5. Методы функционирования и оценки рентабельности логистической системы и ее элементов.	44	14	30	30*	12	18
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2*</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего по профессиональному модулю</b>	<b>224</b>	<b>74</b>	<b>150</b>	<b>150*</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		<b>260</b>	
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		<b>224</b>	
<b>Раздел 1. Осуществление контроля логистических операций и оценка эффективности функционирования логистических систем</b>		<b>150</b>	
<b>Тема 1.1</b> Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций*	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1 <b>Концепция контроллинга.</b> Сущность контроллинга. Основные термины и определения. Задачи, основные функции и сфера ответственности контроллинга.	2	1
	2 <b>Виды контроллинга.</b> Сущность стратегического и оперативного контроллинга.	2	1
	3 <b>Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</b>	2	1
	4 <b>Деятельность контроллера.</b> Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Базовые инструменты контроллера.	2	2
	5 <b>Управление логистическими рисками.</b> Эволюция концепции управления цепями поставок. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности. Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок.	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</b>	<b>18</b>	
	1 <b>ПЗ№ 1</b> Функции службы логистики на предприятии.	2	
	2 <b>ПЗ№ 2</b> Место службы логистики в организационной структуре предприятия.	2	
	3 <b>ПЗ№ 3</b> Методы и модели принятия управленческих решений.	2	

	4	<b>ПЗ№ 4</b> Построение дерева решений при управлении рисками.	2	
	5	<b>ПЗ№ 5</b> Перераспределение рисков в цепях поставок.	2	
	6	<b>ПЗ№ 6</b> Управление рисками в логистических системах.	2	
	7	<b>ПЗ№ 7</b> Оценка возможных финансовых рисков в работе логистической системы.	2	
	8	<b>ПЗ№ 8</b> Оценка эффективности управления логистической системой.	2	
	9	<b>ПЗ№ 9</b> Оценка рентабельности и эффективности логистической системы.	2	
<b>Тема 1.2</b> Основные показатели эффективности функционирования логистической системы*	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	1	<b>Классификация объектов контроллинга.</b> <i>Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.</i> Понятие центров ответственности в контроллинге, их классификация.	2	1
	2	<b>Управленческий учет как основа контроллинга.</b> Управленческий учет и его задачи. <i>Достоинства и недостатки методов управленческого учета.</i>	2	2
	3	<b>Классификация методов учета затрат, используемых в контроллинге.</b> Отличие контроллинга от управленческого учета.	2	2
	4	<b>Разработка бюджетов (<i>бюджетирование</i>) как инструмент контроллинга.</b> Определение бюджета, цель и задачи бюджетов, структура системы бюджетов. Виды бюджетов, их особенности. <i>Достоинства и недостатки бюджетирования.</i> Сфера применения различных типов бюджетов.	2	2
	5	<b>Тактическое и оперативное планирование логистики.</b> Стратегический и оперативный анализ как способ снижения издержек.	2	2
	6	<b>Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.</b> Оценка логистических операций и процессов. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; анализировать факторы внешней и внутренней сред; выявлять преимущества различных технологий процесса планирования.</b>		<b>18</b>	
	1	<b>ПЗ№ 10</b> Определение эффективности использования основных средств на предприятии.	2	
	2	<b>ПЗ№ 11</b> Тактическое и оперативное планирование логистики.	2	
	3	<b>ПЗ№ 12</b> Стратегический анализ внутренней среды организации.	2	
4	<b>ПЗ№ 13</b> Оценка сильных и слабых сторон организации.	2		
5	<b>ПЗ№ 14</b> Анализ стратегических позиций организации.	2		

	6	<b>ПЗ№ 15</b> Определение миссии и целей организации.	2	
	7	<b>ПЗ№ 16</b> Разработка стратегии организации.	2	
	8	<b>ПЗ№ 17</b> Контроль и регулирование стратегии организации.	2	
	9	<b>ПЗ№ 18</b> Разработка бюджетов организации.	2	
		<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.3</b> Теоретические основы контроля логистических операций*	1	<b>Показатели эффективности бизнес-процессов.</b> <i>Показатели операционной эффективности бизнес-процессов.</i> Анализ добавленной стоимости процесса. Процессы, добавляющие ценности продукту, и процессы, не увеличивающие его потребительскую ценность.	2	1
	2	<b>Показатели производительности, наиболее часто используемые компаниями.</b> Категории критериев для измерения наиболее важных для достижения успеха контрольных точек процесса: качество, количество, время и др.	2	2
	3	<b>Документация контроля логистических операций.</b> Заказ на закупку товаров, его реквизиты. Получение заказанной продукции. Документальное оформление поставок. Получение и оценка предложений поставщиков.	2	2
	4	<b>Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства.</b> Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем.	2	2
	5	<b>Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении.</b> Методы расчета экономической эффективности.	2	2
	6	<b>Эффективность логистики в торговом предприятии.</b> Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций.	2	2
		<b>Практические занятия по отработке умений:</b> <i>разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; работать в среде автоматизированных информационных систем учета.</i>	<b>18</b>	
	1	<b>ПЗ№ 19</b> Оценка эффективности управления логистической системой.	2	
	2	<b>ПЗ№ 20</b> Оценка оптимальности функционирования логистической системы.	2	
	3	<b>ПЗ№ 21</b> Составление инструкции отгрузки, перевозки и приемки товара при внутренних перемещениях товара между подразделениями компании.	2	
	4	<b>ПЗ№ 22</b> Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования.	2	
	5	<b>ПЗ№ 23</b> Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения.	2	
6	<b>ПЗ№ 24</b> Разработка технологической карты мероприятий по повышению	2		

		эффективности функционирования складской подсистемы.		
	7	<b>ПЗ№ 25</b> Разработка технологической карты мероприятий по повышению эффективности функционирования подсистемы транспорта.	2	
	8	<b>ПЗ№ 26</b> Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия.	2	
	9	<b>ПЗ№ 27</b> Современная автоматизация торгового предприятия.	2	
<b>Тема 1.4</b> Возможности повышения эффективности функционирования логистических систем*		<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1	<b>Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых.</b> Классификация отклонений и методика их расчета. Анализ отклонений в системе контроллинга.	2	1
	2	<b>Бюджетный контроль.</b> Факторный анализ отклонений.	2	1
	3	<b>Ключевые показатели эффективности логистической системы</b> Общие логистические издержки. Качество логистического сервиса. Продолжительность логистических циклов. Производительность. Возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	2
	4	<b>Анализ издержек на логистику и контроль над ними</b> Общие расходы на содержание запасов, их составляющие. Транспортные расходы.	2	2
	5	<b>Задачи анализа эффективности логистических систем.</b> Контроль над затратами на логистику на основе установленных нормативов и гибких бюджетов.	2	2
	6	<b>Пути снижения уровня логистических затрат.</b> Правила анализа логистических затрат. Методы анализа логистических затрат. Меры по снижению уровня логистических затрат.	2	2
		<b>Практические занятия по отработке умений: производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</b>	<b>18</b>	
	1	<b>ПЗ№ 28</b> Расчет норм затрат на сырье и материалы.	2	
	2	<b>ПЗ№ 29</b> Затраты на управление заказами.	2	
	3	<b>ПЗ№ 30</b> Расчет норм затрат на заработную плату рабочих.	2	
	4	<b>ПЗ№ 31</b> Расчет грузовой площади на основе данных об объеме среднего товарного запаса на складе.	2	
	5	<b>ПЗ№ 32</b> Расчет отклонения затрат.	2	
	6	<b>ПЗ№ 33</b> Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы.	2	
	7	<b>ПЗ№ 34</b> Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей.	2	
8	<b>ПЗ№ 35</b> Определение затрат логистической системы.	2		
9	<b>ПЗ№ 36</b> Логистические индикаторы результативности.	2		

Тема 1.5 Методы функционирования и оценки рентабельности логистической системы и ее элементов*		<b>Содержание</b>	<b>30</b>		
	1	<b>Значение рентабельности в функционировании логистической системы.</b> Характеристика <b>метода оценки рентабельности. Показатели рентабельности, их критерии и значение</b> в деятельности предприятия.	2	1	
	2	<b>Возможные направления деятельности по повышению эффективности функционирования логистических систем.</b> Интеграция складирования, транспортировки и системы создания запасов в единый механизм. Автоматизированные информационные системы. <i>Принципы создания, структура и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем логистической системы.</i>	2	1	
	3	<b>Экономическое обеспечение снабжения, производства и сбыта.</b> Определение наиболее экономичных размеров отгрузок.	2	2	
	4	<b>Организационно-методические основы создания службы контроллинга на предприятии.</b> Особенности внедрение контроллинга на предприятии. Организационно-методические основы создания службы контроллинга.	2	2	
	5	<b>Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге.</b> Требования к критериям принятия управленческих решений.	2	2	
	6	<b>Диагностика предприятия.</b> Основные понятия и принципы проведения диагностики предприятия. Ситуационный анализ. Организационно-управленческий анализ. Производственно-хозяйственный анализ. Финансово-экономический анализ.	2	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений:</b> <i>владеть организацией и технологией ведения учета в компьютерной среде; разрабатывать типовые структуры управления на предприятии.</i>			<b>18</b>	
	1	<b>ПЗ № 37</b> Работа с документами и со справочниками в среде автоматизированных информационных систем учета.	2		
	2	<b>ПЗ № 38</b> Работа со списками и журналами документов в среде автоматизированных информационных систем учета.	2		
	3	<b>ПЗ № 39</b> Использование информационных ресурсов программы для поиска и хранения информации о номенклатурных позициях.	2		
	4	<b>ПЗ № 40</b> Диагностика предприятия.	2		
	5	<b>ПЗ № 41</b> Интеграция логистики и маркетинга в стратегиях торговых организаций.	2		
6	<b>ПЗ № 42</b> Определение параметров запасов, не требующих контроля.	2			
7	<b>ПЗ № 43</b> Оценка эффективности стимулирования сбыта.	2			
8	<b>ПЗ № 44</b> Управление персоналом служб логистики компаний.	2			

	9	ПЗ № 45 Оценка эффективности принятия управленческих решений на предприятии.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1</b>			<b>74</b>	
	1	Подготовка сообщения по теме: «Назначение и функции контроллинга в логистической системе фирмы».		
	2	Составление схемы - «Процесс логистического контроллинга».		
	3	Составить блок-схему «Оценка логистических систем».		
	4	Подготовить доклад на тему: «Значение контроля в логистических системах»		
	5	Создать презентации: «Значение планирования в процессе формирования и функционирования логистической системы».		
	6	Составить таблицу на тему: «Классификация видов планирования».		
	7	Подготовка выступления по теме «Методы определения уровня качества ТМЦ».		
	8	Составить опорный конспект на тему: «Методы функционирования и оценки рентабельности логистической системы и ее элементов».		
	9	Подготовить презентацию по теме «Фазы контроля логистической системы».		
	10	Составить таблицу «Сущность, цели, виды и функции логистического контроллинга»		
	11	Подготовить реферат по теме «Доходы и прибыль в теории и практике логистической системы.»		
	12	Составить таблицу «Сущность, цели, виды и показатели оценки эффективности логистического процесса»		
	13	Подготовка выступления по теме «Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов».		
	14	Составить опорный конспект на тему: «Взаимосвязь ключевых показателей результативности логистики снабжения с другими техникоэкономическими показателями».		
	15	Подготовить презентацию по теме «Логистические издержки связанные со складскими системами».		
	16	Подготовка сообщения по теме: «Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок».		
	17	Подготовить презентацию по теме «Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса».		
	18	Подготовка выступления по теме «Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки».		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>36</b>	<b>3</b>

<b>Виды работ:</b> Получение практического опыта: 1. Определение эффективности контроля и оценки логистических процессов, операций или систем. 2. Выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов..		
<b>Всего</b>	<b>260</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности; учебного центра логистики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стол ученический – 13, стол преподавателя – 1, доска – 1, шкаф книжный – 1, комплекты учебных таблиц – 8, стеллажи – 3

Оборудование лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности и рабочих мест лаборатории:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
<b>Мебель</b>		
1.	Парты ученические	15
2.	Стол преподавателя	2
3.	Доска	1
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
1	ПК	16
2	Проектор	1
3	Экран	1
4	Колонки	1
5	Маршрутизатор	2
6	Модем Мегафон Онлайн	1
7	Роутер wi-fi Gigabyte GN-AP01G	1
8	Сетевое хранилище WD My Cloud	1
9	Фотоаппараты	3
10	Копировальный аппарат	2
11	Принтеры	1
12	Сканер	1
<b>Программное обеспечение</b>		
1	Операционная система Windows™	16
2	Офисные программы Microsoft® Office (пакет MS Access)	16
3	Сервер MySQL (WAMP-сервер)	16
4	Среды разработки Pascal/Delphi, C++/Visual Studio, MASM/TASM	16
5	Справочно-правовая система Консультант Плюс	16
6	Autodesk	16
7	MSBuild	16
8	Oracle	16
9	Java	16
10	1С Предприятие 8.3	16

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Левкин, Г.Г. Логистика : теория и практика : учебник и практикум для СПО / Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 224 с. – Серия : Проф. образование.
2. Неруш, Ю.М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, С.А. Панов, А.Ю. Неруш. – М. : Юрайт, 2017. – 422 с. – Серия : Проф. образование.
3. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика : теория и практика : учебник для СПО / М.Н. Григорьев, В.В. Ткач, С.А. Уваров. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 507 с. – Серия : Проф. образование.
4. Канке, А.А. Логистика : учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА\_М, 2018. – 384 с. – (Проф. образование).

#### Дополнительные источники:

5. Внутренний контроль эффективности деятельности коммерческой организации: системный подход : монография / Е.С. Колесов. — М. : Русайнс, 2018. — 175 с. - URL : <http://www.book.ru/>
6. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475556>
7. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471657>
8. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456596>
9. Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453287>

#### Интернет ресурсы:

1. Северо-западное отделение международного центра логистики: [www.nwlog.ru](http://www.nwlog.ru)
2. Логистика. Формулы, расчеты, определения: [www.xcomp.biz](http://www.xcomp.biz)
3. Логистический портал: [www.lobanov-logist.ru](http://www.lobanov-logist.ru)
4. Портал «Логистика» для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок: [www.logistics.ru](http://www.logistics.ru)
5. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков: [www.asmap.ru](http://www.asmap.ru)
6. Прикладная логистика: [www.cals.ru](http://www.cals.ru)
7. Цифровой логистический интегратор: [www.cargo.ru](http://www.cargo.ru)
8. Логистика в России: [www.logirus.ru](http://www.logirus.ru)
9. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок: [www.logist.ru](http://www.logist.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение блоков дисциплин. Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися производственной практики. Производственная практика проводится концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Статистика, ОП.03 Менеджмент, ОП.04 Документационное обеспечение управления, ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.08 Налоги и налогообложение; профессиональный модуль ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса; профессиональный модуль ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</i></p>	<p>1. Точность оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; 2. Правильность разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; 3. Полнота знаний значения, форм и методов контроля логистических процессов и операций.</p>	<p><i>Формы контроля:</i> - <i>устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</i> <i>Письменный контроль:</i> - <i>выполнение контрольных работ;</i> - <i>выполнение самостоятельных работ;</i> - <i>тестирование;</i> - <i>решение ситуационно-производственных задач;</i> - <i>выполнение практических заданий.</i> <i>Методы:</i> - <i>наблюдение за работой обучающихся;</i> - <i>устный опрос;</i> - <i>письменный опрос</i> - <i>тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</i> - <i>проверка практических занятий;</i> - <i>проверка контрольных работ;</i> - <i>проверка курсовой работы;</i> - <i>проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</i> - <i>проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</i> <i>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий</i></p>

		<p>и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p><i>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</i></p>	<p>1. Точность выявления уязвимых мест и правильность ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; 2. Полнота оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p><i>Формы контроля:</i> - устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; <i>Письменный контроль:</i> - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. <i>Методы:</i> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</p>

		<p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p>1. Правильность анализа показателей работы логистической системы и точность разработки мероприятий по повышению ее эффективности; 2. Полнота знаний о критериях и методах оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</p>	<p>Формы контроля: - устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка курсовой работы;</li> <li>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</li> <li>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</li> </ul> <p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p><i>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</i></p>	<p>1. Точность расчетов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>2. Правильность анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> </ul> <p>Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационно-производственных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> </ul>

		<p>- <i>тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</i></p> <p>- <i>проверка практических занятий;</i></p> <p>- <i>проверка контрольных работ;</i></p> <p>- <i>проверка курсовой работы;</i></p> <p>- <i>проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</i></p> <p>- <i>проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</i></p> <p><i>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</i></p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющие проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей специальности.</p> <p>2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля.</p> <p>3. Участвовать в работе студенческих научных обществ.</p> <p>4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях.</p> <p>5. Участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.).</p> <p>5. Демонстрировать интерес к будущей специальности.</p> <p>6. Показывать высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <p>1. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос.</p> <p>2. Письменный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- решение ситуационно-производственных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> </ul> <p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</li> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка контрольных работ;</li> </ul>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>1. Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности.</p> <p>2. Проводить объективную оценку эффективности и качества выполнения работы.</p> <p>3. Осуществлять организация собственной деятельности для осуществления образования обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка курсовой работы;</li> <li>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</li> <li>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий.</p> <p>3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеаудиторных занятий.</p>	<p>- проверка курсовой работы;</p> <p>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</p> <p>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>	<p>1. Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям.</p> <p>2. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении</p>	<p><b>Критерием оценки</b> результатов освоения профессионального модуля является способность</p>

задач, профессионального и личностного развития.	внеаудиторных занятий. 3. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач. 4. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.	выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Обосновывать использование различных прикладных программ.	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. 2. Соблюдать принципы профессиональной этики. 3. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности. 2. Владеть приемами мотивации деятельности. 3. Проявлять готовность к организации и контролю работы. 4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. 2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики. 3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности. 4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации	

	профессиональных задач.	
<p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> <li>2. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ol>	
<p><b>ЛР 13.</b> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> <li>2. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> <li>3. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li> <li>4. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ol>	
<p><b>ЛР 14.</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> <li>2. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> <li>3. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> </ol>	

<p>поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p><b>ЛР 15.</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>1. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	
<p><b>ЛР-КК1.</b> Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>1. Соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПО «Кубанский институт профессионального образования». 2. Соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей. 3. Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	
<p><b>ЛР-КК2.</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>	<p>1. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 2. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>	